



Universidad Nacional de Moreno



Plan de Estudios

Doctorado en Ciencias Económicas

Noviembre de 2025

Universidad Nacional de Moreno - Av. Bartolomé Mitre N° 1891
(B1744OHC) Moreno – Provincia de Buenos Aires – República Argentina
(0237) 460 9300 / (011) 2078-9170 (líneas rotativas)

www.unm.edu.ar



Universidad Nacional de Moreno

Rector

Hugo O. ANDRADE

Vicerrector

Alejandro L. ROBBA

Consejo Superior

Autoridades

Hugo O. ANDRADE (presidente)

Alejandro L. ROBBA

M. Liliana TARAMASSO

Marcelo A. MONZÓN

J. Martín ETCHEVERRY

Consejeros

Claustro docente:

M. Beatriz ARIAS

Pablo A. TAVILLA

M. Patricia JORGE

Esteban SÁNCHEZ (s)

Claustro estudiantil:

Miguel A. UREÑA

Johanna E. GODOY

Claustro no docente:

Vanesa A. CATTANEO

Secretaria Consejo Superior:

Alejandro A. OTERO

Director Académico Carrera de Doctorado en Ciencias Económicas

Julio C. NEFFA

Co-Director Académico Carrera de Doctorado en Ciencias Económicas

Ramiro E. ÁLVAREZ

Colaboraron en la formulación de la presente propuesta de Doctorado en Ciencias Económicas:

Ramiro E. Álvarez (Coordinador)

Hugo O. Andrade

Eduardo A. Crespo

Alejandro Fiorito

M. Florencia Gosparini

A. Agustín Mario

Marcelo A. Monzón

Julio C. Neffa

Adriana M. del H. Sánchez



DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS¹

Denominación: *Doctorado en Ciencias Económicas*

Denominación de la titulación que otorga: *Doctor/a en Ciencias Económicas*

Objetivos de la Carrera

La apertura de la Carrera de DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS apunta a posicionar a la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO en el debate académico actual en este campo.

El objetivo general de la propuesta es crear un espacio de formación sistemática, actualizada y de alta calidad que permita a los participantes enfrentar las cada vez más complejas cuestiones de la economía; y que a la vez, generar un ámbito de vinculación e intercambio con otras instituciones, de modo de potenciar el desarrollo del conocimiento del campo de estudio, estimulando las capacidades críticas y creativas.

Por otra parte, la iniciativa también puede redundar en la más alta formación del cuerpo docente de la UNM, además de ofrecer una sólida formación metodológica a sus egresados que les permita producir conocimientos originales en este campo disciplinar, conforme se explicita en el apartado anterior en relación al perfil del egresado con la titulación de DOCTOR/A EN CIENCIAS ECONÓMICAS de la UNM en cuanto a conocimientos, capacidades y habilidades con que ha de contar.

Son objetivos específicos de la Carrera:

- a) Desarrollar la investigación científica bajo una estrategia interdisciplinaria que contribuya a la solución de los problemas económicos actuales con compromiso ético hacia la comunidad y originalidad.
- b) Formar doctores con el más alto grado posible de excelencia académica para lograr un abordaje crítico y reflexivo de los fundamentos epistemológicos y teóricos de la disciplina.
- c) Fortalecer y consolidar los ámbitos institucionales de investigación, formación docente y actualización profesional en el campo de la economía, con énfasis en las perspectivas no convencionales y pluralistas y los enfoques interdisciplinarios, a fin de poder abordar prioritariamente los problemas más relevantes y de interés local, regional y nacional.

Características curriculares de la Carrera

Requisitos de ingreso:

Conforme al artículo 39bis de la Ley de Educación Superior y el REGLAMENTO DE POSGRADO de la UNM, aprobado por la Resolución UNM-CS N° 184/15, y su modificatoria UNM-CS N° 1208/25, podrán inscribirse y ser estudiantes de la Carrera:

- a) Los graduados provenientes de carreras universitarias del campo de las ciencias económicas u otras afines y que el COMITÉ ACADÉMICO evalúe pertinentes, de Universidades Públicas o Privadas, del país o del extranjero, debidamente reconocidas como tales.²

¹ Plan de Estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 1.309/25.

² En principio se reconocen como tales, sin que ello implique la exclusión de otras titulaciones en el futuro, a las siguientes: Licenciatura en Economía, Licenciatura en Ciencias Económicas, Contador Público Nacional,



- b) Los graduados de carreras de Nivel Superior No Universitario del campo de las ciencias económicas u otras afines y que el COMITÉ ACADÉMICO evalúe pertinentes, de cuatro (4) años de duración como mínimo, cursadas en Instituciones debidamente reconocidas por la autoridad educativa competente, y que posean título con validez nacional.

Aquellos postulantes que no cumplan con los requisitos arriba mencionados podrán ser admitidos como alumnos regulares de posgrado de la UNIVERSIDAD con carácter de excepción. La SECRETARÍA ACADÉMICA verificará que las solicitudes y la documentación presentada por los aspirantes reúnan todos los requisitos indicados precedentemente, pudiendo solicitar las aclaraciones y documentación complementaria que estime corresponder y remitirá las actuaciones a las autoridades de la Carrera a efectos de su dictamen. En tales casos, las autoridades de la Carrera deberán emitir un dictamen en el cual fundamentarán la excepción mencionada, conforme a la evaluación que realicen respecto del o los título/s presentado/s y los antecedentes del candidato. La decisión procederá por Resolución de la SECRETARÍA ACADÉMICA fundada en el referido dictamen previo.

Para los casos arriba mencionados, la SECRETARÍA ACADÉMICA, con el acuerdo del COMITÉ ACADÉMICO, establecerá los criterios conforme a los cuales se elaborará el dictamen de las autoridades de la Carrera relativo a su aceptación o rechazo, y en particular respecto de los antecedentes del candidato que compensen la falta de una titulación de grado universitario o superior no universitario de al menos cuatro años de duración.

En el caso de que el postulante no cuente con titulación alguna de nivel superior, se requerirá que acredite un mínimo de 10 (diez) años de experiencia laboral acorde a los estudios de posgrado en cuestión. De considerarlo necesario, las autoridades de la Carrera podrán requerir al solicitante una entrevista con el fin de constatar sus antecedentes y emitir opinión fundada. Asimismo, podrán indicar la realización de complementos de formación, conforme las previsiones del citado REGLAMENTO DE POSGRADO en vigencia.

Los aspirantes provenientes del extranjero, en los casos que no exista convenio o reglamentación específica, deberán acreditar la calidad de residentes temporarios, permanentes o definitivos otorgada por autoridad competente y presentar el título o certificado de haber completado sus estudios, debidamente legalizado en su país de origen, por los MINISTERIOS DE EDUCACIÓN y de RELACIONES EXTERIORES o equivalentes y contar con la legalización de los correspondientes de la REPÚBLICA ARGENTINA.

Cuando provenga de países signatarios de la Convención de La Haya de 1961, deberá contar con la apostilla que así lo acredite. En el caso de provenir de países no signatarios de la Convención, deberá contar con la legalización de la Representación Consular de la REPÚBLICA ARGENTINA en el país de origen. Para el caso de los estudiantes provenientes de países con los cuales la REPÚBLICA ARGENTINA haya suscripto convenios que establezcan condiciones particulares al respecto, se procederá de acuerdo a las disposiciones establecidas en tales convenios. En todos los casos, los títulos en idioma extranjero deberán ser traducidos por

Licenciatura en Administración o Administración de Empresas, Licenciatura en Finanzas, Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Economía Empresarial, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Ciencia Política, Licenciatura en Relaciones Internacionales, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Antropología, Licenciatura en Planificación Territorial o Urbana, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Estadística y Licenciatura en Ciencias de Datos.



Universidad Nacional de Moreno

Traductor Público de Registro y legalizados por el COLEGIO DE TRADUCTORES PÚBLICOS que corresponda.

Modalidad:

La Carrera se desarrollará de manera *presencial*, conforme la modalidad dispuesta para el desarrollo de cada una de sus obligaciones curriculares; y sobre la base de lo prescripto en el artículo 37 del REGLAMENTO DE POSGRADO en vigencia.

En consecuencia, se considera se dicta bajo la modalidad *presencial*, por ser la carga horaria mínima presencial exigible superior al 50% (CINCUENTA POR CIENTO) del total de horas previstas de cada unidad curricular en el Plan de Estudios y sin computar el tiempo que demande la realización del trabajo final o tesis; toda vez que las actividades a distancia que se contemplen en cada caso, se realizarán por intermedio de su SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SIEDUNM) aprobado por la Resolución UNM-CS N° 638/20 y en un todo de acuerdo con la Resolución APN-ME N° 2. 599/23.³

Asignación horaria total de la Carrera:

El Plan de Estudios de la Carrera de DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS comprende 13 unidades curriculares con una carga horaria total de interacción pedagógica de 408 (cuatrocientos ocho) horas reloj, sin computar el tiempo que se destine a la realización del Trabajo Final o Tesis, para el que se estima un mínimo de 200 (doscientas) horas reloj, por lo que la carga horaria total de la Carrera es de 608 (seiscientos ocho) horas reloj.

Composición curricular y carga horaria del DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS

Áreas Formativas	Cantidad de Actividades Curriculares	Carga Horaria Total de Interacción Pedagógica
Fundamentos	4	128
Formación Metodológica	5	152
No estructurada	4	128
Total	13	408

³ Debidamente acreditado por la COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA (CONEAU), mediante Resolución APN-CONEAU N° 631/21, y validez otorgada por Resolución APN-SECPU N° 44/22.



Universidad Nacional de Moreno

Régimen, frecuencia y asignación horaria de las instancias curriculares del Plan de Estudios del DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS

Cód.	Actividad Curricular	Régimen	Frecuencia	Total Horas de Formación por Clase	Total Horas Formación Teórica		Total Horas Formación Práctica		Total Horas de Interacción Pedagógica
					Presencial	A distancia	Presencial	A distancia	
5311	Epistemología de las Ciencias Económicas	cuatrimestral	8 clases	4	22		10		32
5312	Tópicos Avanzados de Macroeconomía	cuatrimestral	8 clases	4	22		10		32
5313	Tópicos Avanzados de Microeconomía	cuatrimestral	8 clases	4	22		10		32
5314	Economía Política: Fund. y Debates Contemp.	cuatrimestral	8 clases	4	22		10		32
5315	Metodología I: Estrategias Cuantitativas	cuatrimestral	8 clases	4	10	6	10	6	32
5316	Metodología II: Estrategias Cualitativas	cuatrimestral	8 clases	4	10	6	10	6	32
5317	Taller de Tesis I	cuatrimestral	8 clases	4	4	4	12	12	32
5318	Taller de Tesis II	cuatrimestral	8 clases	4	4	4	12	12	32
5319	Seminario Permanente de Investigación	anual	12 clases	2		24			24
5320	Seminario Electivo I	cuatrimestral	8 clases	4		20		12	32
5320	Seminario Electivo II	cuatrimestral	8 clases	4		20		12	32
5320	Seminario Electivo III	cuatrimestral	8 clases	4		20		12	32
5320	Seminario Electivo IV	cuatrimestral	8 clases	4	20		12		32

Instancias curriculares electivas del Plan de Estudios del DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS

Cód.	Actividad Curricular	Régimen	Frecuencia	Total Horas de Formación por clase	Total Horas Formación Teórica		Total Horas Formación Práctica		Total Horas de Interacción Pedagógica
					Presencial	A distancia	Presencial	A distancia	
5320A	Dinero Moderno, Finanzas Funcionales y Debates Contemporáneos sobre las Políticas de Empleo	cuatrimestral	8 clases	4		20		12	32
5320B	Análisis Comparado de Trayectorias de Desarrollo Económico	cuatrimestral	8 clases	4		20		12	32
5320C	Tópicos de Economía del Trabajo	cuatrimestral	8 clases	4		20		12	32
5320D	Conflicto Distributivo, Inflación y Planes de Estabilización en Economías Pequeñas y Abiertas: La Experiencia Argentina (1952-2025)	cuatrimestral	8 clases	4	20		12		32
5320E	Transformaciones de los Procesos Productivos, Heterogeneidad del Trabajo y Riesgos Laborales	cuatrimestral	8 clases	4		20		12	32
5320F	Economía Política del Federalismo Fiscal	cuatrimestral	8 clases	4		20		12	32
5320G	Teoría del Estado y Economía Política de las Políticas Públicas	cuatrimestral	8 clases	4		20		12	32
5320H	Elementos para el Análisis de los Escenarios Internacionales desde Diversas Disciplinas	cuatrimestral	8 clases	4	20		12		32
5320I	Economía de la Innovación y Política Industrial	cuatrimestral	8 clases	4		20		12	32



Universidad Nacional de Moreno

Contenidos mínimos de cada asignatura:

Espacios curriculares obligatorios

- **Epistemología de las Ciencias Económicas (5311)**

Objetivos de aprendizaje:

- Abordar las nociones fundamentales, las principales perspectivas y discusiones centrales de la filosofía de la ciencia, en general, y de las ciencias sociales, en particular.
- Analizar de la Epistemología de la Economía, mediante un recorrido por la historia y los principales debates filosóficos que la constituyen.
- Proporcionar herramientas conceptuales y analíticas para la caracterización y evaluación epistemológica de distintas teorías económicas, con especial referencia a los sistemas de Marx, Walras, Keynes y Sraffa.

Contenidos mínimos:

Tópicos Introductorios de Epistemología. Ciencia, conocimiento y método: epistemología clásica y contemporánea. El discurso científico; el contexto de creación y justificación; los paradigmas científicos; fundamentos epistémicos de la elección metodológica. El problema de la demarcación científica en las ciencias sociales.

Tópicos de Filosofía de la Ciencia y debates: Filosofía de la ciencia moderna y contemporánea. Inductivismo y verificacionismo en el Círculo de Viena. Karl Popper: los problemas de la inducción y el método hipotético-deductivo. El falsacionismo como criterio de demarcación. Revoluciones Científicas. Paradigma. Anomalía. Programas de Investigación. Núcleo. Cinturón Protector, P. Feyerabend.

Tópicos de Epistemología en Economía: Economía como ciencia social. Methodenstreit: Escuela Austriaca y la Escuela Histórica Alemana. El Ensayo de Robbins. El falsacionismo en Economía. Perspectivas recientes: el realismo crítico de Lawson y el programa retórico. Tópicos especiales en epistemología de la Economía: leyes, modelos, realismo, reduccionismo.

- **Tópicos Avanzados de Macroeconomía (5312)**

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender y evaluar los modelos de crecimiento económico, tanto liderados por oferta como por demanda.
- Aplicar modelos macroeconómicos avanzados al análisis de economías abiertas y pequeñas.
- Integrar perspectivas teóricas heterodoxas y ortodoxas para el análisis de problemas macroeconómicos complejos.

Contenidos mínimos:

Tópicos del nivel de producto y empleo: Ley de Say. Controversia Ricardo Vs. Malthus. Multiplicador de Kahn. Principio de la Demanda Efectiva. La Preferencia por la Liquidez. Síntesis Neoclásica-Keynesiana. Efecto Pigou. Efecto Keynes. IS-LM. Modelo Mundell-Fleming. Acelerador de la Inversión. Monetarismo. Ingreso Permanente. Curva de Phillips. Expectativas Adaptativas y Racionales. Enfoque Monetario del Balance de Pagos. Reglas Vs. Discreción. Equivalencia Ricardiana. Curva de Laffer. Finanzas Funcionales. Regla de Taylor. Nuevo Consenso Macroeconómico. Equilibrios General Dinámico Estocástico.

Tópicos de los Ciclos Económicos: Teorías Pre-Keynesianas (Wicksell y Marshall). Ciclo Stop-



Universidad Nacional de Moreno

and-Go. Teoría de Ciclo Económico Real. Teoría Marxista de Ciclos: R. Goodwind, N. Kondratiev. Teoría Post-Keynesiana de Ciclos.

Tópicos de Crecimiento: Teorías Clásicas. Harrod-Dommar. Tasa de Crecimiento Garantizada. Filo de la Navaja. Modelos Liderados por la Oferta. Crecimiento Exógeno. Modelo de Ramsey. Modelo de Solow. Modelo de Crecimiento Endógeno. Modelos de Crecimiento Liderados por Demanda. Ecuación de Cambridge. Modelos Kaleckianos (de 1era y 2da generación). Modelo Kaldoriano. Efecto Kaldor-Verdoon. Ley de Thirlwall. Supermultiplicador Sraffiano. Estudios empíricos del Supermultiplicador. Extensión del Supermultiplicador a economías abiertas.

• Tópicos Avanzados de Microeconomía (5313)

Objetivos de aprendizaje:

- Comparar y comprender el grupo de datos o supuestos utilizados tanto por la escuela clásica como por la neoclásica en la determinación de los precios y la distribución.
- Analizar en profundidad los elementos fundamentales de la teoría de la producción y sus implicancias teóricas para las teorías clásicas y neoclásicas del valor y la distribución.
- Diferenciar las versiones tradicionales del equilibrio general neoclásico de las versiones contemporáneas del equilibrio general, y comprender los problemas que presentan cada una de dichas versiones.

Contenidos mínimos:

Tópicos de Economía Política: Teoría del Valor Trabajo. Teoría Aditiva del Valor. Medida Invariable de Valor. Plusvalor (Absoluta y Relativo). Capital Constante y Variable. Composición Orgánica. Problemas de la Transformación Marx. Modernas versiones: Crítica a la Teoría del Valor Trabajo. . Producción de Mercancías por medio de Mercancías. Teorema Perron-Frobenius. Mercancías Básicas-No Básicas. Mercancía Patrón. Reducción a Trabajo Fechado. Elección de Técnicas. Renta Diferencial. Introducción a la Producción Conjunta. Extensión del Enfoque Clásico a la Economía Abierta. Economías Pequeñas, Abiertas y Semi-industrializadas. Patrón de Especialización. Economía Feminista. Teoría de los Cuidados.

Tópicos de Teoría Neoclásica: Teoría del Consumidor. Preferencias. Función de Utilidad. Restricción Presupuestaria. Dualidad. Variación Compensada. Función de Demanda. Preferencias Reveladas. Teoría del Productor. Función de Producción. Isocuanta. Minimización de Costo. Demanda de Factores Condicionada. Función de Oferta. Equilibrio Parcial y Crítica. Fundamentos de Equilibrio General. Intercambio Puro. Teoremas del Bienes estar. Producción. Equilibrios Temporáneos e Intertemporales. Controversias del Capital.

Tópicos de Organización Industrial: Competencia Imperfecta. Competencia Monopolística. Diferenciación. Teoría de la Firma. Teoría de Juegos. Juegos Simultáneos. Juegos Secuenciales. Enfoques Conductuales. Racionalidad limitada y heurísticas. Externalidades. Teorema de Coase. Impuestos Pigouvianos

• Economía Política: Fundamentos y Debates Contemporáneos (5314)

Objetivos de aprendizaje:

- Analizar las explicaciones institucionales, geográficas y culturales de la divergencia en niveles de desarrollo económico.
- Reflexionar sobre las complementariedades entre instituciones, capacidades productivas y trayectorias de desarrollo.
- Integrar conceptos de complejidad económica, redes de colaboración y capacidades productivas en el análisis del desarrollo.



Contenidos mínimos:

Fundamentos institucionales del desarrollo económico: divergencia en niveles de ingreso, productividad y bienestar; explicaciones geográficas, culturales e institucionales; hipótesis de la reversión de la fortuna; nueva economía institucional, costos de transacción y derechos de propiedad; instituciones formales e informales, path dependence y cambio institucional; tipos de configuración estatal y órdenes sociales; origen y persistencia de instituciones políticas y económicas; críticas al determinismo institucional.

Orden político, violencia y cambio institucional: institucionalización versus movilización social; brecha de institucionalización y decadencia política; partidos, corrupción y captura estatal; formación y construcción estatal mediante coerción, capital, fiscalidad y guerra; violencia organizada y coaliciones dominantes; transición entre órdenes sociales; revoluciones, fragilidad estatal y resiliencia institucional.

Complejidad, cooperación y capacidad productiva: información y sistemas sociales; cooperación ultrasocial y selección multinivel; mecanismos de coordinación social y complementariedades entre mercado y estado; conocimiento tácito, redes de colaboración y especialización productiva; complejidad económica, diversificación y espacio de productos; rendimientos crecientes, clusters, innovación y spillovers; limitaciones institucionales a la acumulación de capacidades y complementariedad entre instituciones y productividad.

• **Metodología I: Estrategias Cuantitativas (5315)**

Objetivos de aprendizaje:

- Dominar fundamentos de estadística descriptiva e inferencial aplicados a problemas económicos.
- Evaluar la validez y confiabilidad de pruebas empíricas y análisis de datos cuantitativos.
- Seleccionar y justificar estrategias metodológicas cuantitativas apropiadas para diferentes problemas de investigación.

Contenidos mínimos:

Introducción a la investigación empírica en Ciencias Sociales. La interrogación científica de la realidad social. Abordajes metodológicos cuanti y cualitativos. Las etapas del proceso de investigación social empírica. El planteo del problema. Relaciones entre problema, teoría y estrategias metodológicas. Los objetivos generales y específicos. Selección y especificación de las variables, dimensiones, indicadores, categorías. Definición conceptual y operacional. Universo, muestra y unidad de análisis. Diseño de la prueba empírica y respuesta al problema. Análisis e interpretación de los datos. Estadística descriptiva. Fundamentos de la inferencia estadística. Fundamentos Econométricos. Modelos de regresión múltiple. Análisis de series temporales: rezagos distribuidos, métodos de ecuaciones simultáneas, modelos ARIMA. Estacionariedad. VAR. Modelos de corrección de errores. Enfoques de cointegración. Otros temas pueden incluir análisis probit y logit, mínimos cuadrados en tres etapas y multiplicadores dinámicos o simulación.

• **Metodología II: Estrategias Cualitativas (5316)**

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los supuestos epistemológicos y particularidades de la investigación cualitativa en ciencias económicas.
- Diseñar estrategias de investigación cualitativa coherentes con problemas y objetivos de investigación.



Universidad Nacional de Moreno

- Reflexionar críticamente sobre cuestiones éticas y de reflexividad en el proceso de investigación cualitativa.

Contenidos mínimos:

Supuestos y particularidades de la investigación cualitativa. El diseño de investigación en los estudios cualitativos. Los vínculos entre problema, contexto conceptual, objetivos de investigación, estrategia metodológica y validación. La centralidad de la ética y la reflexividad en el proceso de investigación. La importancia del contexto conceptual. Los conceptos sensibilizadores como guía en el proceso de investigación. Modelos para presentar enfoques teóricos. La selección de los casos. El acceso al campo como una negociación constante a lo largo del trabajo. Métodos y Técnicas en las investigaciones cualitativas. Proceso de análisis de datos cualitativos. La utilización del programa Atlas Ti para el procesamiento y sistematización de material cualitativo.

• **Taller de Tesis I (5317)**

Objetivos de aprendizaje:

- Construir un problema de investigación viable y relevante en el campo de las ciencias económicas.
- Diseñar objetivos de investigación claros, alcanzables y coherentes con el problema planteado.
- Integrar problemas, teoría y estrategia metodológica en una propuesta de investigación coherente.

Contenidos mínimos:

Las características de la producción de conocimiento en ámbitos académicos. El proceso de investigación y sus componentes. Componentes del proceso de investigación: problema de investigación, objetivos de investigación, marco teórico, estrategia metodológica, etc. El uso de la bibliografía en el proceso de investigación: usos y tipos. Programación de los tiempos de trabajo y demandas del trabajo de tesis: continuo, prolongado, de lectura y escritura permanentes, etc. El costo de "entrar y salir" lograrlo o el costo del trabajo interrumpido. ¿Cómo se construye el problema de investigación? Las dificultades para: "recortar, recortar y recortar". Problemas prácticos en la elaboración del estado del arte y el marco teórico: relevamiento de fuentes y búsquedas bibliográficas. El trabajo con la bibliografía: formas de fichaje y resúmenes. El diseño de los objetivos de investigación y sus problemas.

• **Taller de Tesis II (5318)**

Objetivos de aprendizaje:

- Construir instrumentos de recolección de información apropiados para los objetivos de investigación.
- Planificar y ejecutar estrategias de trabajo de campo considerando aspectos logísticos, teóricos y prácticos
- Desarrollar estrategias efectivas de comunicación con el director de tesis y el avance sistemático del trabajo doctoral.

Contenidos mínimos:

Rediseño de la propuesta de investigación: revisión de objetivos, perspectivas y metodologías. ¿Cómo desarrollar los objetivos de investigación? Herramientas e instrumentos que se ponen en



Universidad Nacional de Moreno

juego en el desarrollo de la investigación: selección de casos, la entrada al campo y la construcción de los instrumentos que acompañan al investigador en el proceso. La construcción de instrumentos de recolección de información. Aspectos teóricos y aspectos técnicos. Los problemas del trabajo de campo, las decisiones sobre el registro de la información, etc. Organización y logística. Decisiones teóricas y decisiones prácticas que se ponen en juego en el trabajo de campo. El "estado de tesis". Las emociones en el proceso de elaboración de la tesis. Relación tesista-director. Avances y "frenos" en la elaboración de la tesis.

• Seminario Permanente de Investigación (5319)

Objetivos de aprendizaje:

- Participar activamente en discusiones académicas sobre problemáticas económicas contemporáneas desde perspectivas críticas.
- Analizar críticamente artículos de investigación y working papers de investigadores del campo.
- Desarrollar habilidades de comunicación y defensa de ideas en ámbitos académicos especializados y en forma escrita.

Contenidos mínimos:

El Seminario constituye un espacio de formación continua y diálogo académico orientado al desarrollo de competencias investigativas avanzadas en economía y disciplinas afines, por medio de eventos académicos llevados a cabo por el Doctorado o la UNM y/o terceros debidamente acreditados, conforme la normativa de aplicación y la publicación de resultados o trabajos en los mismos términos, en relación a los siguientes tópicos: Problemáticas económicas contemporáneas desde perspectivas críticas. Metodologías de investigación avanzada en ciencias económicas. Enfoques teóricos y metodológicos en investigación económica actual. Técnicas de análisis crítico de literatura académica especializada. Escritura académica y comunicación científica.

Gestión de proyectos de investigación. Ética en la investigación económica. Recursos documentales y bases de datos especializadas en economía. Elaboración de proyectos de tesis doctorales.

Espacios curriculares optativos

• Seminario Electivo: Dinero Moderno, Finanzas Funcionales y Debates Contemporáneos sobre las Políticas de Empleo (5320A)

Objetivos de aprendizaje:

- Examinar la estrategia de lucha contra la pobreza en la Argentina reciente, y sus resultados.
- Comprender al empleador de última instancia como una extensión lógica del paradigma cartalista sobre el dinero y los impuestos.
- Discutir las principales críticas a la posibilidad de que una economía como la Argentina implemente una política de pleno empleo.

Contenidos mínimos:

Pobreza absoluta, relativa, estructural y por ingresos. Medición del bienestar: enfoques multidimensionales y de capacidades. Cambio metodológico 2016 en Argentina. Indicadores laborales: tasas básicas, calidad del empleo, informalidad, transiciones laborales. Mercados laborales argentinos. Trabajo Garantizado (TG): fundamentos cartalistas, finanzas funcionales,



Universidad Nacional de Moreno

Patrón-Trabajo, pleno empleo con estabilidad de precios. Debates sobre inflación y restricción presupuestaria. Renta Básica Universal (RBU): aspectos económicos y perspectiva de derechos. Garantías de ingreso versus empleo. Plan Jefes y su reforma. Políticas de inclusión 2003-2015. Crisis post-2017 y FMI. Monedas complementarias como financiamiento subnacional.

- **Seminario Electivo: Análisis Comparado de Trayectorias de Desarrollo Económico (5320B)**

Objetivos de aprendizaje:

- Evaluar el rol de capacidades tecnológicas, sistemas de innovación y transformación estructural en el desarrollo.
- Comprender las dimensiones políticas, institucionales y geopolíticas del desarrollo económico.
- Integrar análisis de formación estatal, coaliciones distributivas y actores en el estudio del desarrollo.

Contenidos mínimos:

Teorías fundacionales del desarrollo: modernización, estructuralismo latinoamericano, dependencia y sistema-mundo. Estado desarrollista y políticas industriales. Trampas de pobreza y convergencia condicional. Capacidades tecnológicas y catching-up. Variedades de capitalismo. Recursos naturales y maldición de recursos. Geografía económica. Dimensiones políticas y geopolíticas del desarrollo. Transformación estructural y especialización productiva. Capacidades tecnológicas y sistemas de innovación. Indicadores económicos: PIB, productividad, comercio exterior, inversión, distribución del ingreso. Restricciones externas: commodities y flujos de capital. Sistemas financieros y dinámicas de endeudamiento. Instituciones económicas y marcos regulatorios. Geografía y recursos naturales. Capital humano y demografía. Formación estatal: capacidad burocrática, poder infraestructural, monopolio de la violencia, rendición de cuentas. Regímenes políticos y coaliciones distributivas. Geopolítica: conflictos bélicos, inserción internacional, integración regional, coaliciones militares, jerarquías regionales y condicionalidades. Morfologías políticas históricas. Actores: élites, burguesías locales e internacionales, terratenientes, campesinos, movimientos sociales, partidos, fuerzas armadas. Periodización y coyunturas críticas.

- **Seminario Electivo: Tópicos de Economía del Trabajo (5320C)**

Objetivos de aprendizaje:

- Ofrecer un acercamiento a aquellos conceptos centrales de la economía del trabajo de modo tal que los doctorandos puedan comprenderlos y utilizarlos de modo preciso, para poder analizar el vínculo entre estructura productiva, empleo y distribución en la economía argentina.
- Brindar un panorama general de los diferentes enfoques sobre los mercados de trabajo, diferenciar marcos teóricos, criterios de análisis y fundamentos de los autores que abordan dichas problemáticas.
- Examinar debates contemporáneos en torno a la segmentación, las desigualdades y las transformaciones tecnológicas del trabajo.

Contenidos mínimos:

Teorías económicas del mercado de trabajo: Principales escuelas de pensamiento en Economía del Trabajo. Neoclásicos, Marx, Keynes, Neo y Postkeynesianos, Institucionalistas y



Universidad Nacional de Moreno

Regulacionistas. Teorías de segmentación laboral. Elementos de macroeconomía. Estructura productiva y empleo: Macroeconomía y empleo. Modelos de crecimiento y su contenido en empleo a lo largo de la historia económica y social argentina. Restricción externa, consumo y salarios. Rigideces, apertura comercial y empleo. Explicaciones estructurales de la informalidad. Tópicos de economía laboral contemporánea: La inserción laboral de los jóvenes. Desigualdades de género en el acceso al mercado de trabajo. Tecnología y trabajo: debates en torno a la sustitución versus la complementariedad. Economía de plataformas en contextos de informalidad estructural. Inteligencia artificial y trabajo. Debates en torno a los sistemas de protección social.

- **Seminario Electivo: Conflicto Distributivo, Inflación y Planes de Estabilización en Economías Pequeñas y Abiertas: La Experiencia Argentina (1952-2025) (5320D)**

Objetivos de aprendizaje:

- Analizar las teorías de inflación e hiperinflación a la luz de la revisión moderna de la economía política clásica.
- Entender el rol del tipo de cambio en economías abiertas, pequeñas y semi-industrializadas en la dinámica de conflicto distributivo.
- Estudiar de manera exhaustiva las políticas estabilizadoras implementadas en Argentina desde 1952 hasta 2024 y poder caracterizar la configuración distributiva auspiciada por cada plan de estabilización.

Contenidos mínimos:

Extensión de la Teoría Clásica a economías pequeñas y abiertas. Inflación por conflicto distributivo y curvas salario real–tasa de ganancia–tipo de cambio. Cierres distributivos y dimensión global del conflicto: economía mundial y geopolítica. Regímenes cambiarios, precios internacionales y políticas estabilizadoras desde el enfoque clásico-keynesiano. Historia de planes de estabilización en perspectiva comparada: Bretton Woods, liberalización financiera, ortodoxos vs. heterodoxos, gradualismo vs. shock, tipología de anclas (fiscal, monetaria, salarial, cambiaria), desindexación y aproximaciones estructuralistas. Economía política de los planes de estabilización en Argentina: primera estabilización peronista (1952), estabilización desarrollista (1958), plan ortodoxo y stand-by (1962), plan Krieger-Vasena (1967), pacto social (1973), plan Rodrigo (1975), segundo plan ortodoxo (1976), ancla cambiaria y desregulación financiera (1978), plan Austral (1985), plan Primavera (1988), convertibilidad (1991), estabilización de 2013, tercer plan ortodoxo y stand-by (2018), plan de 2022 y cuarto plan ortodoxo (2023).

- **Seminario Electivo: Transformaciones de los Procesos Productivos, Heterogeneidad del Trabajo y Riesgos Laborales (5320E)**

Objetivos de aprendizaje:

- Analizar las principales transformaciones organizacionales y tecnológicas que reconfiguran los procesos productivos en el capitalismo contemporáneo, con énfasis en América Latina y Argentina.
- Identificar y caracterizar la heterogeneidad del trabajo en contextos productivos diversos, reconociendo las dinámicas de segmentación, precarización y desigualdad que atraviesan los mercados laborales.
- Desarrollar una reflexión crítica, interdisciplinaria y multinivel (macro, meso y micro) sobre transformaciones recientes en los procesos productivos y su impacto en la configuración del trabajo y los riesgos laborales.



Universidad Nacional de Moreno

Contenidos mínimos:

El trabajo como objeto de análisis: la mirada de los estudios sociales del trabajo. Nuevas formas de organización de los procesos productivos y reconfiguración del trabajo: flexibilización, subcontratación y mundialización. Digitalización y economía de plataformas. Heterogeneización de los mercados de trabajo y problemas actuales: informalidad, precariedad, deslaboralización e intermitencia. El trabajo degradado: modos de uso de la fuerza de trabajo en el capitalismo tardío e impactos en la salud laboral. El enfoque de los Riesgos Psicosociales: ejes y premisas. Costos sociales y económicos de las enfermedades en el trabajo.

• Seminario Electivo: Economía Política del Federalismo Fiscal (5320F)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los principales enfoques teóricos sobre el origen del dinero, el federalismo fiscal y las áreas monetarias óptimas.
- Comprender los fundamentos económicos, políticos e institucionales de la descentralización fiscal y los mecanismos de coordinación intergubernamental.
- Interpretar críticamente las formas históricas que adoptó la articulación entre poder estatal y régimen monetario, en particular en el caso argentino, para poder reflexionar sobre los desafíos contemporáneos, las crisis de endeudamiento y presión sobre las finanzas públicas subnacionales.

Contenidos mínimos:

Confederación, unitarismo y federalismo. Federalismo fiscal y soberanía monetaria. Funciones de asignación, distribución y estabilización en países federales. La descentralización fiscal y sus críticas. Elección pública y teoría normativa. Aspectos políticos del federalismo fiscal. Sistemas de coordinación: separación, concurrencia y participación de fuentes tributarias. Integración monetaria y fiscal en la formación del Estado argentino. Competencias tributarias a nivel intergubernamental en Argentina. Antecedentes históricos del régimen de coparticipación federal y sus principales problemas. Las administraciones públicas de la Nación, las Provincias y los Municipios: estructura general, principales funciones, presupuesto, empleo. Reglas fiscales y el régimen de responsabilidad fiscal. Regulación sobre el acceso al crédito público subnacional y problemas de insolvencia.

• Seminario Electivo: Teoría del Estado y Economía Política de las Políticas Públicas (5320G)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los paradigmas y debates más relevantes en torno al abordaje la problemática del Estado y las políticas públicas y su carácter multiescalar en la actualidad.
- Reflexionar críticamente acerca de la relación estado-mercado en el capitalismo contemporáneo.
- Comprender la especificidad de la burocracia estatal y sus capacidades a la hora de formular e implementar políticas públicas, en particular, políticas económicas, incorporando nuevas herramientas teórico-metodológicas más para su análisis.

Contenidos mínimos:

El estado moderno-capitalista y las distintas teorías. La relación estado-mercado. El estado como relación social y como conjunto de aparatos. La especificidad de la burocracia estatal, las capacidades estatales y el problema del desarrollo. Las transformaciones históricas del estado



Universidad Nacional de Moreno

en el centro y en la periferia. El estado en el capitalismo globalizado. Las políticas públicas: perspectivas de análisis. Las políticas públicas y los actores económicos. Los organismos multilaterales y el carácter multiescalar de las políticas.

- **VIII. Seminario Electivo: Elementos para el Análisis de los Escenarios Internacionales desde Diversas Disciplinas (5320H)**

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender las mutaciones de la división internacional del trabajo y la conformación de una economía global e integrar perspectivas económicas, políticas y geopolíticas en el análisis de escenarios internacionales.
- Analizar críticamente teorías del comercio internacional, tipos de cambio y jerarquía de monedas.
- Examinar procesos de financiarización, regionalismo y reconfiguración de cadenas globales de valor.

Contenidos mínimos:

La conformación de una economía crecientemente global a partir de las mutaciones de la división internacional del trabajo; discusiones acerca de las ventajas de la especialización en función de las jerarquías y roles. Revisión de las teorías del comercio: diversas ortodoxias y heterodoxias desde el siglo XX al XXI. La articulación entre la economía real y la monetaria, los tipos de cambio y la jerarquía de monedas. La financiarización a finales del siglo XX y su impacto sobre los regímenes de acumulación previos, así como su condicionamiento a las estrategias de desarrollo. Los diversos enfoques de las Relaciones Internacionales, la distinta comprensión de los actores estatales y no estatales, y su aplicación a sucesos de la política internacional contemporánea. Se discutirán las corrientes realistas y neorrealistas; idealistas, institucionalistas e interdependencia; marxistas y neo-gramscianas; así como el constructivismo y el post-estructuralismo. El surgimiento, hacia finales del siglo XX, de la Economía Política Internacional: preguntas claves y sus principales escuelas. La escuela estadounidense, la inglesa, la canadiense y la latinoamericana. Diferenciación de enfoques según sus preocupaciones teóricas y empíricas. El regionalismo: entre la lógica de construcción de proyectos políticos con soberanía compartida y la mera liberalización y armonización en función de las necesidades de las cadenas globales de valor. Reconfiguración de las cadenas de valor en un contexto de conflictividad política, económica y militar. La idea de los regímenes internacionales para pensar las instituciones con funciones económicas (FMI, Banco Mundial, OMC, etc.) e implicancias del cuestionamiento del multilateralismo en sus diversas formas. El surgimiento de los BRICS: implicancias y perspectivas. Los desafíos de la crisis ambiental y su relación con el desarrollo. Debates en torno a la transición justa. El retorno de la geopolítica en la disputa entre Estados Unidos y China: la competencia tecnológica y por el control de los recursos naturales críticos, desde los minerales hasta la seguridad alimentaria. El creciente nacionalismo de los recursos naturales y las nuevas políticas industriales del Sur Global: ampliación de posibilidades y riesgos en un mundo sin reglas multilaterales.

- **IX. Seminario Electivo: Economía de la Innovación y Política Industrial (5320I)**

Objetivos de aprendizaje:

- Analizar críticamente los fundamentos teóricos y epistemológicos de la economía de la innovación, distinguiendo entre las corrientes ortodoxas pro-mercado y las visiones heterodoxas industrialistas, y evaluando sus implicancias para el diseño de políticas



públicas.

- Evaluar comparativamente las trayectorias de desarrollo industrial y tecnológico en diferentes contextos geográficos.
- Desarrollar marcos analíticos propios que integren los diferentes enfoques teóricos sobre innovación, producción de conocimiento y cambio tecnológico.

Contenidos mínimos:

Fundamentos y principales corrientes en la economía de la innovación. Visiones ortodoxas pro mercado y visiones heterodoxas industrialistas. Comportamiento tecnológico sectorial. Procesos de desarrollo a partir de la industria infante. Políticas industriales y de ciencia y tecnología. Las teorías de la firma y el desarrollo industrial. Enfoques Contractuales y Evolucionistas. Del enfoque lineal a los modelos interactivos. Enfoques sobre producción y uso del conocimiento. Conocimiento tácito y codificado. Paradigmas tecnológicos. El enfoque sistémico de la innovación: sistemas nacionales, sistemas regionales, sistemas locales, sistemas sectoriales de innovación. Redes globales de innovación. El proceso de incorporación de tecnología: generación endógena o adquisición de conocimientos incorporados. La medición de las actividades innovativas Captación de beneficios y generación de rentas tecnológicas. Políticas tecnológicas y/o industriales en países en desarrollo, en América Latina, Sudeste Asiático y China.

Evaluación final

Trabajos finales:

Conforme a lo establecido en el punto 8. 1 del Anexo I de la Resolución APN-ME N° 2. 600/23, así como en el artículo 50 del REGLAMENTO DE POSGRADO en vigencia, y en esta instancia, la Tesis Doctoral en Ciencias Económicas deberá⁴:

- a) Constituir un aporte original al área del conocimiento,
- b) Evidenciar el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación o desarrollo,
- c) Reunir los criterios de unidad temática y metodológica,
- d) Arribar a conclusiones integradoras que acrediten el proceso formativo del doctorando, y
- e) Demostrar solvencia teórica y metodológica en el ámbito de la investigación científica, tecnológica o artística.

El Trabajo final de Tesis se deberá presentar en forma individual y por escrito; pudiendo tener una extensión de entre 120 (ciento veinte) y 300 (trescientas) páginas (sin incluir bibliografía y anexos); estimándose un mínimo de 200 (doscientas) horas reloj de trabajo para su realización.

La tesis podrá adoptar los siguientes formatos:

- a) *Tesis monográfica tradicional*: Con una estructura unificada con capítulos integrados en los que se desarrolle la investigación de manera sistemática.
- b) *Tesis por artículos*: Reuniendo en forma articulada trabajos previamente publicados de autoría del doctorando (exclusiva o compartida con el director de la tesis), siempre que:

⁴ En la oportunidad de su puesta en marcha y conforme lo previsto en el REGLAMENTO DE POSGRADO en vigencia, podrán modificarse o ampliarse las presentes pautas, sin perjuicio del establecimiento de otras disposiciones adicionales que se consideren necesarias, como así también, de procedimientos generales de presentación, defensa, evaluación y registro de la defensa de las Tesis, con carácter de REGLAMENTO INTERNO del DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS.



- Mantengan unidad temática y metodológica,
 - Incluyan al menos tres artículos relacionados,
 - Al menos uno esté publicado o aceptado en revista con referato,
 - Se incluya una introducción general y conclusiones integradoras.
- c) *Tesis articulada con obra o proyecto*: Cuando se encuentre articulada con una obra, proyecto, prototipo u otro objeto, siempre que cumpla con los criterios de originalidad y rigor metodológico

Dirección de los trabajos finales:

Conforme las previsiones del REGLAMENTO DE POSGRADO, en forma complementaria se establece que, para ser designado Director de Tesis del DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, el cumplimiento de los siguientes requisitos:

- a) Poseer título de Doctor en Economía, Doctor en Ciencias Económicas, Doctor en Ciencias Sociales o equivalente, con trayectoria en la temática del tesista.
- b) Acreditar antecedentes en investigación en ciencias económicas y/o sociales.
- c) Tener experiencia en formación de recursos humanos a nivel de posgrado

Excepcionalmente, podrán ser Directores de Tesis, doctores en disciplinas afines cuando el tema de investigación lo justifique y cuenten con producción científica relevante en el área económica.

Por su parte, el doctorando podrá proponer un Codirector de Tesis cuando:

- a) El tema de investigación requiera un abordaje interdisciplinario,
- b) Se requiera expertise específica en metodologías cuantitativas o cualitativas particulares,
- c) El Director resida en el exterior o a más de 200 (doscientos) km de la sede de la UNIVERSIDAD,
- d) Se desarrolle la investigación en el marco de convenios interinstitucionales.