



19

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

MORENO, 07 DIC 2018

VISTO el Expediente N° UNM:0000108/2014 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Disposición UNM-DEYA N° 24/14, se aprobó el Programa de la asignatura: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS (1012), del ÁREA: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS, correspondiente al CICLO DE ESTUDIOS GENERALES DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO, LICENCIATURA EN ECONOMÍA y CONTADOR PÚBLICO NACIONAL, del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014.

Que conforme a lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la asignatura antes referida y en sustitución del vigente, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2020, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, en sesión de fecha 26 de octubre de 2018, trató y aprobó el Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Handwritten signature and a stylized mark resembling a number 6 or a similar symbol.



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Dejar sin efecto, a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2020, la Disposición UNM-DEYA N° 24/14.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el Programa de la asignatura: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS (1012), del ÁREA: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS, correspondiente al CICLO DE ESTUDIOS GENERALES DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, de las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO, LICENCIATURA EN ECONOMÍA y CONTADOR PÚBLICO NACIONAL, del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2020, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DEYA N° **19-18**

Lic. PABLO A. TAVILLA
DIRECTOR-DECANO
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO



19

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

ANEXO I

Universidad Nacional de Moreno

Programa Asignatura: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS
(1012)

Carrera: LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10) ¹

Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10) ²

Carrera: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10) ³

Carrera: CONTADOR PUBLICO NACIONAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 475/18) ⁴

Carrera: LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10) ⁵

Área: Problemas Socioeconómicos Argentinos

Trayecto curricular: Ciclo de Estudios Generales de Economía y Administración

Período: 1° y 2° Cuatrimestre - Año 1

Carga horaria: 96 (noventa y seis) horas

Vigencia: A partir del 1° Cuatrimestre 2020

Clases: 32 (cuarenta y ocho)

FUNDAMENTACIÓN:

Los problemas socioeconómicos actuales deben ser entendidos como interdependientes y producto de un proceso histórico vinculado a las diferentes etapas del capitalismo argentino (subdesarrollado y dependiente) y su vinculación con el contexto internacional. La comprensión de su génesis, arraigada en la estructura político-económica de nuestra sociedad, debe analizarse con un sentido crítico, con el fin de empezar a superar problemas estructurales internos: económicos, sociales, políticos y culturales. Esto nos permitirá pensar y proponer soluciones para alcanzar un estado de mayor desarrollo económico y social sostenible, con una

¹ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 488/12

² Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 1293/12.

³ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 673/12.

⁴ Reconocimiento oficial y validez nacional en trámite.

⁵ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgada por Resolución ME N°1545/12

mejor integración regional e internacional. En un mundo de globalización creciente, el desarrollo de nuestra sociedad, debe plantearse como una búsqueda permanente de alternativas funcionales con un modelo de desarrollo inclusivo. Por tal motivo se propone introducir a los estudiantes en el estudio de los problemas socioeconómicos argentinos, cómo se enfrentaron en el pasado, cuáles persisten, sus causalidades y su evolución reciente. Dicho acercamiento se hará desde marcos teóricos, conceptualizaciones e instrumentos didáctico-pedagógicos que les permitan comprender y relacionar los acontecimientos del pasado y sus continuidades en el presente, así como comprender la interrelación entre los procesos internacionales y los nacionales. Se pretende acercarlos a las explicaciones científicas sobre dichos procesos, para que comiencen a utilizar dichas herramientas en la caracterización de cada etapa de nuestra historia económica y social. A través del presente programa académico, se buscará trabajar centralmente en el análisis y reconocimiento de los problemas económicos centrales locales, propios del subdesarrollo relativo de Argentina, tales como: el trabajo y su condiciones, los derechos, los ingresos, la pobreza, la desigualdad, la concentración de riqueza, la dependencia, la restricción externa, la democracia, y cómo estos problemas han sido enfrentados desde el Estado, en las cuatro etapas que la Argentina contemporánea ha sido dividida por autores reconocidos de las ciencias sociales. En efecto, se adoptará el esquema analítico de los cuatro modelos de acumulación, o sistemas económicos, en que ha sido dividida la historia económica y social de nuestro país: Modelo Agroexportador (1880 - 1930), Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (1930 - 1975), Modelo Neoliberal Financiero (1976 - 2001), y culminando con el análisis de la nueva situación pos convertibilidad: el período 2003-2015.

Esta asignatura se ubica en el primer y segundo Cuatrimestre del Plan de Estudios de las 4 carreras del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Moreno (Contador Público, Licenciatura en Relaciones del Trabajo, Licenciatura en Economía y Licenciatura en Administración); y en el segundo año de la carrera de Licenciatura en Comunicación.

any
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

OBJETIVOS GENERALES:

- Reconocer los problemas económicos, sociales y políticos actuales como producto de un proceso histórico e interdependientes entre sí.
- Caracterizar en términos de dimensiones económicas las diferentes etapas del desarrollo argentino y su inserción en la división internacional del trabajo.
- Asociar los cambios producidos en el mundo del trabajo, y su repercusión en las condiciones de vida de los trabajadores, a la estructura económica dominante en cada etapa.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La historia económica argentina y su impacto en la estructura social.

La estructura social en el período conservador y el modelo agroexportador.

El período entre guerras: la crisis del '30, los conflictos sociales, los cambios políticos, la sustitución de Importaciones, el proceso de urbanización.

El peronismo, el modelo de sustitución de importaciones, la transformación de la estructura social.

El modelo desarrollista, la inestabilidad política, los ciclos "stop-go".

La dictadura militar, la "apertura económica", la concentración, la deuda externa y sus consecuencias en la estructura social.

La recuperación de la democracia en los '80. Alta inflación. Ineficiencia del aparato estatal y concentración económica.

El neoliberalismo de los 90, la convertibilidad de la moneda, la flexibilización laboral, las privatizaciones, la deuda externa. El desempleo, la pobreza.

El fin de la convertibilidad. Crisis de la deuda y perspectivas económicas actuales.

La reindustrialización reciente, el papel de Estado y el régimen de acumulación y de inserción internacional.

Las consecuencias ambientales de los estilos de desarrollo seguidos por la Argentina. Crecimiento, desarrollo y sustentabilidad ambiental.

Handwritten signature

Los diferentes sistemas económicos y la continuidad de los problemas económicos centrales.

PROGRAMA

UNIDAD 1: Presentación de la materia, objetivos y contenidos. Las principales etapas de la historia económica y social de la Argentina contemporánea.

Presentación de los objetivos generales y de los contenidos mínimos. Las principales etapas de la historia económica y social de la Argentina contemporánea y sus diferentes sistemas económicos. Las dimensiones a utilizar para caracterizar cada etapa. La línea de tiempo nacional e internacional que contextualiza cada etapa de nuestra historia económica y social.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Abramovich, Ana Luz y Vázquez, Gonzalo (2011): "Introducción a los modelos de desarrollo en la Argentina". UNGS (en prensa).
2. Programa de la materia.

UNIDAD 2: El Modelo Agroexportador (MAE)

Las condiciones objetivas: demanda mundial y contar con tierras fértiles. Las condiciones adquiridas para una economía exportadora: unidad nacional, unificación aduanera, moneda local, el transporte, los puertos y la inversión extranjera directa. El orden político conservador. Distribución y concentración de la tierra. Condiciones de vida de los trabajadores y la cuestión social. La Inmigración, y las luchas por los derechos civiles y políticos. Crisis y fin del sistema económico exportador primario.

BIBLIOGRAFÍA:

A. Bibliografía Obligatoria

- Ferrer, Aldo (1995): "La economía argentina. Capítulo X: Factores condicionantes y expansión agropecuaria". FCE, 19° Edición, Buenos Aires. (pp. 105-116).

any
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

- Cattaruzza, Alejandro (2009): "Historia de la Argentina, 1916-1955", Siglo XXI Editores, - Buenos Aires. Capítulos 1: "La Argentina conservadora".

- Pablo Dalle: "Estratificación social y movilidad en Argentina (1870-2010). Huellas de su conformación socio-histórica y significados de los cambios recientes".
Introducción y Modelo Agroexportador.

- Torrado, Susana (2007): "Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX". Primera Parte. Estrategias de desarrollo, estructura y movilidad. 1 El modelo agroexportador.

- La línea de tiempo nacional e internacional que contextualizan cada etapa.

B. Bibliografía y material complementario:

- Pigna, Felipe (2005): "Lujo, hambre y rebelión en el granero del mundo". En "Los mitos de la historia argentina 2". Ed. Planeta. Buenos Aires. (pp. 356-390).

Videos:

"La Conquista del Desierto" y "El modelo agroexportador". Colección "Historia de un país". Canal Encuentro.

"Historia Argentina 1880-1930". Colección dirigida por Felipe Pigna.

UNIDAD 3: El Modelo de Industrialización Sustitutiva de Importaciones (ISI)

El inicio del sistema industrial por sustitución de importaciones y el proceso de urbanización. El Peronismo: nuevo rol del Estado, expansión del mercado interno, consumo de masas. Institucionalización de los derechos del trabajador. El problema económico central: la restricción externa. El desarrollismo. Inestabilidad política. Transformación de la estructura social y conflicto de clases. Regreso y muerte de Perón y sus consecuencias. La crisis del sistema industrial a inicios de los años setenta.

BIBLIOGRAFÍA:

A. Bibliografía Obligatoria

- Rofman, A. (coord.), Aronskind, R., Kulfas, M. y Wainer, V. (2000): "El modelo de sustitución de importaciones (1930-

Cuy
Z

1975)". En Economía: Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía argentina contemporánea. Santillana, Buenos Aires. (Pp. 138-151).

- Pablo Dalle: "Estratificación social y movilidad en Argentina (1870-2010). Huellas de su conformación socio-histórica y significados de los cambios recientes". Introducción y Modelo Agroexportador.

- Torrado, Susana (2007): "Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX". Primera Parte. Estrategias de desarrollo, estructura y movilidad. 1 El modelo agroexportador.

- La línea de tiempo nacional e internacional que contextualizan cada etapa.

- Discurso por radio nacional el 18 de febrero de 1952 del General Juan Perón "Plan de austeridad 1952".

B. Bibliografía y material complementario:

Videos:

"Historia argentina 1945-1955" de la colección dirigida por Felipe Pigna.

"Los años peronistas", "El Cordobazo" y "Peronismo 1973-1976". Videos de la colección "Historia de un país". Canal Encuentro.

UNIDAD 4: El Modelo Neoliberal

El nuevo contexto internacional y el terrorismo de Estado. Cambio de sistema económico: apertura comercial y financiera, desindustrialización y concentración económica. La deuda externa: se profundiza el problema económico central: la restricción externa. Hiperinflación y crisis social. Consenso de Washington y reformas estructurales durante el Menemismo. El Plan de Convertibilidad: el desempleo y la flexibilización laboral. La desintegración social: la pobreza y la indigencia.

BIBLIOGRAFÍA:

A. Bibliografía Obligatoria

- Hopenhayn, Benjamín - Barrios, Alejandro: "Las malas herencias. Qué dejan los gobiernos que se van". Fondo Cultura Económica, Bs. As. 2003.

Handwritten signature and mark:




Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

- La línea de tiempo nacional e internacional que contextualizan cada etapa.
- Benítez, Diego H. y Mónaco, César (2005): La dictadura militar, 1976-1983, en Kessler, G. y Luzzi, M. (comps.) Problemas socioeconómicos contemporáneos, UNGS. Buenos Aires (pp.151 a 174).
- Walsh, Rodolfo (1977): "Carta abierta de un escritor a la Junta Militar". Buenos Aires, 24 de marzo de 1977.
- Barrios, Alejandro (2008): Condiciones de vida y Pobreza. Apunte de cátedra, Fac. Cs. Sociales de la UBA.

B. Bibliografía y material complementario:

Videos:

- "Historia Argentina 1976-1993" y "El final de los principios 1989-2001". Videos de la colección "Historia Argentina", dirigida por Felipe Pigna.
- "Golpe a los trabajadores", Huellas de un siglo, TV pública, 2010.

UNIDAD 5: Las nuevas perspectivas y los viejos problemas económicos.

La larga crisis económica, social y política (2001/2002). El nuevo patrón de crecimiento, la reindustrialización y los cambios en el papel del Estado. Cambios en el empleo y la distribución del ingreso. La reforma del sistema previsional y la ampliación de derechos. Las asignaturas pendientes. Los problemas económicos centrales no resueltos en los diferentes sistemas económicos.

BIBLIOGRAFÍA:

A. Bibliografía Obligatoria

- Cárcamo, José Salvador y Tenewicki, Marta (2012): "El modelo de crecimiento con inclusión social. Asignaturas pendientes." Mimeo.
- Álvarez, Mariana, Fernández, Ana Laura y Pereyra, Francisca (2011): "El mercado de trabajo en la post-convertibilidad (2002-2010): Avances y desafíos pendientes". UNGS (en prensa).
- Barrios, Alejandro: "Buenas herencias. El legado económico del kirchnerismo." Introducción. Ed. Hernández, Bs. As. 2015.

any

6

B. Bibliografía y material complementario:

Videos:

"Porotos de Soja" (2009): David Blaustein & Osvaldo Daicich.
Centro Cultural Caras y Caretas.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Desarrollar la capacidad de interrelacionar fenómenos y procesos.
- Aplicar enfoques teóricos al análisis de casos concretos.
- Interpretar indicadores empíricos a la luz de perspectivas teóricas.
- Generar pensamiento propio y fundado en la elaboración y sustentación de hipótesis acerca de la temática de estudio.
- Llevar a cabo un proceso reflexivo de comprensión, diferenciación, relevamiento y selección de información para su validación y de producción de documentos para la exposición de esos resultados.

OBJETIVOS ACTITUDINALES:

- Fomentar la participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Impulsar la disposición a superar la perspectiva del sentido común y a fundamentar los puntos de vista.
- Promover la actitud crítica ante las diversas informaciones e interpretaciones.
- Estimular la precisión y eficacia comunicativa en la expresión oral y escrita y el equilibrio entre la disposición hacia el trabajo individual y en equipo.
- Desarrollar el espíritu de investigación y la utilización de los recursos metodológicos y técnicos apropiados para la organización y presentación de la información.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Metodología de Trabajo para la formación Teórica:

Se establece un régimen de 6 (seis) horas semanales de clases teórico-prácticas de cursado obligatorio en un 80% (ochenta

6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

por ciento). En las clases se trabajará sobre los textos de la bibliografía obligatoria y/o complementaria. La primera parte de cada encuentro tendrá una exposición del docente presentando los problemas económicos y sociales a tratar y sus posibles encuadres teóricos. La participación de los estudiantes, en esta parte se promoverá a partir de una guía con preguntas orientadoras para la lectura y comprensión de cada uno de los textos obligatorios, entregada con anterioridad. La segunda parte del encuentro, tendrá a los estudiantes como protagonistas: los grupos de trabajo socializarán al resto del curso sus devoluciones a las consignas dadas por el docente a manera de problematizar los desafíos de cada etapa o sistema económico.

Metodología de Trabajo para la formación Práctica:

Complementariamente, a partir de videos documentales, películas, comerciales de época, historias de vida de familiares y/o vecinos de los estudiantes, se fomentarán debates y trabajos en clase, con el fin de confrontar el sentido común con posibles explicaciones científicas sobre las trayectorias sociales y personales tratadas.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:

Dos exámenes teóricos parciales escritos de carácter presencial, comprensivo de los temas abordados mediante la bibliografía de carácter obligatorio (si se incluye bibliografía complementaria se indicará específicamente). Será posible reprobado sólo uno de los dos exámenes, el que podrá ser recuperado de forma presencial y escrita. Alcanzarán la "promoción" los alumnos que, además de cumplir con la asistencia pautada obtengan un mínimo de 7 (siete) puntos o más, en cada uno de los exámenes parciales. La condición de "regular" se mantendrá en los casos que hayan obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada examen parcial. La condición de "regular", se perderá cuando el alumno no reúna al menos el 80% (ochenta por ciento) de asistencia o cuando no lograra superar la calificación "reprobada" en alguna instancia de evaluación. Los estudiantes que obtengan el estado "regular", deberán rendir un examen final que abarcará

Any
6

todo el programa de la asignatura en base a la bibliografía indicada en el presente programa.

1. CRONOGRAMA DE CLASES

UNIDADES	HORAS DE CLASE	CONTENIDOS
Presentación	1 Encuentro 3 horas	Presentación de la materia. Construcción de la comunidad de aprendizaje. Organización circuito comunicacionales.
Unidad 1	1 Encuentro 3 horas	Presentación y elaboración de conceptos: modelo de desarrollo; inserción internacional, régimen de acumulación, problemas económicos, problemas sociales.
Unidad 2	5 Encuentros 15 horas	Línea de tiempo y contexto internacional: las condiciones "dadas" en 1880. La situación local y las condiciones "adquiridas". La estructura social y su representación política: el régimen conservador. Las inversiones externas y la distribución de la tierra. El ciclo económico del modelo agroexportador. La crisis 1930 y el fin del modelo agroexportador.
Unidad 3	5 Encuentros 15 horas	Línea de tiempo y el contexto internacional pos 1930. La etapa "fácil" de la industrialización. La inmigración interna. La industrialización y el peronismo. La etapa "desarrollista" de la industrialización. La restricción externa como límite a la industrialización. La

any
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

		inversión extranjera directa en el nuevo modelo. La nueva estructura social y sus dinámicas.
Sistematización	1 Encuentro 3 horas	Repaso de las primeras tres unidades.
1° Parcial	1 Encuentro 3 horas	Evaluación escrita presencial sobre las primeras tres unidades
Unidad 4	7 encuentros 21 horas	Línea de tiempo y el nuevo contexto internacional: la restauración conservadora, reformulación de los estados de bienestar. El nuevo sistema económico: la acumulación financiera y la desindustrialización. Las administraciones del modelo neoliberal: dictadura, Alfonsín, Menem y De la Rúa. Las malas herencias: endeudamiento, estancamiento, pobreza e indigencia.
Unidad 5	6 Encuentros 18 horas	La larga crisis 1998-2002. La caída de la convertibilidad. La nueva configuración económica: el renacimiento de la industria. El contexto internacional de los años 2000: el viento de cola de los precios de las materias primas. América Latina el nuevo contexto. El mercado de trabajo y las nuevas políticas sociales. La ampliación de derechos. Los viejos límites: restricción externa y movilidad de precios.

oy
6

Sistematización	1 Encuentro 3 horas	Repaso de las últimas dos unidades
2° Parcial	1 Encuentro 3 horas	Evaluación escrita y presencial de las unidades 4 y 5.
Recuperatorios	1 Encuentro 3 horas	Recuperación escrita y presencial del 1° o 2° parcial.
Cierre	1 Encuentro 3 horas	Entrega de notas finales y cierre de la materia.

OTROS

Los estudiantes son estimulados a participar de visitas al Museo de la Deuda y también a colaborar activamente del Proyecto de Investigación y Producción Académica (PIPA), Fortalecimiento de la enseñanza en el Área de la asignatura Problemas Socioeconómicos Argentinos (PSA), en su eje: "Actividades de articulación entre PSA y otros niveles educativos".

my

6