



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

48

MORENO, 17 DIC 2014

VISTO el Expediente N° UNM:0000912/2014 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Resolución UNM-R N° 41/12, se aprobó el Programa de la asignatura: INGLÉS TÉCNICO II (2026), del ÁREA: INGLÉS, correspondiente al CICLO INICIAL de la Carrera INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, del DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1° Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2012.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la asignatura antes referida y en sustitución del vigente, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1°

1
el

cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3º de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4º de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

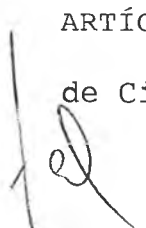
Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA, en sesión de fecha 25 de noviembre de 2014, trató y aprobó la modificación del programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2º de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Por ello,

El CONSEJO del DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA

DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Dejar sin efecto, a partir del 1º Cuatrimestre de Ciclo Lectivo 2014, la Resolución UNM-R Nº 41/12.






Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

48

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el Programa de la asignatura: INGLÉS TÉCNICO II (2026), del ÁREA: INGLÉS, correspondiente al CICLO INICIAL de la Carrera INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, del DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1º Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

el DISPOSICIÓN UNM-DCAYT N° 48/14


Mg. JORGE L. ETCHARRAN
DIRECTOR GENERAL DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO



48

Universidad Nacional de Moreno

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

Anexo :

Asignatura: INGLÉS TÉCNICO II (2026)

Carrera: INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10 y su modificatoria UNM-R N° 407/11)¹

Área: Idiomas

Trayecto curricular: Ciclo Inicial

Período: 1º Cuatrimestre - Año 2

Carga horaria: 64 (sesenta y cuatro) horas

Vigencia: A partir del 1º Cuatrimestre 2014

Clases: 16 (dieciséis)

Régimen: de regularidad o libre

Responsable de la asignatura: MARIA PAULA ASSIS

Programa elaborado por: María Paula ASSIS

FUNDAMENTACIÓN:

En un segundo nivel de inglés, nuestro objetivo consiste en profundizar los conocimientos adquiridos en el nivel 1, ampliarlos y lograr que el estudiante desarrolle un manejo autónomo de las estrategias de comprensión lectora y las técnicas de traducción que comenzamos a implementar en el primer nivel. Se trabajará sobre estrategias cognitivas y metacognitivas. En este sentido, es substancial el rol del docente como guía y la participación activa del estudiante en su propio proceso de aprendizaje.

OBJETIVOS GENERALES:

- Lograr que el alumno adquiera la capacidad de lectura ágil y autónoma que le permita mantenerse actualizado mediante el acceso directo a textos en inglés
- Demostrar capacidad de comunicarse de modo verbal y escrito, utilizando el vocabulario de su disciplina.
- Ser capaz de escribir informes, artículos, cartas formales propios de su disciplina.

¹ Se encuentra autorizado por Resol. 2287/13 y 2288/13 del MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Oraciones simples y compuestas. Nexos coordinantes y subordinantes. Omisión delnexo. Enumeración. Nexos que indican enumeración, transición, resumen, aposición, causa, efecto, contraste, etc. Estructuras anticipatorias: uso del "it" y del "there". Voz Pasiva en todos sus tiempos. Formas pasivas especiales. Oraciones que se traducen con "se" en español. V o z Pasiva en verbos defectivos. Nexos coordinantes y subordinantes. Nexos de enumeración, transición, resumen, aposición, resultado, inferencia, etc. Oraciones condicionales probables, improbables e imposibles. Uso de otros nexos en oraciones condicionales (unless, provided, but, for, etc.). Eipsis, modalización, enumeración. El subjuntivo: equivalentes en inglés y su traducción al español. El infinitivo: con y sin el "to": "be + infinitivo", "have + infinitivo", "voz pasiva + infinitivo", "likely + infinitivo". Práctica de traducción y comprensión de textos de electrónica.

PROGRAMA:**Unit 1**

1. What is the difference between a hub and a switch?
2. Grammar reference affixes
3. Additional activities
4. Anexo: Affixes

Unit 2

1. A European Project
2. Grammar reference: Comparative and Superlative
3. Additional activities
4. Anexo: Comparative and Superlative Adjectives

Unit 3

1. Cad Cam
2. Grammar reference Passive voice and prepositions
3. Additional activities



Universidad Nacional de Moreno

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

4. Anexo: Passive voice and prepositions.

Unit 4

1. How to become an IT manager?
2. Grammar reference: Modal verbs
3. Additional activities
4. Anexo: Modal verbs

Unit 5

1. Understanding MP3
2. Grammar reference -ING
3. Additional activities
4. Anexo: Gerund

Unit 6

1. Instrumentation engineering
2. Grammar reference: connectors and linking words
3. Additional activities
4. Anexo: Linkers

Unit 7

1. R&D Activity
2. Grammar reference: Conditional sentences
3. Additional activities
4. Anexo: Conditional sentences and tenses.

Unit 8

1. What is light?
2. Grammar reference: Relative Clauses

f el

3. Additional activities

Unit 9

1. Rocket experiment

2. Grammar reference: Cleft sentences

3. Additional activities

Unit 10

1. Reading Comprehension N°1

2. Reading Comprehension N°2

3. Reading Comprehension N°3

4. Reading Comprehension N°4

Unit 11

Assignment 1

Assignment 2

Assignment 3

Mock exam 1


Mock Exam 2

BIBLIOGRAFIA:

1. Cuadernillo teórico-práctico elaborado por los docentes de la asignatura.
2. Set de actividades y contenidos teóricos en formato impreso o digital.
3. Diccionarios generales y de especialidad, bilingües y monolingües.

La bibliografía y los sitios web de consulta utilizados como base por los docentes son:

Websites





48

Universidad Nacional de Moreno

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

<https://www.iberdrola.es/webibd/corporativa/iberdrola?IDPAG=ENWEBRED>
TELE 29/06/2011

http://www.google.com/imgres?imgurl=http://withfriendship.com/images/h/35766/Telecommunications-wallpaper.jpg&imgrefurl=http://withfriendship.com/user/neeha/telecommunications.php&usq=T76ToCukD73CsAeTSf2vf94HDJY=&h=358&w=550&sz=51&hl=es&start=0&zoom=1&tbnid=14_cV-P8oHVJUM:&tbnh=117&tbnw=179&ei=B8cLTtrnGYrfqQfJvb2XAg&prev=/search%3Fq%3Dtelecommunications%26um%3D1%26hl%3Des%26sa%3DN%26biw%3D1224%26bih%3D753%26tbn%3Disch&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=755&vpy=289&dur=5860&hovh=181&hovw=278&tx=66&ty=133&page=1&ndsp=24&ved=1t:429,r:10,s:0
29/06/2011

http://www.englishclub.com/grammar/verbs-voice_passive.htm 04/07/2012

<http://www.istockphoto.com/stock-photo-12430309-abstract-telecommunications-blue-illustration.php> 29/06/2011

<http://www.saberingles.com.ar/curso/lesson24/04.html> 04/07/2012

http://www.ehow.com/how_4830593_hidden-programs-running-computer.html (junio 2012)

http://www.sonnerct.com/English_Rules/LR10_Gerunds_Infinitives.htm
05/07/2012

<http://web1.eap.ucop.edu/staff/green/EnergyTips.pdf> 06/06/2012

<http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/determiners/determiners.htm>
06 /06/ 2012

http://www.hobbyprojects.com/electronics_component_symbols/what_is_general_amplifier.html 06/06/2012

<http://www.techterms.com/definition/bluetooth> 20/06/2012

<http://can-do.com/uci/lessons99/electricity.html> julio 2011

<http://www.techterms.com/definition/multitasking> julio 2012

<http://www.ompersonal.com.ar/omqgrammar/listadepreposiciones.htm>
1/7/2012

http://www.123teachme.com/learn_spanish/false_cognates 03-07-2012

fd

<http://www.saberingles.com.ar/curious/falsefriends.html> 03-7-12

Books

- Remacha Esteras, Santiago: *Infotech*. English for computer users. Cambridge UNIVERSITY PRESS. 1996. United Kingdom
- Boeckner, Keith; Brown Charles P. "Oxford English for Computing". OUP.1993.(7th impression 1997)
- Glendinning and Alison Pohl . "Technology 2". Oxford English for Careers. Get ahead in Technology. Student's book.2009
- Mark Ibbotson; Series Editor: Jeremy Day. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press 2008.
- Mark Ibbotson. Professional English in Use. Cambridge University Press 2009.
- Ivor Williams. English for Science and Engineering. Thomsom ELT 2007.
- Vince, Michael: "Macmillan English Grammar in context". Intermediate. Macmillan Publishers Limited. 2008. Thailand.
- International Dictionary, English-Spanish/Spanish-English - Simon and Schuster Simon and Shuster Inc. 1973
- Diccionario para Ingenieros Robb, L. Compañía Editorial Continental 1949

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

Lograr que el universitario adquiera la capacidad de lectura ágil y autónoma que le permita mantenerse actualizado mediante el acceso directo a textos de procedencia internacional, y ampliar así el ámbito de sus intereses.

Adquirir una herramienta de trabajo que facilite el acceso directo a la literatura técnico-científica referente a los intereses específicos de las carreras durante los estudios de grado y en el futuro desempeño profesional.

Estimular en el universitario el interés por mantenerse actualizado en las distintas áreas del conocimiento a través de la lectura.





48

Universidad Nacional de Moreno

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

ACTIVIDADES DE LECTO-COMPRESION

Lectura global y analítica

Análisis de la organización del texto

Detección y categorización de la información

Traducción formal y dinámica

Subrayado

Resumen

Síntesis: esquemas, sinopsis, diagramas

Cuestionarios

Fichaje de textos

Uso de diccionarios bilingües técnicos y de uso general

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:

La evaluación cuatrimestral se hará por medio de dos exámenes parciales escritos mas Tp's. Una vez aprobados los dos exámenes parciales y los Tp's (obligatorios), se estará en condiciones de rendir el Examen Final. Habrá 3 fechas de recuperación de exámenes Parciales y tres fechas para rendir el examen final. Un examen parcial se podrá recuperar un máximo de dos veces. La Asignatura tiene régimen de promoción. El mismo consta en la aprobación de los exámenes Parciales con nota no menor a 7 (siete) cada uno. Queda expresamente aclarado que no se admite, para la promoción de la asignatura, tomar el promedio de los exámenes parciales para lograr la nota 7 (siete), si es que las notas obtenidas en los mismos fuera menor a 7 (siete) en alguno de ellos, ej. 6 (seis) y 8 (ocho).

Se efectuará un seguimiento constante a través de la participación del alumno y el cumplimiento de los trabajos prácticos.