

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Asignatura: “TALLER ELECTIVO DESARROLLO ECONÓMICO EN ASIA ORIENTAL” (6418 E)

Trayecto curricular: DIPLOMATURA DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ECONOMÍA POLÍTICA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 995/22)

Vigencia: A partir del 2° cuatrimestre del 2025

Modalidad de Dictado: A distancia

Carga Horaria: 15 (QUINCE) horas totales

Clases: 5 (CINCO)

Régimen: Regularidad

Responsables de la asignatura: Mg. Tomás López Mateo

Programa elaborado por: Mg. Tomás López Mateo

FUNDAMENTACIÓN:

El Seminario de Posgrado “DESARROLLO ECONÓMICO EN ASIA ORIENTAL” forma parte del conjunto de talleres optativos del Plan de Estudios de la DIPLOMATURA DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ECONOMÍA POLÍTICA.

Los contenidos de este Seminario se inscriben en la línea de investigación “LA PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL Y SUS DIMENSIONES”, en el marco de las actividades académicas y de investigación del Centro de Estudios de Gobierno y Políticas Públicas (CEGOPP).

Este Seminario propone una aproximación estructural y comparada a los procesos de desarrollo tardío en Asia Oriental, con especial atención al rol del Estado, la planificación, la articulación geoeconómica internacional y las trayectorias de industrialización seguidas por cinco economías: Japón, Corea del Sur, República Popular China y Taiwán. El análisis se apoyará en marcos teóricos provenientes del estructuralismo, la economía política internacional y los estudios sobre el desarrollo regional.

Avanzar en el conocimiento de estas experiencias nacionales resulta particularmente relevante dado que Asia Oriental se ha constituido, en las últimas décadas, como la región más dinámica y transformadora del capitalismo global. Comprender los fundamentos históricos, políticos y económicos de este proceso permite extraer lecciones analíticas y estratégicas para otras economías periféricas y subdesarrolladas, especialmente en el Sur Global, que enfrentan desafíos similares en su búsqueda de crecimiento con transformación productiva y equidad social.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- ☐ Comprender las principales teorías sobre el desarrollo económico de Asia Oriental y comparar su poder explicativo.
- ☐ Explorar las trayectorias de industrialización de Japón, Corea del Sur, China y Taiwán.
- ☐ Comprender el papel del Estado, el capital extranjero y las capacidades institucionales en el proceso de modernización asiática.

- ☐ Vincular las experiencias asiáticas con los debates contemporáneos sobre desarrollo en América Latina.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Estado desarrollista. Industrialización por sustitución de importaciones y por exportaciones. Planificación económica. Capitalismo dirigido. *Catch-up* tecnológico. Autonomía estatal. Casos comparados: Japón, Corea del Sur, República Popular China, Taiwán.

PROGRAMA:

UNIDAD 1: MODELO ASIÁTICO DE DESARROLLO

Discusión teórica sobre modelos nacionales y patrones regionales de desarrollo. Estado desarrollista y conducción estatal del cambio estructural: la mirada institucionalista de Chalmers Johnson y sus continuadores. Industrialización por etapas y jerarquías regionales en el esquema de los “vuelos de gansos” (Akamatsu). El modelo de “desarrollo por invitación” y el rol del capital extranjero. Hipótesis de los “valores asiáticos” como fundamento cultural del desarrollo. Paradoja de Kuznets y el debate sobre crecimiento económico y equidad. Comparación crítica de los enfoques: convergencias, límites explicativos y posibilidades para una conceptualización plural del desarrollo en Asia Oriental.

UNIDAD 2: JAPÓN

La Restauración Meiji y la construcción del Estado-nación moderno. Industrialización dirigida por el Estado y consolidación del capitalismo nacional. Expansionismo imperial y economía de guerra. Reconstrucción de posguerra y planificación estatal del desarrollo. El rol del MITI, los *keiretsu* y la estrategia de industrialización orientada a las exportaciones. Crisis del petróleo y reconversión tecnológica. Estancamiento y desafíos del Japón postguerra Fría.

UNIDAD 3: REPÚBLICA DE COREA

Legado colonial y división de la península. Guerra de Corea y alineamiento con EE.UU. Construcción del Estado desarrollista y régimen autoritario. Reforma agraria, control financiero y promoción industrial. Rol del Estado y los *chaebol* en el crecimiento exportador. Transición democrática y reconfiguración del modelo en el nuevo contexto global.

UNIDAD 4: REPÚBLICA POPULAR CHINA

Revolución comunista y construcción del Estado socialista. Reforma agraria, colectivización y planificación centralizada. El Gran Salto Adelante y la Revolución Cultural. Reformas pro-mercado desde 1978: descolectivización, apertura externa y crecimiento acelerado. Estrategia de desarrollo con “innovación nativa” y capacidades tecnológicas endógenas. Inserción global y desafíos del desarrollo en el siglo XXI.

UNIDAD 5: TAIWÁN

Separación política y consolidación del Estado nacionalista tras 1949. Reformas agrarias, planificación estatal y orientación exportadora. Industrialización liderada por el Estado y transición tecnológica. Vinculación con capital extranjero y desarrollo de sectores estratégicos. Del autoritarismo al régimen democrático. Inserción en cadenas

globales de valor y dilemas geopolíticos en el escenario asiático.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Akamatsu, K. (1962). A historical pattern of economic growth in developing countries. *The Developing Economies (March-August 1962)*, 1-25.
- Amsden, A. (1989). *Asia's Next Giant: South Korea and Late Industrialization*. Nueva York: Oxford University Press.
- Amsden, A. H. (2001). *The rise of "the rest": challenges to the west from late-industrializing economies*. Oxford University Press.
- Chang, H. -J. (2006). *The East Asian Development Experience. The Miracle, the Crisis and the Future*. Zed Books Ltd.
- Chang, H. -J., y Evans, P. (2007). El papel de las instituciones en el cambio económico. En P. Evans (Ed.), *Instituciones y desarrollo en la era de la globalización neoliberal*. Bogotá: ILSA.
- Fairbank, J. K. (1997). *China: una nueva historia*. Andrés Bello.
- Gernet, J., y Folch, D. (1999). *El mundo chino*. Crítica.
- Hamada, K., y Kasuya, M. (1992). *The reconstruction and stabilization of the postwar japanese economy: possible lessons for eastern europe?* (No. 672). Center Discussion Paper.
- Johnson, C. (1982). *MITI and the Japanese miracle: the growth of industrial policy, 1925-1975*. Stanford university press.
- Johnson, C. (1999). The developmental state: Odyssey of a concept. *The developmental state*, 12, 32-60.
- Kohli, A. (2004). *State-directed development: political power and industrialization in the global periphery*. Cambridge university press.
- Kuznets, P. W. (1988). An east Asian model of economic development: Japan, Taiwan, and South Korea. *Economic development and cultural change*, 36(S3), S11-S43.
- Moneta, C. (2017). *Corea del Sur: Una potencia tecno-económica emergente. Relaciones económicas, comerciales y de cooperación con América Latina y el Caribe*. Lima: Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA).
- Moura, R. (2021). *Industrialização, Desenvolvimento e Emparelhamento Tecnológico no Leste Asiático: Os casos de Japão, Taiwan, Coreia do Sul e China*. INCT/PPED; CNPq; FAPERJ; CAPES; Ideia D.
- Oizumi, Y., y Pérez, F. F. M. (2014). Kaname Akamatsu y el modelo de desarrollo industrial japonés. *Revista de economía mundial*, (37), 201-224.
- Perkins, D. H. (2013). *East Asian development: Foundations and strategies*. Harvard University Press.
- Tanaka, M. (Ed.). (2011). *Historia mínima de Japón*. El Colegio de Mexico AC.
- Wade, R. (1990). *Governing the Market: Economic Theory and the Role of Government in East Asian Industrialization*. Princeton: Princeton University Press.

White, G. y Wade, R. (1985) (ed.) *Developmental states in East Asia*. IDS Research Report Rr. 16.

Woo-Cumings, M. (1999). *The Developmental State*. Cornell University Press.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

El seminario se desarrollará bajo modalidad a distancia mediante el Campus Virtual de la UNM. El dictado de la asignatura combinará encuentros sincrónicos por videoconferencia y actividades asincrónicas orientadas por el equipo docente. Cada uno de los 5 (CINCO) encuentros, con una duración de 3 (TRES) horas, incluirá la exposición de los principales temas del programa, el análisis de casos concretos y la discusión de la bibliografía asignada. Asimismo, se promoverá la participación activa de los estudiantes a través de actividades grupales, debates guiados y la intervención en el Foro del aula virtual.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:

Se extenderán certificados de APROBACIÓN a quienes:

- Asistan al menos al 75% de los encuentros.
- Aprueben un trabajo monográfico individual con una calificación igual o superior a 7 (SIETE), una vez finalizada la cursada del seminario.

El trabajo final consistirá en el desarrollo de una monografía individual sobre una de las unidades temáticas o ejes abordados en el seminario, o bien sobre un problema específico vinculado a los contenidos tratados.

La extensión del trabajo deberá situarse entre 4.000 y 6.000 palabras. El tema a desarrollar deberá ser aprobado previamente por el equipo docente. Para la elección del tema y la bibliografía, el equipo docente podrá ofrecer orientación dentro del Foro de intercambio habilitado en el aula del Campus Virtual, en base a los problemas abordados durante la cursada o a partir de artículos y notas de actualidad que se estimen apropiadas para la realización del trabajo.