



INFORME SOBRE EL PERFIL DE LOS/AS INSCRIPTOS/AS AL CICLO 2026 (COPRUN Intensivo y Ciclos de Licenciatura)

Una aproximación con base en dimensiones
sociodemográficas, educativas y socioeconómicas

Secretaría Académica
Departamento de Estudios y Asistencia Técnica

INFORME SOBRE EL PERFIL DE LOS/AS INSCRIPTOS/AS AL CICLO 2026 (COPRUN Intensivo y Ciclos de Licenciatura)

Una aproximación con base en dimensiones
sociodemográficas, educativas y socioeconómicas

Secretaría Académica
Departamento de Estudios y Asistencia Técnica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Autoridades

Rector

Alejandro L. ROBBA

Vicerrectora

Patricia E. ROSEMBERG

Directora-Decana del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

M. Liliana TARAMASSO

Director-Decano del Departamento de Ciencias Económicas y Jurídicas

Alejandro A. OTERO

Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

J. Martín ETCHEVERRY

Consejo Superior

Autoridades

Alejandro L. ROBBA (presidente)

Patricia E. ROSEMBERG

M. Liliana TARAMASSO

Alejandro A. OTERO

J. Martín ETCHEVERRY

Consejeros

Claustro docente:

Marcela BASTERRECHEA

H. Roberto DE ROSE

Juana FERREYRO

Alejandro BARRIOS

Claustro estudiantil:

Miguel A. UREÑA

Luana M. GERVASONI

Claustro nodocente:

Antonella MONTEPALRE

SECRETARÍA ACADÉMICA

Secretaria Académica

Roxana S. CARELLI

Subsecretaria de Planificación y Gestión Académica

Milena CEVALLOS

Jefa de Departamento de Estudios y Asistencia Técnica

Graciela N. RAMOS

Equipo

Micaela M. ROSITTO

La elaboración de este documento estuvo a cargo del Departamento de Estudios y Asistencia Técnica dependiente de la Secretaría Académica y bajo la coordinación general de Graciela N. RAMOS.

INFORMACIÓN Y CONTACTO:

SECRETARÍA ACADÉMICA

sec.academica@unm.edu.ar

La edición en formato digital de este documento se encuentra disponible en:

<http://www.unm.edu.ar/index.php/la-unm/normativa-y-documentos/documentos>

La reproducción total o parcial de este documento está autorizada a condición de mencionarla expresamente como fuente, incluyendo el título completo del trabajo y nombre de su autor.

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Índice de contenido

Síntesis

1. Introducción	8
2. Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN)	8
2.1 Estructura y Organización.....	8
3. Los/as alumnos/as inscriptos/as a la UNM para el Ciclo 2026	10
3.2 Procedencia de los/as inscriptos/as	25
3.3 Características educativas.....	32
a. Estudios de Nivel Medio.....	32
b. Estudios superiores previos	36
c. Nivel de estudios de los padres	39
3.4 Características ocupacionales.....	44
3.5 Salud y Discapacidad.....	51
3.6 Acceso a PC e internet.....	52
4. Conclusiones	55

La Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Moreno (UNM), a través del Departamento de Estudios y Asistencia Técnica, desarrolla -desde la creación de la institución- informes que permiten analizar diferentes aspectos de la comunidad estudiantil y docente de la UNM.

Este esfuerzo contempla la participación de diferentes áreas de la Universidad y ha logrado diseñar instrumentos para el relevamiento y sistematización de datos, que hoy nos permiten disponer de información confiable para generar estrategias orientadas al mejoramiento de la calidad de la enseñanza en nuestra Universidad. En este sentido, el Informe sobre Perfil de los Inscriptos da cuenta de las características sociodemográficas, ocupacionales y educativas de los aspirantes que están en condiciones de cursar el Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN).

En esta ocasión, entregamos a la comunidad universitaria el informe correspondiente al decimosexto ciclo lectivo de la UNM, en su modalidad de cursada intensiva que se desarrolló en los meses de febrero y marzo de 2026 en forma presencial y virtual. Además, el COPRUN posee una alternativa de cursada extensiva, de cuatro meses de duración, que favorece la ampliación de posibilidades de ingreso de nuestros estudiantes.

Roxana Carelli
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Moreno

Síntesis

- Los datos trabajados en este informe corresponden a los inscriptos/as al Ciclo 2026 periodo intensivo.
- Las preferencias de los/as inscriptos/as a ingresar en 2026 se concentraron principalmente en seis carreras: Abogacía, Arquitectura, Contador Público Nacional, Lic. en Administración, Diseño de Indumentaria, Diseño Multimedial, Ingeniería en Electrónica y Lic. en Trabajo Social.
- Se continúa con una importante proporción que declararon género femenino; ellas constituyen casi 6 de cada 10 inscriptos/as, existiendo distribuciones diferentes por carrera. En cuanto a la identidad de género y diversidades la mayoría declararon mujeres.
- El 73,2% de los inscriptos/as al COPRUN son menores de 25 años, cifra inferior a la registrada en el ciclo 2025 (74,7%).
- El 56,3% de los inscriptos/as al COPRUN proviene del Partido de Moreno. Esta cifra es levemente inferior a la registrada en el ciclo anterior (56,8%). En cuanto a la proporción de inscriptos/as que viven en partidos cercanos, las más significativas corresponden a: Merlo, General Rodríguez, Ituzaingó, Marcos Paz y San Miguel.
- El 40,2% de los inscriptos/as al COPRUN ha terminado la escuela secundaria el año inmediatamente anterior a comenzar la Universidad. Esta es una proporción levemente superior que la del ciclo 2024 con el 37,5% e inferior al ciclo 2025 con el 40,3%.
- La proporción de inscriptos/as COPRUN que trabajan es del 39,8% cifra levemente superior a la del último ciclo 2025 (38,8%). Por otra parte, el 31,4% no trabaja, pero busca trabajo. El 67,1% de los que tienen trabajo son obreros o empleados. Asimismo, el 53,2% de los que trabajan lo hacen de forma permanente y solo al 39,1% les realizan aportes jubilatorios.
- La proporción de inscriptos/as al COPRUN que han cursado estudios de nivel superior previamente es del 24,1%. Esta cifra es superior al ciclo anterior (23,7%).
- En el decimosexto ciclo de inscripción, casi 8 de cada 10 inscriptos/as en caso del padre y 7 de cada 10 inscriptos/as en el caso de la madre, son la primera generación en alcanzar estudios superiores.
- El 50,5% de los inscriptos/as al COPRUN no poseen cobertura médica. Dicha proporción es mayor respecto al año anterior (48,6%). El 58,2% disponen de computadora mientras que el 95,9% accede a internet.

1. Introducción

El ciclo de inscripción 2026 constituye el decimosexto proceso de inscripción que se ha desarrollado en la Universidad Nacional de Moreno desde su creación. La Universidad Nacional de Moreno tiene una oferta académica de 15 carreras de grado, 9 tecnicaturas universitarias y 2 Ciclos de Licenciatura.

El presente documento proporciona una caracterización de los/as inscriptos/as, tanto al Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) como a los Ciclos de Licenciatura¹. A partir de los datos provistos por el Sistema de Preinscripción del SIU- Guaraní se establecen una serie de parámetros generales de la población estudiantil que permiten comparaciones con años precedentes.

Las principales dimensiones de análisis son:

- a) Características sociodemográficas de los inscriptos
- b) Procedencia
- c) Características educativas de los inscriptos y sus familiares
- d) Características ocupacionales
- e) Salud y Discapacidad
- f) Acceso a internet

2. Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN)

2.1 Estructura y Organización

La Universidad Nacional de Moreno cuenta con un Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) obligatorio para los alumnos ingresantes -con excepción de aquellos que cursen el Ciclo de Licenciatura en el Educación Secundaria, Educación Inicial y otros eximidos² - de carácter formativo orientado a lograr que los ingresantes se aproximen a la cultura institucional y académica de la Universidad.

El COPRUN es un elemento esencial de las políticas de ingreso diseñadas por la UNM y está dirigido a desarrollar en los aspirantes los conocimientos, actitudes y valores que constituirán la base para sus estudios superiores.

El COPRUN, desde el ciclo lectivo 2017, consta de dos modalidades: intensivo y extensivo. El COPRUN intensivo se dicta en verano entre febrero y marzo cursando de lunes a viernes. En el caso del COPRUN extensivo, se desarrollaba entre los meses de abril y julio, cursándose tres veces por semana.

¹ Se trata de aquellos aspirantes que -hasta fines de diciembre de 2025-, cumpliendo con los requisitos administrativos dispuestos por la Universidad, se encuentran en condiciones de cursar el COPRUN o comenzar a cursar las materias, en el caso de los Ciclos de Licenciatura.

² Los eximidos son aquellos inscriptos que presentan documentación necesaria según el Reglamento Curso de Orientación y Preparación universitaria (COPRUN) (Res. UNM-CS N°450/18 y sus modificatorias) para quedar excentuada de realizar los Talleres del COPRUN de manera parcial o total. https://www.unm.edu.ar/files/Reglamento_General_COPRUN_UNM_Oct_2024.pdf

A partir del año 2024 solo se dictó el COPRUN Intensivo durante febrero y marzo, mientras que entre los meses de abril y julio se desarrolló la modalidad COPRUN Recuperatorio. Ambas instancias se realizan bajo modalidad presencial, con algunas instancias virtuales.

El COPRUN se compone de tres talleres: Taller de Ciencias, Lectura y Escritura Académicas y Resolución de Problemas y un Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria. Cada uno de los talleres apunta a fortalecer las competencias intelectuales de los estudiantes para enfrentar las demandas de las asignaturas de las diferentes carreras. El Seminario, por su parte, aborda cuestiones referidas a la política institucional, la apropiación del espacio y la administración de los estudios; en definitiva, busca que los ingresantes tengan conocimiento de aquellos saberes no estrictamente académicos y aportar a la construcción del “oficio de estudiante universitario”. Asimismo, desde el año 2020, se ha incorporado la temática de género y violencia, a partir de la adhesión de la Universidad a la Ley Micaela³. Además, a partir de la habilitación de la modalidad virtual, se adiciona un bloque de contenidos introductorios sobre el dictado bajo esta modalidad, con el fin de facilitar y acercar al ingresante al uso de las herramientas digitales.

El COPRUN ha presentado modificaciones en estos dieciseis años que han concluido en su configuración actual: inicialmente contaba únicamente con los talleres de Lectoescritura y Resolución de Problemas; en el 2013 se incorpora el Taller de Ciencias, en el 2015 se incorpora el Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria, en 2017 se abre la posibilidad de cursarlo en la modalidad extensiva y en 2020 se realizó en modalidad virtual dado la pandemia COVID-19.

Cabe destacar que, desde 2013, el COPRUN no es ‘eliminadorio’. Las actividades de cada uno de los talleres poseen un carácter diagnóstico y formativo. No obstante, es requisito para constituirse en alumno regular -e ingresar a cursar las asignaturas de las carreras- haber cumplido con el Seminario y con los tres talleres, lo que supone una asistencia del 75% y haber realizado las actividades indicadas en las clases. Asimismo, a los alumnos que, producto del diagnóstico lo requieran, se les recomendará participar en acciones de fortalecimiento académico.

A partir del Ciclo 2019 se incorporaron nuevas modificaciones: a) cambio de denominación del Taller de Lectoescritura a Taller de Lectura y Escritura Académicas; b) obligatoriedad de realización del Seminario de Aproximación a la vida universitaria de los inscriptos que solicitaron eximición del COPRUN; c) nuevas condiciones para eximirse de los talleres del COPRUN⁴: graduados provenientes de carreras de grado o pregrado universitarias de

³ Resolución UNM-R N°298/19

⁴ Hasta el 2017 los criterios de eximición: a) los graduados provenientes de carreras universitarias de Universidades Públicas y Privadas; b) los egresados de las Instituciones de Nivel Superior no Universitario comprendidas en la ley 24.591; c) los aspirantes que acrediten haber aprobado instancias de ingreso y/o admisión en Universidades Públicas y Privadas del país y d) los aspirantes que acrediten haber aprobado 4 o más asignaturas cuatrimestrales o 2 anuales en otras Universidades en los 5 años anteriores al ciclo lectivo.

Instituciones Públicas o Privadas, del país o del extranjero, debidamente reconocidas como tales, egresados de Instituciones del Nivel Superior No Universitario, aspirantes que acrediten haber aprobado las instancias de ingreso y/o admisión en Universidades Públicas o Privadas del país dentro de los últimos 10 (DIEZ) años anteriores al ciclo lectivo, aspirantes que acrediten haber aprobado 4 (CUATRO) o más asignaturas cuatrimestrales o 2 (DOS) o más anuales en otras Universidades Públicas o Privadas en tanto hayan sido aprobadas dentro de los últimos 10 (DIEZ) años anteriores al del ciclo lectivo.

A partir del año 2025⁵, se incorporan dentro de las condiciones para ser exceptuados de realizar los talleres del COPRUN, subítems: d) Los aspirantes que acrediten haber aprobado las instancias de ingreso y/o admisión en Universidades Públicas del país dentro de los últimos 10 (DIEZ) años anteriores al ciclo lectivo. Reconociendo como instancia de ingreso aquellas estrategias, programas o cursos que hayan sido aprobados o definidos formalmente como tales, por cada institución universitaria, según sus propias normas y cuyos propósitos, características, duración y formatos sean asimilables al COPRUN, conforme la opinión fundada de la SECRETARÍA ACADÉMICA, en cada caso. Asimismo, dicho reconocimiento podrá ser total o parcial, en cuyo caso, la misma establecerá las exigencias a cumplimentar.

La duración del curso es variable según los talleres: 12 (doce) encuentros presenciales en el caso de Lectura y Escritura Académicas y Resolución de Problemas y 6 (seis) encuentros presenciales en el caso del Taller de Ciencias.

El COPRUN intensivo se desarrolló entre el 02 de febrero y el 18 de marzo. Las clases se desarrollaron de lunes a viernes en los horarios: 08.00 a 12.00 horas, 14.00 a 18.00 horas y de 18.00 a 22.00 horas. Por su parte, el Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria constó de 3 encuentros presenciales los sábados, de 3 horas cada uno (con actividades complementarias en el Campus Virtual).

El COPRUN intensivo 2026 se desarrolló de manera presencial, utilizando el Campus Virtual de la UNM⁶ como complemento de las clases presenciales, para consulta de materiales de estudio y otros recursos o actividades. Cada comisión contó con un aula virtual, la cual disponía del material, las actividades complementarias y espacios de consultas.

3. Los/as alumnos/as inscriptos/as a la UNM para el Ciclo 2026

Para el Ciclo 2026 se han alcanzado **7.290 preinscripciones**⁷. De éstas, completaron los requisitos administrativos mínimos para ingresar el 70,1%, esto es

⁵ Artículo modificado por el artículo 1º de la Resolución UNM-CS N° 1.137/24.

⁶ <https://cv02.unm.edu.ar/login/index.php>

⁷ Contabilizando preinscripciones completas e incompletas (guarismo que se presentaba en informes de años previos), el total asciende a 7.777.

5.112 inscripciones completas. La cantidad de preinscripciones e inscripciones fue mayor al año anterior (4.604 inscripciones completas). Lo que implicó un incremento de los/as inscriptos/as en todas las carreras respecto al año anterior con excepción en las carreras de Diseño Multimedial y los Ciclos de Licenciatura. De las inscripciones completas, 514 son reinscripciones y 4.598 son inscripciones por primera vez en la UNM.

En el 2026 se alcanzó el total de 7.290 preinscripciones, cifra mayor al 2026. Presentaron documentación mínima requerida el 70,1%.

En el presente apartado se trabajará con el universo de estudiantes que están en condiciones de ingresar a la Universidad. Esta población la componen tres grupos: los/as inscriptos/as totales 2026, los/as inscriptos/as al COPRUN⁸ y aquellos/as inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura. Esta distinción se realiza debido a que se trata de poblaciones con diferentes características, así es posible describir de forma más ajustada el **perfil de los/as inscriptos/as** a la Universidad para el presente año⁹.

Las carreras más elegidas son: Abogacía, Arquitectura, Contador Público Nacional, Lic. en Administración, Diseño de Indumentaria, Diseño Multimedial, Ingeniería en Electrónica y Lic. en Trabajo Social. Siendo el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología el más numeroso.

De esta forma se trabajará con información agregada del total de inscriptos/as distinguiendo los/as inscriptos/as al COPRUN, de los/as inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura. Asimismo, se harán comparaciones, en el caso de los/as inscriptos/as al COPRUN, con aquellos/as inscriptos/as en años anteriores al COPRUN de la misma modalidad. Los/as inscriptos/as para el año 2026 se distribuyen entre la oferta académica de la Universidad Nacional de Moreno, según indica el Cuadro 3.1. Las carreras con mayor cantidad de inscripciones son: Abogacía, Arquitectura, Contador Público Nacional, Lic. en Administración, Diseño de Indumentaria, Diseño Multimedial, Ingeniería en Electrónica y Lic. en Trabajo Social (ver, Cuadro 3.1).

(ver, Cuadro 3.1).

8 Se consideran inscriptos/as al COPRUN a aquellos/as alumnos/as que, habiendo ingresado un formulario electrónico en la web, completaron toda la documentación requerida para ingresar al Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN).

9 En las descripciones por carrera, se incluirán tanto aquellos/as que finalmente realizan el COPRUN como aquellos/as eximidos/as de los talleres.

Cuadro 3.1: Distribución de inscriptos/as por carrera, año 2026

Carrera	Abs.	%
Ingeniería en Electrónica	329	6,4
Lic. en Gestión Ambiental	78	1,5
Lic. en Biotecnología	307	6,0
Arquitectura	785	15,4
Diseño Industrial	91	1,8
Diseño de Indumentaria	357	7,0
Diseño en Comunicación Visual	147	2,9
Diseño Multimedial	334	6,5
Lic. en Relaciones del Trabajo	160	3,1
Lic. en Economía	152	3,0
Lic. en Administración	384	7,5
Contador Público Nacional	490	9,6
Abogacía	953	18,6
Lic. en Trabajo Social	326	6,4
Lic. en Comunicación Social	174	3,4
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	25	0,5
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	20	0,4
Total	5112	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al agregar la información por departamento académico, se observa que el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología tiene el 47,5% de las inscripciones, seguido por el Departamento de Ciencias Económicas y Jurídicas con el 41,8% y, finalmente, el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales con el 10,7% (ver, Cuadro 3.2).

Cuadro 3.2: Distribución de inscriptos/as por Departamento, año 2026

Departamento	%
Ciencias Aplicadas y Tecnología	47,5
Económicas y Jurídicas	41,8
Humanidades y Ciencias Sociales	10,7
Total	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Del total de inscriptos/as hubo 253 aspirantes que quedaron eximidos de realizar los talleres del COPRUN por presentar estudios anteriores¹⁰. Las carreras con mayor cantidad de eximidos/as COPRUN fueron: Abogacía, Arquitectura, Contador Público Nacional, Licenciatura en Biotecnología y Licenciatura en Administración.

¹⁰ Eximidos por DISPOSICIÓN UNM-SAC 17/26. De los 253 eximidos: 248 eximidos de todos los talleres y 5 eximidos parciales, es decir, eximidos de uno o dos talleres.

A continuación, se tendrán en cuenta dimensiones sociodemográficas, ocupacionales, educativas y salud. Es importante aclarar que la información del presente documento ha sido relevada a través del formulario de preinscripción con datos consignados por los/as propios aspirantes.

3.1 Características Sociodemográfica

La mayoría de los/as inscriptos/as declararon género femenino, alcanzando el 60,2% del total. Esta característica de la población universitaria se ha observado desde el primer ciclo lectivo hasta el presente. Cabe destacar que el caso de los/as inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura el 88,9% declararon género femenino (ver, Cuadro 3.1.1 y Gráfico 3.1.1).

A partir del ciclo 2022 se incorporó la "X" como categoría de la variable sexo tal como la indica la norma¹¹. La nomenclatura "X" comprende las siguientes acepciones: no binaria, indeterminada, no especificada, indefinida, no informada, autopercebida, no consignada; u otra acepción con la que pudiera identificarse la persona que no se sienta comprendida en el binomio masculino/femenino. Para el presente ciclo lectivo se registran 2 inscriptos que consignaron con la categoría "X"¹².

Cuadro 3.1.1: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por género, año 2026

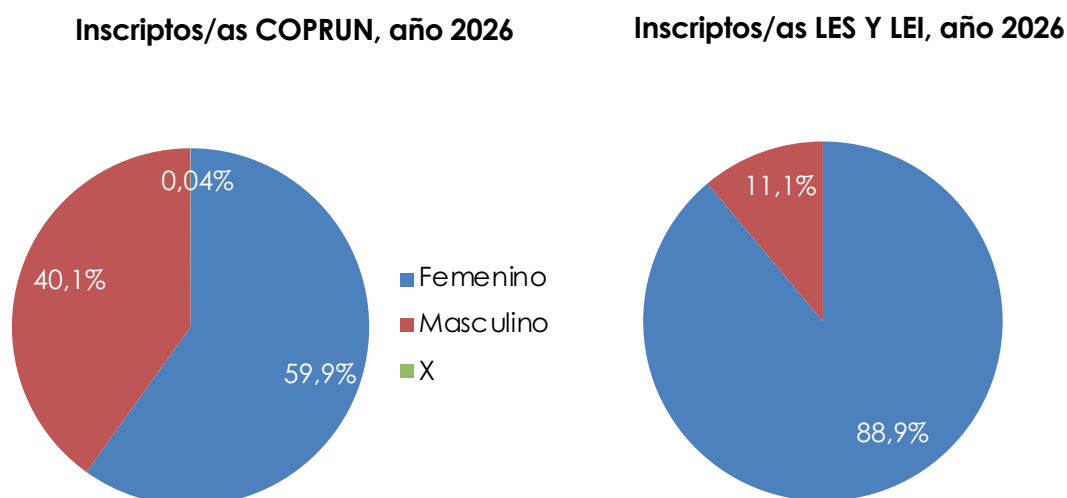
Sexo	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Femenino	60,2	59,9	88,9
Masculino	39,8	40,1	11,1
X	0,04	0,04	0,0
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

¹¹ Decreto Presidencial 476/2021.

¹² <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/350000-354999/352187/norma.htm>

Gráfico 3.1.1: Proporción de inscriptos/as al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por género, año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

El 60,2% del total de los/as inscriptos/as declararon género femenino.

Al compararse los/as inscriptos/as al COPRUN para el ciclo 2026 con los años anteriores se observa un leve descenso en la proporción de aspirantes de género femenino. Sí bien en todos los ciclos predominaron los de sexo femenino, desde el inicio y hasta el 2020 la proporción fue descendiendo. Durante los años 2021, 2023 y 2024 se encontraba en torno al 61,0%. Desde el año 2025 se observa una tendencia decreciente del género femenino (ver, Cuadro 3.1.2).

Cuadro 3.1.2: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por género Comparativo 2011 – 2026

Sexo	Inscriptos/as COPRUN (%)						
	2011 - 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Femenino	58,7	60,7	59,0	61,2	61,7	60,65	59,9
Masculino	41,3	39,3	41,0	38,8	38,3	39,33	40,1
X			0,00	0,02	0,02	0,02	0,04
Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Existen diferencias por carrera, 9 de cada 10 inscriptos/as a Diseño de Indumentaria y Lic. en Trabajo Social declararon género femenino. Caso contrario, en Ingeniería en Electrónica casi 9 de cada 10 declararon género masculino.

Por otro lado, al considerar la distribución por género por carrera, existen diferencias importantes. En los extremos se encuentran la Diseño de Indumentaria, Lic. en Trabajo Social e Ingeniería en Electrónica: prácticamente 9 de cada 10 aspirantes de Diseño de Indumentaria y Lic. en Trabajo Social son femeninos y casi 9 de cada 10 son masculinos en Ingeniería en Electrónica. Las carreras con

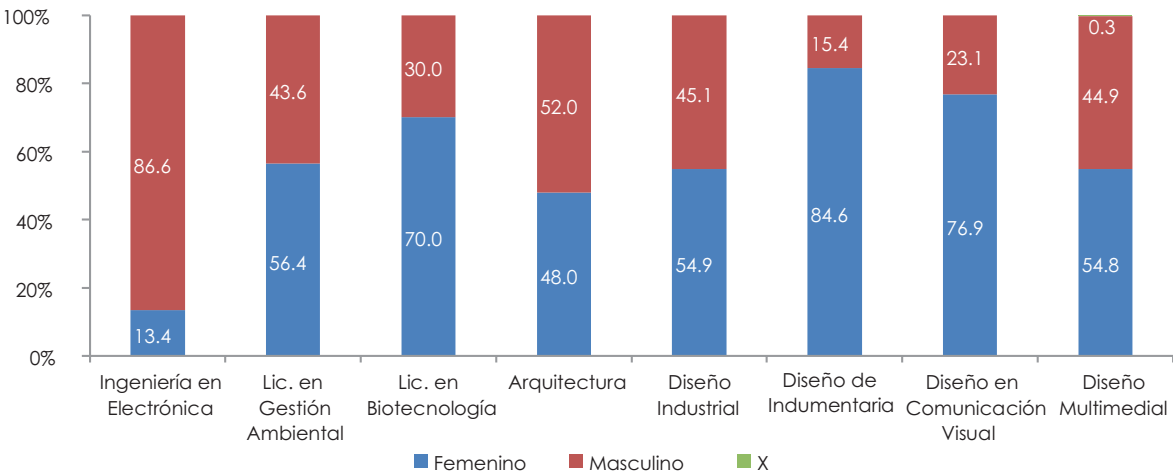
mayor proporción de género femenino son: Diseño de Indumentaria, Lic. en Trabajo Social, Diseño en Comunicación Visual, Lic. en Relaciones del Trabajo y Lic. en Biotecnología. Mientras que las carreras con más masculinos son: Ingeniería en Electrónica, Lic. en Economía y Arquitectura (ver, Cuadro 3.1.3 y Gráfico 3.1.2 (a) y (b)).

Cuadro 3.1.3: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por carrera y género, año 2026

Carrera	Femenino	Masculino	X	Total
Ingeniería en Electrónica	13,4	86,6	0,0	100
Lic. en Gestión Ambiental	56,4	43,6	0,0	100
Lic. en Biotecnología	70,0	30,0	0,0	100
Arquitectura	48,0	52,0	0,0	100
Diseño Industrial	54,9	45,1	0,0	100
Diseño de Indumentaria	84,6	15,4	0,0	100
Diseño en Comunicación Visual	76,9	23,1	0,0	100
Diseño Multimedial	54,8	44,9	0,3	100
Lic. en Relaciones del Trabajo	72,5	27,5	0,0	100
Lic. en Economía	35,5	64,5	0,0	100
Lic. en Administración	60,4	39,6	0,0	100
Contador Público Nacional	53,7	46,3	0,0	100
Abogacía	66,7	33,2	0,1	100
Lic. en Trabajo Social	89,9	10,1	0,0	100
Lic. en Comunicación Social	64,9	35,1	0,0	100
Total	59,90	40,06	0,04	100

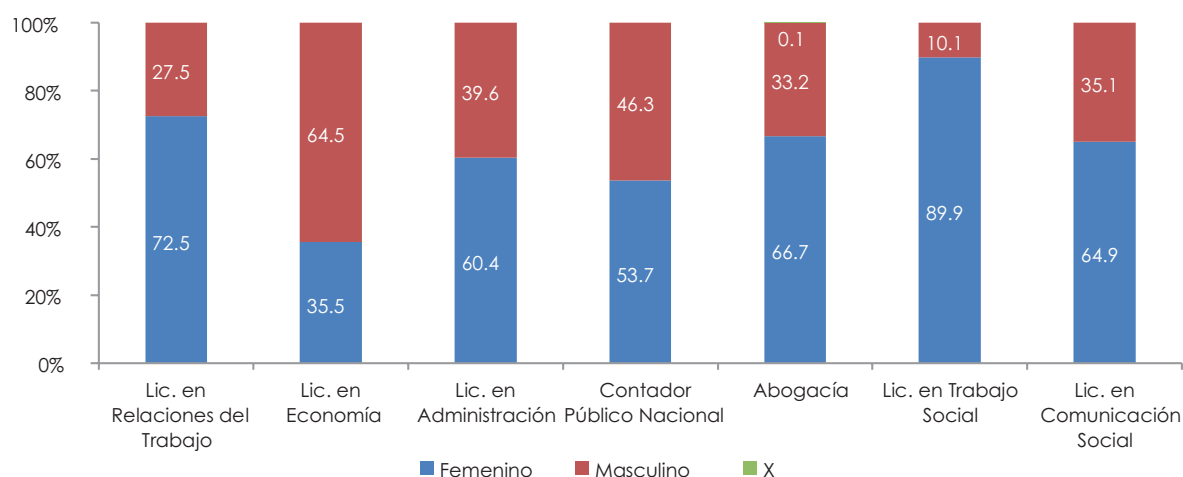
Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.1.2 (a): Proporción de inscriptos/as al COPRUN por carrera y género, año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.1.2 (b): Proporción de inscriptos/as al COPRUN por carrera y género, año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

A partir del ciclo 2022 se incorpora en el formulario la pregunta sobre identidad de géneros y diversidades¹³. Se observa un elevado porcentaje de respuesta, del total de inscriptos/as el 46,7% son mujeres y el 27,0% varones (ver, Cuadro 3.1.4).

Cuadro 3.1.4: Proporción de inscriptos/as totales, por identidad de género y diversidades, año 2026

Identidad de Género y diversidades	Inscriptos/as Totales (%)
Bisexual	0,8
Gay	0,1
Género Fluído	0,3
Lesbiana	0,2
Mujer	46,3
Mujer Trans	0,0
No binarie	0,1
Varón	27,0
Varón Trans	0,3
Transexual	0,0
Transgénero	0,0
Travesti	0,0
Ninguna de las anteriores. Especifique	0,1
Prefiero No Responder	1,3
NDI	23,5
Total	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

¹³ Dando cumplimiento a la Ley de Identidad de Género 26.743

Al observar los/as inscriptos/as por grupos de edades es posible apreciar que las mayores proporciones se encuentran en rangos etarios más jóvenes. El 73,2% de los/as inscriptos/as al COPRUN tienen menos de 25 años. En el caso de los/as inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura el 77,8% tienen 30 años o más y el 22,2% entre 20 y 29 años (ver, Cuadro 3.1.5).

Cuadro 3.1.5: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por grupos de edades, año 2026

Grupo de Edad	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Hasta 19 años	52,0	52,5	0,0
20 a 24 años	20,5	20,7	2,2
25 a 29 años	8,8	8,7	20,0
30 a 35 años	6,8	6,7	20,0
36 y más	11,8	11,4	57,8
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al comparar, con los registros de ciclos lectivos anteriores, es posible apreciar que año a año tienen mayor importancia las proporciones de estudiantes más jóvenes (hasta 19 años y entre 20 y 24 años) y consecuentemente existe una menor incidencia de la población de 25 y más años. Cabe destacar que, en el presente ciclo, se observa un descenso de los/as inscriptos/as con hasta 19 años (52,5%) respecto al año anterior (54,5%). Mientras que hubo un leve incremento en el caso de los/as inscriptos/as con 36 años y más (11,4%), respecto al año anterior 10,8% (ver, Cuadro 3.1.6 y Gráfico 3.1.3).

Cuadro 3.1.6: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por grupos de edades. Comparativo 2011-2026

Grupo de edad	Inscriptos/as COPRUN (%)						
	2011 - 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Hasta 19 años	36,9	40,8	43,2	46,9	49,2	54,5	52,5
20 a 24 años	26,6	22,2	23,2	26,0	21,7	20,3	20,7
25 a 29 años	14,5	14,3	12,3	9,5	8,5	8,5	8,7
30 a 35 años	10,1	10,5	9,5	7,6	7,6	6,1	6,7
36 años y más	11,9	12,3	11,8	10,0	13,0	10,8	11,4
Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.1.3: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por grupos de edades. Comparativo 2011-2026

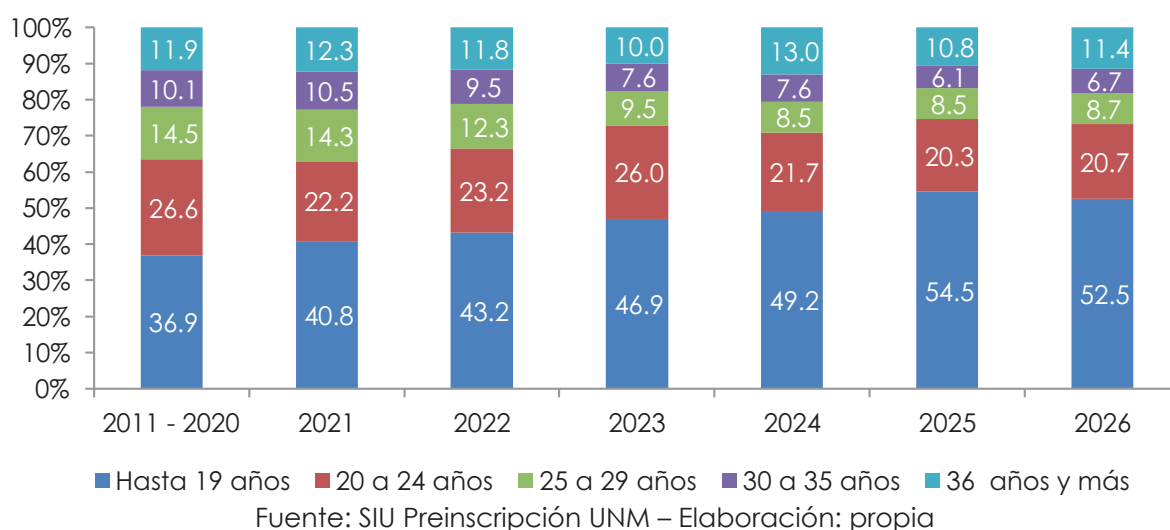
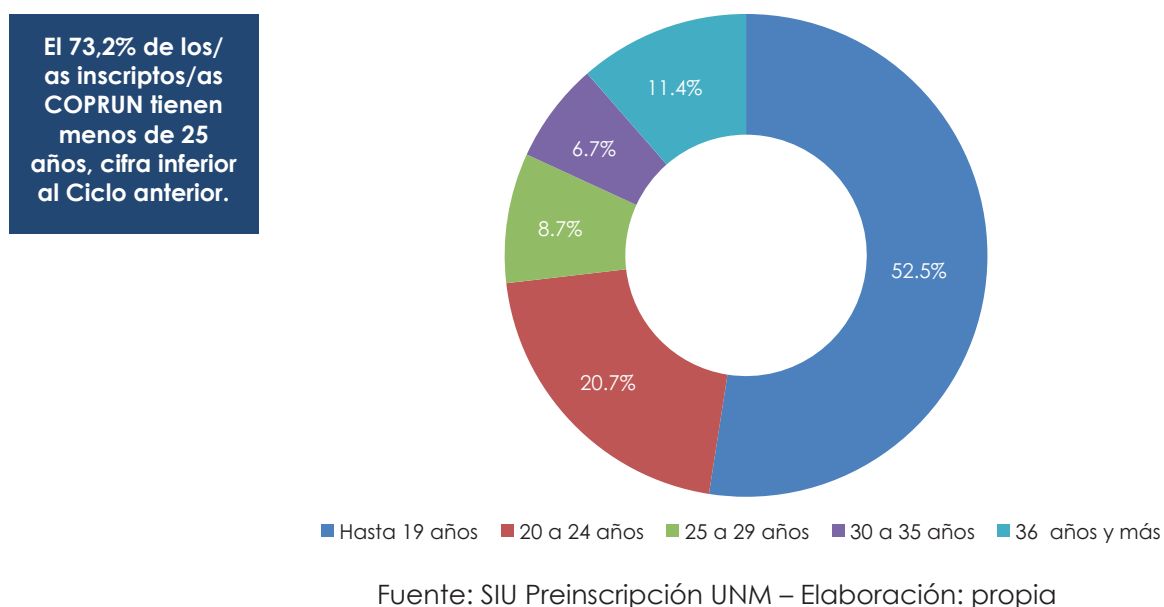


Gráfico 3.1.4: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por grupos de edades, año 2026



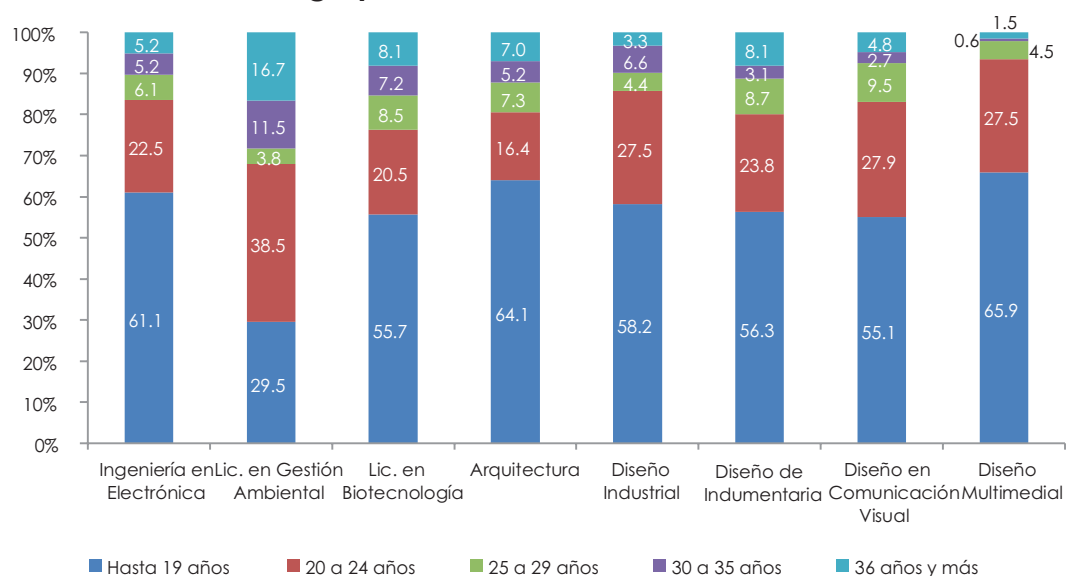
Al desagregar por carrera es posible observar diferencias significativas. Así, las carreras como Ingeniería en Electrónica, Lic. en Biotecnología, Arquitectura, Diseño Industrial, Diseño de Indumentaria, Diseño Multimedial, Diseño en Comunicación Visual y Contador Público Nacional cuentan con las mayores proporciones de inscriptos/as con menos de 20 años. Cabe destacar que, en el caso de Lic. en Gestión Ambiental, el 38,5% de los inscriptos/as tienen entre 20 y 24 años. En el caso de Lic. en Trabajo Social el 32,5% de los/as inscriptos/as tienen 36 años o más y en Abogacía el 23,0%. Para el caso de los Ciclos de Licenciatura en Educación Secundaria e Inicial dicha proporción se eleva al 52,0% y 65,0%, respectivamente (ver, Cuadro 3.1.7 y Gráfico 3.1.5(a) y (b)).

Cuadro 3.1.7: Proporción de inscriptos/as total por carrera y grupos de edades, año 2026

Carrera	Hasta 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 35 años	36 años y más	Total
Ingeniería en Electrónica	61,1	22,5	6,1	5,2	5,2	100
Lic. en Gestión Ambiental	29,5	38,5	3,8	11,5	16,7	100
Lic. en Biotecnología	55,7	20,5	8,5	7,2	8,1	100
Arquitectura	64,1	16,4	7,3	5,2	7,0	100
Diseño Industrial	58,2	27,5	4,4	6,6	3,3	100
Diseño de Indumentaria	56,3	23,8	8,7	3,1	8,1	100
Diseño en Comunicación Visual	55,1	27,9	9,5	2,7	4,8	100
Diseño Multimedial	65,9	27,5	4,5	0,6	1,5	100
Lic. en Relaciones del Trabajo	46,3	19,4	12,5	8,8	13,1	100
Lic. en Economía	53,3	23,0	9,2	5,9	8,6	100
Lic. en Administración	50,0	26,3	12,8	7,0	3,9	100
Contador Público Nacional	56,7	18,4	9,2	8,8	6,9	100
Abogacía	43,8	15,1	9,1	9,0	23,0	100
Lic. en Trabajo Social	27,0	19,0	8,6	12,9	32,5	100
Lic. en Comunicación Social	43,1	27,0	16,1	4,0	9,8	100
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	0,0	4,0	20,0	24,0	52,0	100
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	0,0	0,0	20,0	15,0	65,0	100
Total	52,0	20,5	8,8	6,8	11,8	100

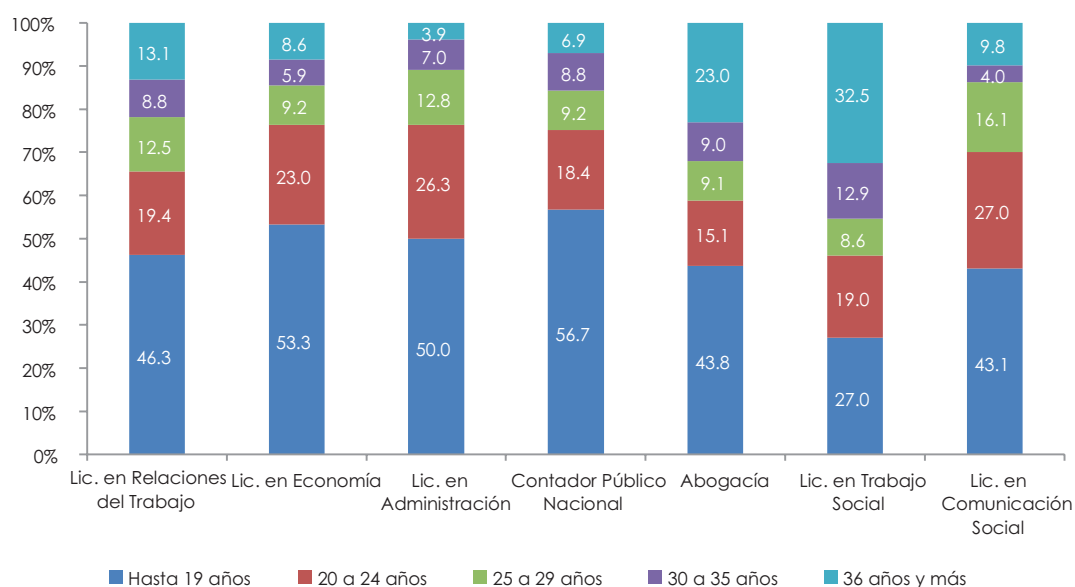
Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.1.5 (a): Proporción de inscriptos/as al COPRUN por carrera y grupos de edades, año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.1.5 (b): Proporción de inscriptos/as al COPRUN por carrera y grupos de edades, año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

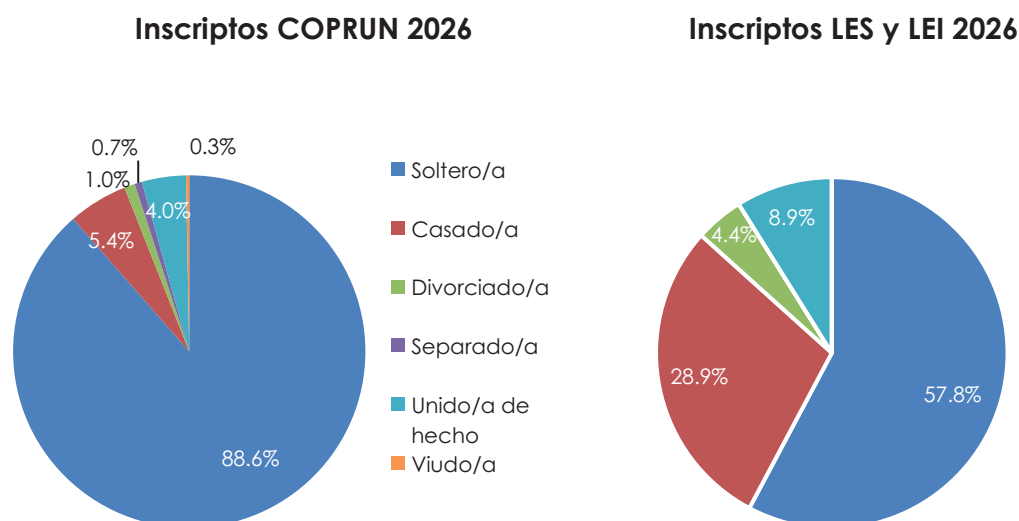
En otro plano, al considerar el estado civil, se puede observar que la mayor parte de los inscriptos/as al COPRUN son solteros/as, alcanzando el 88,6% de los casos. Al considerar los inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura el 57,8% son solteros/as y el 28,9% están casados/as, el 8,9% están unidos/as de hecho y el 4,4% divorciado/a (ver, Cuadro 3.1.8 y Gráfico 3.1.6).

Cuadro 3.1.8: Proporción de inscriptos/as total, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por estado civil, año 2026

Estado Civil	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Soltero/a	88,3	88,6	57,8
Casado/a	5,7	5,4	28,9
Divorciado/a	1,0	1,0	4,4
Separado/a	0,7	0,7	0,0
Unido/a de hecho	4,1	4,0	8,9
Viudo/a	0,3	0,3	0,0
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.1.6: Proporción de inscriptos/as al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por estado civil, año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al comparar los/as inscriptos/as al COPRUN con los años anteriores, se observa que, para el presente ciclo lectivo, las proporciones de aquellos/as que declaran ser solteros/as desciende levemente (88,6%), respecto al año anterior (89,9%). Mientras que aquellos/as inscriptos/as que declararon casado/a en el presente ciclo lectivo representaron el 5,4%, cifra superior al año anterior (4,7%). A su vez, los/as que declaran estar unido/a de hecho registran un leve ascenso (4,0%) respecto al año anterior (3,4%) (ver, Cuadro 3.1.9).

Cuadro 3.1.9: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por estado civil. Comparativo 2011– 2026

Estado Civil	Inscriptos/as COPRUN (%)						
	2011 - 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Soltero/a	85,5	83,7	85,2	88,7	86,8	89,9	88,6
Casado/a	9,4	7,2	7,0	5,6	6,4	4,7	5,4
Divorciado/a	1,4	0,7	0,8	0,5	1,1	1,0	1,0
Separado/a	1,5	1,2	1,5	1,0	1,0	0,7	0,7
Unido/a de hecho	5,2	7,1	5,0	3,9	4,2	3,4	4,0
Viudo/a	0,2	0,1	0,4	0,3	0,5	0,3	0,3
Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

En relación al grupo de convivencia de los/as inscriptos/as, es posible marcar que una porción importante, particularmente aquellos/as inscriptos/as que realizan el COPRUN, viven con su familia de origen: prácticamente 8 de

cada 10 inscriptos/as indica que al momento de inscribirse a la institución se encuentra viviendo con sus padres, hermanos, abuelos. En contraposición, en el caso de los/as inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura el 73,3% viven con su pareja / hijos (ver, Cuadro 3.1.10).

Cuadro 3.1.10: Proporción de inscriptos/as total, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por grupo de convivencia, año 2026

Grupo de Convivencia	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Con familia de origen (padres, hermanos, abuelos)	76,9	77,5	13,3
Con tu pareja / hijos	16,3	15,8	73,3
Solo	4,4	4,3	13,3
Con compañeros	0,2	0,2	0,0
Otros	2,2	2,3	0,0
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Por otra parte, en el caso de los/as inscriptos/as al COPRUN, el 82,0% no tienen hijos/as. Mientras que en el caso de los inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura el 53,3% tienen entre uno/a y dos hijos/as (ver, Cuadro 3.1.11 y Gráfico 3.1.7).

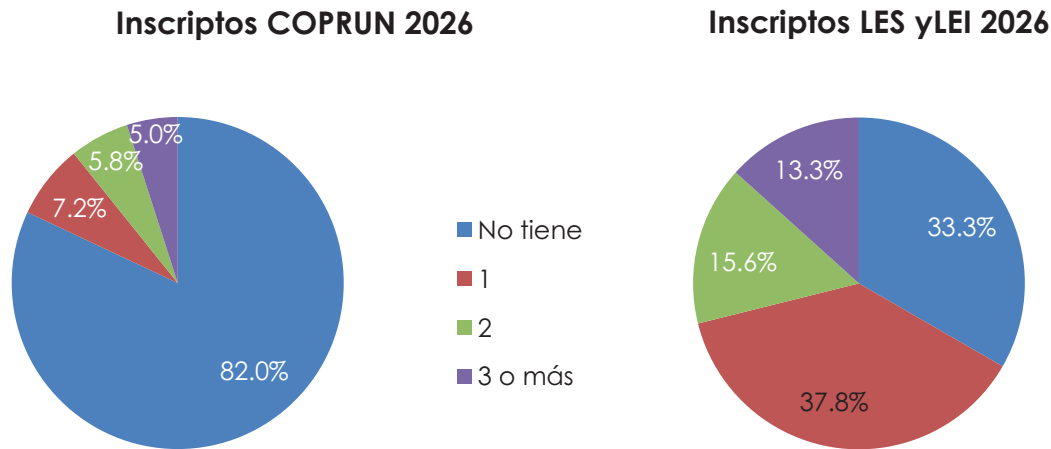
Cuadro 3.1.11: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por cantidad de hijos/as, año 2026

Hijos	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
No tiene	81,6	82,0	33,3
1	7,5	7,2	37,8
2	5,9	5,8	15,6
3 o más	5,0	5,0	13,3
Total	100	100	100

Del total de inscriptos/as, el 88,6% son solteros/as. Mientras que 7 de cada 10 viven con su familia de origen. Y el 82,0% no tienen hijos/as.

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.1.7: Proporción de inscriptos/as COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por cantidad de hijos/as, año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al comparar la cantidad de hijos/as de los/as inscriptos/as al COPRUN históricos, las proporciones se mantienen estables: la mayoría no tiene hijos/as al momento de inscribirse en la Universidad. En esta oportunidad, la proporción que no tiene hijos es levemente inferior respecto al año anterior (ver, Cuadro 3.1.12).

Cuadro 3.1.12: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por cantidad de hijos/as. Comparativo 2011 – 2026

Hijos	Inscriptos/as COPRUN (%)						
	2011 - 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
No tiene	73,2	73,5	75,1	81,5	78,9	83,6	82,0
1	12,5	12,6	10,4	7,1	8,1	6,6	7,2
2	8,2	7,9	8,1	6,2	6,7	5,3	5,8
3 o más	6,0	6,0	6,4	5,2	6,310	4,6	5,0
Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al observar la cantidad de hijos en relación a la edad, el 98,8% de los menores a 20 años no tienen hijos/as. Asimismo, 9 de cada 10 inscriptos/as de 20 a 24 años no tienen hijos/as proporción que baja a 7 de cada 10 en el caso de los inscriptos/as de 25 a 29 años. El 33,0% que tiene 36 o más años tiene 3 o más hijos/as (ver, Cuadro 3.1.13).

Cuadro 3.1.13: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por cantidad de hijos/as y grupos de edades, año 2026

Cantidad de Hijos	Rango de Edad (%)					Total
	Hasta 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 35 años	36 años y más	
No tiene	98,8	93,6	70,5	40,0	17,1	82,0
1	0,5	5,5	21,1	24,1	20,9	7,2
2	0,4	0,7	6,8	22,9	29,0	5,8
3 o más	0,3	0,2	1,6	12,9	33,0	5,0
Total	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

En relación a la cantidad de familiares a cargo, se observa que el 72,0% de los/as inscriptos/as no tiene familiares a cargo. En segundo lugar, se encuentra el 12,2% y 9,9% de los/as inscriptos/as que tienen dos o un familiar a cargo, respectivamente. En los/as inscriptos/as al COPRUN el 27,8% posee de uno a tres familiares a cargo. Mientras que esa cifra aumenta en los Ciclos de Licenciatura ya que el 53,3% de los/as inscriptos/as tienen familiares a cargo (ver, Cuadro 3.1.14).

Cuadro 3.1.14: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por familiares a cargo, año 2026

Cantidad de familiar a cargo	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
0	72,0	72,2	46,7
1	9,9	9,7	33,3
2	12,2	12,1	15,6
3 o más	5,9	5,9	4,4
Total	100	100	100

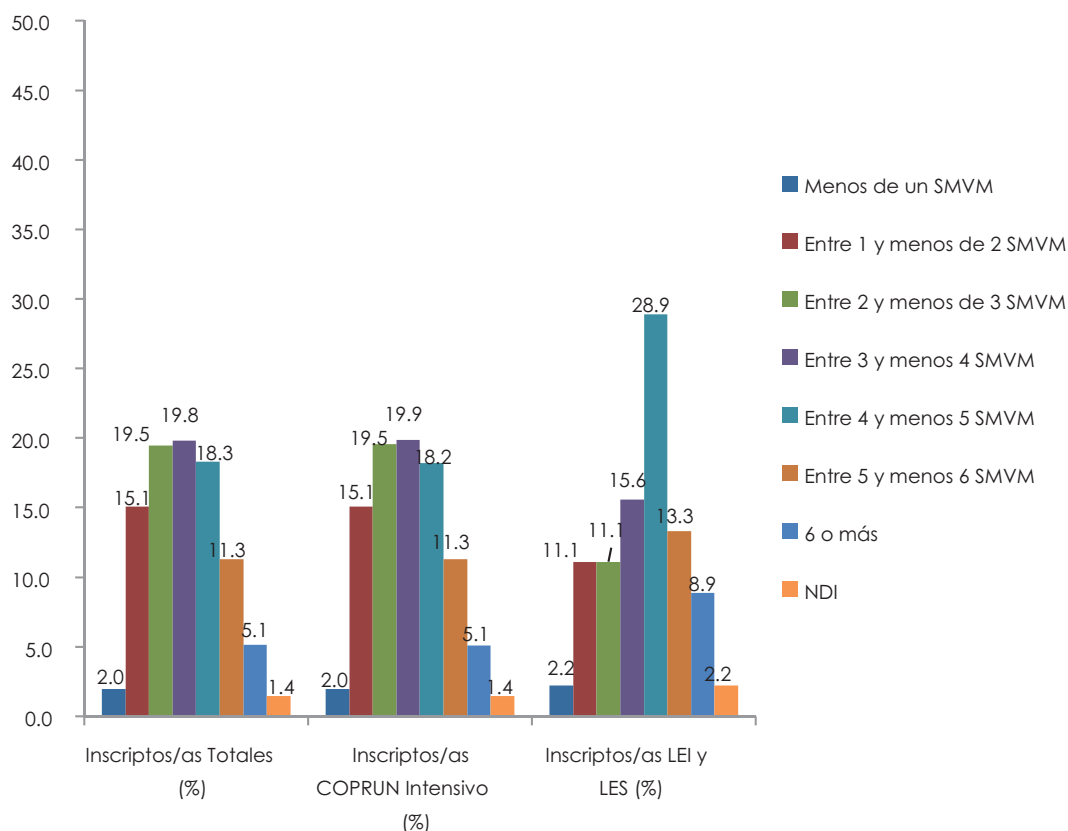
Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

A partir del ciclo 2019, se incorporó al formulario de preinscripción la pregunta sobre ingresos mensuales netos en el hogar¹⁴. Se observa que el 56,3% de los hogares de los inscriptos/as totales tienen ingresos menores a 4 salarios mínimo vital y móvil¹⁵. En el caso de los inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura, los hogares en dicha condición se reducen levemente al 40,0%. Mientras que solo el 5,1% de los hogares de los/as inscriptos/as totales tienen ingresos superiores a los 6 salarios mínimo vital y móvil. En el caso de los inscriptos/as en los Ciclos de Licenciatura dicha cifra aumenta levemente a 8,9% (ver, Gráfico 3.1.8).

¹⁴ Cabe aclarar que es una variable difícil de captar y, en general, de baja calidad.

¹⁵ El salario mínimo vital y móvil: \$322.000 vigente a partir de 1 de agosto de 2025 (<https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/325046/20250509>).

Gráfico 3.1.8: Proporción de inscriptos/as totales, inscriptos/as COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por ingresos neto del hogar, año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

3.2 Procedencia de los/as inscriptos/as

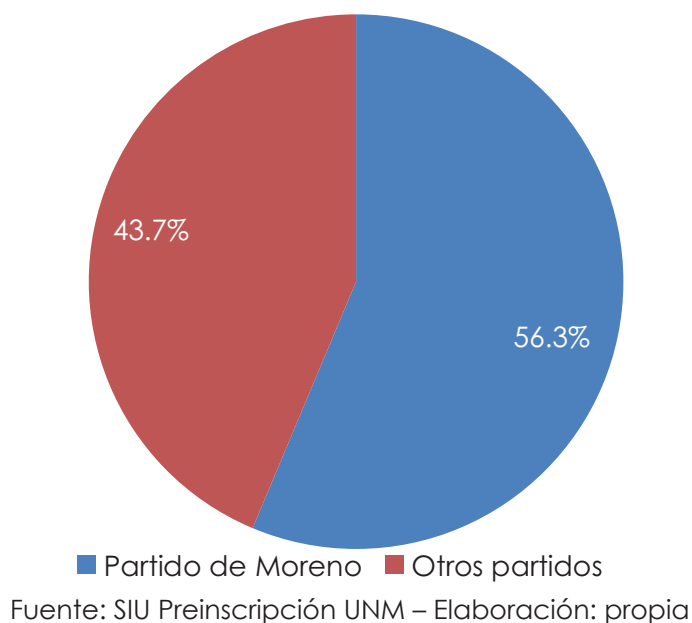
Al analizar la procedencia de los/as inscriptos/as al COPRUN, se observa que el 56,3% de los mismos habitan en distintas localidades del partido de Moreno. En el caso de los Ciclos de Licenciatura casi el 75,6% pertenece al partido de Moreno y el 24,4% a otros partidos (ver Cuadro 3.2.1 y Gráfico 3.2.1).

Cuadro 3.2.1: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por partido de procedencia, año 2026

Partido de Procedencia	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Partido de Moreno	56,5	56,3	75,6
Otros partidos	43,5	43,7	24,4
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.2.1: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por partido de procedencia, año 2026



Al analizar la procedencia por carrera, se observa que los/as inscriptos/as a: Ingeniería en Electrónica, Lic. en Gestión Ambiental, Lic. en Administración, Contador Público Nacional y Abogacía más del 60,0% proceden del partido de Moreno. En el caso de los Ciclos de Licenciatura dicha cifra supera el 70,0%. Mientras que, los/as inscriptos/as a Arquitectura, Diseño en Comunicación Visual, Diseño de Indumentaria y Diseño Industrial son mayoritariamente procedentes de otros partidos (ver Cuadro 3.2.2).

Cuadro 3.2.2: Proporción de inscriptos/as totales por carrera y partido de procedencia, año 2026

Carrera	Partido de Moreno (%)	Otros partidos (%)	Total
Ingeniería en Electrónica	62,0	38,0	100
Lic. en Gestión Ambiental	66,7	33,3	100
Lic. en Biotecnología	57,2	42,8	100
Arquitectura	49,0	51,0	100
Diseño Industrial	48,4	51,6	100
Diseño de Indumentaria	43,1	56,9	100
Diseño en Comunicación Visual	49,0	51,0	100
Diseño Multimedial	52,1	47,9	100
Lic. en Relaciones del Trabajo	55,0	45,0	100
Lic. en Economía	53,3	46,7	100
Lic. en Administración	65,1	34,9	100
Contador Público Nacional	62,9	37,1	100
Abogacía	63,4	36,6	100
Lic. en Trabajo Social	52,5	47,5	100
Lic. en Comunicación Social	52,3	47,7	100
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	76,0	24,0	100
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	75,0	25,0	100
Total	59,90	43,5	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

El 56,3% de los/as inscriptos/as al COPRUN viven en el partido de Moreno. Principalmente en Moreno Centro y Paso del Rey.

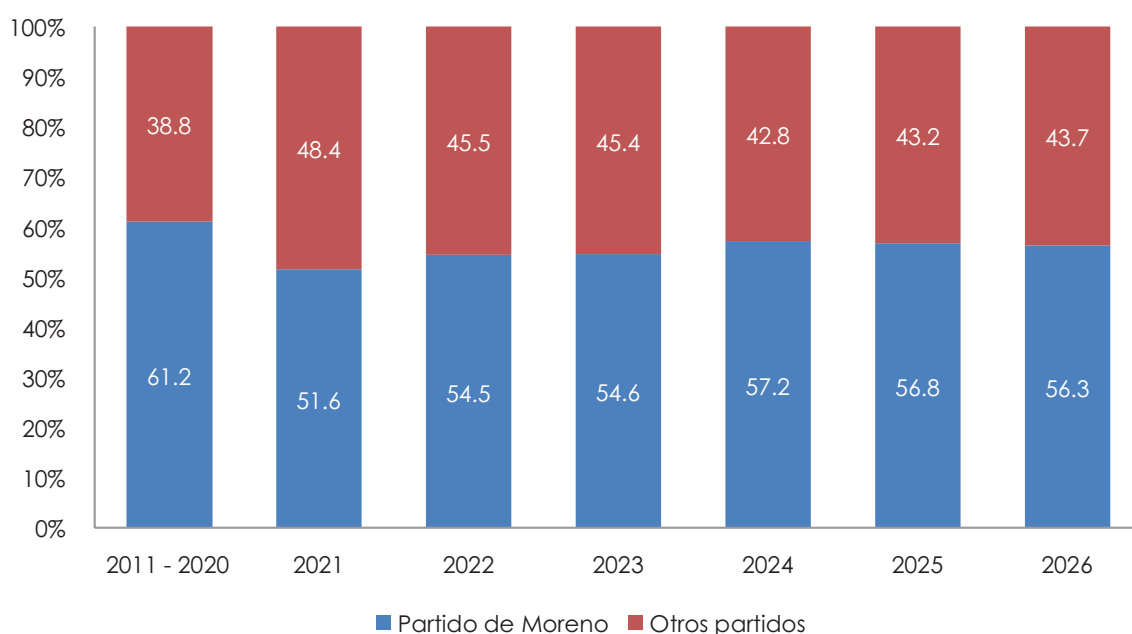
Al compararse los diferentes ciclos lectivos se puede observar que los/as inscriptos/as al COPRUN procedentes del partido de Moreno muestra una tendencia a la baja, si se tiene en cuenta que, entre los años 2011-2020, en promedio 6 de cada 10 inscriptos/as vivían en el partido de Moreno mientras que en la inscripción para ciclo 2026 se registra que el 56,3% viven en el partido de Moreno. En este sentido, es posible visualizar una extensión efectiva del área de influencia de la Universidad a medida que pasan los años (ver, Cuadro 3.2.3 y Gráfico 3.2.2).

Cuadro 3.2.3: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por partido de procedencia. Comparativo 2011-2026

Partido de procedencia	Inscriptos/as COPRUN (%)						
	2011 - 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Partido de Moreno	61,2	51,6	54,5	54,6	57,2	56,8	56,3
Otros partidos	38,8	48,4	45,5	45,4	42,8	43,2	43,7
Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.2.2: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por partido de procedencia. Comparativo año 2011-2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

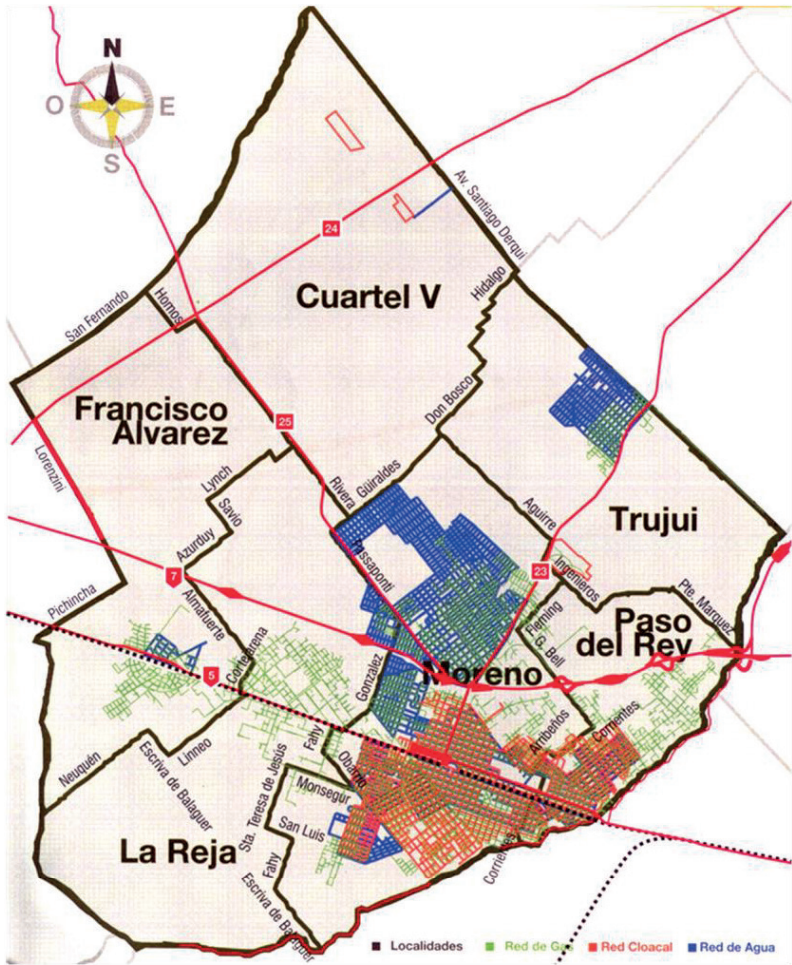
Asimismo, al observar aquellos/as que habitan en el partido de Moreno, se aprecia una distribución desigual entre sus diferentes localidades. El 57,7% de los/as inscriptos/as totales son de Moreno Centro, mientras que el 15,6% son de Paso del Rey, seguido por el 9,1% de La Reja. En el caso de los/as inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura, si bien la mayoría son de Moreno Centro y Paso del Rey, el 8,8% son de La Reja y el 5,9% de Trujui. Cabe destacar que las localidades menos representadas son aquellas más distantes de la Universidad (ver Cuadro 3.2.4 y Figura 3.2.1).

Cuadro 3.2.4: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI- LES por localidad de procedencia (partido de Moreno), año 2026

Localidad de procedencia (Partido de Moreno)	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Moreno	57,7	57,6	64,7
Paso del Rey	15,6	15,6	14,7
Francisco Álvarez	7,3	7,4	2,9
La Reja	9,1	9,1	8,8
Trujui	7,2	7,2	5,9
Cuartel V	3,1	3,1	2,9
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Figura 3.2.1: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por localidad de procedencia (partido de Moreno), año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al observar por carrera elegida la localidad de procedencia de los/as inscriptos/as del partido de Moreno, se tiene que las mayores proporciones pertenecen también a Moreno Centro y Paso de Rey, en todas las ofertas académicas (ver, Cuadro 3.2.5).

Cuadro 3.2.5: Proporción de inscriptos/as totales por carrera y localidad de procedencia (partido de Moreno), año 2026

Carrera	Moreno	Paso del Rey	Francisco Álvarez	La Reja	Trujui	Cuartel V	Total
Ingeniería en Electrónica	57,8	14,7	7,8	10,8	4,4	4,4	100
Lic. en Gestión Ambiental	57,7	23,1	7,7	7,7	3,8	0,0	100
Lic. en Biotecnología	54,3	16,0	5,7	10,3	11,4	2,3	100
Arquitectura	54,3	12,5	7,8	7,5	11,4	6,5	100
Diseño Industrial	63,6	20,5	6,8	9,1	0,0	0,0	100
Diseño de Indumentaria	49,4	18,8	6,5	9,7	8,4	7,1	100
Diseño en Comunicación Visual	59,7	18,1	4,2	5,6	6,9	5,6	100
Diseño Multimedial	56,9	20,7	4,6	7,5	8,6	1,7	100
Lic. en Relaciones del Trabajo	59,1	14,8	8,0	9,1	2,3	6,8	100
Lic. en Economía	61,7	12,3	4,9	11,1	4,9	4,9	100
Lic. en Administración	63,2	13,2	6,8	9,6	6,4	0,8	100
Contador Público Nacional	56,8	17,2	7,5	10,4	5,5	2,6	100
Abogacía	59,3	15,6	8,8	8,8	6,1	1,5	100
Lic. en Trabajo Social	60,8	10,5	5,8	12,9	8,2	1,8	100
Lic. en Comunicación Social	53,8	19,8	14,3	2,2	8,8	1,1	100
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	63,2	15,8	5,3	10,5	0,0	5,3	100
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	66,7	13,3	0,0	6,7	13,3	0,0	100
Total	57,7	15,6	7,3	9,1	7,2	3,1	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

El 43,7% de los/as inscriptos/as totales provienen de los partidos aledaños. Principalmente de Merlo, General Rodríguez e Ituzaingó.

En relación con los/as inscriptos/as que provienen de otros partidos, se observa que el 21,4% del total de inscriptos/as viven en el partido de Merlo. Si se considera solo el grupo de estudiantes que vive en otros partidos, aquellos/as que vienen de Merlo alcanzan el 49,1%. Otros partidos de los que provienen los/as inscriptos/as son: General Rodríguez, Ituzaingó, Marcos Paz, San Miguel, Luján y Morón (ver, Cuadro 3.2.6).

Cuadro 3.2.6: Proporción de inscriptos/as de otros partidos de procedencia, año 2026

Otros Partidos	% Respecto del total de Inscriptos/as provenientes de localidades de otros partidos	% Respecto del total de Inscriptos/as
Merlo	49,1	21,4
General Rodríguez	17,6	7,7
Ituzaingó	7,2	3,2
Marcos Paz	4,9	2,2
San Miguel	4,3	1,9
Luján	2,8	1,2
Morón	2,7	1,2
José C. Paz	2,0	0,9
La Matanza	0,6	0,3
General Las Heras	0,7	0,3
Pilar	1,1	0,5
Hurlingham	1,2	0,5
Mercedes	0,9	0,4
Otros Partidos	4,9	2,2
Total	100	43,5

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

En el cuadro 3.2.7 es posible apreciar qué porción de los/as inscriptos/as a cursar una carrera de la Universidad Nacional de Moreno provienen de otros países. Así solo un 1,4% del total de inscriptos/as indica ser extranjero. Entre los países de los que provienen los/as aspirantes extranjeros/as se encuentran: Paraguay, Perú, Bolivia, Brasil, Uruguay, España y Venezuela.

Cuadro 3.2.7: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por nacionalidad, año 2026

Nacionalidad	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Argentino	98,6	98,6	100,0
Extranjero ¹⁶	1,4	1,4	0,0
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

¹⁶ En esta categoría se contabilizan aquellos extranjeros naturalizados y por opción. La "naturalización" o nacionalización es el proceso por el cual un ciudadano de un Estado adquiere la nacionalidad de un segundo con el cual ha adquirido algunos vínculos producto de la estadía mantenida de manera legal en dicho país u otros motivos, como el matrimonio, por ejemplo. La "naturalización" de ciudadanos extranjeros es un proceso judicial que debe llevarse a cabo exclusivamente ante los tribunales federales argentinos. La "opción" por la nacionalidad argentina es un procedimiento que se substancia ante los oficiales consulares argentinos (si el recurrente se en-

3.3 Características educativas

A continuación, se presentan algunas características educacionales generales de los/as inscriptos/as 2026, tanto en relación a los estudios de nivel medio, como a los estudios de educación superior previos que pudieran tener. Se incorpora, como en años anteriores, un breve análisis sobre la situación educativa de los padres. Este último dato es relevante debido a los condicionamientos que el entorno familiar impone al desempeño académico de los estudiantes.

a. Estudios de Nivel Medio

El 40,2% de los/as inscriptos/as al COPRUN intensivo 2026 consignó haber terminado sus estudios secundarios el año anterior. Por su parte el 95,6% de los/as inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura indicaron haber culminado sus estudios secundarios en el año 2019 o antes, es decir hace más de seis años (ver, Cuadro 3.3.1).

Cuadro 3.3.1: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por año de egreso del Nivel Medio, año 2026

Año de Egreso del Nivel Medio	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
2025	39,9	40,2	-
2020-2024	35,9	36,2	4,4
Hasta 2019	24,2	23,6	95,6
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Respecto a los/as inscriptos/as COPRUN, el 40,2% terminaron el nivel medio el año anterior.

Dentro de los/as inscriptos/as al COPRUN las carreras que poseen mayores proporciones de egresados/as recientes del Nivel Medio son: Arquitectura (50,8%), Contador Público Nacional (47,4%), Ingeniería en Electrónica (46,6%), Diseño Multimedial (43,8%), y Lic. Biotecnología (42,4%). En tanto aquellas carreras con gran proporción de inscriptos/as que egresaron entre los años 2020 y 2023 son: Diseño de Indumentaria (47,5%), Diseño de Multimedial (47,1%), Diseño en Comunicación Visual (44,9%), Diseño Industrial (42,7%) y Lic. en Administración con el 42,5%. Mientras que la Lic. en Trabajo Social tuvo una elevada proporción de inscriptos/as que egresaron en el año 2019 o antes (38,6%) y Abogacía (35,0%) (ver, Cuadro 3.3.2).

cuentra en el extranjero) o bien ante el Registro Nacional de las Personas (si se encuentra en el país). A diferencia del procedimiento de naturalización, la opción por la Nacionalidad Argentina requiere que la persona que va a optar (o por quien sus padres van a hacerlo) sea hija/o de padre o madre argentino/a nativo/a. Fuente: Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto República Argentina.

Cuadro 3.3.2: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por carrera y año de egreso del nivel medio, año 2026

Carrera	Año de egreso del Nivel Medio (%)			
	2025	2020-2024	Hasta 2019	Total
Ingeniería en Electrónica	46,6	37,4	16,0	100
Lic. en Gestión Ambiental	27,3	41,6	31,2	100
Lic. en Biotecnología	42,4	33,9	23,7	100
Arquitectura	50,8	32,2	17,0	100
Diseño Industrial	40,4	42,7	16,9	100
Diseño de Indumentaria	36,2	47,5	16,4	100
Diseño en Comunicación Visual	35,4	44,9	19,7	100
Diseño Multimedial	43,8	47,1	9,0	100
Lic. en Relaciones del Trabajo	36,9	35,7	27,4	100
Lic. en Economía	40,8	37,5	21,7	100
Lic. en Administración	35,9	42,5	21,6	100
Contador Público Nacional	47,4	30,1	22,5	100
Abogacía	35,1	29,8	35,0	100
Lic. en Trabajo Social	25,5	35,9	38,6	100
Lic. en Comunicación Social	33,5	35,9	30,6	100
Total	40,2	36,2	23,6	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

En el siguiente cuadro se presentan únicamente las proporciones de inscriptos/as al COPRUN, por carrera, que han egresado del nivel medio en el año inmediatamente anterior. Se observa, en general, que a lo largo de la serie histórica aumenta la proporción de estudiantes que han egresado en el año inmediatamente anterior, pasando de 34,6% en promedio entre los ciclos 2011-2020 al 40,2% para el ciclo 2026. Se identifica un leve descenso de dicha proporción respecto al 2025 (ver Cuadro 3.3.3).

**Cuadro 3.3.3: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por carrera que egresaron del nivel medio el año inmediatamente anterior.
Comparativo 2011– 2026**

Carrera	Egreso del Nivel medio el año anterior a inscribirse al COPRUN						
	2020-2024	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Ingeniería en Electrónica	36,8	35,2	34,2	41,2	41,7	47,0	46,6
Lic. en Gestión Ambiental	28,0	22,3	27,2	37,0	32,7	26,8	27,3
Lic. en Biotecnología	35,9	35,9	38,0	43,9	48,3	44,3	42,4
Arquitectura	39,1	44,6	44,3	48,0	53,8	49,9	50,8
Diseño Industrial				30,4	47,7	54,8	40,4
Diseño de Indumentaria				28,4	33,1	37,5	36,2
Diseño en Comunicación Visual				34,1	42,9	38,6	35,4
Diseño Multimedial				33,3	43,9	36,3	43,8
Lic. en Relaciones del Trabajo	28,1	32,1	20,2	19,8	29,0	20,0	36,9
Lic. en Economía	25,9	31,9	38,0	36,8	32,3	48,6	40,8
Lic. en Administración	35,7	30,3	35,5	36,4	39,5	42,1	35,9
Contador Público Nacional	40,4	36,6	38,0	42,9	42,5	41,8	47,4
Abogacía					18,9	35,9	35,1
Lic. en Trabajo Social	31,0	23,6	23,0	28,5	29,7	26,0	25,5
Lic. en Comunicación Social	36,0	34,8	30,7	29,7	35,0	41,7	33,5
Total	34,6	33,8	34,7	37,3	37,5	40,3	40,2

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al analizar el año de egreso, según el rango de edad, se observa que el 53,5% de los/as inscriptos/as al COPRUN tienen hasta 19 años y mayoritariamente egresaron del nivel medio en 2025 (92,4%). Cabe destacar que del total de inscriptos/as el 10,7% tiene 36 y más años, siendo escasa la proporción de éstos que terminaron el secundario en el 2025 (ver, Cuadro 3.3.4).

Cuadro 3.3.4: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por año de egreso del nivel medio y grupos de edades, año 2026

Año de Egreso del Nivel Medio	Rango de Edad (%)					Total
	Hasta 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 35 años	36 años y más	
2025	92,4	2,8	1,1	0,9	2,8	100
2020-2024	43,1	47,7	4,2	2,1	3,1	100
Hasta 2019	3,0	11,5	27,1	22,5	35,9	100
Total	53,5	21,1	8,3	6,4	2,8	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Del total de inscriptos/as el 39,9% terminaron sus estudios medios el año anterior. El 71,6% lo hicieron en instituciones de gestión pública.

En cuanto al tipo de gestión de las escuelas de las que provienen los/as inscriptos/as, se observa que 7 de cada 10 inscriptos/as egresaron de escuelas públicas. Al considerar solamente los/as inscriptos/as al COPRUN no se observan diferencias significativas respecto al total. Por otra parte, los Ciclos de Licenciatura sí muestran una proporción de egresados/as de escuela media de gestión pública superior: 77,8% de los/as inscriptos/as (ver, Cuadro 3.3.5).

Cuadro 3.3.5: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por tipo de gestión de la institución del nivel medio, año 2026

Tipo de gestión	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Pública	71,6	71,5	77,8
Privada	28,4	28,5	22,2
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

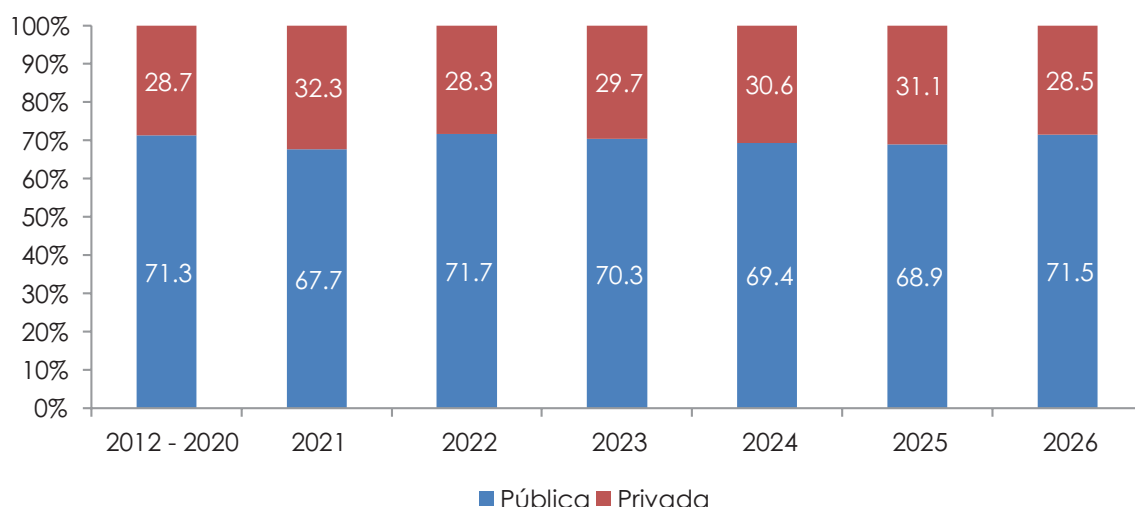
Al comparar los/as inscriptos/as al COPRUN 2026 con los años anteriores, se observa que el 71,5% de inscriptos/as provienen de escuelas de gestión pública, cifra superior a la del año anterior (68,9%). En paralelo se observa un descenso de los/as egresados/as de las escuelas de gestión privada con el 28,5% (ver Cuadro 3.3.6 y Gráfico 3.3.1).

Cuadro 3.3.6: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por tipo de gestión de la institución del nivel medio. Comparativo 2012-2026

Tipo de gestión	Inscriptos/as COPRUN (%)						
	2012 - 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Pública	71,3	67,7	71,7	70,3	69,4	668,9	71,5
Privada	28,7	32,3	28,3	29,7	30,6	31,1	28,5
Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.3.1: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por tipo de gestión de la institución del nivel medio. Comparativo 2012-2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

b. Estudios superiores previos

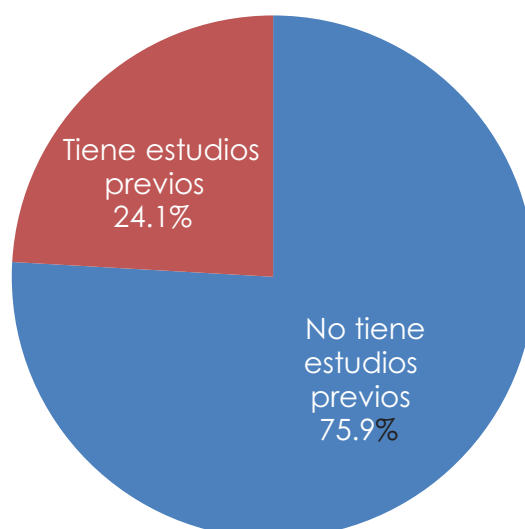
Al analizar la existencia de experiencias previas en educación de nivel superior se observa que el 24,1% de los inscriptos/as al COPRUN ha transitado por alguna institución de dicho nivel. Respecto a los/as inscriptos/as totales el 24,8% poseen estudios superiores previos (ver, Cuadro 3.3.7 y Gráfico 3.3.2).

Cuadro 3.3.7: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por existencia de estudios superiores previos, año 2026

Estudios de Nivel Superior	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
No tiene estudios previos	75,2	75,9	0,0
Tiene estudios previos	24,8	24,1	100,0
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.3.2: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por existencia de estudios superiores previos, año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Por otra parte, se observa que los registros de estudiantes con estudios superiores previos mostraron una baja entre los ciclos 2011-2020 (27,1%) que luego, en el año 2021, retomó la proporción del 30,7%. Mientras que hay una tendencia descendente desde 2022 hasta el 2025. Para el ciclo 2026 esta cifra es levemente superior al año anterior (ver, Cuadro 3.3.8).

Cuadro 3.3.8: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por existencia de estudios superiores previos. Comparativo 2011-2026

Estudios de Nivel Superior	Inscriptos/as COPRUN (%)						
	2011 - 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
No tiene estudios previos	72,9	69,2	73,4	74,8	74,4	76,3	75,9
Tiene estudios previos	27,1	30,7	26,6	25,2	25,6	23,7	24,1
Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

El 24,1% de los/as inscriptos/as al COPRUN posee alguna experiencia en educación superior previa. En el 61,8% de los casos es a nivel universitario, de los cuales el 80,6% los realizaron en instituciones públicas.

En lo referente al tipo de institución de Educación Superior, aquellos/as inscriptos/as que presentan trayectorias previas en el nivel superior, se observa que un 60,1% ha cursado estudios superiores universitarios y un 39,9% estudios superiores no universitarios. En el caso de los/as inscriptos/as al COPRUN, la cantidad de inscriptos/as con experiencias previas en una institución universitaria asciende hasta 61,8%. Por último, de los/as inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura en Educación, el 84,4% ha cursado en instituciones no universitarias (ver, Cuadro 3.3.9).

Cuadro 3.3.9: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LES y LEI por tipo de estudios de nivel superior, año 2026

Tipo de Estudio de Nivel Superior	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LES y LEI (%)
Superior no universitario	39,9	38,2	84,4
Superior universitario	60,1	61,8	15,6
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al compararse los inscriptos/as al COPRUN se observa un descenso en 2026 de los/as inscriptos/as con estudios superiores universitarios y, en contraposición, un incremento de los inscriptos/as con estudios superiores no universitario. (ver, Cuadro 3.3.10).

Cuadro 3.3.10: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por tipo de estudios de nivel superior. Comparativo 2011-2026

Tipo de Estudios de Nivel Superior	Inscriptos/as COPRUN (%)						
	2011 - 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Superior no universitario	43,0	49,2	47,0	42,0	37,4	35,2	38,2
Superior universitario	57,0	49,8	53,0	58,0	62,6	64,8	61,8
Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

En cuanto al tipo de gestión de las instituciones en las que han cursado los estudios superiores previos, se observa que el 80,6% de los/as inscriptos/as a COPRUN lo hizo en instituciones públicas. En el caso de los/as inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura la proporción se eleva al 91,1% (ver, Cuadro 3.3.11).

Cuadro 3.3.11: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LES y LEI por tipo de gestión de los estudios superiores previos, año 2026

Tipo de gestión	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LES y LEI (%)
Pública	81,0	80,6	91,1
Privada	19,0	19,4	8,9
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al comparar el tipo de institución de los estudios superiores previos de los/as inscriptos/as al COPRUN se observa que entre los ciclos 2011-2020 en promedio el 76,1% realizó estudios superiores en instituciones de gestión pública. En los años 2021 y 2022 hubo un descenso de las instituciones de gestión pública y en 2023 vuelve a incrementarse alcanzando el 81,2%. Para el ciclo 2024 se observa nuevamente un descenso de las instituciones de gestión pública (77,2%). Mientras que en el año 2025 nuevamente hay un ascenso de las instituciones de gestión pública (82,3%). En el 2026 vuelve a descender levemente la proporción de instituciones de gestión pública (80,6%) (ver, Cuadro 3.3.12).

Cuadro 3.3.12: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por tipo de gestión de los estudios superiores previos. Comparativo 2011-2026

Tipo de gestión	Inscriptos/as COPRUN (%)						
	2011 - 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Pública	76,1	72,6	75,9	81,2	77,2	82,3	80,6
Privada	23,9	27,4	24,1	18,5	22,8	17,7	19,4
Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Respecto al estado de los estudios superiores previos, más de la mitad de los/as inscriptos/as abandonaron, el 16,1% continúa y el 23,6% terminaron al momento de la inscripción (ver, Cuadro 3.3.13).

Cuadro 3.3.13: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LES y LEI por estado de los estudios superiores previos, año 2026

Estado	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Abandonó	60,3	62,1	11,1
Continúa	16,1	16,2	13,3
Terminó	23,6	21,6	75,6
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

c. Nivel de estudios de los padres

Tal como ha sido mencionado en informes anteriores, resulta importante conocer las trayectorias educativas de los progenitores, ya que el ingreso a la universidad suele ser un punto de ruptura en las trayectorias educativas familiares y la apertura a mejores oportunidades de inserción social, cultural y económica.

8 de cada 10 aspirantes en el caso del padre y 7 de cada 10 aspirantes en el caso de la madre son la primera generación en llegar a estudios superiores.

En este sentido, las cifras del 2026 siguen el patrón de distribución observado en años anteriores, en donde prácticamente 8 de cada 10 aspirantes en el caso del padre y 7 de cada 10 aspirantes en el caso de la madre se constituyen como los primeros en ingresar a una institución de educación superior en el marco de sus familias (ver, Cuadros 3.3.14 y Cuadro 3.3.15). Existe casi un 2,6% en el caso de los padres y un 1,4% en el caso de las madres que no realizaron estudios formales. Mientras que, en el otro extremo, el 0,3% de los padres y el 0,8% en el caso de las madres realizaron estudios de posgrados.

Cuadro 3.3.14: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por máximo nivel educativo alcanzado del padre, año 2026

Estudios alcanzados padre	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
No realizo estudios	2,6	2,6	0,0
Primarios incompletos	11,6	11,4	26,7
Primarios completos	18,8	18,7	22,2
Secundarios incompletos	22,4	22,5	15,6
Secundarios completos	24,8	24,9	15,6
Superiores no universitarios incompletos	1,7	1,7	6,7
Superiores no universitarios completos	2,8	2,8	8,9
Superiores universitarios incompletos	2,9	3,0	2,2
Superiores universitarios completos	3,5	3,5	2,2
Estudios de postgrado	0,3	0,3	0,0
Desconoce	8,6	8,7	0,0
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

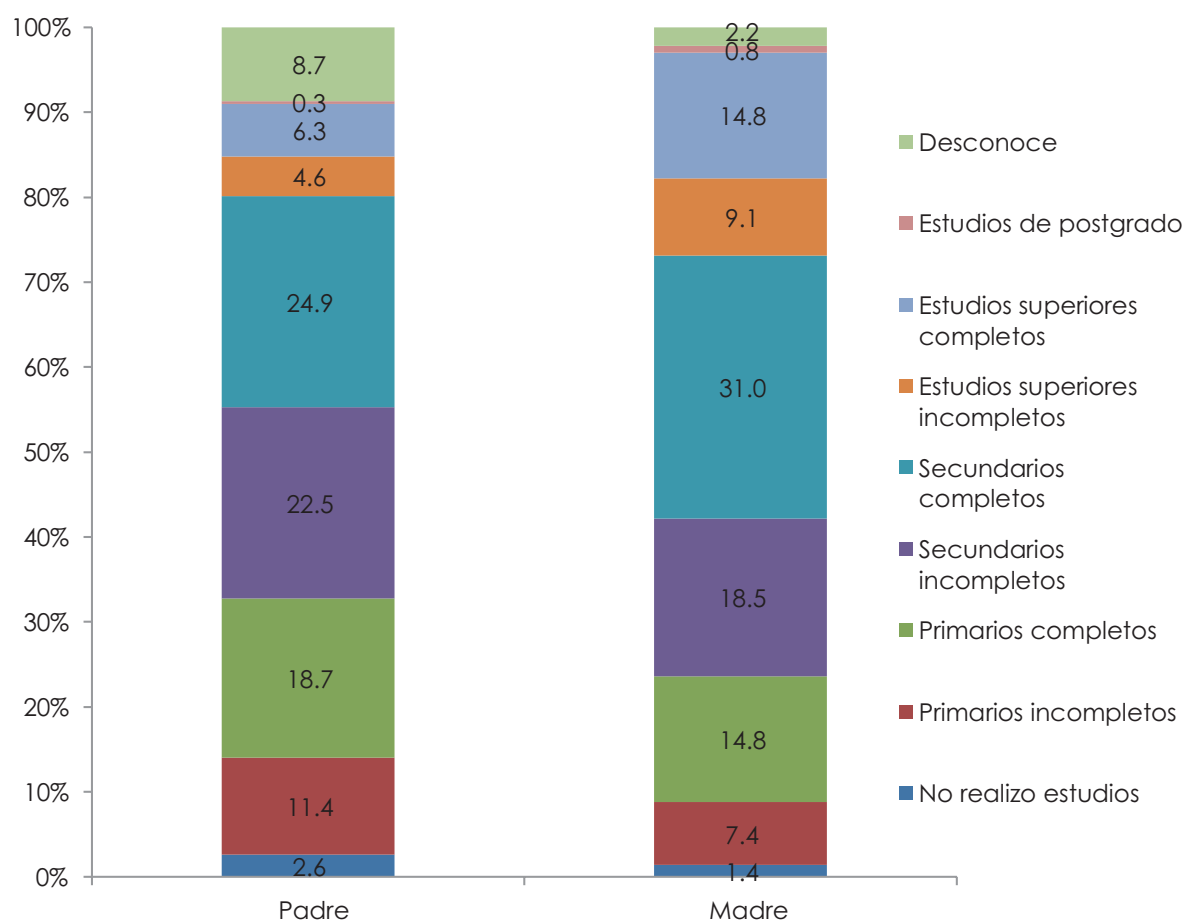
Cuadro 3.3.15: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LES y LEI por máximo nivel educativo alcanzado de la madre, año 2026

Estudios alcanzados madre	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
No realizo estudios	1,4	1,4	2,2
Primarios incompletos	7,5	7,4	20,0
Primarios completos	14,9	14,8	20,0
Secundarios incompletos	18,4	18,5	11,1
Secundarios completos	31,0	31,0	24,4
Superiores no universitarios incompletos	4,1	4,1	4,4
Superiores no universitarios completos	8,2	8,2	11,1
Superiores universitarios incompletos	4,9	5,0	0,0
Superiores universitarios completos	6,6	6,6	4,4
Estudios de postgrado	0,8	0,8	0,0
Desconoce	2,2	2,2	2,2
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

En el caso de los/as inscriptos/as a COPRUN, se observa que 7 de cada 10 madres poseen hasta secundario completo mientras que en el caso de los padres 9 de cada 10 tienen hasta secundario completo (ver, Cuadro 3.3.16 y Cuadro 3.3.17). El 9,1% de las madres tienen experiencia en estudios superiores que no han podido completar, mientras que el caso de los padres dicha proporción desciende levemente al 4,6%. A la vez, el 14,8% de las madres posee estudios superiores completos y en el caso de los padres el 6,3%.

Gráfico 3.3.3: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por máximo nivel educativo alcanzado por padre y madre, año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

**Cuadro 3.3.16: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por máximo nivel educativo alcanzado del padre, % acumulado.
Comparativo año 2012- 2026**

Estudios alcanzados padre	Inscriptos/as COPRUN (%)						
	2012 - 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
No realizo estudios	2,3	2,3	2,7	8,1	2,5	2,5	2,8
Primarios incompletos	17,4	16,6	16,8	21,2	16,0	14,6	15,4
Primarios completos	48,1	40,9	42,1	43,4	39,3	36,0	35,9
Secundarios incompletos	67,8	65,0	64,9	66,5	62,3	61,2	60,5
Secundarios completos	88,6	86,8	88,5	89,3	87,1	86,4	87,8
Estudios sup. No universitarios incompletos	92,6	92,1	93,4	93,9	92,7	93,0	92,9
Universitarios incompletos							
Estudios sup. No universitarios completo	98,5	99,6	99,7	99,5	99,3	99,9	99,7
Universitarios completos							
Estudios de postgrado							
Total	100	100	100	100	100	100	100

*Nota: sin considerar la categoría: desconoce
Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

**Cuadro 3.3.17: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por máximo nivel educativo alcanzado de la madre, % acumulado.
Comparativo año 2012-2026**

Estudios alcanzados madre	Inscriptos/as COPRUN (%)						
	2012 - 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
No realizo estudios	1,2	1,1	1,1	2,1	1,2	1,3	1,4
Primarios incompletos	12,3	10,6	9,8	11,3	10,0	8,9	9,0
Primarios completos	39,0	30,7	30,3	28,7	28,2	24,8	24,2
Secundarios incompletos	58,8	50,7	50,3	48,5	47,1	44,1	43,1
Secundarios completos	82,2	76,9	79,2	76,6	76,3	75,1	74,8
Estudios sup. No universitarios incompletos	87,5	84,5	86,6	85,0	84,3	84,1	84,1
Universitarios incompletos							
Estudios sup. No universitarios completo	98,2	99,0	99,1	99,0	98,9	99,7	99,2
Universitarios completos							
Estudios de postgrado							
Total	100	100	100	100	100	100	100

*Nota: sin considerar la categoría: desconoce
Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

3.4 Características ocupacionales

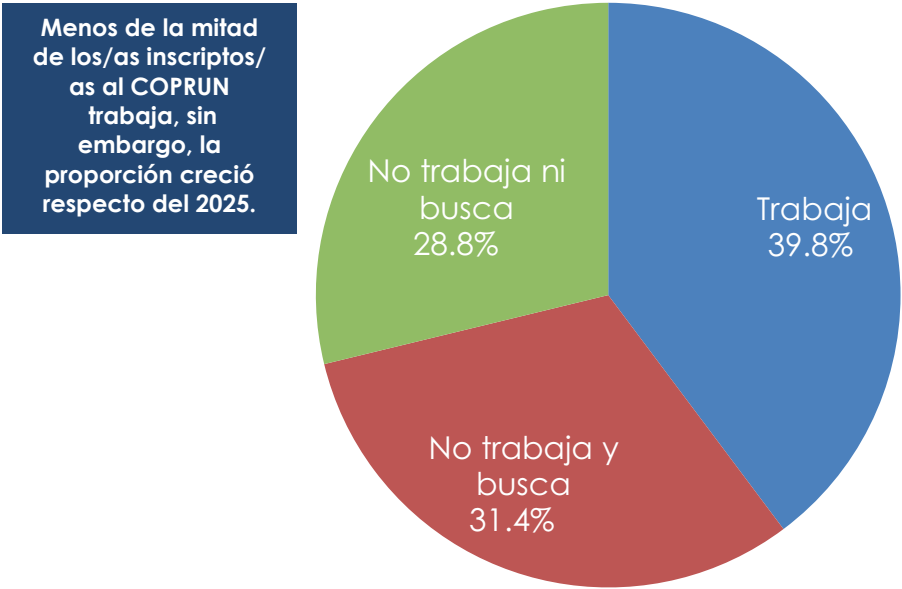
Del total de inscriptos/as, menos de la mitad (40,1%) trabaja y un 31,3% declara no tener trabajo y estar buscando. Por último, un 28,6% manifestó no trabajar y no estar buscando un empleo. Al considerar aquellos/as inscriptos/as al COPRUN, los/as que trabajan representan el 39,8%, la proporción que no trabaja y busca es del 31,4%. Mientras que el 28,8% declara que no trabaja ni busca trabajo.

Cuadro 3.4.1: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por condición de ocupación, año 2026

Condición de ocupación	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Trabaja	40,1	39,8	73,3
No trabaja y busca	31,3	31,4	20,0
No trabaja ni busca	28,6	28,8	6,7
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.4.1: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por condición de ocupación, año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al comparar la condición de ocupación de los/as inscriptos/as al COPRUN se observa una disminución de la proporción de los que trabajan, en los ciclos 2012-2020 hasta el ciclo 2021, mientras que la proporción que no trabaja y busca crece hasta 2022. Existe una marcada diferencia con el año 2011, en el cual el 78,3% decían trabajar al ingresar a la Universidad, mientras que en la actualidad ese registro cae casi a la mitad. Para el presente ciclo lectivo aquellos/as aspirantes que declaran trabajar alcanza el 39,8%, cifra levemente mayor al 2025 de 38,8% (la cifra más baja registrada desde los inicios del COPRUN). A su vez disminuyó, respecto al año anterior, la proporción de inscriptos/as que no trabajan ni buscan trabajo alcanzado el 28,8% alcanzando cifras similares a los años 2023 (28,5%) y 2024 (28,6%) (ver Cuadro 3.4.2).

Cuadro 3.4.2: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por condición de ocupación. Comparativo 2011 - 2026

Condición de ocupación	Inscriptos/as COPRUN (%)							
	2011	2012 - 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Trabaja	78,3	47,4	39,8	42,7	40,2	40,9	38,8	39,8
No trabaja y busca	21,6	30,2	33,3	32,5	31,3	30,6	31,5	31,4
No trabaja ni busca		22,4	26,9	24,8	28,5	28,6	29,7	28,8
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al analizar la condición de ocupación por carrera, se observa que aquellas con mayor proporción de inscriptos/as que trabajan son: los Ciclos de Licenciatura, Lic. en Trabajo Social, Lic. en Economía, Lic. en Relaciones del Trabajo, Abogacía, Lic. en Administración y Lic. en Gestión Ambiental. Mientras que las carreras con menor proporción de inscriptos/as que no trabajan al momento de la inscripción se encuentra Diseño Multimedial, Diseño Industrial, Diseño en Comunicación Visual, Ingeniería en Electrónica y Diseño de Indumentaria (ver, Cuadro 3.4.3).

Cuadro 3.4.3: Proporción de inscriptos/as totales, por carrera y condición de actividad, año 2026

Carrera	Condición de ocupación			
	Trabaja	No trabaja y busca	No trabaja ni busca	Total
Ingeniería en Electrónica	33,7	32,8	33,4	100
Lic. en Gestión Ambiental	42,3	35,9	21,8	100
Lic. en Biotecnología	37,5	36,2	26,4	100
Arquitectura	41,8	26,6	31,6	100
Diseño Industrial	28,6	24,2	47,3	100
Diseño de Indumentaria	34,5	36,7	28,9	100
Diseño en Comunicación Visual	32,7	32,0	35,4	100
Diseño Multimedial	22,8	31,1	46,1	100
Lic. en Relaciones del Trabajo	44,4	33,1	22,5	100
Lic. en Economía	45,4	30,3	24,3	100
Lic. en Administración	42,4	37,0	20,6	100
Contador Público Nacional	39,4	29,6	31,0	100
Abogacía	44,3	30,0	25,7	100
Lic. en Trabajo Social	50,9	33,1	16,0	100
Lic. en Comunicación Social	40,8	30,5	28,7	100
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	76,0	16,0	8,0	100
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	70,0	25,0	5,0	100
Total	40,1	31,3	28,6	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Aquellos/as inscriptos/as que declararon trabajar, el 29,5% lo hace hasta 10 horas por semana mientras que el 14,9% trabaja más de 45 horas. El 19,3% trabaja más de 20 y hasta de 35 horas semanales. Asimismo, el 21,5% trabaja más de 35 y hasta de 45 horas semanales. En el caso de los/as inscriptos/as al COPRUN el 29,7% trabaja hasta 10 horas semanales, mientras que el 21,8% trabaja más de 35 y hasta 45 horas semanales y el 15,1% trabaja más de 45 horas semanales. En el caso de los Ciclos de Licenciatura el 46,9% trabaja más de 20 y hasta 35 horas semanales. A la vez el 28,1% trabajan más de 10 y hasta 20 horas semanales, el 18,8% trabaja hasta 10 horas semanales y el 6,3% más de 35 y hasta 45 horas semanales (ver, Cuadro 3.4.4).

Cuadro 3.4.4: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por cantidad de horas semanales de trabajo, año 2026¹⁷

Cantidad de horas semanales de trabajo	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Hasta 10 horas	29,5	29,7	18,8
Más de 10 y hasta 20 horas	14,8	14,6	28,1
Más de 20 y hasta 35 horas	19,3	18,9	46,9
Más de 35 y hasta 45 horas	21,5	21,8	6,3
Más de 45 horas	14,9	15,1	0,0
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Respecto al tipo de ocupación de aquellos/as que declararon que trabajan se obtiene que el 67,4% de los/as inscriptos/as son obreros o empleados, el 25,3% cuentapropistas, el 4,2% son pasantes y el 1,0% patrones. En los/as inscriptos/as al COPRUN no se encuentran grandes variaciones. Sin embargo, en el caso de los Ciclos de Licenciatura el 92,0% de los/as inscriptos/as son obreros o empleados, mientras que el 4,0% trabajan por cuenta propia (ver, Cuadro 3.4.5).

Cuadro 3.4.5: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por tipo de ocupación, año 2026

Ocupación	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Cuenta Propia	25,3	25,6	4,0
Obrero o empleado	67,4	67,1	92,0
Pasante	4,2	4,3	0,0
Patrón	1,0	1,1	0,0
Otros	2,0	2,0	4,0
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

¹⁷ En el formulario de preinscripción para el Ciclo Lectivo 2020 a la categoría "35 horas o más semanales" fue desagregada en dos: "Más de 35 horas y hasta 45 horas semanales" y "Más de 45 horas semanales".

El 36,4% de los/as inscriptos/as totales trabajan más de 35 horas semanales. La mayoría tiene un trabajo permanente. Pero al 39,7% le realizan aportes jubilatorios.

El 53,6% de los/as inscriptos/as que trabajan lo hacen de manera permanente mientras que el 46,4% lo hace de manera temporaria. Al observar los/as inscriptos/as al COPRUN la proporción que trabaja de manera permanente baja y crece levemente la modalidad temporaria. En el caso de los inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura el 75,0% trabaja de manera permanente y el 25,0% restante de forma temporaria (ver, Cuadro 3.4.6).

Cuadro 3.4.6: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por tipo de contratación, año 2026

Tipo de contratación	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Permanente	53,6	53,2	75,0
Temporaria	46,4	46,8	25,0
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Finalmente, se les preguntó a los/as que trabajan sobre la realización de aportes jubilatorios obteniendo que al 39,7% le realizan aportes y el 60,3% no. En el caso de los/as inscriptos/as al COPRUN al 39,1% le realizan aportes jubilatorios. Mientras que en el caso de los inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura al 75,8% le realizan aportes jubilatorios, cifra menor al año 2025 (87,9%) (ver, Cuadro 3.4.7).

Cuadro 3.4.7: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por realización de aportes jubilatorios, año 2026

Realiza aportes jubilatorios	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Sí	39,7	39,1	75,8
No	60,3	60,9	24,2
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al indagar sobre el grado de relación entre el trabajo que realizan y la carrera elegida se observa que prácticamente 4 de cada 10 inscriptos/as manifiestan que no hay relación entre los mismos. Los que consideran que existe una relación total entre la carrera y el trabajo actual alcanza el 29,7% de los inscriptos/as. Estas cifras son diferentes, como es de esperarse, en el caso de los Ciclos de Licenciatura donde casi 7 de cada 10 declaran total correspondencia entre la carrera y su ocupación (ver, Cuadro 3.4.8).

Cuadro 3.4.8: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por relación del trabajo con la carrera elegida, año 2025

Relación trabajo con carrera elegida	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Sin relación	38,9	39,4	3,2
Parcial	31,4	31,4	32,3
Total	29,7	29,2	64,5
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

El 38,9% de los/as inscriptos/as al COPRUN que trabajan declaran que no existe relación entre su actual trabajo y la carrera elegida.

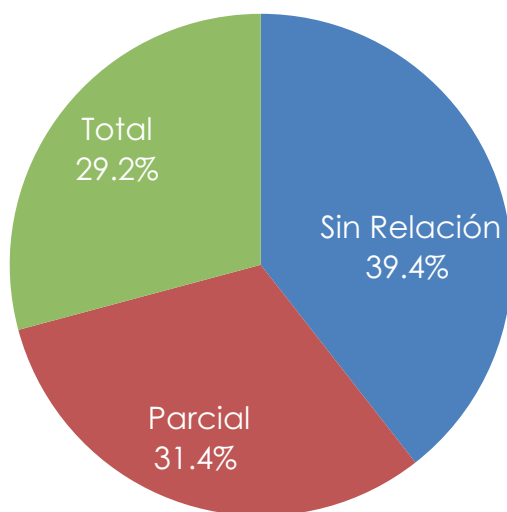
Al comparar la distribución en esta dimensión en los/as inscriptos/as al COPRUN de años anteriores es posible apreciar que las categorías se mantienen bastante estables a lo largo de los años. Sin embargo, en el presente ciclo lectivo se observa un leve descenso de los/as que declaran que no tiene relación el trabajo actual con la carrera elegida, mientras que aquellos/as que declaran parcial relación crece levemente (ver Cuadro 3.4.9 y Gráfico 3.4.2).

Cuadro 3.4.9: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por relación del trabajo con la carrera elegida. Comparativo año 2012-2026

Relación trabajo con carrera elegida	Inscriptos/as COPRUN (%)						
	2012 - 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Sin relación	53,1	41,9	43,1	40,7	41,0	39,7	39,4
Parcial	28,1	29,3	29,3	29,3	31,7	30,1	31,4
Total	18,8	28,8	27,6	30,0	27,3	30,2	29,2
Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.4.2: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por relación del trabajo con carrera elegida, año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al desagregar la información por carrera, se observa que los/as inscriptos/as a las carreras de: los Ciclos de Licenciatura, Lic. en Comunicación Social, Lic. en Relaciones del Trabajo, Ingeniería en Electrónica, Diseño en Comunicación Visual y Lic. en Administración son los que declararon mayoritariamente que existe relación parcial y total entre el trabajo y la carrera elegida. Mientras que los/as inscriptos/as a las carreras de: Diseño de Indumentaria, Diseño Industrial, Lic. en Economía y Lic. en Gestión Ambiental son los que declararon una menor relación entre su actual trabajo y la carrera elegida (ver, Cuadro 3.4.10).

Cuadro 3.4.10: Proporción de inscriptos/as totales por carrera y relación del trabajo con la carrera elegida, año 2026

Carrera	Relación trabajo con carrera elegida (%)			
	Sin relación	Parcial	Total	Total
Ingeniería en Electrónica	30,5	41,0	28,6	100
Lic. en Gestión Ambiental	45,2	32,3	22,6	100
Lic. en Biotecnología	43,6	30,9	25,5	100
Arquitectura	37,9	30,6	31,5	100
Diseño Industrial	50,0	19,2	30,8	100
Diseño de Indumentaria	52,2	24,3	23,5	100
Diseño en Comunicación Visual	31,1	31,1	37,8	100
Diseño Multimedial	45,2	35,6	19,2	100
Lic. en Relaciones del Trabajo	22,9	28,6	48,6	100
Lic. en Economía	48,5	33,3	18,2	100
Lic. en Administración	31,9	34,4	33,8	100
Contador Público Nacional	40,6	33,2	26,2	100
Abogacía	41,7	28,5	29,8	100
Lic. en Trabajo Social	43,3	29,3	27,4	100
Lic. en Comunicación Social	25,0	44,1	30,9	100
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	5,6	27,8	66,7	100
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	0,0	38,5	61,5	100
Total	40,1	31,4	29,7	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

3.5 Salud y Discapacidad

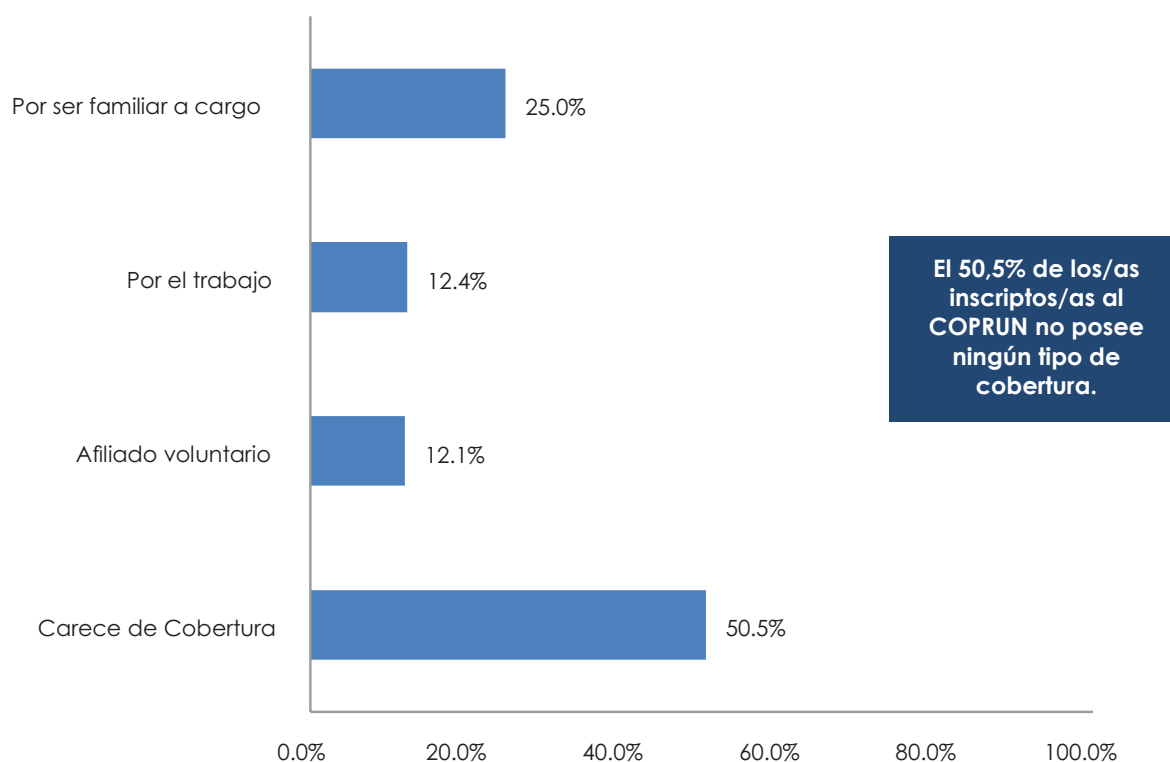
Según la propia declaración de los/as inscriptos/as en el formulario de pre-inscripción 135 personas indicaron tener algún tipo de discapacidad (dos aspirantes indicaron tener dos discapacidades). De estos, 29 poseen dificultades motoras, 36 declararon discapacidad visual, 15 poseen alguna discapacidad psicosocial, 12 algún grado de discapacidad auditiva. El resto, 51 declararon otras discapacidades como neurológicas, cardíacas, respiratorias, entre otras. En otro plano, fue posible determinar que 50,4% de los/as inscriptos/as no poseen cobertura médica. En esta misma línea si se segmenta la población, en el caso de los Ciclos de Licenciatura el 44,4% tiene cobertura de salud por su empleo, 13,3% por ser familiar a cargo, 11,1% como afiliado voluntario y el 31,1% no tienen ningún tipo de cobertura. Mientras que los/as inscriptos/as al COPRUN la proporción que carece de cobertura fue del 50,0%, el 25,5% posee cobertura por ser familiar a cargo, el 12,4% por el trabajo y 12,1% por ser afiliado voluntario (ver, Cuadro 3.5.1 y Gráfico 3.5.1).

Cuadro 3.5.1: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por tipo de cobertura médica, año 2026

Categoría	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Carece de Cobertura	50,4	50,5	31,1
Afiliado voluntario	12,1	12,1	11,1
Por el trabajo	12,7	12,4	44,4
Por ser familiar a cargo	24,9	25,0	13,3
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Gráfico 3.5.1: Proporción de inscriptos/as al COPRUN por tipo de cobertura médica, año 2026



Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

3.6 Acceso a PC e internet

En relación a la disponibilidad de computadora y acceso a internet se identifica que una proporción importante de los/as inscriptos/as posee computadora: prácticamente 6 de cada 10 inscriptos/as al COPRUN y 9 de cada 10 en el caso de los/as inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura (ver Cuadro 3.6.1).

Cuadro 3.6.1: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por disponibilidad de computadora, año 2026

Disponen de PC	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Sí	58,5	58,2	88,9
No	41,5	41,8	11,1
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

El 58,2% de los/as inscriptos/as al COPRUN disponen de computadora. Mientras que una gran proporción tiene acceso a internet.

Al segmentar por carrera elegida se observa que, después de los Ciclos de Licenciatura, los/as aspirantes de las carreras de Diseño Multimedial, Lic. en Gestión Ambiental, Lic. en Comunicación Social, Diseño en Comunicación Visual y Diseño Industrial son aquellos/as con mayor disponibilidad de computadora. Mientras que los que menos disponibilidad de computadora tienen son los/as inscriptos/as a la Lic. en Trabajo Social, Contador Público Nacional, Arquitectura y Lic. en Administración (ver, Cuadro 3.6.2).

Cuadro 3.6.2: Proporción de inscriptos/as totales por carrera y disponibilidad de computadora, año 2026

Carrera	Sí	No	Total
Ingeniería en Electrónica	57,8	42,2	100
Lic. en Gestión Ambiental	70,5	29,5	100
Lic. en Biotecnología	59,6	40,4	100
Arquitectura	55,8	44,2	100
Diseño Industrial	63,7	36,3	100
Diseño de Indumentaria	56,3	43,7	100
Diseño en Comunicación Visual	64,6	35,4	100
Diseño Multimedial	70,7	29,3	100
Lic. en Relaciones del Trabajo	57,5	42,5	100
Lic. en Economía	59,9	40,1	100
Lic. en Administración	56,0	44,0	100
Contador Público Nacional	54,1	45,9	100
Abogacía	59,1	40,9	100
Lic. en Trabajo Social	46,9	53,1	100
Lic. en Comunicación Social	66,7	33,3	100
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	88,0	12,0	100
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	90,0	0,0	100
Total	58,5	41,5	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

En relación al acceso a internet, una proporción importante de los/as inscriptos/as poseen acceso a la red (ver, Cuadro 3.6.3).

Cuadro 3.6.3: Proporción de inscriptos/as totales, al COPRUN e inscriptos/as LEI y LES por acceso a internet, año 2026

Accede a Internet	Inscriptos/as Totales (%)	Inscriptos/as COPRUN Intensivo (%)	Inscriptos/as LEI y LES (%)
Sí	95,9	95,9	100,0
No	4,1	4,1	0,0
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

Al segmentar por carrera elegida se observa una homogeneidad entre las diferentes ofertas académicas, donde más del 90,0% acceden a la red (ver, Cuadro 3.6.4).

Cuadro 3.6.4: Proporción de inscriptos/as totales por carrera y acceso internet, año 2026

Carrera	Sí	No	Total
Ingeniería en Electrónica	95,4	4,6	100
Lic. en Gestión Ambiental	98,7	1,3	100
Lic. en Biotecnología	94,5	5,5	100
Arquitectura	95,4	4,6	100
Diseño Industrial	94,5	5,5	100
Diseño de Indumentaria	95,8	4,2	100
Diseño en Comunicación Visual	98,0	2,0	100
Diseño Multimedial	97,9	2,1	100
Lic. en Relaciones del Trabajo	97,5	2,5	100
Lic. en Economía	94,7	5,3	100
Lic. en Administración	96,4	3,6	100
Contador Público Nacional	96,3	3,7	100
Abogacía	95,6	4,4	100
Lic. en Trabajo Social	95,4	4,6	100
Lic. en Comunicación Social	94,3	5,7	100
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	100,0	0,0	100
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	100,0	0,0	100
Total	95,9	4,1	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM – Elaboración: propia

4. Conclusiones

El presente documento permitió caracterizar a la población inscripta para ingresar al Ciclo Lectivo 2026: los/as inscriptos/as al COPRUN modalidad intensiva y a los/as inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura hasta diciembre de 2025.

- Las carreras más elegidas fueron: Abogacía, Arquitectura, Contador Público Nacional, Lic. en Administración, Diseño de Indumentaria, Diseño Multimedial, Ingeniería en Electrónica y Lic. en Trabajo Social. Siendo el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología el que contiene mayor proporción de inscriptos/as totales.
- En cuanto a las características de la población de inscriptos/as al COPRUN, se observa continuidades en el perfil de los aspirantes con respecto a los ciclos anteriores:
- El 59,9% de los/as inscriptos/as COPRUN son género femenino. Dicha cifra es levemente inferior respecto al año anterior. Desde el ciclo 2022 se incorporó la categoría "x", obteniendo el 0,04% de respuestas. También se incorporó la variable identidad de género y diversidades obteniendo el 46,3% mujeres del total de los/as inscriptos/as.
- El 73,2% de los/as inscriptos/as a realizar el COPRUN tienen menos de 25 años cifra levemente inferior al Ciclo 2025 (74,7%).
- El 88,6% es soltero y el 82,0% no tiene hijos. Asimismo, prácticamente 8 de cada 10 viven con su familia de origen. Además, el 72,2% no tienen familiar a cargo.
- El 43,7% de los/as inscriptos/as provienen de otros partidos del conurbano bonaerense, cifra levemente superior a la registrada en el ciclo 2025 (43,2%). La mayoría proceden de Merlo, seguido por General Rodríguez, Ituzaingó, Marcos Paz y San Miguel.
- Respecto de aquellos/as inscriptos/as que provienen del partido de Moreno, lo hacen principalmente de Moreno Centro y Paso del Rey: 73,2% en total si se agregan ambas localidades.
- En cuanto al perfil educativo, se observa que la proporción de inscriptos/as recientemente egresados del secundario alcanza el 40,2%, valor levemente menor al año anterior (40,3%). El 71,5,9% provienen de escuelas públicas, proporción superior al año anterior (68,9%).
- Por otra parte, la proporción de inscriptos/as al COPRUN que cuenta con estudios superiores previos (completos o incompletos) alcanza al 24,1%. El 61,8% posee experiencia en estudios superiores universitarios. El 80,6%

realizó los estudios superiores previos en instituciones públicas. El 62,1% abandonaron dichos estudios.

- Al indagar sobre características del contexto familiar, tomando en consideración los estudios alcanzados por los progenitores, se observa 7 de cada 10 madres tienen hasta secundario completo mientras que 8 de cada 10 padres tienen hasta secundario completo.
- En cuanto a la condición ocupacional, 4 de cada 10 inscriptos/as al COPRUN tienen trabajo mientras que el 31,4% no trabaja, pero busca trabajo. De los que trabajan el 36,9% trabaja 35 horas semanales o más y el 29,7% trabaja hasta 10 horas semanales. El 67,1% de los que tienen trabajo son obreros o empleados. Asimismo, el 53,2% de los que trabajan lo hacen de forma permanente y solo al 39,1% le realizan aportes jubilatorios. El 60,6% declara que el trabajo tiene relación parcial o total con la carrera elegida.
- El 50,5% de los/as inscriptos/as al COPRUN no poseen ningún tipo de cobertura de salud. Dicha proporción es levemente superior al año anterior (48,6%). Esta situación alcanza al 31,1% entre los inscriptos/as a los Ciclos de Licenciatura.
- El 58,2% disponen de computadora, cifra menor al año anterior (62,0%) mientras que el 95,9% tiene acceso a internet.



Nuestro derecho, nuestro lugar, nuestro futuro...

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Av. Bartolomé Mitre N° 1891, (B1744OHC) Moreno,
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.

Teléfonos:

0237 460-9300 (líneas rotativas)

011 2078-9170 (líneas rotativas)

www.unm.edu.ar

 Universidad Nacional de Moreno

 @unimoreno

 @unm_oficial

 Universidad Nacional de Moreno (UNM)



**UNM 2010
UNIVERSIDAD
DEL BICENTENARIO
ARGENTINO**