



Informe de seguimiento SIEDUNM

Sistema de Educación a Distancia de la
Universidad Nacional de Moreno

Abril 2025

Secretaría Académica
Subsecretaría de Planificación y Gestión Académica

AUTORIDADES

Rector

Hugo O. ANDRADE

Vicerrector

Alejandro L. ROBBA

Directora-Decana del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

M. Liliana TARAMASSO

Director-Decano del Departamento de Ciencias Económicas y jurídicas

Marcelo A. MONZÓN

Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

J. Martín ETCHEVERRY

Secretaria Académica

Roxana S. CARELLI

Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica

Adriana M. del H. SÁNCHEZ

Secretario de Extensión Universitaria

Esteban SÁNCHEZ

Secretaria de Administración

Graciela C. HAGE

Secretario Legal y Técnico

Guillermo E. CONY

Secretario de Tecnologías de la Información y Comunicación

Claudio F. CELENZA

CONSEJO SUPERIOR

Autoridades

Hugo O. ANDRADE (presidente)

Alejandro L. ROBBA

M. Liliana TARAMASSO

Marcelo A. MONZÓN

Juan M. ETCHEVERRY

CONSEJEROS

Claustro docente

M. Beatriz ARIAS

Pablo A. TAVILLA

M. Patricia JORGE

Esteban SANCHEZ (s)

Claustro estudiantil

Miguel A. UREÑA

Johanna E. GODOY

Claustro nodocente

Vanesa A. CATTANEO

Secretaria ad hoc:

Manuela V. PENELA

Informe de seguimiento SIEDUNM

Sistema de Educación a Distancia de la
Universidad Nacional de Moreno

Abril 2025

Secretaría Académica
Subsecretaría de Planificación y Gestión Académica

Informe de seguimiento SIEDUNM

El Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Moreno (SIEDUNM) fue creado por Res. N° 638/20 del Consejo Superior, que incluye el reglamento de funcionamiento respectivo.

La Universidad Nacional de Moreno se presentó en la Tercera Convocatoria Voluntaria 2020 de la CONEAU para la evaluación de su Sistema Institucional de Educación a Distancia, la que por Resolución CONEAU RESFC-2021-631-APN-CONEAU#ME recomendó a la SPU su validación, que fue determinada por RESOL-2022-44-APN-SECPU#ME.

No obstante, ambas resoluciones determinaron la necesidad de que la Universidad informara en un plazo no mayor a tres años, los avances en el proceso de implementación de los componentes operativos básicos del SIED y de la subsanación de los déficits señalados en el informe, a saber: la inexistencia de programación académica prevista asociada al SIED.

Por lo expuesto, en el presente informe, se detallarán los aspectos más significativos en el avance de la implementación de nuestro SIEDUNM y la información relativa al único déficit señalado, en virtud de no contar con Programación Académica a distancia.

1. Avances en la Organización y Gestión

Tal como se encuentra establecido en la normativa, el SIEDUNM está a cargo de la SECRETARÍA ACADÉMICA, quien ejerce la coordinación general y de la DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, que es la unidad ejecutora responsable de su funcionamiento.

Asimismo, se prevé una COMISIÓN ASESORA presidida por esta Secretaría y que se encuentra conformada por los DIRECTORES-DECANOS de los DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS, los docentes de los distintos departamentos académicos con trayectoria reconocida en la temática designados por cada uno de los DEPARTAMENTOS y la COORDINACIÓN ESPECIAL del PROGRAMA DE POSGRADOS.

El primer avance en la consolidación del SIEDUNM, se asocia a la formalización de la mencionada COMISIÓN ASESORA.

En septiembre de 2023 por Res. UNM R N° 48/23 se designó a los docentes representantes de las unidades académicas como miembros de dicha comisión, con el objetivo de iniciar el trabajo de apoyo y asesoramiento a la SECRETARÍA ACADÉMICA a fin de favorecer el trabajo cooperativo y articulado para el desarrollo estratégico del SIEDUNM, así como realizar o proponer acciones e instrumentos que resulten facilitadores para el desarrollo e implementación de las propuestas formativas a distancia.

A partir de la conformación de la comisión, se estableció un cronograma de trabajo mensual que contó con la asesoría técnica de personal especializado en Tecnología Educativa. Junto a los miembros de la comisión, se contó con la presencia de la DIRECCIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES dependiente de la SECRETARÍA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

En dicho marco, se trabajó en distintas líneas:

-Evaluación y análisis del estado de situación de la educación a distancia en la UNM tanto desde el punto de vista normativo, como su anclaje en el cuerpo docente y en las propuestas presentadas en las diversas carreras.

Esta evaluación dio cuenta de un cuerpo normativo que permitía regular las actividades a distancia, siendo suficiente para el desarrollo de las actividades. En este sentido, no se realizaron cambios al mismo. No obstante, sí se consideró necesario trabajar en pautas y criterios para el trabajo en la virtualidad.

Asimismo, del trabajo con los Departamentos Académicos y con distintos cuerpos docentes se pudieron caracterizar las diversas estrategias usadas en la virtualidad en las diversas asignaturas y detectar prácticas inspiradoras y destacadas que pudieran replicarse en el resto de los cursos.

-Elaboración de acuerdos y criterios sobre la inclusión de actividades a distancia en cursos presenciales, requisitos, recomendaciones.

-Construcción de dispositivos de acompañamiento a las propuestas que incorporaran actividades a distancia: propuestas de formación docente en el Plan de Formación, capacitaciones ad hoc, elaboración de documentos, espacio "Enseñar en la UNM". (Estos serán descriptos más adelante).

-Acompañamiento a cuerpos docentes en el rediseño de sus propuestas didácticas con componente a distancia.

Desde la Comisión Asesora junto al personal especializado en Tecnología Educativa se estableció un trabajo de selección de cuerpos docentes para el análisis de sus propuestas y su mejora. Se plantearon dimensiones para el análisis de propuestas que tuvieron en consideración: la estructura y organización del Aula Virtual, la existencia y papel de los encuentros sincrónicos, el análisis de los contenidos, materiales y actividades, así como las estrategias de evaluación y seguimiento. En virtud de este análisis se pudo caracterizar el uso de las actividades a distancia/virtuales y acompañar en la mejora de las propuestas.

La formalización de la COMISIÓN ASESORA permitió encaminar una agenda de trabajo legitimada por la representación de las distintas áreas y departamentos, así como conformar un espacio de intercambio para la toma de decisiones sobre los diversos aspectos del sistema.

[Se adjuntan en Formulario Electrónico/Anexos: resoluciones de nombramiento Comisión Asesora y Actas]

2. Avances Normativa

Si bien desde la conformación del SIEDUNM no se desarrollaron cambios a nivel reglamentario, en virtud de los acuerdos y criterios trabajados en la COMISIÓN ASESORA antes mencionada, se estableció un circuito administrativo para autorizar la inclusión de actividades a distancia en los distintos cursos de las carreras de la Universidad, incorporación que se encuentra regulada en la normativa vigente, la Resolución UNM-CS N°589/20.

En este sentido, la autorización de la incorporación actividades de educación a distancia debe contar con la evaluación y fundamentación de la propuesta, la correspondiente adecuación de los programas analíticos y la evaluación de la pertinencia y factibilidad de dichas incorporaciones por parte de la DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA y la DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO, ambas dependientes de la SUBSECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA.

Cabe destacarse que, durante el 2023, 123 (ciento veintitrés) asignaturas, que representan un 25.3% del total, modificaron su modalidad de dictado, incorporando alguna proporción de actividades a distancia en sus respectivos cursos. Esta cifra ascendió al 28% del total en el 2024, con 147 (ciento cuarenta y siete) asignaturas que presentaron adecuaciones en su modalidad.

La modificación de modalidad de los cursos se materializa en disposiciones de la Secretaría Académica que autoriza el desarrollo de dichas actividades para cada periodo en cada año académico, así como permite comunicar, y por tanto, anticipar, a los estudiantes las modalidades que cada curso tendrá y sus características.

Por otra parte, si bien no se plasman en un cuerpo normativo, desde la Comisión Asesora del SIEDUNM se establecieron y aprobaron pautas y criterios para el desarrollo de las actividades aprobadas más arriba. Estos criterios actúan como marco de referencia para la presentación de propuestas y para el trabajo del docente en el aula, así como para la autoevaluación de las propuestas.

Documento: "Pautas. Hacia la consolidación de la incorporación de actividades a distancia en las carreras y trayectos curriculares presenciales".

Documento: "Análisis de Propuesta virtual UNM".

[Se adjuntan en Formulario Electrónico/Anexos: documentos, y las Disposiciones SAC 2023 y 2024 que autorizan cursos con actividades a distancia]

3. Avances en la Formación y dispositivos de apoyo

La formación en general y en nuevas tecnologías en particular constituye un objetivo general dentro del proyecto institucional de la Universidad tanto para docentes como para estudiantes.

3.1 Formación del cuerpo académico

En lo que refiere a la formación docente, la Universidad cuenta con un "PROGRAMA CONTINUO DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE" aprobado por Resolución UNM-R N° 218/11 con el objetivo de proporcionar a sus docentes conocimientos y herramientas que favorezcan el mejoramiento de sus prácticas de enseñanza, investigación, vinculación y extensión, atendiendo al contexto específico de su desarrollo. Cada año, la SECRETARÍA ACADÉMICA con la participación de otras áreas académicas de la Universidad, propone un Plan Anual de Formación, en el cual se establece la propuesta de actividades que se desarrollarán, atendiendo a las necesidades propias de formación vinculadas con el ejercicio de la enseñanza y las diversas condiciones que la atraviesa, sino con las necesidades de actualización propias de cada disciplina. En este marco, si bien la Universidad incluyó desde la creación de su Campus Virtual, capacitaciones relacionadas con las nuevas tecnologías y/o la enseñanza en entornos virtuales, desde el año 2020, producto del proceso de virtualización forzada, atendiendo a la demanda -y posteriormente formalizada en el marco del Plan Anual de Formación Docente-, se robusteció y diversificó la oferta relacionada con la formación en nuevas tecnologías y educación a distancia. En este sentido, se informan las actividades de formación desarrolladas desde el momento de presentación del SIEDUNM hasta el momento y las planificadas para el presente año:

Actividad	Año de dictado	Cantidad de ediciones	Cantidad de inscriptos
Taller: "Enseñar y evaluar en espacios virtuales" (IV Edición)	2021	1	31
Taller: "Estrategias didácticas avanzadas para la educación a distancia"	2021	1	29
Taller: Herramientas básicas de registro y edición de contenidos audiovisuales	2021	1	30
Taller: Estrategias de búsqueda de información académica en internet	2021	1	37
Taller: Estrategias didácticas avanzadas para la educación a distancia	2022	1	19
Taller: Herramientas básicas de registro y edición de contenidos audiovisuales	2022	1	14
Taller: Enseñar y evaluar usando tecnología del aprendizaje y el conocimiento	2022	1	20
Taller: Pensar estrategia híbridas en la Universidad	2022	1	38
Taller: Producción de materiales para educación virtual o combinada	2023	1	48
Taller: Pensar estrategia híbridas en la Universidad	2023	2	25
Taller: Evaluar en tiempos de inteligencia artificial. Oportunidades y desafíos	2024	1	73
Taller: Diseñar propuestas de enseñanza con tecnología. Selección y producción de recursos digitales	2024	1	68
Taller: Aproximación a la evaluación formativa a través de Tecnologías Digitales	2025	1	Dictado pendiente
Taller: Diseñar propuestas de enseñanza con tecnología. Selección y producción de recursos digitales	2025	2	
Taller: Crear recursos interactivos en H5P para la autoevaluación y la autorregulación	2025	1	
Seminario Taller: Desafíos educativos en la era digital: el rol de la IA generativa en el aula	2025	1	

Sin perjuicio de su inclusión dentro del Plan Anual, la DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO y la DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, prestan asistencia continua a los docentes que lo requieran. Asimismo, se han dictado capacitaciones específicas a solicitud de las carreras y departamentos académicos, por fuera de las previstas en el Plan Anual. Por otra parte, desde la SECRETARÍA ACADÉMICA, desde el año 2020, se constituyó el espacio "Enseñar en la UNM", en el campus virtual de la Universidad que opera como un medio de comunicación y formación de los docentes disponible y de actualización periódica. En el mismo se encuentran matriculados todos/as los/as docentes de la institución. Desde el 2020 hasta la fecha el espacio se ha fortalecido a partir de la creación y actualización de distintos recursos.

Enseñar en la UNM 2025

Curso Configuración Participantes Calificaciones Informes Más ▾

Espacio general

- Armado del Aula Virtual
- ▼ Recursos visuales para el ...
- Enseñar en Entornos Virtuales
- Evaluar en Entornos Virtuales
- Vallija de Herramientas
- Materiales de Consulta
- Voces de expertos
- ▼ II Jornadas de Formación...
- ▼ III Jornadas Internas de F...
- ▼ IV Jornadas Internas de F...
- ▼ V Jornadas de Formación...



Bienvenidas/os
Espacio para DOCENTES
de la Universidad Nacional de Moreno

Les damos la bienvenida al Espacio Enseñar en la UNM. Aquí podrán acceder a información y recursos útiles para trabajar en el campus virtual. En las distintas pestañas encontrarán materiales de apoyo para el diseño de las aulas, planificación de las clases y preparación de contenidos.

Además, cuentan con tutoriales sobre las diferentes herramientas disponibles en el campus virtual de la UNM.

Dicho espacio cuenta con una innumerable cantidad de herramientas para la construcción de la propuesta virtual/híbrida/combinada:

-Recomendaciones para el armado y uso de aula virtual: se han desarrollado documentos de autoevaluación para la definición de las propuestas así como la disponibilidad de recursos y herramientas, tutoriales y recursos visuales para las aulas tanto para la enseñanza como para la evaluación.

Página Principal Área personal Mis cursos Administración del sitio Recursos ▾

🔔 📺 MC ▾ Modo de edición

Armado del Aula Virtual

- ▼ Recursos visuales para el ...
- Enseñar en Entornos Virtuales
- Evaluar en Entornos Virtuales
- Vallija de Herramientas
- Materiales de Consulta
- Voces de expertos
- ▼ II Jornadas de Formación...
- ▼ III Jornadas Internas de F...
- ▼ IV Jornadas Internas de F...
- ▼ V Jornadas de Formación...

CAPACITACIONES



PASO A PASO
para el armado del aula virtual



1 **Contenidos para la pestaña General**
Aula virtual de la Asignatura

¿Qué volcar en el Aula Virtual Asignatura (General)?

1. Presentación de la asignatura :

Puede escribirse un texto de manera directa con el recurso ETIQUETA o subir un documento mediante el recurso ARCHIVO

-Materiales de consulta/ Voces de Expertos: se pone a disposición bibliografía recomendada sobre Educación Híbrida/Combinada, Estrategias para el aula virtual así como para la producción de materiales.

Enseñar en la UNM 2025

Curso Configuración Participantes Calificaciones Informes Más ▾

Espacio general
 Armado del Aula Virtual
 Recursos visuales para el...
 Enseñar en Entornos Virtual...
 Evaluar en Entornos Virtuales
 Valija de Herramientas
 Materiales de Consulta
 Voces de expertos
 II Jornadas de Formación...
 III Jornadas Internas de F...
 IV Jornadas Internas de ...
 V Jornadas de Formación...
 CAPACITACIONES

Valija de Herramientas
 Para enseñar con recursos tecnológicos

En este espacio compartimos algunas plataformas, recursos y aplicaciones externas que pueden utilizar para gestionar el aula y enriquecer sus clases virtuales

Herramientas recomendadas:

Los entornos virtuales brindan acceso a una multiplicidad de recursos (además de los utilizados en una clase presencial) y proponen nuevos modos de interacción entre las y los estudiantes y sus docentes.
 Al momento de elegir una herramienta digital, es necesario que priorizar la propuesta pedagógica y seleccionar la aplicación que consideren más adecuada para ella.
 Aquí compartimos un banco de herramientas disponibles en Moodle y otras que se ofrecen gratuitas en la Web 2.0 y sugerimos algunas de sus utilidades, de acuerdo a las diferentes actividades que se deseen realizar en el aula virtual: **Interactuar**, **Crear contenido**, **Comunicar** o **Evaluar**.
 Las que aquí se recomiendan, son sólo algunas de las tantas posibilidades de uso, y seguramente puedan implementarse con otras estrategias de acuerdo a las características de la propuesta de enseñanza.

Herramientas para enriquecer el trabajo en las clases virtuales

Web 2.0	Moodle	Web 2.0	Moodle
<ul style="list-style-type: none"> Pizarras: MURAL Pizarras: HERO Muros: PADLET FOROS ENCUESTA BBB PIZARRA BBB 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué quiero hacer? 	<ul style="list-style-type: none"> Simbólica: MEET, ZOOM, SKYPE, TELEGRAM, DISCORD Asincrónica: MAIL Simbólica: VIDEOCONFERENCIA Simbólica: CHAT Asincrónica: FORO 	<ul style="list-style-type: none"> QUESTIONARIO TAREA TALLER KAHOOT
<ul style="list-style-type: none"> CANVA GENIALY POWTOON LIBRO 	<ul style="list-style-type: none"> Crear Materiales Evaluar 		

-Capacitaciones: se encuentra disponible un aula virtual para el desarrollo de capacitaciones brindadas por demandas específicas de los Departamentos Académicos.

3.2 Estrategias de formación de estudiantes

En lo que respecta a los estudiantes, se han previsto estrategias para facilitar el desarrollo en el ambiente comunicacional y tecnológico de aprendizaje, tal como prevé la normativa vigente. Desde el año 2020, se incorporó un módulo al CURSO DE ORIENTACIÓN Y PREPARACIÓN UNIVERSITARIA (COPRUN), instancia de ingreso de la Universidad, el Taller denominado "Uso de Campus Virtual", con el objetivo de brindar herramientas a los y las estudiantes ingresantes en el uso del Campus Virtual de la Universidad. Además de trabajar aspectos vinculados al Moodle, el taller trabaja sobre la utilización de procesadores de textos, planillas de cálculo, etc.

Página Principal Área personal Mis cursos Administración del sitio Laboratorio de Informática

MC

COPRUN / Ciclo Lectivo 2025

COPRUN 2025 Intensivo - (Tall. Campus) - Taller: "Uso de Campus Virtual" - 01 Taller Uso de Campus Virtual COPRUN 2025

Curso Configuración Participantes Calificaciones Informes Más

[Colostrar todo](#)

Les damos la bienvenida al Taller uso de campus virtual de COPRUN

En este Taller realizaremos una introducción al uso del campus virtual, que les será de utilidad tanto para cursar las asignaturas del COPRUN como de las carreras de grado.

Veremos cuáles son las características del campus, cómo acceder al mismo y participar de una clase. Los recursos y actividades disponibles, las formas de interacción y comunicación que hay disponibles en un clase entre compañeros/as y con docentes; cómo se realizan y entregan actividades y trabajos.

Para comenzar les proponemos conocer la "Hoja de Ruta" para participar de las actividades del taller.

¡Bienvenidos y bienvenidas!

Página Principal Área personal Mis cursos Administración del sitio Laboratorio de Informática

Hoja de Ruta

En esta clase trabajaremos sobre:

1. Acceso al campus virtual COPRUN. Generación de claves. Identificación de aulas a las que me encuentro matriculado/a.
2. Foros: reconocemos distintos foros y participamos de ellos. Consultamos el foro de avisos. Nos presentamos y hacemos consultas.
3. Mensajería. Identificamos la herramienta y enviamos un mensaje personal a un/a profe del taller.
4. Tareas. Leemos la consigna y entregamos una tarea (subida de archivos)
5. Completamos un Cuestionario y enviamos respuestas
6. Consultamos el Glosario y colaboramos en su armado
7. Accedemos a una videoconferencia
8. Revisamos las opciones de configuración de notificaciones
9. Consultamos tutoriales y otros materiales complementarios
10. Completamos la encuesta final



Área de texto y medios

Avisos De Docentes

Área de texto y medios

Consultas Generales

Nos presentamos, nos conoce...

Área de texto y medios

¿Qué te gustaría cocinar?

Cuestionario

Glosario colaborativo

Área de texto y medios

Videoconferencia- Sala de Enc...

NOVEDADES

Avisos De Docentes

ESPACIO DE INTERCAMBIO

Consultas Generales

Nos presentamos, nos conocemos

ACTIVIDADES

¿Qué te gustaría cocinar?

Cuestionario

Glosario colaborativo

Compartimos consultas y actividades en el Campus Virtual

ENCUENTROS SINCRÓNICOS

Videoconferencia- Sala de Encuentros

Asimismo, en forma análoga al espacio para docentes, la Universidad desarrolló el espacio "Estudiar en la UNM", en el que se concentra diferentes recursos disponibles para los estudiantes tales como tutoriales y otros documentos de utilidad.

Estos espacios se encuentran disponibles y actualizados para todos los estudiantes.

[Se adjuntan en Formulario Electrónico/Anexos: Resoluciones y/o Disposiciones que aprueban programas de actividades de formación docente mencionadas arriba]

4. Avances en la Programación Académica

Al momento de presentación de SIEDUNM para su validación ante la CONEAU, la Universidad no contaba con una programación académica ni de grado ni de posgrado con modalidad a distancia, lo cual había sido señalado como un déficit.

No obstante, en primera instancia el objetivo principal radicó en la incorporación de actividades académicas a distancia en carreras de modalidad presencial (con carga horaria máxima, de acuerdo a la normativa vigente). En ese sentido, se establecieron instancias de reflexión sobre la modalidad, se trabajó en los marcos regulatorios para su desarrollo y se establecieron las pautas y criterios para su inclusión.

Cabe destacarse que los cursos de las asignaturas de las distintas propuestas formativas de la Universidad se clasifican en función de la proporcionalidad de actividades a distancia:

- Presenciales: se trata de cursos tradicionales que podrán contar con carácter suplementario, de actividades académicas virtuales, tanto sincrónicas como asincrónicas.
- Presenciales con actividades virtuales: se trata de cursos tradicionales, cuya carga horaria total contiene una proporción de tiempo destinada a la realización de actividades virtuales asincrónicas obligatorias.
- Semipresenciales: se trata de cursos que combinan clases presenciales con clases y/o actividades virtuales, tanto sincrónicas como asincrónicas. La carga horaria presencial mínima es del 50%.

- Virtuales con encuentros presenciales: se trata de cursos esencialmente con actividades y clases virtuales, en los cuales la presencialidad estará destinada a clases puntuales de integración, puesta en común y evaluación.

La determinación del tipo de curso requiere de la adecuación de la metodología de trabajo y evaluación, aspecto que se evalúa en la presentación de los programas analíticos en cuyo circuito tiene intervención la DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO y la DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.

Asimismo, se consideró necesario trabajar en la actualización pedagógica del cuerpo docente y en el mejoramiento de la infraestructura tecnológica que le diera soporte a la implementación y generara las condiciones necesarias para una futura oferta académica de modalidad a distancia.

A la fecha, se han aprobado trayectos curriculares de posgrado con modalidad a distancia o semipresenciales, a saber:

- Diplomatura de Estudios Avanzados en Gestión y Producción del Hábitat (modalidad a distancia, aprobada por Res. UNM-CS N° 506/19 y su modificatoria Res. UNM- CS N° 992/22)
- Diplomatura de Estudios Avanzados en Intervención Territorial en Políticas de Infancias y Adolescencias (modalidad semipresencial, aprobada por Res. UNM-CS 996/22)
- Diplomatura de Estudios Avanzados en Economía Política (modalidad a distancia)
- Diplomatura de Estudios Avanzados en Vivienda y Estudios Urbanos (modalidad a distancia, aprobada por UNM-CS N° 994/22).
- Diplomatura de Estudios Avanzados en Modelado de Información para la Construcción - BIM (modalidad a distancia, aprobada por UNM-CS N° 993/22)

Por otra parte, se encuentran previstas en el Plan Estratégico 2022-2027 (aprobado por Res. UNM-CS N° 876/21) las siguientes propuestas formativas de grado y posgrado que se desarrollarán bajo la modalidad "a distancia" y se encuentran en elaboración:

- Licenciatura en Administración
- Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial
- Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria
- Ciclo de Licenciatura en Educación Básica
- Diplomatura de Estudios Avanzados en Perspectiva de Géneros en Arquitectura y Diseños

[Se adjuntan en Formulario Electrónico/Anexos: resoluciones de aprobación trayectos curriculares de Posgrado y Plan Estratégico 2022-2027]

5. Avances Tecnología

El año 2020 constituye el inicio de una etapa de uso intensivo del campus virtual UNM creado en el año 2012. En dicho momento, fue necesario adecuar la infraestructura informática para abastecer la demanda. Uno de los puntos más importantes fue la implementación de 8 servidores propios destinados al servicio de videoconferencia BigBlueButton, incorporado a la plataforma LMS Moodle.

Inicialmente se utilizó la versión 3 de Moodle y luego de sucesivas actualizaciones, se llegó a la 4.5, actualmente corriendo en su distribución estable liberada en febrero de 2025.

Entre las mejoras introducidas, las más destacables son:

1. Interfaz de Usuario Mejorada
 - Navegación Simplificada: La interfaz fue modernizada para facilitar la navegación y mejorar la experiencia del usuario, con un diseño más intuitivo y accesible.
2. Mejoras en la Evaluación
 - Nuevas Herramientas de Calificación: Se introdujeron nuevas opciones para la calificación, incluyendo la posibilidad de calificar en línea con herramientas más avanzadas y flexibles.

3. Funcionalidades de Aprendizaje Personalizado

- Rutas de Aprendizaje: Se implementaron características que permiten crear rutas de aprendizaje personalizadas, adaptando el contenido a las necesidades individuales de los estudiantes.

4. Integración de Herramientas Externas

- Mejoras en LTI y APIs: Se mejoraron las capacidades de integración con herramientas externas mediante LTI (Learning Tools Interoperability), facilitando la incorporación de recursos de terceros.

5. Optimización del Rendimiento

- Mejoras en la Escalabilidad: Se realizaron optimizaciones significativas en el rendimiento del sistema, lo que permite manejar un mayor número de usuarios simultáneos sin afectar la velocidad de carga y respuesta.

Asimismo, se adecuó la plataforma para cumplir con la Ley 26.653 de Accesibilidad de la Información en las Páginas Web.

Finalmente, se realizaron las actualizaciones de la versión 3.21.3 de SIU-Guaraní y sus correspondientes APIs que permiten la integración de las dos plataformas.

La elaboración de este documento estuvo a cargo de la Dirección de Educación a Distancia y la Subsecretaría de Planificación y Gestión Académica dependientes de la Secretaría Académica.

INFORMACIÓN Y CONTACTO:

SECRETARÍA ACADÉMICA
sec.academica@unm.edu.ar

La edición en formato digital de este documento se encuentra disponible en:
<http://www.unm.edu.ar/index.php/la-unm/normativa-y-documentos/documentos>

La reproducción total o parcial de este documento está autorizada a condición de mencionarla expresamente como fuente, incluyendo el título completo del trabajo y nombre de su autor.



Nuestro derecho, nuestro lugar, nuestro futuro...

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Av. Bartolomé Mitre N° 1891, (B1744OHC) Moreno,
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.

Teléfonos:

0237 460-9300 (líneas rotativas)

011 2078-9170 (líneas rotativas)

www.unm.edu.ar

 Universidad Nacional de Moreno

 @unimoreno

 @unm_oficial



**UNM 2010
UNIVERSIDAD
DEL BICENTENARIO
ARGENTINO**