



SECRETARÍA ACADÉMICA

Programa Continuo de Formación, Actualización y Perfeccionamiento docente
(Resolución UNM-R N° 218/11)

JORNADAS INTERNAS DE FORMACIÓN DOCENTE (VI Ciclo) - 2025
(Resolución UNM-R N° 22/20 y su modificatoria UNM-SAC 12/21)

Repensar la Universidad en tiempos de Inteligencia Artificial: Transformaciones, Usos y Debates

FUNDAMENTACIÓN:

En un contexto de acelerados cambios tecnológicos, la universidad enfrenta el desafío de redefinir su papel como institución formadora, productora de conocimiento y agente de transformación social. La irrupción de la inteligencia artificial (IA) y otras tecnologías disruptivas no solo impacta en los ámbitos profesionales, sino que también plantea interrogantes éticos, sociales y culturales que requieren una respuesta integral desde la educación superior.

En este sentido, la universidad no puede limitarse a adaptar sus propuestas a las demandas inmediatas del mercado, sino que debe asumir una mirada crítica y estratégica que le permita repensar su misión formativa, su vínculo con el entorno y su contribución a la sociedad, garantizando una formación que prepare a los futuros profesionales para actuar con responsabilidad en escenarios de constante evolución.

Este escenario exige a las universidades reflexionar sobre los usos posibles de la IA, sus implicancias éticas y políticas, y las oportunidades y desafíos que presenta para la docencia, la investigación y la gestión académica. En este contexto, las Jornadas de Formación Docente Universitaria se proponen como un espacio de análisis, discusión y exploración de las potencialidades y desafíos de la IA en el ámbito universitario, estructuradas en torno a los siguientes ejes temáticos:

- **La irrupción de la Inteligencia Artificial (IA). Entusiasmo, interrogantes, preocupaciones éticas y políticas. Regulación y democratización. Potenciales campos de aplicación.**

La IA ha dejado de ser un concepto restringido a los ámbitos especializados para convertirse en una tecnología de uso extendido en diversos sectores. Su accesibilidad ha despertado entusiasmo y generado interrogantes sobre sus aplicaciones potenciales en las esferas políticas, sociales, culturales, económicas, sanitarias, laborales, educativas. Al mismo tiempo, emergen preocupaciones éticas y políticas vinculadas a la equidad en el acceso a la tecnología, la privacidad de los datos, la transparencia de los algoritmos y el impacto en las relaciones laborales. En línea con



estas preocupaciones, se destaca la necesidad de regulación y democratización de la IA para evitar la concentración del desarrollo tecnológico en pocas empresas y garantizar su uso inclusivo y accesible. El debate sobre su regulación resulta clave para definir el impacto que tendrá en la sociedad.

- **La Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior.**

La inteligencia artificial, y en particular la inteligencia artificial generativa, presenta tanto oportunidades significativas como grandes desafíos en el planeamiento estratégico y el desarrollo de las universidades. Plantea nuevas formas de trabajo y articulación que inciden en la gestión institucional y la organización académica, los programas de investigación e innovación y en las estrategias de extensión y vinculación con la comunidad y el territorio, Además, modifica las prácticas de enseñanza y aprendizaje, generando la necesidad de repensar metodologías y modelos. Asimismo, impacta en los modos de producir conocimiento en diversas áreas del saber, ofreciendo herramientas para el análisis de grandes volúmenes de datos y la automatización de tareas repetitivas.

- **La Inteligencia Artificial (IA) como herramienta pedagógica**

El empleo de la IA en la enseñanza universitaria ofrece posibilidades innovadoras para la generación de contenidos didácticos, actividades áulicas, así como para la personalización del aprendizaje y el seguimiento de trayectorias académicas. Las aplicaciones de Inteligencia Artificial Generativa permiten diseñar materiales en diversos formatos, brindar retroalimentación automatizada y optimizar procesos de evaluación. A su vez, la IA desempeña un rol creciente en la escritura académica, ofreciendo asistencia en la redacción, revisión y organización del conocimiento. Sin embargo, su incorporación requiere un análisis crítico que considere sus limitaciones, el rol del docente en la mediación pedagógica y la formación de estudiantes en el uso responsable de estas tecnologías.

Las Jornadas de Formación Docente Universitaria buscan generar un espacio de intercambio y reflexión sobre estos temas, promoviendo el desarrollo de estrategias innovadoras y el fortalecimiento de una mirada crítica sobre la IA en la educación superior. La capacitación docente en este campo resulta fundamental para acompañar los procesos de transformación y garantizar un uso inclusivo, ético y situado de la tecnología en el ámbito universitario.



OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre las implicancias éticas, políticas y sociales de la IA en las esferas sociales, políticas y económicas promoviendo un debate sobre su regulación y democratización.
- Analizar el impacto de la Inteligencia Artificial en la educación superior, considerando sus aplicaciones, desafíos y oportunidades en la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión universitaria.
- Explorar estrategias innovadoras para la incorporación de la IA como herramienta pedagógica, fomentando su uso crítico y responsable en los procesos de enseñanza y aprendizaje

PROGRAMA

Jornada 1: Martes 15 de abril, 16.00 a 19.00 hs.

Tema: *La irrupción de la Inteligencia Artificial (IA). Entusiasmo, interrogantes, preocupaciones éticas y políticas. Regulación y democratización. Potenciales campos de aplicación.*

Moderador:

Pablo Narvaja: Doctor en Educación. Actual Director del Centro de Estudios de Educación de la Universidad Nacional de Moreno.

Exposiciones:

Daniel Filmus: Sociólogo, educador y político argentino. Fue ministro de Educación, Ciencia y Tecnología de Argentina y Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación Argentina; se desempeñó, además, como senador nacional por la Ciudad de Buenos Aires. Actualmente ejerce el cargo de Director del Centro Iberoamericano de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.

Alejandro Robba: Economista y Magister en Economía y Desarrollo Industrial. Director Académico del Centro de Estudios de Economía Política y Desarrollo, docente y Vicerrector de la Universidad Nacional de Moreno.

Gabriel Venturino: Ingeniero Electromecánico con orientación en Electrónica. Profesor en carreras de grado y de posgrado de diversas universidades. Actual ViceDecano - Coordinador de la Carrera de Ingeniería en Electrónica de la Universidad Nacional de Moreno.



Jornada 2: Lunes 21 de abril, 16.00 a 19.00 hs.

Tema: *La Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior*

Moderadora:

Graciela Ecenarro: Arquitecta. Profesora y Directora General de Gestión Académica del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología, Universidad Nacional de Moreno

Exposiciones:

Andrés Bursztyn: Ingeniero en Sistemas de Información. Vicedecano y Director del Departamento de Ingeniería en Sistemas de Información en la Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional.

Alejandro González: Director General de Educación a Distancia de la UNLP. Doctor en Ciencias de la Educación. Magister en Tecnología Informática Aplicada en Educación. Especialista en Docencia Universitaria.

Diálogo inicial y apertura a plenario

Adriana Sánchez: Economista y Magister en Economía Política. Secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales y Profesora del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Moreno.

Agustín Mario: Economista. Docente-investigador del Centro de Estudios de Economía Política y Desarrollo, del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Moreno. Coordinador-Vicedecano de la Carrera Licenciatura en Economía de la Universidad Nacional de Moreno.

Jornada 3: Jueves 24 de abril de 16.00 a 19.00

Tema: *La Inteligencia Artificial (IA) como herramienta pedagógica*

Moderadora:

Juana Ferreyro: Profesora en Ciencias de la Educación - Especialista y Magister en Gestión Educativa por la UNSAM Coordinadora-Vicedecana del Área de Educación de la UNM



Exposiciones:

Mariana Ferrarelli: Licenciada en Ciencias de la Comunicación y magíster en Metodología de Investigación. dirige el Programa de Inteligencia Artificial en Educación de la Universidad de San Andrés. Profesora en carreras de grado y posgrado en diversas universidades.

Cecilia Sagol: Licenciada en Letras, cursó estudios de doctorado en Ciencias Sociales en la Universidad Autónoma de Madrid. Se desempeñó como Coordinadora de Contenidos portal educ.ar del Ministerio Educación. Autora y editora de contenidos educativos, especialmente digitales.

Alejandra Santos: Ingeniera en Sistemas de Información. Especialista en Tecnologías Digitales para la Educación. Profesora en carreras de grado y posgrado en diversas universidades.

Diálogo inicial y apertura a plenario

Roxana Carelli: Economista. Secretaria Académica y Profesor de la Universidad Nacional de Moreno.

Verónica Tomas: Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialista Superior en Educación y Nuevas Tecnologías. Profesora en la universidad de Moreno, en la universidad de Lanús y en CITEP (UBA). Coordinadora equipo de Educación digital y campus virtual en Escuela de Maestros, GCBA.

MODALIDAD: Semipresencial

LUGAR: SUM del Edificio Daract II

DESTINATARIOS: Docentes y auxiliares docentes de la UNM