



SEMINARIO-TALLER: PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS EN EL DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS PARA ENCUESTAS Y ENTREVISTAS EN CIENCIAS SOCIALES

a) FUNDAMENTACIÓN:

Frecuentemente los proyectos de investigación utilizan la encuesta o la entrevista como herramientas privilegiadas para la elaboración de datos. Tan frecuente como los errores que imperceptiblemente se filtran en su elaboración y se trasladan luego a las dudas o falta de confianza en los resultados de su aplicación. Con este Seminario Taller se pretende continuar la formación de investigadores jóvenes de la UNM, y mejorar los procesos y resultados de la investigación.

Durante el curso se trabajarán las problemáticas del abordaje y criterios de validez de la entrevista cualitativa, y se destinará un espacio para un juego de roles a partir del cual se identificarán los problemas que se presentan en este tipo de relevamiento, como el registro. También se hará una breve mención a la reducción de información a que se someten los datos y la construcción de categorías.

En el caso de la encuesta se mostrará la relación entre la operacionalización de las variables y las preguntas de la encuesta, los problemas de medición y de los criterios de bondad que debe satisfacer el instrumento.

Se pretende de esta manera dejar establecidos un conjunto de espacios formativos de investigadores, que puedan replicarse de acuerdo a las necesidades que se perciban.

b) OBJETIVOS:

- Comprender las dificultades técnicas y de rigor en la elaboración de los instrumentos de recolección de datos;
- Abandonar la tendencia a operar con sentido común al momento de definir las técnicas de recolección de datos y elaborar los instrumentos;
- Relacionar las fases de un proceso de investigación, desde la opción metodológica hasta la elaboración de los instrumentos;
- Adquirir hábitos de sistematicidad, precisión y rigor;
- Aplicar los criterios de bondad para cada instrumento y/o situación de relevamiento.

c) PROGRAMA:

Módulo 1:

Entrevista Cualitativa: características. Comparación entre la entrevista cualitativa y la encuesta. Fundamentos metodológicos. Aspectos técnico-metódicos de la entrevista cualitativa. Tipos de entrevista cualitativa: narrativa, centrada en problemas, focalizada, en profundidad, receptiva. Selección de los informante-claves.



Relevamiento de datos y registro. La situación de entrevista. Evaluación y análisis de datos cualitativos. Ejercicios con los participantes del curso.

Módulo2:

Encuesta. Características. Estructura de la encuesta. Elaboración del cuestionario. Tipos de preguntas. Diseño de la encuesta: objetivos, hipótesis, marco teórico, selección y operacionalización de variables. De la operacionalización de variables a la construcción del instrumento. Criterios de bondad de la encuesta: validez, confiabilidad. Tipos de encuesta: telefónica, en línea, correo. Características. Ejercicios con los participantes del curso.

Metodología: La propuesta adoptará una modalidad de aula-taller que combinará exposiciones teóricas, instancias de debate y estudio de casos, con el propósito de promover la participación activa y la construcción colaborativa del conocimiento, integrando teoría y práctica.

Bibliografía:

CASTRO-GÓMEZ, SANTIAGO. 2003. "Ciencias sociales, violencia epistémica y el problema de la 'invención del otro'" En: Lander, Edgardo (Comp.), La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Bs. As. CLACSO.

DERQUI, FELIPE. 2004. "Un abordaje epistemológico y metodológico a la encuesta" En: MAYO, ARIEL. Epistemología de las Ciencias Sociales. Bs. As., Jorge Baudino Ediciones.

FORD, MYRIAM Y MERCEDES PICASSO. 2004. "La utilización de estrategias cualitativas en investigación social. Presentación de un caso" En: MAYO, ARIEL. Epistemología de las Ciencias Sociales. Bs. As., Jorge Baudino Ediciones.

GARCÍA, ÉRICA. 1998. "Qué cuenta, y cómo contar en lingüística" En: PAEPE, CH. Y N. DELBECQUE (COORD.), Estudios en honor del profesor José de Kock, Leuven, Leuven University Press: 217-223.

HERNÁNDEZ CAMPOY, JUAN MANUEL Y MANUEL ALMEIDA. 2005. Metodología de la investigación sociolingüística. Ed. Comares, Málaga.

HYMES, D. 1972. "Hacia Etnografías de la Comunicación" En: Garvin, P. y Lastra, Y. (Comp.), Antología de estudios de Etnolingüística y Sociolingüística. México. UNAM.

MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO. 1990. Metodología sociolingüística. Madrid. Ed. Gredos.

MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO. 2024. Demografía de las lenguas. Madrid, Iberoamericana/Vervuert.

SCHUSTER, FÉLIX. 1982. El método en las Ciencias Sociales. Bs. As. CEAL.

SPERANZA, ADRIANA. En prensa. "Una lectura lingüística sobre la situación demográfica del Área Metropolitana de la Ciudad de Buenos Aires" En: Gomes, D.M.;



Regúnaga, A. M.; Scandelari, A. B. Diversidade lingüística na América: línguas ameríndias (volum 3). Brasília: Pontes Editores, 2025.

- d) **MODALIDAD:** Semipresencial. Carga horaria de 20 (VEINTE) horas totales, distribuidas en 3 (TRES) encuentros presenciales de 3 (TRES) horas cada uno y 11 (ONCE) horas virtuales asincrónicas.
- e) **PARTICIPANTES:** Dr. Pablo Narvaja, Licenciado en Ciencias de la Educación, UBA (Diploma de Honor), Magister Artium en Pedagogía y Ciencias Sociales, Universidad Católica de Eichstaett (Alemania), Doctor en Letras, Universidad de Fribourg (Suiza). Docente Investigador Universitario. Actualmente es Director del Centro de Estudios de Educación de la Universidad Nacional de Moreno. Se desempeñó como Director del Instituto de Educación del Vicerrectorado Académico, y Secretario de Docencia y Post-Grado del Vicerrectorado Académico de la Universidad del Salvador. Director de la Carrera de Ciencias de la Educación, UCAMI. Decano del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico, Universidad Nacional de Lanús. Director Nacional de Educación Técnico Profesional y Ocupacional, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Subsecretario de Evaluación de la Calidad Educativa (a cargo de la Subsecretaria de Programación Educativa) Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Director Nacional de Formación Docente MCVE Subdirector Nacional de Asuntos Universitarios McyE.
- Dra. Adriana Speranza, obtuvo el Posdoctorado en el Programa de Posdoctorado en Ciencias Humanas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y el Doctorado en Lingüística por la misma Universidad. En la actualidad, es Profesora Titular de Lingüística en la Universidad Nacional de Moreno (Lic. en Comunicación Social) y en la Universidad Nacional de La Plata (Lic. y Prof. en Letras), es Investigadora Independiente CONICET e Investigadora Asociada a la CIC. En la Universidad Nacional de Moreno se desempeña como Directora Académica del Centro de Estudios de Medios y Comunicación (CEMyC-Centro de Asociación Simple CIC), Directora Académica de la Carrera de Especialización en Lectura y Escritura y Coordinadora de la Subsección de la Cátedra UNESCO.
- f) **DESTINATARIOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN:** Ser docente, auxiliar docente, auxiliar estudiante y/o auxiliar graduado, docente investigador o becario de investigación de la UNM, que desarrolle o esté interesado en realizar actividades de I+D+i; docente de la ESPUNM.
- g) **CERTIFICACIÓN:** De ASISTENCIA con una participación mínima del OCHENTA POR CIENTO (80%).
- h) **RESPONSABLE:** Secretaría Académica
- i) **ARANCELES:** No arancelado