

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO
PROGRAMA ASIGNATURA: POBLACIÓN Y MOVIMIENTOS
MIGRATORIOS (2128)

Carrera: LICENCIATURA EN GESTION AMBIENTAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 187/12 y su modificatoria UNM- CS N° 176/15 y UNM-R N°335/15)¹

Área: Sociedad y Ambiente

Trayecto curricular: Ciclo de Formación Inicial

Período: 2° Cuatrimestre – Año 2

Modalidades: Presencial o Semipresencial

Carga horaria: 64 (sesenta y cuatro) horas, con un máximo de 32 (treinta y dos) horas virtuales.

Vigencia: A partir 2° cuatrimestre 2024

Clases: 16 (dieciséis)

Régimen: de regularidad o libre

Responsable de la asignatura: Lic. Miguel Ángel MAIORANA

Programa elaborado por: Lic. Miguel Ángel MAIORANA

FUNDAMENTACIÓN:

El propósito de la asignatura es analizar la relación existente entre los diferentes flujos migratorios y los efectos ambientales que estos producen, así como el impacto que sobre los recursos naturales y ambientales producen los fenómenos poblacionales que estudia la demografía.

Población y movimientos migratorios se trata de una asignatura del Ciclo de Formación Inicial, cuyo aporte a la formación académica de las/os estudiantes de la Licenciatura en Gestión Ambiental, adquiere relevancia debido a que incorporan los procesos migratorios como un elemento constitutivo del sistema complejo que representa lo ambiental, tal como señala R. García.

Desde el punto de vista del futuro desempeño profesional, la asignatura posibilita incorporar las ideas de crecimiento poblacional, en el diseño y la ejecución de programas y proyectos relacionados. Desde otra dimensión también tendrán incumbencias para el asesoramiento y el desarrollo de acciones vinculadas a los desplazamientos forzados de poblaciones por cuestiones ambientales.

En este sentido, se ha optado por una selección y organización de contenidos en unidades, que se ordenan en función del diálogo entre los ejes conceptuales prioritarios con dimensiones metodológicas y normativas. A su vez, cada unidad procura correlacionar esos ejes conceptuales con las competencias y habilidades necesarias para el desempeño profesional.

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender los conceptos básicos de la demografía.
- Revisar las relaciones existentes entre crecimiento demográfico y presión sobre recursos naturales y ambiente.
- Identificar los diferentes tipos de flujos migratorios y los efectos ambientales ocasionados por los mismos.

¹ Reconocimiento oficial y validez nacional por Resolución ME N° 1426/2016

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Caracterización del concepto población. El crecimiento de la población y su distribución espacial. Análisis de la tensión población/ambiente. Direccionalidad de los flujos migratorios y sus efectos ambientales. Estimación de la demanda de espacios para las distintas actividades humanas y planificación. Las migraciones internas en áreas metropolitanas de América Latina. Migración campo/ciudad en Argentina, el conurbano bonaerense. Acumulación urbana y segmentación. Integración regional y direccionalidad de las migraciones, situación de los inmigrantes latinoamericanos. Migraciones sud/norte, discriminación, retorno y nueva realidad. Distribución de la población y dinámica de crecimiento en el conurbano bonaerense, el caso del Partido de Moreno.

PROGRAMA:

UNIDAD 1. Crecimiento y distribución poblacional

Caracterización del concepto de población. El crecimiento de la población y su distribución espacial. Etapas históricas que marcan hitos en el tema migraciones. El origen del Poblamiento Americano.

Bibliografía:

ANDERSON Benedict. Comunidades imaginadas. Cap. 10. Fondo de Cultura Económica. 2021.

MANDRINI Raúl. La Argentina Aborigen. Siglo XXI. Cap. 1 y 2. Bs.As. 2008.

MARIÁTEGUI José Carlos “Siete ensayos de la realidad peruana”. Biblioteca Amauta. Lima, Perú 1969. “El problema del indio”. Pág. 35 a 49.

POPOL VUH. Las antiguas historias de Quiché. Fondo de cultura económica. México 1963.

RIBEIRO Darcy. “La sociedad emergente”. Nueva Sociedad. Agosto de 1984. Pp. 26-37

Instituto Nacional de estadísticas y Censos (INDEC) Indicadores demográficos. <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec-IndicadoresDemograficos>

Instituto Nacional de estadísticas y Censos (INDEC) Glosario. https://sitioanterior.indec.gob.ar/textos_glosario.asp?id=34#P

La Historia de América Latina 01. Imaginarios Latinoamericanos. Historia de América Latina. 2015. Instituto Nacional de Cine y artes audiovisuales. <https://youtu.be/ED8lTm9oZ6w>

Historia de América Latina 02. Poblamiento de América latina , Historia de América Latina. 2015. Instituto Nacional de Cine y artes audiovisuales. <https://youtu.be/sFKIMyXw4rw>

V.A. “Atlas Histórico de américa latina.” Universidad Nacional de Lanús. 2017. atlaslatinoamericano.unla.edu.ar

UNIDAD 2. La Migración Ultramarina.

Características y tipos de migraciones Migración Transatlántica. Transición demográfica en Europa. Ley Migratoria. Los pueblos originarios. Los censos de Población. Crecimiento de la población en argentina. La cuestión Social.

Bibliografía

- CASTLES, S. MILLER, M. “La era de las migraciones”. Capítulo 2. http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LIX/era_mig.pdf. 26/08/2020
- DEVOTO Fernando. “La inmigración de ultramar”. Torrado, Susana (comp): Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Tomo I. Buenos Aires: Edhasa. Páginas 531-548
- DEVOTO Fernando. Historia de la inmigración en la Argentina, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2002.
- FEIERSTEIN Daniel. “Introducción a los estudios sobre genocidio”. Fondo de Cultura Económica. Bs As. 2016
- HOBBSBAWM, Eric. La era del capitalismo. Labor Universitaria 1989.
- JITRIK Noé “El mundo del 80”. EAL. 1998. Cap. 2 Pág. 35 a 65
- LENTON, Diana. “La ‘cuestión de los indios’ y el genocidio en los tiempos de Roca: sus repercusiones en la prensa y la política” (Pág. 29 a 49). En Historia de la crueldad argentina. Ediciones El turgurio. Buenos Aires 2010.
- MAGLIONI C. STRATTA F. Población de Buenos Aires. Año 6. Número 9. Abril 2009. Pág. 9 a 17.
- MARECHAL Leopoldo. “El Adán buenosayres”. Sudamericana 1948. <http://www.labaldrich.com.ar/wp-content/uploads/2013/03/Ad%C3%A1n-Buenosayres-Leopoldo-Marechal.pdf>. 03/09/2022.
- RECALDE Mónica. “Las Asociaciones Migrantes en el Partido de Moreno” UNM. 2016
- SÁBATO Hilda. Historia de la Argentina 1852-1890. Siglo XXI. Cap. 6. Bs. As 2012.
- SARMIENTO Domingo Faustino. Facundo o Civilización o Barbarie. Biblioteca Ayacucho. Bs.As. 1986.
- SURIANO Juan. La Cuestión Social En la Argentina 1870-1943. ”Ed La Colmena. BS. AS.2000.

Unidad 3. Migraciones Internas

Las migraciones internas en áreas metropolitanas de América Latina. Migración campo/ciudad en Argentina, el conurbano bonaerense. Fenómeno de la movilidad humana. Migración y planificación económica

Bibliografía

- BIERNAT, Carolina. “¿Buenos o útiles? La Política inmigratoria del peronismo. Ed. Biblos 2007. Bs.As. Cap.1 y 2.
- MARECHAL Leopoldo. “El Adán Buenosayres”. <https://www.labaldrich.com.ar/wp-content/uploads/2013/03/Ad%C3%A1n-Buenosayres-Leopoldo-Marechal.pdf>
- FALIVENE Mónica, DALBOSCO Hugo Luis. “El Estado peronista: los planes quinquenales del peronismo: la primera experiencia argentina de planificación integral”. 2018, Universidad Nacional de José C. Paz. 2018.
- HOROWICZ Alejandro. Los cuatro peronismos. Cap. 9. Buenos Aires. Edhasa. 2015.
- El Vindicador (Argentina, 1991) Frieder Wagner <https://vimeo.com/3193487>
- RAPOPORT Hugo, GOLBERT Laura. “El Movimiento Obrero en la Década Infame”. Historia del Movimiento Obrero T3. Centro Editor de América Latina. 1974.
- SALVATORE Ricardo. Subalternos, derechos y justicia penal. Ensayos de historia social y cultural Argentina 1829-1940. Barcelona: Gedisa, 2010.

UNIDAD 4. Demografía y Crecimiento Poblacional

La dinámica y la estructura demográfica. Pirámides de crecimiento. La migración en la dinámica demográfica. La teoría de la transición demográfica. Evolución de las migraciones y la incidencia en el crecimiento de la población. El envejecimiento de la población.

Bibliografía:

BASCH GOVEA Julián. El estancamiento del descenso de la fecundidad. En los países de fecundidad intermedia. FCE. México 2013.

CHESNAIS Jean Claude. El proceso de envejecimiento en la población. CEPAL. Chile 1990.

MANZANO Fernando. “La heterogeneidad del Bono Demográfico entre los países de América Latina”. ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES. Revista de Geografía | No 19 Enero-junio 2016 | p. 117-134 | ISSN 1853-4392 [en línea]ISSN 1853-4392 [CD Rom]. Comisión Económica para América Latina. CEPAL. Panorama Social de América Latina. 2008.

VALLIN, Jacques. (1994). La Demografía. CELADE. Santiago, Chile Serie E, No 41
WELTI Carlos. Demografía 1. Programa Latinoamericano de actividades de Población. México 1997.

WELTI Carlos. La teoría de la transición demográfica. Programa Latinoamericano de actividades de Población. México 1997

UNIDAD 5. Discriminación y nuevas realidades del fenómeno migratorio.

Migraciones sud/norte, discriminación, retorno y nueva realidad. Migración Limítrofe. Leyes de migración, refugio y su consideración como un derecho humano. El rol de la mujer y la feminización de las migraciones. Leyes Migratorias en Argentina. Debates

Bibliografía

ARCOS María Ayelén. Organización del Trabajo dentro de la Industria de la Indumentaria. Departamento de Etnohistoria; Facultad de Filosofía y Letras; Universidad de Buenos Aires; CONICET. 2013

LIEUTIER Ariel. Esclavos. Los trabajadores costureros de la ciudad de Buenos Aires. Retorica Editores. 2009.

MONCLÚS MASÓ. La gestión penal de la migración. Edit. Editores del Puerto S.R.L. Impreso en Avellaneda, Pcia. Buenos Aires, agosto de 2008. Tesis doctoral, Universidad de Barcelona.

NOVIK Susana. Migración y políticas en la argentina. Tres leyes para un país extenso 1876-2004. CONICET 2015.

TORRADO Susana. Argentina: Escenarios demográficos hacia 2025. CONICET. Febrero 2004.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Informe sobre la migración mundial. 2015. ONU.

Colectivo Simbiosis Colectivo de situaciones. De Chuequistas y Ovelockas. Tinta Limón. Buenos Aires 2011.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM) Cuadernos Migratorios N.º 2. El impacto de las migraciones en la Argentina. Buenos Aires 2012.

UNIDAD 6. Migraciones Ambientales.

Características de los desplazados ambientales. Modelos de desarrollo y desplazados. El cambio climático y el desplazamiento de las poblaciones. Conflictos bélicos por los desplazamientos ambientales. Nueva gobernanza sobre el refugiado ambiental.

Bibliografía:

- BIDEGAIN Gabriel. “Hacia una demografía de los desastres” https://www.academia.edu/7236420/_Hacia_una_Demograf%C3%ADa_de_los_Desastres BIDEGAIN, Gabriel. “Impactos demográficos en el terremoto de Haití” Córdoba, Argentina CEPyD. Vol. 2 N° 2. 2013
- BORRAS PENTINAT Susana. “Refugiados ambientales: El nuevo desafío del derecho internacional del medio ambiente. Revista de Derecho Pág. 85-108. Diciembre 2006.
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Migraciones Ambiente y Cambio Climático. Cuaderno Migratorio N° 8 OIM. 2017
- Organización Internacional para las migraciones. (OIM). Pablo Escribano Miralles y Javier Piñeiro. “Mapeo sobre migración, medio ambiente cambio y climático en América del Sur.” https://environmentalmigration.iom.int/sites/g/files/tmzbd11411/files/document/s/mapeo-sobre-migracion-medio-ambiente-y-cambio-climatico-en-america-del-Sur_csm.pdf. Marzo 2022.
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Migraciones Ambiente y Cambio Climático. Glosario. Migración, cambio climático y medio ambiente. <https://rosanjose.iom.int/es/migracion-medio-ambiente-y-cambio-climatico>

Bibliografía Complementaria:

- ACNUR: “La herramienta de ACNUR para el Diagnóstico Participativo en las operaciones”. Ginebra, Suiza, enero del 2006.
- BELA FELDMAN-BIANCO. La construcción social del sujeto migrante en América Latina Prácticas, representaciones y categorías. Universidad Alberto Hurtado, 2011.
- BERTINI Sergio, BRIZUELA, Gabriela: “Salud sexual y reproductiva y prevención del VIH en población refugiada en Argentina”. ONUSIDA – ACNUR – UNFPA, Colección Documentos de Trabajo, Editorial Nueva Trilce, Buenos Aires, Diciembre 2012.
- BERTINI, Sergio: “Redes solidarias de los trabajadores migrantes. Un estudio de caso en medio de la crisis”, en “Raquel Castronovo y Silvina Cavalleri (Editoras) “Compartiendo notas. El trabajo social en la contemporaneidad”. Colección Salud Comunitaria, Serie Prácticas Sociales, Ediciones UNLa (Universidad Nacional de Lanús), Junio de 2008.
- CACOPARDO, M Cristina: “Acerca de las mujeres migrantes en la Argentina: tendencias y mercado de trabajo”, en “Migraciones Internacionales en la década del noventa en Argentina”. CECyM, Buenos Aires, 2008.
- CASTILLO, Jesús. “Migraciones ambientales Huyendo de la crisis ecológica en el siglo XXI”. Virus editorial. España Enero 2011.
- CASTRONOVO Raquel, CAVALLERI, Silvina (Coordinadoras): “Compartiendo Notas. El trabajo social en la contemporaneidad” Colección Salud Comunitaria; Serie Práctica Sociales, Ediciones UNLa, Buenos Aires, junio de 2008.
- CECyM, Centro de Encuentros Cultura y Mujer: “Migraciones, Globalización y Género en Argentina y Chile”, CECIM, Diciembre de 2005.
- CERIANI CERNADAS, Pablo y FAVA, Ricardo: “Políticas migratorias y derechos humanos”, OIM, Serie Derechos Humanos, Universidad Nacional de Lanús. Lanús, 2009.
- CERRUTTI Marcela, CAGGIANO Sergio, ABEL Lidia. Ides, Buenos Aires, 2006.
- CERRUTTI, Marcela: “Diagnóstico de las poblaciones inmigrantes en la Argentina”. Serie de Documentos de la Dirección Nacional de Población. N° 02, Buenos Aires, Argentina, Marzo de 2009.

CIPOLLA Carlo. Historia económica de Europa Siglos SXVI y XVII. Ariel Historia. Barcelona 1977

COHEN, Néstor, “Aportes para un programa de integración de la población extranjera a la sociedad y cultura nacional”. Serie de Documentos de la Dirección Nacional de Población. N° 01, Buenos Aires, Argentina, Marzo de 2009.

DEVOTO. F. MADERO M. Historia de la vida privada en la Argentina. T3. Cap. Sociabilidades: Historia de América Latina Poblamiento de América Latina. 2015. <https://youtu.be/sFKIMyXw4rw>. V.A. “Atlas Histórico de américa latina.” Universidad Nacional de Lanús. 2017. atlaslatinoamericano.unla.edu.ar

DOMENECH Eduardo E. Migraciones internacionales y Estado nacional en la Argentina reciente. De la retórica de la exclusión a la retórica de la inclusión. Trabajo presentado en el III Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, ALAP, realizado en Córdoba, Argentina, del 24 al 26 de septiembre de 2008.

GRIMSON, Alejandro: “Relatos de la diferencia y la igualdad”. Los bolivianos en Buenos Aires. EUDEBA, Bs As, Agosto del 2005.

HOSBSBAWN, Eric. Historia del siglo XX. Critica 1994

Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC).

JELIN, E. (dir.), “Salud y migración regional. Ciudadanía, discriminación y comunicación intercultural”. Alejandro Grimson, Nina Zamberlin, Laura Mombello, MALOSETTI Costas, Laura. Los primeros Modernos. FCE. Bs.As. 2001. Pág. 65 a 81.

Juan Suriano. La Cuestión Social En la Argentina 1870-1943. ”Ed La Colmena. BS. AS.2000.

MÁRMORA Lelio. Políticas Peronistas de Población y Migraciones. Reseñas y debates, Número 57, agosto del 2010.

SCHWARZSTEIN. D. “Entre la perdida y la tierra prestada: refugiados judíos y españoles en la Argentina”. Ed. Taurus, Alfaguara. Buenos Aires 1999.

VALENZUELA María Elena. Trabajo doméstico remunerado en América Latina. OIT, 2009 Trabajo Decente para los trabajadores domésticos Informe IV (1) (OIT, Ginebra).

CEPAL El bono demográfico: una oportunidad para avanzar en materia de cobertura y progresión en educación secundaria.

Ley General de Reconocimiento y Protección del Refugiado”, Ley N° 26.165.

MyRAR: “Población Refugiada en Argentina. Apuntes de un Diagnóstico Participativo”, Ponencia presentada por Bertini, Sergio en: “V Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de la Plata y I Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales”, 10 al 12 de Diciembre de 2008.

Instituto Nacional de estadísticas y Censos (INDEC) Indicadores demográficos. <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec-IndicadoresDemograficos>

Instituto Nacional de estadísticas y Censos (INDEC) Glosario. https://sitioanterior.indec.gob.ar/textos_glosario.asp?id=34#P

Organización Internacional para las Migraciones (OIM) Cuadernos Migratorios N° 2.El impacto de las migraciones en la Argentina. Buenos Aires 2012

Organización Internacional para las Migraciones (OIM) Cuadernos Migratorios N° 3.El impacto de las migraciones en la Argentina. Buenos Aires 2013.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM) Cuadernos Migratorios N° 4.El impacto de las migraciones en la Argentina. Buenos Aires 2014

Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Migraciones e Interculturalidad. OIM. 2017

Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Migraciones Ambiente y Cambio Climático. Cuaderno Migratorio N° 8 OIM. 2017

Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Migraciones Ambiente y Cambio Climático. Glosario. Migración, cambio climático y medio ambiente. <https://rosanjose.iom.int/es/migracion-medio-ambiente-y-cambio-climatico>
V. A. Historia de la crueldad argentina. Ediciones El tugarío. Buenos Aires 2010

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La asignatura se dicta en modalidad semipresencial, con una carga horaria virtual de hasta un 50% del total las clases. La asignatura contará con un régimen de cursada de 4 (cuatro) horas semanales, distribuidas en una clase semanal, sumando 64 (sesenta y cuatro) horas en total, durante el cuatrimestre.

La metodología de trabajo en ambas modalidades se fundamenta en el intercambio de conocimientos a través de dinámicas propias en cada caso. Para las clases presenciales, se prevé un primer momento o movimiento de tipo teórico, en el cual se desarrollarán contenidos que permitan asimilar conceptos, definiciones y caracterización de los temas abordados.

En un segundo movimiento, el abordaje se concentrará en una dimensión práctica con el despliegue de procedimientos y herramientas necesarias para comprender los temas planteados y poder identificar propuestas de solución.

Las clases virtuales siempre serán sincrónicas, y se llevarán a cabo a través de la plataforma del campus virtual de la UNM. La extensión de las clases será de dos etapas de 2 (dos) horas, con un recreo de 20 minutos aproximadamente. Durante las mismas, se realizarán explicaciones teóricas, y también se prevén espacios de trabajo colectivo a partir del uso de ciertos recursos, como por ejemplo, el Padlet. La propuesta se completa con actividades asincrónicas, disponibles en el aula virtual, pudiendo ser de carácter optativo u obligatorio. También se dispondrá de foros, ya sea de consulta o para intervenir con algún tema específico.

En ambas modalidades, se utilizarán videos y documentos gráficos que permitan constituirse en un disparador de temas para abordar el racismo, la imagen o estereotipos de la persona extranjera. También se analizarán situaciones problemáticas priorizando estudios de casos de la dinámica poblacional y migratoria del municipio de Moreno.

Además, se realizarán salidas grupales en el marco de temas específicos y de acuerdo a los objetivos curriculares previstos, por ejemplo, el Museo de los Inmigrantes de UNTREF.

Fundamentalmente, se propondrá una serie de temas que, a manera de objetivos curriculares permitan abordar cuestiones actitudinales que rechacen la xenofobia y el racismo, a partir de valorar el derecho humano a migrar y la oportunidad de desarrollo que esto conlleva.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:

Es requisito para la aprobación de la materia, contar con el 80% asistencia de las clases presenciales.

La modalidad de evaluación es presencial, y cuenta con la posibilidad de promoción directa. Para la misma deberá tener aprobado el TP final que consta de tres instancias de evaluación:

- 1° La presentación oral de la propuesta del trabajo que el/la estudiante desarrollará.
- 2° La presentación por escrito.
- 3° La presentación del Trabajo Final, que deberá incluir la revisión de los temas que significaron el intercambio entre docente y estudiante.

- **Promoción directa:**

Lograrán promocionar la materia las/os estudiantes que, además de cumplir con la asistencia pautaada, aprueben las tres instancias y obtengan una nota de 7 (siete) puntos o más en el Trabajo Final.

- **Régimen de regularidad mediante examen final:**

La condición de regularidad por la cual el estudiante tendrá que aprobar la materia en examen final se mantendrá en los casos que, habiendo cumplido con la asistencia requerida, hayan aprobado las tres instancias y obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en el Trabajo Final.

- **Examen Libre:**

Comprende 2 (dos) instancias de examen, en primer lugar, una prueba escrita cuya aprobación habilitará a una prueba oral, en segundo lugar. De aprobarse esta última, la calificación final será la obtenida en la instancia de evaluación oral (Art. 20 Régimen de Aprobación de Asignaturas).