



República Argentina – Universidad Nacional de Moreno
“1983/2023 – 40 años de democracia”

Vicerrectorado

Resolución

Número: UNM-VR 111/23

Referencia: Anexo

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Asignatura: SEMINARIO: “GESTIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA” (5220E)

Carrera: ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 528/19¹ y su modificatoria UNM-R N° 122/20).

Vigencia: A partir del 1° semestre del 2023

Modalidad de dictado: Semipresencial

Carga Horaria: 30 (TREINTA) horas

Clases presenciales: 4 (CUATRO)

Total horas presenciales: 20 (VEINTE) horas

Total horas actividades a distancia: 10 (DIEZ) horas

Régimen: Regularidad

Período: Año 2 Semestre 1

Responsable de la asignatura: CARELLI, Roxana

Programa elaborado por: CARELLI, Roxana

FUNDAMENTACIÓN:

La gestión académica universitaria constituye un campo complejo en el que confluyen aspectos políticos, teóricos, técnicos y organizacionales, que deben conducir al cumplimiento y mejoramiento del proyecto educativo institucional.

La misma se encuentra condicionada por el modelo de universidad y por lo tanto es necesario conocer y evaluar la incidencia de las transformaciones contextuales en tránsito, focalizando en la universidad pública de países periféricos. Cuestiones como el financiamiento estatal, la internacionalización, el conocimiento transdisciplinar, las nuevas tecnologías, como así también la masividad y los cambios en el mundo del trabajo, la ciencia y la tecnología, desafían al proyecto institucional y, por carácter transitivo, a lo académico, induciendo a la innovación académica.

Es necesario asimismo reconocer el entramado de relaciones múltiples entre espacios, objetos y sujetos, donde lo académico como dimensión atraviesa toda la institución universitaria, ocupando un lugar específico en el espacio organizacional. Por citar los más relevantes, la formación, la investigación, la extensión por un lado; docentes, estudiantes, nodocentes por otro; unidades académicas y de gestión, confluyen y se vinculan en torno a la gestión académica.

Por su parte, también merece atención el marco político institucional, que no solo regula sino

¹ Reconocimiento oficial y validez nacional APN-ME N°926/22.

que establece incentivos que impactan sobre la gestión académica.

Este espacio curricular tiene como propósito, entonces, el análisis de las principales cuestiones que constituyen la gestión académica, procurando ampliar la visión de los docentes por fuera de los límites del aula, a fin de contribuir a su formación integral en torno al rol que les cabe en la vida institucional de las universidades.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender la complejidad del campo y delinear alcances y temas constitutivos del mismo, en especial, los ejes sobresalientes de la gestión académica universitaria y su vinculación con el modelo de universidad y el marco político.
- Realizar un recorrido sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la gestión académica universitaria, la innovación y de la planificación en la materia.
- Conocer y analizar diferentes áreas de la gestión universitaria, su relación con el sistema educativo y con el sistema científico.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La gestión académica: ejes y principales problemas. Su vinculación con el marco político institucional y con el modelo de universidad. Áreas involucradas en la gestión académica. Plan Estratégico de la Universidad. Análisis del marco legal vigente.

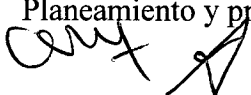
Planificación y dirección académica en la universidad. Relación con las unidades académicas. Gestión del personal académico, políticas de formación, evaluación de desempeño e incentivos. Definición de la oferta académica de grado y posgrado; vinculación con los ámbitos de la ciencia y la tecnología y la extensión universitaria. Planeamiento y programación curricular.

Los estudiantes: acceso, retención y graduación. Políticas, prácticas y evaluación de resultados académicos. La calidad académica y su relación con la gestión académica. Gestión de los sistemas de información académica.

Innovación en la gestión académica universitaria. Condiciones facilitadoras y que obstaculizan las innovaciones. Experiencias innovadoras en ámbitos universitarios.

PROGRAMA:

- **Unidad 1:** Exploración y delimitación del campo de la gestión académica. Identificación de ejes y problemas centrales a abordar. Distintos modelos de universidad y los determinantes políticos e institucionales. Análisis del marco legal vigente en Argentina, orientaciones políticas y directrices para América Latina.
- **Unidad 2:** La gestión académica, áreas involucradas. Planificación y dirección académica en la universidad. Modos de organización de la gestión académica, ventajas y desventajas. Relaciones entre la dirección y las unidades académicas, tensiones y articulación. El Plan Estratégico de la Universidad. El modelo de la UNM: proyecto institucional y normativas.
- **Unidad 3:** Definición de la oferta académica de grado y posgrado: pertinencia, innovación y sustentabilidad, en el marco del proyecto institucional. Su vinculación con los ámbitos de la ciencia y la tecnología y la extensión universitaria. Planeamiento y programación curricular.





República Argentina – Universidad Nacional de Moreno
“1983/2023 – 40 años de democracia”

Vicerrectorado

Resolución

- **Unidad 4:** Modalidades de ingreso a la universidad y políticas de articulación con otros niveles. Políticas y prácticas académicas para la permanencia y graduación de los estudiantes. Trayectorias estudiantiles.
- **Unidad 5:** Gestión del personal académico, políticas de formación, evaluación de desempeño e incentivos. Enseñanza, investigación, extensión, evaluación, gestión. Carrera docente.
- **Unidad 6:** Gestión de los sistemas de información académica. Indicadores cuantitativos y cualitativos. Evaluación de resultados académicos. La calidad académica y su relación con la gestión académica.
- **Unidad 7:** Innovación en la gestión académica universitaria. Condiciones facilitadoras y que obstaculizan las innovaciones. Experiencias innovadoras en ámbitos universitarios.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

1. Aiello, M. (2009). ¿El camino del éxito? La internacionalización en la profesión académica en Argentina. Seminario Internacional “El Futuro de la Profesión Académica: desafíos para los países emergentes”. CAP Project. Buenos Aires.
2. Andrade, Hugo y Pentito, R. (2016) La creación de la Universidad Nacional de Moreno y su organización 2010-2013, Moreno, UNM Editora.
3. Araujo, S (2017) Entre el ingreso y la graduación: el problema de la democratización en la universidad, en Espacios en Blanco. Revista de Educación, núm. 27, junio 2017, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.
4. Araujo, S. (2003). Universidad, investigación e incentivos. La cara oscura. La Plata: Ed. Al Margen.
5. Camilloni, A. (2001). Modalidades y proyectos de cambio curricular. Aportes para el Cambio Curricular en Argentina. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Medicina. OPS/OMS. Buenos Aires.
6. Clark, B.(1991). El sistema de educación superior: una visión comparativa de la organización académica, UNAM, México. Nueva imagen.
7. CRES (2018). III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe. Declaración. Córdoba, Argentina, 14 de junio de 2018
8. De Sousa Santos, B. (2007) La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad. Revista Umbral Número 15. Marzo 2007. CIDES, UMSA, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia.
9. Doberti, J. (2014), La organización académica en la universidad, el caso de la UBA, Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas. (Tesis doctoral)
10. Fernández Lamarra N. [et al.]. (2018) La educación superior universitaria argentina: situación actual en el contexto regional - 1a ed. - Sáenz Peña: Universidad Nacional de Tres de Febrero. Libro digital, DOCX
11. García de Fanelli, A. (2015). Políticas institucionales para mejorar la retención y la graduación en las universidades nacionales argentinas. Debate Universitario.

Cuy

12. García de Fanelli, A. (2014). Rendimiento académico y abandono universitario: Modelos, resultados y alcances de la producción académica en la Argentina. En Revista Argentina de Educación Superior. (RAES)
13. Gluz, N. (ed.) (2011). Admisión a la universidad y selectividad social. Cuando la democratización es más que un problema de “ingresos”. Los Polvorines: UNGS.
14. Gros Salvat, B. y Lara Navarra, P. (2009). Estrategias de innovación en la educación superior: el caso de la Universitat Oberta de Catalunya. Revista Iberoamericana de Educación. 49, (ene. 2009).
15. Marquina, M. (2009). La Profesión Académica en Argentina: Principales características a partir de las políticas recientes. Seminario Internacional “El Futuro de la Profesión Académica: desafíos para los países emergentes”. CAP Project – UNTREF – UNGS. Buenos Aires
16. Ministerio de Educación de la Nación Argentina – Consejo Interuniversitario Nacional (2021). Declaración Universidades Argentinas del 2030. LA UNIVERSIDAD ARGENTINA: HACIA EL DESARROLLO ECONOMICO Y EL PROGRESO SOCIAL San Martín, Buenos Aires, Argentina. <https://www.cin.edu.ar/declaracion-ministerio-de-educacion-cin-14-de-diciembre-de-2021/>
17. Sánchez-Moreno, M. y Toussaint-Banville, M. (2017) Dilemas en la gestión académica universitaria, en Profesorado Revista de Curriculum y Formación del Profesorado, VOL.21, Nº3 (Mayo-Agosto, 2017). Universidad de Granada, España.
18. Suasnábar, Claudio. (2002) Resistencia, cambio y adaptación en las universidades argentinas: problemas conceptuales y tendencias emergentes en el gobierno y la gestión académica. Fundamentos en Humanidades, vol. III, núm. 5-6, febrero-marzo, 2002. Universidad Nacional de San Luis San Luis, Argentina.
19. Universidad Nacional de Moreno (2013). Estatuto. Moreno, Buenos Aires, Argentina
20. Universidad Nacional de Moreno (2019). Reglamento Académico. Moreno, Buenos Aires, Argentina
21. Villa Sánchez, A., Escotet, M. A. y Goñi Zabala, JJ. (2009). Elementos para un modelo de innovación de las instituciones de educación superior. En Fernández Lamarra, N. (Comp.), Universidad, Sociedad e Innovación. Una perspectiva internacional. Buenos Aires. EDUNTREF.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

El SEMINARIO se desarrollará a través de exposiciones a cargo del docente, análisis de textos, resolución de guías de lectura y/o casos y presentaciones de temas específicos a cargo de los estudiantes y especialistas invitados. Las clases serán teórico-prácticas.

El SEMINARIO tendrá modalidad mixta, con 4 (cuatro) encuentros presenciales y 2 (dos) encuentros a distancia.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:

Los estudiantes deberán cumplir el 80 % de asistencia a las actividades presenciales.

Presentación de un Trabajo Práctico, individual o en grupos de hasta 3 personas, sobre alguno de los contenidos del curso que se indicará oportunamente.





República Argentina – Universidad Nacional de Moreno
“1983/2023 – 40 años de democracia”

Vicerrectorado

Resolución

Presentación de un Trabajo Final consistente en el desarrollo de un análisis comparativo o propuesta de innovación en la gestión académica, incorporando como marco analítico y/o fundamentación los contenidos y la bibliografía trabajados en el seminario.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'C. L. A.' followed by a large flourish.