



**República Argentina – Universidad Nacional de Moreno**  
“2022 – Las Malvinas son argentinas”

**Rectorado**

**Resolución**

**Número:** UNM-R 68/22

**Referencia:** Anexo

---

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO**

**Asignatura:** SEMINARIO: INTERNACIONALIZACIÓN Y CONVERGENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (5213)

**Carrera:** ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 528/19<sup>1</sup>)<sup>2</sup>

**Carga Horaria:** 30 (treinta) horas

**Vigencia:** A partir del 2° cuatrimestre de 2022

**Clases:** 6 (SEIS)

**Régimen:** Regularidad

**Responsable de la asignatura:** MONZÓN, Marcelo Alejandro

**Programa elaborado por:** MONZÓN, Marcelo Alejandro

**FUNDAMENTACIÓN:**

Los procesos de internacionalización y convergencia en la educación superior atraviesan a todas las instituciones de la educación superior, en distintos momentos históricos. Lo internacional, sus complejidades, y la variedad de actores que intervienen son características inherentes de las instituciones de educación superior, de sus relaciones entre ellas y de su vinculación con el resto de instituciones y organizaciones de las sociedades en las que están insertas. En este sentido, conocer el origen histórico, la naturaleza y el devenir de la internacionalización de la educación superior es determinante para comprender los desafíos a los que las universidades deben afrontar, las tensiones y debates de los modelos educativos y el papel de la educación superior en un mundo crecientemente globalizado y en el que los grandes problemas humanos tienen un alcance planetario en las agendas gubernamentales e institucionales.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Manejar los conceptos básicos que permitan comprender la importancia de los procesos de internacionalización en la definición de políticas y gestión de la educación superior.
- Conocer los fundamentos históricos, políticos y sociales que dan lugar a los diferentes procesos de internacionalización en la educación superior.
- Comprender qué es y cuál es el alcance de la internacionalización de la educación superior, y cómo se relaciona con los procesos de integración regionales.

---

<sup>1</sup> y su modificatoria UNM-R N° 122/20.

<sup>2</sup> Reconocimiento oficial provisorio y validez nacional otorgado por Resolución APN-ME N°926/22.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

La internacionalización en los países con economías emergentes. La integración latinoamericana. Colaboraciones simétricas y asimétricas. Circulación internacional del conocimiento. Las agendas de la cooperación internacional entre universidades. Los procesos de convergencia y las redes universitarias. La transnacionalización educativa. El papel de los actores educativos en la internacionalización. La movilidad internacional de estudiantes y docentes.

## **PROGRAMA:**

### **UNIDAD I: LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CONCEPTOS Y CLASIFICACIÓN**

Educación Internacional, Transnacionalización, Cooperación Internacional y Globalización en la educación superior. Definiciones, alcances y contextos. Alcances del concepto de internacionalización aplicado a la Educación Superior. Internacionalización-Globalización. “Lo internacional” en la Universidad como institución. El carácter internacional y el contexto: lo local y lo global en la educación superior, las realidades nacionales o regionales en la educación superior. Modelos universitarios en la historia y en el mundo.

### **UNIDAD II: INTERNACIONALIZACIÓN Y PROCESOS DE CONVERGENCIA**

Convergencia: conceptos, alcances y prácticas. Los procesos de convergencia en la actualidad. El proceso de Boloña. Los procesos en países asiáticos y en América Latina. Comparaciones, éxitos y fracasos.

### **UNIDAD III: INTERNACIONALIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL RESTO DE PAÍSES EMERGENTES. INTEGRACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN.**

La Educación Superior en América Latina y países emergentes. Evolución y desafíos actuales de la internacionalización en América Latina, Asia, África y Oceanía. Similitudes y diferencias. Los procesos de integración en América Latina y la Internacionalización de la Educación Superior. El rol de las universidades en los procesos de integración: Heterogeneidad y asimetrías en el espacio latinoamericano y caribeño.

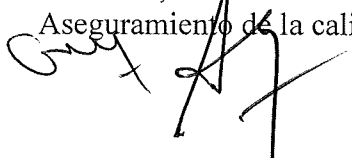
### **UNIDAD IV: INTERNACIONALIZACIÓN: DIMENSIONES, PRÁCTICAS Y ACTORES**

Dimensiones de la internacionalización. Los ámbitos de decisión y gestión: la política pública, la gestión institucional, el espacio científico-tecnológico.

Las simetrías y asimetrías. Compensaciones. La internacionalización en casa. La internacionalización exhaustiva. Internacionalización y circulación del conocimiento científico. La internacionalización exógena y endógena

Prácticas y problemáticas: Internacionalización del currículum, movilidad, intercambios, las cátedras integradas, las investigaciones y programas académicos conjuntos. Doble y multi titulación, la formación en lenguas extranjeras, etc.

Aseguramiento de la calidad en el ámbito internacional: Acreditación y Rankings.





**República Argentina – Universidad Nacional de Moreno**  
“2022 – Las Malvinas son argentinas”

**Rectorado**

**Resolución**

Actores de la internacionalización de la educación superior: un campo con muchos jugadores. Las universidades, las federaciones, los organismos internacionales, las redes. El papel de la UNESCO, la IESALC en América Latina y Las Conferencias Regionales de Educación Superior (CRES)

**UNIDAD V: LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA GEOPOLÍTICA ACTUAL**

Geopolítica actual. Los recursos de la internacionalización en la política internacional. El rol de la internacionalización de la educación superior y la cooperación sur-sur y triangular. Los aportes de la internacionalización de la educación superior a la cooperación al desarrollo.

**BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

- AAVV (2014) Desde el sur: miradas sobre la internacionalización. RUNCOB. EdUNLA, Lanús.
- Alegre, L. y Moreno, V. (coords.) (2009) Bolonia no existe. La destrucción de la Universidad Europea. Editorial Hiru Hondarribia. Guipúzcoa, España.
- Altbach, P. (1998). Educación superior comparada. El conocimiento, la universidad y el desarrollo. Colección Educación Superior. Universidad de Palermo.
- Altbach, P. (2000). Educación Superior en el siglo XXI. Editorial Biblos. Buenos Aires.
- Bernal, M. (2007) Internacionalización de la Educación Superior. Editorial de la Universidad Católica de Córdoba. Córdoba
- Clark, B. (1983). “El sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica”. Nueva Imagen. Universidad Autónoma Metropolitana. México.
- De Wit. H. (2002) Internationalization of Higher Education in the United States of America and Europe: A historical, Comparative, and Conceptual Analysis. Westport, CT. Greenwood Press.
- Didou Aupetit, S. (2017) La internacionalización de la ES en América Latina. Texto recuperado de: <http://www.saa.unc.edu.ar/evaluacion/pensar-la-universidad/Conferencia-didou.pdf>
- Didou Aupetit, S (2017) La internacionalización de la educación superior en América Latina: transitar de lo exógeno a lo endógeno. UDUAL. México.
- García Guadilla, C. (1997). Situación y principales dinámicas de transformación de la educación superior en América latina. Unesco/Cresalc. Caracas
- García Guadilla, C (2003) Balance de la década de los '90. Texto recuperado de: [http://www.ccee.edu.uy/eda/TGU/ensenian/historia\\_univ/bALANCE\\_DeCADa90G.GUA DILLA.pdf](http://www.ccee.edu.uy/eda/TGU/ensenian/historia_univ/bALANCE_DeCADa90G.GUA DILLA.pdf)
- Gazzola, A. (2008). Diagnóstico de la Educación superior en América Latina. Texto recuperado de: <http://www.cuib.org/documentos/documentos/ALGazzola.pdf>;
- Hermo, J. y Pittelli, C. (2008) Globalización e Internacionalización de la Educación Superior. Apuntes para el Estudio de la Situación en Argentina y el Mercosur, Revista Española de Educación Comparada, 14, p. 243
- Knight, J. (1994) Internationalization: Elements and Checkpoints. Monografía

Investigativa. N° 7 Ottawa: Oficina de Canadá para Educación Internacional.

- Knight, J. (2005) “Un modelo de Internacionalización. Respuesta a Nuevas Realidades y Retos,” en Hans de Wit, Isabel Christiana Jaramillo, Jocelyne Gacel-Ávila and Jane Knight, eds. Educación Superior en América Latina. La Dimensión Internacional. Washington, DC: The World Bank.
- Knight, J. (2008) Higher Education in Turmoil. The Changing World of Internationalization. Sense Publishers, Rotterdam.
- Mollis, M. Las universidades en América Latina: ¿Reformadas o alteradas?, CLACSO. Balance de la década los '90. Carmen García Guadilla (2003). CLACSO, Texto recuperado de: <http://www.terras.edu.ar/biblioteca/7/SIST-Brunner%20-%20Unidad%205.pdf>
- <http://ia700708.us.archive.org/7/items/NacionalismoVersusInternacionalismoEnLasPolitic asDeFormacinDe/2009cinvestav.pdf>
- Mollis, M. (2009) La medievalización de las Universidades actuales y la actualidad de las universidades medievales. Texto recuperado de: <http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/historiaantiguaymedieval/actas ycomunicacion/Mollis.htm>
- Neave, G. (2001). Educación superior: historia y política. Estudios comparativos sobre la universidad contemporánea. Editorial Gedisa.
- Renaut, A. (2008). ¿Qué hacer con las Universidades? UNSAM. Buenos Aires.
- Tünnermann, C. (1997). Aproximación Histórica a la Universidad y su problemática actual. Universidad de los Andes. Bogotá
- Rinesi, E. (coordinador) (2013) Ahora es cuando. Internacionalización e integración regional universitaria en América Latina. UNGS, Los polvorines.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

El SEMINARIO se desarrollará a través de exposiciones a cargo del docente, análisis de textos resolución de guías de lectura y presentaciones de temas específicos a cargo de los estudiantes. Se proyectarán videos documentales sobre temáticas cercanas y se revisarán de modo experimental relaciones entre determinadas disciplinas y la cuestión de la internacionalización en la educación superior como parte del abordaje de la asignatura. Las clases serán de carácter teórico-práctica, combinadas en proporciones variables, según la unidad involucrada.

### **EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:**

Dentro de los requisitos de aprobación y promoción, los estudiantes deberán cumplir con una asistencia mínima del 80% y cumplir con las instancias de evaluación previstas por los docentes a cargo de cada obligación curricular. Predominantemente presentación de trabajos y/o proyectos de carácter individual.

