



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

29

MORENO, 28 JUN 2016

VISTO el Expediente N° UNM: 0000397/2016 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Disposición UNM-DHYCS N°24/15, se aprobó el Programa de la asignatura: TALLER DE INFORMÁTICA (3163) del ÁREA: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, de esta UNIVERSIDAD, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 2do. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2015.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la

*Crey*  
*J*

asignatura antes referida y en sustitución del vigente, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 2do. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2016, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3º de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4º de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, en sesión de fecha 24 de junio de 2016, trató y aprobó el Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2º de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name, located at the bottom left of the page.



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

29

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Dejar sin efecto a partir del 2do. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2016, la Disposición UNM-DHYCS N° 24/15.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el Programa de la asignatura, TALLER DE INFORMÁTICA (3163) del ÁREA: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, de esta UNIVERSIDAD aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 2do. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2016, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DHyCS N° 29/16

Cury  
J

Patriciofreg



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

29

ANEXO I

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO**

**Asignatura: TALLER DE INFORMÁTICA (3163)**

**Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10) <sup>1</sup>**

**Trayecto curricular:** Ciclo de Formación Profesional

**Área:** Formación Complementaria

**Período:** 10° Cuatrimestre - Año 5.

**Carga horaria:** 3 horas semanales

**Vigencia:** A partir del 2° Cuatrimestre 2016

**Clases:** 16 (dieciseis)

**Régimen:** de regularidad o libre

**Responsable de la asignatura:** Leticia Patrucchi

**Programa elaborado por:** Leticia Patrucchi

**FUNDAMENTACIÓN:**

La asignatura se inserta en el marco del desarrollo de las nuevas Tecnologías de la Comunicación e Información (TICs) y la proliferación de herramientas e instrumentos informáticos útiles para potenciar la actividad profesional actual del Licenciado en Trabajo Social. En el recorrido hacia el conocimiento y apropiación por parte de los alumnos de las posibilidades que brindan las mismas, se propone una reflexión crítica sobre sus ventajas y limitaciones, los fundamentos

<sup>1</sup> Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME 1179/12.

metodológicos que le dan sustento y las implicancias éticas y legales de las mismas.

Dado el vasto abanico de herramientas disponibles, la materia realiza un recorte en aquellas más difundidas en la actualidad, orientado en los principales servicios de la Web para la búsqueda de información relevante para la práctica profesional, programas para el procesamiento de bases de datos, soportes para la representación gráfica de información y desarrollos para la comunicación y presentación de informes.

Si bien se propone que los alumnos adquieran dominio del software más utilizado para esos objetivos, se promueve informar sobre herramientas y alternativas basadas en software libre, realizando análisis comparativos de las alternativas.

La dinámica del dictado de la asignatura es teórico-práctica donde, a partir de la exposición práctica del docente de cada tema, los alumnos desarrollarán guías de trabajos prácticos con diversos ejercicios de aplicación.

## OBJETIVOS GENERALES:

- Incorporar conocimientos básicos de informática aplicada.
- Utilizar softwares aplicativos propios de su disciplina.





Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

29

Bibliografía:

Curso de introducción y manejo básico del SPSS. Disponible en:  
[https://www.uam.es/personal\\_pdi/economicas/eva/pdf/intro2.pdf](https://www.uam.es/personal_pdi/economicas/eva/pdf/intro2.pdf)

Manual Excel Básico. Disponible en:  
<http://www.eduteka.org/gestorp/recUp/6e7c990b9ae4e315c5b7d8cb9981f59d.pdf>

Microsoft. Tipos de gráficos disponibles. Disponible en:  
<https://support.office.com/es-es/article/Tipos-de-gr%C3%A1ficos-disponibles-a6187213-807e-4103-9e0a-27cdb19afb90#bmcolumcharts>

Tablas dinámicas en Excel. Disponible en:  
<https://exceltotal.com/tablas-dinamicas-en-excel/>

Vieytes, R (2004) *Metodología de la investigación social en organizaciones, mercado y sociedad*, De Las Ciencias: Buenos Aires. Capítulo 18: Procesamiento, análisis e interpretación de resultados.

**Unidad 3: Presentaciones**

Ejes temáticos

El documento escrito: índices y citas bibliográficas con recursos de procesador de texto. Representación visual de información e ideas: Smartart. Elaboración de soportes visuales para presentaciones: Power Point y Prezi. Aspectos de diseño. Efectos.

Bibliografía:

Gonzalez Carril, E. (2014) Manual de instrucción de Microsoft PowerPoint 2013, Uso básico, Universidad de Puerto Rico en

Aguadilla. Disponible en:

[http://www.cetem.upr.edu/cetem/download/manuales/microsoft\\_office\\_2013/PowerPoint%202013,%20Uso%20b%C3%A1sico\(2\).pdf](http://www.cetem.upr.edu/cetem/download/manuales/microsoft_office_2013/PowerPoint%202013,%20Uso%20b%C3%A1sico(2).pdf)

Berbel, A. (2015) Manual de PREZI. Universidad Autónoma de Barcelona. Disponible en:

[http://serveis.uab.cat/esid/sites/serveis.uab.cat.esid/files/M anual%20PREZI%20\(FINAL%202\).pdf](http://serveis.uab.cat/esid/sites/serveis.uab.cat.esid/files/M anual%20PREZI%20(FINAL%202).pdf)

Trabajar con gráficos Smartart. Disponible en:

[https://support.office.com/es-es/article/Elegir-un-gr%C3%A1fico-SmartArt-f40642b9-0c42-47a6-bb60-3c6c029ac039?ui=es-ES&rs=es-ES&ad=ES#\\_toc261870502](https://support.office.com/es-es/article/Elegir-un-gr%C3%A1fico-SmartArt-f40642b9-0c42-47a6-bb60-3c6c029ac039?ui=es-ES&rs=es-ES&ad=ES#_toc261870502)

## Unidad 4: Otras herramientas para la práctica profesional

### Ejes temáticos

Sistema de Información Geográfica: Potencialidades. Introducción a la Georreferenciación. Programas informáticos para análisis de información cualitativa. Breve presentación de las aplicaciones y usos de los más difundidos.

### Bibliografía:

Ariño Altuna, M (2008) "Análisis conversacional, de contenido y de discurso" en Guinot Viciano (coord.) *Métodos, técnicas y documentos utilizados en trabajo social*, Universidad de Deusto.

Cisneros Puebla, C (2009) "El encuentro entre metodología y tecnología en la investigación cualitativa", en Merlino (coord.) *Investigación cualitativa en ciencias sociales*, Cengage: Buenos Aires.

Instructivo de georreferenciación en Google Earth. Disponible



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

29

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Herramientas de la web para la búsqueda especializada de datos y documentos. El trabajo *on line* y los programas colaborativos. Desarrollo y gestión de matrices de datos. Construcción e interpretación de datos. Graficación. Desarrollo de soporte visual para presentaciones. Nociones básicas de georreferenciación. Introducción al software para análisis de datos cualitativos.

**PROGRAMA:**

**Unidad 1: Búsqueda de información y producción colaborativa en la red**

Ejes temáticos

Recursos y estrategias para la búsqueda y localización de información en la web. Motores de búsqueda especializados. Bases de datos en línea (Cepalstat, Infojus, INDEC). Bibliotecas, repositorios digitales y redes. Redes sociales temáticas. Compartir, publicar y transferir archivos. Programas para la producción colaborativa.

Bibliografía:

Alperín, et al. (2014) *Indicadores de acceso abierto y comunicaciones académicas en América Latina*: CLACSO, 2014.



Apartados seleccionados. Disponible en:  
[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20141217052547/Indicadores\\_de\\_acceso\\_abierto.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20141217052547/Indicadores_de_acceso_abierto.pdf)

Baker, S. (2005) "Búsqueda y localización de las fuentes de información" en Bell, J *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y ciencias sociales*, Gedisa: España.

Codina, L (2007). "Motores de búsqueda de información científica y académica", en *Hipertext.net*, núm. 5, 2007. Disponible en: <http://www.hipertext.net>

Martínez Rodríguez , J. (2013) *Cómo buscar y usar información científica*. Disponible en:  
[http://eprints.rclis.org/20141/1/Como\\_buscar\\_usar\\_informacion.pdf](http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf)

Universidad de Cadiz (s/f) *Curso de Google Drive*. Disponible en:

<http://campusvirtual01.uca.es/crd/CentroDeRecursosDigitalesUCA-CursoGoogleDrive.pdf>

## Unidad 2: Construcción, gestión y análisis de bases de datos

### Ejes temáticos

Matrices de datos: herramientas para su diseño y construcción. Ingresar, editar y formatear los datos. Tablas dinámicas. Tabulación: frecuencias y tablas. Fórmulas y funciones. Interpretación y análisis de datos: nivel descriptivo. Graficación. Tipos. Crear y editar gráficos. Importar y exportar datos.





Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

29

en:

<http://cpau.org/Media/EJERCICIO%20PROFESIONAL/urbanismo/amba/InstructivoGoogleEarth.pdf>

Stepmap: Creador de mapas. Disponible en:  
<http://red.infod.edu.ar/articulos/stepmap-creador-de-mapas/>

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Conocer y utilizar nuevas tecnologías como recursos claves para la construcción, presentación y obtención de información.
- Adquirir capacidades para el diseño y gestión de matrices de datos.
- Desarrollar habilidades para la sistematización e interpretación de datos a través de distintos instrumentos de representación gráfica (esquemas, gráficos, mapas).
- Conocer las principales herramientas para análisis de datos cualitativos asistido por computadora.

**EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:**

El sistema de evaluación de la asignatura contempla: a) el desarrollo de actividades prácticas a lo largo del cuatrimestre y b) la aprobación de dos instancias parciales presenciales de evaluación.

La asignatura se aprueba con el 75% de asistencia y con: a) una calificación igual o mayor a 7 (siete) para la promoción sin examen final o b) una calificación igual o mayor a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) para la aprobación con examen final.

Las evaluaciones parciales contarán con una instancia de recuperatorio si la calificación fuese menor a 4 (cuatro).

*Cory*  
*[Signature]*