



# MEMORIA INSTITUCIONAL

## 2020

Secretaría General

Aprobado por Resolución UNM-CS N° 874/21



# MEMORIA INSTITUCIONAL 2020

Secretaría General

Aprobado por Resolución UNM-CS N° 874/21

## CONTENIDO

Presentación .....	3
Institucional.....	4
Funciones sustantivas .....	5
Funcionamiento y gestión institucional .....	11
EJE I: DESARROLLO ACADÉMICO.....	15
A) INFORMACIÓN CUANTITATIVA SOBRE EL EJE DESARROLLO ACADÉMICO.....	15
B) ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2020, SEGÚN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	23
I.1. Consolidar, mejorar y ampliar la oferta académica de grado y posgrado en articulación con los objetivos institucionales de la Universidad .....	23
I.2. Planificar e instrumentar políticas académicas que mejoren el desempeño y la permanencia de los estudiantes. ....	27
I.3. Favorecer la mejora continua de las prácticas de enseñanza y el desempeño profesional docente. ....	29
I.4. Mejorar las estrategias de articulación con sistema educativo nacional y provincial en todos los niveles.....	31
I.5. Promover el desarrollo profesional y académico de los graduados.....	34
I.6. Fortalecer y consolidar el sistema de Bienestar Universitario para la mejora de la convivencia universitaria.....	34
EJE II: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y RELACIONES INTERNACIONALES ...	36
A) INFORMACIÓN CUANTITATIVA SOBRE EL EJE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y RELACIONES INTERNACIONALES .....	36
B) ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2020, SEGÚN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	48
II.7. Implementar programas y planes de investigación integrales con visión estratégica y desarrollar proyectos para la innovación científica y tecnológica .....	48
II.8. Promover el perfil del docente investigador, ampliar la participación estudiantil en convocatorias de proyectos de investigación y difundir las producciones y conocimientos científicos.....	50
II.9. Desarrollar y promocionar proyectos de vinculación tecnológica estratégicos, en articulación con las áreas académicas universitarias y las redes de desarrollo local.....	51
II.10. Propiciar e implementar proyectos y programas para el desarrollo de la cooperación y la internacionalización de la educación superior.....	52
EJE III: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA .....	55
A) INFORMACIÓN CUANTITATIVA SOBRE EL GOBIERNO Y LA GESTIÓN INSTITUCIONAL .....	55
Proyectos de extensión universitaria.....	55
B) ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2020, SEGÚN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	56
III.11. Ampliar y consolidar las capacidades de extensión en articulación con los Departamentos Académicos.....	56
III.12. Desarrollar programas de extensión integrales en áreas identificadas como prioritarias .....	58
EJE IV: GOBIERNO Y GESTIÓN .....	59
A) INFORMACIÓN CUANTITATIVA SOBRE EL GOBIERNO Y LA GESTIÓN INSTITUCIONAL .....	59
B) ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2020, SEGÚN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	61

IV. 13. Desarrollar la planificación estratégica integral y la evaluación institucional de la Universidad.....	61
IV.14. Fortalecer las funciones y el control de la gestión, así como los procesos administrativos y competencias del personal.....	64
IV.15. Ampliar y fortalecer los sistemas e infraestructura informática de la Universidad para la mejora continua de la gestión y desarrollo de funciones.....	66
IV. 16. Ejecutar las obras edilicias y proyectos de infraestructura, readecuación y refuncionalización en el marco del Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edificio .....	67
IV. 17. Implementar planes y programas para favorecer la mejora en las condiciones ambientales y de sustentabilidad energética en el Campus Universitario. ....	69
IV. 18. Ampliar y fortalecer el Proyecto Ciudad UNM para la divulgación y comunicación del desarrollo universitario académico e institucional hacia la comunidad .....	69
ANEXO I.....	72

# PRESENTACIÓN

## APARTADO ESPECIAL.

### LA UNM EN PANDEMIA<sup>1</sup>

La pandemia del COVID-19 constituyó un hecho social total que interpeló a la ciudadanía y a las configuraciones estatales al evidenciar una crisis sanitaria, económica y social a nivel global. En marzo de 2020, el Estado argentino declaró el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) en todo el territorio para privilegiar el cuidado al sistema de salud. En ese contexto, las Universidades argentinas se enfrentaron a la imposibilidad de iniciar el ciclo lectivo de manera presencial y llevar adelante las planificaciones institucionales anuales.

En ese contexto, la UNM llevó a cabo un enorme esfuerzo para que las actividades académicas y de gestión puedan adaptarse y continuar desarrollándose. Para ello fue necesario la mejora e incorporación de instrumentos tecnológicos y organizacionales acordes a los requerimientos de adaptación a entornos virtuales de actividades que se realizaban en forma presencial.

La virtualización exigió hacer, pensar y reflexionar (todo al mismo tiempo) sobre el cambio en los procesos y metodologías de trabajo habituales en un marco de muchísima incertidumbre y sin ninguna certeza de cómo se desarrollaría el ciclo lectivo. Nos encontramos frente a desafíos inéditos e impensados en relación con las condiciones para el trabajo académico, de investigación y de gestión técnico administrativo.

El sistema nacional de Educación Superior ha sostenido una extensa tradición en compartir una concepción sobre su rol como garante del derecho a la educación, el imperativo de la inclusión social y la equidad. Asimismo, se sostuvo la orientación de la investigación científica de la Universidad hacia la resolución de problemas sociales situados para el dominio público, por lo que lejos de suspender las actividades, la UNM intensificó su accionar.

En este apartado se resaltan algunas de las políticas y acciones más relevantes, que intentan dar cuenta de la magnitud del trabajo conjunto para sostener el funcionamiento de la institución durante 2020 y contribuye también a visibilizar una sumatoria de esfuerzos realizados por la comunidad universitaria en pos de mantener el derecho a la educación superior en circunstancias inéditas.

Enfrentando desafíos de todo tipo, los estudiantes, docentes, nodocentes, autoridades, investigadores y todos los trabajadores de la UNM contribuyeron a que durante 2020 la universidad siga funcionando y que, como derivación indirecta, comenzara una profunda transformación institucional. Durante la pandemia se dejaron instaladas capacidades, recursos y herramientas que probablemente demarquen su modo de funcionamiento en los años por venir. Asimismo, la

---

<sup>1</sup> Este apartado está basado en el informe final del Proyecto "Acciones en la enseñanza, investigación y extensión desplegadas ante la emergencia de la pandemia COVID-19 en la Universidad Nacional de Moreno", en el marco de la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) titulada "Las universidades argentinas ante la emergencia de la pandemia COVID-19. Enseñanza, investigación, transferencia de conocimiento y relación con la sociedad". El equipo del proyecto, dirigido por las Licenciadas Adriana Sánchez y Roxana Carelli, estuvo formado en la coordinación técnica por la Dra. Laura Henry, la Dra. Cecilia Díaz y la Lic. Graciela Ramos y en investigación por la Lic. Gisela Cogo, Luciana Suriani y la Mg. Verónica García Allegrone.

experiencia vivida mostró el rol social que tiene la universidad, su valor para proponer soluciones a los problemas emergentes y la importancia de sostener su funcionamiento en contextos cuando el conocimiento se vuelve un elemento estratégico para el bienestar social.

## **Institucional**

- En el marco de la emergencia del COVID-19 que dominó la mayor parte del año, se creó el **Comité de Emergencia** (Resolución UNM-R N° 63/20 ratificada por la Resolución UNM-CS N° 558/20). Integrado por representantes de distintas áreas de la estructura orgánico- funcional de la UNM: rectorado, secretaría académica, secretaría legal y técnica, subsecretaría de infraestructura y plan maestro, subsecretaria de consejo superior, subsecretaria de recursos humanos, subsecretaria de tecnologías de la información y comunicación, la dirección general de gestión ambiental, calidad e higiene y seguridad; con el objetivo de constituir un espacio para la toma de decisiones en contexto de emergencia sanitaria, de carácter plural y expeditivo.
- Se impulsó una modificación en la estructura de los niveles superiores de la Estructura Orgánico-Funcional de la UNM, jerarquizando en nivel de Secretaría el área de Tecnologías de la Información y la Comunicación, en vistas de los desafíos presentes y futuros de la implementación y modernización de los sistemas informáticos de la Universidad.

## **Comunicación**

- Se crearon dos espacios institucionales específicos:
  - o "Información importante sobre la situación epidemiológica del coronavirus Covid-19". Estrategia para la comunidad universitaria, con información diferenciada para estudiantes, docentes y personal nodocente, donde se dispone de manera organizada las medidas adoptadas por la UNM.
  - o "Foro COVID-19". Espacio en la página web institucional para fomentar el intercambio de observaciones, ideas, y propuestas en relación a la coyuntura que abrió la pandemia, en particular, en lo que hace a la misión de la Universidad.
- Es de destacar la realización y transmisión en vivo de charlas, paneles y conferencias de los distintos actores de la Comunidad Universitaria de la UNM, con la presencia de invitados especializados en el análisis del contexto pandémico y sus posibles abordajes desde el conocimiento científico-técnico.
- El sello editorial de la Universidad (UNM Editora) publicó, entre otras, dos obras que abordan la problemática sanitaria: "Aportes para pensar la pospandemia de covid-19. Innovaciones y nuevos procesos de trabajo" de Julio C. Neffa y el número 7 de la "Revista de Políticas Sociales", del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

- La Dirección de Comunicación Institucional, además, presentó un artículo titulado "La Universidad pública y su rol durante la pandemia: el caso de la Universidad Nacional de Moreno y el trabajo con su comunidad" que forma parte de la publicación del Consejo Provincial de Coordinación con el Sistema Universitario y Científico titulada "Las universidades no se distancian. Solidaridad, conocimiento y políticas públicas".
- Presentación del libro "La universidad entre la crisis y la oportunidad: reflexiones y acciones del sistema universitario argentino ante la pandemia", obra de la que participa la Secretaria Académica de la UNM, Lic. Roxana Carelli en la autoría de uno de sus capítulos. El libro es una edición conjunta entre EUDEBA (Editorial Universitaria de Buenos Aires) y la Universidad Nacional de Córdoba.

## Funciones sustantivas

### ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Las acciones desarrolladas por la UNM, principalmente por su Secretaría Académica con soporte de la Secretaría de Tecnologías de la Información y la Comunicación, tuvieron como principal objetivo permitir el desarrollo de las clases en modo virtual y así garantizar la continuidad del ciclo lectivo 2020 y de las trayectorias académicas de los estudiantes.

### Normativa

- Ante la suspensión de las actividades grupales presenciales, la Universidad se encontró frente al problema de garantizar la continuidad de las actividades de enseñanza. La primera medida, y en concordancia con las recomendaciones dispuestas por el Ministerio de Educación y el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, fue posponer el inicio del cuatrimestre. Luego tuvieron lugar una serie de medidas: la suspensión del régimen de regularidad de las asignaturas -es decir, el cómputo de la exigencia de la asistencia mínima-; modificación de la promoción directa, la cual quedó sujeta a la realización de al menos una instancia de evaluación integradora presencial; y suspensión del régimen de correlatividades para la inscripción a asignaturas del segundo cuatrimestre.
- Ante la continuidad de medidas de distanciamiento social, la Universidad se abocó a la elaboración de la reglamentación de un régimen general de virtualidad. Como resultado de esta tarea, en el mes de julio el Consejo Superior aprobó las **Pautas Generales para el Desarrollo de Actividades Académicas a Distancia para Carreras bajo la Modalidad Presencial** (Resolución UNM-CS N° 589/20), incorporadas al Reglamento General Académico de la Universidad. La normativa establece pautas generales para el desarrollo de actividades académicas virtuales, sin que ello implique un cambio de modalidad de dictado presencial de las carreras que ofrece la Universidad, como así también regula el uso de tecnologías. La formulación de estas pautas sentó las bases para la posterior formulación del **Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la Universidad**.

- La Secretaría Académica de la UNM realizó el diseño y presentación ante la CONEAU del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) (Aprobado por Resolución UNM-CS N° 638/20), marco necesario y complementario para el diseño, implementación y evaluación de carreras de pregrado, grado y posgrado, instancias de articulación, orientación e ingreso y actividades extracurriculares, de investigación y extensión, con la Modalidad a Distancia y/ o Bimodalidad.

## Plataforma Moodle y conectividad

- **Dictado de clases con uso de plataforma Moodle:** diseño y puesta en marcha de recursos para la educación virtual. Para el desarrollo de la función de enseñanza en modalidad virtual, fue imprescindible el uso del campus virtual, (plataforma moodle), que venía funcionando años anteriores. La plataforma fue actualizada a la última versión disponible lo que permitió mayores y mejores funcionalidades
- Para favorecer el seguimiento de los estudiantes en la educación virtual, la Secretaría Académica realizó la **encuesta "Acceso a la conectividad y dispositivos digitales para la educación virtual"** en abril.
- La Secretaría Académica consideró importante adicionar a la tradicional Encuesta de Asignaturas, que tiene como objetivo describir el desarrollo general de cada cursada, un nuevo relevamiento llamado **Encuesta General del 1er Cuatrimestre** (con casi nueve mil encuestas completas), en la cual se abordaron las condiciones sobre conectividad y uso del campus virtual al promediar el año, para evaluar si habían cambiado dichas condiciones respecto de abril. De este relevamiento se desprenden los siguientes indicadores:
  - o El 30,7% se conecta a internet por medio del celular, seguido de un 22,4% que se conectaron por medio de notebook o netbook. La mayoría solo cuenta con único dispositivo para conectarse, siendo el mismo compartido con otros miembros del hogar.
  - o La mayoría cuenta con conexión a internet y un poco menos cuentan con datos móviles en el celular. Existe un 2,2% que no cuentan con ningún servicio de internet ni datos móviles.
  - o En general cuentan con mismo tiempo para dedicarle a Universidad pero más de la mitad considera que el tiempo destinado a las actividades domésticas aumentó o aumentó considerablemente.
- La Secretaría Académica desarrolló junto a la colaboración de la Secretaría de Tecnologías de la Información y la Comunicación un set de reportes para contar con información semanal sobre conexiones al campus virtual de los estudiantes. (9 informes durante el primer cuatrimestre y 5 durante el segundo) que permitieron realizar un seguimiento de las conexiones de los estudiantes al campus y avanzar con estrategias dirigidas a dar continuidad a las trayectorias estudiantiles.
- Para favorecer el seguimiento de los estudiantes en la educación virtual, la Secretaría Académica realizó los informes:

- **Actividades de seguimiento virtual de los estudiantes 1<sup>er</sup> cuatrimestre y anuales 2020.** Agosto 2020. El documento contiene los resultados de las actividades de seguimiento virtual realizadas durante el primer cuatrimestre de 2020 tanto para asignaturas de modalidad cuatrimestral como anual.
- **Evaluaciones finales integradores virtuales del 1<sup>er</sup> cuatrimestre 2020.** Enero 2021. Contiene los resultados de las evaluaciones finales integradoras virtuales de las asignaturas cuatrimestrales ofertadas en el 1<sup>o</sup> cuatrimestre 2020, desarrolladas entre el 22 de septiembre y el 31 de octubre de 2020 mediante el Campus Virtual de la UNM
- **Desempeño Académico Virtual del 2<sup>o</sup> Cuatrimestre 2020 (parcial).** Enero 2021. El documento contiene los resultados de la cursada de las asignaturas dictadas durante el 2<sup>o</sup> cuatrimestre y/o anuales 2020 y la instancia de finales turno diciembre 2020
- **Desempeño Académico de estudiantes de la UNM. 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> cuatrimestre 2020.** Junio 2021. El informe contiene los resultados finales de la cursada.
- **Informe de Desempeño 2019-2020.** Junio 2021. El objetivo es comparar a nivel Departamento Académico y carrera los resultados en la cursada de 2019 y 2020 de ambos cuatrimestres. El informe fue presentado a los/as decanos/as, vicedecanos/as y Directores Generales
- **Encuesta de conectividad.** Mayo de 2020. El objetivo de la encuesta fue relevar las disponibilidades tecnológicas y de conectividad de los estudiantes de la UNM en el contexto del aislamiento social preventivo y obligatorio.
- **Encuesta general 1<sup>er</sup> cuatrimestre 2020.** Septiembre 2020. A través de la encuesta se intentó describir la situación de conectividades y dispositivos de los estudiantes, situación general de los estudiantes (trabajo, actividades domésticas y otras actividades, etc.) y situación de cursada general durante el 1<sup>er</sup> cuatrimestre

### **Apoyo y orientación a docentes**

- En el contexto de virtualización del dictado de clases y de las actividades de evaluación y seguimiento de los estudiantes, los Departamentos Académicos y la Secretaría Académica, de manera conjunta y articulada implementaron herramientas de apoyo y orientación hacia los docentes, destinadas al fortalecimiento de la enseñanza bajo modalidad virtual. Se conformaron equipos con capacidades técnico- pedagógicas específicas para asistencia técnica y capacitación en educación a distancia a docentes. Se destacan, entre otras, las siguientes instancias que indudablemente contribuyeron a la organización y ordenamiento de la virtualización de la enseñanza y la planificación pedagógica:
  - Elaboración de materiales y espacios virtuales de apoyo y consulta pedagógico y técnico para docentes, como los documentos "Orientaciones pedagógico-

didácticas para la generación de espacios curriculares virtuales<sup>2</sup>” y “Evaluación de los aprendizajes. Orientaciones en el marco de la modalidad virtual”, elaborados por la Secretaría Académica.

- El Espacio “Enseñar en la UNM”, espacio de consolidación de las diferentes estrategias utilizadas para capacitar a los docentes.
- Elaboración del manual Moodle para docentes<sup>3</sup>. El documento Guía rápida de configuración de aula virtual<sup>4</sup>. Se puso a disposición un *Aula Modelo de Asignatura*<sup>5</sup> en el campus virtual.
- Dictado de los Talleres “Estrategias didácticas para la docencia universitaria en el uso de la plataforma Moodle”, “Enseñar y evaluar en espacios virtuales”, “Configurar recursos y actividades en Moodle: un modelo de aula virtual”, “Configurar recursos y actividades en Moodle: un modelo de aula virtual” dictados en el marco del Plan Anual de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente.

## Sostener las trayectorias estudiantiles

- Los Departamentos Académicos en conjunto con la Secretaría Académica desarrollaron diversas estrategias para aportar a la mejora en la continuidad de las trayectorias estudiantiles en el marco de la educación virtual. Entre otras, se destacan:
  - **Espacio “Estudiar en la UNM”.** Ubicado en el Campus Virtual, contienen videos tutoriales, materiales, instructivos y herramientas virtuales para la asistencia pedagógica y técnica destinados a estudiantes, a fin de favorecer el desarrollo de la cursada virtual y en cuestiones referidas al manejo de las herramientas de la educación a distancia.
  - **Plataforma UNMTube.** Se puso en marcha la nueva plataforma UNMTube, espacio para dar soporte a las clases virtuales y como complemento del campus virtual. Tiene como objetivo la carga de contenido audiovisual y multimedial por parte de los docentes para el acceso de estudiantes en todo momento de forma asincrónica.
  - **Garantizar el acceso digital a la bibliografía obligatoria de las asignaturas de todas las carreras.** El área de Biblioteca y Centro de Documentación de la UNM desarrolló una serie de acciones y herramientas que permitieran atender esta necesidad. En primer lugar, sumar nuevos títulos y ampliar la colección de libros virtuales de acceso abierto que ya existía en la UNM con anterioridad a la

---

<sup>2</sup> Secretaría Académica, UNM (s/f). *Orientaciones pedagógicas para las aulas virtuales*. Moreno, Argentina: Universidad Nacional de Moreno. Disponible en: <http://www.unm.edu.ar/files/Orientaciones-pedagogicas-para-las-aulas-virtuales.pdf>

<sup>3</sup> Secretaría Académica, UNM (s/f) *Manual de uso de Moodle para docentes*. Moreno, Argentina: Universidad Nacional de Moreno. Disponible en: [http://campusvirtual.unm.edu.ar/descargas/manual\\_campus\\_virtual\\_unm\\_docentes.pdf](http://campusvirtual.unm.edu.ar/descargas/manual_campus_virtual_unm_docentes.pdf)

<sup>4</sup> Disponible en el campus virtual de la UNM

<sup>5</sup> Secretaría Académica, UNM (s/f). *Utilización del campus virtual. Aula modelo. Recomendaciones. Asistencia a docentes*. Moreno, Argentina: Universidad Nacional de Moreno Disponible en: <http://www.unm.edu.ar/files/Aula-Virtual-Modelo-1.pdf>

pandemia, y en segundo lugar, la firma del convenio con el Centro de Administración de Derechos Reprográficos (CADRA) para obtener la licencia de reproducción digital de todas las obras protegidas por derecho de autor que integran la currícula de las distintas asignaturas. Para alojar este material se creó especialmente un repositorio digital<sup>6</sup>.

- **Estudiantes avanzados y graduados.** En cuanto a los estudiantes próximos a graduarse y aquellos en condiciones de recibir su título, se dispusieron estrategias que permitieron la continuidad de sus trayectorias, como las adaptaciones administrativas para la gestión de títulos, las mesas especiales de julio para estudiantes en condición próxima de egreso y la adecuación de la ceremonia de graduación.

## INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

La UNM procuró mantener las investigaciones que estaban en curso, sostener las líneas de trabajo existentes, así como todas las actividades vinculadas, pese al contexto derivado de la pandemia del COVID-19. En este sentido, se reflejan a continuación las acciones orientadas a la intervención en demandas y problemas sociales generados por la pandemia.

- Participación de la UNM en convocatorias de investigación vinculadas al COVID-19.
  - **Convocatoria** “Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19” del Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. La UNM presentó cinco proyectos y resultó elegido el proyecto “Elaboración de un sistema de información para el reconocimiento y seguimiento de las capacidades de respuesta y organización de los colectivos sociales vulnerables del Municipio de Moreno frente a la pandemia de COVID-19”, el cual tiene como directora a la Arquitecta María Beatriz Arias del CEDET-UNM.
  - **Convocatoria** Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC) COVID-19: La Sociedad Argentina en la Post Pandemia. Esta Convocatoria fue impulsada por la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i) en julio de 2020 y estuvo destinada a financiar proyectos asociativos de investigación en Ciencias Sociales y Humanas. Fue aprobado el proyecto “COVID-19, Salud y protección social: aportes desde las prácticas de cuidado territoriales para el fortalecimiento de políticas integrales de salud mental comunitaria en los nuevos escenarios pospandemia”, con participación de investigadores de la UNM.

---

<sup>6</sup> A estas acciones se suman la iniciativa de la empresa eLIBRO (a partir de un acuerdo con el Consejo Interuniversitario Nacional) que liberó el acceso a sus colecciones para todo el sistema educativo universitario y el acuerdo particular de la UNM con la editorial Pearson que permitió incorporar también las obras que comercializa.

- **Jornada “UNM Innova 2020: COVID-19”.** Organizada por la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales. Se realizó el certamen de propuestas innovadoras y trabajo colaborativo en equipos interdisciplinarios, con el propósito de alcanzar soluciones a las problemáticas generadas por la pandemia del COVID-19, con especial énfasis en la resolución de problemas del ámbito local y regional. Realizada en formato virtual.
- Participación en el evento Ciencia, Tecnología y Desarrollo en Tiempos de COVID-19, organizado por el Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de la Provincia de Buenos Aires, en el espacio “Escenarios Socio-productivos para la pospandemia en la provincia de Buenos Aires. Oportunidades, desafíos y propuestas”.
- La Subsecretaría de Economía del Conocimiento del Ministerio de Desarrollo Productivo aprobó el proyecto “Internet de las cosas (IoT) aplicado al distanciamiento social”, bajo la dirección del Ing. Gabriel Venturino, presentado en la convocatoria “Programa Soluciona Reactivación de la Economía del Conocimiento”.
- Una de las funciones universitarias más afectadas por la pandemia ha sido sin dudas la de las Relaciones internacionales. En este sentido, los esfuerzos principales de la UNM en 2020 consistieron, en primer lugar, en la repatriación de estudiantes en intercambio desde y hacia Argentina y, por otro lado, encarar un proceso de reflexión sobre sus nuevas prioridades en un marco donde los países estaban cerrando sus fronteras en términos físicos pero surgían nuevas instancias de diálogo.

## EXTENSIÓN

En el año 2020, en el marco de la pandemia del COVID-19, se llevaron a cabo diversas estrategias que ponen de manifiesto el compromiso de la UNM con su comunidad. En este apartado se refieren las acciones coordinadas desde la Secretaría de Extensión Universitaria en torno a la intervención en demandas y problemas sociales generados (y profundizados) por la pandemia:

- **Red de Voluntarios Operativo DETECTAR COVID-19.** La UNM puso en funcionamiento Centro de Telemedicina COVID UNM (CeTeC-U), en el marco del Convenio entre la Universidad con el Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As. Su finalidad fue aumentar la capacidad operativa del distrito y prestar colaboración con las tareas de seguimiento que ya realiza el Municipio de Moreno, mediante el seguimiento telefónico de contactos estrechos de personas con COVID-19, por medio de voluntarios de la comunidad universitaria. La iniciativa contó con la Declaraciones de beneplácito de la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires.
- **Centro de Vacunación COVID-19 UNM.** La UNM colaboró en el plan de vacunación que lleva adelante el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos

Aires, a partir de la puesta en funcionamiento de un Centro de Vacunación COVID-19 en el campus de la universidad. En este Centro colaboraron profesionales de la salud, de enfermería, personal administrativo, y de logística del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires; personal de Defensa Civil; y personal del Centro de Telemedicina COVID-UNM (CeTec-UNM).

- En el marco del **“Plan de Capacitación Obligatoria en la temática de Género y violencia contra las mujeres de la Universidad Nacional de Moreno”** (Aprobado por Resolución UNM-R N° 298/19), impulsado por el “Espacio intersectorial de diálogo en torno a políticas de igualdad de géneros, contra las violencias sexistas y las discriminaciones de la Universidad Nacional de Moreno” se realizaron las Jornadas de capacitación previstas. Por las medidas de aislamiento, tuvo lugar en formato virtual.
- **Programa Universidad para Adultos Mayores Integrados (UPAMI)**. La UNM y el INSSJP-PAMI suscribieron en 2020 un convenio específico (que da continuidad al convenio marco firmado en 2012) en el que se reimpulsaron acciones conjuntas para concretar una propuesta de cursos y talleres gratuitos regular para los adultos mayores, en formato virtual.
- **Programa universitario de apoyo socioeducativo en espacios comunitarios REDES**. Las universidades fueron convocadas para relevar y acompañar, junto con organizaciones del territorio, la continuidad pedagógica de aquellos estudiantes de primaria y escuela media que perdieron la vinculación escolar y pedagógica durante el primer semestre. En esa dirección, la UNM a través de la Secretaría de Extensión Universitaria se unió a la Red Andando, llevando a cabo acciones de fortalecimiento de infraestructura tecnológica, capacitación a promotores socioeducativos en el uso de la plataforma de educación a distancia Moodle y la generación de capacidades en el uso de infraestructura en estrategias educativas con mediación tecnológica
- En el marco del **“Programa de Orientación, Información y Asesoramiento sobre Convivencia Universitaria”** (Resolución UNM-CS N° 262/16) se realizaron actividades de atención, asistencia, presencial, remota y telefónica de situaciones de emergencia en el marco del ASPO.

## **Funcionamiento y gestión institucional**

### **SOPORTE TÉCNICO E INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA**

#### **– De apoyo a las funciones sustantivas**

La virtualización de la labor de gestión, operativa y administrativa y de los sistemas que integran el SIU, fue una de las primeras tareas abordadas por el área de Informática de la Universidad. El objetivo principal consistió en garantizar el desarrollo de las funciones de apoyo de toda universidad de manera remota.

En este sentido, las acciones que llevó a cabo la UNM se pueden agrupar en la

adecuación del trabajo de gestión de manera remota; la implementación de expedientes virtuales: SUDOCU y el soporte técnico e infraestructura informática.

- Para atender esta necesidad, diversas fueron las medidas que se adoptaron, como el ajuste de sistemas e infraestructura tecnológica de conectividad y redes, la adquisición de servidores para optimizar la performance de los sistemas y la ampliación del uso de ancho de banda para mejorar la navegación en los sitios de la Universidad. Además de estos recursos técnicos, fue necesaria la incorporación de personal a las áreas y la reorganización de los recursos humanos preexistentes a la pandemia.
- Se adaptaron actividades laborales del personal docente y no docente de la UNM en contexto de emergencia sanitaria y ASPO, para su adaptación al teletrabajo, como el otorgamiento de licencia para personal docente, no docente y estudiantes y disposiciones sobre personal exceptuado.
  - o Con el fin de posibilitar el trabajo remoto en forma segura y eficaz se concretó la adquisición de equipamiento y recursos tecnológicos de infraestructura informática que permitió agilizar y asegurar el tráfico de datos, a la vez que se implementó la VPN (Virtual Private Network).
  - o Soporte a los usuarios para la implementación del trabajo remoto.
  - o Entrega de notebooks de la UNM al personal no docente. Se registraron, hasta diciembre de 2020, la entrega de 75 computadoras portátiles a los no docentes, lo que permitió la continuidad del trabajo de manera remota.
  - o En cuanto a la mejora y agilización de la gestión académica, se realizaron adecuaciones pertinentes en los sistemas con el fin de dar respuesta a necesidades de estudiantes, docentes y personal no docente, como ser la ventanilla electrónica de Atención a Alumnos de manera remota, Sistema de Tickets, certificaciones electrónicas emitidas por la Secretaría Académica (certificaciones de alumno regular, de asignaturas rendidas, certificaciones de examen, entre otros), adecuaciones en los procesos de inscripción electrónica y el Sistema de Turnos (en el portal integrado [mionm.unm.edu.ar](http://mionm.unm.edu.ar)) que permite contar con un sistema de organización de la atención presencial, en condiciones adecuadas, sin demoras ni aglomeraciones
- La Universidad aprobó el instructivo para la gestión administrativa a distancia (Resolución UNM-R N° 72/20). El instructivo detalla el procedimiento a seguir con los trámites tanto de orden interno como los impulsados por terceros.
- Asimismo, fue necesario aprobar otros instructivos para la adecuación de procedimientos administrativos que la Universidad realizaba de manera presencial a formato virtual. Entre ellos, se encuentran:
  - o Aprobación por Consejo Superior de modificaciones en las competencias para autorizar procesos de adquisición de bienes, servicios y obras del Reglamento Interno de Compras y Contrataciones.

- Tramitaciones y entrega de títulos académicos de pregrado y grado, diplomas de estudios intermedios y certificaciones de estudios o certificados analíticos de estudios (Resolución UNM-R N° 89/20)
- Instructivo para la implementación de concursos públicos y abiertos de antecedentes y oposición para la cobertura de cargos de profesores y auxiliares docentes de la planta permanente de la Universidad Nacional de Moreno a distancia (Resolución UNM-R N° 114/20)
- Instructivo para la implementación de concursos para la cobertura de puestos de la planta permanente docente de la Universidad Nacional de Moreno a distancia (Resolución UNM-R N° 160/20).
- Para el desarrollo de la gestión administrativa, en el presente año se implementó el **Sistema de Gestión Integral de documentos, trámites y expedientes digitales (SUDOCU)**. Este sistema fue desarrollado por la Universidad Nacional de General Sarmiento y elegido por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) para ser implementado en todo el sistema universitario con la ayuda del consorcio SIU. El SUDOCU es un sistema para la digitalización e integración de la información que circula en las universidades, que permite crear, compartir, trabajar colaborativamente, autorizar y firmar electrónicamente todo tipo de documentos digitales y, además, tramitar y gestionar expedientes digitales. Para su puesta en marcha se llevó a cabo la capacitación de la totalidad del personal administrativo de la Universidad.

## **POLÍTICA AMBIENTAL, DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LA UNM**

A partir del contexto de pandemia, resultó central la labor desempeñada por las áreas de gestión ambiental, calidad, higiene y seguridad, a partir de las cuales se implementaron acciones específicas en relación a la emergencia sanitaria, así como también procesos de planificación de la gestión ambiental, seguridad e higiene que incluyeron instancias de capacitación y sensibilización en la comunidad universitaria. En este sentido se implementaron acciones preventivas en el marco de la emergencia sanitaria COVID-19 en la Universidad:

- **Campaña de prevención y puesta en marcha de medidas urgentes** para el acondicionamiento de espacios y adquisición de insumos sanitarios y elementos de higiene para toda la comunidad universitaria en relación a COVID-19 y Dengue.
- **Normas** internas relativas a la prevención de la salud en la emergencia covid-19, incorporadas tanto para los trabajadores de la Universidad como para las firmas contratistas. Protocolos UNM y protocolos para prestadores de servicios y contratistas de la UNM.
- **Reasignación de funciones en áreas de seguridad y mantenimiento**, a fin de garantizar las tareas de serení, guardia eléctrica, y limpieza, con el personal disponible y poniendo a resguardo a los trabajadores que constituyen personas de

riesgo debido a cuestiones etarias y de salud.

- **Instructivo de Gestión Ambiental, Calidad e Higiene y Seguridad Laboral de la UNM**, aprobado por la Secretaria General (Disposición UNM-SGEN N°01/20)<sup>7</sup>.
- **Plan de retorno a las actividades académicas presenciales de la UNM**<sup>8</sup>. Su objeto responde a la necesidad de posibilitar de manera segura, la vuelta a las actividades presenciales que resultaron suspendidas ante la situación epidemiológica del "CORONAVIRUS (COVID-19
- **Diagramas de uso de las instalaciones de la UNM**<sup>9</sup>, donde se determina el aforo de ocupación, circulaciones internas y localización de elementos de sanitización.
- **Planes de capacitación y cursos sobre prevención de riesgos laborales y emergencias**. Plan de Capacitación Anual, con materiales adaptados para dictado a distancia al personal nodocente de UNM.

---

<sup>7</sup> <http://www.unm.edu.ar/files/Instructivo-de-Gestin-Ambiental-Calidad-e-Higiene-y-Seguridad-Laboral-de-la-UNM-May-2020.pdf>

<sup>8</sup> [http://www.unm.edu.ar/files/Plan\\_de\\_Retorno\\_a\\_las\\_actividades\\_academicas\\_presenciales\\_de\\_la\\_UNM\\_Mar\\_2021.pdf](http://www.unm.edu.ar/files/Plan_de_Retorno_a_las_actividades_academicas_presenciales_de_la_UNM_Mar_2021.pdf)

<sup>9</sup> [http://www.unm.edu.ar/files/Diagramas\\_de\\_uso\\_circulacion\\_y\\_puntos\\_de\\_sanitizacion\\_UNM\\_Nov\\_2020.pdf](http://www.unm.edu.ar/files/Diagramas_de_uso_circulacion_y_puntos_de_sanitizacion_UNM_Nov_2020.pdf)

## EJE I: DESARROLLO ACADÉMICO

### A) INFORMACIÓN CUANTITATIVA SOBRE EL EJE DESARROLLO ACADÉMICO

#### Oferta académica de la UNM, año 2020

<b>Carreras de grado</b>	
Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología	Arquitectura Ingeniería en Electrónica <sup>10</sup> *Orientación en Redes *Orientación en Multimedia *Orientación en Aplicaciones Agropecuarias Licenciatura en Biotecnología <sup>11</sup> Licenciatura en Gestión Ambiental <sup>12</sup>
Departamento Economía y Administración	Contador Público Nacional <sup>13</sup> Licenciatura en Administración Licenciatura en Economía Licenciatura en Relaciones del Trabajo
Departamento Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Comunicación Social *Orientación en Científica *Orientación en Producción Multimedial Licenciatura en Trabajo Social Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria
<b>Carreras de posgrado</b>	
Especialización en Lectura y Escritura Académica Especialización en Docencia Universitaria <sup>14</sup>	
<b>Diplomaturas</b>	
Estudios Avanzados en Producción y Gestión del Hábitat Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social y Solidaria	
<b>Nivel secundario</b>	
Escuela Secundaria Politécnica de la Universidad Nacional de Moreno -ESPUNM- (Inicio del primer ciclo lectivo en 2021).	

<sup>10</sup> Título intermedio: Tecnicatura Universitaria en Electrónica

<sup>11</sup> Título intermedio: Tecnicatura Universitaria en Biotecnología

<sup>12</sup> Título intermedio: Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental

<sup>13</sup> Título intermedio: Tecnicatura Universitaria Impositivo Contable

<sup>14</sup> En proceso de evaluación ante la CONEAU.

**Estudiantes de grado y posgrado UNM. Año 2020**  
**Estudiantes de grado y posgrado según Dependencia y carrera.**  
**Período 2011 – 2020. UNM**

DEPENDENCIA Y CARRERA	Ciclo									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>TOTAL GRADO UNM</b>	<b>1007</b>	<b>2212</b>	<b>3668</b>	<b>3638</b>	<b>4837</b>	<b>5975</b>	<b>6929</b>	<b>8068</b>	<b>9722</b>	<b>10518</b>
<b>CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>142</b>	<b>310</b>	<b>533</b>	<b>593</b>	<b>1131</b>	<b>1808</b>	<b>2226</b>	<b>2672</b>	<b>3255</b>	<b>3671</b>
Ingeniería en Electrónica	142	310	461	427	494	584	586	626	692	736
Lic. en Gestión Ambiental	-	-	72	166	218	214	261	276	284	316
Lic. en Biotecnología	-	-	-	-	-	229	350	474	620	671
Arquitectura	-	-	-	-	419	781	1029	1296	1659	1948
<b>ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>	<b>437</b>	<b>1019</b>	<b>1759</b>	<b>1711</b>	<b>2139</b>	<b>2468</b>	<b>2885</b>	<b>3365</b>	<b>3925</b>	<b>4274</b>
Lic. en Administración	290	490	712	550	628	699	834	977	1115	1158
Contador Público Nacional	-	250	601	760	1005	1218	1462	1746	2063	2324
Lic. en Economía	60	112	168	142	196	217	229	247	284	325
Lic. en Relaciones del Trabajo	87	167	278	259	310	334	360	395	463	467
<b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>428</b>	<b>883</b>	<b>1376</b>	<b>1334</b>	<b>1567</b>	<b>1699</b>	<b>1818</b>	<b>2031</b>	<b>2542</b>	<b>2573</b>
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	-	52	91	82	80	91	76	78	112	92
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	101	195	265	111	117	118	121	139	182	171
Lic. en Comunicación Social	112	208	323	326	412	442	485	576	670	694
Lic. en Trabajo Social	215	428	697	815	958	1048	1136	1238	1578	1616
<b>COORDINACIÓN DE POSGRADO</b>									<b>22</b>	<b>16</b>
Especialización en Lectura y Escritura	-	-	-	-	-	-	-	-	22	16

Fuente: Anuario estadístico UNM. Departamento de Estudios y Asistencia Técnica. Secretaría académica. (<http://www.unmeditora.unm.edu.ar/index.php/colecciones/publicaciones-periodicas/285-estadisticas-unm-2010-2020>)

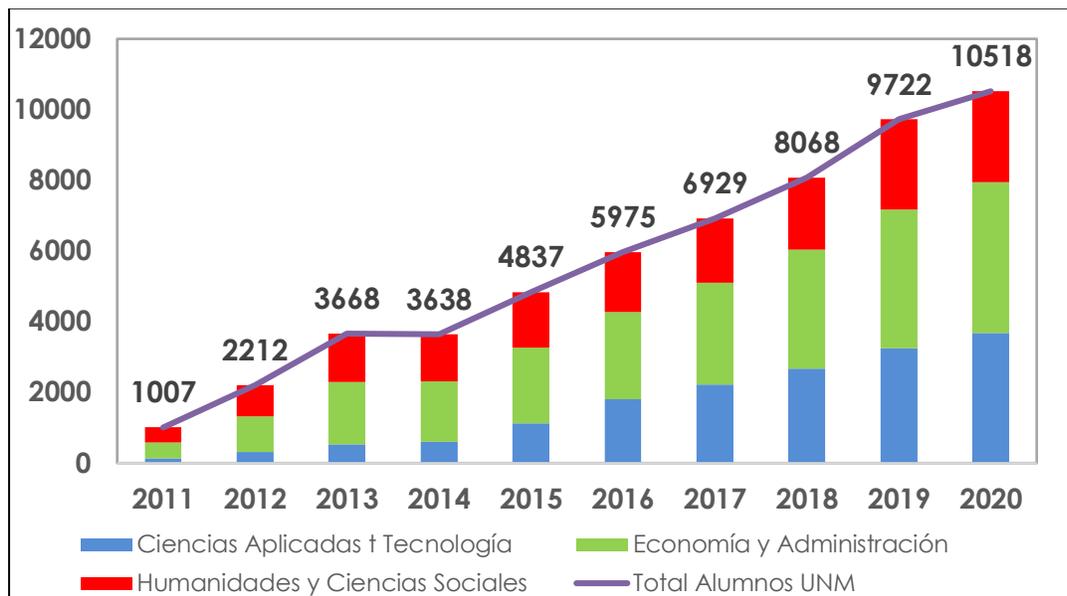
Nota: Los años 2014 y 2015 fueron recalculados con SIU GUARANÍ en mayo de 2019. Los datos del año 2020 son provisorios.

La tasa promedio de crecimiento anual del total de estudiantes para el período 2011-2020 fue del 29,8%.

Las carreras con mayores tasas de crecimiento anual fueron Licenciatura en Biotecnología y Arquitectura.

En el año 2019 se ofertó y dictó la primera carrera de posgrado: Especialización en Lectura y Escritura

## Estudiantes de grado por Departamento Académico y total. Período 2011-2020. UNM



La cantidad de estudiantes de grado en 2020 se multiplicó por 10 respecto de 2011.

El Departamento de Economía y Administración, desde los inicios, cuenta con la mayor cantidad de estudiantes.

Fuente: Anuario estadístico UNM. Departamento de Estudios y Asistencia Técnica. Secretaría Académica.

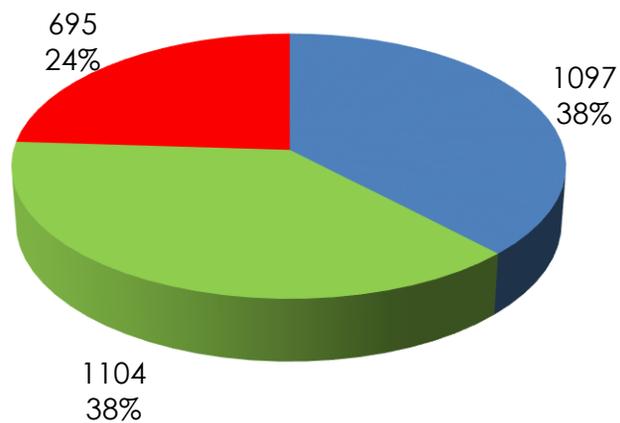
## Nuevos Inscriptos de grado según Departamento Académico y carrera. Año 2020. UNM

TOTAL	2896
<b>CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>1097</b>
Ingeniería en Electrónica	250
Lic. en Gestión Ambiental	95
Lic. en Biotecnología	237
Arquitectura	515
<b>ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>	<b>1104</b>
Lic. en Administración	298
Contador Público Nacional	596
Lic. en Economía	104
Lic. en Relaciones del Trabajo	106
<b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>695</b>
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	41
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	80
Lic. en Comunicación Social	178
Lic. en Trabajo Social	396

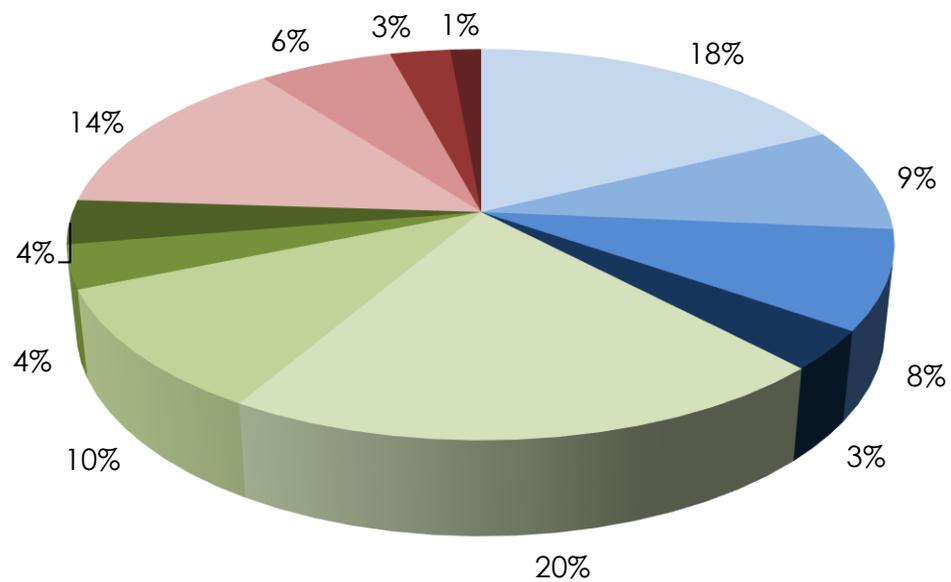
La tasa promedio de crecimiento anual de los Nuevos Inscriptos 2011-2020 fue del 12,5%. Las carreras que más crecieron fueron: Ingeniería en Electrónica, Contador Público Nacional y Lic. en Trabajo Social.

Fuente: Anuario estadístico UNM. Departamento de Estudios y Asistencia Técnica. Secretaría Académica.

**Distribución de nuevos inscriptos por Departamento Académico y por carreras. Ciclo Lectivo 2020.**



- CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA
- ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



- Arquitectura
- Lic. en Biotecnología
- Lic. en Gestión Ambiental
- Lic. en Administración
- Lic. en Economía
- Lic. en Relaciones del Trabajo
- Lic. en Comunicación Social
- Ciclo de Lic. en Educación Secundaria
- Ciclo de Lic. en Educación Inicial

Fuente: Elaboración propia a partir de información del Anuario estadístico UNM. Departamento de Estudios y Asistencia Técnica. Secretaría Académica.

## Síntesis del perfil de los ingresantes

El "Informe sobre el perfil de los inscriptos al Ciclo 2020. COPRUN Intensivo y Ciclos de Licenciatura. Una aproximación con base en dimensiones sociodemográficas, educativas y socioeconómicas", elaborado anualmente por la Secretaría Académica de la UNM, permite delinear las características más destacadas y así componer el perfil de la población de ingresantes que participaron del COPRUN Intensivo.

- El ciclo lectivo 2020 constituyó el cuarto año en el cual el COPRUN se dictó en dos modalidades: intensiva y extensiva. Los datos trabajados que se presentan corresponden al COPRUN intensivo que se dicta entre los meses de febrero y marzo.
- Las preferencias de los inscriptos a ingresar 2020, al igual que en los Ciclos anteriores, se concentraron principalmente en las cuatro carreras: Contador Público Nacional, Arquitectura, Lic. en Trabajo Social, Lic. en Administración.
- Se continuó con una importante proporción de inscriptas mujeres, ellas constituyen prácticamente 6 de cada 10 inscriptos, existiendo distribuciones diferentes por carrera.
- El 68,3% de los inscriptos al COPRUN fueron menores de 25 años, cifra levemente menor que la registrada en el ciclo 2019 (66,6%).
- El 51,5% de los inscriptos al proviene del Partido de Moreno. Esta cifra es levemente menor a la registrada en 2019 (53,1%). En cuanto a la proporción de inscriptos que viven en partidos cercanos, las más significativas corresponden a: Merlo, Ituzaingó, Gral. Rodríguez, Marcos Paz y Morón.
- El 36,6% de los inscriptos al COPRUN finalizó la escuela secundaria el año inmediatamente anterior a comenzar la Universidad. Esta es una proporción levemente mayor que la del ciclo 2019 (37,2%).
- La proporción de inscriptos COPRUN que trabajan es del 40,4% cifra inferior al año anterior (41,1%). Por otra parte, el 34,3% no trabaja, pero busca. El 65,2% de los que tienen trabajo son obreros o empleados. Asimismo, el 53,1% de los que trabajan lo hacen de forma permanente y solo al 43,2% le realizan aportes jubilatorios.
- La proporción de inscriptos al COPRUN que han cursado estudios de nivel superior previamente es del 25,5%. Proporción levemente inferior al Ciclo 2019 (28,3%).
- En el décimo ciclo de inscripción, 8 de cada 10 inscriptos siguen siendo primera generación en comenzar estudios superiores.
- El 48,6% de los inscriptos al COPRUN no poseen cobertura médica. Dicha proporción es inferior respecto al año anterior (49,7%).
- El 70,1% disponen de computadora mientras que el 95% cuenta con acceso a Internet.

## GRADUADOS

### Egresado por título, carreras de grado. Año 2020 y acumulado 2013-2020

Título	Año 2020	Acumulado 2013-2020
<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>676</b>
<b>Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología</b>	<b>36</b>	<b>56</b>
Arquitectura	24	24
Ingeniería en Electrónica	0	4
Lic. En Biotecnología	2	2
Lic. En Gestión Ambiental	10	26
<b>Departamento de Economía y Administración</b>	<b>55</b>	<b>161</b>
Contador Público Nacional	26	73
Lic. En Administración	20	47
Lic. En Economía	3	14
Lic. En Relaciones del Trabajo	6	27
<b>Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales</b>	<b>120</b>	<b>459</b>
Lic. En Comunicación Social	18	74
Lic. En Educación Inicial	21	75
Lic. En Educación Secundaria	7	34
Lic. En Trabajo Social	74	276

En el año 2020 los egresados de carreras de grado alcanzaron el número de 211.

En el período 2013-2020, 669 estudiantes culminaron sus estudios y aprobaron la totalidad de las materias en sus respectivas carreras.

### Títulos intermedios. Año 2020 y acumulado 2013-2020.

Título intermedio	Año 2020	Acumulado 2013-2020
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>252</b>
<b>Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología</b>	<b>17</b>	<b>110</b>
Título intermedio: Tecnicatura Universitaria en Electrónica	3	39
Título intermedio: Tecnicatura Universitaria en Biotecnología	0	5
Título intermedio: Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental	14	66
<b>Departamento de Economía y Administración</b>	<b>8</b>	<b>142</b>
Título intermedio: Tecnicatura Universitaria Impositivo Contable	8	142

En el año 2020 25 estudiantes obtuvieron el título intermedio

En tanto, 252 estudiantes obtuvieron el título intermedio en el período 2013-2020.

Fuente: Anuario estadístico UNM. Departamento de Estudios y Asistencia Técnica. Secretaría Académica.

## CUERPO ACADÉMICO

### Docentes (personas), según categoría y dedicación. Años 2011-2020. Total UNM

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Docentes (personas)	178	274	394	465	559	603	623	645	653	671

Fuente: Anuario estadístico UNM. Departamento de Estudios y Asistencia Técnica. Secretaría académica

### Designaciones docentes, según categoría. Año 2020. Total UNM

Categoría	Año 2020	%
<b>Total</b>	<b>1066</b>	<b>100</b>
Titular	56	5,3
Asociado	48	4,5
Adjunto	218	20,5
JTP	356	33,4
Ayudante de 1ª	375	35,2
Otras (módulos/locaciones/extraordinarios)	13	1,2

Fuente: Anuario estadístico UNM. Departamento de Estudios y Asistencia Técnica. Secretaría Académica.

### Docentes concursados, por Departamento y Carrera. Año 2020. Total UNM<sup>15</sup>

Departamento / Carrera	Total
<b>Total</b>	<b>306</b>
<b>Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología</b>	<b>125</b>
Arquitectura	54
Ingeniería en Electrónica	31
Lic. En Biotecnología	23
Lic. En Gestión Ambiental	17
<b>Departamento de Economía y Administración</b>	<b>99</b>
Contador Público Nacional	23
Lic. En Administración	24
Lic. En Economía	30
Lic. En Relaciones del Trabajo	22
<b>Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales</b>	<b>82</b>
Área Educación	14
Lic. En Comunicación Social	28
Lic. En Trabajo Social	40

Fuente: Secretaría de Administración.

En 2020 los cargos docentes, con distintas dedicaciones, totalizaron 1066.

En promedio, un docente cuenta con el equivalente a 1,9 dedicaciones simples anuales en la institución.

<sup>15</sup> Incluye año 2021.

## AUXILIARES GRADUADOS

### Becas de auxiliares graduados, por Departamento. Año 2020

Departamento	Total
<b>Total</b>	<b>13</b>
Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología	<b>2</b>
Departamento de Economía y Administración	<b>10</b>
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>1</b>

Fuente: Departamentos Académicos.

2525 estudiantes de la UNM recibieron alguna beca durante el año 2020.

Para el 2020 la cantidad de becas totales duplican a las cifras registradas en el 2014.

## BIBLIOTECA

### La Biblioteca y Centro de Documentación en números. Año 2020

- Horas semanales de atención remota: 40 horas en virtualidad sincrónica mediante diversas plataformas y atención asincrónica por e-mail
- Ejemplares: 22097
- Títulos disponibles: 13.100
- Títulos de filmico y documentales: 521
- Títulos de Hemeroteca: 459 (abiertos y cerrados)
- Talleres de Acceso a la Información para la investigación: 28 (en virtualidad)
- Consultas al Archivo y Centro de Documentación: 302 (en virtualidad)

## BECAS

### Becas Internas UNM y de Programas Nacionales. Período 2013 - 2020. UNM

ORIGEN DE LA BECA	2020	Acumulado 2013-2020
<b>TOTAL UNM</b>	<b>2525</b>	<b>11.820</b>
Becas Internas UNM	141	854
Nacional (Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU); Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB); Banco Provincia	0	1.147
Becas PROGRESAR	2.384	9.819

Fuente: Departamentos Académicos.

## Becas internas UNM por tipo. Período 2013 - 2020. UNM

TIPO DE BECA	2020	Acumulado 2013-2020
<b>TOTAL UNM</b>	<b>141</b>	<b>854</b>
Mérito	37	230
Ayuda Económica	49	496
Apoyo Económico	17	90
Fotocopias	13	13
Fotocopias y Conectividad	24	24
Conectividad	1	1

Fuente: Departamentos Académicos.

## B) ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2020, SEGÚN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### I.1. Consolidar, mejorar y ampliar la oferta académica de grado y posgrado en articulación con los objetivos institucionales de la Universidad

#### Objetivos operativos

- I.1.1. Incorporar mejoras en los planes de estudio y áreas epistémicas e implementar los planes de mejora de carreras evaluadas por CONEAU
- I.1.2. Ampliar y fortalecer la oferta académica de grado y posgrado
- I.1.3. Fortalecer la gestión académica a partir de la mejora de procesos y de la producción y evaluación de información estadística.

- La oferta académica de la UNM en el año 2020 se compone de diez carreras de grado, dos ciclos de licenciatura, una carrera de posgrado - especialización- en funcionamiento y otra en proceso de acreditación ante la CONEAU, una diplomatura en estudios avanzados y una diplomatura.
- La Secretaría Académica de la UNM realizó el diseño y presentación ante la CONEAU del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNM (SIEDUNM), aprobado por Resolución UNM-CS N° 638/20, marco necesario y complementario para el diseño, implementación y evaluación de carreras de pregrado, grado y posgrado, instancias de articulación, orientación e ingreso y actividades extracurriculares, de investigación y extensión, con la Modalidad a Distancia y/ o Bimodalidad.
- En cuanto a los procesos de Acreditación ante CONEAU de carreras de interés público consideradas en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521:

- Se concretó la acreditación por 3 años de la Licenciatura en Biotecnología (Resolución CONEAU N°167/20 del Ministerio de Educación).
  - Se concretó la acreditación por un período de 3 años de la carrera de Contador Público Nacional (Resolución CONEAU 598/20). Luego de la visita del comité de pares evaluadores que tuvo lugar en mayo de 2019, que tuvo como resultado un informe de evaluación y la consecuente respuesta a la vista por parte de la UNM, el plenario de la CONEAU resolvió dar curso al informe de la Subcomisión de Acreditación de Grado y acreditar por un período de 3 años a la carrera.
  - En relación con la carrera Ingeniería Electrónica (INEL), se produjeron avances en la conformación de un espacio institucional virtual para el análisis de los contenidos del Plan de Estudios a fin de dar cumplimiento a los nuevos estándares requeridos.
- 
- La Secretaría Académica, conjuntamente con los Departamentos Académicos, impulsó una revisión integral de las denominaciones y composición de las Áreas Epistémicas, en procura de una mayor transversalidad e integración, con el consiguiente mejoramiento de la organización de la labor docente. En el mes de noviembre, mediante Resolución UNM-CS N° 633/20, fueron aprobadas las nuevas Áreas Epistémicas.
  - En el marco del Programa de Actividades de Celebración del 10° Aniversario de la Universidad, aprobado por Resolución UNM-CS N° 578/20, se realizó la Convocatoria I Concurso de Dibujo 2020 "Croquis de nuestra Universidad 10° Aniversario UNM", aprobada por Resolución UNM-R N° 97/20. Contempló la premiación de los trabajos originales finalistas del 1° al 5° lugar en orden de mérito y una muestra y producción gráfica de todos los trabajos finalistas.
  - En los meses de julio y agosto se realizó el primer reempadronamiento de estudiantes, que permite contar con valiosa información que contribuya a la caracterización de los estudiantes de la Universidad Nacional de Moreno (Disposición UNM-SAC N°66/20). El reempadronamiento de datos censales, realizado mediante el SIU GUARANÍ y de carácter obligatorio para todos los estudiantes que se inscribieron en asignaturas del 2° cuatrimestre 2020, consistió en la actualización a la fecha de los datos generales que todos los estudiantes completan al momento de su ingreso a la UNM.
  - Concluyó la cursada de la primera cohorte de la Especialización en Lectura y Escritura Académica de la UNM (aprobada por Resolución UNM-CS N° 257/16 y su modificatoria UNM-CS N° 359/17), cohorte 2019-2020. Comenzó el dictado de la segunda cohorte.
  - La Especialización en Docencia Universitaria" (Plan de estudios aprobado por CS, Res. UNM-CS Nro. 528/19 y modificado por la Resolución UNM-CS Nro. 122/20<sup>16</sup>) continuó con el proceso ante la CONEAU para la tramitación del reconocimiento oficial y validez nacional provisorios del título. Los seminarios "Internacionalización y convergencia de la educación superior" y "Tecnologías digitales para la educación universitaria", que integran el Plan de estudios de la

<sup>16</sup>[http://www.unm.edu.ar/files/ESPECIALIZACION\\_EN\\_DOCENCIA\\_UNIVERSITARIA\\_UNM\\_2020\\_version\\_difusion\\_Sep\\_20\\_20.pdf](http://www.unm.edu.ar/files/ESPECIALIZACION_EN_DOCENCIA_UNIVERSITARIA_UNM_2020_version_difusion_Sep_20_20.pdf)

Especialización, fueron dictados en el marco del Plan anual de formación docente.

- Se elaboró la propuesta de dictado en modalidad virtual de la Diplomatura de Estudios Avanzados en Producción y Gestión del Hábitat (Plan de Estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 506/19), dependiente del Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET). Se reprogramó el inicio de la primera cohorte para el ciclo lectivo 2021.
- Se elaboró la propuesta para la carrera de Especialización en "Gestión de organizaciones asistida por tecnologías", en forma conjunta por el Departamento de Economía y Administración y el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología.

## **Actividades realizadas por los Departamentos Académicos y Centros de Estudios<sup>17</sup>**

### **Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología**

- El Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología organizó durante el año encuentros en formato charla-debate, destinadas a estudiantes, docentes y público en general, sobre temas relevantes a las cuatro carreras de grado que lo componen.
- En el marco del Programa de Actividades de Celebración del 10° Aniversario de la Universidad, aprobado por Resolución UNM-CS N° 578/20, se realizó la Convocatoria I Concurso de Dibujo 2020 "Croquis de nuestra Universidad 10° Aniversario UNM", aprobada por Resolución UNM-R N° 97/20. Contempló la premiación de los trabajos originales finalistas del 1<sup>er</sup> al 5° lugar en orden de mérito y una muestra y producción gráfica de todos los trabajos finalistas. Se presentaron 76 trabajos en técnica libre que fueron evaluados por Jurado interno y externo.
- En el plano institucional, se concretó la adhesión al Comité Ejecutivo de la Agencia Nacional de Laboratorios Públicos (ANLAP), que propicia el desarrollo de una agenda estratégica de trabajo conjunto para el desarrollo de investigaciones y desarrollos futuros, particularmente de proyectos biotecnológicos orientados a la salud.
- Se concretó la adhesión de la carrera de Licenciatura en Biotecnología para participar en el Consorcio de Unidades Académicas con carreras de Biotecnología (CONBIOTEC). Este organismo tiene como objetivo articular la enseñanza de grado y posgrado, planificar actividades académicas conjuntas y vincular las instituciones académicas que la integran mediante la optimización de recursos materiales y humanos existentes.

---

<sup>17</sup> La totalidad de actividades pueden consultarse en el anexo el [Anexo I](#)

## **Departamento de Economía y Administración**

- El Departamento de Economía y Administración llevó a cabo el ciclo Pandemia y Economía, que constó de una serie de cuatro encuentros sobre el impacto de la pandemia del COVID 19 y relación con el desarrollo económico nacional e internacional.
- Se continuó con la presentación del Informe de Coyuntura Económica<sup>18</sup> (en esta oportunidad los informes N° 18, 19 y 20), en el marco del Programa de Seguimiento de la Coyuntura y Tablero Macroeconómico del Observatorio Metropolitano de Economía y Trabajo.
- También tuvieron lugar actividades en el formato Charla-debate, conversatorios y talleres, con participación de docentes de la carrera e invitados especialistas externos.

## **Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

- El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales realizó una serie de encuentros en formato conversatorio, charla-debate, y talleres sobre temas relevantes a las dos carreras de grado y los ciclos de licenciatura del área de Educación que lo componen.
- Pre jornada: "Debates y proyecciones sobre la Educación Superior. La formación docente" Una conversación entre formadores". La actividad convocó a "formadores/as de formadores/as" del Moreno y la región, fundamentalmente, del Nivel Terciario, para debatir y proponer mejoras en la formación de los y las docentes.
- En el marco del Convenio Marco de con la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE) se llevó a cabo el curso "Enseñanza mediada por tecnologías en el nivel superior".
- El Consejo Superior de la Universidad aprobó por Resolución UNM-CS N°635/20 la creación de la Agencia de Noticias UNM (ANUNM), dependiente de la Licenciatura en Comunicación Social y operativa de la Plataforma de medios "CIUDAD UNM". La ANUNM administrará, operará y desarrollará servicios de agencia de noticias dentro de la Plataforma de medios "CIUDAD UNM". En tanto proyecto pedagógico-periodístico, procura difundir en la comunidad el fruto del trabajo producido en las aulas y en el trabajo de campo.

## **Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET):**

- Fue dictada de manera virtual, a través del Programa Académico de Estudios de la Economía Social (creado en diciembre de 2019 por Resolución UNM-R N° 293/19) la Diplomatura de Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social y Solidaria, en el marco del Proyecto Erasmus+ INICIA. (Plan de Estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 552/19), dependiente del Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET).
- Se realizaron encuentros en formato charla- debate sobre temas de ambiente,

---

<sup>18</sup> <http://www.unm.edu.ar/index.php/investigacion/centro-de-estudios-y-programas/deva>

hábitat, economía popular, social y solidaria, propias del Centro y en vinculación con el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnologías.

- Se realizó la gestión de convenios, con la Municipalidad de Malvinas Argentina (macro, firmado), con la Universidad Nacional de Mar del Plata (marco) y un convenio específico con el Instituto del Hábitat de la carrera de Arquitectura de la misma universidad para desarrollar un curso de posgrado en forma conjunta referido a de Movilidad y Transporte (Resolución UNM-CS N° 647/20).

## **Posgrado**

- La coordinación de la Especialización en Lectura y Escritura realizó la Mesa redonda "Segunda cohorte de la Especialización en Lectura y Escritura: la relevancia de la formación de posgrado en los actuales contextos".

## **I.2. Planificar e instrumentar políticas académicas que mejoren el desempeño y la permanencia de los estudiantes.**

### **Objetivos operativos**

I.2.1. Implementar acciones para propiciar la mejora de la calidad educativa así como la permanencia e inserción académica de los estudiantes

- Atento al objetivo de la UNM de realizar acciones en favor de la equidad en el ingreso, la retención y la promoción, los Departamentos Académicos en conjunto con la Secretaría Académica desarrollan diversas estrategias para aportar a la mejora en la continuidad de las trayectorias estudiantiles. Entre otras, incluye el acompañamiento pedagógico, la reorganización de algunos factores institucionales que influyen en las trayectorias académicas, sobre todo en los primeros años del cursado de las carreras, la adopción de medidas orientadas a compensar situaciones de desigualdad social y a promover la participación social y política en la Universidad y en la comunidad local.
- Es claro que estas iniciativas son imprescindibles, pero no suficientes para mejorar en forma significativa la trayectoria académica de los estudiantes y, mucho menos, para eliminar la incidencia de factores que están fuera del control de la Universidad, por ejemplo, la calidad de la escolarización secundaria o las obligaciones laborales de los estudiantes que restan tiempo al estudio; problemáticas, por otra parte, que no son privativas de la UNM y de las universidades del Conurbano bonaerense, ya que afectan también a otras casas de estudio.
- En este año particular, atravesado por la pandemia del COVID-19 donde fue necesaria la implementación de las actividades académicas virtuales los esfuerzos orientados a favorecer las trayectorias estudiantiles estuvieron centradas en mitigar la brecha digital y garantizar la continuidad de las

trayectorias educativas<sup>19</sup>. Con este objetivo, las acciones de la UNM se pueden agrupar en tres estrategias: diagnosticar los niveles de conectividad y acceso a dispositivos digitales; capacitación a docentes y estudiantes en el uso de la plataforma Moodle y acceso gratuito a plataformas y materiales educativos. (ver apartado UNM en pandemia)

- Se presenta a continuación la evolución de estudiantes por año, por cohorte de ingreso. La mirada diacrónica de cada cohorte permite analizar su recorrido en términos nominales, información que debe ser complementada por estudios específicos.

### Estudiantes por cohorte y años. 2011-2020. Total UNM

Año de ingreso	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Total</b>	<b>1007</b>	<b>2212</b>	<b>3668</b>	<b>3638</b>	<b>4837</b>	<b>5975</b>	<b>6929</b>	<b>8106</b>	<b>9722</b>	<b>10429</b>
2011	1007	1006	1006			260	199	207	122	106
2012		1206	1188			376	321	265	224	187
2013			1474			548	473	424	342	301
2014				1840		802	650	573	519	435
2015					2284	1342	1055	951	861	763
2016						2647	1581	1346	1138	1033
2017							2650	1649	1365	1148
2018								2691	1810	1397
2019									3341	2214
2020										2845

Fuente: SIU Araucano. Departamento de Estudios y Asistencia Técnica - Secretaría Académica

- El Consejo Superior aprobó la modificación del **Reglamento Interno de Becas Internas** ampliando el menú de alternativas y la priorización de las Becas de Apoyo actualmente en vigencia. La iniciativa apunta a aumentar las asignaciones para la atención de necesidades concretas que los estudiantes enfrentan durante la cursada, tales como fotocopias, libros, materiales e insumos especiales de acuerdo a la naturaleza de las disciplinas, entre otras.
- Se continuó con el **Registro abierto de Auxiliares Estudiantes** según Reglamento UNM (Resolución UNM-CS N° 341-17). Se realizaron Talleres de Iniciación a la docencia de carácter obligatorio para los auxiliares estudiantes.
- Este año, nuevamente estudiantes de la UNM fueron seleccionados para las **Becas de Grado 2020 de la Fundación YPF**. El Programa tiene como objetivo favorecer la permanencia y graduación de estudiantes de Universidades Públicas de carreras vinculadas al desarrollo energético y tecnológico del país. Se trata de Juana Martina Campoy Díaz, Aldana Micaela Olivello (renovación de la plaza de 2019) e Ignacio Gayraud Nicora. Los tres son estudiantes de la Licenciatura en Gestión Ambiental.

<sup>19</sup> Proyecto "Acciones en la enseñanza, investigación y extensión desplegadas ante la emergencia de la pandemia COVID-19 en la Universidad Nacional de Moreno"

## **BIBLIOTECA**

- Como refiere el apartado La UNM en pandemia, el área de Biblioteca y Centro de Documentación de la UNM desarrolló una serie de acciones y herramientas que permitieron garantizar el acceso digital a la bibliografía obligatoria de las asignaturas de todas las carreras.
  - o Sumar nuevos títulos y ampliar la colección de libros virtuales de acceso abierto que ya existía en la UNM con anterioridad a la pandemia.
  - o Firma del convenio con el Centro de Administración de Derechos Reprográficos (CADRA) para obtener la licencia de reproducción digital de todas las obras protegidas por derecho de autor que integran la currícula de las distintas asignaturas. Para alojar este material se creó especialmente un repositorio digital.
  - o Acuerdo particular de la UNM con la editorial Pearson que permitió incorporar las obras que comercializa, que se suma a la iniciativa de la empresa eLIBRO (a partir de un acuerdo con el Consejo Interuniversitario Nacional) que liberó el acceso a sus colecciones para todo el sistema educativo universitario.
  
- Se aceptaron dos donaciones que se incorporarán a la Biblioteca y Centro de Documentación de la Universidad.
  - o Por un lado, el material perteneciente a la biblioteca personal y archivo documental del Historiador local Juan Carlos Ocampo, que representa un gran valor para el patrimonio histórico y cultural del partido de Moreno, en particular para la apertura del “Archivo Histórico Morenense” que viene desarrollando en soporte digital la Biblioteca, con el aporte de innumerables vecinos y herederos de hombres y mujeres que han contribuido a la historia local.
  - o También se aceptaron los ejemplares de la biblioteca personal del Dr. Ángel Ginestar, profesor en Economía con amplia trayectoria, que resultarán beneficiosos, principalmente, a las actividades académicas de las distintas carreras del Departamento de Economía y Administración.

### **I.3. Favorecer la mejora continua de las prácticas de enseñanza y el desempeño profesional docente.**

#### **Objetivos operativos**

- I.3.1. Promover mejoras en las prácticas de enseñanza-aprendizaje a partir de la formación continua del cuerpo docente
- I.3.2. Profesionalizar la labor de la enseñanza y fortalecer los mecanismos de seguimiento del desempeño del cuerpo docente

- En el año 2020 se continuó con el proceso de implementación de concursos para la cobertura de cargos docentes. A comienzos de diciembre se lanzaron las convocatorias para seis (6) Concursos Públicos y Abiertos de Antecedentes y Oposición Docentes: 2 concursos por cada Departamento, con un total de 196 cargos:
  - CONCURSO N° 13 (Departamento de Economía y Administración) - 29 cargos
  - CONCURSO N° 14 (Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales) - 27 cargos
  - CONCURSO N° 15 (Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología) – 57 cargos
  - CONCURSO N° 16 (Departamento de Economía y Administración) – 23 cargos
  - CONCURSO N° 17 (Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales) – 18 cargos
  - CONCURSO N° 18 (Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología) – 42 cargos
  
- Las pruebas de oposición se desarrollaron en 2021. Se sustanciaron concursos para 165 cargos (distribuidos en varios perfiles), 162 de ellos han sido designados por el Consejo Superior.
- El Consejo Superior aprobó la prórroga de las designaciones ordinarias de docentes correspondientes a los Concursos N° 02, 03 y 04, actualmente vencidos y hasta el 31 de diciembre de 2021 a fin de materializar su renovación a través del procedimiento de evaluación de reválida, de conformidad con la normativa en vigencia.
- El Consejo Superior aprobó la modificación del Régimen Laboral y Salarial de la Universidad a fin de introducir la reglamentación atinente al juicio académico, completando el marco normativo propio de la Carrera Docente.
- Se llevó adelante el “Plan Anual de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente 2020” (aprobado por Resolución UNM-R N° 85/20), en el marco del Programa Continuo de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente. Se dictaron los seminarios y cursos planificados con ampliación de la oferta en atención a la virtualización de las actividades académicas.
- En el contexto de virtualización del dictado de clases y de las actividades de evaluación y seguimiento de los estudiantes, los Departamentos Académicos y la Secretaría Académica, de manera conjunta y articulada implementaron herramientas de apoyo y orientación hacia los docentes destinadas al fortalecimiento de la enseñanza bajo modalidad virtual. Se destacan los siguientes dispositivos:
  - **Aula Virtual de Capacitación Docente.** Elaboración de materiales y espacios virtuales de apoyo y consulta pedagógico y técnico para docentes y estudiantes, así como de un banco de recursos con capacitaciones grabadas para docentes dispuestas en el Campus virtual UNM.

- **Espacio “Enseñar en la UNM”.** Espacio de capacitación docente. Se conformó un equipo con formación técnico-pedagógica que asesora y acompaña, desde el inicio del año, a los docentes en su adaptación a la modalidad virtual.
- **Elaboración de Pautas para el Aula Virtual Modelo.** Herramientas disponibles para el acompañamiento a los docentes: Manuales y pautas para el dictado virtual; Cursos de Capacitación de nivel básico y avanzado; Foro de consultas; Tutoriales; Asistencia personalizada por cada Departamento Académico.
- **Capacitaciones Docentes** (específicas para rendir exámenes parciales virtuales): Capacitaciones a docentes sobre temáticas vinculadas con los procesos de evaluación y acreditación. Temáticas abordadas: Herramientas para la calificación; Herramienta Cuestionario; Evaluación de proceso y seguimiento de los estudiantes).
- **Documentos institucionales** que contribuyeron a la organización y ordenamiento de la virtualización de la enseñanza y la planificación pedagógica. Orientaciones pedagógico-didácticas para la generación de espacios curriculares virtuales, Guía y recomendaciones para el uso del aula virtual, Recomendaciones para el dictado de clases en el entorno virtual. Segundo cuatrimestre. Aula Modelo. Recomendaciones Asistencia a Docentes 2020, Evaluación de los aprendizajes. Orientaciones en el marco de la modalidad virtual. Documento con fundamentos para la implementación de las Evaluaciones Virtuales Integradoras, Propuesta de Fortalecimiento de la enseñanza en introducción a la química y química general e inorgánica

#### **I.4. Mejorar las estrategias de articulación con sistema educativo nacional y provincial en todos los niveles.**

##### **Objetivos operativos**

- I.4.1. Implementar programas y acciones integrales para fortalecer la articulación de las Escuelas Secundarias con la Universidad
- I.4.2. Desarrollar el Proyecto educativo “Escuela Secundaria Politécnica de la UNM (ESPUNM)”

- Un hito trascendental en la historia de la UNM ha sido la puesta en marcha de la Escuela Secundaria Politécnica de la UNM (ESPUNM)<sup>20</sup>. La creación de la ESPUNM fue aprobada en 2018 por Resolución UNM-CS N° 487/18, luego de un proceso de tres años de trabajo iniciado en 2015 a partir del Convenio firmado con el Ministerio de Educación de la Nación. En 2021 tendrá lugar el inicio del

<sup>20</sup> Para más información: [http://www.esp.unm.edu.ar/files/ESPUNM\\_Noviembre\\_2\\_DIGITAL.pdf](http://www.esp.unm.edu.ar/files/ESPUNM_Noviembre_2_DIGITAL.pdf)

primer ciclo lectivo, a partir de una propuesta que contiene 2 orientaciones: el Bachiller Orientado en Economía y Gestión y la Tecnicatura en Informática personal y profesional. Las acciones más relevantes llevadas a cabo durante el año 2020 consistieron en:

- Aprobación por el Consejo Superior el Estatuto (Resolución UNM-CS N° 600/20) y la Estructura de los Órganos Académicos de la ESPUNM en sus niveles superiores (Resolución UNM-CS N° 603/20).
- Aprobación de los Planes de estudio de las 2 (dos) modalidades: Bachillerato orientado en Economía y Administración (Resolución UNM-CS N° 601/20) y Tecnicatura en Informática Profesional y Personal (Resolución UNM-CS N° 602/20). También se aprobó el Reglamento de Alumnos, el Reglamento Académico y el Calendario Escolar 2021.
- Designación de su primer Director, Prof. Ordinario Claudio Fardelli.
- Realización del el acto público de sorteo de vacantes para el ciclo lectivo 2021. El acto se desarrolló en la UNM con la presencia de autoridades de la Universidad, autoridades nacionales, provinciales y municipales y también de padres y madres de los aspirantes. El sorteo fue transmitido por el canal oficial de YouTube de la UNM. En el acto se sortearon las 72 vacantes efectivas y las 28 en reserva, distribuidas con paridad de género y por localidades en proporción a su población.
- El Consejo Superior autorizó la suscripción a un Convenio con la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, el Ministerio de Educación de la Nación y el Municipio de Moreno para dar solución a la situación conflictiva en torno al edificio de la ESPUNM. Este acuerdo establece la cooperación entre las partes para que la Escuela N° 37, que actualmente ocupa el edificio de la ESPUNM, cuente con un edificio propio en un predio a ceder por el Municipio y para que la UNM, luego del traslado de la Escuela N° 37, reciba en forma definitiva el edificio propio.
- Se realizó la presentación de la Escuela Secundaria Politécnica a la comunidad. La actividad, llevada delante de manera virtual, contó con la participación de más de 300 miembros de la comunidad educativa, estudiantes, docentes, nodocentes, autoridades, y público en general. Acompañaron el acto otros Rectores y autoridades universitarias, autoridades nacionales, provinciales y de la comunidad educativa de Moreno así también como entidades gremiales universitarias.
- Luego de la presentación se llevó a cabo una serie de encuentros de Orientación de la Escuela Secundaria Politécnica de la Universidad Nacional de Moreno ESPUNM, destinado a los aspirantes y sus familias, donde se puso en común información sobre el funcionamiento de la nueva institución y sus modalidades.
- El Consejo Superior aprobó por Resolución UNM-CS N° 653/20 el Proyecto Institucional de la ESPUNM 2021-2027, en vistas al inicio de su primer ciclo lectivo 2021. El proyecto contempla los objetivos, condiciones, propuesta pedagógica, oferta académica, desarrollo de la función docente, infraestructura entre otras variables que la Escuela desarrollará a lo largo de su primera cohorte.

- La Secretaría Académica, a través de la Dirección de Articulación e Ingreso, continuó con la estrategia de articulación de la UNM con el sistema de educación secundaria por medio de acciones de difusión y orientación destinadas a estudiantes secundarios y el permanente diálogo con las autoridades del sistema educativo regional y local. En este sentido, se destacan:
  - o La participación de la UNM en el Proyecto regional "Mi proyecto de Vida después de la Secundaria" articulando instituciones de educación superior y secundaria de Región 9. Se organizaron charlas por carrera y de aproximación a la UNM, realizadas por carrera y desde la Secretaría Académica, junto con la elaboración de materiales y videos institucionales.
  - o La continuidad de la Expo Carreras UNM 2020. Este año en formato virtual, se diseñó y puso en funcionamiento el sitio <http://expocarreras.unm.edu.ar/> que formará parte en forma permanente de la estrategia de comunicación y difusión de la UNM.
  - o Encuentros virtuales con Supervisores Regionales (8 y 9), Supervisores de Moreno y con Directivos de Escuelas.
  - o Participación en diversas ferias y exposiciones educativas: VIII Feria de las Profesiones COOPIC, Expo Universitaria General Las Heras, Expo Vocacional EES N° 7 Luján.
  - o Aproximación a la Educación Superior: Charlas virtuales para estudiantes de último año de secundaria sobre características y organización de la educación superior.
  - o Talleres virtuales de orientación en articulación con la asignatura trabajo y ciudadanía. Grupos cerrados de secundaria inscripción por parte de la escuela y Talleres virtuales de orientación abiertos a interesados (misma propuesta, pero sin intervención de la escuela).
- Asimismo, la UNM tuvo participación en ferias y exposiciones educativas, como ser la VIII Feria de las Profesiones COOPIC, Expo Universitaria General Las Heras y la Expo Vocacional EES N° 7 Luján.
- Se firmó el Convenio Marco de Cooperación entre la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE) y la Universidad Nacional de Moreno, para el dictado del Curso de Formación propuesto por el Ministerio de Educación de Provincia (DGCE). En el marco de este convenio, se realizó el taller "Enseñanza Mediada por Tecnologías en el Nivel Superior".
- Se concretó la integración de la ROUNA (Red de Orientadores de Universidades Nacionales) con la participación de la UNM. Este año se realizaron 3 encuentros nacionales, organizados por las Universidades Nacionales de Cuyo, Lomas de Zamora y General Sarmiento.

## **I.5. Promover el desarrollo profesional y académico de los graduados.**

### **Objetivos operativos**

I.5.1. Diseñar instrumentos para el seguimiento y la mejora de la inserción laboral y académica de los graduados, generando propuestas para su desarrollo profesional

I.5.2. Seguimiento y mejora de la inserción de los graduados: Actividades extracurriculares, jornadas académicas; Informes sobre trayectorias graduados.

- En el año 2020 completaron sus estudios de grado 211 estudiantes, mientras que 25 accedieron a la titulación intermedia, en aquellas carreras que así lo contemplan en los respectivos planes de estudio. En el acumulado 2013-2020 el número de graduados asciende a 676, y 252 titulaciones intermedias.
- Debido a las restricciones presentadas durante el año 2020, derivadas de la situación epidemiológica del COVID-19, se realizó la readecuación de la entrega de diplomas a la modalidad virtual. En este formato se pudo llevar adelante las ceremonias de graduaciones de los 3 Departamentos Académicos.
- Se procedió a aprobar el reglamento para la organización y funcionamiento de los Consejos de Graduados de los Departamentos Académicos (Resolución UNM-CS N° 580/20), instancia prevista en el Estatuto de la UNM. Se realizaron los primeros encuentros con graduados de los diferentes Departamentos.

## **I.6. Fortalecer y consolidar el sistema de Bienestar Universitario para la mejora de la convivencia universitaria.**

### **Objetivos operativos**

I.6.1. Impulsar acciones para la prevención de enfermedades y la vida saludable en la comunidad educativa

I.6.2. Promover una mejora continua en la comunidad universitaria a partir del desarrollo de acciones por la igualdad de géneros y la accesibilidad académica para favorecer las trayectorias estudiantiles.

I.6.3. Favorecer la integración de la comunidad universitaria mediante la práctica social, deportiva y cultural.

I.6.4. Acompañar a los estudiantes en su trayecto educativo mediante programas de becas y beneficios en articulación con el sistema educativo nacional y provincial.

- En el marco del “**Programa de Orientación, Información y Asesoramiento sobre Convivencia Universitaria**” (Resolución UNM-CS N° 262/16) se realizaron

actividades de atención, asistencia, presencial, remota y telefónica de situaciones de emergencia en el marco del ASPO.

- En el marco del **“Plan de Capacitación Obligatoria en la temática de Género y violencia contra las mujeres de la Universidad Nacional de Moreno”** (Aprobado por Resolución UNM-R N° 298/19), impulsado por el “Espacio intersectorial de diálogo en torno a políticas de igualdad de géneros, contra las violencias sexistas y las discriminaciones de la Universidad Nacional de Moreno” se realizaron, en articulación con la Secretaría de Extensión Universitaria, las Jornadas:
  - o “Hacia la implementación de la Ley Micaela de capacitación obligatoria en género y contra las violencias y discriminación en la UNM” destinado a autoridades.
  - o “Enfoque de género en educación superior. Ley Micaela de capacitación obligatoria en género y contra las violencias y discriminaciones en la UNM” destinado a docentes.
  - o “Sensibilización en perspectiva de género. Ley Micaela de capacitación obligatoria en género y contra las violencias y discriminaciones en la UNM”, destinado a trabajadores y trabajadoras no docentes.
  - o “Enfoque de género en educación superior. Ley Micaela de capacitación obligatoria en género y contra las violencias y discriminaciones en la UNM”, destinado a aspirantes, como parte de los talleres obligatorios del COPRUN.
- Desde la Dirección de Bienestar Estudiantil la UNM participó en Mesa Distrital de Salud Mental, Adicciones y Niñez.
- Se desarrollaron actividades a fin de favorecer la integración de la comunidad universitaria mediante la practica social, deportiva y cultural, entre las que se destacan el primer torneo virtual de ajedrez de la UNM, la producción de Material audiovisual de actividad física en ASPO, la participación en actividades deportivas y recreativas organizadas por FEDUA (Federación del Deporte Universitario Argentino) y la participación en la E-JUAR. Competencia virtual nacional impulsada por el Ministerio de Educación de la Nación con el apoyo del Ministerio de Turismo y Deportes, donde estudiantes de la UNM participación en cinco disciplinas: ajedrez, Freestyle, League Of Legends, Fornite y Clash Royale.
- Se realizó la adecuación a la nueva normativa y la modificación del Reglamento Interno de Becas Internas ampliando el menú de alternativas y la priorización de las Becas de Apoyo actualmente en vigencia.
- Se renovaron y adecuaron convenios con el Ministerio de Educación de la Nación, para el desarrollo del Programa PROGRESAR y con el Ministerio de Infraestructura y Transportes de la Nación por boleto estudiantil.
- Se realizó el Seminario de Formación docente en Género- Departamento de Ciencias Aplicadas y tecnología, dentro del Plan Anual de Formación Docente 2020 (Res. UNM-R 85/20).
- Se presentó la ponencia “Una experiencia en perspectiva de género en la educación superior, el caso de la UNM” en el Colegio de Magistrados de la Provincia De Buenos Aires.

- La UNM distribuyó 60 bicicletas y cascos recibidos por parte del Ministerio de Desarrollo de la Nación y la Secretaría de Políticas Universitarias a miembros de la comunidad universitaria que desarrollan tareas esenciales y/o son voluntarios que en el contexto de pandemia han aportado su trabajo solidario en el Programa Compromiso Social UNM.

## EJE II: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

### A) INFORMACIÓN CUANTITATIVA SOBRE EL EJE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

#### Proyectos de investigación, por tipo. Año 2020 y acumulado 2016-2020. Total UNM

Tipo de proyecto	2020	2016-2020
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>103</b>
Convocatorias UNM – PICYDT	31	37
Proyectos de Investigación (PI)	32	53
Convocatorias y convenios con organismos nacionales e interuniversitarios	13	13

Fuente: Elaboración propia a partir de información suministrada por la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales.

### CONVOCATORIAS UNM

#### Proyectos, docentes y estudiantes de investigación, convocatorias UNM. Año 2020

Convocatorias UNM - PICYDT	Proyectos	Docentes	Estudiantes
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>119</b>	<b>58</b>
Continuidad en 2020	12	52	23
Inicio en 2020	19	67	35

Fuente: Elaboración propia a partir de información suministrada por la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales.

## Proyectos de convocatorias UNM

<b>Continuidad en 2020</b>	<b>12</b>
<b>PICYDT UNM III Año 2016</b>	<b>10</b>
<b>DCAYT</b>	<b>2</b>
Cosecha de agua pluvial. Desarrollo de un sistema electro- mecánico, autónomo y de bajo costo para la disminución de la carga inicial de sustancias contaminantes	
Desarrollo de un modelo para la representación y priorización de riesgos urbanos en el partido de Moreno	
<b>DEYA</b>	<b>4</b>
Buenas prácticas en la relación de municipios con actores locales en el AMBA. Su impacto en la gestión municipal	
La Economía Social y Solidaria en el Municipio de Moreno: características generales, actores y perspectivas actuales	
Lo metropolitano en las estrategias, políticas y discursos de los actores estatales del área metropolitana de Buenos Aires (AMBA): Rastreado las bases políticas para un desarrollo del conjunto	
Subcontratación y calidad del empleo privado. Un estudio para la región oeste del conurbano bonaerense	
<b>DHYCS</b>	<b>4</b>
Análisis de las prácticas y desarrollo de la reflexividad docente. Trabajo colaborativo entre investigadores y profesores en educación superior	
Comprensión crítica de la enseñanza en las salas multiedad de Nivel Inicial	
Intervención profesional para la integración social de hogares con pobreza persistente en establecimientos de salud e instituciones de la política social	
La lectura y la escritura en la Universidad: un abordaje para el desarrollo de prácticas sociodiscursivas tendientes a la inclusión y el desarrollo profesional	
<b>PICYDT UNM V Año 2018</b>	<b>2</b>
<b>DCAYT</b>	<b>2</b>
Búsqueda y caracterización de genes de resistencia (genes R) en girasol: herramientas para el mejoramiento del cultivo	

Desarrollo local de una plataforma de cultivo celular y uso de adyuvante para producción de vacunas antirrábicas	
<b>Inicio en 2020</b>	<b>19</b>
<b>PICYDT UNM V Año 2018</b>	<b>11</b>
<b>DCAYT</b>	<b>1</b>
Trayectorias diferenciadas para la mejora del aprendizaje de Análisis Matemático	
<b>DEYA</b>	<b>2</b>
Desarrollo Industrial a partir de los Sistemas Productivos Locales en la Provincia de Buenos Aires. La articulación entre instituciones y la dinámica PyME. Estudios de caso y experiencias de política	
Proceso de trabajo y salud laboral. La incidencia de los Riesgos psicosociales en el trabajo (RPST) en cooperativas, empresas recuperadas y mutuales del conurbano bonaerense	
<b>DHYCS</b>	<b>6</b>
Culturas audiovisuales en Argentina: medios, programas e itinerarios (1955- 1985) - S/F	
El cine argentino y su relectura de los formatos literarios breves: trasposición, intertextualidad y géneros	
El conocimiento científico como problema público. Un análisis desde la perspectiva filosófico-sociológica pragmatista	
Ser profesor y director en las escuelas secundarias de Moreno: un análisis desde las identidades profesionales y la formación docente continua	
Una configuración de los aspectos del mundo político nacional en la representación cinematográfica. La(s) película(s)	
Violencias, derechos y política pública: Tensiones entre el interés superior del niño/ a y la perspectiva de género	
<b>Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET)</b>	<b>2</b>
Configuraciones sociales y prácticas artístico-discursivas en tiempos de las narrativas transmedia: incidencias, lecturas y experiencias de articulación comunitaria en el contexto territorial de UNM	
Diseño ecológico para el espacio social: Exploración de un lenguaje técnico-formal a partir de la ecológica contemporánea, como herramienta para la generación y desarrollo de espacios de socialización	

<b>PICYDT UNM VI Año 2019</b>	<b>8</b>
<b>DCAYT</b>	<b>3</b>
Desarrollo de cerramientos verticales prefabricados para completamiento de la vivienda social	
Desarrollo de una plataforma para la producción de proteínas recombinantes de interés biotecnológico. Producción de ADN Polimerasas termoestables para la amplificación de ácidos nucleícos	
Sistema Inteligente de Monitoreo y Alerta Biométrica (SIMAB)	
<b>DEYA</b>	<b>1</b>
Un modelo estructural para el análisis de los flujos financieros en países con restricción externa. El caso de Argentina 1980- 2019	
<b>DHYCS</b>	<b>3</b>
Disputas por el sentido común. Democracias populares o democracias restringidas	
La dimensión discursiva de las políticas públicas de comunicación del macrismo: entre la modernización y la desdemocratización	
Variación y cambio lingüístico: una propuesta teórico-metodológica para el análisis de fenómenos variables	
<b>Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET)</b>	<b>1</b>
La Economía Social y Solidaria y su vínculo con los espacios libres en Moreno	

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### Proyectos de Investigación

Rótulos de fila	Proyectos	Docentes	Estudiantes
<b>Total general</b>	<b>32</b>	<b>97</b>	<b>40</b>
Continuidad en 2020	17	42	24
Inicio en 2020	15	55	16

## Proyectos de Investigación

<b>Total</b>	<b>32</b>
<b>Continuidad en 2020</b>	<b>17</b>
<b>DCAYT</b>	<b>6</b>
Contaminación en la cuenca del río reconquista. Cuantificación de microcontaminantes provenientes de fuentes de origen antrópico	
Contaminación en la cuenca del río reconquista. Efectos de los microcontaminantes por fuentes de origen antrópico. Estudio de caso en la cuenca alta y media	
Desarrollo de un método downstream de concentración y purificación antigénica por ultracentrifugación de vacunas antirrábicas de segunda y tercera generación	
Desarrollo de una Unidad de Epidemiología Molecular de Arbovirus (UEMA). Evaluación del impacto en la salud pública de la aparición de brotes de virus Dengue, Zika, Chikungunya y Fiebre Amarilla en la región oeste de la Provincia de Buenos Aires	
Estudio de la interacción de los baculovirus con células presentadoras de antígenos. Tráfico intracelular en células dendríticas (BMDC) y su implicancia en la activación, y presentación antigénica	
Evaluación de vacunas antirrábicas de tercera generación basadas en vectores plasmídicos	
<b>DEYA</b>	<b>8</b>
Big Data y Gestión del Conocimiento	
El Financiamiento Público de la Educación Superior en la Argentina. Evolución histórica en el contexto de la gratuidad de la Universidad Pública (1949-2019)	
Estructura y dinámica del mercado inmobiliario en el Gran Buenos Aires. El caso del Municipio de Moreno	
Estudios sobre trayectorias educativas de los estudiantes de las carreras de Contador Público Nacional	
Financiamiento del Desarrollo: Fragilidad Financiera en Argentina, Brasil y México. Parte II	
Finanzas Públicas Locales I: Coparticipación Bonaerense	
Instituciones, organizaciones, subjetividades y conocimiento en el Siglo XXI	
La empleabilidad de las personas con discapacidad. Análisis estadístico	

<b>DHYCS</b>	<b>2</b>
Desplazamientos de las fronteras epistémicas. Un estudio pragmatista de los procesos dinámicos de categorización en ciencia	
El pasaje del analógico al digital. Rutinas, productos y productores del sentido	
<b>Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET)</b>	<b>1</b>
Caracterización de la estructura económico-productiva del Partido de Moreno	
<b>Inicio en 2020</b>	<b>15</b>
<b>DCAYT</b>	<b>3</b>
Aportes a la didáctica proyectual. El Taller Vertical de Arquitectura de la Universidad Nacional de Moreno como caso de estudio	
Asumir la virtualidad en los Talleres de la Carrera Arquitectura de la Universidad Nacional de Moreno	
Desarrollo de una metodología novedosa para la selección de aptámeros. Aplicación al diagnóstico de Arbovirus	
<b>DEYA</b>	<b>7</b>
El financiamiento de los Bancos Multilaterales de Desarrollo y los cambios en las estrategias de desarrollo en la Argentina reciente (2010-2019)	
Estructura y dinámica del mercado inmobiliario en el Gran Buenos Aires. El caso del municipio de Moreno. Parte II	
La empleabilidad de las personas con discapacidad. Análisis estadístico. Parte II	
Moreno Asociativo. Identidades de las organizaciones asociativas en el Partido de Moreno	
Perspectiva sectorial sobre el sector metalúrgico en Moreno y Merlo	
Rupturas y continuidades del sistema tributario argentino durante los gobiernos peronistas	
Un modelo estructural para el análisis de los flujos financieros en países con restricción externa. El caso de Argentina 1980-2019. (PI)	
<b>DHYCS</b>	<b>4</b>
Análisis y reconstrucción de la producción científica de los estudiantes de la materia de Taller de Trabajo Social	

Del barrio al aula: experiencias de participación social y organización comunitaria en la trayectoria universitaria de estudiantes de Trabajo Social de la UNM	
Historia Social General. Textos y Fuentes para su estudio	
La dimensión discursiva de las políticas públicas de comunicación del macrismo: entre la modernización y la desdemocratización (PI)	
<b>Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET)</b>	<b>1</b>
Elementos para la formulación de un Plan de Desarrollo Territorial de Moreno	

## CONVOCATORIAS EXTERNAS

Convocatoria	Proyectos	Docentes	Estudiantes
<b>Total general</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>20</b>
<b>Continuidad en 2020</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>12</b>
3ª Convocatoria Programa Cooperativismo y Economía Social en la Universidad	1	8	9
CONUSUR "A 70 años del Desarancelamiento de la Educación Superior"	6	9	3
Convocatoria 2017 INNOVART	1	3	0
Convocatoria 2019 INNOVART	1	1	0
PICT 2017	1	4	0
<b>Inicio en 2020</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>8</b>
PICT 2017	1	1	0
Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-19	1	10	2
PISAC-COVID-19 La sociedad argentina en la Postpandemia	1	10	6

<b>TOTAL</b>	<b>13</b>
<b>Continuidad en 2020</b>	<b>10</b>
<b>3ra Convocatoria Programa Cooperativismo y Economía Social en la Universidad</b>	<b>1</b>
Aportes a la institucionalización y desarrollo del sector de la ESS a partir de una metodología participativa en una perspectiva comparada Argentina y Francia	
<b>CONUSUR "A 70 años del Desarancelamiento de la Educación Superior"</b>	<b>6</b>
¿Existe un peronismo universitario?: tradiciones, rupturas e innovaciones	
Desarancelamiento universitario y la internacionalización: percepciones de los estudiantes internacionales en las universidades del CONUSUR	
La participación de la mujer en el campo de los estudios universitarios y de educación superior en Argentina entre los años 1946-1955.	
La Rueda de la Fortuna o para que reine en el pueblo El Sistema tributario progresivo, fuente de financiamiento de la gratuidad universitaria y herramienta de movilidad social en la década del '40 y '50 en la Argentina, su proyección futura	
Las políticas públicas universitarias del gobierno peronista y su vigencia. Una mirada a partir del marco normativo	
Caracterización de la Universidad Peronista: una aproximación desde el análisis del presupuesto universitario	
<b>Convocatoria 2017 INNOVART</b>	<b>1</b>
Biodinámica y luminodinámica recreacional para un modelo energético innovador	
<b>Convocatoria 2019 INNOVART</b>	<b>1</b>
Bio Objetos. Vinculación interdisciplinaria entre el diseño y la eco concepción	
<b>PICT 2017</b>	<b>1</b>
Inestabilidad financiera internacional como problema de desarrollo en países restringidos por el sector externo	

<b>Inicio en 2020</b>	<b>3</b>
<b>PICT 2017</b>	<b>1</b>
Evaluación de la utilización de células MUSE provenientes de sangre de cordón umbilical para el tratamiento de la injuria renal aguda	
<b>Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-19</b>	<b>1</b>
Elaboración de un sistema de información para el reconocimiento y seguimiento de las capacidades de respuesta y organización de los colectivos sociales vulnerables del Municipio de Moreno frente a la pandemia de COVID19	
<b>PISAC-COVID-19 La sociedad argentina en la Postpandemia</b>	<b>1</b>
Covid 19, Salud y protección social: aportes desde las prácticas de cuidado territoriales para el fortalecimiento de políticas integrales de salud mental comunitaria en los nuevos escenarios pospandemia	

## DOCENTES CATEGORIZADOS

### Docentes investigadores categorizados - Programa de Incentivos del Ministerio de Educación. Año 2020. Total UNM

<b>Categoría</b>	<b>Total</b>
<b>Total</b>	<b>150</b>
V	71
IV	21
III	32
II	9
I	2
En blanco	15

Fuente: Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales

## PROGRAMA DE INCENTIVOS PARA ESTUDIANTES

### Becas de investigación científica y desarrollo tecnológico ESTUDIANTES. Año 2020

Departamento / Tipo de Beca	Total
<b>Total</b>	<b>42</b>
<b>DCAYT</b>	<b>13</b>
Convocatoria externa - COVID FEDERAL	1
PI CEDET	2
PICyDT 2016	1
PICyDT 2018	4
PICyDT 2019	2
PVT	3
<b>DEYA</b>	<b>14</b>
PI DEyA	5
PI DEyA 2019	2
PI DEyA 2020	2
PICyDT 2016	3
PICyDT 2018	2
<b>DHYCS</b>	<b>15</b>
PICyDT 2016	3
PICyDT 2018	5
PICyDT 2019	5
PVT	2

### Becas de investigación científica y desarrollo tecnológico DOCENTES. Año 2020

Departamento / Tipo de Beca	Total
<b>Total</b>	<b>19</b>
Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología	7
Departamento de Economía y Administración	8
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales	4

## VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

### Actividades de transferencia tecnológica. Años 2011-2015 y 2016-2020. Total por unidad académica

Unidad académica	2020	2016-2020
<b>Total</b>	<b>8</b>	22
Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología	3	12
Departamento de Economía y Administración	3	6
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales	2	4

Fuente: Elaboración propia a partir de información suministrada por la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales.

### Actividades de transferencia tecnológica. Año 2020

Proyectos	Cantidad	Docentes	Estudiantes
<b>Total general</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>12</b>
<b>DCAYT</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
Modelo de Gestión para la Separación y Clasificación de Origen y Comercialización de Residuos Sólidos Urbanos en Establecimientos Industriales del Partido de General Rodríguez, Prov. de Buenos Aires (Agregando Valor)		2	2
Sistema Inteligente de Monitoreo y Alerta Biométrica (SIMAB) para la detección temprana de síntomas asociados a COVID 19 y otras enfermedades en adultos mayores		2	3
Unidad Epidemiológica Molecular de Arbovirus (Puesta en Marcha)		5	3
<b>DEYA</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Informe de Coyuntura Económica Argentina e Internacional		4	1
Programa Núcleos de Asistencia Fiscal en la Universidad		2	0
VT para el Desarrollo Local II		4	0
<b>DHYCS</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Agencia de Noticias de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNM		5	1
UNM Audiovisual 2020		1	2

## RELACIONES INTERNACIONALES

### Actividades de Relaciones Internacionales. En ejecución en el año 2020

Convocatorias / Proyectos	TOTAL
<b>Total</b>	<b>9</b>
<b>Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación (Año 2019)</b>	<b>8</b>
<b>Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) - Convocatorias de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias REDES IX</b>	<b>5</b>
"Fortalecimiento Red Regional de Carreras de Relaciones del Trabajo".	
"Internacionalización de la Educación Superior en América Latina II: Dimensiones, prácticas y ejes de una planificación estratégica para la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)".	
"Entorno Plataforma de producción y conocimiento colectivo de información territorial".	
"Red Interuniversitaria de Sociedad y Ambiente".	
"Ciudad y universidad. Redes de Conocimiento para la inclusión social".	
<b>Convocatorias "Fortalecimiento de los procesos de Internacionalización"</b>	<b>1</b>
Formulación de un Plan Estratégico de Internacionalización de la Universidad Nacional de Moreno (2019)	
<b>"Programa Argentina – Francia en Arte e innovación (INNOVART)"</b>	<b>2</b>
"Biodinámica y luminodinámica recreacional para un modelo energético innovador", Proyecto con la Universidad Nacional de las Artes y École nationale supérieure des Arts Décoratifs (EnsAD). Convocatoria 2017	
"BIO OBJETOS. Vinculación interdisciplinaria entre el diseño y la eco concepción", Proyecto con la Universidad Nacional de las Artes y École nationale supérieure des Arts Décoratifs (EnsAD) . Convocatoria 2019	
<b>Convocatoria CIN-Université Sorbonne Paris Cité</b>	<b>1</b>
"Formación de profesores para utilizar/adaptar los recursos del Polo de Elaboración de Recursos Lingüísticos (PERL)". Proyecto conjunto de UNM- Université Sorbonne Nouvelle-París 3	

Fuente: Elaboración propia a partir de información suministrada por la Secretaría de Investigación,

## B) ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2020, SEGÚN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### II.7. Implementar programas y planes de investigación integrales con visión estratégica y desarrollar proyectos para la innovación científica y tecnológica

#### Objetivos operativos

II. 7.1.Elaborar e implementar el Plan Estratégico para la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales

II.7.2.Reformulación de los Lineamientos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico Prioritarios 2016-2021

II.7.3. Impulsar, ejecutar y ampliar las Convocatorias de Proyectos y Programas de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

- **Convocatorias internas.** Tuvo continuidad la ejecución de los proyectos de la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico: PICyDT UNM III 2016, que finalizaron en marzo-abril 2020. También continuó la ejecución de los proyectos de la Convocatoria UNM V Año 2018 y en el mes de octubre se aprobaron por Disposición UNM- Sdl 20/20, 8 proyectos de la Convocatoria PICYDT UNM VI 2019.
- **Proyectos de investigación.** Durante el año se llevaron a cabo 31 proyectos de investigación, iniciativas de los Departamentos Académicos y Centros de Estudios. 16 de ellos comenzaron este año, mientras que el resto mantiene continuidad del año 2019.
- **Convocatorias externas.** En cuanto a proyectos de investigación realizados en el marco de convocatorias y/o convenios con organismos nacionales e interuniversitario, se llevaron a cabo proyectos en vinculación con el CONICET; SPU (Cooperativismo y Economía Social en la Universidad); Colaboratorio Universitario de Ciencias, Arte, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur (CONUSUR); MINCYT (Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19) y PISAC (Convocatoria - COVID 19 "La sociedad argentina en la postpandemia").
- **Convocatoria de Reconocimiento y Registro de proyectos e iniciativas de Investigación.** 3 Proyectos presentados y enviados a evaluación externa
- Se comenzó con el proceso de reformulación de los Lineamientos Estratégicos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico para el período 2021-2025 y las Líneas Prioritarias para el trienio 2021-2023.
- La UNM participó a través de su Secretaria de Investigación, Vinculación

Tecnológica y Relaciones Internacionales de un encuentro virtual junto a otros representantes del “Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur” (CONUSUR) con el Consejo nacional de Políticas Sociales, con el objetivo de plantear una agenda común en conjunto con el Sistema de Identificación Nacional Tributario y Social (SINTyS) y el Sistema de Información, Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales (SIEMPRO), dependientes del Consejo.

- El Consejo también revalidó la adhesión al convenio de subvención con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación por el proyecto “Elaboración de un sistema de información para el reconocimiento y seguimiento de las capacidades de respuesta y organización de los colectivos socio-vulnerables del Municipio de Moreno frente a la pandemia de covid-19” presentado por el CEDET ante el Gobierno Nacional y que fuera aprobado por el Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología covid-19.
- En el marco del “Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología covid-19” fue aprobado el proyecto presentado por el CEDET “Elaboración de un sistema de información para el reconocimiento y seguimiento de las capacidades de respuesta y organización de los colectivos socio-vulnerables del Municipio de Moreno frente a la pandemia de covid-19”. A raíz de este proyecto la UMN adhirió a un convenio de subvención con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Se creó el Centro de Estudios de Gobierno y Políticas Públicas (CEGOPP), dependiente del Rectorado, que se propone contribuir a la promoción, producción y difusión de conocimientos sobre economía, sociedad, Estado y sistema político. Lo integran 4 (cuatro) Programa de Estudios, a saber:
  - o Programa de Estudio de Políticas de Desarrollo
  - o Programa de Estudios de Gobierno
  - o Programa de Estudios de Políticas Públicas
  - o Programa de Estudios Fiscales
- Durante 2020 se participó del concurso “La ciencia importa: el desafío de comunicar conocimientos confiables en contextos de incertidumbre e infodemia”, organizado por la Red Interuniversitaria de Popularización de la Ciencia y Tecnología (RedIUP), de la cual la UNM es parte. El objetivo del Concurso fue promover la popularización de procesos, resultados y fuentes de conocimiento científico confiable y genuino, en tiempos permeables a relatos de ficción, teorías conspirativas, fake news, pseudociencias y movimientos que cuestionan la autoridad científica. Resultaron ganadores por UNM: la Arq. Graciela Ecenarro (por la categoría Video), las estudiantes y graduadas Romina Ayré y Laura Camiño (por la categoría podcast) y Sonia Susana Carosella, Catalina Márquez y Guadalupe Diomede (por la categoría texto).

## II.8. Promover el perfil del docente investigador, ampliar la participación estudiantil en convocatorias de proyectos de investigación y difundir las producciones y conocimientos científicos

### Objetivos operativos

II.8.1. Ampliar y fortalecer las acciones de investigación en el cuerpo docente y promover el perfil del docente investigador.

II.8.2. Promover el acceso de estudiantes a las actividades de investigación impulsadas por la Universidad

II.8.3. Sistematizar y difundir los resultados de investigación producidos en la Universidad

- **Programa de Incentivos para Estudiantes.** Se otorgaron 40 becas a auxiliares estudiantes que participaron de Proyectos de Investigación, en el marco del Programa de Incentivos para estudiantes (Resolución UNM- CS N° 569/20).
- **Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas EVC CIN.** Continuando con las presentaciones realizadas en los años 2018 y 2019, en el año 2020 se presentaron 26 postulaciones (8 del DCAYT, 4 del DEYA, 11 del DHYCS y 3 del CEDET), que se encuentran en proceso de evaluación.
- **Becas Doctorales:**
  - o Se presentaron 5 postulaciones al CONICET
  - o Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC). Convocatoria General: 2 postulaciones presentadas, una beca doctoral aprobada por el DHYCS
  - o Becas Doctorales Cofinanciadas: Se realizaron 5 postulaciones aprobadas por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC). 4 de ellas (1 del DCAYT, 1 del DEYA, 2 del DHYCS) en ejecución, con becarios admitidos en doctorados.
- **Carrera de Investigación.** Se realizaron postulaciones en las convocatorias de ingresos:
  - o Convocatoria a ingresos a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico CIC-CONICET 2020. Se realizaron 2 postulaciones de ingreso a carrera CONICET – Convocatoria general. Se presentaron y aprobaron 5 perfiles a la Convocatoria Fortalecimiento en I+ D+ i (CIC CONICET)
  - o Convocatoria a Ingreso a la Carrera del Investigador Científico de la Provincia de Buenos Aires. 2 postulaciones presentadas y en evaluación
- **Buscador de Proyectos de Investigación y Vinculación Tecnológica.** Publicación en la Web de la Universidad Nacional de Moreno de un Buscador de Proyectos con 143 proyectos de Investigación y de Vinculación tecnológica finalizados y en ejecución (<http://proyectos.unm.edu.ar/>).

- **Repositorio Digital Institucional de acceso abierto (REDIUNM). Ley 26.899.** El repositorio es un sistema de registro electrónico y depósito de acceso abierto de artículos y demás obras resultantes de la producción, la investigación científica y el desarrollo tecnológico, realizados en la Universidad o en el marco de la cooperación con terceros. Su finalidad es la publicación de la producción científico-tecnológica e institucional de la Universidad para favorecer su intercambio y circulación.

## **II.9. Desarrollar y promocionar proyectos de vinculación tecnológica estratégicos, en articulación con las áreas académicas universitarias y las redes de desarrollo local.**

### **Objetivos operativos**

II.9.1. Ampliar y fortalecer las acciones de Vinculación y desarrollo tecnológico de la Universidad en articulación con los Departamentos Académicos

- Se llevaron adelante actividades y proyectos de vinculación tecnológica, junto con actores del medio socio-productivo local y regional.
- **ITUNM.** Se diseñó y aprobó la propuesta de creación e instalación del Instituto Tecnológico de la UNM (ITUNM), Resolución UNM-CS N° 651/20, que tiene por objetivo planificar y desarrollar acciones formativas para el trabajo a través de cursos y carreras cortas, en el marco de la Formación Profesional Continua de jóvenes y adultos, así como también promover la vinculación con el sistema productivo y la contribución al desarrollo integral de la región a través de la creación y transmisión de conocimientos e innovaciones científico-tecnológicas.
- **Bioempresa S.A.** Se concretó una propuesta de constitución de una Sociedad Anónima denominada "Bioempresa S.A.", integrada por las Universidades Nacionales de General San Martín, Quilmes, Arturo Jauretche, de Entre Ríos, y de Hurlingham. Tiene el propósito de prestar servicios de transferencia tecnológica, promover el desarrollo de la ciencia y tecnología necesarias para la producción de productos e insumos biotecnológicos. El Consejo Superior de la UNM aprobó la Carta de Intención para la constitución de un emprendimiento asociativo por medio de la Res. UNM-CS N°590/20.
- **"UNM INNOVA 2020 – COVID-19"** (Resolución UNM-R N° 246/18). Se realizó el certamen de propuestas innovadoras y trabajo colaborativo en equipos interdisciplinarios, con el propósito de alcanzar soluciones a las problemáticas generadas por la pandemia del COVID-19, con especial énfasis en la resolución de problemas del ámbito local y regional. Realizada en formato virtual. Participaron 45 estudiantes conformando 7 equipos.

- **Rally Latinoamericano de Innovación 2020.** El Rally es una competencia internacional dirigida a estudiantes de todas las carreras organizada por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), y tiene como objetivo fomentar la innovación y el emprendedorismo (<http://www.rallydeinnovacion.org>). Este año la UNM fue nuevamente sede, que se realizó bajo modalidad virtual y a través de la plataforma Teams.
- **Encuentro “Transformación Digital e Industrias 4.0”.** Actividad organizada en conjunto con el Departamento de Economía y Administración y la Carrera de Ingeniería en Electrónica que contó con la participación de la Subsecretaría de Economía del Conocimiento del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación. Tuvo como objetivo difundir el aporte de las tecnologías disruptivas en la redefinición digital de la sociedad con un horizonte de aplicación en el territorio.
- **Directorio Industrial de Moreno (DIM).** Se continuó con la actualización del Directorio Industrial de Moreno (DIM), mediante la incorporación de nuevas empresas y actualización de información.
- Se realizó junto con ADIMRA una encuesta vía correo electrónico para relevar los datos de las empresas metalúrgicas de Moreno y alrededores e identificar las dificultades del sector y elaborar propuestas para la recuperación productiva.
- Incorporación de los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) al Reglamento General de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico a fin de alentar la innovación con aplicación a partir de la interacción con diferentes entidades. (Resolución UNM- CS N° 556/20)<sup>21</sup>.
- Se presentaron 3 proyectos en la Convocatoria Comisión Europea. “Argentina 2020 - Programa Temático Organizaciones de la Sociedad Civil”.

## II.10. Propiciar e implementar proyectos y programas para el desarrollo de la cooperación y la internacionalización de la educación superior.

### Objetivos operativos

II.10.1. Difundir e implementar acciones de internacionalización promovidas por la UNM e instituciones de educación superior

II.10.2. Desarrollar políticas que mejoren la calidad educativa, facilitando herramientas para la movilidad académica y el desarrollo de la investigación de estudiantes y docentes

- Se llevaron a cabo proyectos en el marco del Programa de

<sup>21</sup>[http://www.unm.edu.ar/files/Reglamento\\_General\\_de\\_Investigacion\\_Cientifica\\_y\\_Desarrollo\\_Tecnologico\\_UNM\\_Mar\\_2020\\_0721.pdf](http://www.unm.edu.ar/files/Reglamento_General_de_Investigacion_Cientifica_y_Desarrollo_Tecnologico_UNM_Mar_2020_0721.pdf)

Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) del Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias, en las Convocatorias:

- “Fortalecimiento de los procesos de Internacionalización”,
  - “Programa Argentina – Francia en Arte e innovación (INNOVART)”
  - “Convocatoria del Programa de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias REDES IX”, en el marco del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA).
- Se realizó un proyecto conjunto entre la UNM- Université Sorbonne Nouvelle- París 3, en el marco de la Convocatoria CIN-Université Sorbonne Paris Cité.
- **Proyecto INICIA.** La UNM forma parte del Proyecto INICIA, proyecto financiado por la Unión Europea dentro del Programa ERASMUS+, en el cual participan 12 universidades de Centroamérica, 2 universidades de Argentina (UNM y la Universidad Nacional de Quilmes), el Consejo Superior Centro Americano (CSUCA), y 4 instituciones europeas. El proyecto consiste en el diseño y dictado en forma simultánea en los países latinoamericanos de un trayecto formativo sobre la temática de gestión de iniciativas económicas colaborativas y de economía social. <https://www.proyectoinicio.net/>
- En el marco del Proyecto INICIA se organizó y llevó a cabo el “Encuentro internacional virtual, Argentina 2020”, en conjunto con la Universidad Nacional de Quilmes, el encuentro contó con una muy amplia participación, desarrollando tanto actividades exclusivas para docentes y estudiantes del INICIA como conferencias abiertas al público. En los dos días de trabajo se desarrollaron 5 paneles de conferencias, 7 espacios de taller y 15 espacios simultáneos de presentación e intercambio de proyectos finales del conjunto de estudiantes formados en el INICIA. Más de 600 personas se inscribieron para participar de las diferentes instancias de trabajo cooperativo, encuentro y aprendizaje.
- Programa de Movilidad Académica Estudiantil<sup>22</sup>. Se produjeron cuatro (4) intercambios en 2020.
- Con Colombia (PILA): 1 estudiante saliente y 1 estudiante entrante
  - Con México (PILA): 2 estudiantes salientes.
- Visitas académicas realizadas en otras instituciones. Visita de estudio-profesorado Programa INICIA de 3 docentes a la Universidad Complutense y a la sede Europea del ESCP; Madrid, España.

---

<sup>22</sup> Una de las primeras medidas tomadas en la UNM vinculadas a la pandemia, fue la suspensión por el término de 180 días de los intercambios académicos, estudiantiles y visitas internacionales. Al momento de la Resolución UNMR 55-20, del 9 de marzo de 2020, los intercambios ya estaban iniciados, por lo que la medida tuvo plena aplicación en los intercambios del segundo cuatrimestre, los que fueron suspendidos. Cabe mencionar, de todas formas, que los intercambios del primer cuatrimestre se realizaron de manera virtual.

- La UNM en el año 2020 organizó y/o participación en encuentros, ferias y congresos con modalidad virtual.
  - o Campus France: Se organizó y realizó un encuentro virtual dirigido a estudiantes, graduados, docentes y personal no docente, informativo acerca de las oportunidades para estudiar, investigar, obtener becas o inscribirse en programas de estudios ecdémicos o lingüísticos, entre otras propuestas. Campus France es una organización pública francesa destinada a promocionar la cultura, la ciencia la tecnología y artes de Francia. En.
  - o PIESCI: Participación en Webinars organizados por el PIESCI, junto al CIN y el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP). Ciclo de 8 webinars denominado "Desafíos de la internacionalización universitaria".
  - o Proyecto INICIA: La UNM participó en el encuentro internacional organizado por la Universidad del Valle Guatemala (UVG), Universidad Rafael Landívar de Guatemala y el Consejo Superior Universitario de Centro América (CSUCA). En el Encuentro virtual "Nuevos modelos de negocio de Economía social, solidaria y colaborativa" el docente de la Diplomatura GIECESS y de la carrera de Lic. En Administración de la UNM, Lic. Claudio Fardelli Corropelese, expuso sobre "Planeamiento estratégico y gestión participativa en clave de economía social".
  - o FIESA: Feria Internacional de la Educación Superior Argentina. 14 Webinars, en los que participó la UNM.
  
- Acuerdos, Convenios y Adhesiones de Cooperación Internacional
  - o Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural con Universidad de Sevilla, España.
  - o Convenio de cooperación con la Universidad Federal de Bahía, Brasil.
  - o Acuerdo de programa de intercambio de estudiantes con la Universidad de Finanzas y Economía de Guangdong, China.
  
- Participación en Consejos, Redes institucionales y Consorcios
  - o Plenarios de la RedCIUN y Comisión de Asuntos Internacionales del CIN
  - o Reuniones del área Internacional de la Red RUNCoB
  - o Plenarios de la Red Consorcio ELSE-CIN
  - o Reuniones de área internacional del CONUSUR -Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur-, formado por las UNQ, UNDAV, UNAHUR, UNPAZ, UNAJ, UNO y UNM.

## EJE III: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### A) INFORMACIÓN CUANTITATIVA SOBRE EL GOBIERNO Y LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

- PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

#### CONVOCATORIAS EXTERNAS

##### Proyectos de Extensión Universitaria. Convocatorias externas. Años 2011-2015

Convocatoria	2011	2012	2013	2014	2015	Total
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
12va. Convocatoria de Extensión Universitaria SPU			3			3
15° Convocatoria de proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria de SPU "Universidad, Estado y Territorio"				4		4
Otros organismos nacionales (MDSN, INSSJyP-PAMI)	1	1	3		1	6

##### Proyectos de Extensión Universitaria. Convocatorias externas. Años 2016-2020

Convocatoria	2016	2017	2018	2019	2020	Total
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>---</b>	<b>11</b>
22° Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación comunitaria de SPU "Universidad, Estado y Territorio"	1					1
Convocatoria SPU "Universidad, Cultura y Sociedad"			5			5
Cooperativismo y Economía Social en la Universidad (SPU)			1			1
Extendiendo capacidades (SPU)				2		2
Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión Universitaria 2016 (SPU)		1				1
Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión Universitaria 2018 (SPU)			1			1

## CONVOCATORIAS INTERNAS

### Proyectos de Extensión Universitaria. Iniciativas internas. Años 2012-2020

Proyectos	2012	2013	2014	2015	2016	Total
<b>Interno</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Inclusión educativa de estudiantes ciegos y con baja visión					1	
Las políticas públicas, mirada retrospectiva					1	
Participación ciudadana – Presupuesto Participativo 2013		1				
Publicaciones periódicas en el Partido de Moreno en la primera mitad del Siglo XX (1900-1956)				1		
Relevamiento Censal Villanueva				1		
Vinculándonos con la informática	1					
Los estudiantes de Comunicación Social asisten en las tareas de comunicación institucional de la UNM)			1			

## B) ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2020, SEGÚN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### III.11. Ampliar y consolidar las capacidades de extensión en articulación con los Departamentos Académicos

#### Objetivos operativos

III.11.1. Difundir, formular e implementar los proyectos para fortalecer las capacidades de extensión universitaria.

En el año 2020 se llevaron a cabo diversas estrategias que ponen de manifiesto el compromiso de la UNM con su comunidad. Entre otras:

- **Operativo “Argentina Contra el Hambre”**. La UNM fue parte de la entrega de las tarjetas “AlimentAR” emitidas por el Banco de la Provincia de Buenos Aires, en el marco del “Plan Nacional Argentina contra el Hambre” del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

- **Programa Compromiso Social UNM.** Aprobado por Resolución UNM-CS N° 606/20<sup>23</sup>, el Programa establece las pautas para la formulación, presentación, acreditación, registro y apoyo material de iniciativas de Proyectos de Voluntariado Universitario (PVU). Tiene como objetivo alentar la participación de comunidad universitaria en pos de atender los problemas y necesidades sociales, brindar un marco institucional valorizando estas acciones y fortalecer los vínculos con la comunidad.
  
- **Suplemento al título.** La UNM ha instituido por Resolución UNM-CS N° 555/20 la Resolución MEyD N° 2.405/17 del Ministerio de Educación y Deportes de mayo de 2017, relativa al reconocimiento académico y profesional de actividades suplementarias a incorporar al certificado analítico de las titulaciones de pregrado y grado de las Universidades Nacionales.
  
- **Programa Universidad para Adultos Mayores Integrados (UPAMI)** del INSTITUTO NACIONAL DE SERVICIOS SOCIALES PARA JUBILADOS Y PENSIONADOS (INSSJP), es un espacio que promueve la participación de los adultos mayores en el ámbito universitario a partir de diversas iniciativas conjuntas con las Universidades Nacionales participantes, en procura del crecimiento personal, la mejora en la calidad de vida y el acceso a efectivas oportunidades de transferencia y enriquecimiento de saberes y experiencias de sus afiliados. La UNM y el INSSJP-PAMI suscribieron un convenio marco en 2012, en 2020 a partir de un nuevo convenio específico se reimpulsaron acciones conjuntas para concretar una propuesta de cursos y talleres gratuitos regular para los adultos mayores.
  
- **Programa Nacional “Banco de maquinarias, herramientas y materiales para la emergencia social”**, en articulación con el Ministerio de Desarrollo Social. La UNM brindará asistencia técnica y capacitación necesaria en las instancias de formulación, ejecución y acompañamiento de los proyectos apoyados por el Programa.
  
- **Consejo Asesor Comunitario**, Aprobación del Reglamento del Consejo Asesor Comunitario<sup>24</sup> (Res. UNM-CS Nro.579/20) e inicio de la etapa de inscripción. Integrado por el Municipio de Moreno y las entidades representativas e instituciones de la región, tiene como fin proponer recomendaciones e iniciativas a llevar adelante por la Universidad y que respondan a las necesidades sociales, educativas y culturales del territorio.
  
- Como se expuso en el apartado “[La UNM en pandemia](#)”, en el marco de la crisis del COVID-19, la UNM puso sus capacidades al servicio de la campaña de cuidado y prevención en coordinación con los gobiernos locales, provincial y nacional.

<sup>23</sup> [http://www.unm.edu.ar/files/Programa\\_Compromiso\\_Social\\_UNM\\_Oct\\_2020.pdf](http://www.unm.edu.ar/files/Programa_Compromiso_Social_UNM_Oct_2020.pdf)

<sup>24</sup> [http://www.unm.edu.ar/files/Reglamento\\_del\\_Consejo\\_Asesor\\_Comunitario\\_UNM\\_Abr\\_2020.pdf](http://www.unm.edu.ar/files/Reglamento_del_Consejo_Asesor_Comunitario_UNM_Abr_2020.pdf)

### III.12. Desarrollar programas de extensión integrales en áreas identificadas como prioritarias

#### Objetivos operativos

III.12.1. Ampliar la extensión universitaria de la UNM, consolidando la promoción de los Derechos Humanos, las políticas de igualdad de géneros y la integración social y comunitaria.

Se destacan las siguientes iniciativas llevadas a cabo por la UNM, tendientes a la difusión y defensa integral de los Derechos Humanos y la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la confraternidad entre los seres humanos:

- Se llevaron a cabo actividades en el marco del “Programa de Promoción de los Derechos Humanos en el ámbito de la UNM” Aprobado por Res. UNM – CS N° 400/17.
- Se creó el “Espacio intersectorial de diálogo en torno a políticas de igualdad de géneros, contra las violencias sexistas y las discriminaciones de la UNM”, Resolución UNM-CS N° 499/19.
- La UNM adhirió, por Resolución UNM-CS N° 514/19, a la Ley de “LEY MICAELA N° 27.499 de capacitación obligatoria en género para todas las personas que integran los tres poderes del Estado”, aprobando la capacitación obligatoria en la temática de género y violencia contra las mujeres para todas las autoridades y el personal de la universidad, en concordancia con el Acuerdo Plenario de abril de 2019.
- Se llevaron a cabo capacitaciones sobre contenidos de la Ley Micaela orientadas a las autoridades, estudiantes ingresantes y docentes, en el marco del Plan de Capacitación Obligatoria en la temática de Género y violencia contra las mujeres de la UNM, aprobado por Resolución UNM-R N° 298/19. (Ver actividades en el apartado de Convivencia universitaria).

En su primer año de funcionamiento la ESPUNM cuenta con personal administrativo propio.

## EJE IV: GOBIERNO Y GESTIÓN

### A) INFORMACIÓN CUANTITATIVA SOBRE EL GOBIERNO Y LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

- PLAN MAESTRO

#### Superficie por obra en metros cuadrados realizado en la UNM. Período 2011 - 2020. UNM

Años	2020	2011-2020
<b>TOTAL UNM</b>	<b>460</b>	<b>14.558</b>
Obra Nueva en m <sup>2</sup>	0	8.111
Obra de refacción en m <sup>2</sup>	460	6.447

Desde el 2012 al 2020 se realizaron obras nuevas por un total de 8111 m<sup>2</sup>. Mientras que en el mismo periodo se refaccionaron un total de 6447 m<sup>2</sup>.

#### Superficie en metros cuadrados y cantidad de aulas y laboratorios. Período 2011 - 2020. UNM

Años	2020
Superficie cubierta acumulada en m <sup>2</sup>	18.287
Cantidad de aulas	76
Cantidad de laboratorios	13

En el año 2020 la UNM cuenta con el Edificio Histórico, el Dorrego I, Daract I y Daract II. 76 aulas y 13 laboratorios.

### PERSONAL NODOCENTE

#### Personal No docente, por agrupamiento. Año 2020. Total UNM

Tipo	2020
<b>TOTAL</b>	<b>202</b>
Administrativo	159
Mant. y Servicio	31
Técnico profesional	6
Asistencial	1
Otros	5

Fuente: SIU Mapuche – Departamento de Liquidación de Haberes – Secretaría de Administración (Nota: no incluye personal superior)

8 de cada 10 trabajadores nodocentes forman parte del agrupamiento Administrativo.

#### Personal Nodocente. Año 2020. ESPUNM

Tipo	
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>
Administrativo	3

Fuente: SIU Mapuche – Departamento de Liquidación de Haberes – Secretaría de Administración

**Personal concursado Nodocente, por año. Años 2014-2021. Total UNM<sup>25</sup>**

<b>Año Resolución</b>	<b>2014</b>	<b>2018</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Total</b>
Personal Nodocente concursado	11	28	22	49	110

Fuente: Padrón provisorio Estamento Nodocente (al 31 de marzo de 2021).

**UNM EDITORA**

**Publicaciones de UNM Editora. Año 2020**

<b>Año Resolución</b>	<b>Cantidad de Títulos</b>	<b>Ejemplares impresos</b>
Impresos	6	1600
Digital	6	---
Publicaciones Periódicas impresas	1	500
Publicaciones Periódicas Digital	4	4
Cuadernillos de Cátedra Digital	1	---
COPRUN	3	---
COPRUN Digital	3	---

Fuente: Secretaría General.

**RELACIONES INSTITUCIONALES**

**Convenios, acuerdos y adhesiones. Año 2020. Total UNM**

<b>Actividad</b>	<b>Resolución</b>	<b>Fecha</b>
Autoriza CARTA DE INTENCIÓN para EMPRENDIMIENTO ASOCIATIVO UNQ, UNAJ, UNAHUR, UNSAM, UNER y UNM	CS 590	1/7/2020
Ratifica Convenio de Intercambio Electrónico Ministerio de Educación (Programa PROGRESAR)	CS 592	1/7/2020
Autoriza Contrato de Licencia de Uso de Repertorio Centro de Administración de Derechos Reprográficos (CADRA)	CS 593	1/7/2020
Autoriza Acuerdo Marco Cooperación Confederación General Económica (CGE)	CS 594	1/7/2020
Autoriza Convenio Marco Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA)	CS 595	1/7/2020
Ratifica adhesión Coord. Carrera Lic. en Gestión Amb. a la Mesa de Responsables Académicos de Lic. Amb. de las UUNN	CS 596	1/7/2020
Autoriza Convenio Marco Cooperación Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE)	CS 597	1/7/2020
Ratifica adhesión Convenio Marco "Argentina Futura" Unidad Ejecutora JGM-CIN	CS 604	30/9/2020
Ratifica adhesión Convenio Asistencia Técnica RENAPER-SPU-CIN	CS 608	30/9/2020
Ratifica adhesión Programa Univ. por la Emergencia del COVID-19 (PUPLEC19) Ministerios de Educación y de Salud Nación	CS 615	30/9/2020
Ratifica Convenio Programa Apoyo Infraestructura Universitaria (Etapa II) - Obras Plan Maestro (Edif. Dorrego II)	CS 616	30/9/2020
Ratifica Convenio de Subvención Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Proyecto Convocatoria COVID-19 - CEDET)	CS 622	30/9/2020
Ratificación Convenio de Voluntariado COVID-19 Ministerio de Salud	CS 624	30/9/2020

<sup>25</sup> Incluye año 2021.

Actividad	Resolución	Fecha
de la Provincia de Buenos Aires - Centro de Telemedicina CeTeC-UNM		
Convenio Marco Municipalidad de Malvinas Argentinas		30/9/2020
Convenio específico de cooperación con el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados Pensionados (I.N.S.S.J.P.) - Programa Universidades para Adultos Mayores Integrados UPAMI		30/9/2020
Ratificación Convenio Marco Desarrollo del Capital Humano Ferroviario S.A. (DECAHF)	CS 628	11/11/2020
Ratificación Convenio SPU (Proyecto Estudio cualitativo COVID 19)	CS 629	11/11/2020
Autoriza adhesión para integrar Comité Ejecutivo (AGENCIA NACIONAL DE LABORATORIOS PÚBLICOS -ANLAP-)	CS 630	11/11/2020
Ratificación Convenio Marco Cooperación Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires	CS 631	11/11/2020
Autoriza Convenio Dirección General de Escuelas y Cultura Provincia de Buenos Aires y otros (uso Edificio ESPUNM)	CS 632	11/11/2020
Autoriza Acuerdo Marco de Cooperación Universidad Nacional de Mar del Plata	CS 647	30/12/2020
Convenio Marco de Colaboración con la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires		24/7/2020
Renovación Convenio con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)	Mail del CS	22/7/2020
Suscripción del contrato para la prestación de servicios en el marco de la Iniciativa "Spotlight" del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo	Mail del CS	30/12/2020
Adhesión de la carrera de Licenciatura en Biotecnología al Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología (CONBIOTEC)	Página web	12/03/2020

## B) ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2020, SEGÚN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### IV. 13. Desarrollar la planificación estratégica integral y la evaluación institucional de la Universidad

#### Objetivos operativos

IV.13.1. Implementar mejoras en los procesos de planificación, evaluación y articulación institucional.

- En este año, se cumplió una década desde la puesta en marcha de la Universidad Nacional de Moreno, fruto de políticas públicas que promovieron la democratización del acceso a la educación superior como nunca antes en la historia argentina. En el camino de creación e inauguración se destacan tres momentos que marcaron el proceso:
  - o **2 de diciembre de 2009:** sanción de la Ley N° 26.575 de creación de la UNM

- **14 de junio de 2010:** inicio del periodo organizacional con la designación del Rector Organizador, Lic. Hugo Andrade
  - **14 de octubre de 2010:** inauguración oficial de la Universidad Nacional de Moreno
- La conmemoración contó con la Declaración de Interés Legislativo entregada por la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires
- Se llevaron a cabo actividades conmemorativas académicas y culturales, a cargo de la Comisión Organizadora de las actividades conmemorativas del 10º aniversario de la Universidad Nacional de Moreno (Resolución UNM-CS N°578/20), entre las que se destacan:
- Creación del espacio “**10º aniversario de la Universidad Nacional de Moreno**”<sup>26</sup> en la página web de la universidad, donde se albergó la información y documentos que refieren a la evento fundacional. Incluye las secciones “Imágenes de una construcción colectiva” y “Galerías de imágenes de la Comunidad”.
  - Producción de la publicación “**UNM - Retratos de la primera década 2010-2020**”, realizada por la Dirección de Comunicación Institucional, construida a partir de imágenes del propio Archivo Fotográfico de la UNM, construido a lo largo de estos 10 años y que se constituye, como se presenta en el prólogo, en documentos históricos, un recuerdo institucional y, por qué no, como obras artísticas construidas en forma colectiva.
  - **I Concurso de Dibujo 2020: “Croquis de nuestra Universidad. 10º Aniversario UNM”**<sup>27</sup>. Iniciativa de las autoridades académicas de la Carrera de Arquitectura, tuvo lugar un concurso de dibujo abierto a la comunidad estudiantil con el fin de realizar una muestra y producción gráfica conmemorativa del 10º Aniversario de la Universidad con las obras seleccionadas, con premiación a los trabajos originales finalistas. Para su realización se conformó un Jurado con integrantes internos y externos, de amplia trayectoria en la materia.
  - **Conversatorio virtual 10º aniversario** de la puesta en marcha de la Universidad Nacional de Moreno. Se llevó a cabo en el mes de junio, a través de una plataforma de videoconferencia, para respetar las medidas de distanciamiento social por la pandemia de covid-19 y con participación de estudiantes, docentes, trabajadores nodocentes, graduados y autoridades. En el evento, donde se compartieron reflexiones, emociones y deseos de todos aquellos forman parte de la Universidad, se presentó la obra que se presenta a continuación.
  - **UNM 10 Años. La universidad como Derecho Humano y de los pueblos.** Trabajo colectivo enmarcado en la celebración del 10º aniversario del inicio de actividades de la UNM, editada entre el Lic. Hugo ANDRADE y el Lic. Marcelo MONZÓN, condensa diversos artículos de miembros de nuestra

<sup>26</sup> <http://www.unm.edu.ar/index.php/la-unm/10-aniversario>

<sup>27</sup> [http://www.unm.edu.ar/files/1\\_TEXTO\\_10\\_ANIVERSARIO\\_2010-14-OCT-2020\\_concurso\\_croquis\\_2\\_1.pdf](http://www.unm.edu.ar/files/1_TEXTO_10_ANIVERSARIO_2010-14-OCT-2020_concurso_croquis_2_1.pdf)

comunidad universitaria como de otras personalidades destacadas del ámbito nacional e internacional

- Se organizó en forma conjunta con las Universidades Nacionales de José C. Paz y Hurlingham el Foro "Universitario del Futuro y Argentina Futura", creación conjunta del Programa Argentina Futura de la Jefatura de Gabinete de Ministros y el Consejo Interuniversitario Nacional, tiene por objetivo articular la investigación universitaria con áreas estratégicas del desarrollo integral de la Argentina y potenciar la conexión entre el conocimiento académico y los lineamientos de las políticas públicas.
  - o Los conversatorios tuvieron como ejes centrales: El aporte de las Universidades al desarrollo nacional y local; El sistema científico tecnológico desde las universidades del Conurbano; El trabajo del futuro y la transformación tecnológica; El porvenir de la educación como derecho: desafíos y perspectivas; Democracia, participación y derechos humanos; Políticas de igualdad de género: avances, pendientes y desafíos.
  - o La UNM tuvo a cargo la organización de dos encuentros, con participación de docentes y autoridades de la Universidades, a la vez que el Rector de la UNM, Lic. Hugo Andrade fue parte de la conferencia de inicio del Foro.
- Dando continuidad al proceso de formulación del Plan Estratégico Plurianual UNM 2021-2026 se presentó ante el Consejo Superior el "Plan de Trabajo y Documento Marco político-institucional del Plan Estratégico UNM 2021-26"<sup>28</sup> (Aprobado por Res. Resolución UNM-R N°103-20)
- En el marco del Planeamiento institucional, se llevaron a cabo dos encuentros del ciclo de videoconferencias "Pensar la Universidad", la primera orientada a los desafíos científicos tecnológicos del sistema de educación superior, a cargo del Dr. Francisco Tamarit y en la segunda oportunidad reflexionando sobre virtualidad y educación a distancia en la Universidad, con la participación de la Dra. Mariana Maggio.
- Elecciones representativas 2021-2025. La junta electoral de la UNM (aprobada por Resolución UNM-R N° 204/20) dio inicio al proceso eleccionario con vistas a las elecciones representativas para el período 2021-2025. A tal fin se aprobó el nuevo Reglamento Electoral, por Resolución UNM-CS N° 634/20. En sus aspectos más relevantes, el mismo cuenta con la particularidad de dar cumplimiento con lo dispuesto en la Ley 27.412 de paridad de género en la composición de listas y cargos, junto con la incorporación de mecanismos institucionales para la resolución de situaciones de vacancia y suplencias.
- El Consejo Superior aprobó, por Resolución UNM-CS N° 646/20, la creación de la Fundación Moreno Universitaria, que estará integrada por autoridades y representantes de la universidad y otros miembros benefactores u honorarios.

---

<sup>28</sup> <http://www.unm.edu.ar/index.php/la-unm/plan-estrategico-plurianual-2021-2026>

Tiene como propósito favorecer la articulación de la universidad con la comunidad a partir de la producción e innovación de conocimientos y su transferencia, producción de servicios, asistencia técnica y consultorías y otras actividades que favorezcan la promoción del conocimiento y el desarrollo de la comunidad universitaria.

- Desde el año la UNM preside la comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Comité Ejecutivo del Consejo Interuniversitario Nacional CIN, por el período marzo 2020 - marzo 2021.
- Actividades institucionales. Ciclo de Conversatorios "Camino al Congreso Laudato Sí". Organizado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP) y la Conferencia Episcopal Argentina (CEA). La UNM forma parte de la Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común, a la que la adhirió por Resolución UNM-CS 544/19.

#### **IV.14. Fortalecer las funciones y el control de la gestión, así como los procesos administrativos y competencias del personal.**

##### **Objetivos operativos**

IV.14.1. Mejorar las capacidades y competencias del personal en relación a las funciones y logros institucionales esperados.

IV.14.2. Fortalecer y mejorar los procesos administrativos, de control de gestión y técnicos para el cumplimiento de los objetivos institucionales

- Desarrollo de capacidades del personal no docente.
- Continuó el desarrollo del Plan de Capacitación Nodocente 2020<sup>29</sup> (Resolución UNM-R N° 74/20), enmarcado en el Programa de Capacitación Continua para el Personal No Docente (Resolución UNM-R N° 473/12), a cargo del Departamento de Desarrollo de Carrera, Subsecretaría de Recursos Humanos, Dirección General de Recursos Humanos, de la Secretaría Legal y Técnica. Sus objetivos consisten en propiciar la mejora continua y optimizar las tareas, la comunicación cotidiana en el ámbito laboral, contribuir a la motivación del personal y potenciar habilidades y conocimientos. En el marco del PLAN 2020 las actividades se desarrollaron de manera virtual:
  - o A) TALLER VIRTUAL "Acceso a la información mediante el uso de herramientas de internet" (2 tareas sincrónicas). A cargo de Laura PALOMINO.

<sup>29</sup> [http://www.unm.edu.ar/files/PLAN\\_DE\\_CAPACITACION\\_NO\\_DOCENTE\\_2020.pdf](http://www.unm.edu.ar/files/PLAN_DE_CAPACITACION_NO_DOCENTE_2020.pdf)

- B) CURSOS Y JORNADAS VIRTUALES en trabajo conjunto con la Dirección General de Gestión Ambiental, Calidad e Higiene y Seguridad (unidad que diseñó y dictó los talleres):
  - 1) "PREVENCIÓN DEL COVID-19 EN LA UNM" (3 encuentros).
  - 2) INCENDIO. TEORÍA DEL FUEGO. USO DE EXTINTORES
  - 3) HIGIENE Y SEGURIDAD EN OFICINAS.
  - 4) MANEJO DEFENSIVO
  - 5) TRABAJOS ELÉCTRICOS
  - 6) TRABAJOS EN ALTURA
  - 7) "PLAN DE EMERGENCIAS Y EVACUACIÓN"
  - 8) ORDEN Y LIMPIEZA EN TRABAJOS DE OFICINA
  - 9) ORDEN Y LIMPIEZA EN TRABAJOS DE MANTENIMIENTO
- C) "REFLEXIONES SOBRE LA CONVIVENCIA EN LA UNIVERSIDAD: PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO EN LA CONVIVENCIA UNIVERSITARIA"
- D) CURSO de SUDOCU (2 clases)
- Tecnicatura en Gestión Universitaria. En el marco del acuerdo de implementación celebrado entre la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales (FATUN) y la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR), se presentó la Tecnicatura en Gestión Universitaria, cuyo objetivo es la formación de técnicos para la gestión de la organización universitaria. Se dio inicio a la cursada bajo la modalidad virtual, en la cual personal no docente de la Universidad pudo comenzar los estudios de esta Carrera de Pregrado.
- Se creó por Resolución UNM-CS N° 581/20 el Consejo de Gestión de la Calidad Ambiental, e Higiene y Seguridad del Trabajo, integrado por las autoridades de las unidades funcionales pertinentes. En este marco, y como parte del Plan de Capacitación No Docente, se llevaron a cabo actividades, cursos y talleres vinculados con la mejora de las condiciones laborales de seguridad e higiene.
- Desde el año 2013 la UNM ha incorporado a la planta permanente de la Universidad al personal Nodocente, por medio del llamado y sustanciación de 6 (seis) concursos de antecedentes y oposición. En Marzo de 2020 finalizó la realización de los concursos no docentes N° 03 y 05, reabiertos en diciembre del 2019, a través de los cuales otros 22 trabajadores se incorporaron a la planta permanente de la Universidad. A su vez, en el mes de diciembre se realizó por Resolución UNM-R N° 198/20 la convocatoria a Concurso cerrado de antecedentes y oposición No Docente N° 6, 49 de los cuales se sustanciaron en los primeros meses del año 2021. De esta manera, en la actualidad suman 110 los trabajadores Nodocentes concursados, representando aproximadamente el 50% del total del personal.

#### IV.15. Ampliar y fortalecer los sistemas e infraestructura informática de la Universidad para la mejora continua de la gestión y desarrollo de funciones

##### Objetivos operativos

IV.15.1. Mejorar las herramientas informáticas y sistemas asociados al cuerpo docente y la función académica.

IV.15.2. Fortalecer los sistemas informáticos para la gestión institucional, académica y de investigación

IV.15.3. Ampliar la capacidad y la suficiencia de la base tecnológica y fortalecer la infraestructura informática

- **SUDOCU.** Para el desarrollo de la gestión administrativa, en el presente año se implementó el Sistema de Gestión Integral de documentos, trámites y expedientes digitales SUDOCU. Incluye la Implementación de los “Expedientes virtuales”, para el desarrollo de procesos administrativos universitarios. Para su puesta en marcha se llevó a cabo la capacitación de la totalidad del personal administrativo de la Universidad.
- A raíz de la pandemia COVID-19 y el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) dictado por el Poder Ejecutivo Nacional la UNM llevó a cabo un enorme esfuerzo para que las actividades académicas y de gestión organizacional puedan continuar desarrollándose, en un formato virtual. Para ello fue necesario la mejora e incorporación de instrumentos tecnológicos y organizacionales acordes a las necesidades de adaptación a entornos virtuales de actividades que se realizaban en forma presencial.
- Entre ellas se destacan las siguientes herramientas para el desarrollo de la actividad académica:
  - o **Moodle.** Migración del sistema a un nuevo servidor para la plataforma Moodle, de modo de habilitar todas las prestaciones que ofrece la última versión de la plataforma para llevar adelante actividades interactivas con los estudiantes, en particular, el uso del “aula virtual” *online*. Además de los foros y chats, se habilitaron las videoconferencias y/o audioconferencias.
  - o **UNMTube.** Puesta en marcha de la nueva plataforma UNMTube. Espacio para dar soporte a las clases virtuales y como complemento del campus virtual. Tiene como objetivo la carga de contenido audiovisual y multimedial por parte de los docentes para el acceso de estudiantes.
  - o **App UNM.** La aplicación Institucional fue implementada al inicio del primer cuatrimestre. Actualmente disponible para dispositivos Android, permite al estudiante concentrar información necesaria y el acceso a los sistemas de la Universidad en una misma aplicación, Entre otros, el acceso directo al SIU-Guaraní, calendario académico y campus virtual.
  - o **ENACOM.** Acuerdo del Ministerio de Educación de la Nación y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), con el Ente Nacional de Comunicaciones (ENACOM) y las empresas prestadoras de servicios de telefonía e internet

- o para el ingreso a plataformas educativas de Universidades Nacionales.
- o **Convenio con RENAPER-SPU-CIN.** Ratificación del Acta de adhesión de la Universidad, al Convenio de asistencia técnica entre el Registro Nacional de las Personas (RENAPER), la Secretaría de Políticas Universitarias y el Consejo Interuniversitario Nacional. (Res. UNM-CS 608/20). Tiene como objetivo facilitar la validación de la identidad de los miembros de la comunidad universitaria en la realización de trámites y exámenes por vía remota, como así también, la firma digital de las autoridades universitarias en la gestión de expedientes electrónicos
- o En cuanto a la mejora y agilización de la gestión académica, se realizaron adecuaciones pertinentes en los sistemas con el fin de dar respuesta a necesidades de estudiantes, docentes y personal no docente, como ser la ventanilla electrónica de Atención a Alumnos de manera remota, Sistema de Tickets, certificaciones electrónicas emitidas por la Secretaría Académica (certificaciones de alumno regular, de asignaturas rendidas, certificaciones de examen, entre otros), adecuaciones en los procesos de inscripción electrónica y el Sistema de Turnos que permite contar con un sistema de organización de la atención presencial, en condiciones adecuadas.

#### **IV. 16. Ejecutar las obras edilicias y proyectos de infraestructura, readecuación y refuncionalización en el marco del Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edificio**

##### **Objetivos operativos**

IV.16.1. Elaborar y ejecutar los proyectos y obras nuevas definidas en el Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edificio.

IV.16.2. Refuncionalización e incorporación al uso de espacios del Campus y del Ex Instituto Mercedes Lasala y Riglos para su "puesta en valor" y mejora de la seguridad edilicia.

- A partir de la elaboración e implementación del Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edificio, Equipamiento e Infraestructura de la Universidad 2012/2020 se puso en valor el Edificio Histórico a la vez que se realizaron importantes construcciones de nuevos edificios como los tres Edificios de Aulas; un Edificio de Logística y Mantenimiento; y un playón para actividades deportivas y de recreación.
- Entre las obras nuevas se destacan los siguientes avances que tuvieron lugar en el presente año:
  - o Se avanzó en la etapa final de construcción del **Nuevo Edificio de Laboratorios**, próximo a su inauguración, que estará destinado a actividades académicas del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnologías. El área de 1530 m<sup>2</sup> albergará los laboratorios de Química General, Química Ambiental, Biotecnología, Agroelectrónica, Biología Molecular y Genómica,

Cultivo Celular, Virología e Inmunología, Microbiología no Viral, Biomedicina y Ciencias de la Salud, entre otros, distribuidos en las 3 plantas que componen el edificio.

- Se dio inicio a la obra del **Centro de Internacionalización de la Educación Superior**, cuya inauguración está prevista para el año 2021, destinado al alojamiento para intercambio y movilidad estudiantil y docentes invitados y espacios destinados a las actividades deportivas de la Universidad
- Se firmó el convenio de adhesión al “Programa de Inversión en Infraestructura Universitaria” a partir del cual se construirá el nuevo **Edificio de Aulas Dorrego II**, que contará con 19 aulas y demás espacios comunes, con un total de 1692 m<sup>2</sup> cubiertos y 294 m<sup>2</sup> semicubiertos.
- Con respecto a la refuncionalización del edificio:
  - Edificio del ex Centro de Formación Profesional de la UOCRA ubicado en el Campus Universitario con una superficie total de 842 m<sup>2</sup>, proyectado como un espacio destinado a las actividades de los gremios docente, no docente y del Centro de Estudiantes de la UNM, ha sido reacondicionado prácticamente en su totalidad con el fin de permitir el inicio de manera provisoria las actividades de la Escuela Secundaria Politécnica de la UNM (ESPUNM) durante los 2 primeros años. Los espacios re adecuados incluyen un taller, un laboratorio de informática, una sala de profesores, una biblioteca y oficinas y un Sistema Modular de Aulas Móviles de 400 m<sup>2</sup> donde funcionarán un Salón de Usos Múltiples y aulas, permitiendo iniciar de manera provisoria las actividades de la ESPUNM durante los 2 primeros años, con posibilidad de ampliar para completar el ciclo básico.
  - Recientemente se alcanzó la completa rehabilitación y re funcionalización del Ala Oeste del Edificio Histórico, con la incorporación del Laboratorio-Estudio de RV para la Licenciatura en Comunicación Social y el nuevo espacio de atención médica para la comunidad universitaria.
  - Se realizó y se encuentran próximos a finalizar la Instalación eléctrica troncal a edificios Dorrego I y II, Edificio de mantenimiento, el adecuamiento del nuevo local de imprenta y el sector de vestuarios y cocina comedor para el personal interno y externo de la Universidad.
  - El Consejo Superior ratificó la adhesión al Programa Nacional de apoyo para el Desarrollo de la Infraestructura Universitaria, con el Ministerio de Obras Públicas de la Nación por el cual se construirá el nuevo edificio de aulas Dorrego II.

#### **IV. 17. Implementar planes y programas para favorecer la mejora en las condiciones ambientales y de sustentabilidad energética en el Campus Universitario.**

##### **Objetivos operativos**

IV.17.1. Mejorar las condiciones ambientales y de seguridad e higiene del Campus Universitario

IV.17.2. Implementar programas para la mejorar de la eficiencia y sustentabilidad energética del Campus Universitario

- Continuaron las actividades de la Dirección General de Gestión Ambiental, Calidad e Higiene y Seguridad de la UNM, creada en 2019, destinada a planificar, ejecutar y supervisar las políticas de gestión ambiental, higiene y seguridad en el Campus Universitario. Desde el Departamento de Laboratorios que se encuentra bajo su dependencia, se asiste a docentes, investigadores y estudiantes que desarrollan tareas en estos espacios destinados a la enseñanza e investigación en áreas de química, biología y biotecnología.
- **Política ambiental, de higiene y seguridad en la UNM.** El Consejo Superior aprobó por Resolución UNM-CS N° 581/20 la creación del “Consejo de Gestión de la Calidad Ambiental, e Higiene y Seguridad del Trabajo” y de los “Lineamientos de Política Ambiental y de Prevención de Riesgos Laborales”<sup>30</sup>, que sentará las bases del próximo “Plan de Gestión Ambiental y Sustentabilidad del Campus de la UNM 2020-2025”, de próxima concreción.

#### **IV. 18. Ampliar y fortalecer el Proyecto Ciudad UNM para la divulgación y comunicación del desarrollo universitario académico e institucional hacia la comunidad**

##### **Objetivos operativos**

IV.18.1. Producir y difundir los contenidos audiovisuales académicos, científicos e institucionales en el marco del Proyecto Ciudad UNM.

IV. 18.2. Propiciar los espacios, infraestructura y herramientas para la ampliación y mejora de la calidad en la producción de contenidos audiovisuales.

IV.18.3. Ampliar la producción y edición de contenidos radiales para fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria y de la región de pertenencia de la UNM.

IV.18.4. Promover la edición de obras en formato digital y/o tradicional así como la generación de instrumentos para la mejora de la comercialización y producción en UNM Editora.

##### **Medios y canales de comunicación institucionales.**

<sup>30</sup>[http://www.unm.edu.ar/files/LINEAMIENTOS\\_DE\\_POLITICA\\_AMBIENTAL\\_Y\\_DE\\_PREVENCION\\_DE\\_RIESGOS\\_LABORAL\\_ES\\_UNM\\_Jul\\_2020.pdf](http://www.unm.edu.ar/files/LINEAMIENTOS_DE_POLITICA_AMBIENTAL_Y_DE_PREVENCION_DE_RIESGOS_LABORAL_ES_UNM_Jul_2020.pdf)

### **Centro de Producción Audiovisual y Canal Web Ciudad UNM.**

- Se realizaron materiales audiovisuales para promover en distintas plataformas. El área de producción audiovisual incluye el desarrollo de proyectos y su promoción desde diversos ámbitos y medios (web, tv, cine, etc.). Estas producciones se amplían y desarrollan en forma permanente.
- En este año se realizó el ciclo de producciones y el espacio web institucional por el 10º Aniversario de la UNM, con producciones escritas y audiovisuales, encuentros e imágenes de los eventos de celebración. Continuando en esta línea, se abrieron dos espacios web de muestras con "Imágenes de una construcción colectiva" y "Galería de imágenes de la comunidad", con eventos de los primeros diez años de la Universidad.
- Expocarreras 2020. Creación de productos audiovisuales de presentación de las carreras espacio web institucionales a fin de dar a conocer la Universidad, su oferta académica y formas de organización
- Se brindó apoyo para la realización de encuentros y eventos tanto virtuales como presenciales con transmisión *online* (como las colaciones académicas virtuales), a través de la gestión de la plataforma de video llamada institucional.
- Se continuó con la gestión de espacio web institucional con información actualizada e institucional para el seguimiento de las acciones en relación a la emergencia sanitaria y la campaña contra el dengue, zika y chikungunya y sarampión. También se continuó con la gestión de las redes sociales oficiales de la universidad como los principales canales de comunicación con la comunidad universitaria.
- Se creó la aplicación UNM Institucional disponible para dispositivos Android y iPhone donde, con información para los estudiantes y accesos directos al SIU-Guaraní, Calendario Académico, Campus Virtual, convocatorias.

### **Ciudad UNM Radio (FM 88.7 Mhz).**

- Continuó la transmisión al aire y por vía web con una programación con contenidos de divulgación científica, cultural y de análisis informativo, producida por la comunidad universitaria. En los programas generados se abordaron temáticas vinculadas con la literatura, la filosofía, la ciencia, la historia, el cine y el deporte abordadas con formatos innovadores y entretenidos. En el contexto de pandemia, se incluyeron producciones denominadas "Todos contra el coronavirus" con información sobre síntomas, contagios y cuidados.
- Producción de contenido. Se produjo contenido propio de la UNM de programas de divulgación científica "Quién sabe qué" y del programa "Congenias". Se produjeron, también, documentales de los ciclos "UNM.Doc" y "Una historia" y programas del ciclo "Discos eternos". Se realizó el diseño y puesta en marcha del programa "Menú especial" y de los micros "Noticias de la UNM" y "Reporte UNM", actualizando la información de los eventos producidos en la Universidad. Continuó al aire el ciclo "Papeles de fobal" y "Virus Jazz". Se llevó a cabo la edición y puesta en el aire de los programas "El hilo violeta" (realizado por ARUNA) e "Inta Radio". A su vez, se realizó la

curaduría y puesta en el aire del ciclo "Historias de por acá", realizado por alumnos de la materia Comunicación radiofónica, de la Licenciatura en Comunicación Social.

### **UNM Editora**

- Promoción y comercialización de UNM Editora. Se reforzaron los canales de venta virtual y envíos a todo el país en el contexto de pandemia y ASPO. Se realizó una campaña especial por redes sociales denominada "UNM Editora En Casa" acercando distintos títulos para que la comunidad pudiera acceder de forma gratuita durante el ASPO.
- Presentación de novedades editoriales: "UNM 10 años. La universidad como derecho humano y de los pueblos", editada por Hugo O. ANDRADE y Marcelo A. MONZÓN
- Se editaron diferentes documentos en el marco del 10º Aniversario de la UNM, Número especial de La Gazeta 10º Aniversario, Documento 10 Aniversario y Documento I Concurso de Dibujo 2020: "Croquis de nuestra Universidad. 10º Aniversario UNM".
- Nuevas Publicaciones. Año 2020
  - o Universidad Nacional de Moreno: retratos de la primera década 2010-2020. Cogo Gisela, Hermosa Acuña Sebastián y Penela Pablo
  - o Aportes para pensar la pospandemia COVID-19. Neffa Julio César
  - o Cuadernillo: Inglés para el nivel secundario. Assis María Paula y Ogian Ariel
  - o UNM 10 años. Andrade Hugo y Monzón Marcelo
  - o Teoría del dinero moderno y empleador de última instancia. Mario Agustín
  - o La participación de los trabajadores en la gestión de las empresas. Neffa Julio César
  - o El movimiento laboral argentino. Roudil Héctor
  - o Informe de investigación 3
  - o Teoría del valor y la distribución. Petri Fabio
  - o Taller de Ciencias: COPRUN 2020. Martini María
  - o Taller de Resolución de Problemas: COPRUN 2020. Chorny Fernando y Coll Pablo
  - o Taller de lectura y escritura académicas: COPRUN 2020. Bitonte María Elena

## ANEXO I

### ACTIVIDADES DE LOS DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS Y CENTROS DE ESTUDIO

[\(Ir a cuerpo principal\)](#)

Actividad	Fecha
<b>Secretaría Académica</b>	
Encuentro: "Ciencia, tecnología y problemática de géneros".	16 de noviembre
Presentación del libro "La universidad entre la crisis y la oportunidad: reflexiones y acciones del sistema universitario argentino ante la pandemia".	14 de diciembre
Taller "Normas contables". 2 de noviembre	11, 18 y 25 de septiembre y 2 de diciembre
Taller: Herramientas básicas de registro y edición de contenidos audiovisuales.	24 y 31 de agosto y 7 y 14 de septiembre
<b>Departamento de Economía y Administración</b>	
<b>Ciclo de charlas-debate "Pandemia y economía"</b>	
"La pandemia en perspectiva histórica"	26 de mayo
"El impacto de la pandemia COVID-19 en el orden internacional actual"	8 de junio
"El efecto sobre Argentina del COVID-19"	22 de junio
"Moneda y soberanía: hacia un mercado financiero en pesos para Argentina"	27 de julio
"Trabajo y pandemia. Empleo y reorganización del trabajo en tiempos de pandemia en Argentina (13 de Julio)"	13 de julio
<b>Ciclos de charlas-debate sobre el mundo del trabajo</b>	
Charla "Innovaciones, luces y sombras del teletrabajo"	23 de septiembre
Charla "Organización y contenido del proceso de trabajo. Para interpretar la realidad para transformarla"	30 de octubre
Charla "Nuevas formas de organización del trabajo"	20 de noviembre
Conferencia "Discusión acerca de los sistemas de relaciones de trabajo"	11 de diciembre
"Charla-Debate: Tributación y Género"	16 de julio
"¿Puede haber desarrollo sin planificación? La experiencia argentina del Plan Trienal de Gelbard"	9 de Septiembre
Encuentros de Geopolítica y Economía Política Internacional "Las elecciones en EEUU y su impacto en Latinoamérica"	10 y 11 de noviembre
Encuentro: "Transformación digital e Industrias 4.0"	19 de noviembre
<b>Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales</b>	
Charla Debate: "Periodismo: crisis, creatividad y pandemia"	8 de junio
Charla Debate "Crónica: ficción y realidad en la obra de Rodolfo Walsh"	2 de julio
<ul style="list-style-type: none"> <li>Charla Debate: "La lengua es política". Presentación de la III edición de Aglo. Anuario de Glotopolítica"</li> </ul>	20 de agosto
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio Virtual "Salud mental en contextos de encierro"</li> </ul>	15 de septiembre

Actividad	Fecha
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio "Estado y Políticas Públicas: la Agenda del Estado de la Provincia de Buenos Aires y los derechos de las mujeres y las diversidades. De la invisibilización a las políticas transversales e inclusivas"</li> </ul>	28 de septiembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio virtual: "Arte, juegos y salud mental comunitaria"</li> </ul>	13 de octubre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre jornada: "Debates y proyecciones sobre la Educación Superior. La formación docente" Una conversación entre formadores". La actividad convocó a "formadores/as de formadores/as" del Moreno y la región, fundamentalmente, del Nivel Terciario, para debatir y proponer mejoras en la formación de los y las docentes (15 de octubre 2020).</li> </ul>	15 de octubre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Paulo Freire y el surgimiento de las corrientes de educación popular en Latinoamérica" (4 de Noviembre 2020)</li> </ul>	4 de noviembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentro virtual: "Visibilizando la producción de los ensayos científicos de los estudiantes de Trabajo Social".</li> </ul>	4 de noviembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio: "Abordar desigualdades: políticas sociales en contexto de pandemia". 28 de octubre</li> </ul>	30 de octubre
<b>Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla-debate "Huellas Ambientales ¿Cuáles y qué nos dicen?", organizada con el CEDET. Su propósito fue presentar las diversas huellas ambientales en boga, las dificultades al estimarlas y las normas ISO que sirven de soporte (25 de Agosto).</li> </ul>	25 de agosto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla-debate "Sustentabilidad de los Materiales, Bioaislantes y Biomaterialidades".</li> </ul>	19 de agosto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla-debate: Uso de satélites para la Gestión de los Recursos Naturales. Acceso y disponibilidad desde la CONAE". (29 de Septiembre)</li> </ul>	29 de septiembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla-debate: "Proyectos Concurso Hábitats Emergentes UNM" (2 de Octubre)</li> </ul>	2 de octubre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla-debate: "Movilidad Metropolitana. Desplazamientos Urbanos y Periurbanos". Organizada con el CEDET.</li> </ul>	7 de octubre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "El metal suave /O metal suave". Arquitecturas, ingenierías y diseños metálicos"</li> </ul>	21 de octubre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "La sustentabilidad del hábitat urbano en general y en el AMBA en particular"</li> </ul>	22 de octubre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Diseño, Géneros e Innovación"</li> </ul>	28 de octubre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Producto-Idea: Sistema de guiado para tractores con detector de zonas buffer"</li> </ul>	1 de diciembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla-debate: "Diseño, géneros e innovación". 27 de octubre</li> </ul>	
<b>Cursos extracurriculares</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario: "Sobre tópicos vinculados ecología política y economía ecológica. El litio y el rol global de la República Popular de China. Una mirada desde Sudamérica". 2 de noviembre</li> </ul>	10, 17 y 24 de noviembre, 1 de diciembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario: "La cuestión socioambiental".</li> </ul>	3,4, 10, 11, 17, 25 y 28 de noviembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de Python. (Disposición UNM-CAYT N° 27/19).</li> </ul>	10 de septiembre

Actividad	Fecha
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio de "Introducción a la Electrónica"</li> </ul>	Del 13 de septiembre al 29 de noviembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explotación de datos. III Edición. Disposición UNM- DCAyT N° 58/18.</li> </ul>	Del 24 de agosto al 2 de noviembre
<b>CEDET</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla-Debate: Reflexión en el contexto de pandemia desde la economía formal y desde la economía social y solidaria</li> </ul>	23 de septiembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla participativa "Configuraciones sociales y prácticas artístico-discursivas en el contexto territorial de UNM"</li> </ul>	12 de noviembre
<b>Posgrados</b>	
La coordinación de la Especialización en Lectura y Escritura realizó la Mesa redonda "Segunda cohorte de la Especialización en Lectura y Escritura: la relevancia de la formación de posgrado en los actuales contextos"	

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### **Encuentro "Ciencia, tecnología y problemáticas de géneros" (Disposición UNM-SAC N° 116/20)**

---

**Fecha:** 16 de noviembre (encuentro sincrónico) y 17 de noviembre (encuentro asincrónico).

**Docentes a cargo:** Fernanda CORTÉS, Lucía Gabriela CICCIA y Natalia KISMAN

**Objetivo:** La incorporación de abordajes reflexivos sobre perspectivas de equidad de géneros, en el ámbito de la ciencia y la tecnología, implica reconocer y visibilizar condiciones para la producción y circulación de conocimientos. También permite enfocar razones subyacentes a los actos de violencia y discriminación contra mujeres y disidencias sexuales, en pos de erradicar prácticas que reproduzcan desigualdades simbólicas, culturales y sociales. La universidad pública como institución rectora en la producción de conocimientos tiende hacia la democratización, las prácticas igualitarias e inclusivas y la apertura hacia las diversidades.

### **Presentación de libro "La Universidad entre la crisis y la oportunidad: reflexiones y acciones del sistema universitario argentino ante la pandemia".**

---

**Fecha:** 14 de diciembre

**Expositores:** Alberto BARBIERI (UBA), Hugo JURI (UNC), Francesc PEDRÓ (UNESCO IESALC) y Paulo FALCÓN (compilador del libro).

**Objetivo:** Presentación del libro "La Universidad entre la crisis y la oportunidad: reflexiones y acciones del sistema universitario argentino ante la pandemia" obra de la que participa la Secretaria Académica de la UNM Roxana Carelli entre otros autores. El libro es una edición conjunta entre EUDEBA (Editorial Universitaria de Buenos Aires) y la Universidad Nacional de Córdoba.

## **Taller "Normas contables" (Disposición UNM-SAC N° 117/20)**

---

**Fecha:** 11, 18 y 25 de septiembre y 2 de diciembre

**Docente a cargo:** Alberto VEIRAS

**Objetivo:** Las nuevas formas de hacer negocios, la globalización, y la aparición de nuevas tecnologías están generando profundos cambios en la economía lo que conlleva modificaciones en las normas emitidas por organismos profesionales y gubernamentales que se utilizan para la elaboración de estados contables de uso público. En nuestro país cuestiones vinculados con aspectos económicos, en particular las que hacen a la obligatoriedad del ajuste por inflación, hacen aún más compleja esta situación. Los Contadores Públicos y otros usuarios de la información contable, pero de manera muy especial los docentes de materias contables, deben estar actualizados con el objeto de socializar estos saberes entre los estudiantes.

## **Taller "Herramientas básicas de registro y edición de contenidos audiovisuales" (Disposición UNM-SAC N° 73/20)**

---

**Fecha:** 24 y 31 de agosto y 7 y 14 de septiembre

**Docente:** Darío RODRÍGUEZ y Alexis BURGOS

**Objetivo:** Este taller se propone brindar una aproximación a herramientas básicas de registro y edición de contenidos audiovisuales con fines pedagógicos para su implementación en el Campus Virtual de la UNM. Además, busca fortalecer los modos de trabajo institucional y áulico desde el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje, y acompañar a los docentes en la elaboración de materiales didácticos

# DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

## Ciclo de charlas-debate "Pandemia y economía"

---

**Objetivo:** Conceptualizar algunos elementos indispensables para la comprensión de la actual crisis económica y social y los debates se realizarán en torno a las siguientes preguntas: ¿Cómo las pandemias impactaron históricamente? ¿Cómo la actual pandemia afecta el orden internacional actual? ¿Qué impacto tendrá sobre Argentina?

Constó de cuatro encuentros:

### 1) "La pandemia en perspectiva histórica"

---

**Fecha:** 26 de mayo

**Expositores:** Eduardo CRESPO, docente UNM y de la Universidad Federal de Río de Janeiro. Doctor en Economía (UFRJ).

Marcelo MUÑIZ, docente UNM y de la Universidad del Salvador. Licenciado en Ciencia Política (UBA).

Moderación: Florencia GOSPARINI, docente del Departamento de Economía y Administración

### 2) "El impacto de la pandemia COVID-19 en el orden internacional actual"

---

**Fecha:** 8 de junio

**Expositores:** Eduardo CRESPO, docente UNM y de la Universidad Federal de Río de Janeiro. Doctor en Economía (UFRJ).

Florencia MÉDICI, docente-investigadora UNM. Doctora en Ciencias Sociales (UBA).

Gabriel MERINO, investigador CONICET/IdHCS, Universidad Nacional de la Plata. Doctor en Ciencias Sociales (UNLP).

Moderación: Alejandro ROBBA, Coordinador-Vicedecano de la Licenciatura en Economía

### 3) "El efecto sobre Argentina del COVID-19"

---

**Fecha:** 22 de junio

**Expositores:** Eduardo CRESPO, docente UNM y de la Universidad Federal de Río de Janeiro. Doctor en Economía (UFRJ).

Ariel DVOSKIN, Investigador CONICET/ IDAES, Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Ph.D. en Economía por la Universidad de Siena (Italia).

Agustín MARIO, investigador docente UNM. Doctor en Ciencias Sociales (UBA)

**Moderación:** Pablo TAVILLA, Director-Decano del Departamento de Economía y Administración

### 4) "Moneda y soberanía: hacia un mercado financiero en pesos para Argentina"

---

**Fecha:** 27 de julio

Organizada por la Coordinación de la Licenciatura en Economía del Departamento de Economía y Administración en conjunto con el Instituto de Ciencias Sociales y Administración del Centro de Política y Territorio de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

**Disertantes:** Emmanuel ÁLVAREZ AGIS (docente UNAJ), Fabián AMICO (docente UNM), Mariano BELTRANI (docente UNAJ), Agustín MARIO (docente-investigador UNM).

**Moderación:** Sara MELO TEJADA, docente UNM

### **Charla-debate "Trabajo y pandemia. Empleo y reorganización del trabajo en tiempos de pandemia en Argentina".**

---

**Fecha:** 13 de julio

**Expositores:** María Laura HENRY (docente-investigadora UNM), David TRAJTEMBERG (docente UNLAM), Julio Cesar NEFFA (investigador UNM), Mariana PUCCIARELLO (docente UNM).

**Moderación:** Sandra PÉREZ, Coordinadora-Vicedecana de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo

**Objetivo:** Se abordaron tres ejes: Teletrabajo y riesgos psicosociales, Estado y

situación del mercado de trabajo y el empleo, en particular en lo asociado al trabajo formal; perspectivas y políticas públicas y La crisis que desató la pandemia y los cambios en los procesos de trabajo: el teletrabajo.

## **Ciclos de charlas-debate sobre el mundo del trabajo**

---

Actividades desarrolladas en conjunto entre la Coordinación de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo del Departamento de Economía y Administración y la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (Uruguay).

### 1) Charla "Innovaciones, luces y sombras del teletrabajo"

---

**Fecha:** 23 de septiembre

**Disertantes:** Julio NEFFA (Profesor Emérito UNM), Fernando TOMASINA (Departamento de Salud Ocupacional, Facultad de Medicina UDELAR), Marcos SUPERVIELLE (Profesor Emérito Facultad de Ciencias Sociales UDELAR).

**Moderación:** Luis LEOPOLD (Coordinador Grupo de Investigación POT y Gobierno Organizacional, Facultad de Psicología UDELAR), Manuel GÓMEZ (Vicerrector UNM).

**Objetivo/Fundamentación:** El uso de las nuevas tecnologías informatizadas para las actividades económicas, educativas, y artísticas recibió un fuerte impulso desde la declaración de la Pandemia. La división física del trabajo y promover el trabajo a distancia remoto y conectado en el domicilio ha permitido a los empresarios reducir sus costos en infraestructura y servicios y lograr un aumento de la productividad y del tiempo de trabajo y para los trabajadores el teletrabajo les permite reducir el tiempo y los gastos de viaje y reducir los costos en cuanto a la alimentación fuera de casa al mismo tiempo que les permite un cierto grado de libertad para trabajar según su propio estilo, Pero ambos sectores también perciben amenazas y debilidades que serán objeto de negociación en los convenios colectivos de trabajo donde los resultados van a ser el reflejo de la correlación de fuerzas.

### 2) Charla "Organización y contenido del proceso de trabajo. Para interpretar la realidad para transformarla"

---

**Fecha:** 30 de octubre

**Disertantes:** Julio NEFFA (Investigador CEIL-CONICET y Profesor Emérito UNM),

Maurizio ATZENI (Investigador CEIL-CONICET), Thomas COUTROT (Director del Département "Conditions de Travail et Santé" à la Dares, Ministerio de Trabajo de Francia), Geraldo Augusto PINTO (Profesor del Departamento Académico de Estudios Sociales de la Universidad Tecnológica Federal del Paraná UTFPR, Brasil)  
**Moderación:** Jorge PELOCHE (docente de la Facultad de Psicología UDELAR), Sandra PÉREZ (Coordinadora-Vicedecana de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo).

### 3) Charla "Nuevas formas de organización del trabajo"

---

**Fecha:** 20 de noviembre

La actividad es desarrollada en conjunto entre la Coordinación de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo del Departamento de Economía y Administración y la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (Uruguay).

**Disertantes:**

**Julio Cesar NEFFA**

Significado y límites de las formas no tayloristas de organización del trabajo

**Enrique DE LA GARZA**

¿Superación del Taylorismo con la IV revolución Industrial?

**Giovanni ALVES**

Organización del trabajo y gestión toyotista en Brasil

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E GESTÃO TOYOTISTA NO BRASIL

**Moderación:** Cyntia BUFFA (UDELAR), Hernan MANZOTTI (UNM).

### 4) Conferencia "Discusión acerca de los sistemas de relaciones de trabajo"

---

**Fecha:** 11 de diciembre

**Disertantes: Julio Cesar NEFFA (CEIL/CONICET, UNM)**

Las teorías sobre los sistemas de relaciones de trabajo

**Enrique DEIBE (UNLA)**

El futuro del trabajo después de la pandemia

**Héctor LUCENA (Universidad de Carabobo, Valencia)**

Funcionamiento de las relaciones internacionales en un marco de inestabilidad política

**Moderación:** Héctor SECO (UDELAR)

Oswaldo FAZZITO (UNM)

**Objetivo:** Difundir el aporte de las nuevas tecnologías en la redefinición digital de la sociedad, con un horizonte de aplicación en el territorio. La relación permanente de Industria y Tecnología hoy medida por las nuevas tecnologías disruptivas, enfrentan una sucesión de cambios profundos en el Trabajo y la Cultura, las Relaciones, la Producción y la Política.

**Charla-debate "Tributación y género"**

---

**Fecha:** 16 de julio

**Expositores:** Agustina O'DONNELL (docente de la materia Género y Derecho Financiero de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires), Verónica GRONDONA (Licenciada en Economía especializada en Fiscalidad Internacional).

**Moderación:** Sandra PÉREZ (Coordinadora-Vicedecana de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo).

**Charla-debate "¿Puede haber desarrollo sin planificación? La experiencia argentina del Plan Trienal de Gelbard"**

---

**Fecha:** 9 de septiembre

**Disertante:** Carlos LEYBA (ex Subsecretario de programación y coordinación durante la 3ª presidencia de Juan D. Perón).

**Moderación:** Alejandro L. ROBBA (Coordinador-Vicedecano de la carrera de Licenciatura en Economía)

**Objetivo:** Aportar al debate y la reflexión sobre la experiencia del Pacto Social y el Plan Trienal de Reconstrucción y Liberación Nacional del año 1974.

## **Encuentros de Geopolítica y Economía Política Internacional "Las elecciones en EEUU y su impacto en Latinoamérica"**

---

**Fecha:** 10 y 11 de noviembre

### **Disertantes y moderación:**

**10 de noviembre:** Milton REYES (Universidad de Quito), Raphael PADULA (UFRJ) y Luciana GHIOTTO (USAM-CONICET)

Comentarios y conclusiones: Eduardo CRESPO (UNM)

**11 de noviembre:** Margarita OLIVERA (UFRJ), Andrés RIVAROLA (Universidad de Estocolmo) y Robert BOYER (CEPREMAP).

Comentarios y conclusiones: Florencia MEDICi (UNM)

## **Encuentro "Transformación digital e Industrias 4.0"**

---

**Fecha:** 19 de noviembre

**Disertantes:** María APÓLITO (Subsecretaria de Economía del Conocimiento del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación), Alfredo MORENO (docente del Departamento de Economía y Administración), Gabriel VENTURINO (Coordinador Carrera de Ingeniería en Electrónica), Miguel BENEGAS (docente del Departamento de Economía y Administración).

**Moderación:** Cyntia BUFFA (UDELAR), Hernan MANZOTTI (UNM)

**Objetivo:** Difundir el aporte de las nuevas tecnologías en la redefinición digital de la sociedad, con un horizonte de aplicación en el territorio. La relación permanente de Industria y Tecnología hoy medida por las nuevas tecnologías disruptivas, enfrentan una sucesión de cambios profundos en el Trabajo y la Cultura, las Relaciones, la Producción y la Política.

## DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

### Charla "Periodismo: crisis, creatividad y pandemia"

---

**Fecha:** 8 de junio

**Invitado:** Guido MOLINARI es miembro del Consejo de Administración de la Cooperativa Por Más Tiempo e integrante del Departamento Comercial de Tiempo Argentino.

**Moderación:** Alexis BURGOS, docente del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.  
Soledad VILADRICH, docente del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

**Objetivo:** En el marco del día del periodista, se dialogará sobre los desafíos de la producción de medios en el siglo XXI con Guido MOLINARI, miembro de la cooperativa de trabajo POR MÁS TIEMPO, que integran los trabajadores y trabajadoras de TIEMPO ARGENTINO.

### Charla-debate "Crónica: ficción y realidad en la obra de Rodolfo Walsh"

---

**Fecha:** 2 de julio

**Disertante:** Ana María AMAR SÁNCHEZ, Docente e investigadora  
**Apertura y moderación:** Roberto MARAFIOTI, Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales  
Alexis BURGOS, docente UNM

**Objetivo:** La charla propone, a la luz del concepto de relato documental, pensar el lugar de lo real y también de la ficción en las estrategias narrativas de Walsh y de la crónica de autor latinoamericana contemporánea.

## **Charla-debate "La lengua es política". Presentación de la III edición de Aglo. Anuario de Glotopolítica.**

---

**Fecha:** 20 de agosto

**Disertantes:** Diego BENTIVEGNA, Daniela LAURÍA y Mateo NIRO, investigadores y docentes de la Especialización en Lectura y Escritura

**Moderación:** Roberto MARAFIOTI, Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales Adriana SPERANZA, Directora Académica de la Especialización en Lectura y Escritura

**Objetivo:** La glotopolítica, desde el campo de la sociolingüística, propone una mirada sobre el lenguaje que echa luz sobre las formas en que los mecanismos del poder operan sobre las prácticas discursivas. Esta charla es una invitación a reflexionar sobre las formas en que las representaciones lingüísticas funcionan como mediadoras de las desigualdades sociales.

## **Conversatorio virtual "Salud Mental en contextos de encierro"**

---

**Fecha:** 15 de septiembre

**Disertantes:** Maia BARRETO, integrante del equipo de la Dirección de Asistencia a Personas Bajo Vigilancia Electrónica del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de La Nación. Docente UBA.

Luis Esteban FRESCO, integrante del equipo del Instituto Pablo Nogués (Área de Responsabilidad Penal Juvenil de la Pcia. de Buenos Aires).

Alejandra GIMÉNEZ, docente e investigadora de la UNM y UNLM. Especialista en intervenciones en contextos de encierro.

**Moderación:** Paula GOLTZMAN, docente UNM

**Objetivo:** Durante el encuentro se presentaron diferentes experiencias de trabajo relacionadas con personas privadas de libertad por razones penales. El objetivo es reflexionar sobre la utilización de dispositivos que buscan la integración social y la promoción de la salud mental.

## **Conversatorio: "Estado y Políticas Públicas: la Agenda del Estado de la Provincia de Buenos Aires y los derechos de las mujeres y las diversidades. De la invisibilización a las políticas transversales e inclusivas"**

---

Actividad organizada en conjunto con el Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires.

**Fecha:** 28 de septiembre

**Disertante:** Estela DÍAZ, Ministra de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires

**Moderación:** Roberto MARAFIOTI, Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales  
Patricia RODRIGO, docente UNM y asesora de gabinete del Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires  
Patricia ROSEMBERG, Médica especialista en perspectiva de género y salud comunitaria, docente UNM

## **Conversatorio "Arte, juegos y salud mental comunitaria"**

---

**Fecha:** 13 de octubre

**Disertantes:** Carolina WAJNERMAN, Lic. en psicología. Integrante del equipo de salud mental y comunitaria del Centro de Salud Almafuerte, La Matanza  
Claudia BANG. Docente e investigadora UNM/UBA  
Guillermo CASTAÑEDA, referente de la Cumbre de Juegos Callejeros (C.U.J.U.C.A. Abasto) y de la Red Rioba (Red de Instituciones de Once, Balbanera y Abasto)

**Moderación:** Margarita USSHER, Paula GOLTZMAN y Candela CABRERA, docentes UNM

**Objetivo:** En esta actividad se presentaron diversas experiencias comunitarias que integran procesos lúdicos y de creación artística colectiva en acciones de prevención y promoción de la salud mental. Se trabajó el lugar del juego comunitario y los procesos creativos colectivos en la producción de salud mental desde una perspectiva de derechos e integralidad de las prácticas. También se los disertantes abordaron los desafíos que estas prácticas atraviesan en el contexto de pandemia actual.

## **Pre-jornada "Debates y proyecciones sobre la Educación Superior: la formación docente. Una conversación entre formadores"**

---

**Fecha:** 15 de octubre

**Moderación:** Juana FERREYRO, docente UNM

**Objetivo:** El encuentro se propone compartir experiencias académicas de formación valoradas positivamente, construidas en el contexto educativo 2020, así como considerar aquellas problemáticas que se han puesto en evidencia. También se identificarán, a partir del intercambio, los núcleos temáticos que deben ser abordados en la III Jornada Académica 2021, y que permitirán avanzar en la reflexión sobre la formación de docentes.

## **Conversatorio "Paulo Freire y el surgimiento de las corrientes de educación popular en Latinoamérica"**

---

**Fecha:** 4 de noviembre

**Disertante:** Lidia Mercedes RODRÍGUEZ, docente e investigadora

**Moderación:** Manuel GÓMEZ, Vicerrector UNM

**Objetivo:** El encuentro se propone analizar el pensamiento de Paulo Freire y otras expresiones de la Educación Popular en el marco del proceso histórico latinoamericano de la segunda mitad del Siglo XX.

## **Encuentro virtual "Visibilizando la producción de los ensayos científicos de los estudiantes de Trabajo Social"**

---

**Fecha:** 4 de noviembre

**Disertantes:** José PÁEZ, Gonzalo FERNÁNDEZ, Natalia ORTIZ (Licenciados en Trabajo Social UNM) y Elizabeth ABADÍA (Estudiante UNM)

**Moderación:** Carla DUARTE, Licenciada en Trabajo Social UNM

## **Conversatorio “Abordar desigualdades: políticas sociales en contexto de pandemia”- Dirección Nacional SIEMPRO y CONUSUR**

---

Organizado por la Dirección Nacional SIEMPRO junto al Consorcio “Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur” (CONUSUR).

**Fecha:** 30 de octubre

**Disertantes:** Nora Goren (UNPAZ), Paula Isacovich (UNPAZ), Patricia Domench (UNDAV), Fiorella Werniche (UNDAV), Agustín Mario (UNM), Carlos Ciappina (UNM), Mirta Amati (UNAJ), Alberta Bottini (UNQ), Marisa Epele (UNQ) y Paula Amaya (SIEMPRO)

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA

### **Charla-debate "Huellas Ambientales ¿Cuáles y qué nos dicen?"**

---

**Fecha:** 25 de agosto

**Disertantes:** Marcelo G. BORMIOLI, Especialista en Cs. Químicas y Ambiente por la Universidad de Buenos Aires. Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo. Profesor de Contaminación Atmosférica y Calidad del Aire (UBA) y Profesor Sistemas de Gestión Ambiental y de Gestión del Aire (UNAHUR). Su actividad profesional ambiental, se ha desarrollado en las Secretarías de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la República Argentina, y la Secretaría de Ambiente de la CABA

**Moderación:** María Beatriz ARIAS, Coordinadora-Vicedecana de la Licenciatura en Gestión Ambiental

**Objetivo:** Presentar las diversas huellas ambientales en boga, las dificultades al estimarlas y las normas ISO que sirven de soporte.

### **Charla-debate "Sustentabilidad de los Materiales, Bioaislantes y Biomaterialidades"**

---

**Fecha:** 19 de agosto

**Disertantes:** Susana MÜHLMANN, Arquitecta Investigadora FADU-UBA, integrante del Comité Académico CEDET UNM, especializada en Alemania, Escocia y Estados Unidos en sustentabilidad y toxicidades de los materiales de la construcción y en temas técnicos, legales y de organización de procedimientos seguros para detección, tratamiento y remoción de amianto instalado en edificios. También ha sido docente en las Universidades Nacionales de Córdoba, Cuyo, Rosario y UNRN/CARN, en las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales, y de Ingeniería de la UBA, en el CPAU, la SCA y la UOCRA. Doctorada en Medicina UBA.

Ariel SUEIRO, Arquitecto egresado UBA, Diplomado en Arquitectura y Medio ambiente por la Fundación General de la Universidad de Salamanca en colaboración con la OEA, con Postgrados en Negocios de Arquitectura y Construcción (ESEADE) y Diseño Sustentable (UP). Especialista en Sistemas

Constructivos, Sustentabilidad, Eficiencia y Ahorro Energético, Bioaislaciones, Sistemas Industrializados, Aislamiento Termo -Acústico y Control del Fuego de la industria de la construcción. Consultor en Sustentabilidad y Sistemas Constructivos Industrializado en la Dirección Nacional de Suelos y Formalizaciones de la Secretaria de Vivienda del Ministerio de Interior de la República Argentina dentro del Plan Nacional de Vivienda Programa Integral de Hábitat y Vivienda promovido por el BM (Programa BIRF N° 8712-AR) y asesor del programa BID de Eficiencia Energética y Energía Renovables en la Vivienda Social Argentina (proyecto GEF GRT/FM -15083-AR).

Ana Laura CANTERA, Magister en Artes Electrónicas (UNTREF), Licenciada en Artes Visuales con orientación en Pintura y Profesora de Artes en Artes Visuales (UNA). Investigadora UNTREF y distintos organismos como la Université de La Rochelle (Francia), Ecole Européenne Supérieure de l'image (Francia), CEIArte, Centro de Experimentación e Investigación de las Artes Electrónicas, entre otros.

**Moderación:** Liliana Taramasso, Directora-Decana del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

**Objetivo:** Teniendo en cuenta las situaciones emergentes producidas o agravadas a partir de la pandemia del COVID-19, se han puesto de manifiesto, de manera incontrastable, problemáticas en relación con la necesidad de revisar, debatir y reflexionar acerca de las diversas escalas del hábitat humano y su expresión concreta desde el punto de vista disciplinar, poniendo en valor principios de sustentabilidad

### **Charla "Uso de satélites para la Gestión de los Recursos Naturales. Acceso y disponibilidad desde la CONAE"**

---

**Fecha:** 29 de septiembre

**Disertantes:** Sandra TORRUSIO  
Marcela A. ÁLVAREZ  
Mabel ORTEGA

**Moderación:** María Beatriz ARIAS, Coordinadora-Vicedecana de la Licenciatura en Gestión Ambiental

**Objetivo:** Presentar una introducción a las bases de la Teledetección, los usos y

accesibilidad de las imágenes con ejemplos de aplicaciones y un caso de estudio: monitoreo de floraciones algales costeras en la provincia de Chubut.

## **Charla-debate "Proyectos UNM. Concurso Nacional de Ideas Hábitats Emergentes"**

---

**Fecha:** 2 de octubre

### **Equipos expositores:**

**Equipo Oportunidad:** María José Leveratto, Verónica Segura, Daniel Etcheverry, Natalia Fernández Molina, Florencia Oriana Argüello, Iván Fernández y Juan Manuel Gaspar

**Equipo Proteus:** Fernando Albar Díaz, Alicia Susana Di Fede, Alejandro Juan Montesano, Gustavo Alberto Benedetti, Susana Isabel Mühlmann, Elizabeth Lorena Tato, Alexia Boote, Roberto Villareal, Juliana Capace y Brenda Tamara Álvarez

**Equipo Oeste Emergente:** Mariano Bascans, Yesica Ferreyra, Eduardo Peralta, Marcelo Aranda, Alejandro Spagnolo, Micaela Fernández y Sabrina Lambruscini

**Equipo V.E.S.:** María Laura Norte, Evangelina Silvana Maciel, Virginia Soledad Lazo, Natalia De Arteaga, Gabriela Ríos, César Valenzuela, José Sayago, Cintia Rocío Zuliani y Elena Maluvini

**Equipo 1:** Florencia Cribilone, Nahuel Caballero, María Belén Delgado, Antonella Fernández Corigliano, Nelson Cristaldo, Ornella Lacaria y Álvaro Kevin López

**Equipo 2:** Andrés Muñoz, Fernando Otondo, Walter Delgado, Matías Ibáñez, Ernesto Cornu, Guillermo Marzoni y Adriana Hermida

**Equipo 3:** Diego Cadillac, Alejandra González, Natasha Bodach, Gisela Martín y Daniel Bogani

**Equipo 4:** Myriam Bazzana, Damián Milani, Antonella Ruiz, Gimena Quiroga, Juan Manuel Rodríguez

**Moderación:** María Liliana Taramasso, Directora-Decana del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

**Objetivo:** El objetivo de la actividad es difundir algunas de las propuestas y proyectos de viviendas con eficiencia ambiental en contexto del covid-19 que fueron presentados al Concurso Nacional de Ideas "Hábitats Emergentes", que promovía la participación de estudiantes universitarios, docentes e investigadores de Universidades Nacionales.

El Concurso Nacional de Ideas "Hábitats Emergentes" fue organizado en el marco de la emergencia por covid-19 por el Estado Nacional, a través del Ministerio de

Desarrollo Territorial y Hábitat y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en conjunto con la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, y el acompañamiento del Consejo Interuniversitario Nacional y financiado con una donación del Fondo Global para el Medio Ambiente, administrado por el Banco Interamericano de Desarrollo.

### **Conversatorio "Movilidad metropolitana. Desplazamientos urbanos y periurbanos"**

---

**Fecha:** 7 de octubre

**Disertantes:** Adriana OLIVERA

Laura ZULAICA

Vania CALLE QUISPE

Analia SPERANDÍO

Inés SCHMIDT

**Moderación:** Inés SCHMIDT, docente e investigadora UNM

María Beatriz ARIAS, Coordinadora-Vicedecana de la Licenciatura de Gestión Ambiental

**Objetivo:** Analizar y proponer lineamientos que den respuestas a los desplazamientos de las personas en los tiempos de pandemia de COVID-19; analizar la estructura Metropolitana, en cuanto a la localización de las personas, de los equipamientos, y servicios, áreas de concentración de la oferta del empleo y la ocupación del territorio metropolitano.

### **Charla-debate "El metal suave. Arquitectura, ingeniería y diseño en construcción metálica"**

---

**Fecha:** 21 de octubre

**Expositor:** Joao DINIZ, Arquitecto, Profesor Adjunto del curso de Arquitectura de la Universidad FUMEC de Belo Horizonte, estado de Minas Gerais, Brasil.

**Moderación:** María Liliana TARAMASSO, Directora-Decana del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

**Objetivo:** La charla se propone desarrollar un paneo de producciones de diversas escalas y contextos en los cuales profundizar en los procesos de diseño de obras de

estructuras y piel en aceros. El recorrido planteado, sobre diferentes obras, su resolución y lenguajes, nos permitirá reflexionar en torno a cualidades de flexibilidad, sustentabilidad, reutilización, reinterpretación, interdisciplina e innovación.

### **Charla-debate "La sustentabilidad del hábitat urbano en general y en el AMBA en particular"**

---

**Fecha:** 22 de octubre

**Expositores:** María José LEVERATTO, docente FADU-UBA  
Gabriela CASABIANCA, docente FADU-UBA  
Claudio DELBENA, docente UNM  
Mariano CABEZÓN, docente UNM

**Moderación:** Daniel ETCHEVERRY, Coordinador-Vicedecano de la Carrera de Arquitectura

**Objetivo:** La charla se propone comprender y reflexionar acerca de las realidades emergentes preexistentes que han puesto en evidencia la pandemia desatada en el mundo y en particular en nuestro país; abordar las diversas escalas del hábitat humano y su expresión concreta, desde el punto de vista disciplinar poniendo en valor los principios de sustentabilidad.

### **Charla-debate "Diseño, géneros e innovación"**

---

**Fecha:** 28 de octubre

**Expositores:** Andrea SALTZMAN, Arquitecta, Profesora Titular de Diseño Indumentaria FADU-UBA, ha sido Directora de la Carrera, creadora de Tecnicatura en producción de Indumentaria GCABA, integrante de comisión evaluadora del Sello del Buen Diseño del Plan Nacional de Diseño del Ministerio de Industria de la Nación.

Gabriela VINOGRAD, Diseñadora Gráfica, Docente de Seminario de Posgrado en UNLP, Maestría de Tecnología; de Diseño en UBA, Profesora Adjunta en UFLO y artista visual.

**Moderación:** María Liliana TARAMASSO, Directora-Decana del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

**Objetivo:** La charla se propone contribuir al intercambio y desarrollo de abordajes reflexivos y creativos en el ámbito de las disciplinas del campo del Diseño. Reflexiones sobre las posibilidades de propuestas proyectuales innovadoras como herramientas hacia la democratización y al desarrollo de prácticas más igualitarias e inclusivas que favorezcan la apertura en torno a desigualdades de género, discriminaciones y violencias, a fin de favorecer la erradicación de prácticas que reproduzcan desigualdades simbólicas, culturales y sociales.

### **Conversatorio "Producto-Idea: sistema de guiado para tractores con detector de zonas buffer"**

---

**Fecha:** 1 de diciembre

**Disertantes:** Natalia JEWGENIUK, Lucas KNAUPP y Rubén LOPEZ, estudiantes de Ingeniería en Electrónica.

Gabriela VINOGRAD, Diseñadora Gráfica, Docente de Seminario de Posgrado en UNLP, Maestría de Tecnología; de Diseño en UBA, Profesora Adjunta en UFLO y artista visual.

**Moderación:** Gabriel VENTURINO, Coordinador-Vicedecano de la Carrera de Ingeniería en Electrónica

**Objetivo:** El encuentro se propone difundir el proyecto "Sistema de guiado para tractores con detector de zonas buffer" presentado en el Concurso Nacional de Innovaciones INNOVAR 2020 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. Este proyecto propone un sistema de alerta de zonas de exclusión, zonas buffer o zonas de amortiguamiento para la aplicación de agroquímicos incorporado a un sistema de guiado satelital o banderillero satelital, que mediante una aplicación eficiente para el productor y segura para los habitantes de las zonas periurbanas, como pueden ser los alumnos de una escuela rural.

**Seminario "Sobre tópicos vinculados ecología política y economía ecológica. El litio y el rol global de la República Popular de China. Una mirada desde Sudamérica" (Disposición UNM-DCAyT N° 14/20)**

---

**Fecha:** 10, 17 y 24 de noviembre, 1 de diciembre

**Docente a cargo:** Ariel M. SLIPAK

**Objetivo:** Este Seminario trata sobre dos temáticas puntuales sumamente relevantes para entender las dinámicas de acumulación de capital y producción en el siglo XXI, con sus correspondientes consecuencias ecológicas a escala global: la extracción de carbonato de litio y uso de acumuladores y baterías de Ion-Litio, y el rol geopolítico y geoeconómico de la República Popular de China.

**Seminario "La cuestión socioambiental" (Disposición UNM-DCAyT N° 15/20)**

---

**Fecha:** 3,4, 10, 11, 17, 25 y 28 de noviembre

**Docente a cargo:** Miguel MAIORANA

**Objetivo:** Este Seminario trata la importancia del análisis de la cuestión social en las problemáticas ambientales, las categorías de análisis que permiten indagar en torno a las relaciones entre ambiente, naturaleza y sociedad y el diálogo entre las Ciencias Sociales y las Ciencias del Ambiente para el estudio de las problemáticas ambientales.

**Curso extracurricular "Taller de Python" (Disposición UNM-DCAyT N° 27/19)**

---

**Fecha:** 10 de septiembre

**Docente a cargo:** Pablo LENCINAS y Daniel PELLETTIERI

**Objetivo:** Destinado a estudiantes de Ingeniería en Electrónica con conocimientos básicos de programación interesados en el desarrollo en Python3

### **Curso Extracurricular de Introducción a la Electrónica (Resolución UNM-R N° 308/13)**

Organizada por la Carrera de Ingeniería en Electrónica en el marco del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros del Ministerio de Educación de la Nación

**Fecha:** Del 13 de septiembre al 29 de noviembre (12 encuentros)

**Docente a cargo:** Ing. Gabriel ESQUIVEL

**Objetivo:** Este taller extracurricular está orientado a que los estudiantes se inicien en los fundamentos de la Electrónica y en la práctica de laboratorio.

### **Curso extracurricular "Explotación de datos" III Edición**

Organizada por la Carrera de Ingeniería en Electrónica en el marco del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros del Ministerio de Educación de la Nación

**Fecha:** Del 24 de agosto al 2 de noviembre (11 encuentros)

**Docente a cargo:** Cristóbal SANTA MARÍA y Soraya BUCCINO

**Objetivo:** introducir a los docentes y estudiantes en la explotación de datos, big data e inteligencia de negocios.

## **CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL (CEDET)**

### **Charla-Debate: Reflexión en el contexto de pandemia desde la economía formal y desde la economía social y solidaria**

---

**Fecha:** 23 de septiembre

**Disertante:** Mario BURKUN, Doctor en Ciencias Económicas (Universidad Pierre Mendès-France Grenoble, Francia).

**Presentación y moderación:** María Beatriz ARIAS, Directora Académica CEDET; Santiago ODRIOZOLA, Coordinador del Programa Académico de Estudios de la Economía Social del CEDET.

**Objetivo:** El objetivo de la actividad es analizar la actualidad y perspectivas de grandes empresas nacionales, pequeñas y medianas empresas y del sector de la economía, popular, social y solidaria (EPSS); repensar el rol del Estado y el mercado en la construcción de respuestas al escenario de la pospandemia.

### **Charla participativa "Configuraciones sociales y prácticas artístico-discursivas en el contexto territorial de UNM"**

---

**Fecha:** 12 de noviembre

**Disertantes:** Zelma DUMM, docente UNM  
María Liliana TARAMASSO, Directora-Decana del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

**Objetivo:** La propuesta surge a partir del proyecto de investigación "Configuraciones sociales y prácticas artístico-discursivas en el contexto territorial de UNM." (PICYDT UNM 2018 - Resol. N°274/19), radicado en el CEDET. Se propone a los participantes indagar la potencia de los procesos creativos individuales o colectivos, compartiendo experiencias y producciones artístico-discursivas de las y los integrantes de la comunidad UNM.



Nuestro derecho, nuestro lugar, nuestro futuro...

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Av. Bartolomé Mitre N° 1891, (B1744OHC) Moreno,  
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.

Teléfonos:

0237 460-9300 (líneas rotativas)

011 2078-9170 (líneas rotativas)

[www.unm.edu.ar](http://www.unm.edu.ar)

 Universidad Nacional de Moreno

 @unimoreno

 @unm\_oficial



**UNM 2010  
UNIVERSIDAD  
DEL BICENTENARIO  
ARGENTINO**