

## DENOMINACIÓN

Taller: Visibilidad e identidad digital de la investigación científica

### a) FUNDAMENTACIÓN

El objetivo de este taller es brindarle a los investigadores y becarios de la UNM el acceso a herramientas que les permitan dar una mayor visibilidad de su actividad y producción en el campo científico-académico, a partir de acciones como la normalización de la firma, de la filiación institucional, como de identificadores y perfiles de investigador/a más utilizados como el ORCID, y Google Scholar.

Estas herramientas permiten el relevamiento de citas recibidas por cada uno de los trabajos publicados, así como repositorios institucionales y bases de datos de acceso abierto.

También permiten establecer conexiones transparentes y confiables entre los investigadores, sus contribuciones y sus afiliaciones.

### b) OBJETIVOS

- Visibilizar la producción científica de los investigadores radicados en la UNM
- Facilitar datos bibliométricos de los investigadores y de la institución a partir del acceso a las estadísticas sobre citas a sus publicaciones.
- Reunir la producción científica y agrupar las publicaciones de los Centros y Programas de la UNM y de cada investigador en su trayectoria.

### c) PROGRAMA

#### Encuentro 1.

Introducción a la visibilización de los recursos académicos, base de datos, publicaciones periódicas y repositorios institucionales y digitales. Catálogos de bibliotecas. Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología. Acceso abierto.

#### Encuentro 2.

Firma electrónica. Filiación institucional. Perfil en ORCID. Perfil en Google Scholar.

#### Encuentro 3.

Exploración y creación de perfil de las herramientas mencionadas de cada asistente proporcionando ejemplos, posibilidades y experiencias de uso para el trabajo de investigación y docencia.

### Bibliografía

Argentina, M. de C., Tecnología e Innovación de la República. (s. f.). *Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología* -. Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología. Recuperado 5 de enero de 2024, de <https://biblioteca.mincyt.gob.ar>

Bibliotecas Usach (Director). (2023, agosto 24). *¿Sabes qué es ORCID ID y para qué sirve?* . <https://www.youtube.com/watch?v=HlxcrAmteTA>

Ezeiza Pohl, C. (2018). *Programa del Curso de Posgrado: Visibilidad y difusión de la producción científica de docentes-investigadores*. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de La Matanza.

Galina Russell, I. (2011). La visibilidad de los recursos académicos. Una revisión crítica del papel de los repositorios institucionales y el acceso abierto. *Investigación Bibliotecológica. Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 25(53). <https://doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2011.53.27472>

García-Gómez, C. (2012, marzo). *Orcid: Un sistema global para la identificación de investigadores* (Journal article (Paginated) 2). El profesional de la información; EPI SCP, Barcelona, Spain. <http://eprints.rclis.org/30064/>

ORCID. (s. f.). Recuperado 5 de enero de 2024, de <https://orcid.org/>

Portal del Profesorado, Pontificia Universidad Católica del Perú (2021). *¿Por qué es importante el código Orcid?* Recuperado 3 de enero de 2024, de <https://profesorado.pucp.edu.pe/nota-de-prensa/por-que-es-importante-el-codigo-orcid/>

SNRD. (s. f.). Recuperado 5 de enero de 2024, de <https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/>

De-Volder, C. (2012). *El acceso abierto en Argentina. De bibliotecas y bibliotecarios. Boletín electrónico ABGRA*, 4. Recuperado 5 de enero de 2024, de <https://core.ac.uk/download/pdf/290485163.pdf>

Webinar ORCID “ORCID y las buenas prácticas de la edición científica” (2018). Recuperado el 05 de enero del 2024, de <https://www.argentina.gob.ar/noticias/webinar-orcid-orcid-y-las-buenas-practicas-de-la-edicioncientifica>

### **Metodología:**

El taller se dictará con una frecuencia semanal, durante tres semanas. La modalidad de abordaje de las unidades didácticas es a través de actividades sincrónicas y asincrónicas en el campus virtual. Las actividades asincrónicas proponen el abordaje de contenidos mediante actividades de autoaprendizaje y lecturas recomendadas. En las actividades sincrónicas, cada encuentro consistirá en breves presentaciones y exposiciones, donde se introducirán distintas herramientas y estrategias, seguidos de espacios para que los asistentes puedan aplicarlas a la resolución de actividades. Cada actividad será acompañada por un espacio de puesta en común y discusión de los resultados obtenidos.

**Evaluación:**

Se realizará una evaluación continua a partir de actividades e intervenciones a medida que se avance en los encuentros. Cada semana se proponen actividades de integración y reflexión de los contenidos abordados. Al finalizar el taller, se solicitará una actividad integradora final.

**d) MODALIDAD**

Virtual. Carga horaria 6 (SEIS) horas totales distribuidas 2 (DOS) encuentros sincrónicos de 2 (DOS) horas cada uno, y 1 (UNO) asincrónico de 2 (DOS) horas de formación práctica.

**e) PARTICIPANTES**

Andrea NAGORE. Licenciada en Bibliotecología de la Universidad Católica de Santiago del Estero. Técnica Superior en Bibliotecología. Actualmente a cargo del Departamento de Biblioteca y Servicios de Información Académica de la Universidad Nacional de Moreno. Docente en institutos de formación técnica, de las materias Descripción Documental II y III. Bibliotecaria profesional.

Cecilia B. DÍAZ, Investigadora Asistente CONICET radicada en el Centro de Estudios de Medios y Comunicación (DHYCS-UNM). Dra. en Comunicación con Posdoctorado en Comunicación, Medios y Cultura (UNLP). Licenciada en Comunicación Social (UNLaM). Profesora adjunta UNM en la cátedra de Opinión Pública de LCS-UNM y de posgrado en FIUBA. Integró cátedras en Lic. de Comunicación Social en UNLAM, UNSAM, IUNMA y en otras carreras de Ciencias Sociales en UNM, UNAHUR y UNTREF. Participó en proyectos de investigación sobre Comunicación Pública de la ciencia; e identidades populistas. Durante el periodo 2021-2023 fue Jefa del Departamento de Gestión de la Investigación Científica (SdlyVT-UNM).

**f) DESTINATARIOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN**

Ser docente, auxiliar docente, auxiliar estudiante y/o graduado, docente-investigador, becario de investigación de la UNM que desarrolle o esté interesado en realizar actividades de I+D+i; y/o docente de la ESPUNM.

**g) CERTIFICACIÓN**

De ASISTENCIA con una participación mínima del OCHENTA POR CIENTO (80%) de asistencia a las a las clases y /o de realización de las actividades solicitadas.

**h) RESPONSABLE**

Secretaría Académica

**i) ARANCELES**

No arancelado