



ENCUESTA DE GRADUADOS/AS 5 años

Seguimiento a graduados/as 2019
Resultados del tercer relevamiento (2025)

SECRETARÍA ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Rector

Hugo O. ANDRADE

Vicerrector

Alejandro L. ROBBA

Secretaria Académica

Roxana S. CARELLI

Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica

Adriana M. del H.SÁNCHEZ

Secretario de Extensión Universitaria

Esteban SANCHEZ

Secretaria de Administración

Graciela C. HAGE

Secretario Legal y Técnico

Guillermo E. CONY

Secretario de Tecnología de la Información y Comunicación

Claudio F. CELENZA

CONSEJO SUPERIOR

Autoridades

Hugo O. ANDRADE (presidente)

Alejandro L. ROBBA

M. Liliana TARAMASSO

Marcelo A. MONZÓN

J. Martín ETCHEVERRY

Consejeros

Claustro docente:

M. Beatriz ARIAS

Pablo A. TAVILLA

M. Patricia JORGE

Esteban SANCHEZ

Claustro estudiantil:

Miguel A. UREÑA

Johanna E. GODOY

Claustro nodocente:

Vanesa A. CATTANEO

Secretaria ad-hoc:

Manuela V. PENELA

ENCUESTA DE GRADUADOS/AS 5 años

Seguimiento a graduados/as 2019
Resultados del tercer relevamiento (2025)

SECRETARÍA ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA

**SECRETARIA ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA**

SECRETARÍA ACADÉMICA

Secretaria Académica

Roxana S. CARELLI

Subsecretaria de Planificación y Gestión Académica

Milena CEVALLOS

Jefa de Departamento de Estudios y Asistencia Técnica

Graciela N. RAMOS

Equipo

Micaela M. ROSSITO

La elaboración de este documento estuvo a cargo del Departamento de Estudios y Asistencia Técnica dependiente de la Secretaría Académica y bajo la coordinación general de Graciela N. RAMOS.

INFORMACIÓN Y CONTACTO:

SECRETARÍA ACADÉMICA

sec.academica@unm.edu.ar

La edición en formato digital de este documento se encuentra disponible en:

<https://www.unm.edu.ar/?institucional=documentos>



La reproducción total o parcial de este documento está autorizada a condición de mencionarla expresamente como fuente, incluyendo el título completo del trabajo y nombre de su autor.

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Contenido

Síntesis.....	4
1. Introducción	5
2. Características generales	6
3. Características sociodemográficas	9
3.1 Graduados/as por género.....	9
3.2 Graduados/as según rango de edad.....	9
3.3 Graduados/as por partido de procedencia	9
4. Características socioculturales y socioeconómicas	11
4.1 Graduados/as según nivel educativo de los padres	11
4.2 Graduados/as según ocupación de los padres	12
4.3 Graduados/as según grupo de convivencia	12
4.4 Graduados/as según origen de los ingresos.....	14
5. Trabajo	16
5.1 Graduados/as según condición de actividad.....	16
5.2 Graduados/as según zona del trabajo	20
5.3 Graduados/as según calidad del trabajo	22
5.4 Graduados/as según característica del trabajo	28
5.5 Graduados/as según segunda ocupación laboral.....	34
5.6 Graduados/as según expectativas	34
6. Estudios	36
6.1 Estudios de posgrado realizados	36
6.2 Estudios de posgrado a futuro.....	40
7. Vinculación institucional.....	44
8. Conclusiones	46
Anexo	47

Síntesis

- La cohorte de egreso 2019 registró 154 nuevos/as graduados/as. La tasa de respuesta a los 5 años fue del 62,6% (67 graduados/as) respecto del segundo relevamiento.
- La mayoría de los/as graduados/as son de género femenino.
- Un elevado porcentaje de los/as graduados/as tienen entre 25 a 39 años (a los 5 años del egreso).
- Prácticamente todos/as los/as graduados/as viven en Argentina. La mayoría de los/as graduados/as viven en Moreno.
- 7 de cada 10 en el caso de los padres y las madres de los/as graduados/as 2019 poseen hasta estudios secundarios incompletos.
- La mayoría de los/as graduados/as declararon como condición de ocupación de los padres “Trabajador por cuenta propia”, “Empleado u obrero” y “Desconoce / Fallecido”, mientras que para el caso de las madres la mayoría es “Jubilada, pensionada”, “Empleada u obrera”, “Profesional” y “Desempleada”.
- 6 de cada 10 graduados/as vive con su “pareja con/sin hijos”.
- Prácticamente todos/as los/as graduados/as perciben ingresos por “trabajo”.
- 6 de cada 10 graduados/as es el principal sostén del hogar. Le sigue en menor proporción la pareja y los padres de los/as graduados/as.
- 5 de cada 10 graduados/as estaban realizando o realizaron estudios de nivel superior. La mayoría realizó Especialización. 2 de cada 10 lo hizo en universidades privadas. 5 de cada 10 graduados/as finalizó dichos estudios.
- Prácticamente todos los/as graduados/as trabajan actualmente y realizan aportes jubilatorios. 9 de cada 10 trabaja bajo relación de dependencia y la mayoría posee un tipo de contratación permanente.
- La mayoría de los/as que trabajan lo hacen en el Partido de Moreno, en otros partidos del Conurbano Bonaerense y en la Ciudad de Buenos Aires.
- 8 de cada 10 graduados/as indicaron que la actividad laboral al momento del tercer relevamiento se encontraba “totalmente relacionada” con la carrera estudiada. 4 de cada 10 graduados/as se encuentra buscando un nuevo empleo. Las razones principales de la búsqueda son por “Mejores ingresos”, “Mayor relación con mi formación profesional” y “Mejores posibilidades de desarrollo profesional”.
- 9 de cada 10 graduados/as consideran que la formación recibida en la carrera fue “adecuada” para el desarrollo de su actividad laboral actual.

1. Introducción

El propósito de la Encuesta de Graduados/as es llevar adelante un seguimiento de los/as graduados/as de la institución que indague sobre: a) la percepción sobre su proceso formativo universitario en sus respectivas carreras y b) el impacto de la formación ofrecida por la Universidad en la inserción laboral del graduado/a. Para concretar este objetivo se ha diseñado un sistema de relevamiento de información en tres instancias. Cada graduado/a responderá una encuesta al momento de egresar, luego existe una segunda toma de información a los 2 años del egreso y una tercera instancia a los 5 años.

La Encuesta de Graduados/as UNM ha sido elaborada por el Departamento de Estudios y Asistencia Técnica, dependiente de la Secretaría Académica. Este instrumento fue desarrollado en sus inicios junto a una serie de Universidades Nacionales nucleadas en la Comisión de Información Académica de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCoB).

En esta oportunidad se presentará información relativa a los/as graduados/as de grado correspondientes al año académico 2019 que respondieron a los 2 años y a los 5 años. Estos egresados corresponden a diez carreras: Ingeniería en Electrónica, Lic. en Gestión Ambiental, Lic. en Relaciones del Trabajo, Lic. en Economía, Lic. en Administración, Contador Público Nacional, Lic. en Trabajo Social, Lic. en Comunicación Social, Ciclo de Lic. en Educación Secundaria y Ciclo de Lic. en Educación Inicial. Los mismos fueron encuestados al momento de su egreso (agosto 2019 – marzo 2020); luego, a los dos años (septiembre – diciembre de 2022) y, finalmente, a los cinco años (junio - julio de 2025).

Los resultados que se presentan en este documento, con algunas limitaciones -principalmente por leves modificaciones en la estructura del formulario-, recogen datos de los tres momentos en los cuales se contactó a los/as graduados/as.

Las principales dimensiones de análisis son:

- a) Características sociodemográficas de los/as graduados/as.
- b) Características socioculturales y socioeconómicas.
- c) Características ocupacionales.
- d) Preferencias de los/as graduados/as por estudios de posgrado.

2. Características generales

La Universidad Nacional de Moreno acumula entre los años académicos 2013 - 2024 un total de 2.298 egresados/as de grado y pregrado; de los cuales 1.717 son graduados/as de Licenciaturas, Ingeniería y Ciclos de Complementación. A esta cifra se agregan 581 títulos intermedios de Técnico Universitario en Electrónica, en Gestión Ambiental, en Biotecnología e Impositivo Contable (ver Cuadro 2.1).

Cuadro 2.1: Graduados/as por año académico según título. UNM. 2013-2024.

Título	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería en Electrónica					1	1	2	0	8	6	7	3
Lic. en Gestión Ambiental					1	8	7	10	9	14	9	6
Lic. en Biotecnología								2	2	3	11	6
Arquitectura								24	49	59	46	56
Téc. Universitario en Electrónica		2	2	2	7	15	8	3	12	10	9	9
Téc. Universitario en Gestión Ambiental			4	6	14	15	13	14	19	9	8	17
Téc. Universitario en Biotecnología						3	2	0	14	8	9	18
Lic. en Relaciones del Trabajo			2	4	3	4	8	6	10	9	8	8
Lic. en Economía					5	3	3	3	10	5	7	3
Lic. en Administración			1	3	4	4	15	20	15	13	21	23
Contador Público Nacional			8	6	5	13	15	22	40	36	32	35
Téc. Universitario Impositivo Contable	6	9	15	17	35	25	28	13	31	34	46	70
Lic. en Trabajo Social			25	27	33	51	66	74	71	46	87	75
Lic. en Comunicación Social			4	7	17	11	17	18	26	21	30	31
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	5	0	4	4	6	6	2	7	3	10	16	10
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	0	4	10	18	3	0	19	21	9	6	12	23
Total	11	15	75	94	134	159	205	237	328	289	358	393

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

En el año académico 2019 se registraron 154 nuevos/as graduados/as de títulos de grado, los cuales corresponden a: 2 de Ingeniería en Electrónica, 7 de Lic. en Gestión Ambiental, 8 de Lic. en Relaciones del Trabajo, 3 de Lic. en Economía, 15 de Lic. en Administración, 15 de Contador Público Nacional, 66 de Lic. en Trabajo Social, 17 de Lic. en Comunicación Social, 2 del Ciclo de Lic. en Educación Secundaria y 19 del Ciclo de Lic. en Educación Inicial. La mayoría del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, seguido por

el Departamento de Ciencias Económicas y Jurídicas¹ y finalmente el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología.

Estos/as graduados/as representan el 6,7% del total de graduados/as de grado de la institución hasta el año académico 2024. A su vez, los/as graduados/as de Ingeniería en Electrónica representan el 7,1% de los/as graduados/as hasta el año académico 2024. Mientras que la Lic. en Gestión Ambiental representa el 10,9%. Los/as graduados/as de la Lic. en Relaciones del Trabajo representan el 12,9% respecto de los/as graduados/as hasta el año académico 2024. La Lic. en Economía representa el 7,7%, mientras que la Lic. en Administración representa el 12,6%. Los/as graduados/as de Contador Público Nacional el 7,1%. Para la Lic. en Trabajo Social es el 11,9%, mientras que para la Lic. en Comunicación Social el 9,3%. Por su parte, el Ciclo de Lic. en Educación Secundaria representa el 2,7% y el Ciclo de Lic. en Educación Inicial el 15,2%.

La tasa de respuesta de los/as graduados/as 2019 en el tercer relevamiento fue de 43,5% respecto del primero al momento del egreso. Esta situación continuará variando a futuro, por la dificultad que reviste cubrir un número creciente de casos, por un lado, y por otro el paso del tiempo sobretudo en el relevamiento a los cinco años de egreso. Al mirar según el título obtenido el 100% de los/as graduados/as de Ciclo de Lic. Educación Secundaria respondió al tercer relevamiento. Le sigue en orden de relevancia los/as graduados/as del Contador Público Nacional con el 80,0% y los/as graduados/as de la Lic. en Economía con el 66,7%. Dicha proporción desciende a 50,0% para el caso de los/as graduados/as de Ingeniería en Electrónica. Mientras que los/as graduados/as de Ciclo de Lic. en Educación Inicial y Lic. en Gestión Ambiental tuvieron una tasa de respuesta del 47,4% y 42,9%, respectivamente. En el caso de la Lic. en Trabajo Social la tasa de respuesta fue del 39,4% y en la Lic. en Administración del 33,3%. Finalmente, en la Lic. en Comunicación Social la tasa fue del 29,4% y en la Lic. en Relaciones del Trabajo el 25,0% respondieron al tercer relevamiento (ver, Cuadro 2.2).

¹ Con anterioridad a noviembre del año 2022 se denominaba: Departamento de Economía y Administración

Cuadro 2.2: Graduados/as 2019 (%) por tasa de respuesta 1, 2 y 3 relevamiento

Carrera	Total Egresados 2019	Total Encuestas Respondidas (Al momento del egreso)	Total Encuestas Respondidas (2 años del egreso)	Total Encuestas Respondidas (5 años del egreso)	Tasa de Respuesta
Ingeniería en Electrónica	2	2	1	1	50,0
Licenciatura en Gestión Ambiental	7	7	5	3	42,9
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	8	8	4	2	25,0
Licenciatura en Economía	3	2	2	2	66,7
Licenciatura en Administración	15	15	10	5	33,3
Contador Público Nacional	15	15	14	12	80,0
Licenciatura en Trabajo Social	66	65	42	26	39,4
Licenciatura en Comunicación Social	17	17	13	5	29,4
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	2	2	2	2	100
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	19	19	14	9	47,4
Total	154	152	107	67	43,5

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

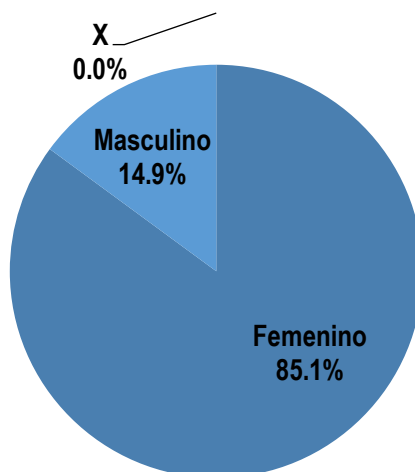
El presente informe se basa en las 67 respuestas obtenidas del tercer relevamiento de los/as graduados/as UNM del año académico 2019.

3. Características sociodemográficas

3.1 Graduados/as por género

El 85,1% de los/as graduados/as que contestaron el tercer relevamiento (5 años del egreso) son del género femenino. Mientras que el 14,9% restante son género masculino (ver Gráfico 3.1.1).

Gráfico 3.1.1: Graduados/as 2019 (%) por género



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

3.2 Graduados/as según rango de edad

En cuanto a la edad al momento del tercer relevamiento, el 55,2% de los/as graduados/as se encuentran en el rango etario de 25 a 34 años; mientras que aquellos que tienen entre 35 y 59 años representan el 43,3%. Finalmente, el 1,5% tiene 60 o más años (ver Cuadro 3.2.1).

Cuadro 3.2.1: Graduados/as 2019 (%) por rango de edad según tercer relevamiento

Rango de edad	%	% acum.
24 años o menos	0,0%	0,0%
25 a 29 años	20,9%	20,9%
30 a 34 años	34,3%	55,2%
35 a 39 años	14,9%	70,1%
40 a 49 años	22,4%	92,5%
50 a 59 años	6,0%	98,5%
60 o más años	1,5%	100%
Total	100%	

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

3.3 Graduados/as por partido de procedencia

El 98,5% de los/as graduados/as vive en Argentina al momento de responder el tercer relevamiento, mientras que 1 graduado/a declara vivir en el exterior (Portugal). Solo 64 graduados/as viven en la Provincia de Buenos Aires y CABA. Mientras que 2 graduados/as viven en el interior del país (1 en Neuquén, 1 en Mendoza).

En cuanto al partido de procedencia de los/as graduados/as, al momento de su egreso, se observó que el 57,4% vivían en Moreno, mientras que el 42,6% restante vivían en otros partidos del conurbano. Al momento del segundo relevamiento, la proporción de graduados/as que residía en el partido de Moreno descendió a 54,5%, mientras que el 45,5% restante vivía en otros partidos del conurbano. Finalmente, al momento del tercer relevamiento los/as graduados/as que residen en el partido de Moreno representan el 58,1%, mientras que el 41,9% restante provienen de otros partidos del conurbano (ver Cuadro 3.3.1). Por lo tanto, hay un desplazamiento de los/as graduados/as desde Otros partidos hacia Moreno a los 5 años de hacerse egresado.

Cuadro 3.3.1: Graduados/as 2019 (%) por partido de procedencia 1, 2 y 3 relevamiento

Partido	Al momento del egreso	2 años del egreso	5 años del egreso
Moreno	57,4%	54,5%	58,1%
Otros Partidos	42,6%	45,5%	41,9%
Total	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Entre aquellos que viven en el partido de Moreno al momento de responder el tercer relevamiento, el 58,3% corresponden a Moreno Centro, mientras que el 16,7% en Paso del Rey. Por su parte, la proporción de graduados/as que declararon La Reja y Trujui representó cada uno el 8,3%. Le sigue Francisco Álvarez con el 5,6% y Cuartel V con el 2,8% (ver, Cuadro 3.3.2).

Cuadro 3.3.2: Graduados/as 2019 (%) que residen en Moreno 2 y 3 relevamiento según localidad de Moreno

Localidad	2 años del egreso	5 años del egreso
Moreno centro	60,6%	58,3%
Paso del Rey	21,2%	16,7%
Francisco Álvarez	0,0%	5,6%
La Reja	9,1%	8,3%
Trujui	9,1%	8,3%
Cuartel V	0,0%	2,8%
Total	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Al tercer relevamiento, el 100% de los graduados/as de Ingeniería en Electrónica, Lic. En Comunicación Social y Ciclo de Lic. En Educación Inicial viven en Moreno Centro. A la vez, el 75% de Contador Público Nacional residen en Moreno Centro. El 100% de los graduados/as en Ciclo de Lic. En Educación Secundaria vive en Paso del Rey. (ver, Cuadro 3.3.3).

Cuadro 3.3.3: Graduados/as 2019 (%) por procedencia tercer relevamiento según localidad – Moreno

Carrera	Moreno centro	Paso del Rey	La Reja	Francisco Álvarez	Trujui	Cuartel V	Total
Ingeniería en electrónica	100%	0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en gestión ambiental	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en economía	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	100%
Licenciatura en administración	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Contador público nacional	75,0%	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	100%
Licenciatura en trabajo social	38,5%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	0,0%	100%
Licenciatura en comunicación social	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Ciclo de licenciatura en educación secundaria	0,0%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Ciclo de licenciatura en educación inicial	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Total	58,3%	16,7%	5,6%	8,3%	8,3%	2,8%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

4. Características socioculturales y socioeconómicas

4.1 Graduados/as según nivel educativo de los padres

Resulta importante conocer las trayectorias educativas de los progenitores, ya que el ingreso a la universidad suele ser un punto de ruptura en las experiencias educativas familiares y la apertura a mejores oportunidades de inserción social, cultural y económica.

Según la información del primer relevamiento (2019), el 74,6% de los padres y el 73,0% de las madres alcanzaron hasta el nivel secundario incompleto. Por lo que esos/as graduados/as fueron la primera generación en realizar estudios universitarios en el contexto de sus familias (ver Cuadro 4.1.1).

Cuadro 4.1.1: Graduados/as 2019 (%) por nivel educativo de los padres

Nivel educativo	Padre (%)	Madre (%)
No realizó estudios formales	0,0%	0,8%
Estudios primarios incompletos	15,7%	6,9%
Estudios primarios completos	25,6%	27,5%
Estudios secundarios incompletos	17,5%	17,7%
Estudios secundarios completos	15,8%	20,2%
Estudios superiores no universitarios incompletos	5,8%	1,5%
Estudios superiores no universitarios completos	5,1%	13,3%
Estudios universitarios incompletos	10,4%	4,6%
Estudios universitarios completos	1,5%	5,9%
Estudios de posgrado completos	0,0%	1,8%
Desconoce/ No corresponde	2,6%	0,0%
Total	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

4.2 Graduados/as según ocupación de los padres

Según la información del primer relevamiento (2019), respecto de la ocupación de los padres los encuestados marcaron, en su mayoría, que sus padres eran “empleado u obrero”, “trabajador por cuenta propia” o “desconoce/fallecido”. En el caso de las madres, una proporción importante se encuentra “jubilada, pensionada”, es “empleado u obrero”, “profesional” o “desempleada” (ver Cuadro 4.2.1).

Cuadro 4.2.1: Graduados/as 2019 (%) por la ocupación de los padres

Ocupación Padres	Padre	Madre
Familiar no remunerado	3,0%	7,5%
Trabajador por cuenta propia	22,4%	6,0%
Servicio doméstico	0,0%	10,4%
Empleado u obrero	22,4%	14,9%
Patrón o empleador	1,5%	0,0%
Profesional	3,0%	11,9%
Jubilado, pensionado	17,9%	26,9%
Desconoce / Fallecido	22,4%	10,4%
Desempleado	7,5%	11,9%
No corresponde	0,0%	0,0%
Total	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

4.3 Graduados/as según grupo de convivencia

En este caso, tomando los datos del primer y tercer relevamiento, la totalidad de los/as graduados/as a los 5 años del egreso de la carrera Ingeniería en Electrónica mantuvo su situación de convivencia: el 100% vive en ‘pareja con/sin hijos’. Caso similar ocurre con los graduados/as de la Lic. en Gestión Ambiental, donde el 66,7% vive con su ‘familia de origen’ y el 33,3% restante en ‘pareja con/sin hijos’. Los/as graduados/as de Lic. en Relaciones del Trabajo, al momento del primer relevamiento el 100% vivía con su ‘familia de origen’. Mientras que al momento del tercer relevamiento el 50,0% consignó ‘familia de origen’ y 50,0% ‘pareja con/sin hijos’. Los/as graduados/as de la Lic. en Economía, al momento del primer relevamiento el 20,0% vivía con su ‘familia de origen’, el 20,0% en ‘pareja con/sin hijos’ y el 60,0% restante ‘solo con/sin hijos’. No obstante, al momento del tercer relevamiento el 60,0% vive en ‘pareja con/sin hijos’ y el 40,0% restante vive ‘solo con/sin hijos’. Para el caso de los/as graduados/as en Lic. en Administración, al momento del primer relevamiento el 50,0% vivía con su ‘familia de origen’ y el resto ‘solo con/sin hijos’. Mientras que al momento del tercer relevamiento el 33,3% vive con su ‘familia de origen’, el 50,0% en ‘pareja con/sin hijos’ y el 16,7% ‘solo con/sin hijos’. Los/as graduados/as de la Contador Público Nacional, al momento del primer relevamiento el 50,0% vivía con su ‘familia de origen’, el 33,3% restante en ‘pareja con/sin hijos’. El resto declaró ‘solo con/sin hijos’ el 8,3% y ‘otros’ también con el 8,3%. No obstante, al momento del tercer relevamiento declararon vivir con la ‘familia de origen’ el 3,8%, en ‘pareja con/sin hijos’ el 69,2% y ‘solo con/sin hijos’ con el 26,9%. Los/as graduados/as de Lic. en Trabajo Social, al momento del egreso el 26,9% vivía con su ‘familia de origen’, el 53,8% en ‘pareja con/sin hijos’, el 15,4% ‘solo con/sin hijos’ y el 3,8% con ‘otros’. Sin embargo, al momento del tercer relevamiento el 40,0% vive con su ‘familia de origen’, el 40,0% en ‘solo con/sin hijos’ y el 14,3% con

'otros'. Para el caso de los/as graduados/as en Lic. en Comunicación Social al momento del egreso declararon vivir con su 'familia de origen' (80,0%) y 'pareja con/sin hijos' (20,0%). Mientras que al momento del tercer relevamiento el 50,0% vive en 'pareja con/sin hijos', el 50,0% restante 'solo con/sin hijos'. En el caso de los/as graduados/as del Ciclo de Lic. en Educación Secundaria en el primer relevamiento el 50,0% vivía con su 'pareja con/sin hijos' y el resto 'solo con/sin hijos'. Al momento de responder el tercer relevamiento el 100% vive con su 'pareja con/sin hijos'. Para el caso de los/as graduados/as del Ciclo de Lic. en Educación Inicial en el primer relevamiento la mayoría indicó que vivía con su 'familia de origen' y en 'pareja con/sin hijos' cada categoría con el 44,4%. Solo el 11,1% declaró que vivía solo con/sin hijos'. Mientras que al momento del tercer relevamiento el 88,9% vive en 'pareja con/sin hijos' y el 11,1% 'solo con/sin hijos' (ver Cuadro 4.3.1).

Cuadro 4.3.1: Graduados/as 2019 (%) por grupo de convivencia según tercer relevamiento

¿Con quién vive?	Familia de origen	Pareja con/sin hijos	Solo con/sin hijos	Otros	Total
Ingeniería en Electrónica	0%	100%	0%	0%	100%
Licenciatura en Gestión Ambiental	66,7%	33,3%	0,0%	0%	100%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	50,0%	50,0%	0,0%	0%	100%
Licenciatura en Economía	0,0%	60,0%	40,0%	0%	100%
Licenciatura en Administración	33,3%	50,0%	16,7%	0%	100%
Contador Público Nacional	3,8%	69,2%	26,9%	0%	100%
Licenciatura en Trabajo Social	40,0%	0,0%	40,0%	20%	100%
Licenciatura en Comunicación Social	0,0%	50,0%	50,0%	0%	100%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	0,0%	100,0%	0,0%	0%	100%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	0,0%	88,9%	11,1%	0%	100%
Total	14,9%	61,2%	22,4%	1,5%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

4.4 Graduados/as según origen de los ingresos

Al observar los datos del tercer relevamiento, el 97,0% de los/as graduados/as tiene como fuente de ingresos del hogar el 'trabajo' y el 1,5% indicó 'jubilación o pensión' y el 1,5% 'becas de estudio' (ver Cuadro 4.4.1).

Cuadro 4.4.1: Graduados/as 2019 (%) por origen de los ingresos del hogar según tercer relevamiento

Fuente de ingresos del hogar	Trabajo	Jubilación o pensión	Alquileres, rentas o intereses	Utilidades de beneficios y/o dividendos	Seguro de desempleo	Becas de estudio	Planes sociales	Cuotas de alimentos	Aportes de personas que no viven en el hogar	Total
Ingeniería en Electrónica	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Gestión Ambiental	67%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Lic. en Relaciones del Trabajo	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Economía	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Lic. en Administración	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Contador Público Nacional	96%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Trabajo Social	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Lic. en Comunicación Social	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Total	97,0%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

En general, los ingresos por 'jubilación o pensión', 'trabajo' y 'becas de estudio' fueron los mayormente indicados por los encuestados al momento del egreso. En esta misma línea se indagó por el principal sostén del hogar. En general, las proporciones sobre este tema varían según los distintos relevamientos. Sin embargo, se destaca que agregadamente, la proporción de graduados/as que tenía como principal sostén del hogar al momento del egreso eran los padres del graduado/a (32,8%), el/la propio/a graduado/a (40,3%) y pareja (26,9%), a los 5 años del egreso el principal sostén del hogar es el/la propio/a graduado/a (65,7%) y la pareja (29,9%). Solo el 4,5% tiene como principal sostén del hogar a los padres (ver, Cuadro 4.4.2).

**Cuadro 4.4.2: Graduados/as 2019 (%) por principal sostén del hogar
según 1, 2 y 3 relevamiento**

	Principal Sostén del hogar	Ingeniería en Electrónica	Lic. en Gestión Ambiental	Lic. en Relaciones del Trabajo	Lic. en Economía	Lic. en Administración	Contador Público Nacional	Lic. en Trabajo Social	Lic. en Comunicación Social	Ciclo de Lic. en Ed. Secundaria	Ciclo de Lic. en Ed. Inicial	Total
Al momento del egreso	Padres	0,0%	66,7%	100%	50,0%	20,0%	41,7%	23,1%	80,0%	0,0%	11,1%	32,8%
	Ud.	100%	0,0%	0,0%	50,0%	60,0%	41,7%	38,5%	20,0%	50,0%	55,6%	40,3%
	Pareja	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	20,0%	16,7%	38,5%	0,0%	50,0%	33,3%	26,9%
	Otro familiar	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Otro no familiar	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2 años del egreso	Padres	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	20,0%	41,7%	7,7%	20,0%	0,0%	0,0%	14,9%
	Ud.	100%	66,7%	50,0%	50,0%	80,0%	41,7%	69,2%	80,0%	50,0%	55,6%	62,7%
	Pareja	0,0%	33,3%	0,0%	50,0%	0,0%	16,7%	23,1%	0,0%	50,0%	44,4%	22,4%
	Otro familiar	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Otro no familiar	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 años del egreso	Padres	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%
	Ud.	100%	100%	50,0%	80,0%	58,3%	73,1%	60,0%	50,0%	50,0%	44,4%	65,7%
	Pareja	0,0%	0,0%	50,0%	20,0%	25,0%	26,9%	20,0%	50,0%	50,0%	55,6%	29,9%
	Otro familiar	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Otro no familiar	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Finalmente, al momento del tercer relevamiento, se indagó por la ocupación del principal sostén del hogar para aquellos/as graduados/as que indicaron no ser ellos los que cumplen dicho rol. Agregadamente, declaró 'profesional' y 'empleado u obrero' con el 39,1% cada una. Mientras que trabajador por cuenta propia representó el 17,4% y solo el 4,3% declaró jubilado/pensionado. Al desagregar la información según título el 100% de los/as graduados/as de la Lic. en Economía y Ciclo de Lic. en Educación Secundaria sostiene que la ocupación del principal sostén del hogar es 'profesional'. En el caso de los/as graduados/as de Contador Público Nacional el 40,0% declaró trabajador por cuenta propia y el 60,0% restante empleado u obrero. Por su parte, los/as graduados/as de las carreras Lic. en Relaciones del Trabajo y Lic. en Administración el 100% es 'empleado u obrero'. En el caso de los/as graduados/as de la Lic. en Trabajo Social el 71,4% declaró profesional, mientras que empleado u obrero y jubilado/pensionado consignaron el 14,3% cada una. En el caso de los/as graduados/as de la Lic. en Comunicación Social el 50,0% declararon profesional y el resto empleado u obrero. Mientras que los/as graduados/as del Ciclo de Lic. en Educación Inicial trabajador por cuenta propia y empleado u obrero consignaron cada una el 40,0% y el 20,0% profesional (ver Cuadro 4.4.3).

Cuadro 4.4.3: Graduados/as 2019 (%) por ocupación del principal sostén del hogar según 3 relevamiento

Ocupación del principal sostén del hogar	Profesional	Trabajador por cuenta propia	Servicio doméstico	Empleado u obrero	Patrón o empleador	Jubilado / pensionado	Desempleado	Desconoce	Otros	Total
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Economía	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Administración	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Contador Público Nacional	0,0%	40,0%	0,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Trabajo Social	71,4%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Comunicación Social	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	20,0%	40,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Total	39,1%	17,4%	0,0%	39,1%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

5. Trabajo

5.1 Graduados/as según condición de actividad

Respecto a la condición de actividad, tanto al momento de egresarse como en los sucesivos relevamientos, se observa que los/as graduados/as se mantuvieron activos durante esos periodos. Sin embargo, aumentó la proporción desde el primer relevamiento (67,2%) al segundo y tercer relevamiento (más del 90,0%). Se destacan los/as graduados/as de las carreras Ingeniería en Electrónica, Ciclo de Lic. en Educación Secundaria y Ciclo de Lic. en Educación Inicial ya que el 100% se mantuvo trabajando en los diferentes periodos (ver Cuadro 5.1.1).

Cuadro 5.1.1: Graduados/as 2019 (%) por condición de actividad según 1, 2 y 3 relevamiento

¿Trabaja en la actualidad?	Al momento del egreso	2 años del egreso	5 años del egreso
	Sí	Sí	Sí
Ingeniería en Electrónica	100%	100%	100%
Licenciatura en Gestión Ambiental	0,0%	100%	100%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	50,0%	100%	100%
Licenciatura en Economía	50,0%	50,0%	100%
Licenciatura en Administración	80,0%	100%	100%
Contador Público Nacional	83,3%	83,3%	91,7%
Licenciatura en Trabajo Social	57,7%	92,3%	96,2%
Licenciatura en Comunicación Social	40,0%	100%	100%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	100%	100%	100%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	100%	100%	100%
Total	67,2%	92,5%	97,0%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Al momento del tercer relevamiento, se les consultó por variaciones o cambios en la actividad laboral, obteniendo que el 63,1% ha cambiado de puesto de trabajo. Al mirar por carrera el 100% de los/as graduados/as de la Lic. en Gestión Ambiental, Lic. en Relaciones del Trabajo y Ciclo de Lic. en Educación Secundaria no mantuvieron el mismo puesto de trabajo desde el egreso. Le siguen en menor proporción los/as graduados/as de la Lic. en Administración (80,0%), Lic. en Trabajo Social, Contador Público Nacional y Lic. en Comunicación Social con el 64,0%, 63,6% y 60,0%, respectivamente. Por su parte el 100% de los/as graduados/as de Ingeniería en Electrónica declara haber mantenido el mismo puesto de trabajo desde el momento del egreso. Le sigue en menor proporción los/as graduados/as del Ciclo de Lic. en Educación inicial con el 66,7% (ver Cuadro 5.1.2).

Cuadro 5.1.2: Graduados/as 2019 (%) por mantenimiento del mismo puesto de trabajo desde el egreso a la actualidad según tercer relevamiento

¿Ha mantenido el mismo puesto de trabajo desde el momento de egresarse hasta la actualidad?	Sí	No
Ingeniería en Electrónica	100%	0,0%
Licenciatura en Gestión Ambiental	0,0%	100%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	0,0%	100%
Licenciatura en Economía	50,0%	50,0%
Licenciatura en Administración	20,0%	80,0%
Contador Público Nacional	36,4%	63,6%
Licenciatura en Trabajo Social	36,0%	64,0%
Licenciatura en Comunicación Social	40,0%	60,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	0,0%	100%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	66,7%	33,3%
Total	36,9%	63,1%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

De los/as graduados/as que indicaron haber cambiado de trabajo desde el momento del egreso, hasta el instante del tercer relevamiento, el 34,1% cambió de trabajo una vez y el 29,3% cambió de trabajo dos veces. Aquellos/as graduados/as que cambiaron tres veces y más de tres veces de trabajo fueron en cada caso el 17,1% y 19,5%, respectivamente. Cabe destacar el caso de los/as graduados/as de la Lic. en Economía ya que el 100% indicó haber cambiado más de tres veces de trabajo desde el momento del egreso (ver Cuadro 5.1.3).

Cuadro 5.1.3: Graduados/as 2019 (%) por cantidad de veces que cambio de empleo desde la graduación según tercer relevamiento

Cantidad de veces que cambió de empleo desde su graduación	He cambiado una vez	He cambiado dos veces	He cambiado tres veces	He cambiado más de tres veces
Licenciatura en Gestión Ambiental	100%	0,0%	0,0%	0,0%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Licenciatura en Economía	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Administración	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%
Contador Público Nacional	42,9%	42,9%	0,0%	14,3%
Licenciatura en Trabajo Social	18,8%	25,0%	25,0%	31,3%
Licenciatura en Comunicación Social	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	0,0%	100%	0,0%	0,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%
Total	34,1%	29,3%	17,1%	19,5%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANI UNM.

En cuanto a la carga horaria semanal del trabajo, al momento del segundo relevamiento el 41,9% de los/as graduados/as trabajaban “Entre 35 y menos de 45 horas semanales”, el 25,8% trabaja “Entre 20 y menos de 35 horas semanales” y el 24,2% “Más de 45 horas semanales”. Le siguen en menor relevancia “Entre 10 y menos de 20 horas semanales” con el 6,5% y “Menos de 10 horas semanales” con el 1,6%. Al momento del tercer relevamiento el 44,6% indicó trabajar “Entre 35 y menos de 45 horas semanales” y el 20,0% “Entre 20 y menos de 35 horas semanales”. En menor proporción se encuentran los/as graduados/as que trabajan “Entre 10 y menos de 20 horas semanales” con el 15,4%. Mientras que las categorías “Más de 45 horas semanales” y “Menos de 10 horas semanales” consiguieron el 10,8% y 9,2%, respectivamente (ver Cuadro 5.1.4).

Cuadro 5.1.4: Graduados/as 2019 (%) cantidad de horas que trabaja semanalmente según 2 y 3 relevamiento

	¿Cuántas horas trabaja semanalmente?	Ing. en Electrónica	Lic. en Gestión Ambiental	Lic. en Relaciones del Trabajo	Lic. en Economía	Lic. en Administración	Contador Público Nacional	Lic. en Trabajo Social	Lic. en Com. Social	Ciclo de Lic. en Ed. Secundaria	Ciclo de Lic. en Ed. Inicial	Total
2 años del egreso	Menos de 10 horas semanales	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
	Entre 10 y menos de 20 horas semanales	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	40,0%	50,0%	0,0%	6,5%
	Entre 20 y menos de 35 horas semanales	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	33,3%	20,0%	50,0%	44,4%	25,8%
	Entre 35 y menos de 45 horas semanales	0,0%	66,7%	100%	0,0%	20,0%	50,0%	41,7%	20,0%	0,0%	55,6%	41,9%
	Más de 45 horas semanales	100%	33,3%	0,0%	100%	80,0%	30,0%	16,7%	20,0%	0,0%	0,0%	24,2%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 años del egreso	Menos de 10 horas semanales	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	18,2%	4,0%	0,0%	0,0%	22,2%	9,2%
	Entre 10 y menos de 20 horas semanales	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	8,0%	20,0%	50,0%	55,6%	15,4%
	Entre 20 y menos de 35 horas semanales	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	18,2%	32,0%	20,0%	0,0%	11,1%	20,0%
	Entre 35 y menos de 45 horas semanales	0,0%	100%	100%	50,0%	60,0%	54,5%	44,0%	40,0%	50,0%	0,0%	44,6%
	Más de 45 horas semanales	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	12,0%	20,0%	0,0%	11,1%	10,8%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Por otra parte, se indagó por la cantidad de tiempo que lleva trabajando en su actual ocupación. Al momento del tercer relevamiento, el 75,4% se encuentra trabajando hace 'Más de 24 meses' en su actual empleo, el 10,8% declara 'Hasta 6 meses'. Le siguen en orden de relevancia las categorías 'Más de 12 y hasta 24 meses' y 'Más de 6 y hasta 12 meses' con el 7,7% y 6,2%, respectivamente. Al mirar la información por carrera, el 100% de los/as graduados/as en Ingeniería en Electrónica, Lic. en Gestión Ambiental y Lic. en Administración llevan más de dos años en su actual ocupación. En el caso de los/as graduados/as de la Contador Público Nacional el 90,9% declaró 'Más de 24 meses' y el 9,1% 'Hasta 6 meses'. En el caso del Ciclo de Lic. en Educación Secundaria el 77,8% declaró 'Más de 24 meses' y el 22,2% restante 'Hasta 6 meses'. Por su parte los/as graduados/as de Lic. en Trabajo Social el 72,0% posee 'Mas de 24 meses' en su actual trabajo. Mientras que el 12,0% declararon llevar 'Más de 6 y hasta 12 meses' en su actual trabajo, seguido por 'Hasta 6 meses' y 'Más de 12 y hasta 24 meses' con el 8,0% cada uno. En el caso de los/as graduados/as de la Lic. en Relaciones del Trabajo el 50,0% trabaja hace 'Más de 24 meses' en su actual puesto de trabajo y el resto hace 'Más de 12 y hasta 24 meses'. En el caso de los/as graduados/as de la Lic. en Economía el 50,0% declaró 'Más de 6 y hasta 12 meses' y el resto 'Más de 12 y hasta 24 meses'. Para el caso de los/as graduados/as en Ciclo de Lic. en Educación Secundaria el 50,0% indicó 'Más de 12 y hasta 24 meses' y el resto 'Más de 24 meses' (ver Cuadro 5.1.5).

Cuadro 5.1.5: Graduados/as 2019 (%) cantidad de tiempo que trabaja en su actual ocupación según 3 relevamiento

¿Hace cuánto tiempo trabaja en su actual ocupación?	Hasta 6 meses	Más de 6 y hasta 12 meses	Más de 12 y hasta 24 meses	Más de 24 meses
Ingeniería en Electrónica	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Gestión Ambiental	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Licenciatura en Economía	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Licenciatura en Administración	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Contador Público Nacional	9,1%	0,0%	0,0%	90,9%
Licenciatura en Trabajo Social	8,0%	12,0%	8,0%	72,0%
Licenciatura en Comunicación Social	40,0%	0,0%	0,0%	60,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	22,2%	0,0%	0,0%	77,8%
Total	10,8%	6,2%	7,7%	75,4%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

En cuanto a la existencia de alguna experiencia laboral en el exterior del país cuatro graduados/as declararon haber desarrollado actividades vinculadas al trabajo fuera de la Argentina. Los países en los que desarrollaron dichas actividades fueron: Portugal, Chile, Estados Unidos y Armenia. Entre las actividades realizadas los/as graduados/as indicaron: staffing de personal IT, auditoria externa y trabajo para empresa extranjera.

5.2 Graduados/as según zona del trabajo

En lo que respecta a la zona donde desarrollan su actividad laboral, las respuestas al momento del egreso dan cuenta que la mayoría trabajaba en el “Mismo partido de la Universidad” (48,9%). Le siguen en orden de relevancia aquellos que habían declarado “Otro partido del Conurbano Bonaerense” (40,0%) y el 11,1% en “Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA)”. Al momento del segundo relevamiento habían declarado “Mismo partido que la Universidad” el 41,9% y “Otro Partido del Conurbano Bonaerense” con el 35,5%. Le siguieron aquellos/as que declararon tener la actividad laboral en “Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA)” (19,4%) y “Otro lugar” (3,2%). Finalmente, al momento del tercer relevamiento aquellos/as graduados/as que declararon “Mismo partido que la universidad” y “Otro Partido del Conurbano Bonaerense” cada uno con el 38,5%. Le siguieron aquellos/as que declararon tener una actividad laboral en “Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA)” (16,9%) y “Otro lugar” (6,2%). Entre los partidos del Conurbano Bonaerense donde los/as graduados/as realizan su actividad laboral se encuentran: Merlo, General Rodríguez, Ituzaingó, Morón, Ezeiza, Florencio Varela, Marcos Paz, Luján, La Matanza y San Martín (ver Cuadro 5.2.1).

Cuadro 5.2.1: Graduados/as 2019 (%) por zona donde trabaja según 1, 2 y 3 relevamiento

	Zona de trabajo	Ingeniería en Electrónica	Lic. en Gestión Ambiental	Lic. en Relaciones del Trabajo	Lic. en Economía	Lic. en Administración	Contador Público Nacional	Lic. en Trabajo Social	Lic. en Comunicación Social	Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	Ciclo de Lic. en Educación Inicial	Total
Al momento del egreso	Mismo partido de la Universidad	0,0%		0,0%	100%	75,0%	50,0%	40,0%	50,0%	50,0%	55,6%	48,9%
	CABA	0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%
	Otro partido del Conurbano Bonaerense	100%		100%	0,0%	25,0%	10,0%	60,0%	50,0%	50,0%	33,3%	40,0%
	Otro lugar	0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2 años del egreso	Mismo partido de la Universidad	100%	66,7%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	33,3%	20,0%	100%	55,6%	41,9%
	CABA	0,0%	33,3%	50,0%	0,0%	20,0%	60,0%	4,2%	20,0%	0,0%	11,1%	19,4%
	Otro partido del Conurbano Bonaerense	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	20,0%	0,0%	58,3%	60,0%	0,0%	33,3%	35,5%
	Otro lugar	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	3,2%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 años del egreso	Mismo partido de la Universidad	0,0%	66,7%	0,0%	50,0%	60,0%	27,3%	36,0%	20,0%	100%	44%	38,5%
	CABA	0,0%	33,3%	0,0%	50,0%	20,0%	36,4%	12,0%	20,0%	0,0%	0,0%	16,9%
	Otro partido del Conurbano Bonaerense	100%	0,0%	50,0%	0,0%	20,0%	18,2%	48,0%	60,0%	0,0%	55,6%	38,5%
	Otro lugar	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	18,2%	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,2%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANI UNM.

Por otro lado, el 40,0% (26 de los/as 65 graduados/as que trabajan) han sostenido la misma zona de trabajo desde el momento del egreso al tercer relevamiento. Los que permanecieron en el “Mismo partido que la Universidad” representan el 26,2%. Le siguen aquellos/as graduados/as que continuaron trabajando en “Otro partido del Conurbano Bonaerense” (15,4%). En menor proporción se encuentran “CABA” y “Otro lugar” con el 3,1% cada una. Cabe destacar que el 41,5% de los/as graduados/as han sostenido la zona de trabajo durante el segundo y tercer relevamiento. Por su parte, el 10,8% de los/as graduados/as han cambiado la zona de su actividad laboral a los 5 años del egreso (ver Cuadro 5.2.2).

Cuadro 5.2.2: Graduados/as 2019 por zona donde trabaja según 1, 2 y 3 relevamiento

¿Cuál es la zona de trabajo?	%
Mismo partido que la Universidad	26,2%
Otro partido del Conurbano Bonaerense	15,4%
CABA	3,1%
Otro lugar	3,1%
Cambio en la segunda toma (2° y 3° relevamiento mismo lugar)	41,5%
Cambio en la tercera toma (1° y 2° relevamiento mismo lugar)	10,8%
Total	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Al comparar la zona de trabajo con el lugar de residencia, la mayoría de los/as graduados/as trabaja y vive en el mismo partido, con excepción de los que trabajan en “Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA)” y viven en “Moreno” u “Otros partidos”. Aquellos que residen en otros partidos del Conurbano Bonaerense lo hacen en: Merlo, General Rodríguez, Ituzaingó, Marcos Paz, José C. Paz, Morón, La Matanza y Florencio Varela (ver Cuadro 5.2.3).

Cuadro 5.2.3: Graduados/as 2019 (%) por zona de trabajo y residencia según 1, 2 y 3 relevamiento

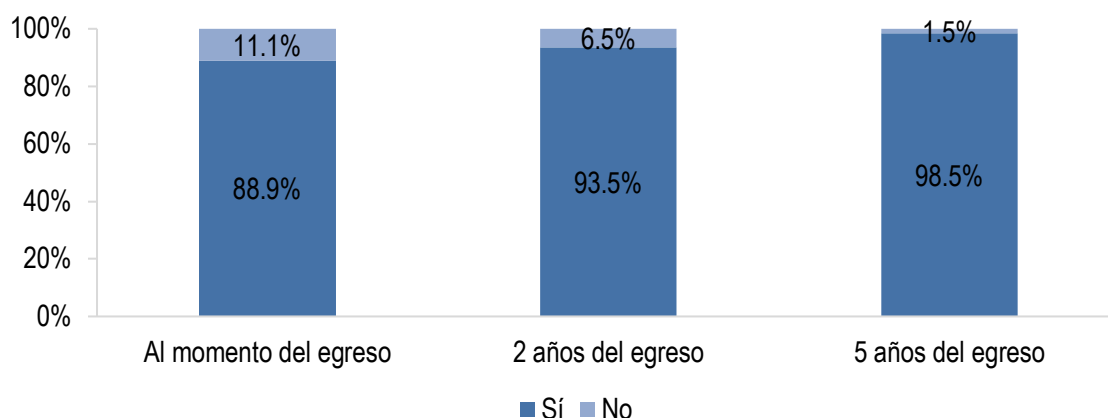
¿Cuál es la zona de trabajo?	Al momento del egreso		2 años del egreso		5 años del egreso	
	Moreno	Otros partidos	Moreno	Otros partidos	Moreno	Otros partidos
Mismo partido que la Universidad	77,3%	22,7%	84,6%	15,4%	92,0%	8,0%
CABA	75,0%	25,0%	50,0%	50,0%	66,7%	33,3%
Otro partido del Conurbano Bonaerense	33,3%	66,7%	27,3%	72,7%	28,0%	72,0%
Otro lugar	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	100%
Total	59,1%	40,9%	54,8%	45,2%	60,0%	40,0%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

5.3 Graduados/as según calidad del trabajo

En este apartado se indagó en algunas características e impresiones del graduado/a respecto de su actividad laboral. Así, al momento del primer, segundo y tercer relevamiento la totalidad de los/as graduados/as perciben remuneración. A su vez al momento del tercer relevamiento el 98,5% de los/as graduados/as indicaron que realizan aportes jubilatorios, cifra superior a las declaradas durante el primer relevamiento (88,9%) y segundo relevamiento (93,5%) (ver Gráfico 5.3.1).

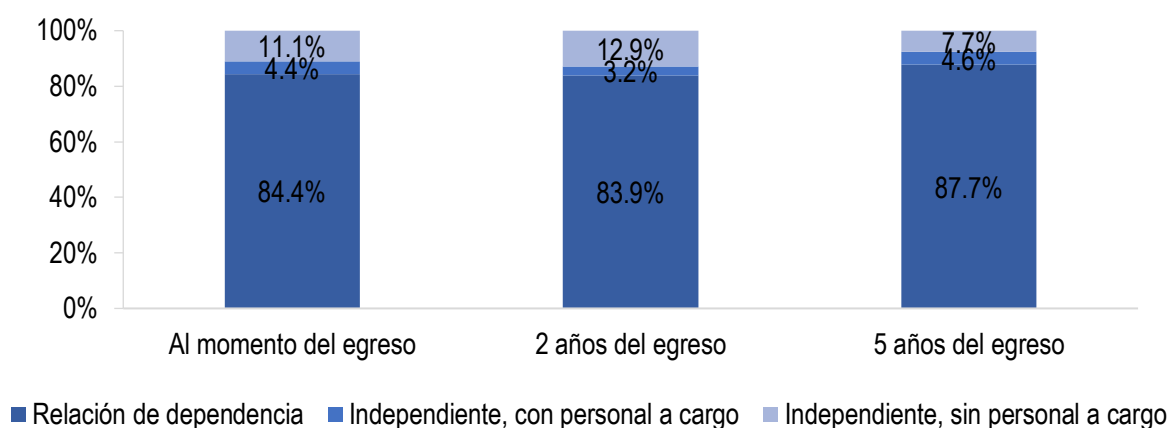
Cuadro 5.3.1: Graduados/as 2019 (%) por aportes jubilatorios según 1, 2 y 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Al momento del egreso el 84,4% de los/as graduados/as tenía una relación laboral bajo dependencia. Mientras que al momento del segundo relevamiento el 83,9% de los/as graduados/as tuvo una relación laboral bajo dependencia. Sin embargo, al momento del tercer relevamiento dicha proporción asciende al 87,7%. Le sigue la categoría “Independiente, sin personal a cargo” con el 7,7% e “Independiente, con personal a cargo” con el 4,6%. Al momento del tercer relevamiento el 100% de los/as graduados/as de Ingeniería en Electrónica, Lic. en Gestión Ambiental, Lic. en Relaciones del Trabajo, Lic. en Economía y Ciclo de Lic. en Educación Secundaria tiene una relación laboral bajo dependencia. Por su parte, el 20,0% de los/as graduados/as en Lic. en Administración trabaja de forma ‘Independiente, sin personal a cargo’ y el 80,0% bajo ‘Relación de dependencia’. En el caso de los/as graduados/as de Contador Público Nacional el 90,9% trabaja bajo ‘Relación de dependencia’, mientras que el 9,1% trabaja de forma ‘Independiente, sin personal a cargo’. En la Lic. en Trabajo Social el 84,0% de los/as graduados/as trabajaba bajo ‘Relación de dependencia’, mientras ‘Independientes, con personal a cargo’ e ‘Independientes, sin personal a cargo’ representaron el 8,1% cada una. En el caso de los/as graduados/as de la Lic. en Comunicación Social el 80,0% mantiene una ‘Relación de dependencia’ en su trabajo, mientras el 20,0% restante es ‘Independiente, sin personal a cargo’. Para el caso de los/as graduados/as del Ciclo de Lic. en Educación Inicial el 88,9% trabaja bajo ‘Relación de dependencia’ y el 11,1% restante es ‘Independiente, sin personal a cargo’ (ver Gráfico 5.3.2).

Cuadro 5.3.2: Graduados/as 2019 (%) por tipo de relación laboral según 1, 2 y 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Al indagar sobre el tipo de contratación, en el segundo relevamiento la mayoría de los/as graduados/as poseía una contratación permanente (83,9%), temporaria sin posibilidad de renovación (12,9%) y el 3,2% temporaria/renovable. Por su parte, al momento del tercer relevamiento el 87,7% posee contratos permanentes, el 7,7% temporario sin posibilidad de renovación y el 4,6% temporario/renovable (ver Cuadro 5.3.1).

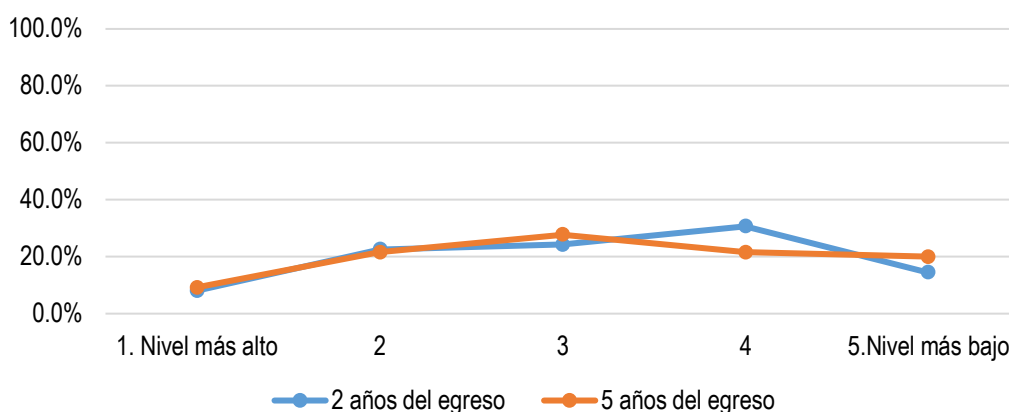
Cuadro 5.3.1: Graduados/as 2019 (%) por tipo de contratación según 2 y 3 relevamiento

Tipo de contratación	2 años del egreso			5 años del egreso		
	Permanente	Temporario renovable	Temporario sin posibilidad de renovación	Permanente	Temporario renovable	Temporario sin posibilidad de renovación
Ingeniería en Electrónica	100%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%
Licenciatura en Gestión Ambiental	100%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	50,0%	0,0%	50,0%	100%	0,0%	0,0%
Licenciatura en Economía	100%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%
Licenciatura en Administración	80,0%	20,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
Contador Público Nacional	70,0%	0,0%	30,0%	90,9%	0,0%	9,1%
Licenciatura en Trabajo Social	83,3%	4,2%	12,5%	84,0%	8,0%	8,0%
Licenciatura en Comunicación Social	80,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	20,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	100%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	100%	0,0%	0,0%	88,9%	0,0%	11,1%
Total	83,9%	3,2%	12,9%	87,7%	4,6%	7,7%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Un aspecto interesante es la variación con relación a la jerarquía en el área donde desempeña su trabajo. Con las respuestas de los dos relevamientos se puede interpretar un leve crecimiento en los niveles medios dentro del área de trabajo de los/as graduados/as del segundo al tercer relevamiento. Mientras que el nivel más bajo presenta un leve ascenso del segundo al tercer relevamiento (ver, Gráfico 5.3.3).

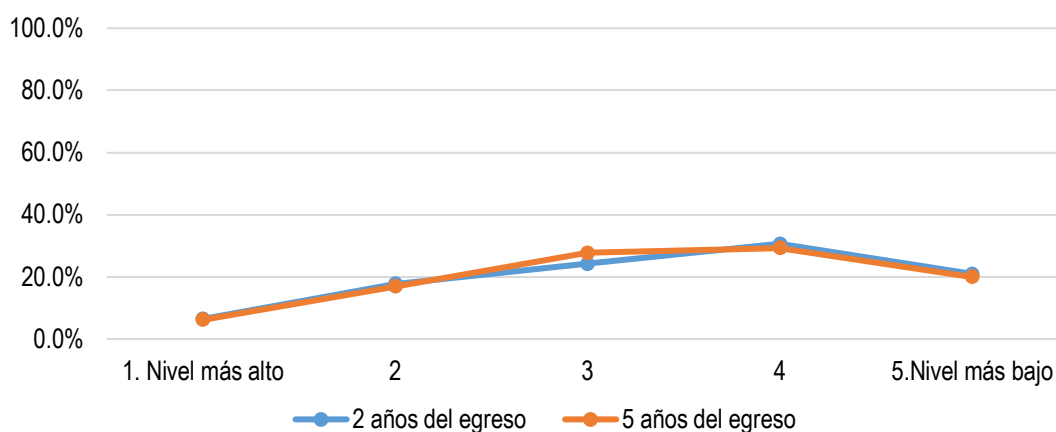
Gráfico 5.3.3 Graduados 2019 (%) por jerarquía que ocupa en el área donde trabaja según 2 y 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

En el caso de la percepción de los/as graduados/as, respecto de su situación jerárquica al interior de la institución, se pueden observar diferentes evoluciones en el trayecto de los dos relevamientos. A los 2 años del egreso el 54,8% se encontraban en un nivel medio-bajo (3 y 4), el 24,2% se encuentra entre los niveles jerárquicos más altos (1 y 2) y el 21,0% se encontraba en el nivel más bajo (5). Al momento del tercer relevamiento, el 20,0% de los/as egresados/as se encuentra en el nivel más bajo jerárquicamente de la institución, el 56,9% continua en los niveles medio-bajo (3 y 4) y el 23,1% de los/as graduados/as se encuentran en los niveles jerárquicos más altos (1 y 2) dentro de la institución donde trabaja actualmente (ver Gráfico 5.3.4).

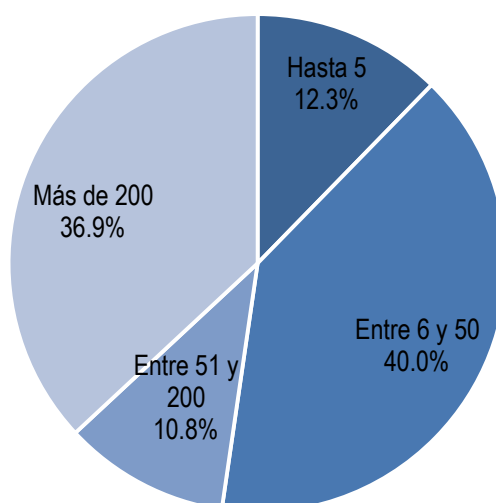
Gráfico 5.3.4 Graduados/as 2019 (%) por jerarquía que ocupa en la institución según 2 y 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Al indagar sobre la cantidad de personas que trabajan dentro de la organización en el tercer relevamiento, la mayoría indicó trabajar en organizaciones de 'Entre 6 y 50' (40,0%) y 'Más de 200' trabajadores (36,9%). El 12,3% trabaja en organizaciones con 'Hasta 5' empleados. Por su parte la categoría 'Entre 51 y 200' consignó el 10,8% (ver Gráfico 5.3.5).

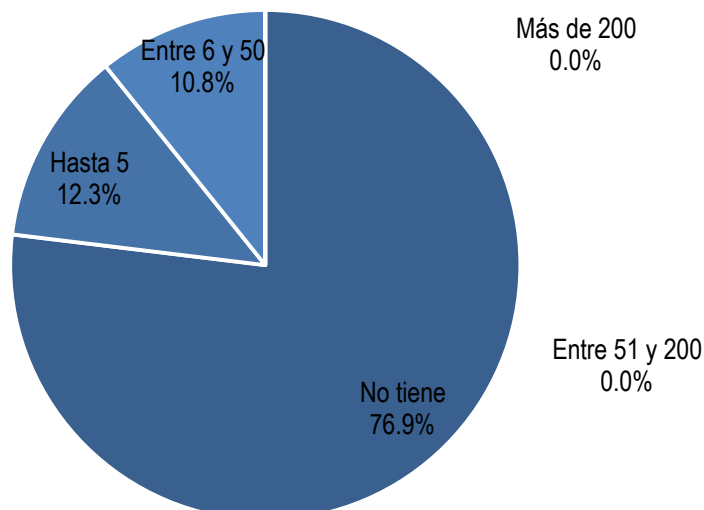
Gráfico 5.3.5: Graduados/as 2019 (%) por cantidad de trabajadores dentro de la organización según tercer relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

En cuanto a la cantidad de personas a su cargo dentro de la organización en el tercer relevamiento, la mayoría de los/as graduados/as indicó no tener personal a cargo (76,9%). Le sigue en orden de relevancia aquellos/as graduados/as que indicaron tener 'Hasta 5' personas a su cargo con el 12,3%. Finalmente, aquellos/as que indicaron tener 'Entre 6 y 50' personas a su cargo fueron el 10,8% (ver Gráfico 5.3.6).

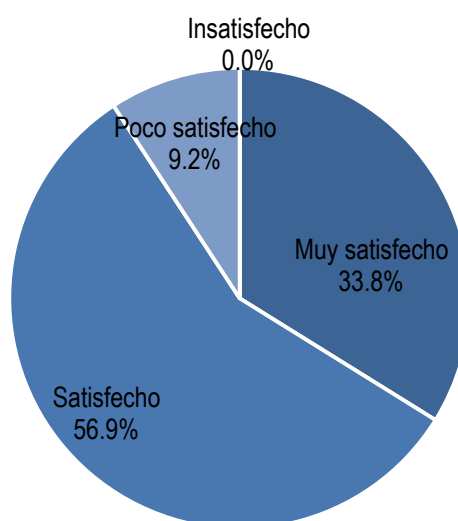
Gráfico 5.3.6: Graduados/as 2019 (%) por cantidad de personas a su cargo según tercer relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Respecto a la consulta sobre el nivel de satisfacción con su actual trabajo en el tercer relevamiento, la mayoría indicó estar 'Satisfecho' (56,9%), el 33,8% declaró estar 'Muy satisfecho' y el 9,2% 'Poco satisfecho' (ver Gráfico 5.3.7).

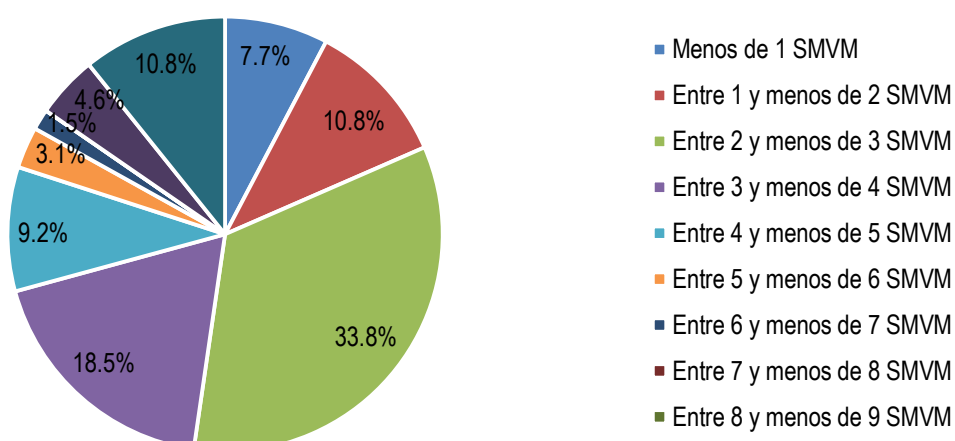
Gráfico 5.3.7: Graduados/as 2019 (%) por nivel de satisfacción con su actual trabajo según tercer relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

En cuanto el rango de ingresos mensuales de su actual trabajo, la mayoría indicó estar 'Entre 2 y menos de 3 SMVM' (33,8%). Por su parte el 18,5% declara tener ingresos 'Entre 3 y menos de 4 SMVM'. Mientras que 'Menos de 1 SMVM' y 'Entre 1 y menos de 2 SMVM' suman el 18,5%. Las categorías 'Entre 4 y menos de 5 SMVM', 'Entre 5 y menos de 6 SMVM', 'Entre 6 y menos de 7 SMVM' y 'Entre 7 y menos de 8 SMVM' suman el 13,8%. Por último, de manera agregada las categorías 'Entre 8 y menos de 9 SMVM', 'Entre 9 y menos de 10 SMVM' y 'Más de 10 SMVM' representan el 15,4% (ver, Gráfico 5.3.8).

Gráfico 5.3.8: Graduados/as 2019 (%) por rango de ingresos mensuales de su actual trabajo según tercer relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

² Salario Mínimo Vital y Móvil al momento del envío del tercer relevamiento: Junio 2025 (el cual se establecía en \$313.400 centavos, <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/325046/20250509>).

5.4 Graduados/as según característica del trabajo

Al mirar la información de los tres relevamientos de manera agregada se pudo observar que la mayoría al momento del egreso desempeñan sus labores en instituciones del sector privado (53,3%). Sin embargo, desde el primer relevamiento dicha proporción descendió, pasando del 35,5% en el segundo relevamiento al 36,9% en el tercer relevamiento. Segundo en orden de relevancia se encuentra el sector público con 35,6% en el primer relevamiento y ascendió posteriormente a 53,2% en el segundo relevamiento y al 56,9% en el tercer relevamiento. Finalmente, el 11,1% de los/as graduados/as al momento del egreso trabajaban en organizaciones de la sociedad civil. Sin embargo, a los cinco años del egreso el 6,2% desempeña sus labores dentro de dicho sector. Se destacan los/as graduados/as de las carreras de Ingeniería en Electrónica y Lic. en Relaciones del Trabajo ya que a lo largo de los tres relevamientos mantuvieron constante el sector de trabajo (ver Cuadro 5.4.1).

Cuadro 5.4.1: Graduados/as 2019 (%) por sector al que pertenece la institución donde trabaja según 1, 2 y 3 relevamiento

	Sector de la Organización	Ing. en Electrónica	Lic. en Gestión Ambiental	Lic. en Relaciones del Trabajo	Lic. en Economía	Lic. en Administración	Contador Público Nacional	Lic. en Trabajo Social	Lic. en Comunicación Social	Ciclo de Lic. en Ed. Secundaria	Ciclo de Lic. en Ed. Inicial	Total
Al momento del egreso	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Municipal	100%		0,0%	100%	50,0%	0,0%	46,7%	50,0%	0,0%	44,4%	35,6%
	Sector Privado: Empresas Pequeñas/Medianas/Grandes	0,0%		100%	0,0%	50,0%	100%	33,3%	50,0%	100%	33,3%	53,3%
	Sociedad Civil: Organizaciones Sociales/Cooperativas/Sindicatos/Cámaras Empresarias/Agrupaciones Políticas/Fundaciones	0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	22,2%	11,1%
	Total	100%		100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2 años del egreso	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Municipal	100%	66,7%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	83,3%	80,0%	50,0%	44,4%	53,2%
	Sector Privado: Empresas Pequeñas/Medianas/Grandes	0,0%	33,3%	100%	100%	80,0%	90,0%	0,0%	0,0%	50,0%	44,4%	35,5%
	Sociedad Civil: Organizaciones Sociales/Cooperativas/Sindicatos/Cámaras Empresarias/Agrupaciones Políticas/Fundaciones	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	16,7%	20,0%	0,0%	11,1%	11,3%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 años del egreso	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Municipal	100%	66,7%	0,0%	50,0%	20,0%	0,0%	88,0%	60,0%	100%	55,6%	56,9%
	Sector Privado: Empresas Pequeñas/Medianas/Grandes	0,0%	33,3%	100%	50,0%	80,0%	100%	0,0%	20,0%	0,0%	44,4%	36,9%
	Sociedad Civil: Organizaciones Sociales/Cooperativas/Sindicatos/Cámaras Empresarias/Agrupaciones Políticas/Fundaciones	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,0%	20,0%	0,0%	0,0%	6,2%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Se les consultó por el área o rama³ de actividad de su actual ocupación, al momento del tercer relevamiento, el 32,3% en el área de Enseñanza y el 18,5% en el de Servicios Sociales y de Salud. Le siguen en orden de relevancia las áreas Servicios inmobiliarios, empresariales y de alquiler con el 10,8% y Servicios comunitarios, sociales y personales con el 9,2%. Por su parte el Comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos, automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos consignó el 7,7%. Le sigue Servicios de transporte, de almacenamiento y de comunicaciones con el 6,2%. Mientras que las áreas o ramas de Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria y Agricultura, ganadería, caza y silvicultura, consignaron el 4,6% cada una. Finalmente, la Industria manufacturera e Intermediación financiera y otros servicios financieros consignaron el 1,5%, cada uno (ver Cuadro 5.4.2).

Cuadro 5.4.2: Graduados/as 2019 (%) por área o rama de actividad donde trabaja según tercer relevamiento

Área o rama de actividad	Ingeniería en Electrónica	Lic. en Gestión Ambiental	Lic. en Relaciones del Trabajo	Lic. en Economía	Lic. en Administración	Contador Público Nacional	Lic. en Trabajo Social	Lic. en Comunicación Social	Ciclo de Lic. en Ed. Secundaria	Ciclo de Lic. en Ed. Inicial	Total
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	20,0%	0,0%	0,0%	4,6%
Agricultura, ganadería, caza y Silvicultura	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	20,0%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,6%
Comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos, automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	7,7%
Construcción	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%
Enseñanza	100%	0,0%	0,0%	50,0%	20,0%	0,0%	24,0%	40,0%	100%	88,9%	32,3%
Industria manufacturera	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%
Intermediación financiera y otros servicios financieros	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%
Servicios comunitarios, sociales y personales	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,2%
Servicios de transporte, de almacenamiento y de comunicaciones	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	20,0%	9,1%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	6,2%
Servicios inmobiliarios, empresariales y de alquiler	0,0%	33,3%	50,0%	50,0%	0,0%	27,3%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	10,8%
Servicios sociales y de salud	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	48,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18,5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Al ser consultados por la relación de los estudios cursados con su actividad laboral, como resultado en el primer, segundo y tercer relevamiento se obtuvo que la mayoría de los/as graduados/as lo encontraron "Totalmente relacionada" (77,8% primer relevamiento, 87,1% segundo relevamiento y 80,0% tercer relevamiento). Se destacan los/as graduados/as de Ingeniería en Electrónica ya que desde el primer al tercer relevamiento el 100% indicó "Totalmente relacionada". En el caso de los/as graduados/as de la Lic. en Gestión Ambiental al momento del segundo relevamiento el 66,7% indicó "Totalmente relacionada" y 33,3% "Parcialmente relacionada". Al momento del tercer relevamiento el 100% indica "Totalmente relacionada" (ver Cuadro 5.4.3).

³ Nota: Se les consultó por 17 áreas o ramas de actividad, se presentan las que tuvieron respuestas. Aquellas que no tuvieron respuestas fueron: Pesca y servicios conexos, Explotación de minas y canteras, Construcción, Servicios comunitarios, sociales y personales, Servicios de hogares privados que contratan servicio doméstico y Servicios de organizaciones y órganos extraterritoriales.

Cuadro 5.4.3: Graduados/as 2019 (%) por relación actividad y estudios cursados según 2 y 3 relevamiento

	Relación actividad actual y estudios cursados	Ingeniería en Electrónica	Lic. en Gestión Ambiental	Lic. en Relaciones del Trabajo	Lic. en Economía	Lic. en Administración	Contador Público Nacional	Lic. en Trabajo Social	Lic. en Comunicación Social	Ciclo de Lic. en Ed. Secundaria	Ciclo de Lic. en Ed. Inicial	Total
Al momento del egreso	Totalmente relacionada	100%		100%	0,0%	50,0%	100%	60,0%	50,0%	100%	100%	77,8%
	Parcialmente relacionada	0,0%		0,0%	100%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,9%
	Poco relacionada	0,0%		0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%
	No tiene relación con los estudios cursados	0,0%		0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	20,0%	50,0%	0,0%	0,0%	11,1%
	Total	0,0%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2 años del egreso	Totalmente relacionada	100%	66,7%	50,0%	0,0%	80,0%	100%	100%	20,0%	100%	100%	87,1%
	Parcialmente relacionada	0,0%	33,3%	50,0%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%	0,0%	9,7%
	Poco relacionada	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	3,2%
	No tiene relación con los estudios cursados	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 años del egreso	Totalmente relacionada	100%	100%	50,0%	0,0%	60,0%	81,8%	96,0%	60,0%	50,0%	77,8%	80,0%
	Parcialmente relacionada	0,0%	0,0%	50,0%	100%	40,0%	9,1%	4,0%	20,0%	50,0%	11,1%	15,4%
	Poco relacionada	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	1,5%
	No tiene relación con los estudios cursados	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	3,1%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

En cuanto a si consideran adecuada su formación de carrera a su actividad laboral, en los sucesivos relevamientos fue posible identificar una evolución en las respuestas, tanto agregadamente como por título recibido. Así, en el segundo relevamiento el 30,6% de los/as graduados/as consideraba “Adecuada” su formación con la actividad laboral, mientras que en el tercer relevamiento dicha proporción asciende a 92,3%. Sin embargo, al mirar los datos del segundo relevamiento, mientras que el 66,1% la consideraba “Muy adecuada”, al momento del tercer relevamiento ningún graduado/a consignó por esta categoría. Finalmente, el 3,2% de los/as graduados/as indicó “Poco adecuada” durante el segundo relevamiento, mientras que para el tercer relevamiento la proporción asciende levemente al 7,7% (ver, Cuadro 5.4.4).

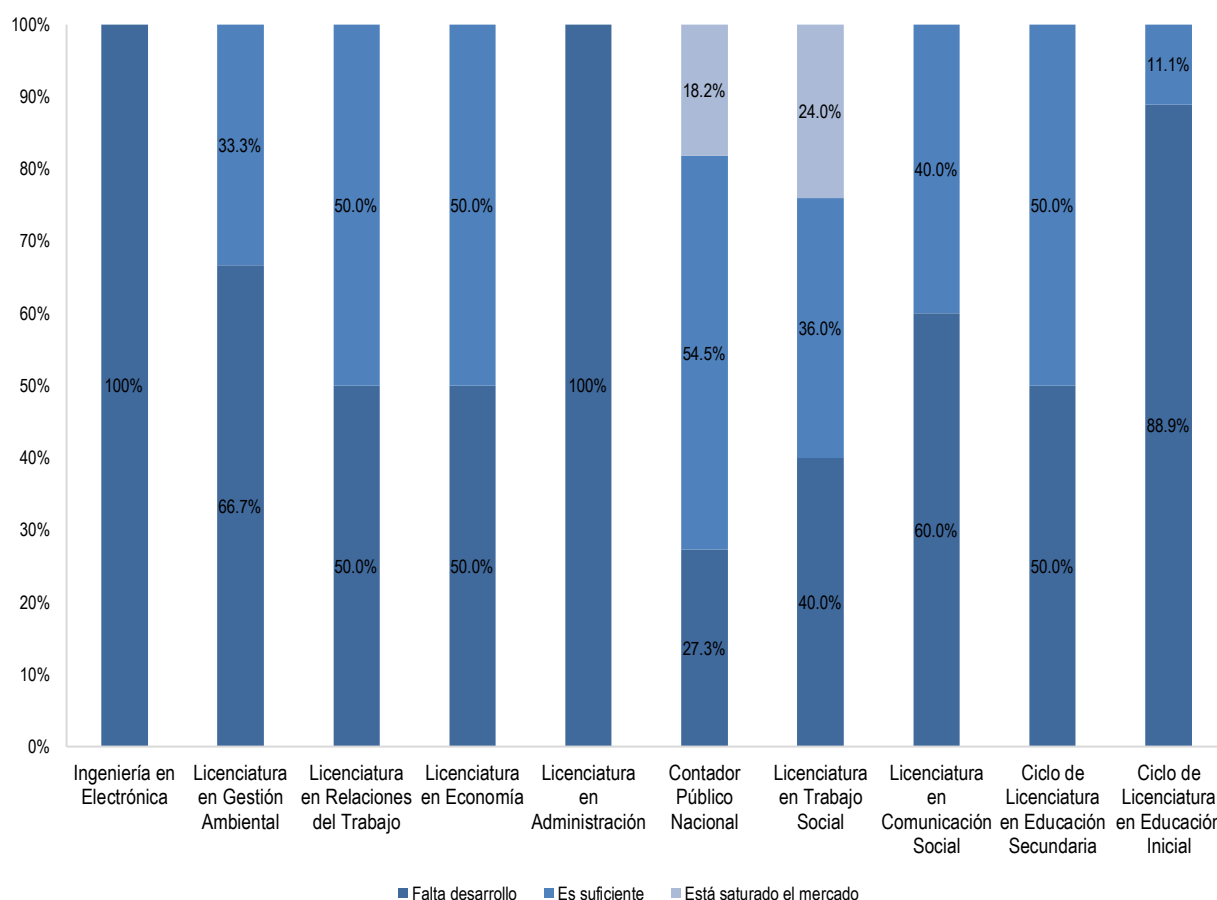
Cuadro 5.4.4: Graduados/as 2019 (%) por cuán adecuada considera su formación de carrera a su actividad laboral actual según 2 y 3 relevamiento

	Formación adecuada a su actividad laboral	Ingeniería en Electrónica	Lic. en Gestión Ambiental	Lic. en Relaciones del Trabajo	Lic. en Economía	Lic. en Administración	Contador Público Nacional	Lic. en Trabajo Social	Lic. en Comunicación Social	Ciclo de Lic. en Ed. Secundaria	Ciclo de Lic. en Ed. Inicial	Total
2 años del egreso	Muy adecuada	0,0%	33,3%	0,0%	100%	20,0%	100%	66,7%	40,0%	100%	88,9%	66,1%
	Adecuada	100%	66,7%	100%	0,0%	60,0%	0,0%	33,3%	40,0%	0,0%	11,1%	30,6%
	Poco adecuada	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	3,2%
	Nada adecuada	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 años del egreso	Muy adecuada	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Adecuada	100%	100%	100%	100%	100%	90,9%	92,0%	60,0%	100%	100%	92,3%
	Poco adecuada	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	8,0%	40,0%	0,0%	0,0%	7,7%
	Nada adecuada	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

A su vez, se les consultó por la percepción del graduado/a sobre el mercado laboral de su profesión. Los resultados mostraron que el 100% de los/as graduados/as en Ingeniería en Electrónica y Lic. en Administración sostiene que “Falta desarrollo”. En el caso de los graduados/as de Contador Público Nacional el 54,5% indicó que “Es suficiente”, seguido por el 27,3% “Falta desarrollo” y 18,2% “Está saturado el mercado”. A su vez, el 88,9% de los/as graduados/as de Ciclo de Lic. en Educación Inicial consideró que “Falta desarrollo”. Proporción que desciende para el caso de los/as graduados/as en Licenciatura en Gestión Ambiental (66,7%) y Lic. en Comunicación Social (60,0%). El 50,0% de los/as graduados/as de las carreras de Lic. en Relaciones del Trabajo, Lic. en Economía y Ciclo de Lic. en Educación Secundaria indicaron que “Falta desarrollo” (ver Gráfico 5.4.1).

Gráfico 5.4.1: Graduados/as 2019 (%) por cuál es su percepción sobre el nivel de desarrollo de la profesión en el mercado laboral de la región según tercer relevamiento

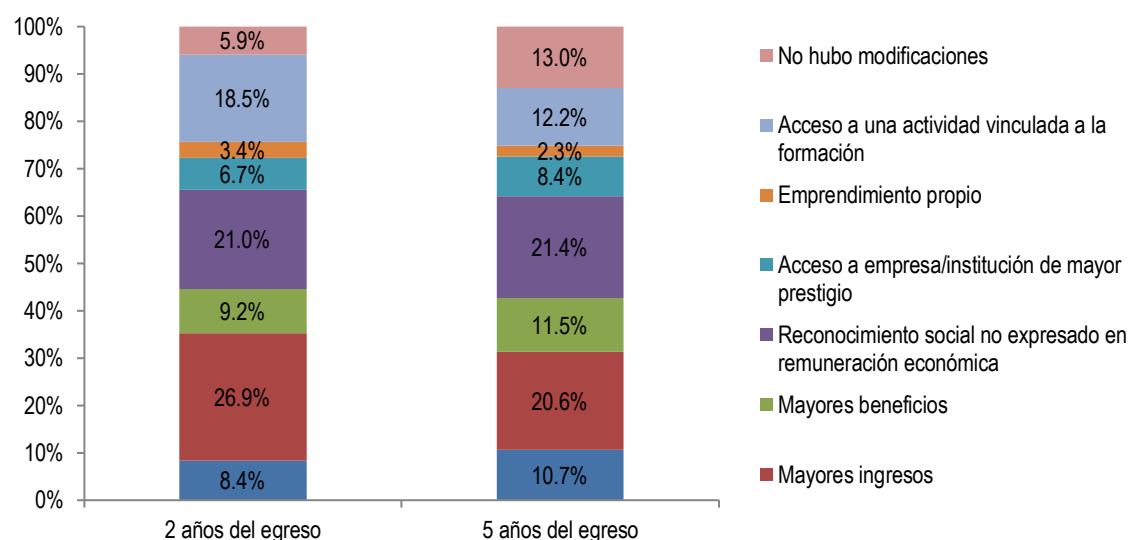


Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

En esta misma línea, tanto en el segundo, como en el tercer relevamiento se consultó a los/as graduados/as si en los últimos dos años su situación laboral varió en una serie de ítems⁴: a) Mayor jerarquía, b) Mayores ingresos, c) Mayores beneficios, d) Reconocimiento social no expresado en remuneración económica, e) Acceso a empresa/institución de mayor prestigio, f) Emprendimiento propio, g) Acceso a una actividad vinculada a la formación y d) No hubo modificaciones. De un total de 119 respuestas en el segundo relevamiento, el 26,9% de los/as graduados/as consignó 'Mayores ingresos' y el 21,0% 'Reconocimiento social no expresado en remuneración económica'. Le siguen en orden de relevancia 'Acceso a una actividad vinculada a la formación' y 'Mayores beneficios' con el 18,5% y 9,2%, respectivamente. Por su parte 'Mayor jerarquía' consignó el 8,4%, seguido de 'Acceso a empresa/institución de mayor prestigio' con el 6,7% y 'Emprendimiento propio' con el 3,4%. Finalmente, el 5,9% sostuvo que 'No hubo modificaciones'. Al momento del tercer relevamiento y producto de un total de 131 respuestas, el 21,4% declaró 'Reconocimiento social no expresado en remuneración económica'. Le siguen en orden de relevancia 'Mayores ingresos' con el 20,6% y 'Acceso a una actividad vinculada a la formación' con el 12,2%. Mientras que 'Mayores beneficios' consignó el 10,7% y 'Acceso a empresa/institución de mayor prestigio' el 8,4%. Le sigue con menor proporción 'Emprendimiento propio' (2,3%). Por último, 'No hubo modificaciones' obtuvo el 13,0% (ver Gráfico 5.4.2).

⁴ Nota: Pregunta con opción de respuesta múltiple.

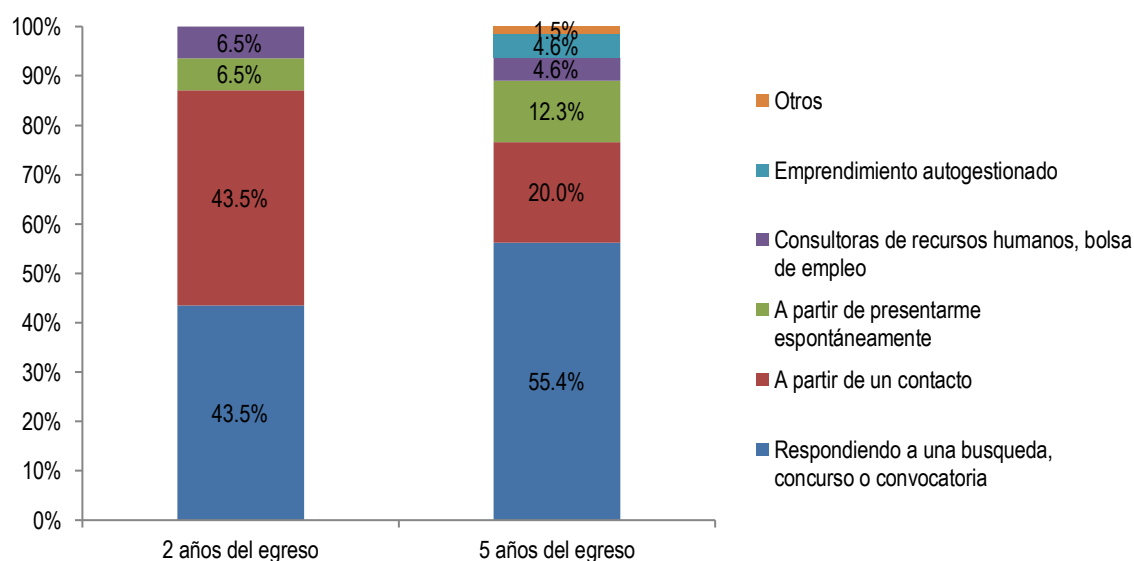
Gráfico 5.4.2: Graduados/as 2019 (%) por cambios en los últimos dos años en algunos ítems según relevamiento 2 y 3



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

En cuanto al medio por el cual obtuvo el actual trabajo, en el segundo relevamiento la respuesta de la mayoría de los/as graduados/as fue 'Respondiendo a una búsqueda, concurso o convocatoria', seguido por 'A partir de un contacto', 'A partir de presentarme espontáneamente' y 'Consultoras de recursos humanos, bolsa de empleo'. Al momento del tercer relevamiento la mayoría de los/as graduados/as indicó "Respondiendo a una búsqueda, concurso o convocatoria" y 'A partir de un contacto', seguido por 'A partir de presentarme espontáneamente', 'Emprendimiento autogestionado', 'Consultoras de recursos humanos, bolsa de empleo', 'Por las Prácticas Pre Profesionales de la UNM' y 'Otros' (ver Gráfico 5.4.3).

Gráfico 5.4.3: Graduados/as 2019 (%) por medio por el que obtuvo el trabajo según relevamiento 2 y 3



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

5.5 Graduados/as según segunda ocupación laboral

En cuanto a la existencia de una segunda actividad laboral, al momento de egresar (2019), el 28,9% de los/as graduados/as respondió afirmativamente este punto. En el segundo relevamiento la cifra asciende a 32,3%, proporción que asciende al momento del tercer relevamiento a 41,5%. De aquellos que respondieron afirmativamente este punto en el tercer relevamiento (27 de 65 graduados/as que trabajan), el 40,7% de los/as graduados/as realiza 'Una actividad profesional no académica' y el 33,3% realiza 'Una actividad profesional académica (docencia, investigación, etc.)' y el 25,9% realiza 'Otra actividad no relacionada con su profesión' (ver Cuadro 5.5.1).

Cuadro 5.5.1: Graduados/as 2019 (%) por existencia de una segunda ocupación según 1, 2 y 3 relevamiento

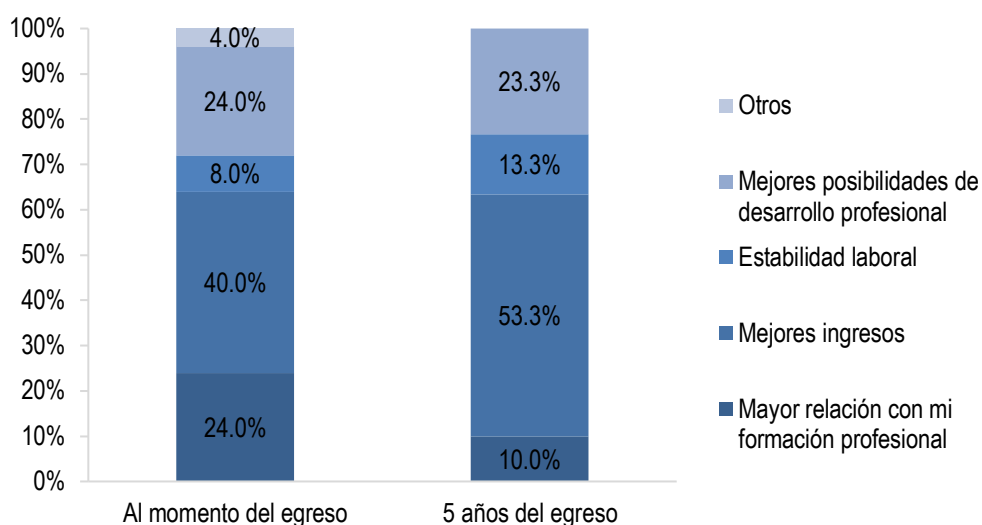
Además de su ocupación principal, ¿tiene alguna otra ocupación?	Al momento del egreso		2 años del egreso		5 años del egreso	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Ingeniería en Electrónica	100%	0,0%	100%	0,0%	100,0%	0,0%
Licenciatura en Gestión Ambiental			66,7%	33,3%	66,7%	33,3%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	0%	100%	0,0%	100%	0,0%	100%
Licenciatura en Economía	100%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	100%
Licenciatura en Administración	0,0%	100%	20,0%	80,0%	60,0%	40,0%
Contador Público Nacional	40,0%	60,0%	50,0%	50,0%	36,4%	63,6%
Licenciatura en Trabajo Social	26,7%	73,3%	29,2%	70,8%	48,0%	52,0%
Licenciatura en Comunicación Social	50,0%	50,0%	20,0%	80,0%	40,0%	60,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	0,0%	100%	50,0%	50,0%	100%	0,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	22,2%	77,8%	22,2%	77,8%	11,1%	88,9%
Total	28,9%	71,1%	32,3%	67,7%	41,5%	58,5%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

5.6 Graduados/as según expectativas

Otra dimensión asociada a la actividad laboral que indagó la encuesta de graduados/as fue si el recién egresado se encontraba buscando otro trabajo. Ante esta consulta, en aquel momento el 55,6% se encontraba buscando otro trabajo. Las razones principales de la búsqueda fueron por "Mejores ingresos" (40,0%), seguido por "Mayor relación con mi formación profesional" y "Mejores posibilidades de desarrollo profesional" con el 24,0% en cada caso. Finalmente, el 8,0% de los/as graduados/as consignó "Estabilidad Laboral" y el 4,0% "Otros". Al momento del tercer relevamiento solo el 46,2% se encuentra buscando otro trabajo. Las razones principales de la búsqueda fueron por "Mejores ingresos" (53,3%), seguido por "Mejores posibilidades de desarrollo profesional" (23,3%), "Estabilidad laboral" (13,3%) y "Mayor relación con mi formación profesional" (10,0%) (ver Gráfico 5.6.1).

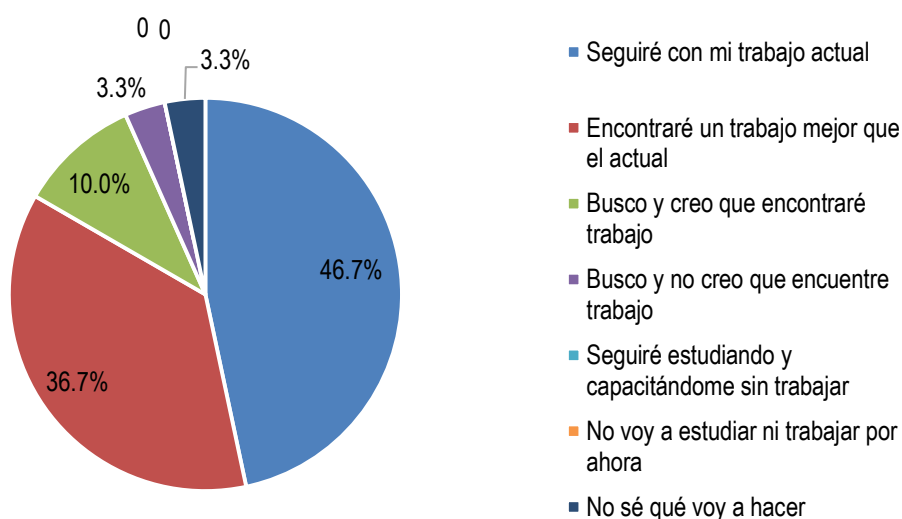
Gráfico 5.6.1: Graduados/as 2019 (%) por los motivos por el cual busca otro trabajo según 1 y 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Finalmente, al momento del tercer relevamiento se les consultó por las expectativas laborales en los próximos meses, el 46,7% declaró “Seguiré con mi trabajo actual”. Le sigue en orden de relevancia aquellos/as que declararon “Encontraré un trabajo mejor que el actual” con el 36,7% y “Busco y creo que encontraré trabajo” con el 10,0%. Mientras que “Busco y no creo que encuentre trabajo” y “No sé qué voy a hacer” consignaron en cada caso el 3,3% (ver Gráfico 5.6.2).

Gráfico 5.6.2: Graduados/as 2019 (%) por expectativas laborales en los próximos meses según 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

6. Estudios

6.1 Estudios de posgrado realizados

Al indagar por los estudios de posgrados realizados se obtuvo que 29 de los/as 67 graduados/as continuaron con su formación luego del egreso. Con los datos del segundo relevamiento fue posible observar que el 43,3% de los/as graduados/as estaban realizando o realizaron estudios de posgrado luego del egreso de su carrera de grado. Por su parte, el 56,7% declaró no haber continuado con su formación. Se destacan los/as graduados/as de Ingeniería en Electrónica ya que el 100% declaró no haber continuado con estudios de nivel superior luego del egreso (ver Cuadro 6.1.1).

Cuadro 6.1.1: Graduados/as 2019 (%) por si realizaron estudios de nivel superior luego del egreso según segundo relevamiento

Estudios de nivel superior en los últimos dos años	Sí	No
Ingeniería en Electrónica	0,0%	100%
Licenciatura en Gestión Ambiental	66,7%	33,3%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	50,0%	50,0%
Licenciatura en Economía	50,0%	50,0%
Licenciatura en Administración	40,0%	60,0%
Contador Público Nacional	8,3%	91,7%
Licenciatura en Trabajo Social	61,5%	38,5%
Licenciatura en Comunicación Social	40,0%	60,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	50,0%	50,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	33,3%	66,7%
Total	43,3%	56,7%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANI UNM.

A aquellos/as graduados/as que realizaron estudios de nivel superior luego del egreso, se les consultó al momento del segundo relevamiento por el tipo de título del nivel superior. Agregadamente, la mayoría realizó Diplomaturas/Postítulos (34,4%). Le siguen en menor relevancia Otra carrera de grado (25,0%), Especialización y Doctorado cada uno con el 12,5%. Le sigue Maestría con el 6,3% y Seminarios, cursos con el 3,1% cada uno. Finalmente, el 6,3% de los/as graduados/as consignaron Otros. Al desagregar por carrera se obtuvo que en el caso de la carrera Lic. en Relaciones del Trabajo el 100% de los/as graduados/as declaró haber realizado Diplomaturas/Postítulos. En el caso de los/as graduados/as de las carreras de Lic. en Administración el 50,0% declaró Especialización. Finalmente se encuentran los graduados/as de Ciclo de Lic. en Educación Secundaria que indicaron Doctorado con el 100% (ver Cuadro 6.1.2).

Cuadro 6.1.2: Graduados/as 2019 por estudios de nivel superior y tipo de título según segundo relevamiento por carrera

Estudios de nivel superior en los últimos dos años	Especialización	Maestría	Otra carrera de grado	Seminarios, cursos	Diplomaturas/ Postítulos	Doctorado	Otros	Total
Licenciatura en gestión ambiental	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	100%
Licenciatura en relaciones del trabajo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en economía	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	100%
Licenciatura en administración	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Contador público nacional	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en trabajo social	13,3%	6,7%	26,7%	0,0%	46,7%	0,0%	6,7%	100%
Licenciatura en comunicación social	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%	100%
Ciclo de licenciatura en educación secundaria	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	100%
Ciclo de licenciatura en educación inicial	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	100%
Total	12,5%	6,3%	25,0%	3,1%	34,4%	12,5%	6,3%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANI UNM.

Por su parte, con los datos del tercer relevamiento fue posible observar que el 47,8% de los/as graduados/as estaban realizando o realizaron estudios de nivel superior en los últimos tres años. Por su parte el 52,2% declaró no haber continuado con su formación luego del egreso. Se destacan los/as graduados/as de Lic. en Economía ya que el 100% declaró no haber continuado con estudios de nivel superior en los últimos tres años (ver Cuadro 6.1.3).

Cuadro 6.1.3: Graduados/as 2019 (%) por si realizó/a estudios de nivel superior luego del egreso según tercer relevamiento

Estudios de nivel superior en los últimos tres años	Sí	No
Ingeniería en Electrónica	100%	0,0%
Licenciatura en Gestión Ambiental	66,7%	33,3%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	50,0%	50,0%
Licenciatura en Economía	0,0%	100%
Licenciatura en Administración	60,0%	40,0%
Contador Público Nacional	50,0%	50,0%
Licenciatura en Trabajo Social	46,2%	53,8%
Licenciatura en Comunicación Social	40,0%	60,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	50,0%	50,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	44,4%	55,6%
Total	47,8%	52,2%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANI UNM.

A aquellos/as graduados/as que realizó o realiza estudios de nivel superior luego del egreso, se les consultó por el tipo de título del nivel superior. Agregadamente, la mayoría realizó o realiza Especialización (37,5%). Le siguen en menor relevancia Diplomatura/Postítulos (21,9%) y Maestría (15,6%). Las categorías Doctorado y Seminarios, cursos consignaron el 9,4% cada una. Finalmente, el 6,3% declaró Actualizaciones. Al mirar la información por carrera el 100% de los/as graduados/as de Lic. en Economía consignó Especialización.

Mientras que el 100% de los/as graduados/as de la Lic. en Administración declararon Maestría. El 100% de los/as graduados/as de la Lic. en Gestión Ambiental optaron por Diplomaturas/Postítulos. En el caso de los/as graduados/as del Ciclo de Lic. en Educación Secundaria el 100% consignó Actualizaciones. Mientras que en el caso del Ciclo de Lic. en Educación Inicial el 25,0% indicó Seminarios, cursos (ver Cuadro 6.1.4).

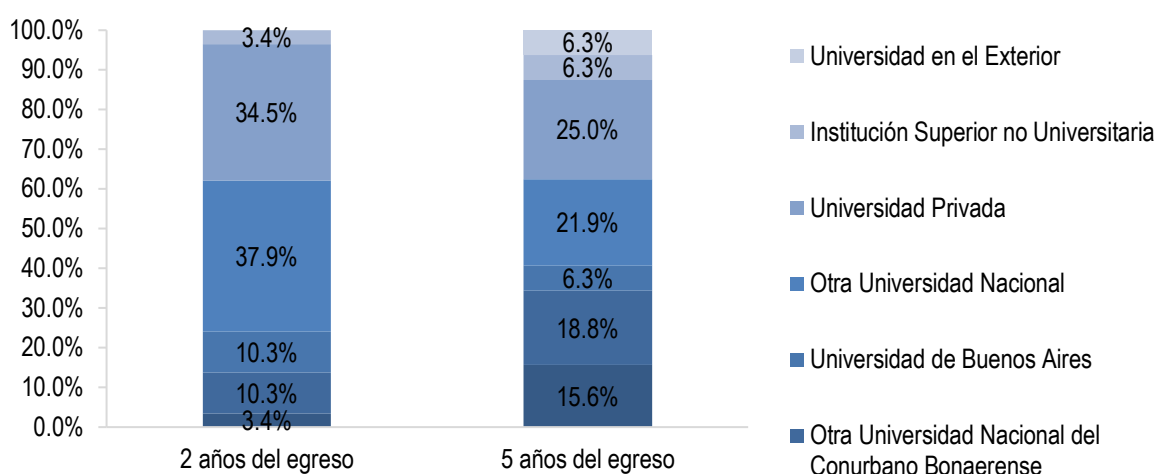
Cuadro 6.1.4: Graduados/as 2019 por estudios de nivel superior y tipo de título según tercer relevamiento por carrera

Estudios de nivel superior en los últimos tres años	Especialización	Maestría	Actualizaciones	Diplomaturas/Postítulos	Doctorado	Seminarios, cursos	Total
Licenciatura en Gestión Ambiental	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Economía	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Administración	0,0%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Contador Público Nacional	33,3%	0,0%	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%	100%
Licenciatura en Trabajo Social	41,7%	8,3%	0,0%	16,7%	16,7%	16,7%	100%
Licenciatura en Comunicación Social	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	50,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	100%
Total	37,5%	15,6%	6,3%	21,9%	9,4%	9,4%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Al mirar de manera agregada los datos del segundo relevamiento e indagar sobre la institución en la que los/as graduados/as realizaron sus estudios superiores se obtuvo que el 37,9% lo hizo en Otra Universidad Nacional y el 34,5% en Universidad Privada. Seguido por los/as que consignaron Otra Universidad Nacional del Conurbano Bonaerense y Universidad de Buenos Aires con el 10,3% en cada caso. Le siguen en orden de relevancia en esta Universidad e Institución Superior no Universitaria con el 3,4%, en cada caso. Al momento del tercer relevamiento el 25,0% realiza sus estudios en Universidad Privada y Otra Universidad Nacional con el 21,9%. Mientras que las categorías Otra Universidad Nacional del Conurbano Bonaerense y en esta Universidad consignaron el 18,8% y 15,6%, respectivamente. Finalmente, estudios en Universidad de Buenos Aires, Institución Superior no Universitaria y Universidad en el Exterior consignaron el 6,3% cada una (ver Gráfico 6.1.1).

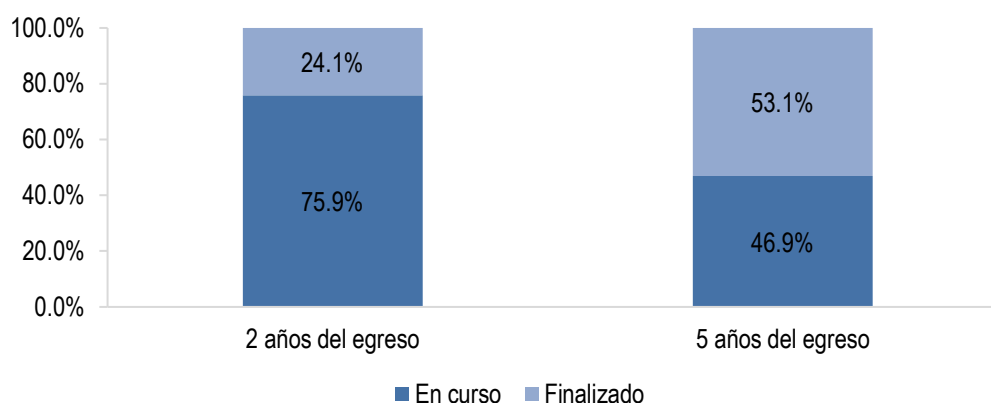
Gráfico 6.1.1: Graduados/as 2019 (%) por institución de los estudios de nivel superior según 2 y 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Al indagar sobre el estado de sus estudios superiores al momento del segundo relevamiento se obtuvo que el 75,9% se encontraba cursando y el 24,1% había finalizado dichos estudios. Por su parte, al momento del tercer relevamiento el 46,9% se encuentra cursando los estudios superiores, mientras que 53,1% los ha finalizado. Entre los títulos de los estudios finalizados se destacan Finanzas y Derecho Tributario, Diplomatura en salud - género, Licenciatura en Gestión Educativa, Diplomatura en Huella del Carbono, Tramo de formación pedagógica y Profesorado en Educación en Educación Secundaria y Superior, entre otros (ver Gráfico 6.1.2).

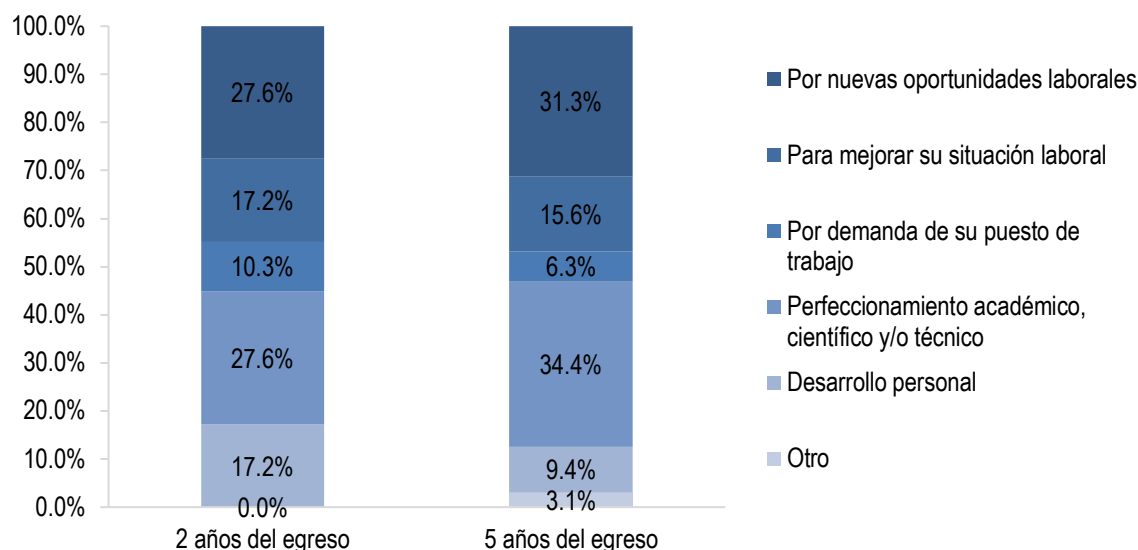
Gráfico 6.1.2: Graduados/as 2019 (%) por estado de los estudios de nivel superior según 2 y 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Finalmente, al indagar sobre el motivo por el cual decidieron continuar con sus estudios superiores al momento del segundo relevamiento las categorías que se destacaron fueron 'Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico' y 'Por nuevas oportunidades laborales' con el 27,6% cada una. Le siguen con el 17,2%, 'Desarrollo personal' y 'Para mejorar su situación laboral'. Posteriormente, 'Por demanda de su puesto de trabajo' con el 10,3%. Finalmente, al momento del tercer relevamiento el 34,4% decidió continuar sus estudios 'Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico' y el 31,3% 'Por nuevas oportunidades laborales'. Le siguen 'Para mejorar su situación laboral' (15,6%) y 'Desarrollo personal' con el 9,4% cada una. Finalmente, el 6,3% indicó 'Por demanda de su puesto de trabajo' y el 3,1% optó por Otro (ver Gráfico 6.1.3).

Gráfico 6.1.3: Graduados/as 2019 (%) por principal motivo por el cual decidió continuar con sus estudios según 2 y 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

6.2 Estudios de posgrado a futuro

En relación a los estudios de posgrado, con los datos de la primera encuesta (2019), se indagó a los/as graduados/as respecto de la continuación de sus estudios. En aquella oportunidad se obtuvo que agregadamente, el 68,7% manifestó estar interesado en realizar estudios de posgrado, mientras que el 31,3% restante manifestó no saber si continuaría con su formación. Al momento del segundo relevamiento el 74,6% manifestó estar interesado en realizar estudios de posgrado, mientras que el 25,4% indicó no continuar con su formación. Finalmente, al momento del tercer relevamiento, el 47,8% de los/as graduados/as tiene previsto continuar con su formación, mientras que el 52,2% restante aseguró que no continuará con sus estudios (ver Cuadro 6.2.1).

Cuadro 6.2.1: Graduados/as 2019 (%) por si tiene previsto realizar estudios de posgrado según 1, 2 y 3 relevamiento

¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado?	Al momento del egreso	2 años del egreso	5 años del egreso
Sí	68,7%	74,6%	47,8%
No sabe	31,3%	0,0%	0,0%
No	0,0%	25,4%	52,2%
Total	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Al mirar por carrera, en el primer relevamiento en Ingeniería en Electrónica, Lic. en Gestión Ambiental y Lic. en Economía el 100% de los/as graduados/as tenía previsto realizar estudios de posgrado. Proporción que desciende a 80,0% para el caso de los/as graduados/as en la Lic. en Administración y Lic. en Comunicación Social. Por su parte el 66,7% de los/as graduados/as de Ciclo de Lic. en Educación Inicial no sabía si iban a continuar con su formación. En el segundo relevamiento el 100% de los/as graduados/as de Lic. en Gestión Ambiental manifestaron deseos de continuar con su formación. Dicha cifra desciende al 80,0% para el caso de los/as graduados/as de la Lic. en Administración y Lic. en Comunicación Social y 76,9% para el caso de los/as graduados/as de la Lic. en Trabajo Social. Al momento del tercer relevamiento se observa que el 100%

de los/as graduados/as de Ingeniería en Electrónica tienen previsto realizar estudios de posgrado. Dicha cifra desciende al 50,0% para el caso de los/as graduados/as de Lic. en Relaciones del Trabajo, Contador Público Nacional y Ciclo de Lic. en Educación Secundaria. Por su parte, los/as graduados/as de la carrera Lic. en Economía (100%) y Lic. en Comunicación Social (60,0%) no tienen previsto continuar con sus estudios (ver Cuadro 6.2.2).

Cuadro 6.2.2: Graduados/as 2019 (%) por si tiene previsto realizar estudios de posgrado según 1, 2 y 3 relevamiento por carrera

¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado?	Al momento del egreso			2 años del egreso		5 años del egreso	
	Sí	No sabe	No	Sí	No	Sí	No
Ingeniería en Electrónica	100%	0,0%	0,0%	0%	100%	100%	0,0%
Licenciatura en Gestión Ambiental	100%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	66,7%	33,3%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	50,0%	50,0%	0,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
Licenciatura en Economía	100%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100%
Licenciatura en Administración	80,0%	20,0%	0,0%	80,0%	20,0%	60,0%	40,0%
Contador Público Nacional	58,3%	41,7%	0,0%	75,0%	25,0%	50,0%	50,0%
Licenciatura en Trabajo Social	76,9%	23,1%	0,0%	76,9%	23,1%	46,2%	53,8%
Licenciatura en Comunicación Social	80,0%	20,0%	0,0%	80,0%	20,0%	40,0%	60,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	50,0%	50,0%	0,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	33,3%	66,7%	0,0%	77,8%	22,2%	44,4%	55,6%
Total	68,7%	31,3%	0,0%	74,6%	25,4%	47,8%	52,2%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANI UNM.

Al mirar la información de forma agregada y según los distintos relevamientos, al momento de la primera encuesta (2019) las preferencias de los/as graduados/as por el tipo de formación que le interesaría recibir, el 33,3% declaró Especialización, el 28,9% Maestrías, el 17,8% Diplomaturas/Postítulos, el 15,6% Doctorado y el 4,4% Seminarios, cursos. Al mirar por carrera el 100% de los/as graduados/as de Ingeniería en Electrónica prefería Maestría. Mientras que el 100% de los/as graduados/as de la Lic. en Economía preferían Doctorado. El 75,0% de los/as graduados/as de la Lic. en Comunicación Social, optó por Especialización. El 33,3% de los/as graduados/as de Lic. en Gestión Ambiental optaron por Diplomaturas/Postítulos. Al momento del segundo relevamiento, el 38,0% de los/as graduados/as mantenía preferencias por Especialización, el 24,0% Diplomaturas/Postítulos, el 20,0% Maestría, el 10,0% Doctorado y el 8,0% Seminarios, cursos. Al observar la información por título se destacan los/as graduados/as de las carreras de Lic. en Gestión Ambiental y Ciclo de Lic. en Educación Secundaria donde el 100% optó por Especialización. Mientras que el 100% de los/as graduados/as de Lic. en Relaciones del Trabajo optaron por Diplomaturas/Postítulos. En el caso de los/as graduados/as de Contador Público Nacional el 44,4% por especialización, el 33,3% por Diplomaturas/Postítulos y el 22,2% restante por Doctorado. Finalmente, al momento del tercer relevamiento el 37,5% de los/as graduados/as señaló preferencias por continuar su formación realizando especializaciones, el 21,9% Diplomaturas/Postítulos y el 15,6% Maestría. Mientras que Doctorado y Seminarios, cursos consignaron el 9,4% cada una. Finalmente, el 6,3% consignó Actualizaciones. Al mirar la información por título del cual se graduaron, se obtuvo que en el caso de los/as graduados/as en la Lic. en Relaciones en Administración el 100% manifiesta preferencias por realizar Maestría. El 100% de los/as graduados/as de Ingeniería en Electrónica manifiesta preferencias por Diplomaturas/Postítulos. Mientras que el 100% de los/as graduados/as del Ciclo de Lic. en Educación Secundaria indicó Actualizaciones. Por su parte aquellos/as graduados/as en Lic. en Comunicación Social el 50,0% optaron por Especialización y el 50,0% restante por Maestría. Mientras que en el caso de los/as graduados/as de la Contador Público Nacional la mayoría prefieren Diplomaturas/Postítulos y Especialización con el 33,3% en cada caso. Mientras que Actualizaciones y Doctorado consignaron el 16,7% cada una (ver Cuadro 6.2.3).

**Cuadro 6.2.3: Graduados/as 2019 (%) por preferencia de estudios de posgrado
según 1, 2 y 3 relevamiento por carrera**

	¿Qué tipo de formación le interesaría recibir?	Ing.en Electrónica	Lic. en Gestión Ambiental	Lic. en Relaciones del Trabajo	Lic. en Economía	Lic. en Administración	Contador Público Nacional	Lic. en Trabajo Social	Lic. en Comunicación Social	Ciclo de Lic. en Ed. Secundaria	Ciclo de Lic. en Ed. Inicial	Total
Al momento del egreso	Actualizaciones	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Diplomaturas/ Postítulos	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	31,6%	0,0%	0,0%	0,0%	17,8%
	Doctorado	0,0%	33,3%	0,0%	100%	0,0%	28,6%	10,5%	0,0%	0,0%	0,0%	15,6%
	Especialización	0,0%	33,3%	100%	0,0%	25,0%	28,6%	36,8%	75,0%	0,0%	0,0%	33,3%
	Maestría	100%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	14,3%	21,1%	25,0%	100%	100%	28,9%
	Seminarios, cursos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,4%
	Otros	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2 años del egreso	Actualizaciones	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Diplomaturas/ Postítulos	33,3%	0,0%	100%	0,0%	0,0%	33,3%	25,0%	0,0%	0,0%	28,6%	24,0%
	Doctorado	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%
	Especialización	33,3%	100%	0,0%	0,0%	50,0%	44,4%	35,0%	25,0%	100%	28,6%	38,0%
	Maestría	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	0,0%	28,6%	20,0%
	Seminarios, cursos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	5,0%	25,0%	0,0%	14,3%	8,0%
	Otros	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 años del egreso	Actualizaciones	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	6,3%
	Diplomaturas/ Postítulos	100%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%	25,0%	21,9%
	Doctorado	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	9,4%
	Especialización	0,0%	50,0%	100%	0,0%	0,0%	33,3%	41,7%	50,0%	0,0%	50,0%	37,5%
	Maestría	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	8,3%	50,0%	0,0%	0,0%	15,6%
	Seminarios, cursos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	25,0%	9,4%
	Otros	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	100%	100%	100,0%	0,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Al indagar sobre el principal motivo por el cual continuarán con su formación en los distintos relevamientos y mirando la información agregadamente, al momento del egreso (2019) el 56,5% de los/as graduados/as manifestó por 'Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico' y 'Por nuevas oportunidades laborales' con el 21,7%. 'Desarrollo personal' consignó 19,6% y 'Para mejorar su situación laboral' un 2,2%. Al desagregar la información por carrera se obtuvo que el 100% de los/as graduados/as de Lic. en Relaciones del Trabajo deseaba continuar su formación 'Por nuevas oportunidades laborales'. En el caso de los/as graduados/as de Lic. en Administración el 75,0% consignó 'Desarrollo Personal', mientras que "Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico" consignó el 25,0%. Por su parte los/as graduados/as del Ciclo de Lic. en Educación Inicial manifestaron 'Por nuevas oportunidades laborales' (66,7%) y 'Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico' (33,3%). Al momento del segundo relevamiento, a los dos años, el 46,0% de los/as graduados/as señaló como principal motivo 'Por perfeccionamiento académico, científico y/o técnico' y el 28,0% 'Por nuevas oportunidades laborales'. Seguido por 'Desarrollo personal' (22,0%) y 'Para mejorar su situación laboral' (4,0%). Al mirar la información según el título obtenido por los/as graduados/as, en el caso de los/as graduados/as de la Lic. en Economía el 100% señaló por 'Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico'. Mientras que el 42,9% de los/as graduados/as en Ciclo de Lic. en Educación Inicial señaló como principal motivo 'Por nuevas oportunidades laborales'. Le siguen 'Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico' y por 'Desarrollo personal' con el 28,6% cada una. En el

caso de los/as graduados/as en Lic. en Comunicación Social indicaron 'Por nuevas oportunidades laborales' y 'Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico' con el 50,0% cada una. En el momento del tercer relevamiento, a los cinco años, los/as graduados/as consignaron como principal motivo para continuar con su formación 'Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico' con el 40,6% y 'Por nuevas oportunidades laborales' con el 37,5%. Le sigue 'Para mejorar su situación laboral' y por 'Desarrollo personal' con el 9,4% cada una. Al mirar la información según el título obtenido, se observa que en el caso de los/as graduados/as de la Contador Público Nacional indicaron 'Por nuevas oportunidades laborales' (66,7%) y 'Para mejorar su situación laboral' y por 'Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico' con el 16,7%, respectivamente. En el caso de la Lic. en Relaciones del Trabajo el 100% indicó 'Por nuevas oportunidades laborales' (16,7%) (ver Cuadro 6.2.4).

Cuadro 6.2.4: Graduados/as 2019 (%) por principal motivo para continuar con su formación según 1, 2 y 3 relevamiento por carrera

	Principal motivo para continuar con su formación	Ingeniería en Electrónica	Lic. en Gestión Ambiental	Lic. en Relaciones del Trabajo	Lic. en Economía	Lic. en Administración	Contador Público Nacional	Lic. en Trabajo Social	Lic. en Comunicación Social	Ciclo de Lic. en Ed. Secundaria	Ciclo de Lic. en Ed. Inicial	Total
Al momento del egreso	Por nuevas oportunidades laborales	0,0%	33,3%	100%	0,0%	0,0%	42,9%	10,0%	25,0%	0,0%	66,7%	21,7%
	Para mejorar su situación laboral	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%
	Por demanda de su puesto laboral	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico	100%	66,7%	0,0%	100%	25,0%	42,9%	65,0%	50,0%	100%	33,3%	56,5%
	Desarrollo personal	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%	19,6%
	Otros	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	0,0%	0,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2 años del egreso	Por nuevas oportunidades laborales	0,0%	0,0%	100%	0,0%	25,0%	22,2%	25,0%	50,0%	0,0%	42,9%	28,0%
	Para mejorar su situación laboral	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%
	Por demanda de su puesto de trabajo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico	0,0%	66,7%	0,0%	100%	50,0%	44,4%	45,0%	50,0%	100%	28,6%	46,0%
	Desarrollo personal	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	33,3%	25,0%	0,0%	0,0%	28,6%	22,0%
	Otros	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	0,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 años del egreso	Por nuevas oportunidades laborales	0,0%	50,0%	100%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	50,0%	0,0%	25,0%	37,5%
	Para mejorar su situación laboral	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
	Por demanda de su puesto de trabajo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico	100%	50,0%	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	33,3%	50,0%	100%	75,0%	40,6%
	Desarrollo personal	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	9,4%
	Otros	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	100%	100%	100%	0,0%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

Finalmente, al momento del tercer relevamiento se les consultó por la disciplina⁵ de mayor interés para continuar con sus estudios superiores. La disciplina 'Ciencias Sociales' consignó un 65,6%. Le siguen las disciplinas 'Ciencias Humanas' (15,6%), 'Ciencias Aplicadas' (12,5%) y 'Ciencias de la Salud' (6,3%) (ver Cuadro 6.2.5).

Cuadro 6.2.5: Graduados/as 2019 (%) por disciplina de mayor interés a la hora de seleccionar un posgrado según 3 relevamiento

¿Cuál de las siguientes disciplinas es de su mayor interés a la hora de seleccionar un posgrado?	Actualidad (2025)
Ciencias Aplicadas	12,5%
Ciencias de la Salud	6,3%
Ciencias Humanas	15,6%
Ciencias Sociales	65,6%
Otros	0,0%
Total general	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

7. Vinculación institucional

Al momento del tercer relevamiento se les consultó por el vínculo actual con la Universidad, el 45,0% declaró "No tengo vínculo con la Universidad" y el 21,3% "Asisto esporádicamente a charlas/ jornadas/ exposiciones/ eventos culturales". Por su parte la categoría "Soy docente" consignó el 10,0%. Le siguen en orden de relevancia las categorías "Auxiliar graduado/a con actividades de apoyo a la docencia", "Realiza cursos de extensión/cooperación/formación continua" y "Realiza estudios de posgrado" con el 5,0% en cada caso. Por su parte "Realiza estudios de grado", "Realiza actividades de investigación" con el 3,8% cada uno, mientras "Soy no Docente" consignó el 1,3% (ver Gráfico 7.1.1).

Gráfico 7.1.1: Graduados/as 2019 (%) por vínculo actual con la Universidad según 3 relevamiento

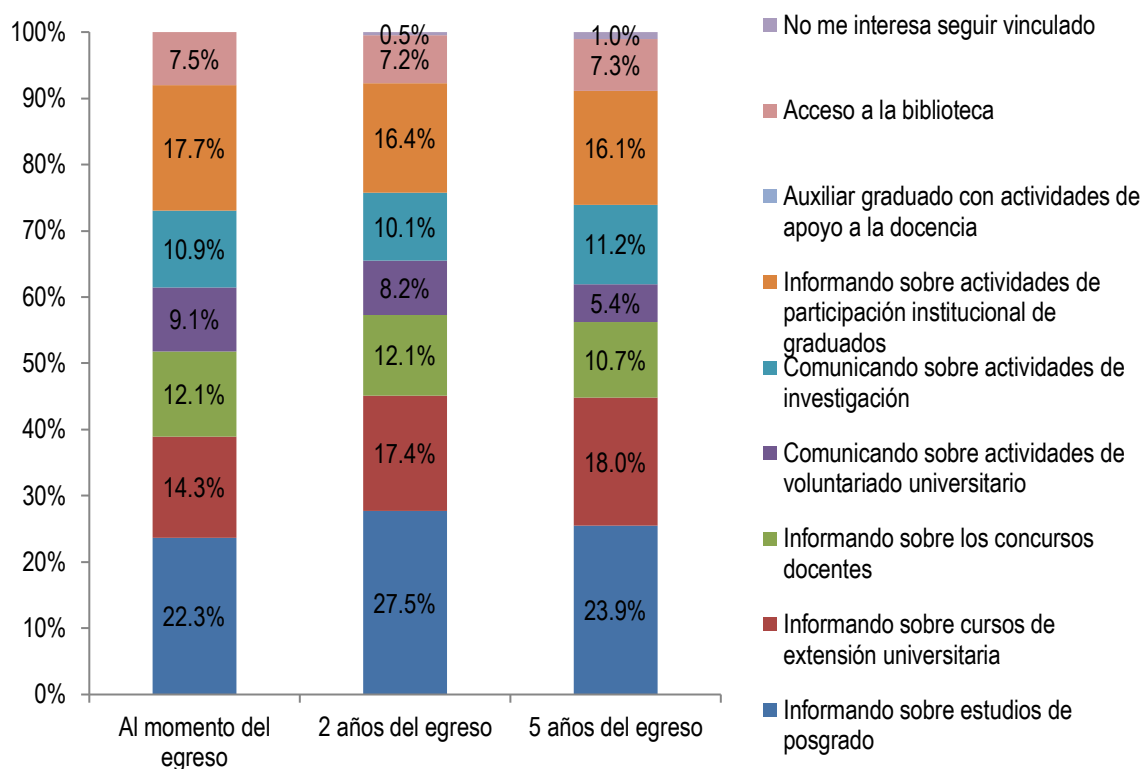


Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

⁵ Nota: Se les consultó por 38 disciplinas, se presentan las que tuvieron respuestas.

Por último, ante la consulta *¿Cómo le gustaría que la Universidad se comunique con Ud.?* las preferencias de los/as graduados/as 2019, al momento del tercer relevamiento, sostienen el interés en: a) Informando sobre estudios de posgrado (23,9%), b) Informando sobre cursos de extensión universitaria (18,0%). Le siguen en orden de relevancia las opciones f) Informando sobre actividades de participación institucional de graduados (16,1%), e) Comunicando sobre actividades de investigación (11,2%) y c) Informando sobre los concursos docentes con el 10,7%. Por su parte el 7,3% de los/as graduados/as consignaron la opción h) Acceso a la biblioteca, seguido por el 5,4% que indicó la opción d) Comunicando sobre actividades de voluntariado universitario y la opción i) Informando sobre actividades de participación en gobierno de la Universidad. Finalmente, aquellos/as graduados/as que prefieren las categorías j) No me interesa seguir vinculado y k) Otros consignaron el 1,0%, respectivamente. Entre los “Otros” motivos los/as graduados/as indicaron: “Todas las opciones anteriores” (ver Gráfico 7.1.2).

Gráfico 7.1.2: Graduados/as 2019 (%) por cómo le gustaría que la Universidad se comunique con Ud. según 1, 2 y 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de SIU-GUARANÍ UNM.

8. Conclusiones

- El 85,1% de los/as graduados/as declararon ser de género femenino, mientras que el 14,9% restante son de género masculino.
- El 70,1% de los/as graduados/as tiene entre 25 a 39 años al tercer relevamiento.
- El 98,5% de los/as graduados/as vive en Argentina. 2 residen en otras provincias
- El 58,1% viven en el Partido de Moreno, mientras que el 41,9% restante provienen de otros partidos del conurbano.
- El 74,6% en el caso de los padres y el 73,0% en el caso de las madres de los graduados/as 2019 poseen hasta estudios secundarios incompletos.
- La mayoría de los/as graduados/as declararon como condición de ocupación de los padres “Trabajador por cuenta propia”, “Empleado u obrero” y “Desconoce / Fallecido”, mientras que para el caso de las madres la mayoría es “Jubilada, pensionada”, “Empleada u obrera”, “Profesional” y “Desempleada”.
- El 14,9% vive con su ‘familia de origen’, el 61,2% con su ‘pareja con/sin hijos’, el 22,4% ‘solo con/sin hijos’ y el 1,5% con ‘Otros’ a los 5 años del egreso.
- El 97,0% percibe ingresos por “trabajo”.
- El principal sostén del hogar es el propio graduado/a con el 65,7%. Le sigue en menor proporción la pareja con el 29,9% y los padres con el 4,5%.
- El 47,8% de los/as graduados/as están realizando o realizaron estudios de nivel superior en los últimos 3 años. La mayoría realizó o realiza una especialización. El 25,0% lo hizo en una Universidad privada y el 21,9% en otra universidad nacional y el 53,1% finalizó dichos estudios.
- El 97,0% de los que respondieron al tercer relevamiento se encuentran trabajando. El 98,5% realiza aportes jubilatorios y el 87,7% trabaja bajo relación de dependencia. Por su parte el 83,9% posee un tipo de contratación permanente y el 44,6% trabaja entre 35 y menos de 45 horas semanales.
- El 38,5% de los que trabajan lo hacen en el Partido de Moreno. Aquellos que trabajan en la Ciudad de Buenos Aires y en Otros partidos del Conurbano Bonaerense consignaron el 16,9% y el 38,5% en cada caso.
- El 56,9% trabaja en el sector público y el 32,3% tiene su actividad laboral en el área o rama de ‘Enseñanza’.
- El 41,5% tiene una segunda ocupación. El 40,7% realiza como segunda ocupación ‘Una actividad profesional no académica’.
- El 80,0% de los/as graduados/as indicaron que la actividad laboral al momento del tercer relevamiento se encuentra ‘totalmente relacionada’ con la carrera estudiada. El 46,2% de los/as graduados/as busca un nuevo empleo. Las razones principales de la búsqueda son por “Mejores ingresos”, “Mayor relación con la formación profesional” y “Mejores posibilidades de desarrollo profesional”.
- El 92,3% de los/as graduados/as consideran que la formación recibida en la carrera fue ‘adecuada’ para el desarrollo de su actividad laboral actual.

Anexo

Formulario Encuesta Graduados/as (Al momento del egreso - 2019)

1. Apellido y Nombre
2. Género
3. Fecha de Nacimiento
4. Edad
5. DNI
6. Nacionalidad
7. Domicilio de residencia
8. Partido
9. Correo Electrónico
10. Teléfono celular
11. Teléfono de padres/ familiar/ amigo (aclarar relación)
12. Indique tipo de gestión de la escuela secundaria de egreso
- País de origen
- Tipo de residencia
13. Estado Civil
14. Cantidad de Hijos
15. ¿Con quién vive?
16. Cantidad de miembros del Hogar actual (inclúyase usted en el número total)
17. La vivienda de su grupo familiar es:
18. Con respecto a esta vivienda el grupo familiar es:
19. Fuente principal de ingresos
20. ¿Existe una segunda fuente de ingresos en el hogar?
- Indique segunda fuente de ingresos
21. Rango de ingresos mensuales netos del hogar
22. Principal Sostén del hogar
23. Indique cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su PADRE/TUTOR según corresponda:
24. Indique cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su MADRE/TUTOR según corresponda:
25. Indique cual es la ocupación de su PADRE/TUTOR
26. Indique cual es la ocupación de su MADRE/TUTOR
27. ¿Trabajó en algún momento de la carrera?
- ¿Cuántos trabajos tuvo?
- ¿Qué porcentaje de la carrera tuvo trabajo?
28. ¿Trabaja en la actualidad?
29. Este trabajo, ¿Es remunerado?
30. ¿Realiza aportes jubilatorios?
31. Tipo de relación laboral
- ¿Qué tipo de contratación posee?
32. ¿Cuántas horas trabaja semanalmente?
33. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en su actual ocupación?
34. ¿Está satisfecho con su trabajo?
35. Rango de ingresos mensuales netos de su actual trabajo
36. ¿Cuál es el principal medio por el que obtuvo el trabajo?
37. ¿Cuál es la zona de trabajo?
38. ¿La actividad realizada se encuentra relacionada con los estudios cursados?
39. ¿A qué sector pertenece la organización donde trabaja?
40. ¿Cuál es el área o rama en el que trabaja?
41. Cantidad de personas que trabajan en la organización

42. Además de su ocupación principal, ¿tiene alguna otra ocupación?
Esta ocupación secundaria es:
43. ¿Está buscando otro trabajo?
¿Cuál es el motivo por el cual busca otro trabajo?
44. Expectativas laborales en los próximos 6 meses
45. Con relación a su trabajo actual y por haberse recibido Ud. cree que
46. Marque el principal motivo por el cual eligió su carrera Universitaria
47. ¿Por qué eligió estudiar en esta Universidad?
48. Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas
49. Nivel de exigencia de la carrera
50. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [a) "El régimen de correlatividades no representa un obstáculo para transitar la carrera"]
50. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [b) "Siento que la carrera es demasiado extensa, retrasa demasiado el inicio del ejercicio profesional"]
50. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [c) La carrera proporciona los contenidos prácticos necesarios para el ejercicio de la profesión]
50. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [d) La carrera proporciona una sólida formación teórica]
50. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [e) "Los contenidos de las asignaturas se encuentran actualizados"]
50. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [f) Los contenidos de las asignaturas no se superponen]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Conocimiento general]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Conocimiento interdisciplinario]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Conocimiento teórico de la profesión]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Conocimiento Práctico de la profesión]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Formación como investigador]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Conocimiento de un idioma extranjero]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Conocimiento de informática y herramientas tecnológicas]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Habilidad para resolver problemas, asumir responsabilidades y tomar decisiones]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Habilidad para aprender de forma continua]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Habilidad para la comunicación oral y escrita]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Creatividad]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Pensamiento crítico]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Trabajo independiente]
51. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Trabajo en equipo y cooperación]

52. ¿Percibió alguna beca en el transcurso de su carrera Universitaria?
 Cantidad de becas percibidas durante el transcurso de su carrera Universitaria
 Nombre de la Beca
 Origen de la Beca
53. ¿Volvería a estudiar en la Universidad Pública?
54. Pensando en la carrera que estudió ¿Cuáles son los aspectos de la Universidad que usted más aprecia?
55. ¿Cuál es su percepción sobre el reconocimiento de la sociedad a esta Universidad?
56. ¿Qué desearía usted le brinde esta Universidad?
57. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted?
58. Esta suscripto a:
59. Aparte de la carrera universitaria que finalizó, ¿Realizó otros estudios en educación superior?
 ¿Tipo de Institución?
 Nombre de la carrera
 ¿Finalizó la carrera?
 Motivos por las cuales no finalizó
60. ¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado?
61. Indique qué tipo de formación le interesaría recibir
62. ¿Por qué está interesado en continuar su formación educativa?
63. ¿En qué institución realizaría sus estudios de Posgrado?
 Si va a estudiar en otra universidad o en el extranjero, ¿Por qué?
64. Tipo de Título
64. Título Otorgado
65. Año de ingreso
66. Año de egreso
67. ¿Cuál es su opinión sobre la formación recibida en la carrera?
68. ¿Cuál es en su opinión el nivel de exigencia durante la carrera?
69. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional.
 [Prácticas pre-profesionales]
69. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional.
 [Asignaturas vinculadas a la práctica laboral (seminarios, talleres y laboratorios)]
69. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional.
 [Pasantías obligatorias de la carrera]
69. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional.
 [Tesis/Tesinas/ Trabajos finales]
69. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional.
 [Prácticas como investigador]
70. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades de capacitación extracurriculares (cursos de formación laboral, idiomas)]
70. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades académicas]
70. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades de extensión/ comunidad]
70. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades sociales/ recreativas/ culturales]
70. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades de cooperación internacional]
71. Teléfono Celular
72. Teléfono fijo
73. Correo electrónico personal
74. Partido
75. Comentarios

Formulario Encuesta Graduados/as (2 años del egreso)

1. año de egreso
2. Marca temporal
3. Apellido y Nombre
4. Género
5. Fecha de nacimiento
6. DNI
7. Domicilio de residencia
8. Localidad
9. Partido
10. Provincia
11. País
12. Teléfono celular
13. Teléfono particular
14. Correo electrónico
15. ¿Con quién vive?
16. Cantidad de miembros en el hogar actual (inclúyase usted en el número total)
17. Fuente principal de ingresos
18. Principal sostén del hogar
19. Especifique relación con Principal Sostén del hogar
20. Indique la ocupación del principal sostén del hogar
21. ¿Trabaja en la actualidad?
22. Este trabajo ¿Es remunerado?
23. ¿Realiza aportes jubilatorios?
24. Tipo de relación laboral
25. ¿Qué tipo de contratación posee?
26. ¿Cuántas horas trabaja semanalmente?
27. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en su actual ocupación?
28. ¿Ha mantenido el mismo puesto de trabajo desde el momento de egresarse hasta la actualidad?
29. Cantidad de veces que cambió de empleo desde su graduación
30. ¿Está satisfecho con su trabajo actual?
31. Rango de ingresos mensuales netos de su actual trabajo
32. ¿Cuál es el principal medio por el que obtuvo el trabajo?
33. ¿Cuál es la zona de trabajo?
34. Especifique lugar
35. ¿La actividad que realiza actualmente se encuentra relacionada con los estudios cursados?
36. ¿A qué sector pertenece la organización donde trabaja?
37. ¿Cuál es el área o rama en el que trabaja?
38. Cantidad de personas que trabajan en la organización
39. Cantidad de personas a su cargo:
40. En la siguiente escala colóquese en términos de jerarquía que ocupa en la institución y en el área donde trabaja [Institución]
41. En la siguiente escala colóquese en términos de jerarquía que ocupa en la institución y en el área donde trabaja [Área / Sector]
42. ¿Cuán adecuada considera su formación de carrera a su actividad laboral actual?
43. ¿Cuál es su percepción sobre el nivel de desarrollo de la profesión en el mercado laboral de la región?
44. ¿Podría identificar si desde que se egresó su situación laboral se ha visto modificada en algunos de los siguientes ítems?
45. Además de su ocupación principal, ¿tiene alguna otra ocupación?
46. Esta ocupación secundaria es:
47. ¿Realizó alguna actividad laboral en el exterior después del egreso?

48. ¿Qué actividad?
49. ¿Está buscando otro trabajo?
50. ¿Cuál es el motivo por el cual busca otro trabajo?
51. Expectativas laborales en los próximos 6 meses
52. ¿Realiza/ó algún otro estudio de nivel superior desde que se egresó?
53. Indique tipo de título
54. Indique el estado
55. Indique institución
56. Indique título que otorga
57. ¿Cuál fue el principal motivo por el que decidió continuar con su formación?
58. ¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado en los próximos 3 años?
59. Indique qué tipo de posgrado le interesaría realizar
60. ¿Cuál de las siguientes disciplinas es de su mayor interés a la hora de seleccionar un posgrado?
61. ¿Por qué está interesado en continuar con su formación?
62. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad?
63. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se comunique con Ud.?

Formulario Encuesta Graduados/as (5 años del egreso)

1. Apellido y Nombres
2. DNI
3. Género
4. Domicilio
5. País, Provincia, Partido y Localidad de residencia
6. Teléfono Celular
7. Teléfono fijo
8. Correo Electrónico
9. ¿Con quién vive?
10. Cantidad de miembros del Hogar actual
11. Fuente principal de ingresos
12. Especificar
13. Principal Sostén del hogar
14. Especifique relación con Principal Sostén del hogar
15. Especifique relación con Principal Sostén del hogar
16. Indique la ocupación del principal sostén del hogar
17. Especificar
18. En el hogar existen otras fuentes de ingresos - Opción: Trabajo
19. En el hogar existen otras fuentes de ingresos - Opción: Jubilación o Pensión
20. En el hogar existen otras fuentes de ingresos - Opción: Alquileres, rentas o intereses
21. En el hogar existen otras fuentes de ingresos - Opción: Utilidades de beneficios y/o dividendos
22. En el hogar existen otras fuentes de ingresos - Opción: Seguro de desempleo
23. En el hogar existen otras fuentes de ingresos - Opción: Becas de estudio
24. En el hogar existen otras fuentes de ingresos - Opción: Planes sociales
25. En el hogar existen otras fuentes de ingresos - Opción: Cuotas de alimentos
26. En el hogar existen otras fuentes de ingresos - Opción: Aportes de personas que no viven en el hogar
27. En el hogar existen otras fuentes de ingresos - Opción: En el hogar no existen otras fuentes de ingresos
28. En el hogar existen otras fuentes de ingresos - Opción: Otros
29. Especificar
30. ¿Trabaja en la actualidad?
31. Este trabajo, ¿Es remunerado?
32. ¿Realiza aportes jubilatorios?
33. Tipo de aportes jubilatorios

34. Tipo de relación laboral
35. ¿Qué tipo de contratación posee?
36. ¿Cuántas horas trabaja semanalmente?
37. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en su actual ocupación?
38. ¿Ha mantenido el mismo puesto de trabajo desde el momento de egresarse hasta la actualidad?
39. Cantidad de veces que cambió de empleo desde su graduación
40. ¿Está satisfecho con su trabajo actual?
41. Rango de ingresos mensuales netos de su actual trabajo
42. ¿Cuál es el principal medio por el que obtuvo el trabajo?
43. Especificar
44. ¿Cuál es la zona de trabajo?
45. Zona de trabajo conurbano (especificar)
46. Otro lugar (especificar)
47. ¿La actividad realizada se encuentra relacionada con los estudios cursados?
48. ¿A qué sector pertenece la organización donde trabaja?
49. ¿Cuál es el área o rama en el que trabaja?
50. Especificar
51. Cantidad de personas que trabajan en la organización
52. Cantidad de personas a su cargo
53. Institución
54. Área/Sector
55. ¿Cuán adecuada considera su formación de carrera a su actividad laboral actual?
56. ¿Cuál es su percepción sobre el nivel de desarrollo de la profesión en el mercado laboral de la región?
57. ¿Podría identificar si en los últimos tres años su situación laboral se ha visto modificada en algunos de los siguientes ítems? - Opción: Mayor jerarquía
58. ¿Podría identificar si en los últimos tres años su situación laboral se ha visto modificada en algunos de los siguientes ítems? - Opción: Mayores ingresos
59. ¿Podría identificar si en los últimos tres años su situación laboral se ha visto modificada en algunos de los siguientes ítems? - Opción: Mayores beneficios
60. ¿Podría identificar si en los últimos tres años su situación laboral se ha visto modificada en algunos de los siguientes ítems? - Opción: Reconocimiento social no expresado en remuneración económica
61. ¿Podría identificar si en los últimos tres años su situación laboral se ha visto modificada en algunos de los siguientes ítems? - Opción: Acceso a empresa/institución de mayor prestigio
62. ¿Podría identificar si en los últimos tres años su situación laboral se ha visto modificada en algunos de los siguientes ítems? - Opción: Emprendimiento propio
63. ¿Podría identificar si en los últimos tres años su situación laboral se ha visto modificada en algunos de los siguientes ítems? - Opción: Acceso a una actividad vinculada a la formación
64. ¿Podría identificar si en los últimos tres años su situación laboral se ha visto modificada en algunos de los siguientes ítems? - Opción: No hubo modificaciones
65. Además de su ocupación principal, ¿tiene alguna otra ocupación?
66. Esta ocupación secundaria es:
67. ¿Realizó alguna actividad laboral en el exterior después del egreso?
68. ¿Qué actividad?
69. ¿Está buscando otro trabajo?
70. ¿Cuál es el principal motivo por el cual busca otro trabajo?
71. Especificar
72. Expectativas laborales en los próximos 6 meses
73. ¿Realiza/ó algún otro estudio de nivel superior en los últimos tres años?
74. ¿Tipo de título?
75. Especificar
76. Indique el estado
77. Indique Institución

78. Indique título que otorga
79. ¿Cuál fue el principal motivo por el que decidió continuar con su formación?
80. Especificar
81. ¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado en los próximos 3 años?
82. Indique qué tipo de posgrado le interesaría realizar
83. Especificar
84. ¿Cuál de las siguientes disciplinas es de su mayor interés a la hora de seleccionar un posgrado?
85. Especificar
86. ¿Por qué está interesado en continuar su formación educativa?
87. Le pedimos que describa el (los) motivo(s) para continuar con su formación:
88. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad? - Opción: Soy Docente
89. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad? - Opción: Soy No docente
90. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad? - Opción: Realiza cursos de extensión/cooperación/formación continua
91. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad? - Opción: Realiza estudios de posgrado
92. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad? - Opción: Realiza estudios de grado
93. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad? - Opción: Realiza actividades de investigación
94. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad? - Opción: Auxiliar graduado/a con actividades de apoyo a la docencia
95. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad? - Opción: Asisto esporádicamente a charlas/jornadas/exposiciones/eventos culturales
96. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad? - Opción: No tengo vínculo con la Universidad
97. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted? - Opción: Informándole sobre estudios de posgrado
98. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted? - Opción: Informándole sobre cursos de extensión universitaria
99. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted? - Opción: Informándole sobre concursos docentes
100. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted? - Opción: Comunicando sobre actividades de voluntariado universitario
101. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted? - Opción: Comunicando sobre actividades de investigación
102. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted? - Opción: Informando sobre actividades de participación institucional de graduados
103. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted? - Opción: Informando sobre actividades de participación en gobierno de la Universidad
104. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted? - Opción: Acceso a la biblioteca
105. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted? - Opción: No le interesa seguir vinculado
106. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted? - Opción: Otros
107. Especificar
108. Comentarios



SECRETARÍA ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA


Av. Bartolomé Mitre N° 1891, (B1744OHC) Moreno,
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.

Teléfono provisorio: 011 2078-9170
(líneas rotativas)

www.unm.edu.ar

 Universidad Nacional de Moreno

 @unimoreno

 @unm_oficial



**UNM 2010
UNIVERSIDAD
DEL BICENTENARIO
ARGENTINO**