



25

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

MORENO, 12 0 FEB 2014

VISTO el Expediente N° UNM:0000250/2014 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Disposición UNM-DHyCS N° 04/12, se aprobó el Programa de la asignatura: INVESTIGACIÓN SOCIAL I (3127), del ÁREA: METODOLÓGICA-INSTRUMENTAL, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN INICIAL de la Carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2012.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la

asignatura antes referida y en sustitución del vigente, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, en sesión de fecha 13 de febrero de 2014, trató y aprobó la modificación del programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Handwritten signatures in black ink, appearing to be cursive and overlapping. There are two distinct signatures, one above the other, both written in a fluid, cursive style.



25

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Por ello,

El CONSEJO del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

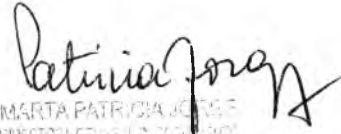
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Dejar sin efecto a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, la Disposición UNM-DHyCS N° 04/12.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el Programa de la asignatura: INVESTIGACIÓN SOCIAL I (3127), del ÁREA: METODOLÓGICA-INSTRUMENTAL, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN INICIAL de la Carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DHyCS N° 25/14


MARTA PATRICIA JOSE
DIRECTORA GENERAL DE TRABAJO SOCIAL,
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



25

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

ANEXO I

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

PROGRAMA ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN SOCIAL I (3127)

Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)¹

Área: Metodologica-Instrumental

Trayecto curricular: Ciclo de Formación Inicial

Período: 4° Cuatrimestre - Año 2

Carga horaria: 48 (cuarenta y ocho) horas

Vigencia: a partir del 1° Cuatrimestre 2014

Validez: 2 (dos) años

Régimen: de regularidad

Responsable de la asignatura: Lic. Cristina Inés RASTELLI

Programa elaborado por: Lic. Cristina Inés RASTELLI

FUNDAMENTACIÓN:

Los cambios y transformaciones que se vienen operando en las sociedades actuales requieren, en el ámbito del Trabajo Social de una reflexión profunda y continua que posibilite una mejor comprensión de "lo social" a fin de favorecer prácticas profesionales que reconociendo el valor del conocimiento que se va adquiriendo producto de la experiencia profesional conjuguen la necesidad de análisis y la elaboración teórica en torno a problemas cada vez más acuciantes tales como : la pobreza, la violencia, entre otros .

Partiendo de entender "lo social" como ámbito privilegiado de intervención del Trabajo Social, se considera a la investigación social como herramienta necesaria para la construcción y producción de conocimiento acerca de los sujetos histórico-

¹ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME 1179/12.

sociales y sus prácticas cotidianas. Prácticas desarrolladas en contextos disímiles, cambiantes y complejos.

Por consiguiente, se pretende que la cátedra posibilite la articulación entre teorías sociales y las formas de conocer y comprender lo social. Para lo cual, se tratarán en un primer momento, las distintas concepciones en torno al conocimiento y su vinculación con la ciencia. En un segundo momento, se transitarán los diferentes paradigmas presentes en las Ciencias Sociales. En un tercer momento, se ahondará en la relación investigación social y Trabajo Social como instrumento, no solo de construcción de conocimiento, sino también, como posibilidad de aporte teórico-epistemológico al campo disciplinar de la profesión. En un cuarto momento, se trabajará el diseño de investigación atendiendo a sus elementos constitutivos principales.

Considerando lo expuesto, la asignatura se propone una aproximación a las principales tradiciones de pensamiento, su peculiar modo de conocer y solucionar los problemas de conocimiento de la realidad social; la relevancia que la investigación social reviste para dar cuenta de la complejidad de las problemáticas sociales y la importancia de la producción de conocimiento científico desde la especificidad del Trabajo social. Abordando temas centrales, como ser qué se entiende por conocimiento; diferentes tipos de conocimiento; qué es la ciencia; cómo se clasifica la misma; el surgimiento de las ciencias sociales; los contextos de descubrimiento, justificación y aplicación; las Ciencias Sociales en Latinoamérica. El concepto de Paradigma; la coexistencia paradigmática; el positivismo: paradigma crítico; paradigma hermenéutico; paradigma de la complejidad. La introducción al pensamiento complejo. La investigación social como proceso de conocimiento y práctica social. Tipos y niveles de investigación. La investigación y el Trabajo Social. El diseño de investigación social: elementos constitutivos. Construcción y delimitación del objeto de estudio. Marco teórico o conceptual. El rol de la teoría. El trabajo de campo. Método, metodología,





25

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

técnicas. Presentación del informe final de investigación. Los alumnos se inician en la cursada de Investigación Social I luego de haber cursado y/o aprobado Trabajo Social I, Taller I: introducción a la práctica profesional, Introducción al Derecho, Historia Social I, Psicología General, Introducción al Pensamiento Filosófico y Sociología I que aportan y sirven de base, en distinto grado, para el tratamiento de las problemáticas y contenidos a desarrollar en la presente asignatura. En este sentido, se parte del supuesto de que las materias cursadas les han permitido a los alumnos adentrarse en el reconocimiento de la coexistencia de diversos enfoques teóricos al interior de los campos disciplinarios, en la importancia del análisis histórico de los procesos sociales, en la reflexión de la vinculación de la práctica profesional específica del trabajador social con el contexto histórico y sociocultural, como así también en los grandes interrogantes del quehacer filosófico.

Por lo expuesto, se busca que los estudiantes logren conocer las principales perspectivas paradigmáticas en el ámbito de las Ciencias Sociales y su vinculación con la producción de conocimiento. Incorporen la Investigación social como herramienta para la producción de conocimiento de las problemáticas sociales desde la especificidad del Trabajo Social y reconozcan los distintos elementos que componen un diseño de investigación. De esta forma se promueve una mirada crítica y se desarrolla una capacidad de análisis de las distintas tradiciones de pensamiento, presentes en las Ciencias Sociales.

OBJETIVOS GENERALES

Aproximarse a las principales conceptualizaciones, y a los problemas epistemológicos y metodológicos en el ámbito de la investigación social.

Identificar y comprender los momentos del proceso de investigación y conocer las distintas técnicas utilizadas en los enfoques cuantitativos.

Reflexionar acerca de los aportes, alcances y limitaciones que

presentan los enfoques cuantitativos en el ámbito de la investigación social.

CONTENIDOS MÍNIMOS

La investigación social: fundamentos teóricos y características. El conocimiento científico y el problema de las ciencias sociales. Epistemología y cuestiones metodológicas en ciencias sociales. Los diferentes paradigmas. Proceso, diseño y proyecto de investigación. Enfoque cuantitativo. Técnicas de recolección de datos.

Programa

UNIDAD I.

Objetivos específicos:

- * Reconocer las principales características del conocimiento científico, y las diferencias con otros tipos de conocimiento.
- * Conocer el surgimiento de la ciencia en la tradición del pensamiento científico occidental, sus características y clasificación.
- * Identificar las particularidades de las ciencias sociales en Latinoamérica.

Ciencia y conocimiento

Que entendemos por conocimiento. Diferentes tipos de conocimiento: conocimiento científico, conocimiento del sentido común, conocimiento mítico, conocimiento intuitivo, conocimiento popular.

Que es la ciencia. Clasificación de las ciencias. Surgimiento de las ciencias sociales, problemas que enfrenta. La ciencia y los contextos de descubrimiento, justificación y aplicación. Las ciencias sociales en Latinoamérica.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- KLIMOVSKY, Gregorio-HIDALGO: "La inexplicable sociedad". Cap. La epistemología de las ciencias sociales. AZ editorial. 1998.
MADURO, Otto: "Mapas para la fiesta". Quinta parte: para

Cuy
[Handwritten signature]



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

repensar lo que entendemos por conocimiento. Centro Nueva tierra editorial. 1992.

MARTINIC Sergio: "Saber popular: notas sobre conocimientos y sectores populares". Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) Santiago, Chile. 1.987

MENDIACOA, Gloria Edel: "Manual teórico-práctico de Investigación Social". Cap.1,2 y 3. Espacio editorial. Buenos Aires. 1998.

RODRIGO, María José y otros: "Las teorías implícitas: una aproximación al conocimiento cotidiano". Selección de capítulos. Madrid, 1.993

SIRVENT, María Teresa, Rigal, Luis: "Metodología de la investigación social y educativa", diferentes caminos de producción de conocimiento. www.fts.uner.edu.ar

de SOUSA SANTOS, Boaventura. **Capítulo I. La Sociología de las Ausencias y la Sociología de las Emergencias: para una ecología de saberes.** En publicación: *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires)*. Agosto. 2006. ISBN 987-1183-57-7

Disponible en la World Wide Web:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/santos/Capitulo%20I.pdf>

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA:

QUIJANO, Aníbal: "Colonialidad del Poder y Clasificación Social". En: *journal of world-systems research*, vi, 2, summer/fall 2000, 342-386. Special Issue: *Festchrift for Immanuel Wallerstein - Part I*

UNIDAD II

Objetivos específicos:

*Conocer las distintas posturas epistemológicas presentes en las Ciencias Sociales.

* Reconocer los aportes de las diferentes perspectivas paradigmáticas en la producción de conocimiento.

Los paradigmas vigentes en ciencias sociales

Paradigma. Definición. Coexistencia paradigmática.

El positivismo: Augusto Comte. **Paradigma crítico.** El origen: Karl Marx. La escuela de Frankfurt: teoría crítica de la sociedad. **Paradigma Hermenéutico.** Explicación y comprensión. El lugar del sentido. El lugar del sujeto como productor de significados sociales. **Paradigma de la complejidad** .Que es la complejidad. Introducción al pensamiento complejo.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

AMEIGEIRAS, Aldo Rubén: "Epistemología y realidad social, los desafíos del paradigma hermenéutico". Rev. CIAS n° 430. Buenos Aires. 1994. Pag. 5-16.

ALVARADO, Lusmidia, GARCIA, Margarita:

"Características más relevantes del paradigma socio-crítico: su aplicación en investigaciones de educación". Sapiens. Revista Universitaria de Investigación, Año 9, No. 2, diciembre 2008 187.

GORONDI, Pedro: "la investigación social aplicada: principales paradigmas epistemológicos vigentes en occidente". Seminario internacional sobre Metodologías y Técnicas de investigación social aplicada en el Área de Administración de Recursos Humanos. Instituto de Administración de personal del Cono- Sur, Buenos Aires, 3 al 5 de noviembre de 1982.

KUHN, Thomas S.: "La estructura de las revoluciones científicas". Selección de capítulos. Ed. Fondo de cultura económica, Bs As, Argentina 2.004 .

MORIN Edgard: "Introducción al Pensamiento Complejo" Selección de capítulos. Paris I° Edición 1990 - 6ta reimpresión 2003

PORTANTIERO, Juan Carlos: EL ORIGEN DE LA SOCIOLOGIA. LOS PADRES FUNDADORES. En: La sociología clásica: Durkheim y Weber. Estudio preliminar.

VELEZ RESTREPO, Olga Lucía: "Reconfigurando el Trabajo Social, perspectivas y tendencias contemporáneas". Espacio editorial. Buenos Aires. 2003.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA:

MARCUSE, Herbert: "Razón y Revolución". Parte 2: El surgimiento de la teoría social. Ediciones Altaya, Barcelona 1994



25

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

UNIDAD III

Obejtivos específicos:

*Reconocer a la investigación social como instrumento en la producción de conocimiento científico.

* Incorporar la investigación social como actividad necesaria en la producción de conocimiento de los problemas sociales.

La investigación social como proceso de conocimiento y práctica social. Tipos y niveles de investigación: exploratoria, descriptiva, explicativa. La investigación y el Trabajo Social: los problemas sociales como problemas de conocimiento en Trabajo Social.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

GRASSI, Estela: "La implicancia de la investigación social en la práctica del Trabajo Social" . Revista Margen n° 9.

MINAYO DE SOUSA, M.C., organizadora (2004): "Ciencia, técnica y arte: el desafío de la investigación social". En: Investigación social. Teoría, método, creatividad. Lugar Editorial, Buenos Aires.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ -COLLADO, Carlos, BAPTISTA LUCIO, Pilar: "Metodología de la investigación". McGraw- Hill Interamericana editorial. 4ta. Edición. México.2006.

VELEZ RESTREPO, Olga Lucía: "Reconfigurando el Trabajo Social, perspectivas y tendencias contemporáneas". Espacio editorial. Buenos Aires. 2003.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA:

BORDIEU, P., CHAMBOREDON, J.C., PASSERON, J.C. (1975). El oficio de sociólogo, Madrid, Siglo XXI. (Resumen interno para uso de la cátedra)

UNIDAD IV

Objetivos específicos:

*Reconocer los distintos momentos presentes en el proceso de investigación social.

*Conocer los elementos que componen un diseño de investigación, su vinculación , articulación, implicancias y presentación de

los resultados del estudio.

Proceso de Investigación Social

Diseño de investigación social: elementos constitutivos. Construcción y delimitación del objeto de estudio; planteamiento del problema de investigación; objetivos. Marco teórico o conceptual. El rol de la teoría. El trabajo de campo. Método, metodología, técnicas. Presentación del informe final de investigación.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

BORSOTTI, CARLOS Y OTROS (s/fecha): Ficha de cátedra: La situación problemática. El problema de investigación. Segunda revisión, Universidad Nacional de Luján, Departamento de Educación, Área de Metodología de la Investigación.

CLACSO: Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Colección Campo Virtual, Bs. As. Argentina
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/>
 SABINO, Carlos: "El proceso de investigación". Lumen Humanitas editorial. Buenos Aires. 1996.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA:

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ -COLLADO, Carlos, BAPTISTA LUCIO, Pilar: "Metodología de la investigación". McGraw-Hill Interamericana editorial. 4ta. Edición. México. 2006.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las clases se sustentarán en las siguientes instancias de aprendizaje:

- *Clases teóricas.
- * Desarrollo de trabajos prácticos en el aula.
- * Actividades grupales de investigación bibliográfica.

Para la elaboración de los trabajos prácticos se brindarán orientaciones sobre las problemáticas a desarrollar, previa



25

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

lectura de la bibliografía.

La propuesta metodológica pretende la promoción del pensamiento crítico, la reflexión, análisis e interpretación por la vía de la argumentación en torno a las problemáticas planteadas, estimulando el debate y trabajo individual y grupal.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Para acreditar como alumno regular o para promocionar los estudiantes deberán contar con un 80% de presentismo.

La regularidad se mantendrá en caso que haber obtenido un mínimo de 4 (cuatro) en cada examen parcial . Si la nota de uno de los parciales es inferior a 4 (cuatro) podrá recuperarse. Al alumno regular, en fecha de finales, se le tomará un examen oral considerando todos los temas del programa de la asignatura, en base a la bibliografía obligatoria.

De no haber alcanzado el mínimo de 4 (cuatro) en ambas instancias de evaluación se considerará como alumno libre. Al alumno Libre, en las fechas de final, se le solicitará una evaluación escrita y, una vez aprobada la misma, se le tomará una evaluación oral.

La asignatura se promocionará si ambos parciales o su recuperatorio estuvieran aprobados con 7 (siete) o más.