



01

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

MORENO, 22 MAY 2017

VISTO el Expediente N° UNM: 0000796/2016 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Disposición UNM-DHYCS N° 30/14, se aprobó el Programa de la asignatura: TRABAJO SOCIAL I (3111) del ÁREA: TRABAJO SOCIAL: FUNDAMENTOS TEÓRICOS correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN INICIAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2014.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la

asignatura antes referida y en sustitución del vigente, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2017, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3º de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4º de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, en sesión de fecha 25 de Noviembre de 2016, trató y aprobó el Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2º de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.





Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Dejar sin efecto a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2017, la Disposición UNM-DHYCS N° 30/14.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el programa de la asignatura: TRABAJO SOCIAL I (3111) del ÁREA: TRABAJO SOCIAL: FUNDAMENTOS TEÓRICOS correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN INICIAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del 2017 que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DHyCS N° 01 - 17

J

007

Patriquia Jorge
A.S. M. PATRIQUIA JORGE
Directora - Decana
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO



01

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

ANEXO I

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Programa Asignatura: TRABAJO SOCIAL I (3111)

Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10 y su modificatoria UNM-R 36/16)¹

Área: Trabajo social: Fundamentos Teóricos

Trayecto Curricular: Ciclo de Formación Inicial.

Período: 1° y 2° Cuatrimestre - Año 1

Carga horaria: 96 (noventa y seis) horas

Vigencia: A partir del 1° cuatrimestre 2017

Régimen: de regularidad

Responsable de la asignatura: María Claudia BELZITI

Programa elaborado por: María Claudia BELZITI

FUNDAMENTACIÓN:

La presente asignatura representa las primeras aproximaciones de los alumnos con el Trabajo Social. En este marco es que se pensó la presentación de la materia teniendo en cuenta su construcción histórica, su vinculación con el rol del Estado en los diferentes momentos políticos y económicos del país, singularizando fuertemente en el carácter intervencionista de

¹ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 1179/12

la profesión.

La propuesta de una mirada histórica adquiere un valor instrumental, en tanto se propone pensar y comprender el presente, promoviendo experiencias de trabajo que contengan problemáticas y necesidades sociales; y las representaciones que se significaron sobre éstas a partir de las instituciones que se fueron construyendo y ejecutando a nivel de las micro y macro políticas sociales.

Considerando las prácticas profesionales como respuestas sistematizadas y organizadas a determinadas problemáticas sociales, es importante considerar y entender que los discursos contruidos alrededor de las mismas emergen de determinados contextos históricos, políticos. Entonces, desde esta perspectiva la profesión se desarrolla en escenarios profundamente complejos, que se fueron construyendo históricamente. Mostrar esta trama sería el objetivo general que plantea este programa.

El pensar en perfiles institucionales nos conduce indefectiblemente a la reflexión acerca de las políticas sociales y la formación de recursos humanos, lo que contempla una serie de cuestiones a tener en cuenta desde la formación académica. La permanente utilización de palabras relevantes como integración, lazo social, derechos, igualdad, singularidad, deben ser estudiadas y definidas conceptualmente, analizándolas desde su genealogía. La mirada retrospectiva hacia el pasado y el ejercicio de mirar horizontes de futuro, posibilita hacer visibles las trayectorias históricas del Trabajo social, y pone en escena algunos hechos que marcan momentos muy significativos, como la reforma del estado, la crisis del 2001, como así también

Cey
D



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

estaría dando cuenta del momento en que nos encontramos en el presente, y de los componentes que integrarían lo social hoy. Asimismo, los cambios que se produjeron en los últimos años, en tanto la advertencia de una importante recuperación del estado regulador y garantista, implica otro punto de recuperación y análisis que en principio replantean y resignifican permanentemente los escenarios de la sociedad civil y las prácticas que se promueven desde diferentes sectores.

En todo este trayecto saberes y sentires previos sobre lo social y sobre el Trabajo Social, se vuelven materia prima de trabajo, en tanto puestos en juego en relación a la teoría y a los aportes del colectivo, se deconstruirán y construirán, se confirmarán o renovarán. La propuesta es la de una participación activa en este camino conjunto.

También esta propuesta de formación intenta plasmar un sentido político a una apuesta teórica y metodológica. Cada "modelo de intervención" devela una concepción de sujeto, de derecho social, devela los sentidos y significados que adquiere una necesidad social y las respuestas que se construyen alrededor de éstas, más allá del sentido común.

Finalmente, nos proponemos pensar estas cuestiones en una realidad social de singulares contextos institucionales, de lo público en la actualidad, reafirmando que el objetivo y la mirada final debería ser la llamada integración social, entendiéndola como aquello que estructura la sociedad. Y asumiendo, en esta perspectiva, el inicio de la que será una reflexión profunda y continúa sobre el compromiso ético y político de la profesión en tanto aporta a la construcción de condiciones de justicia que favorezcan esa integración.

01

Lo social hoy y sus instituciones permiten hablar acerca de la idea de Nuevas Tendencias, que estaría dando cuenta de la dificultad de intervención en instituciones de corte clásico, frente a lo que hoy podríamos señalar como la existencia de problemáticas sociales complejas. Por lo tanto se torna necesaria la reflexión sobre la dimensión que el campo de aplicación adquiere en la actualidad, con situaciones que se presentan como problemáticas "novedosas" como las demográficas, las ambientales, culturales, de salud mental, etc.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender la confluencia de los procesos económicos, políticos, sociales y culturales que conllevaron a la conformación del campo profesional del trabajador social.
- Distinguir los principales conceptos utilizados en el campo del trabajo social e identificar las concepciones y supuestos en que se sustentaron y sustentan las políticas y las prácticas en los abordajes del trabajo social.
- Reconocer la confluencia de paradigmas y perspectivas teóricas, comprender la importancia del abordaje histórico y valorar el intercambio de ideas y el diálogo como instancia educativa.

CONTENIDOS MINIMOS:

El trabajo social como disciplina de las ciencias sociales. La relación de las distintas perspectivas teóricas y su influencia en la configuración de la disciplina. Historia del

J. Cruz



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

trabajo social y construcción de la disciplina: Continuidades y rupturas. Conceptos centrales del trabajo social: Sujeto, necesidades y derechos, cultura, vida cotidiana (producción y reproducción social). Política Social y cuestión Social en la Modernidad. Modelos de Estado y trabajo social.

PROGRAMA:

UNIDAD I: Aproximaciones conceptuales utilizadas en la disciplina del Trabajo Social

Trabajo Social y su carácter intervencionista.

Sujetos de la Política Social. Sujetos Sociales. Protagonismo

Las Ciencias Sociales y los procesos de integración social.

Cuestión Social. Perspectivas históricas. La cuestión Social en América Latina.

La cuestión Social hoy: tensiones en el mundo actual: integración/desigualdad

Sentidos y significados de Problemática Social: necesidades sociales, demandas y problemas sociales. Derechos y responsabilidades

Políticas Sociales.

BIBLIOGRAFIA:

CARBALLEDA, Alfredo. "La cuestión social como cuestión nacional. Una mirada genealógica". (Mimeo)

CARBALLEDA, Alfredo. "La Intervención en lo social". Cap.4 Paidós Editorial, 2002. Buenos Aires

GARCIA DELGADO, Daniel: "La ciudadanía en una etapa de reconstrucción. Imaginarios y desafíos". (Mimeo)

MAX-NEEF, Manfred: "Desarrollo a escala humana". Artículo publicado por Cepaur, Chile. 1986

J
any

SURIANO, Juan: "La Cuestión Social Argentina". Cap. I
.Editorial La Colmena. Buenos Aires. 2000

VELEZ RESTREPO, Olga: "Reconfigurando el Trabajo Social,
perspectivas y tendencias contemporáneas". Cap. 1. Espacio
Editorial. Bs. As. 2003

FICHAS DE CÁTEDRA

UNIDAD II: La construcción de lo social a la luz de la
formación de los Estados- Nación

Estado y Nación

Conformación de disciplinas vinculadas al orden social. La
Ilustración y lo social.

Las significados sociales de la pobreza.

El positivismo como corriente de pensamiento dominante.
Racionalidad científica. El Higienismo y las prácticas
sociales. Higienismo y positivismo.

La filantropía como modelo de intervención en Argentina. La
Acción Social como atributo de la filantropía.

El Asociativismo, sus primeras formas. El mutualismo. La
Iglesia, los sindicatos

BIBLIOGRAFIA:

CARBALLEDA Alfredo. "La Acción Social Ilustrada, la Sociedad
de beneficencia y el origen de la psiquiatría en el Río de La
Plata". Cap. IV. Espacio Ed. 2004

CARBALLEDA, Alfredo: "Positivismo y Salud". Revista Margen N 2
- Año 1992

FOUCAULT, Michael. "Vigilar Y Castigar". Cap. II y III Siglo
XXI 1976.

IRIARTE, Alicia: "Modelos de Estado en Argentina". Disponible
en: fyll.uncu.edu.ar/IMG/pdf/



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

OSZLAK, Oscar. "La formación del Estado Argentino. Orden, Progreso y organización nacional". Bs As Ariel.1997

TERAN, Oscar. "Positivismo y Nación". Puntosur. Bs As 1987

FICHA DE CATEDRA

UNIDAD III: Reconocimiento del Trabajo Social como disciplina
La representación de la asistencia desde el Estado. Genealogía de la Acción Social en el marco de la emergencia de las políticas públicas.

Reconocimiento y caracterización de los actores sociales y políticos que ejercían la acción social en el contexto de la crisis del 30.

El modelo de Asistencia Legitimada. El caso de la Fundación Eva Perón. El rol de los Ministerios y las políticas sociales. Sus vinculaciones con el modelo de desarrollo económico y político. La Constitución de 1949 y los derechos del trabajador. Justicia Social. Significado social del asalariado y su vinculación con la seguridad social.

BIBLIOGRAFIA:

BOHOSLAVSKY, Ernesto: "La incurable desidia y la ciega imprevisión argentina". En: Estado y política en Argentina actual. Prometeo. Bs AS.2005.

CARBALLEDA Alfredo: "El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención". Cap. III Espacio Ed. Bs As. 2006

LOZANO, Fernando. "Ni caridad ni filantropía. La Fundación Eva Perón y la nueva institucionalización de lo social en Argentina". Revista Margen.2003

ROZAS, Margarita: "Intervención Profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social". Cap. II Espacio

Ed. Bs As 2001

FICHAS DE CATEDRA

UNIDAD IV: Políticas Sociales en el marco del llamado Modelo Desarrollista

Qué es el desarrollismo. Significado y sentido de lo social. El funcionalismo como corriente de pensamiento. La conformación de la Alianza del Progreso: su aplicación en la América Latina.

Problemáticas sociales emergentes en la década del 60.

La noción de desarrollo de la comunidad. Visión del sujeto, construcción del problema y modelo de intervención

Organismos internacionales: miradas y perspectivas de pensamiento y aplicación en los escenarios locales.

BIBLIOGRAFIA:

ARIAS, Ana Josefina: "Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción". Cap. III: Espacio Edit. Bs. As. 2012.

CARBALLEDA, Alfredo. "El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención". Cap. IV, Espacio Ed. Bs As 2006.

GERMANI, Gino: "Sociología de la modernización. Estudios teóricos, metodológicos y aplicados a América Latina". Paidós. Bs As 1969.

FICHA DE CATEDRA

UNIDAD V: Década del 70 y su impacto en el Trabajo Social

El movimiento de Reconceptualización. Aspectos centrales y constitutivos de la disciplina y su vinculación con el contexto latinoamericano.



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Características de las políticas sociales, visión del sujeto y modelos de intervención.

Golpe de Estado, aspectos centrales en la emergencia de un nuevo modelo económico, político y social.

Los años 80. La Sociedad Civil y el denominado Tercer Sector. Debates sobre caracterización del Estado. Formas alternativas de intervención en lo social.

Arqueología del neoliberalismo. Crisis y deslegitimación del estado y sus instituciones.

BIBLIOGRAFIA:

ARIAS, Ana Josefina: "Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción". Cap. IV. Espacio Edit. Bs. As. 2012.

CARBALLEDA, Alfredo Juan Manuel. "La Reconceptualización hoy". Revista MARGEN - Edición N° 16 2000.

IAZETTA, Osvaldo: "Estado y democracia: repensando un vínculo necesario. En Estado y Política en la Argentina actual". Edit. Prometeo. Bs As 2005

KRUSE, Hernán: "La Reconceptualización del Servicio Social en América Latina". En: Selecciones de Servicio Social 1974.

MOLJO, Carina: "Trabajadores Sociales en la historia: la militancia de los '60 y '70 en Argentina", En: Escenarios 9, Revista Institucional de la Escuela Superior de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata. Año 5 - N° 9 - Mayo 2005

FICHAS DE CATEDRA

UNIDAD VI: Década del 90. Privatización de lo público

El neoliberalismo como matriz política, económica y cultural. Rol del Estado. Resignificación de las PPSS y las

instituciones.

Crisis de la sociedad asalariada. Impacto en la vida cotidiana. Procesos de exclusión. Procesos de subjetivación.

Debilitamiento del rol del Estado. PP.SS. Características. Descentralización. Desfinanciación. PP.SS Focalizadas y residuales. Crisis de sentido y deslegitimidad de las instituciones. El rol de los organismos internacionales en cuanto a elaboración, financiamiento y ejecución de programas sociales.

Visión de sujeto, construcción del problema social y modelos de intervención

Categorías utilizadas en lo social. Exclusión, procesos de fragmentación, individualización, riesgo, asistencia, clientelismo.

BIBLIOGRAFIA:

ARIAS, Ana Josefina: ARIAS, Ana Josefina: "Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción". Cap. V. Espacio Edit. Bs. As. 2012.

HINTZE, Susana. Políticas sociales en el cambio de siglo. Conjeturas sobre lo posible. Bs. Aires. Espacio Editorial, 2006

RECALDE, Héctor. La protesta social en la Argentina. Desde las primeras sociedades de resistencia al movimiento piquetero. Edit. Grupo Editor Universitario. 2003

FICHAS DE CATEDRA

UNIDAD VII: Crisis del 2001

Caracterización de la crisis del modelo económico y político implementado en la década del 90.

Los efectos de la exclusión, rupturas culturales, ruptura del

J. Cruz



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

lazo social, padecimiento subjetivo.

La Intervención: proceso de transición de las PPSS. Problemáticas sociales complejas. Nuevos horizontes de intervención del Trabajo Social, diálogo con otras disciplinas

BIBLIOGRAFIA:

ARIAS, Ana Josefina: ARIAS, Ana Josefina: "Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción". Cap. V. "Neoliberalismo: la expansión de lo asistencial". Espacio Edit. Bs. As. 2012.

CARBALLEDA, Alfredo: "Los cuerpos fragmentados. La intervención en lo social en los escenarios de la exclusión y el desencanto". Edit. Paidós, Tramas Sociales 50. Bs.As., 2008. Introducción y Cap. 1: La irrupción de nuevos interrogantes hacia la intervención en lo social"

SVAMPA, Maristella (edit.) "Desde abajo. La transformación de las identidades sociales.". Edit. Biblos. Bs, As., 2000

FICHAS DE CATEDRA

UNIDAD VIII: El modelo de estado de desarrollo con inclusión social

Recuperación del Estado Previsional.

Cambios en la política social a nivel regional. Los casos de Bolivia y Brasil.

Protección social: PPSS y su carácter instrumental. Abordajes integrales.

Territorio y subjetividad. La política social desde una perspectiva garantista.

Inclusión - integración - responsabilidad social.

Lo público y la igualdad social

BIBLIOGRAFIA:

ARIAS, Ana: "Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción". Cap. VI: Pobreza e intervención en la nueva década. Crisis y salida de la emergencia, Espacio Edit., Bs. As. 2012.-

CAZZANIGA, Susana: El abordaje desde la singularidad. En: "Desde el fondo". Cuadernillo temático N° 22, Julio 2001. Publicación de la FTS de la Univ. de Paraná. (Texto completo y guía de lectura).

GARCÍA DELGADO, Daniel y RUIZ DEL FERRIER, Cristina: "El nuevo paradigma. Algunas reflexiones sobre el cambio epocal", En: Revista Estado y Políticas Públicas N° 1. Año 2013. ISSN 2310-550X pp 64-81 (pdf)

M.D.S. - Presidencia de la Nación: "Políticas sociales del Bicentenario" (Selección de textos), disponible en: www.desarrollosocial.gob.ar

MANUAL del PROGRAMA FAMILIAS, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Año 2009

FICHAS DE CATEDRA

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

El desarrollo de la materia establece un régimen de 3 (tres) horas semanales de clases teórico, donde se aplicarán distintas modalidades de trabajo, desde una perspectiva participativa.

Se trabajarán los textos bibliográficos a partir de clases expositivas y se promoverá la lectura de algunos textos desde estrategias grupales, instrumentando guías de lectura.

También se implementarán algunas técnicas como el uso de videos, PPT y herramientas visuales para promover el debate,

any



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

la reflexión y la participación colectiva sobre determinadas temáticas

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Se intenta que los estudiantes desarrollen un proceso de aproximación a la disciplina que permita:
- Comprender y conocer la arqueología y construcción de la disciplina, situados en Argentina y en el contexto latinoamericano.
- Desarrollar capacidades de análisis respecto del origen y pertinencia de intervenciones sociales en diferentes contextos.
- Articular y vincular la práctica profesional con el contexto sociopolítico, desde una perspectiva histórica donde ésta adquiere significado singular.
- Relacionar el Trabajo Social con las diferentes teorías sociales, desde la conformación del Estado Nación en nuestro país, hasta el momento actual.
- Promover una mirada crítica sobre los conceptos y modelos de intervención del Trabajo Social, incluidas sus lógicas constitutivas.
- Comprender el aporte del abordaje interdisciplinario en las ciencias sociales.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

Participar cooperativamente en relación con otros estudiantes en la resolución de distintas problemáticas que le sean presentadas.

Valorar el componente ético en su futuro desempeño como profesional de las ciencias sociales

Comunicarse adecuadamente, en forma oral y escrita, según los

requerimientos propios del estudiante universitario

EVALUACION Y APROBACIÓN:

Para acreditar como alumno regular el alumno deberá aprobar: 2 exámenes parciales-escritos, de acuerdo a la bibliografía indicada. La acreditación y promoción del alumno, habiendo cumplido con la asistencia requerida será a partir de los 4 (cuatro) puntos en cada uno de los mencionados parciales.

La aprobación de los parciales habilitará al alumno para el coloquio o examen final. 80% de presentismo.

