



28.

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

MORENO, 12 6 FEB 2014

VISTO el Expediente N° UNM:0000195/2014 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Resolución UNM-R N° 68/11, ratificada por Resolución UNM-R N° 47/12, se aprobó el Programa de la asignatura: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO FILOSÓFICO I (3116), del ÁREA: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA, correspondiente CICLO DE FORMACIÓN INICIAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2011.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la

asignatura antes referida y en sustitución del vigente, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, en sesión de fecha 13 de febrero de 2014, trató y aprobó la modificación del programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.





28

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Por ello,

El CONSEJO del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Dejar sin efecto a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, la Resolución UNM-R N° 68/11, ratificada por Resolución UNM-R N° 47/12.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el Programa de la asignatura: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO FILOSÓFICO I (3116), del ÁREA: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA, correspondiente CICLO DE FORMACIÓN INICIAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DHyCS N° 28/14

Marta Patricia...
MARTA PATRICIA...
DIRECTORA...
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



28

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

ANEXO I

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

PROGRAMA ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO FILOSÓFICO (3116)

Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N 21/10)¹

Área: Formación complementaria

Trayecto curricular: Ciclo de Formación Inicial

Periodo: 2° Cuatrimestre - Año 1

Carga horaria: 48 (cuarenta y ocho) horas

Vigencia: A partir del 1er Cuatrimestre de 2014

Validez: 2 (dos) años

Clases: 16 (dieciséis)

Régimen: de regularidad o libre

Responsable de la asignatura: Carlos Javier GARCÍA

Programa elaborado por: Carlos Javier GARCÍA

INTRODUCCIÓN:

La Filosofía es una ciencia que, a diferencia de otras que ponen su esfuerzo en encontrar respuestas a los problemas del ser humano, se especializa en construir las preguntas que cada varón y mujer, en particular, y cada comunidad, en general, deben hacerse para encontrar un sentido a la vida.

Este sentido es puesto a prueba a partir de la situación de intemperie que el ser humano y los pueblos experimentan existencialmente.

El trabajador social realiza su tarea en contextos históricos y sociales en los cuales este desamparo se torna evidente, muchas veces con complejidades crecientes.

Proponemos al estudiante un camino que lo ayude, a partir de la reflexión filosófica, a comprender la riqueza que encierra tanto su propia dignidad como la de los seres humanos con los

¹ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME 1179/12.

cuales interactúa, en juegos intersubjetivos, pero también en urdimbres sociales, históricas y políticas.

Este nivel del estudio filosófico, más que la acumulación de contenidos, busca provocar el gusto por la pregunta creadora que cuestione la realidad y los paradigmas de comprensión de la misma. Creemos firmemente que cualquier profesional que no sea capaz de revisar los fundamentos de su práctica, termina por dañarse a sí mismo y a las personas destinatarias de su labor.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer, reflexionar y valorar los fundamentos filosóficos.
- Valorar la necesidad de adoptar una actitud crítica y reflexiva frente a la realidad del mundo circundante.
- Conocer y dominar el lenguaje específico.

CONTENIDOS MINIMOS:

Aproximación al concepto de filosofía. La relación establecida por la filosofía y otras disciplinas. Trabajo Social y filosofía. La filosofía a través de la historia: presocráticos, los socráticos y el camino hacia la razón. Filosofía y Modernidad.

La filosofía en América. El pensar situado: Rodolfo Kusch.

PROGRAMA:

UNIDAD 1: El conjunto de la Filosofía

Objetivos:

- Reconocer y definir el conjunto de temas que habitualmente se abordan desde la filosofía.
- Distinguir origen y comienzo de la filosofía.
- Elaborar preguntas desde la perspectiva filosófica.
- Reconocer las expresiones filosóficas insertas en la cultura popular.
- Cuestionarse sobre los fundamentos de la cultura.

Contenidos:

1. La Filosofía y su vivencia.
2. Origen y comienzo de la Filosofía. Mito y



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Logos.

3. Definiciones de Filosofía.
4. El sentido de las preguntas y las respuestas filosóficas.
5. Intemperie existencial y cultura.
6. Breve descripción de las disciplinas filosóficas.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Bochenski, J.M.: Introducción al Pensamiento Filosófico. Barcelona, Ed. Herder, 1974. Cap. II
2. García Morente, Manuel: Lecciones preliminares de Filosofía. Buenos Aires, Losada, 1957. (Capítulos 1 y 2)
- Jaspers, Karl: La filosofía desde el punto de vista de la existencia. México, Fondo de Cultura Económica, 1996. Cap. II.
- Maceiras, Manuel: ¿Qué es Filosofía? El hombre y su mundo. Madrid, Ed. Cincel, 1992. Cap. 1 y 2

Bibliografía complementaria:

1. Ciorán, E. M. : Adiós a la Filosofía y otros textos. Buenos Aires-Madrid, Alianza Editorial, 1994.
2. García Losada, Matilde I.: Filosofía e Integración. El Filosofar como Vía. Buenos Aires, Ed. Almagesto, 1994.
3. González Alvarez, Angel: Introducción a la Filosofía. Ediciones y Publicaciones Españolas S.A., 1953.
4. Gourinat, Michel: Introducción al Pensamiento Filosófico. Madrid, Ed. Itsmo, 1973.
5. Heidegger, Martin: ¿Qué es la Filosofía? Buenos Aires, Sur, 1960.
6. Heidegger, Martin: ¿Qué es la Metafísica? Buenos Aires, Sur, 1960
7. Hospers, John: Introducción al análisis filosófico (2 tomos). Madrid, Alianza Editorial, 1980.
8. Nagel, Thomas: ¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía. México, FCE, 1995.
9. Martínez Marzoa, Felipe: Iniciación a la Filosofía. Madrid, Ed. Itsmo, 197
10. Millán Puelles, Antonio: Fundamentos de Filosofía. Madrid, Rialp, 1962.
11. Ortega y Gasset, José: Origen y epílogo de la

Handwritten signatures and initials

Filosofía. México, FCE, 1998.

12. Pieper, Josef: Defensa de la Filosofía. Barcelona, Ed. Herder, 1970.
13. Romero, Francisco: ¿Qué es la Filosofía? Buenos Aires, Ed. Columba, 1975.
14. Scavino, Dardo: La filosofía actual. Pensar sin certezas. Buenos Aires, Paidós, 1999.
15. Vasallo, Angel: ¿Qué es Filosofía? O de una sabiduría heroica. Buenos Aires, Losada, 1963.

UNIDAD 2: Las relaciones de la Filosofía y algunos temas actuales

Objetivos:

- Distinguir y valorar los distintos tipos de saberes que construye el ser humano.
- Reconocer los componentes y condicionamientos sociales, económicos, políticos y culturales de todo conocimiento.
- Valorar la filosofía como herramienta de análisis de la realidad

Contenidos:

1. El hombre y el saber. Saber ingenuo y saber crítico.
2. La ciencia y su objeto formal. Clasificación de las ciencias.
3. Sabiduría, ciencia y filosofía.
4. El saber no es neutro. La rebelión epistémica.
5. Filosofía y política. Aportes de la filosofía a algunas problemáticas actuales: género, bioética, economía, ecología, etc.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Argumedo, Alcira: Los silencios y las voces en América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular. Buenos Aires, Ediciones del Pensamiento Nacional, 2001. Cap.II.
2. Cullen, Carlos: Sabiduría popular y cultura en América. [1985] En Reflexiones desde América. I Ser y Estar: El problema de la cultura. Rosario, Editorial Fundación Ross.
3. Eróles, Carlos (comp.): Los derechos humanos.





Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

- Compromiso ético del Trabajo Social. Buenos Aires, Espacio, 2002.
4. de Sousa Santos, Boaventura. Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires). Agosto. 2006. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar>
 5. Kuhn, Thomas: La estructura de las revoluciones científicas. México, FCE, 1992.
 6. Lorenzano, César: La estructura del conocimiento científico. Buenos Aires, Zavalla, 1992.
 7. Mignolo, Walter: Desobediencia epistémica: Retórica de la Modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad. Ediciones del Signo, Buenos Aires, 2010. (D)
 8. Romero, Francisco: Relaciones de la Filosofía. Buenos Aires, Ed. Columba, 1975.

Bibliografía complementaria:

1. Boff, Leonardo: Dimensión política y teología de la ecología. La Habana, Consejo Ecueménico de Cuba, 1994.
2. Etchegaray, Ricardo: Introducción a los modelos de pensamiento en la filosofía, la ciencia, las artes y las técnicas. Buenos Aires, Prometeo - UN La Matanza, 2007. Tomo 1.
3. Etchegaray, Ricardo: Introducción a los modelos de pensamiento dialéctico, fenomenológico, hermenéutico y existencial. Buenos Aires, Prometeo -UN La Matanza, 2007. Tomo 2.
4. Geymonat, Ludovico: El pensamiento científico. Buenos Aires, Eudeba. 1969.
5. Guiburg, Ricardo A.: La construcción del pensamiento: decisiones metodológicas. Buenos Aires, Colihue, 2006.
6. Mari, Enrique E.: Elementos de epistemología comparada. Buenos Aires, Puntosur, 1990.
7. Sojo, Ana: Estado, mercado y familia: el haz del bienestar social como objeto de la política. Oficina Sub Regional de la Cepal en México, Santiago de Chile, 2005.
8. Todaro, Rosalba: Aspectos de género de la globalización

y la pobreza. Marzo de 2000. Fuente:
<http://www.un.org/womenwatch/daw/csw/todaro.htm>

UNIDAD 3: Formulaciones históricas del concepto de filosofía

Objetivos:

- Reconocer y valorar que todo conocimiento en general y la filosofía en particular siempre es un saber situado.
- Distinguir las principales ideas filosóficas que se desarrollaron en cada periodo histórico y los pensadores que las encarnaron.
- Valorar la importancia y la originalidad de la filosofía latinoamericana.

Contenidos:

1. Filosofía y sabiduría oriental.
2. La filosofía en Grecia.
3. La filosofía en la Edad Media.
4. La filosofía en la Modernidad.
5. Principales filósofos contemporáneos.
6. La originalidad de la filosofía

latinoamericana.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Autores Varios: Phronesis. Temas de filosofía. Barcelona, Vicens Vives, 2004. (D)
2. Cresson, André: Los sistemas filosóficos. Buenos Aires, Edit. Laviatán, 1990.
3. Scannone, Juan Carlos: Nuevo punto de partida en la filosofía latinoamericana. Editorial Guadalupe, Buenos Aires, 1990. (Segunda parte)

Bibliografía complementaria:

1. Tola, Fernando y Dragonetti, Carmen: Yoga y Mística de la India. Buenos Aires, Ed. Kier, 1978.
2. Jalif de Bertranou, Clara Alicia (comp.): Semillas en el tiempo. El latinoamericanismo filosófico contemporáneo. Mendoza, Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo, 2001.
3. Diversos manuales de Historia de la Filosofía.



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

UNIDAD 4: Profundización de autores latinoamericanos

Objetivos.

- Valorar la importancia y la originalidad de la filosofía latinoamericana.
- Nombrar filósofos latinoamericanos, en general, y argentinos, en particular, y reconocer las líneas centrales de su pensamiento.

Contenidos:

1. Enrique Dussel. Filosofía y liberación.
2. Rodolfo Kusch. La filosofía del "estar".
3. Juan Carlos Scannone. Filosofar desde la pobreza.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Dussel: Introducción a la Filosofía de la Liberación. Editorial Nueva América, Bogotá, 1995
2. Kusch, Rodolfo: América profunda. Obras completas Tomo II, Editorial Fundación Ross, Rosario, 2000.
3. Scannone, JC, S.J. y Periné, M. (comp.): Irrupción del pobre y quehacer filosófico. Hacia una nueva racionalidad. Buenos Aires, Bonum, 1993. Cap. 9 (D)
4. Guadarrama González, Pablo: ¿Qué historia de la filosofía se necesita en América Latina? (Santa Clara / enero 1996) Proyecto de Filosofía en Español.

Bibliografía complementaria:

1. Marechal, Leopoldo: Cuaderno de navegación. Buenos Aires, Emecé Editores, 1997.
2. Gogol, Eugene: El concepto del otro en la liberación latinoamericana. Buenos Aires, Herramienta, 2007.
3. Picotti, Dina V. (comp.): Pensar desde América. Vigencia y desafíos actuales. Buenos Aires, Catálogos, 1995.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Procuramos que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Ubicar la Filosofía en el marco general de las ciencias.

- Utilizar lenguaje filosófico específico, tanto dentro del contexto de la asignatura, como en relación con otras materias.
- Relacionar la visión y la experiencia filosófica como un factor importante en el trabajo social para el cual se está formando.
- Valorar los aportes de la sabiduría popular.
- Disfrutar de la experiencia de enseñar y aprender.
- Demostrar honradez intelectual

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La propuesta de la cátedra pretende llevar adelante el curso con una metodología altamente participativa. Se espera que los alumnos concurren a clase con el material de lectura trabajado para poder exponer y/o plantear sus inconvenientes, dudas, acuerdos o desacuerdos con los autores. El docente procurará relacionar todo lo tratado con la perspectiva del trabajo social.

Se procurará ofrecer una visión panorámica, no sólo de la filosofía, sino también de otras expresiones de la cultura: organización política, acontecimientos claves, artes plásticas, literatura, etc.. Se intentará construir una línea de tiempo y se espera poder trabajar con ella de manera conjunta con otras asignaturas para las cuales pueda serles útil.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:

Se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

1. Se tomarán dos (2) exámenes parciales escritos sobre los temas desarrollados en clase y 1 (uno) trabajo escrito individual domiciliario sobre textos de la Bibliografía complementaria.
2. Si el promedio de todas las calificaciones es de 7 (siete) o más, el alumno/a estará promovido. Si el promedio se ubica entre 4 (cuatro) y 6,99 (seis con 99/00), deberá rendir examen final ante mesa examinadora.
3. Si la nota obtenida en alguno de los trabajos fuera menor a 4 (cuatro) no será considerada para el promedio, por lo que el



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

alumno/a deberá rendir examen recuperatorio sobre esa instancia de aplazo.

El docente considerará como muy importante la participación constructiva en clase, la que será volcada en una calificación acorde bajo la denominación de "Concepto".

Podrá organizarse una instancia grupal de evaluación, realizando una exposición de unos 15 minutos sobre algún tema del punto 6 de la Unidad 2.

Cuy
[Firma manuscrita]