



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE MORENO

# MEMORIA INSTITUCIONAL

## 2017

SECRETARÍA GENERAL

Aprobado por Resolución UNM-CS N° 490/18

## Prólogo

La Universidad Nacional de Moreno inició sus actividades el 14 de junio de 2010, a partir del Decreto N° 841/10. Se inauguró oficialmente el 14 de octubre del mismo año e inició su primer Ciclo Lectivo en 2011.

El 13 de junio de 2013 finalizó el proceso de normalización institucional de la Universidad a partir de la asunción de las autoridades elegidas en la Primera Asamblea Universitaria, constituida el 31 de mayo de ese año. Así quedaron conformados los órganos del Primer Gobierno Universitario bajo el régimen de cogobierno autónomo y autarquía, continuando en estos años el proceso de consolidación y fortalecimiento de sus órganos de gobierno durante el período 2013-2017.

El 9 de junio de 2017 se constituyó la Segunda Asamblea Universitaria para la elección de las nuevas autoridades de gobierno, conformada por los representantes elegidos en los estamentos docente, estudiantil y no docente, dando lugar al inicio del Segundo Gobierno Universitario a partir de la asunción de sus autoridades electas el 13 de junio, por el período 2017-2021. A partir de un proceso democrático y altamente participativo por parte de la comunidad universitaria, la UNM inició este Segundo período ordenado en el objetivo prioritario de consolidar una su propuesta educativa que apuesta a la generación de conocimiento y a la enseñanza con el compromiso por una educación universitaria inclusiva, crítica y de excelencia académica.

Este Segundo período de Gobierno Universitario pretende, entonces, continuar el desarrollo de líneas de acción para la promoción de la inclusión y la permanencia de los estudiantes, reconociendo la convivencia plural, así como la diversidad de corrientes de pensamiento, tal como prevé su Estatuto. En ese entendimiento, se propone continuar fortaleciendo el derecho al acceso a la educación pública, de calidad y gratuita, en tanto derecho humano universal, tal como quedara plasmado en la Declaración de la UNM para la CONFERENCIA REGIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CRES) 2018 y que fuera aprobada por Resolución UNM-CS N° 429/18.

## Propósito

La Dirección General de Planeamiento y Control de Gestión de la Secretaría General elabora anualmente la Memoria Institucional de la Universidad desde el año 2013, con el objeto de poner en valor y divulgar los logros y avances alcanzados durante la gestión.

El documento sintetiza de manera sistemática y ordenada, la información que permite mostrar aquellos logros. Los datos son relevados y aportados por las áreas académicas y de gestión en función del esquema de planificación anual consensuado en la Universidad, en el formato de Plan Anual de Actividades.

Los Ejes estratégicos del Plan Anual de Actividades 2017 recuperaron a su vez, los lineamientos contenidos en el Proyecto Institucional de la Universidad, en relación a las funciones universitarias y las definiciones que estructuran la organización de esta institución educativa de nivel superior.

PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES 2017 - UNM	
Ejes	
1	DESARROLLO ACADÉMICO
2	FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACION Y LA VINCULACIÓN TECNOLÓGICA
3	EXTENSION UNIVERSITARIA
4	GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

# **EJE I: DESARROLLO ACADÉMICO**

## **a) Carreras de grado**

La Universidad dio inicio a su primer Ciclo Lectivo en 2011. Inició su actividad académica con 6 carreras de grado y 1 ciclo de licenciatura. Las primeras carreras ofrecidas fueron: Ingeniería Electrónica (con 3 orientaciones: Redes; Multimedia y Aplicaciones Agropecuarias), las Licenciaturas en Relaciones del Trabajo, Administración, Trabajo Social, Comunicación Social (con 2 orientaciones: Científica; Producción Multimedial) y el Ciclo de Educación Secundaria. Luego, en 2012 se incorporó la carrera de Contador Público Nacional y el Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial. En 2013 se incorporó la Lic. en Gestión Ambiental, en 2014 la Orientación en Aplicaciones Agropecuarias para la carrera de Ingeniería Electrónica, en 2015 inició la cursada de la carrera de Arquitectura y en 2016 comenzó la Lic. en Biotecnología.

Durante 2017 se dictaron 10 carreras de grado, 2 ciclos de licenciatura ofreciendo un total de 5 orientaciones específicas y 4 titulaciones intermedias. Estas carreras cuentan todas con el debido reconocimiento oficial y validez nacional de sus títulos de grado respectivos y/o de pregrado.

El diseño de la oferta académica así como su planificación, fue pensado en función de lo estipulado en el Proyecto Institucional de la Universidad.

### **Procesos de Autoevaluación**

#### *Ingeniería Electrónica*

En el marco del 2° proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería Electrónica ante la CONEAU, se concluyó con la elaboración de un Informe de Autoevaluación que dio lugar a la aprobación de un nuevo texto ordenado del Plan de Estudios<sup>1</sup> (Res. UNMR N° 395/17), dando cumplimiento a las observaciones formuladas con anterioridad y las mejoras evaluadas por el Consejo Asesor de la carrera. El proceso de autoevaluación abordó, entre otros aspectos: contexto institucional de la carrera, plan de estudios y formación, actualización y formación del plantel docente y de apoyo, estructura organizativa y de conducción de la carrera, responsables del diseño y seguimiento del Plan de Estudios, seguimiento de alumnos, cuerpo académico, perfil e inserción de graduados, infraestructura y equipamiento. La decisión se enmarca en la voluntad de dar cumplimiento a los estándares definidos en la Resolución del Ministerio de Educación N° 1232/01, señalando las fortalezas, y proponiendo subsanar aquellas debilidades detectadas mediante Planes de mejora.

#### *Contador Público Nacional y Biotecnología*

en el contexto de la incorporación de estas carreras en el art. 43 de la LES que rige las condiciones de la formación en las profesiones reguladas por el Estado, cuyo ejercicio puede comprometer el interés público o poner en riesgos a terceros, se formalizó la presentación pertinente para su acreditación, dando cumplimiento a los procesos previstos en la normativa.

#### *Carrera de Diseño*

Se reformuló la propuesta curricular elaborada en 2017 en procura de mejorar la consistencia y la coordinación entre áreas disciplinares existentes en la Universidad, para la incorporación de la carrera de Diseño en el conjunto de la oferta académica. Entre los motivos de su impulso destacan: responder a las demandas que se detectaron a partir de observar que esta carrera no se dicta en ninguna universidad pública de la zona oeste y noroeste del GBA, con lo cual se manifiesta una amplia carencia en la oferta académica regional que la UNM procurará resolver; al interés demandado de cursar estudios que integren saberes sobre el diseño y las narrativas audiovisuales e interactivas; responder también en el exponencial desarrollo aplicado al diseño en general.

---

<sup>1</sup> INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, se aprobó un nuevo texto ordenado del Plan de Estudios que tiene por fin el mejoramiento del desarrollo del dictado de la Carrera, sin que ello implique modificación alguna a los componentes estructurales del Plan oportunamente aprobado

## Oferta Académica de la UNM Año 2017

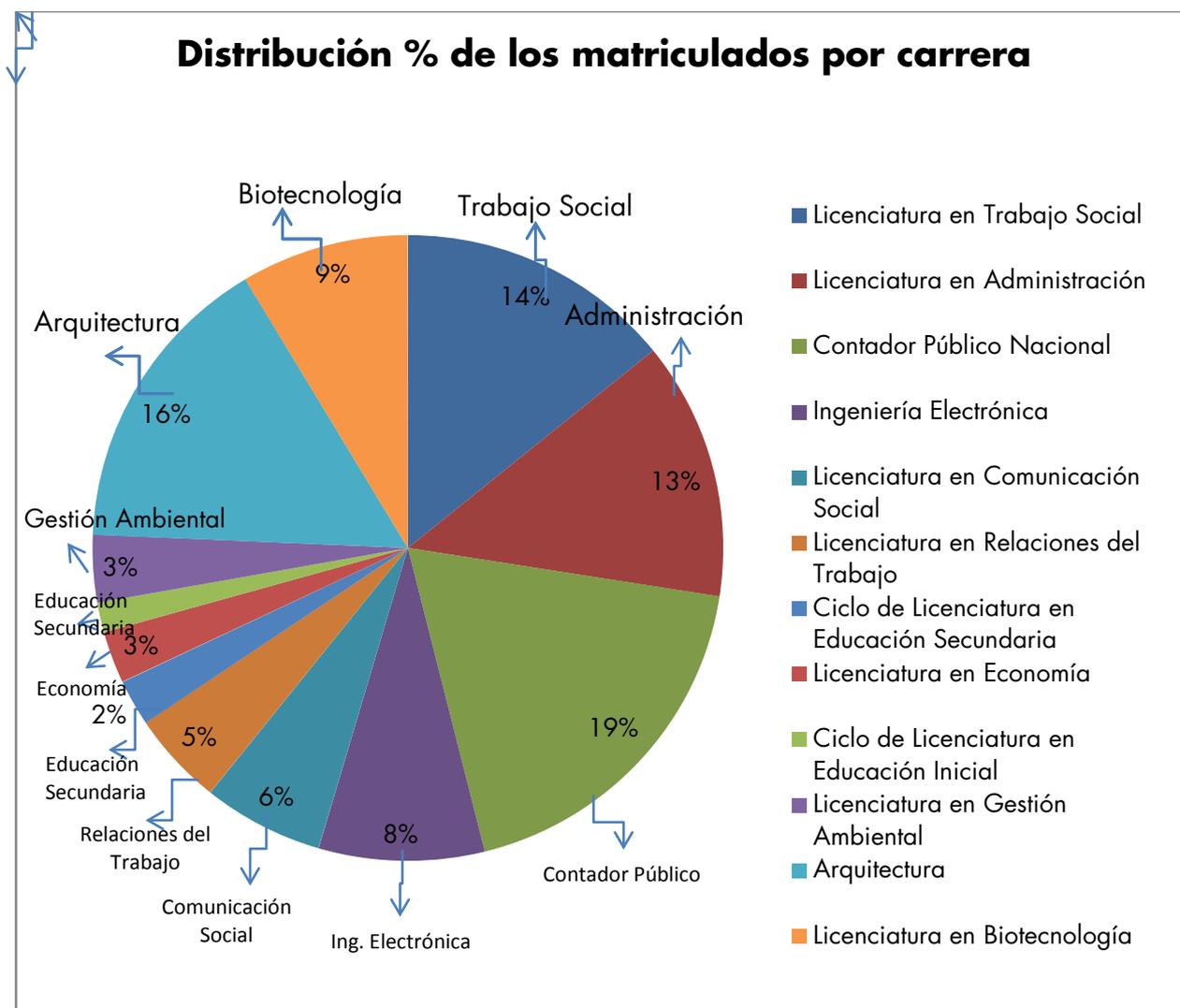
Carrera	Orientación	Título Intermedio
<b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA</b>		
<b>Ingeniería en Electrónica (2011)</b>	*Orientación en Redes *Orientación en Multimedia *Orientación en Aplicaciones Agropecuarias	Técnico Universitario en Electrónica
<b>Lic. en Gestión Ambiental (2013)</b>	-	Técnico Universitario en Gestión Ambiental
<b>Lic. en Biotecnología (2016)</b>		Técnico en Biotecnología
<b>Arquitectura (2015)<sup>2</sup></b>		
<b>DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>		
<b>Lic. en Relaciones del Trabajo (2011)</b>	-	-
<b>Lic. en Administración (2011)</b>	-	-
<b>Lic. en Economía (2011)</b>	-	-
<b>Contador Público Nacional (2012)</b>	-	Técnico Universitario Impositivo Contable
<b>DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>		
<b>Lic. en Trabajo Social (2011)</b>	-	-
<b>Lic. en Comunicación Social (2011)</b>	*Orientación en Científica *Orientación en Producción Multimedial	-
<b>Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria (2011)</b>	-	-
<b>Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial (2012)</b>	-	-

### **b) Matrícula universitaria 2017**

En el ciclo lectivo 2017, la carrera que nucleó la mayor cantidad de alumnos matriculados fue Contador Público Nacional, en segundo lugar Arquitectura y en tercero Lic. en Trabajo Social. En cuarto lugar se ubicó la Lic. en Administración, seguida de la Lic. en Biotecnología, distribuyéndose los alumnos entre las restantes carreras que completan la oferta académica de grado.

<sup>2</sup> La carrera de Arquitectura pasó a integrar el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología desde Julio 2017, disolviéndose el Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

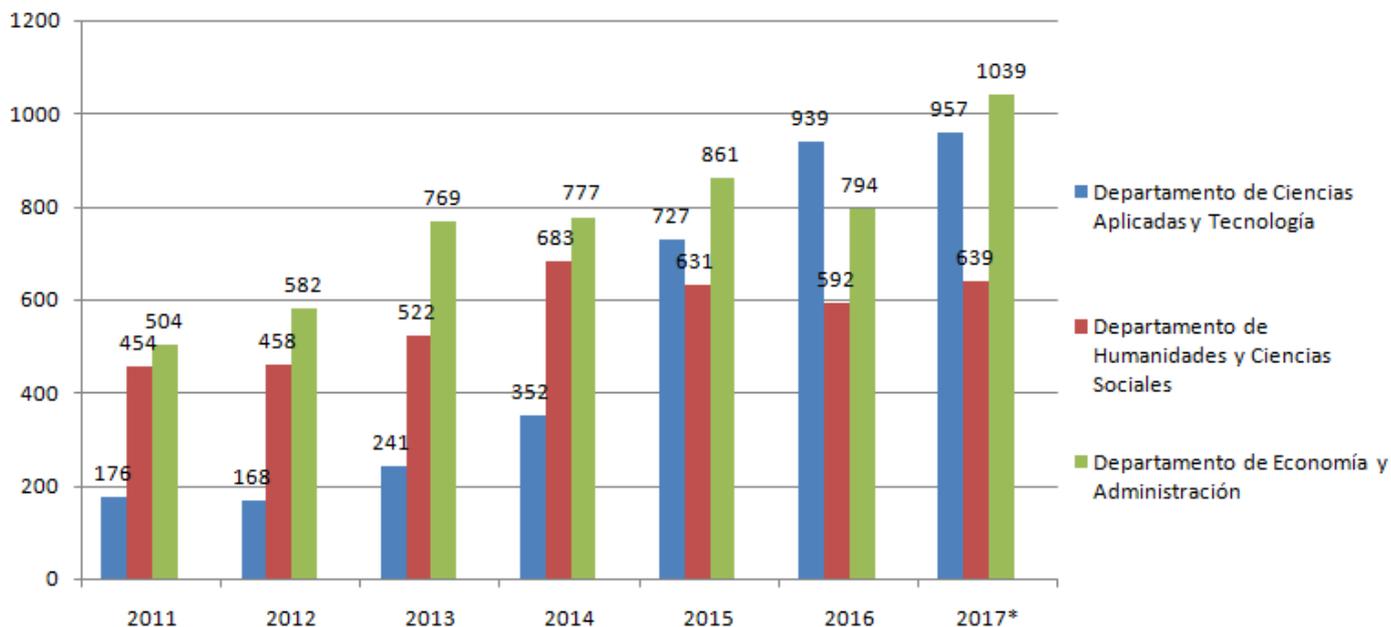
**Gráfico Nro. 1: Distribución de alumnos matriculados por carrera.  
Ciclo Lectivo 2017.**



Fuente: Secretaría Académica de la UNM. SUI Guaraní

El Gráfico Nro. 2 muestra el crecimiento de la matrícula en la UNM entre los años 2011 y 2017. En 2017 el Departamento de Economía y Administración se integró de 1039 alumnos, el de Ciencias Aplicadas y Tecnología de 957 y el de Humanidades y Ciencias Sociales 639. Es para destacar que la carrera de Arquitectura fue incluida dentro del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología formalmente en el mes de Julio, lo que explicaría el aumento significativo en la cantidad de alumnos.

**Gráfico Nro. 2: Distribución alumnos matriculados por Departamento Académico. Años 2011- 2017.**



Fuente: Secretaría Académica de la UNM. SUI Guaraní

### **c) Características de los ingresantes 2017**

El Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) (Resolución UNM-R 26/10 y sus modificatorias) es de carácter obligatorio para los aspirantes<sup>3</sup> a la Universidad Nacional de Moreno. Fue diseñado inicialmente para otorgar herramientas básicas sobre contenidos de lectoescritura, ciencias y matemáticas. Se trata de un curso formativo orientado a lograr que los ingresantes se aproximen a la cultura institucional y académica de la Universidad.

El COPRUN presentó modificaciones en los 7 años de su existencia, respecto a su configuración actual. Originalmente contaba únicamente con los talleres de Lectoescritura y Resolución de Problemas; en el 2013 se incluyó el Taller de Ciencias, en el 2015 se incorporó el Seminario de Aproximación Universitaria y en 2017 se abrió la posibilidad de cursarlo en la modalidad extensiva. A su vez, desde 2013, el COPRUN no es eliminatorio. Las actividades de cada uno de los talleres poseen un carácter diagnóstico y formativo. No obstante, es requisito para ser alumno regular -e ingresar a cursar las asignaturas de las carreras- haber aprobado los 3 talleres y el seminario, cumplir con una asistencia del 75% y haber realizado las actividades indicadas en las clases (*"Informe sobre el perfil de los ingresantes al ciclo 2017. Una aproximación con base educativas y socioeconómicas"* –Secretaría Académica UNM).

Para el ciclo lectivo 2017 el COPRUN innovó en la incorporación de una alternativa de cursada extensiva durante el primer cuatrimestre (tal como se previera en el Proyecto Institucional y como consecuencia de las disponibilidades edilicias que así lo permitieran). De manera que contó con una cursada intensiva durante el verano –idéntica a la de los ciclos anteriores- y una extensiva o cuatrimestral. Esta decisión se dirige a la ampliación de posibilidades de ingreso de los estudiantes y constituye un nuevo desafío para la institución.

COPRUN Modalidad Intensivo: Se cursó en verano entre febrero y marzo.

<sup>3</sup> A excepción de aquellos que cursen los Ciclos de Licenciatura en Educación Secundaria y Educación Inicial.

Se organizó en 3 turnos, en bandas horarias de 4 hs. diarias de cursada durante 7 semanas. Su requisito fue una cursada de todos los días.

COPRUN Modalidad Extensivo: Se cursó durante el 1er cuatrimestre

Se organizó en 3 turnos, durante 13 semanas de abril a junio/julio. Su requisito fue cumplir con una cursada de 3 veces por semana.

En las dos modalidades se dictaron tres talleres (Lectoescritura, Resolución de Problemas y Ciencias) y un seminario de *"Aproximación a la Vida Universitaria"*. Cada taller se orientó a fortalecer las competencias intelectuales de los estudiantes para obtener mejor desempeño académico en las asignaturas de las carreras. El Seminario abordó cuestiones referidas a la política institucional, la apropiación del espacio y la administración de los estudios. Con esta herramienta se busca que los ingresantes cuenten saberes no estrictamente académicos que les aporten a la construcción del "oficio de estudiante universitario".<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> *"Informe sobre el perfil de los ingresantes al ciclo 2017. Una aproximación con base educativas y socioeconómicas"* – Secretaría Académica UNM.

## DATOS BÁSICOS COPRUN 2017

- Dos modalidades: intensivo (verano: 7 semanas) y extensivo (1° cuatrimestre: abril a julio)
- 3 talleres: Resolución de Problemas, Ciencias, Lectoescritura.
- 1 Seminario

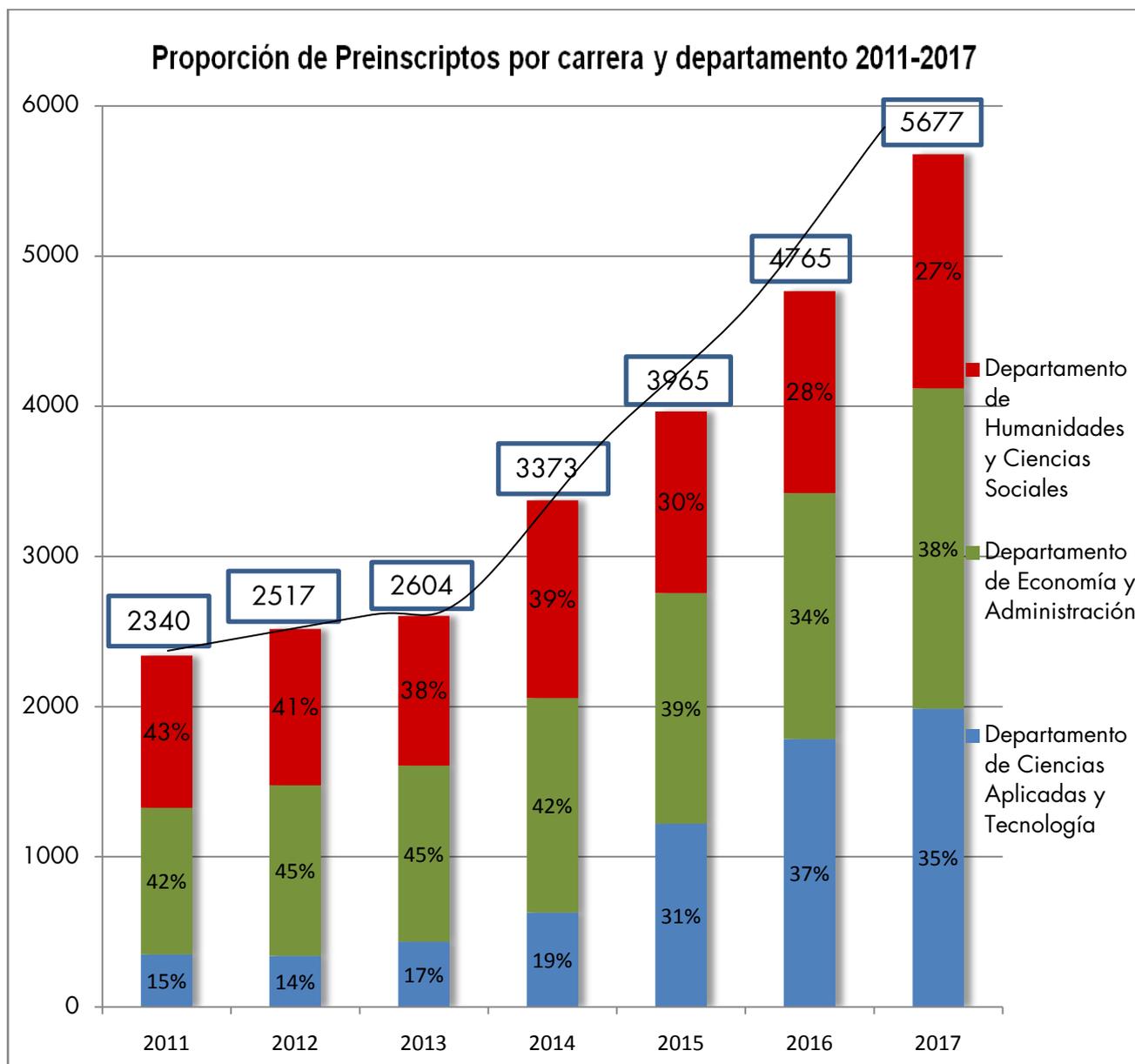
**Cuadro Nro. 1: Evolución inscriptos aprobados COPRUN**

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Preinscriptos total	2340	2517	2604	3373	4276	5289	6107
Preinscriptos (excluye los sin carrera)						4765	5667
Preinscriptos al COPRUN (sin ciclos)			2348	3120	4078	4696	5336
Cumplen con requisito administrativo	2160	1733	2337	2535	2593	3374	3920
Ciclos de Licenciatura	170	242	256	253	198	267	127
Eximidos	35	37	82	232	225	293	332
Asignados al COPRUN			1723	2050	2592	3105	3534
Asisten al COPRUN			1255	1554	1902	2272	2456
Aprueban el COPRUN (3 talleres y seminario)	801	958	1163	1534	1690	1930	2032
Inscriptos a materias en el 1°C por cohorte de ingreso	1011	1036	1319	1717	2032	2267	2381*

Fuente: Secretaría Académica. UNM. \*Se consideraron los ingresantes al 1C que provienen del COPRUN INTENSIVO y los ingresantes en el 2C que provienen del COPRUN EXTENSIVO

- Entre las acciones y medidas más relevantes del dictado del COPRUN 2017, se destacan:
  - Actualización de los materiales de estudio (cuadernillos para los Talleres del COPRUN). Constituyen recursos didácticos que continuaron distribuyéndose en forma gratuita a los estudiantes:
    - Cuadernillo de Lectoescritura (3ª Edición 2018).
    - Cuadernillo de Ciencias (6ª Edición Especial 2018).
    - Cuadernillo de Resolución de Problemas. (7ª Edición 1ª Reimpreso 2018)
    - Cuadernillo para docentes de Resolución de Problemas. (1ª Edición 2017)
    - Cuadernillo de Resolución de Problemas Ejercicios (1ª Edición Versión Digital 2018)
    - Guía de orientación para el estudiante. (Reedición 2018. Versión Digital)
  - Estrategias para la mejora de la permanencia de estudiantes:
  - Fortalecimiento de articulación del COPRUN con materias del 1° año de las carreras: tutorías de lectura y escritura académica articuladas con los Departamentos Académicos.
  - Propuesta de acompañamiento de tutores pares con estudiantes avanzados, o referentes académicos.

**Gráfico Nro. 3: Evolución de pre inscriptos del COPRUN por Departamento Académico 2011-2017**



Fuente: Secretaría Académica UNM. SIU Guaraní.

En el **Gráfico Nro. 3** se observa la curva de crecimiento de los preinscriptos desde el año 2011, mostrando la continuidad del aumento en la inscripción al COPRUN 2017, la cual alcanzó los 5.677 estudiantes. El Departamento de Economía y Administración nucleó a 2132 alumnos, mientras que el de Ciencias Aplicadas y Tecnología reunió a 1987 y el de Humanidades y Ciencias Sociales a 1558. Claramente, el aumento respecto a años anteriores en la cantidad de estudiantes contenidos en el Departamentos de Ciencias Aplicadas y Tecnología se explica, en parte, por la incorporación de la carrera de Arquitectura a este Departamento, una de las que mayor cantidad de estudiantes reúne.

El **Cuadro Nro. 2** muestra comparativamente el incremento en la cantidad de preinscriptos de un 19% respecto al 2016.

**Cuadro Nro. 2: Variación interanual de preinscriptos al COPRUN por Departamento Académico 2011-2017.**

Departamentos Académicos	Preinscritos al COPRUN							Variación en %	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2017-2016	2017-2011
Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología	350	341	435	628	1220	1785	1987	11%	468%
Departamento de Economía y Administración	976	1134	1172	1429	1536	1637	2132	30%	110%
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales	1014	1042	997	1316	1209	1343	1558	16%	54%
<b>Totales</b>	<b>2340</b>	<b>2517</b>	<b>2604</b>	<b>3373</b>	<b>3965</b>	<b>4765</b>	<b>5677</b>	<b>19%</b>	<b>143</b>

Fuente: Secretaría Académica. SIU Guaraní.

El total de inscriptos al primer cuatrimestre de 2017, alcanzó los 5.862 alumnos, mientras que en 2016 fue de 5.404 estudiantes. Estos 5.862 alumnos se componen de 1863 pertenecientes a la cohorte del 2017, 1508 del 2016, 997 del 2015, 602 del 2014, 434 del 2013 y 282 del 2012 y 176 del 2011 (Ver **Cuadro Nro. 3**).

**Cuadro Nro. 3: Alumnos inscriptos a materias del primer cuatrimestre del año 2017, por cohorte de ingreso.**

Carrera	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014	Cohorte 2015	Cohorte 2016	Cohorte 2017	Total por carrera
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial		1	1	5	9	12	28	<b>56</b>
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	1	2	6	1	10	16	55	<b>91</b>
Contador Público Nacional		81	133	173	209	296	355	<b>1247</b>
Ingeniería en Electrónica	32	36	38	52	69	122	167	<b>516</b>
Licenciatura en Administración	38	30	49	61	106	140	243	<b>667</b>
Licenciatura en Comunicación Social	26	26	39	64	61	95	104	<b>415</b>
Licenciatura en Economía	13	16	14	19	24	50	53	<b>189</b>
Licenciatura en Gestión Ambiental			26	48	43	47	60	<b>224</b>
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	10	21	38	36	48	60	79	<b>292</b>
Licenciatura en Trabajo Social	56	69	90	143	169	212	245	<b>984</b>
Arquitectura					249	346	304	<b>899</b>
Licenciatura en Biotecnología						112	170	<b>282</b>
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>282</b>	<b>434</b>	<b>602</b>	<b>997</b>	<b>1508</b>	<b>1863</b>	<b>5862</b>

**Cuadro Nro. 4: Alumnos inscriptos a materias del segundo cuatrimestre del año 2017, por cohorte de ingreso**

<b>Carrera</b>	<b>Cohorte 2011</b>	<b>Cohorte 2012</b>	<b>Cohorte 2013</b>	<b>Cohorte 2014</b>	<b>Cohorte 2015</b>	<b>Cohorte 2016</b>	<b>Cohorte 2017</b>	<b>Total por carrera</b>
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial		1	1	4	6	13	22	<b>47</b>
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria		4	5	2	7	15	25	<b>58</b>
Contador Público Nacional		81	126	161	195	263	417	<b>1243</b>
Ingeniería en Electrónica	31	34	36	51	64	108	198	<b>522</b>
Licenciatura en Administración	37	34	49	58	105	118	281	<b>682</b>
Licenciatura en Comunicación Social	18	20	37	55	54	89	120	<b>393</b>
Licenciatura en Economía	11	10	11	18	21	45	50	<b>166</b>
Licenciatura en Gestión Ambiental			22	42	39	42	68	<b>213</b>
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	10	17	36	31	37	54	99	<b>284</b>
Licenciatura en Trabajo Social	53	65	89	147	169	208	337	<b>1068</b>
Arquitectura					241	336	393	<b>970</b>
Licenciatura en Biotecnología						109	166	<b>275</b>
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>266</b>	<b>412</b>	<b>569</b>	<b>938</b>	<b>1400</b>	<b>2176</b>	<b>5921</b>

Fuente: Secretaría Académica. SIU Guaraní.

El **Cuadro Nro. 5**, presenta la cantidad de inscriptos al primer y segundo cuatrimestre desde el año 2011. En el caso del segundo cuatrimestre, se tienen en cuenta los alumnos que mantienen su inscripción en materias anuales. Durante el 2017 la cantidad de inscriptos entre el 2° y 1° cuatrimestre varió un 1%. Este comportamiento difiere del observado en años anteriores, observándose un incremento en la cantidad de alumnos en el 2° cuatrimestre en relación al 1°. Una de las razones que explica este cambio, es la incorporación del COPRUN en su modalidad Extensiva (cuatrimestral).

**Cuadro Nro. 5: Comparativo de alumnos inscriptos a materias del 1C y 2C por carrera. 2011-2017**

Carrera	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Variación 1° a 2° C 2017 (%)
	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	
Ing. en Electrónica	150	98	224	134	280	186	409	385	467	451	540	515	516	522	1,2%
Lic. en Gestión Ambiental					66	53	160	122	211	159	201	182	224	213	-4,9%
Lic. en Comunicación Social	113	83	151	113	204	174	314	248	382	294	408	365	415	393	-5,3%
Lic. en Trabajo Social	220	156	359	264	522	391	774	781	901	886	999	1002	984	1068	8,5%
Lic. en Educación Inicial			43	23	53	32	68	53	56	49	65	45	56	47	-16,1%
Lic. en Educación Secundaria	80	36	99	52	104	65	96	48	89	54	85	54	91	58	-36,3%
Contador Público Nacional			191	145	488	409	726	569	950	795	1119	976	1247	1243	-0,3%
Lic. en Administración	301	164	358	251	390	319	496	359	530	426	603	494	667	682	2,2%
Lic. en Economía	59	39	75	64	108	96	130	102	161	138	184	160	189	166	-12,2%
Lic. en Relaciones del Trabajo	88	61	124	86	186	153	243	197	291	239	303	246	292	284	-2,7%
Arquitectura									370	379	715	735	899	970	7,9%
Lic. en Biotecnología											182	147	282	275	-2,5%
<b>Total</b>	<b>1011</b>	<b>637</b>	<b>1624</b>	<b>1132</b>	<b>2401</b>	<b>1878</b>	<b>3416</b>	<b>2883</b>	<b>4408</b>	<b>3870</b>	<b>5404</b>	<b>4921</b>	<b>5862</b>	<b>5921</b>	<b>1,0%</b>

Fuente: Secretaría Académica. SIU Guaraní.

### **d) Características socio demográficas de los ingresantes**

Del "Informe sobre el perfil de los ingresantes al Ciclo 2017: una aproximación con base en dimensiones sociodemográficas, educativas y socioeconómicas" (Secretaría Académica, UNM, 2017), destacan datos relevantes para señalar el perfil de la población de ingresantes que participaron del COPRUN intensivo (dictado entre enero y marzo).

- 6 de cada 10 ingresantes, son mujeres.
- El 68,7% de los ingresantes al COPRUN son menores de 25 años, cifra superior a la registrada el año 2016 (64,3%).
- El 55,1% de los inscriptos al COPRUN proviene de localidades del Partido de Moreno. Esta cifra es levemente menor a la registrada en 2016 (59,5%).
- En cuanto a la proporción de inscriptos que viven en partidos cercanos, las más significativas corresponden a: Merlo (27,3%), Gral. Rodríguez (4,3%), Ituzaingó (4,1%), Marcos Paz (2,4%) y Morón (1,4%) del total de inscriptos.
- El 39,6% de los inscriptos al COPRUN terminó la escuela secundaria el año inmediatamente anterior a comenzar la Universidad. Esta es una proporción levemente mayor que la del ciclo 2016 (36,3%).

- La proporción de inscriptos al COPRUN que trabajan continúa disminuyendo, desde el primer año de inicio de actividades académicas de la UNM, siendo para este año del 44% de los ingresantes, cifra levemente inferior al 48,2% del año 2016.
- 61,6% de los estudiantes tienen padres que no han terminado el secundario y para las madres, la proporción es un poco menor: 55,9%. Prácticamente 8 de cada 10 alumnos de los inscriptos al COPRUN se constituyen en los primeros en ingresar a una Institución de Educación Superior en el marco de sus familias.

**Cuadro Nro. 6: Inscriptos COPRUN por sexo 2011-2017.**

Inscriptos COPRUN (%)							
Sexo	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Femenino</b>	62,0	58,8	62,0	60,8	57,8	56,8	56,2
<b>Masculino</b>	38,0	41,2	38,0	39,2	42,2	43,3	43,8

Fuente: "Informe sobre el perfil de los ingresantes al Ciclo 2017". Secretaría Académica. UNM

**Cuadro Nro. 7: Evolución inscriptos al COPRUN, por localidad de procedencia (2011 - 2017)**

Inscriptos COPRUN (%)							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Localidades del Partido Moreno</b>	76,6	70,9	64,3	63,9	63,5	59,5	55,0
<b>Localidades de otros partidos</b>	23,4	29,1	35,7	36,1	36,5	40,5	45,0

Fuente: "Informe sobre el perfil de los ingresantes al Ciclo 2017". Secretaría Académica. UNM

**Cuadro Nro. 8: Evolución inscriptos al COPRUN por tipo de gestión del estudio superior previo, comparativo Año 2011-2017**

Inscriptos COPRUN (%)							
Tipo de gestión	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Estatal</b>	79,7	80,6	81,9	80,8	70,2	73,3	69,9
<b>Privada</b>	20,3	19,4	18,1	19,2	29,8	26,7	30,1

Fuente: "Informe sobre el perfil de los ingresantes al Ciclo 2017". Secretaría Académica. UNM

**Cuadro Nro.9: Proporción de inscriptos que egresaron del nivel medio el año inmediatamente anterior, Ciclo 2011-2017**

	Año 2011 Egresados del Nivel medio (2010)	Año 2012 Egresados del Nivel medio (2011)	Año 2013 Egresados del Nivel medio (2012)	Año 2014 Egresados del Nivel medio (2013)	Año 2015 Egresados del Nivel medio (2014)	Año 2016 Egresados del Nivel medio (2015)	Año 2017 Egresados del Nivel Medio (2016)
<b>% Egreso Año anterior</b>	24,7	31,5	34,4	33,7	34,6	36,3	39,6

Fuente: Informe sobre el perfil de los ingresantes al Ciclo 2017. Secretaría Académica. UNM

## e) Ciclo lectivo 2017

**Cuadro Nro.10: Cantidad de obligaciones curriculares y comisiones ofertadas. Años 2013-2017**

<b>Cantidad de Materias y Comisiones</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017**</b>
Materias anuales	131	30	100	41	50
Materias 1° cuatrimestre		84	132	169	234
Materias 2° cuatrimestre		132	141	219	248
Materias de verano*					25
<b>Total materias</b>	<b>131</b>	<b>246</b>	<b>373</b>	<b>429</b>	<b>532</b>
Comisiones anuales	269	86	100	99	111
Comisiones 1° cuatrimestre		209	260	285	545
Comisiones 2° cuatrimestre		154	229	141	483
Comisiones de Verano					44
<b>Total comisiones</b>	<b>423</b>	<b>524</b>	<b>501</b>	<b>875</b>	<b>1277</b>

Fuente: Secretaría Académica UNM. \*\* Se contabiliza cada materia y comisión en la oferta de las distintas carreras.

La cantidad de obligaciones curriculares dictadas para el 2017 fue de 532, de las cuales 50 fueron anuales, 234 para el primer cuatrimestre y 248 para el segundo. La cantidad de comisiones organizadas para el dictado de estas obligaciones curriculares, alcanzó las 1.277 en total. Se observa un aumento respecto del año 2016 en la cantidad de obligaciones curriculares, lo que se explica en parte por la apertura de nuevas materias para la carrera de Arquitectura -iniciada en 2015- y para la Lic. en Biotecnología -iniciada en 2016-, las que aún no completaron su ciclo.

## **f) Consolidar los objetivos curriculares de los estudiantes de los últimos años de las carreras**

### **➤ Prácticas Pre profesionales**

Los Departamentos Académicos continúan en la implementación y regularización de las prácticas pre profesionales (PPT) conforme sus planes de estudio. Destaca que la cantidad y tipo de instituciones con las que los Departamentos acuerdan y convenían para la realización de las PPT aumenta anualmente en función de que completan sus ciclos.

En 2017 se continuaron firmando convenios de cooperación y colaboración para la realización de las Prácticas Pre-Profesionales y Pasantías con instituciones del ámbito público y privado en diferentes sectores. Se concretaron las siguientes cantidades, según departamento Académico:

- 38 instituciones (públicas, privadas y /o mixtas) con las que firmaron acuerdos desde el Departamento de Economía y Administración para realización de Prácticas Pre Profesionales.
- 56 convenios vigentes, firmados y formalizados para PPP Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.
- 6 convenios vigentes y formalizados para PPT, Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología.

## **g) Promover la mejora integral de los procesos de enseñanza y aprendizaje para favorecer la inclusión y permanencia de los estudiantes**

### **➤ “Programa Integral para la Mejora de la Calidad Educativa, Inclusión, Permanencia y egreso de los Estudiantes de la Universidad Nacional de Moreno”, Convenio-Programa ME 1.363/14 firmado con la Secretaría de Políticas Universitarias el 26 de noviembre de 2014 (en ejecución).**

- Su objeto es generar alternativas para la permanencia de los estudiantes y la mejora de la formación docente. Se desarrollaron actividades de fortalecimiento de las cátedras, tanto a través de la asistencia técnica como de actualización y desarrollo de material bibliográfico. Se generaron acciones de fortalecimiento académico para ingresantes que articulan la propuesta COPRUN con primer año. Para ello se dio continuidad al Espacio “Estudiar Matemática” –iniciado en 2016- y se comenzaron en el segundo semestre, las tutorías de lectura y escritura académicas.
- Fueron designados estudiantes avanzados de las carreras como Estudiantes Orientadores para acompañar a los ingresantes durante su tránsito COPRUN-Primer Año. Ellos se desempeñaron en distintas actividades del COPRUN Intensivo y Extensivo, principalmente en el Seminario de Aproximación a la Vida universitaria y en los Laboratorios de Informática orientando sobre procedimientos de inscripción.
- Desarrollo de líneas que articulan e integran diversas acciones de orientación y permanencia
  - “Tutorías para la práctica de la lectura y escritura académicas”, articuladas con las materias de los primeros años de carreras de Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.
  - Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria COPRUN Intensivo y Extensivo 2017.
  - Estudiantes Orientadores.
  - Espacio “Estudia Matemática” con desarrollo de materiales para estudiantes.

➤ **Actividades de acompañamiento y seguimiento de estudiantes**

- Continuaron los espacios de tutorías, clases de apoyo materias para los 3 turnos de exámenes finales de 2017 ofrecidos por los Departamentos Académicos.
- Clases de apoyo extracurriculares en asignaturas específicas.
- Continuidad en las Charlas de orientación específica para la inscripción a materias para ingresantes al Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología.

## **h) Mejora de las prácticas de enseñanza y capacitación del Cuerpo docente**

➤ **“Plan Anual de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente 2017” durante el ciclo lectivo 2017** como actividad perteneciente al Programa Continuo de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente (Resolución UNM-R- N°218/11). Se dictaron los seminarios y cursos planificados.

➤ **Evaluación del desempeño docente.** El Consejo Superior impulsó el proceso y formuló recomendaciones reglamentarias en torno a la evaluación de desempeño, en concordancia con las previsiones del nuevo Convenio Colectivo para los Docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales. Las modificaciones incorporadas apuntan a la consolidación del plantel docente y al afianzamiento y desarrollo de las diferentes funciones que cumplen los profesores.

➤ **Concursos abiertos de antecedentes y oposición de los docentes** Durante 2017, se priorizó la sustanciación de los concursos abiertos de antecedentes y oposición de los docentes que se encontraban pendientes de realización y finalización. A tal efecto se realizaron 44 pruebas de oposición en total. Actualmente la Universidad ya cuenta con 167 cargos concursados y sustanciados, de los cuales 141 se encuentran designados.

➤ **Implementación de instrumentos de seguimiento informáticos para los Planes de Trabajo de Trabajo de docentes.** Desde los Departamentos Académicos y la Secretaría Académica, se diseñaron y articularon los sistemas informáticos para el registro de información de seguimiento sobre la labor docente, a fin de mejorar el desempeño en la actividad de la enseñanza. Fueron redefinidos sus roles así como la participación en las diferentes funciones de investigación y extensión, capacitación de los docentes. Se avanzó en la implementación de la Evaluación de Desempeño del Personal Docente (Resolución UNM-CS N° 235/16). La definición de las áreas epistémicas, con sus respectivos responsables coordinadores también contribuyó a su puesta en marcha.

**Cuadro Nro.11: Plan Anual 2017 del Programa Continuo de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente (aprobado por Resolución UNM-R N° 54/17)**

<b>ÁREA 1: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA</b>			
<b>SEMINARIO/CURSO/TALLER</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>INSCRIPTOS</b>
<b>Seminario Taller: Estrategias de enseñanza y desafíos en la evaluación para el nivel superior</b> (Res. UNM-R N° 257/16)	Modalidad semipresencial:3 encuentros de 4 hs. cada uno y 8 hs. de trabajo bajo la modalidad virtual	20/4	43
<b>Taller: Didáctica en el campo de las disciplinas proyectuales</b> (Res. UNM-R N° 241/16)	Modalidad semipresencial: 4 encuentros presenciales cada 15 días de 3 hs. de cada uno y 8 hs. de trabajo bajo la modalidad virtual	17/10	22
<b>Curso: ¿Cómo enseñar a aprender en la universidad? Concepciones - Herramientas</b> (Res. UNM-R N° 296/14)	Modalidad Presencial: 4 encuentros de 3 hs. cada uno y 8 hs. de trabajo domiciliario	5/10	37
<b>ÁREA 2: PROCESOS DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Seminario Taller: Integración de grupos en el ámbito universitario</b> (Res. UNM-R N° 227/17)	Modalidad semipresencial:3 encuentros de 4 hs. cada uno y 8 hs. de trabajo bajo la modalidad virtual	10/8	17
<b>Taller: Estrategias didácticas para docencia universitaria en uso de la plataforma MOODLE</b> (Res. UNM-R N° 51/13)	Modalidad presencial: 2 encuentros de 2 hs. cada uno.	29/5	10
		15/11	18

<b>ÁREA 4: ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA Y/O PROFESIONAL</b>			
<b>Seminario de posgrado: Lingüística del discurso</b> (Res. UNM-R N° 378/17)	Modalidad presencial: 6 encuentros de 4 hs. cada uno y 6 hs de trabajo bajo la modalidad virtual.	6/11	11
<b>Seminario Taller: Accesibilidad y Educación Inclusiva Académica para personas con discapacidad</b> (Resolución UNM-R N° 193/17)	Modalidad semipresencial:3 encuentros de 4 hs. cada uno y 8 hs. de trabajo bajo la modalidad virtual	28/8	20

**ACTIVIDADES INCORPORADAS AL PLAN ANUAL 2017**

<b>Seminario de posgrado: Cadenas globales de valor</b> (Res. UNM-CS N° 273/16)	Modalidad semipresencial: 4 encuentros de 4 hs. cada uno y 14 hs de trabajo para la realización del trabajo final.	20/03	40
<b>Taller: Formación para la utilización del polo de elaboración de recursos lingüísticos (PERL)</b> (Res. UNM-R N° 339/17)	Modalidad semipresencial: 3 encuentros de 4 hs. cada uno y 8 hs de trabajo bajo modalidad virtual.	4/10	10
<b>Seminario-Taller: El asesoramiento pedagógico-didáctico de inspectores y directivos</b> (Res. UNM-R N° 228/17)	Modalidad semipresencial: 3 encuentros de 4 Hs. Cada uno y 8 Hs. De trabajo bajo modalidad virtual.	14/09	85
<b>Seminario Taller: Abordajes cualitativos y críticos para investigar las transformaciones de la profesión docente en la educación secundaria</b> (Res. UNM-R N° 309/17)	Modalidad semipresencial: 3 encuentros de 4 hs. cada uno y 8 hs. de trabajo bajo la modalidad virtual	26/9	8

**i) Acciones de los Departamentos Académicos para consolidar el desarrollo de las carreras de la UNM****➤ Organización académica y proyecto pedagógico de los Departamentos Académicos**

- Implementación del proceso de evaluación del desempeño docente y constitución de las comisiones de evaluación docentes para calificar los informes de desempeño.
- Implementación del Reglamento de Auxiliares Estudiantes. Registro digital permanente, compatible con la práctica pre profesional. Aprobadas las pautas y procedimientos. Resolución UNM-CS N° 341/17.
- Planes de Trabajo Docentes, implementado el sistema con mejoras a fin de adecuar razonablemente las actividades docentes a los requerimientos de sus dedicaciones (de acuerdo al Reglamento General Académico de la UNM).
- Fortalecimiento en la coordinación de las curriculas y organización de los contenidos en las carreras.
- Incorporación de mejoras en los planes de estudio y correlatividades de las materias por parte de las coordinaciones.
- Realización de modificaciones de la bibliografía utilizada, los métodos de evaluación, en función de la coherencia interna de la propuesta de formación general.
- Continuidad en el fortalecimiento de las Prácticas pre-profesionales organizadas y ejecutadas en las carreras que completaron su ciclo.

## ➤ Acciones de los Departamentos Académicos

### **Departamento de Economía y Administración**

#### **Organización de eventos académicos**

- *"La Transformación de los Sistemas Educativos hacia la Formación Permanente"*: Disertantes: Dr. Eric Verdier de la Université Aix-Marseille (Francia)– y el Lic. Pedro Daniel Weinberg (UNSM); Lic. Juan José Tramezzani (UNM). (Res. UNM-R N° 372/17). Organizado en forma conjunta por la Lic. en Relaciones del Trabajo del Departamento de Economía y Administración y el Área Educación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales (15 de Noviembre).
- Seminario: *"Desafíos de la formación frente al futuro del trabajo"*, organizado en conjunto por la Coordinación relaciones del Trabajo y Ciclo de Lic. en Educación Secundaria (19 de Octubre al 17 de Noviembre).
- Seminario *"Diferencias entre la teoría clásico-keynesiana y la marginalista"* dirigida a estudiantes del Departamento de Economía y Administración.
- Seminario *"Cooperar para integrar: aportes a la institucionalización y desarrollo de la economía social"*, en el marco del Proyecto de Extensión *"Cooperativismo y economía social"* (SPU).
- Foro Universitario de Estudios Fiscales (FUEF), actividad extracurricular de carácter científico-académico, como *"Cátedra Libre"*. Espacio de investigación, difusión y participación sobre la problemática del financiamiento de Estado. Conformado en conjunto con UNGS-UNM.
- 1° Encuentro de docentes y estudiantes de LADM (30 de Septiembre).
- Presentación del libro *"Moneda y mutaciones del sistema financiero internacional"*, (24 de Noviembre).
- Presentación del libro: *"El eterno retorno de lo mismo"* en la UNM (30 de Noviembre).

#### **Actividades institucionales del Departamento**

- Suscripción del *"Acta Compromiso de Universidades y Organizaciones Académicas por una Nueva Institucionalidad Democrática para la República Argentina"*, en el marco del Primer Encuentro *"Hacia una nueva institucionalidad democrática"*, realizado en la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) de Buenos Aires.
- Realización del PRE- ASET (Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo), carrera de Relaciones del Trabajo.
- Participaciones en Consejo de Decanos de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales (CODECE), Universidad Nacional de La Pampa (2 de Octubre). Universidad de Buenos Aires (5 de Diciembre).
- Auspicio académico al VIII Congreso Provincial de Síndicos Concursales (Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Pcia. de B. As.)
- Auspicio Académico de la *"Jornada de contabilidad y auditoría Avellaneda 2017"*
- Acuerdo de Cooperación Académica, Científica, Técnica y/o Cultural con el Instituto de Estudios de las Finanzas Públicas Argentinas (IEFPA) (Expte. 247/17)
- Aprobación del Plan de Evaluación de Desempeño del Personal Docente del Departamento de Economía y Administración (6 de Diciembre).

#### **Promoción de la Investigación**

- Programa de Seguimiento de la Coyuntura y Tablero Macroeconómico (Observatorio Metropolitano de Economía y Trabajo). Informe N° 11 de Análisis de la Coyuntura Económica Nacional e Internacional presentado, correspondiente al período I de 2017 e informe N° 12, sobre el segundo período del año (18 de octubre de 2017)
- II Ateneo de Investigación DEYA, Observatorio Metropolitano de Economía y Trabajo (OMET). En esta jornada se presentó el proyecto *"El origen del sistema monetario y los patrones de desarrollo en Argentina"*, a cargo del Prof. Alejandro Fiorito (19 de septiembre)

- III Ateneo de Investigación DEYA, Observatorio Metropolitano de Economía y Trabajo (OMET). Presentación del proyecto *"Las relaciones entre China y Alemania en el tablero geopolítico global"* (19 de octubre de 2017).
- IV Ateneo de Investigación DEYA 2017. Se presentó el documento *"Excedentes de fuerza de trabajo y calidad del empleo asalariado en debate. Fundamentación conceptual, metodología de medición y análisis de resultados para los mercados de empleo urbanos de Argentina. Período 2003-2016"* (14 de Noviembre).

## **Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales (DHycS)**

### **Organización de eventos académicos**

- Actividad Extracurricular: *"Seminario para equipos de orientación escolar"* (Res. UNM-R N° 256 del 15 de Agosto).
- Seminario-Taller: *"El asesoramiento pedagógico-didáctico de inspectores y directivos"* (Res. UNM-R N° 228). (19 de Julio).
- Seminario-Taller *"Abordajes Cualitativos y Críticos para Investigar las Transformaciones de la Profesión Docente en la Educación Secundaria"*, abierta a docentes y auxiliares de la UNM.
- Seminario *"Desafíos de la formación frente al futuro del trabajo"* (Resolución UNM-R N° 328/17). Organizado en conjunto con la Lic. en Relaciones del Trabajo. Ejes: *"Las políticas de formación profesional"*; *"La cuestión pedagógica de la formación para el trabajo"* y *"Perspectivas actuales para la Formación Profesional"*. 6 encuentros. Expositores: Eric Verdier (Universidad Aix Marseille, Francia) *"La construcción de competencias en los diferentes capitalismos contemporáneos"*; Martha Novick (UMET); Dr. Oscar Graizer –Secretario Académico (UNGS) (19 de Octubre y 17 de Noviembre).
- Encuentro *"La Transformación de los Sistemas Educativos hacia la Formación Permanente"* (Aprobado por Resolución UNM-R N° 372/17). Organizado en forma conjunta con la Lic. en Relaciones del Trabajo (Dr. Eric Verdier de la Université Aix-Marseille -Francia– y el Lic. Pedro Weinberg –de la Universidad Nacional de San Martín–).
- Reunión académica: *"El proceso de definición de los problemas sociales en la Argentina actual: incidencia y poder de discursos y actores"* (24 de Agosto)
- Reunión académica: *"De las experiencias nacional populares al resurgimiento de las derechas en América Latina: Estado y políticas, rupturas y continuidades"*, (11 de Septiembre).
- Actividades realizadas en el marco del Proyecto REDES *"Estrategias de acompañamiento de los estudiantes en la práctica pre profesional. El rol docente en la supervisión"* (Área de prácticas) de la Lic. en Trabajo Social.
- Cátedra Libre de Salud Mental *"Fernando Ulloa"*, 3 encuentros.

### **Actividades institucionales del Departamento**

- Proyecto de Extensión *"Publicaciones periódicas de Moreno 1900-1956"* II (iniciativa institucional DHYCS) Res. UNM –R N°205 (05 de Julio).
- Participación en el Programa *"Ciudad y Universidad. Redes de conocimiento para la integración social"*. Segundo encuentro titulado *"La situación del trabajo y el empleo, las políticas sociales y la pobreza en la coyuntura actual de la Región"*.
- Participación en el Encuentro Anual de Decanos, Directores y Coordinadores de la REDCOM Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. (Noviembre).
- Auspicio académico para el IV Congreso Latinoamericano de Arte, Educación, Comunicación y Discursos a realizarse en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis.

## **Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología (DCAyT)**

### ***Organización de eventos académicos y extracurriculares***

- Curso Arduino “Programación de Labodduino” a docentes del área de Física de escuelas Medias de Moreno, den el marco del Proyecto “Mejora de Ciencias Exactas y Naturales” (SPU).
- Curso: Laboratorio de Introducción a la Electrónica (V edición). Ofrece base teórica práctica de electrónica básica para estudiantes sin formación técnica. 12 encuentros (Septiembre).
- Curso: Microcontroladores.
- Charla y demostración sobre robótica para estudiantes de Ingeniería en Electrónica, a cargo del coordinador de robótica del Laboratorio abierto de la UTN – Facultad Regional Avellaneda (Mayo).
- Charla sobre Sociedad y Ambiente junto a la Universidad chilena de Playa Ancha. La Dra. Elizabeth Zenteno Torres de la Universidad de Playa Ancha (UPLa), Chile, y la Dra. Soledad Fernández Bouzo (UNM), sobre los espacios de relegación urbanos, riesgos ambientales y participación social (15 de Septiembre).
- Diseño de Plataforma Geomática de Simulación y Gestión para la UNM (En construcción). (Lic. en Gestión Ambiental). Constituye un soporte para actividades de docencia e investigación en el Centro de Estudios del Ambiente, integrando información primaria y secundaria, con los saberes de los colectivos sociales y productivos de la región.

### ***Actividades institucionales del Departamento***

- Presentación del Informe de Autoevaluación ante la CONEAU. Contenido: Plan de estudios y formación, actualización y formación del plantel docente y de apoyo, estructura organizativa y de conducción de la carrera, responsables del diseño y seguimiento del Plan de Estudios, seguimiento de alumnos, cuerpo académico, alumnos y graduados, infraestructura y equipamiento (Diciembre).
- Tramitación de la Lic. en Biotecnología de convenios con Administración de Laboratorios e Institutos de Salud (ANLIS) Dr. Carlos Malbrán y con el Instituto de Biotecnología, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Castelar.
- Practicas Pre profesionales: Firma de Convenios con Nestlé Waters Argentina S.A. y con el Instituto Nacional de Tecnología Industrial.
- Programas de Prácticas Pre profesionales para Lic. en Gestión Ambiental y para Ingeniería en Electrónica, aprobados por Consejo de Departamento.
- Adhesión de la UNM al Simposio Argentino de Sistemas Embebidos (SASE), a la Red Universitaria de Sistemas Embebidos (RUSE).
- Participación de docentes del Departamento en VII Jornadas Internacionales sobre la enseñanza de inglés en las carreras de Ingeniería. UTNN 14 y 15 de Septiembre).
- Aprobación de la Propuesta de Líneas Prioritarias de Investigación para el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología.
- Puesta en marcha del Proyecto de Creación de Unidad de Monitoreo Epidemiológico Molecular para Arbovirus por parte de la Lic. en Biotecnología (Mayo).
- Proyecto de Voluntariado “Educación Ambiental desde la UNM”, en conjunto con docentes de la Escuela Media Nro. 14 y Colegio Creciendo Juntos (Partido de Moreno)
- Proyecto “El laboratorio móvil llega a tu escuela”, participación de alumnos (Julio y Octubre)
- Participación de alumnos en la Competencia Nacional de Robots y elaboraron el proyecto “PRAM” (diseño e implementación de una Plataforma Robótica Multiuso Autónoma).
- Convenio con Universidad Nacional de Avellaneda; Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Tecnológica Nacional (UTN Regional Avellaneda), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y tecnológicas (CONICET), Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), Asociación Argentina de Logística Empresarial. Para la conformación de un Consorcio del Centro Interinstitucional de Movilidad Urbana, Logística y Transporte en AMBA Sur y Oeste (CILOT) (30 de Agosto).
- Participación en el Encuentro Nacional de Graduados de Licenciaturas Ambientales (Octubre).

**d) Fortalecimiento de la articulación con escuelas secundarias para consolidar el posicionamiento de la propuesta institucional de la UNM**

***Difusión de la oferta académica de la UNM en escuelas secundarias***

➤ **Programa “Articulación Universidad – Escuela Secundaria”**

Para la mejora de la articulación entre la escuela secundaria y el nivel educativo superior, es necesario fortalecer los espacios de encuentro entre los alumnos de las escuelas y la Universidad, así como entre los docentes de esas escuelas y el nivel superior.

Se desarrollaron acciones entre ambos niveles en particular en la región con el objetivo de promover espacios de trabajo comunes para coordinar contenidos, estrategias didácticas y pedagógicas, temáticas de interés y problemáticas a mejorar para preparar y orientar a los alumnos que transitan el paso del fin de la escuela secundaria e ingreso a la universidad.

- **Visitas a Escuelas.**  
**18 Escuelas Visitadas** por el equipo de difusión de la Dirección Articulación, Orientación e Ingreso y la participación de estudiantes becarios.  
Alcance: 848 estudiantes del último año del secundario (La mayoría de las escuelas fue visitada en más de 3 oportunidades concordantes con los turnos mañana, tarde y vespertino).
- **Recorridos Guiados por la UNM.**  
**29 Jornadas de difusión** realizadas en la UNM con escuelas secundarias. Consisten en la realización de visitas guiadas destinadas a grupos de estudiantes, recorriendo espacios más relevantes (talleres, laboratorios, biblioteca, radio).  
Alcance: 1306 estudiantes del último año del secundario.
- **Exposiciones.**  
Participación en 16 Expos a las que la UNM fue invitada.  
Alcance: 11200 alumnos.
- **Expo Carreras UNM 2017.**  
Desarrollada en la UNM con actividades de: orientación académica, recorridos por la Universidad, presentación de stands de todas las carreras y áreas de la Universidad con experiencias interactivas, muestra de trabajos de alumnos, atención a futuros Ingresantes en su proceso de inscripción. Espacio abierto a otras Universidades de la Región.  
Alcance: 600 personas (estudiantes de 7 escuelas públicas, estudiantes de 9 escuelas privadas, un FINES y público en general) (12 de Octubre).
- **Talleres de Orientación Académica.**  
7 talleres dictados. Participaron 870 alumnos de escuelas de gestión privada y de gestión pública. Este año además de los encuentros grupales se realizaron entrevistas individuales.
- **UNM Itinerante.**  
Instalación de un stand con el equipo de la Dirección de Articulación, Orientación e Ingreso para brindar información a los alumnos de 4°, 5° y 6° año, personal de la escuela y comunidad educativa. Realización de la prueba piloto (Diciembre).

- **Vinculación con Jefaturas Distritales y Consejos Escolares.**

Distribución de material de difusión de la Universidad en el Consejo Escolar de Moreno, alcanzando la totalidad de escuelas secundarias de gestión pública y privada. Distribución en los Consejos Escolares y jefaturas distritales de General Rodríguez, Pilar, San Miguel, Malvinas Argentinas, Marcos Paz, Morón e Ituzaingó. Alcance: 8 distritos correspondientes a 4 regiones educativas.

➤ **Proyectos en ejecución mediante acuerdos con el Ministerio de Educación de la Nación para la articulación con escuelas secundarias y formación docente.**

- Programa Nexos: Articulación Educativa Subprograma Universidad. Escuela Secundaria (Acuerdo específico de Cooperación y Fortalecimiento con la Dirección Provincial de Educación Secundaria, en el marco de la Convocatoria Nexos: Articulación Educativa Subprograma Universidad – Escuela Secundaria). Secretaría de Políticas Universitarias. (Acuerdo 21 de Septiembre).

A partir de los acuerdos establecidos con la Jefatura de Inspección Educativa Regional 9, provincia de Buenos Aires, se desarrollaron 4 cursos de formación docentes de escuelas secundarias. Los contenidos que se abordaron para su articulación fueron: economía e inglés.

- Proyecto de articulación escuela secundaria con la Universidad “*Mejora de la enseñanza de las ciencias exactas y naturales*”. (Resolución SPU N° 4566/14). Finalizado.
  - Designación de becarios para el acompañamiento de los docentes para apoyo en:
    1. Encuentro con docentes de escuelas secundarias
    2. Asistencia en práctica de laboratorio destinada a docentes de secundaria
    3. Asistencia en práctica de laboratorio destinada a alumnos de secundaria
    4. Asistencia a escuelas secundarias para presentar diferentes dispositivos
  - IV Feria de Ciencias UNM 2017. Propósito de generar un espacio de encuentro para la divulgación de los diferentes aspectos de la actividad científico-académica que se generan en la Universidad. Resultó fundamental la presencia y participación de estudiantes y docentes. La Feria consistió en la instalación de una muestra interactiva, donde se presentaron experiencias en las que se trataron temáticas variadas relacionadas con las disciplinas. Se destinó un espacio para la presentación de experiencias de escuelas secundarias vinculadas al Proyecto Mejora de Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales (12 de Octubre).
- Programa Nacional de Formación Permanente– Res. CFE N°201/13 Componente 2 Nuestra Escuela (Convenio de cooperación con Ministerio de Educación de la Nación). Desarrollo de 4 propuestas formativas: Talleres de actualización docente de escuelas secundarias:
  - Taller de actualización “*La enseñanza de la matemática bajo el enfoque de la resolución de problemas*”. Sede UNM. Acompañamiento a docentes en escuelas secundarias (Octubre a Diciembre)
  - Taller de actualización “*La Comprensión Lectora como eje transversal en la escuela secundaria*” Sede UNM (Octubre a Noviembre).
  - Taller de actualización “*Enseñanza en el Laboratorio de Ciencias a través de la Educación Ambiental*”. Sede UNM (Septiembre a Noviembre)
  - Taller de actualización “*El trabajo con material audiovisual en el aula*” Sede UNM (Septiembre a Noviembre)

- Proyecto de articulación escuela secundaria con la Universidad “La Universidad en los barrios, los barrios en la universidad” (Resolución SPU N° 1733/13). Acuerdo de Inclusión educativa entre la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias y la UNM, para la implementación de acciones de Inclusión educativa. Finalizado.
  - **Visitas a escuelas del partido de Moreno** (Moreno, Paso del Rey, La Reja, Francisco Alvarez, Cuartel V y Trujui), entrevistas con sus directivos, difusión de oferta académica y entrega de materiales. 160 estudiantes alcanzados.
  - **12 Jornadas en la UNM.** Visitas guiadas. 460 estudiantes del último año del secundario; 10 escuelas. Consisten en un recorrido en la UNM de: Bienestar Universitario; Biblioteca; Edificios: Histórico, Dorrego, Daract I y II; Radio; Laboratorio de Física con Charla de docente de la carrera de Ingeniería Electrónica; Laboratorios; Charla con docentes de Arquitectura).
  - **Talleres de Orientación Académica.** 2 encuentros. Con orientación educativa y también para abordar cuestiones vinculadas a la orientación ocupacional. Este cambio tuvo como propósito dar respuesta a las demandas internas de la Universidad así como de las escuelas. Se buscó ampliar el alcance de la difusión de la Lic. en Relaciones del Trabajo y dar respuesta a la demanda de articulación que presentan las escuelas secundarias desde la asignatura Ciudadanía y Trabajo. Alcance: 65 alumnos (Abril a Junio).

## **e) Fortalecimiento de la Biblioteca y Centro de Documentación de la Universidad**

Los servicios ofrecidos por la Biblioteca y Centro de Documentación contribuyen no solo a la mejora de la calidad educativa, la generación de nuevos conocimientos y promoción de la investigación, sino que también aportan a la permanencia e integración de los estudiantes en la Universidad. Desde su creación y puesta en funcionamiento, los servicios bibliotecarios y de hemeroteca fueron ampliados, así como también el espacio asignado para el estudio tanto a estudiantes como docentes e investigadores.

### **La Biblioteca y Centro de Documentación en números**

- Horas semanales de Apertura: 70 horas
- Ejemplares: 15.700
- Préstamos: 21.092
- Visitas a la sala de lectura: 107.225
- Títulos de filmico y documentales: 475
- Títulos de Hemeroteca: 304 (abiertos y cerrados)
- Talleres de acceso a la información para la investigación: 12
- Consultas al Archivo y Centro de Documentación: 100
- Préstamos interbibliotecarios ofrecidos a otras bibliotecas (entre otros):
  - o Facultad de Medicina-UBA
  - o Universidad Nacional de la Plata
  - o Facultad de Humanidades Universidad Nacional del Sur
  - o Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional del Sur
- Préstamos interbibliotecarios solicitados a las bibliotecas (entre otros) :
  - o Ministerio de Hacienda y Función Pública de España
  - o UADE –Universidad Argentina de la Empresa
  - o Facultad de Humanidades Universidad Nacional de la Plata
  - o OIT – Organización Internacional del Trabajo
- Se mantienen intercambios regulares con las bibliotecas de (entre otras):
  - o CPAU, Concejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo
  - o Consejo Profesional de Ciencias Económicas CABA
  - o Universidad Nacional de San Martín
  - o Facultad de Ciencias Económicas UBA
  - o Facultad de Agronomía –UBA
  - o Library Service, New York University, Buenos Aires
  - o Centro Cultural de la Cooperación
  - o Universidad Austral
  - o OIT-Organización Internacional del Trabajo
  - o CELS-Centro de Estudios Legales y Sociales (entre otros)

**Cuadro Nro. 12: Colección de la Biblioteca de la UNM,  
por área del conocimiento en %**

<b>Áreas</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Literatura	4	5	7
Ciencias Sociales / Economía	21	20	17
Programación	5	6	5
Filosofía-Psicología	2	2	4
Geografía e Historia	8	7	7
Arte: arquitectura, urbanismo y cine	7	9	11
Ciencias aplicadas	7	7	9
Ciencias exactas y naturales	8	9	9
Lingüística, semiótica y lenguas	3	3	4
Ciencias Sociales	34	32	27

**Fuente:** Biblioteca Koha, sobre análisis signaturas. Los porcentajes corresponden al porcentaje de participación sobre el total de la colección.

**Cuadro Nro. 13: Progresión cantidad de ejemplares y títulos en Biblioteca**

	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Ejemplares</b>	1.000	4.500	9.400	11.000	13.000	14.500	15.700
<b>Títulos</b>			3.200	6.000	7.900	9.100	9.600

Fuente: Secretaría Académica UNM

**Cuadro Nro. 14: Progresión Anual de Préstamos 2012-2017**

	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Enero	26	4	34	15	17	13
Febrero	45	167	329	418	549	865
Marzo	98	173	284	563	1.121	1569
Abril	87	449	755	1.613	1.808	2205
Mayo	204	743	1.042	2.279	2.471	3158
Junio	183	502	766	1.995	2.597	2838
Julio	212	505	570	1.168	1.200	1252
Agosto	222	545	558	1.066	1.910	1844
Septiembre	316	601	904	1.703	2.605	2171
Octubre	500	701	1.476	1.772	2.371	2193
Noviembre	359	536	1.345	1.896	2.553	2283
Diciembre	137	356	379	614	793	701
<b>Totales</b>	<b>2.389</b>	<b>5.282</b>	<b>8.442</b>	<b>15.102</b>	<b>19.998</b>	<b>21.092</b>

Fuente: Secretaría Académica UNM

### Visitas a la Sala de lectura de la Biblioteca y Centro Documental UNM:

Meses	2016	2017
Febrero	2.457	4.095
Marzo	5.430	6.469
Abril	9.656	10.343
Mayo	12.816	14.546
Junio	12.030	15.643
Julio	5.423	5.798
Agosto	7.106	9.281
Septiembre	11.231	13.424
Octubre	9.455	12.643
Noviembre	10.709	12.115
Diciembre	3.254	2.868
Total	89.567	107.225

Otras acciones de fortalecimiento al acceso de los estudiantes y docentes a los servicios de la Biblioteca fueron:

- Dictado de Talleres de Acceso a la formación para trabajos de investigación de estudiantes avanzados
- 300 documentos adaptados para ciegos y personas con baja visión: mediante 3 proyectos diferentes se adaptaron textos para no videntes con becarios de las carreras de la Lic. en Comunicación y Lic. en Trabajo Social.
- Diario para Ud.-Archivo de Historia local. Se realizaron actividades de apoyo al equipo del proyecto "Construcción de un archivo digital con apoyatura audiovisual de las publicaciones periódicas de Moreno".
- Difusión entre los usuarios del uso del sistema de biblioteca.

### **f) Promover el desarrollo profesional y académico de los graduados.**

#### ***Egresados***

La Universidad continuó con la entrega de títulos de grado y de pre grado, los cuales fueron emitidos en el marco de la normativa vigente y mediante la implementación del Sistema Informático de Certificaciones (SICer).

Durante el 2017 se realizaron dos Ceremonias de Graduación y Actos Académicos de entrega de Títulos anual (31 de Mayo y 1 de Diciembre), habiéndose acumulado en total 206 títulos de grado y pre grado entregados.

Al finalizar el ciclo lectivo 112 alumnos habían culminado sus estudios y aprobado la totalidad de las materias en sus respectivas carreras. Es destacable el incremento progresivo en la cantidad de alumnos que finalizaron sus estudios, respecto a los años anteriores (2016: 94; 2015:75; 2014:15; 2013: 11). La distribución para el año 2017 fue de 49 egresados de pre grado y 63 egresados de carreras de grado. En relación al total de egresados acumulados (2013-2017), la distribución es de 112 correspondientes al pregrado y 195 egresados del ciclo de grado completo.

**Cuadro Nro. 15: Egresados (alumnos que aprobaron todas las asignaturas) por carrera por año académico al 28/12/2017**

Departamento	Carrera	2013	2014	2015	2016	2017*	Total	Cantidad de diplomas entregados 2013-2017
Departamento de Economía y Administración	Contador Público			8	6	5	19	14
	Lic. Administración			1	3	3	7	4
	Lic. Relaciones del Trabajo			2	4	3	9	6
	Lic. Economía					5	5	
	Técnico Universitario Impositivo Contable	6	9	15	17	31	78	43
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales	Lic. Educación Inicial		4	10	18	3	35	31
	Lic. Educación Secundaria	5		4	4	3	16	14
	Lic. Comunicación Social			4	7	17	28	19
	Lic. Trabajo Social			25	27	22	74	56
Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología	Ing. Electrónica					1	1	
	Lic. Gestión Ambiental					1	1	
	Técnico Universitario en Electrónica		2	2	2	6	12	6
	Técnico Universitario Gestión Ambiental			4	6	12	22	13
<b>Total general</b>		<b>11</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>94</b>	<b>112</b>	<b>307</b>	<b>206</b>

\* No incluye la instancia de final turno marzo ni cursada de verano.

Del "Informe sobre el perfil de los ingresantes para el Ciclo 2017", producido por la Secretaría Académica de la Universidad, se desprenden los siguientes datos:

**Cuadro Nro. 16: Distribución de graduados por sexo y tipo de título en % (2016)**

Sexo	Título intermedio	Grado	Ciclo	Totales
<b>Femenino</b>	60,0	80,9	95,5	78,7
<b>Masculino</b>	40,0	19,1	4,5	21,3
	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

- **50% posee hasta 29 años** al momento de graduarse y una pequeña proporción es mayor de 50 años.
- **7 de cada 10 egresados** UNM consignan que sus padres poseen hasta estudios secundarios completos.
- **62,8%** de los encuestados se encuentran trabajando al momento de graduarse
- **52,5%** marca al Partido de Moreno como la principal zona de trabajo Otra importante proporción trabaja en otros partidos del Conurbano Bonaerense y pocos casos marcan a la Ciudad de Buenos Aires como su zona de trabajo.

**Cuadro Nro. 17: Graduados (2016) por relación del trabajo con los estudios cursados, según tipo de título. En %.**

Relación estudios - Trabajo	Título Intermedio	Grado	Ciclo
Muy relacionada	36,4	53,6	90
Parcialmente relacionada	18,2	14,3	5
Poco relacionada	27,3	7,1	5
No tiene relación con los estudios cursados	18,2	25	
Total	100	100	100

### **Pasantías**

Desde el año 2015 la Universidad ha impulsado la realización de pasantías por parte de los alumnos interesados. A tal fin se aprobó el Régimen de Pasantías de la UNM (Resolución UNM-CS N° 168/15), que regula y ordena la realización de estas actividades enmarcadas en Convenios firmados con distintas organizaciones. Para el 2017 se encuentran firmados 23 convenios.

**Cuadro Nro. 18: Cantidad de Convenios firmados por Departamento Académico para la realización de pasantías**

Departamento Académico	Cantidad de Convenios firmados		
	2015	2016	2017
Ciencias Aplicadas y Tecnología	2	4	
Economía y Administración	1	5	5
Humanidades y Ciencias Sociales		4	
Rectorado			2

Fuente: Departamento de Bienestar Universitario UNM

### **Actividades de Posgrado**

*Seminarios de Posgrado*<sup>5</sup>:

- Seminario de Posgrado: "Cadenas Globales de Valor" Aprobado por Res. UNM-CS N° 273. Actividad académica a cargo de docentes de la Universidad Paris XIII (20 al 23 de Marzo).
- Seminario de Posgrado "Lingüística del Discurso" (Noviembre).
- Seminario de Posgrado "Problemas sociales argentinos y regionales" (Expte. 576/16).

<sup>5</sup> Algunas de estas propuestas también forman parte del Plan Anual 2017 del Programa de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente, y se realizan en el marco del desarrollo de futuras propuestas de especializaciones y carreras de posgrado en las que la Universidad ya se encuentra trabajando.

- Carrera de especialización en Lectura y Escritura. Respuesta al Informe de Evaluación, con modificaciones del Plan de Estudios, elaborada, presentada al Consejo Superior y CONEAU.
- UNM Subse de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura. La Universidad se integró a la red de la UNESCO con sede Buenos Aires (Abril).
- Convenio específico de Cooperación con el Programa de Posgrado de Economía Política Internacional de la Universidad Federal Do Río de Janeiro.

## **g) Desarrollo del Bienestar Universitario**

La UNM prevé entre sus objetivos el desarrollo de políticas que favorezcan el acceso, la retención, la orientación al estudiante y al graduado, así como estrategias de atención en los diversos momentos de su carrera. En este sentido, se implementan acciones dirigidas, no sólo a convocar estudiantes, sino a acompañarlos en su trayecto educativo, mediante programas de becas de ayudas económicas, apoyo y al mérito académico, atención del bienestar estudiantil, la salud y la mejora de convivencia de la comunidad universitaria.

### **Becas estudiantiles**

**Cuadro Nro.17: Cantidad de becas Internas y de Programas Nacionales 2013-2017**

<b>Origen de la Beca</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Becas Internas UNM	147	140	104	60	30
Nacional (Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU); Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB); Banco Provincia	176	190	224	295	262
<b>Subtotal</b>	<b>323</b>	<b>330</b>	<b>328</b>	<b>355</b>	<b>292</b>
Becas PROGRESAR		680	639	1.413	1.344
<b>Total Becas</b>		<b>1.010</b>	<b>967</b>	<b>1.768</b>	<b>1.636</b>

Fuente: Departamento de Bienestar Universitario. UNM

**Cuadro Nro. 18: Distribución por Tipo de beca interna UNM 2013-2017**

<b>Tipo de beca</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Mérito	35	43	38	26	11
Ayuda Económica	107	87	54	26	17
Apoyo Económico	5	10	12	8	2
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>140</b>	<b>104</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

Fuente: Departamento de Bienestar Universitario. UNM

## Visita

- Museo Islas Malvinas. Se organizaron visitas con los estudiantes.

## Talleres

- Talleres de guitarra. Continuó el dictado del taller de Guitarra orientado a estudiantes y la comunidad universitaria en general.
- Talleres de Fútbol, Vóley, Básquet, y Handball .
- Talleres de deportes en el Campus deportivo contó con la participación de la siguiente cantidad de alumnos: 244
- Cursos de ajedrez.

## Deportes

Durante el 2017 participaron en los talleres de deportes 280 alumnos, un 42% más que en 2016, ya sea para permanecer en los entrenamientos semanales o para participar en alguno de los torneos organizados internamente.

Los espacios tanto deportivos como culturales que se llevan a cabo en la Universidad son una construcción colectiva y por ende comprende la asociación, cooperación, colaboración, conocimiento y reconocimiento de todos aquellos que forman parte de la comunidad universitaria.

## Juegos

- Juegos Universitarios Regionales (JUR) 2017 de la zona metropolitana Conurbano Norte en la Universidad Nacional de La Matanza. (Octubre). Un centenar de alumnos de la UNM compitieron en 10 disciplinas: Tenis de mesa, ajedrez, vóley femenino y masculino, básquet 3x3, futsal femenino y masculino, fútbol masculino y hándbol femenino y masculino. La Universidad consiguió una medalla de bronce en tenis de mesa. La clasificación para esta competencia se logró en el marco de los "Juegos Universitarios UNM 2017", organizados por el Departamento de Bienestar Universitario. El torneo de cuatro meses, convocó a más de 200 alumnos de todas las carreras, organizados en diferentes equipos
- Reglamento General de Deportes y Torneos UNM, aprobado (Expte. 401/16). (Abril)
- **Cantidad de estudiantes participantes en deportes 2016-2017**

Deporte	Participantes 2016	Participantes 2017
Fútbol	100	140
Vóley	50	65
Básquet	35	35
Ajedrez	12	20
Handball		20
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>280</b>

## Salud

- **Cantidad de alumnos que se adhirieron al Seguro Público de Salud:**

2011-2014	2015	2016	2017	TOTAL
257	114	176	169	716

- Actualmente 716 alumnos se encuentran cubiertos por el Seguro Público de Salud implementado por la Provincia de Buenos Aires y al cual la UNM adhiere.
- Programa Remediar, funciona en la UNM en convenio con el Ministerio de Salud de la Nación y del Seguro Público de Salud, en el marco del convenio con el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires.
- Durante el 2017 se atendieron 458 alumnos y 189 personal no docente o docente (un total de 647 personas) por diversas consultas (control de presión, temperatura, glucemia, vendaje, colocación de inyectables, vacunación, consultas médicas).
- **Informe de Enfermería**  
Alumnos y personal atendido: 647 (segundo semestre 2017)  
Prestaciones otorgadas: 1.040 (Segundo semestre 2017)

## Convivencia Universitaria

En 2016 se aprobó el PROGRAMA DE ORIENTACIÓN, INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO SOBRE CONVIVENCIA UNIVERSITARIA y se creó su Comité de Seguimiento conformado por autoridades de la Universidad. Esta herramienta se propone institucionalizar una serie de procedimientos destinados a intervenir en situaciones que afectan la convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria y, asimismo, propiciar un ámbito para la promoción de mejores condiciones para esa convivencia.

Se apunta a establecer un dispositivo de trabajo desde un enfoque integral que suponga: orientar, informar y asesorar a estudiantes, docentes y no docentes en la prevención y acompañamiento de situaciones problemáticas o conflictivas que pueden presentarse en la vida universitaria.

- Atención de 32 situaciones conflictivas en la comunidad universitaria, las cuales fueron resueltas en conjunto con las diferentes áreas universitarias, en el marco del Programa de Orientación, Información y Asesoramiento sobre Convivencia Universitaria (Res. UNM-CS N° 262).
- Continuidad en la orientación para la promoción de la salud y prevención de factores de riesgo entre los miembros de la comunidad universitaria

## **Acciones de fortalecimiento para la accesibilidad académica**

En 2015 se firmó un Convenio-Programa con el Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Política Universitaria por el "*Proyecto Fortalecimiento Capacidades Institucionales para Atención de necesidades para personas con Discapacidad*" (Resolución CS-UNM N° 205/15). Continuidad en la ejecución de acciones (Resolución SPU N°1066/2016).

- Seminario-Taller "*Accesibilidad y Educación Inclusiva Académica para Personas con Discapacidad*" (Resolución UNM-R N° 193/17) (Agosto, Septiembre).
- Adaptación de textos para personas con baja visión o ciegos. Más de 98 textos adaptados en el marco del Proyecto (Julio a Septiembre).
- Entrevistas / encuestas realizadas a estudiantes con discapacidad de la Universidad para conformar un registro y en articulación con Unidesarrollo (Comisión Discapacidad).
- Confección de guía de recursos para derivación de personas en situación de discapacidad (asociaciones, instituciones, proveedores de recursos, vinculados al tema de la discapacidad).
- Documento de trabajo sobre Universidad y Discapacidad, en evaluación.
- Registro individual de los requerimientos de apoyo de alumnos con discapacidad, a fin de darles difusión entre los profesores.
- Participación del equipo de la UNM en la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos y en la Comisión de Discapacidad de la Red Unidesarrollo.

**Proyectos de Voluntariado presentados en las Convocatorias de la Secretaría de  
Política Universitaria Ministerio de Educación de la Nación**

2012	2013	2014	2015	2016	2017
<p>-“Consumo y participación ciudadana” Res. SPU N°317/12</p> <p>-“Promotores en derechos humanos, memoria, verdad y justicia en moreno” Res. SPU N° 317/12</p> <p>-“Vinculándonos con la informática” Res. SPU N° 1545/11 y Res SPU N° 1615/12</p>	<p>-“Capacitar para construir” Res. SPU N°1394/12 y 1503/13</p> <p>-“Promoción de la economía social” Res SPU N°1394/12 y 1503/13</p> <p>-“Vinculando generaciones” Res. SPU N° 1664/13</p> <p>-“Un puente hacia la universidad” Res. SPU N° 1664/13</p> <p>-“Trabajando en la wiki” Res. SPU N° 1664/13</p> <p>-“Barrio digital” Res SPU N° 1664/13</p> <p>-“Talleres de género” Res. SPU N° 2653/13</p> <p>-“Construimos mas” Res. SPU N° 2653/13</p> <p>-“Memoria que vuelve a caminar” Res. SPU N° 2653/13</p>	<p>-“E lentes-Visión muy reducida” Res. SPU N°3546/14.</p> <p>-“Simulador de Circuitos GNU”. Res. SPU N°3546/14.</p> <p>-“Iluminación en la Vía Pública”. Res. SPU N°3546/14.</p> <p>-“La política y los jóvenes” Res. SPU N°4424/14.</p> <p>-“Construyendo sentido” Res. SPU N°4424/14.</p> <p>-“Imprenta popular” Res. SPU N°4424/14.</p> <p>-“Construimos todos” Res. SPU N°4424/14.</p>	<p>-“No violencia e Inclusión Educativa” Res. SPU N° 83/15</p>	<p>-“No violencia e Inclusión Educativa” Res. SPU N°2087/16</p> <p>-“No violencia e Inclusión Educativa” Res. SPU N°2371/16</p> <p>-Aprobación Proyecto de Voluntariado "PGIRSU en Moreno" Res R-UNM N°24 (22/01/2016) (Financiamiento UNM)</p>	<p>Convocatoria Anual 2016 "Compromiso Social Universitario"</p> <p>- “Red de Jóvenes por el Ambiente” Res. SPU N° 4136/17.</p> <p>-“No violencia e Inclusión Educativa” Res. SPU N°4136/17.</p> <p>-“Fines y comienzos” Res. SPU N° 4136/17.</p>

## **EJE II: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA**

### **Promoción de la producción y difusión del conocimiento**

El impulso a los proyectos y actividades de investigación, vinculación tecnológica y desarrollo de la cooperación e internacionalización de la educación superior, constituye uno de los ejes fundamentales para la Universidad.

En 2017 se continuó con la realización de convocatorias a proyectos propios de la Universidad, así como también se promovió la participación de los docentes e investigadores en convocatorias de otras instituciones abocadas al fomento de la investigación.

#### ➤ **Proyectos de Investigación UNM. Año 2017.**

**1- Convocatoria UNM 2016 aprobada por Resolución UNM-R N° 393/16: "Desarrollo Integral con equidad del área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA)". La iniciativa establece un conjunto de líneas prioritarias: "Innovación tecnológica"; "Territorio y ambiente"; "Producción y empleo"; "Administración y gestión local"; "Políticas sociales y cultura" y "Educación y trabajo".**

17 Proyectos. En estado de evaluación. 79 investigadores. 13 becarios. Financiamiento UNM.

#### **Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología:**

- 1- *"Aplicaciones de inteligencia artificial y Machine Learning en el desarrollo de la comunicación artificial"*
- 2- *"Cosecha de agua pluvial. Desarrollo de un sistema electro- mecánico, autónomo y de bajo costo para la disminución de la carga inicial de sustancias contaminantes"*
- 3- *"Una propuesta metodológica para el estudio de las áreas de transferencia intermodal. Una aplicación para sectores seleccionados del partido de Moreno y de Merlo"*
- 4- *"Desarrollo de técnicas de Downstream para la obtención a escala de vectores virales recombinantes"*
- 5- *"Estudio de las condiciones de hábitat en barrios informales del partido de Moreno"*
- 6- *"Desarrollo de un modelo para la representación y priorización de riesgos urbanos en el partido de Moreno"*

#### **Departamento de Economía y Administración:**

- 1- *"Subcontratación y calidad del empleo privado. Un estudio para la región oeste del conurbano bonaerense"*
- 2- *"Pobreza y mercados laborales en el área metropolitana de Buenos Aires (AMBA 1974-2016)"*
- 3- *"La economía social y solidaria en el municipio de Moreno: características generales, actores y perspectivas actuales"*
- 4- *"Lo metropolitano en las estrategias, políticas y discursos de los actores estatales del área metropolitana de Buenos Aires (AMBA): Rastreado las bases políticas para un desarrollo del conjunto"*
- 5- *"Buenas prácticas en la relación de municipios con actores locales en el AMBA. Su impacto en la gestión municipal"*

## **Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales:**

- 1- *"Análisis de las prácticas y desarrollo de la reflexividad docente. Trabajo colaborativo entre investigadores y profesores en educación superior"*
- 2- *"La lectura y la escritura en la universidad: un abordaje para el desarrollo de prácticas socio discursivas tendientes a la inclusión y el desarrollo profesional."*
- 3- *"Intervención profesional para la integración social de hogares con pobreza persistente en establecimientos de salud e instituciones de la política social."*
- 4- *"Públicos y pantallas. La difusión de la ciencia y la Universidad."*
- 5- *"Comprensión crítica de la enseñanza en las salas multimedial de Nivel Inicial."*
- 6- *"El proceso de configuración de las representaciones sociales sobre las infancias a través de discursos y prácticas: El caso del Instituto de Menores Mercedes Lasala y Riglos."*

## **2- Proyecto de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico PICT 2017 Tipo B - Categoría I**

En proceso de evaluación. 4 investigadores y 1 becario. Financiamiento MINCyT.

### **Departamento de Economía y Administración**

*"Inestabilidad financiera internacional como problema de desarrollo en países restringidos por el sector externo"*

## **3- Convocatoria Extraordinaria de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. (Universidades del Bicentenario) PICT**

3 proyectos aprobados y en ejecución. 12 investigadores y 3 becarios. Financiamiento UNM.

### **Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

1-*"El desafío de la inclusión en las Universidades del Bicentenario. Producción de propuestas de enseñanza orientadas a promover trayectorias de aprendizaje que superen los condicionamientos sociales. Trabajo colaborativo entre investigadores y profesores"*.

2-*"La inclusión excluyente como problema. Reflexiones para pensar la universidad pública que queremos"*.

### **Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y RRII**

3-*"La investigación científica en las Universidades del Bicentenario y el Sistema Científico Nacional: Condiciones y estándares de la producción intelectual"*.

## **4- Becas Salud Investiga.**

1 proyecto en proceso de evaluación. 2 investigadores. Financiamiento Ministerio de Salud de la Nación.

### **Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*"Consultorios amigables para la diversidad sexual: análisis de su implementación en el Hospital Provincial Paroissien de Isidro Casanova"*.

## **5- Proyecto de Cultura Científica 2017/ 2018 del MINCyT**

1 proyecto en proceso de evaluación. 11 investigadores y 8 becarios. Financiamiento MINCyT.

### **Departamento Humanidades y Ciencias Sociales**

*"Científicos y ciudadanos en interacción"*

## **6- Adhesión al "Programa de Incorporación de Docentes Investigadores a las Universidades Nacionales" Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

1 proyecto aprobado. 1 investigador. Financiamiento MINCyT. y Ministerio de Educación y Deportes.

## **7- Becas Estímulo a las Vocaciones Científica EVC- CIN**

6 Proyectos en proceso de evaluación. Financiamiento CIN.

### **Departamento de Economía y Administración**

- 1- *"Núcleo sobre estadísticas de segmentación en el mercado de trabajo"*
- 2- *"Aportes a la institucionalización y desarrollo del sector de la ES a partir de una metodología participativa y con una perspectiva comparada Argentina y Francia"*
- 3- *"Trayectorias de desarrollo en América Latina: una mirada desde la cuenta capital y financiera"*
- 4- *"Contribución al desarrollo normativo para la integración del sector de la Economía Social, análisis de los sistemas de protección social y tributación"*

### **Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología**

- 4- *"Generación de recursos didácticos con aplicación de impresora 3D para los departamentos de arquitectura, diseño y urbanismo y de ciencias aplicadas y tecnología"*

### **Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

- 5- *"Comunidad científica y construcción ciudadana"*

## **8- Becas CIC 2017 (Ministerio de Ciencia, Técnica e Innovación Pcia. Bs. As.)**

3 Proyectos en proceso de evaluación. Financiamiento Comisión de Investigaciones Científicas (Pcia. De Buenos Aires).

### **Departamento de Economía y Administración**

- 1- *"Núcleo sobre estadísticas de segmentación en el mercado de trabajo"*

### **Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

- 2- *"Gestión de la diversidad lingüística en las escuelas secundarias del Conurbano bonaerense"*

## **9- Proyectos de Investigación y Producción Académica (PIPA)**

1 Proyecto aprobado. 7 investigadores y 2 becarios. Financiamiento UNM.

### **Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*"Formación Docente y Escuela Secundaria II: Herramientas para el tratamiento de la diversidad lingüístico-cultural y sus implicancias en el contexto educativo actual"*

## **10-Proyectos de Investigación Orientados (PIO)**

6 Proyectos aprobados y en ejecución. 5 investigadores y 3 becarios.

### **Departamento de Economía y Administración**

Observatorio Metropolitano de Economía y Trabajo (OMET)

- 1- *"Trayectorias de desarrollo en América Latina: una mirada desde la cuenta capital y financiera Parte II"*
- 2- *"Transformaciones en el orden global a partir de la expansión geopolítica y geoeconómica de la República Popular de China"*
- 3- *"El origen del sistema monetario y los patrones de desarrollo de la Argentina"*
- 4- *"Núcleo sobre estadísticas de segmentación del mercado de trabajo Parte II"*
- 5- *"Estado, finanzas públicas y regulación: Política y cultura tributaria en la Argentina postconvertibilidad. Una aproximación a partir del impuesto a las ganancias"*
- 6- *"Cambios en los principales complejos productivos regionales a partir de la postconvertibilidad. Transformaciones recientes en la configuración productiva del partido de Moreno"*

## **11-CIN- PARIS CITE**

2 Proyectos aprobados y en ejecución. 6 investigadores y 2 becarios.

### **Departamento de Economía y Administración**

*"Cadenas globales de valor: Nuevos aportes teóricos y estudios de caso para contribuir al desarrollo industrial argentino"*

### Secretaría Académica

"Formación de profesores para utilizar/ adaptar los recursos del PERL (Polo de Elaboración de Recursos Lingüísticos- USPC) para las lenguas"

#### ➤ **Docentes investigadores categorizados**

**Cuadro Nro. 20: Cantidad de docentes con Categoría del Programa de Incentivos a los docentes investigadores por Departamento Académico**

DEPARTAMENTO	CATEGORIA 2017					TOTAL
	I	II	III	IV	V	
DEYA	1	2	8	1	23	35
DCAYT	1	1	8	6	19	35
DHYCS		1	12	8	22	43
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>64</b>	<b>113</b>

#### ➤ **Convenios, actividades y adhesiones de investigación:**

- IV Feria de Ciencias en la UNM (12 de octubre en la UNM). 600 personas asistieron (estudiantes de 20 establecimientos educativos del distrito). Organizada en conjunto con la Secretaría Académica y Departamentos Académicos.
- Reglamento General de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de la UNM, reformulado (Junio).
- Adhesión al Programa de Incorporación de Docentes Investigadores a las Universidades Nacionales.
- Convenio de Cooperación Técnica con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) sobre Proyecto "Unidad de Monitoreo".
- Adhesión de la UNM a la Red Interuniversitaria de Popularización de la Ciencia y la Tecnología.
- Adhesión de la UNM al Programa de Intercambio Académico de América Latina (PILA), Convenio CINI-ANUIES-ASCUN PILA (sustituye JIMA Y MACA).

# Acciones de vinculación tecnológica en articulación entre la comunidad universitaria y las redes de desarrollo local

## ➤ **Actividades de vinculación tecnológica**

- Actividad extracurricular: Taller *"Instrumentos de Gestión Comercial"*, organizado la Universidad Nacional de Moreno (UNM) a través de la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales. Asistencia de empresarios, comerciantes y profesionales del Distrito y la región5 encuentros (Res. UNM-R N°192). (5 de Julio al 16 de Agosto).
- Ciencia y Salud Pública: La UNM inició el desarrollo de una unidad de epidemiología molecular de arbovirus, responsable de enfermedades como Dengue, Zika y Chikungunya. El proyecto se encuentra a cargo de la Licenciatura en Biotecnología y fue aprobado en el marco de la Convocatoria de Vinculación Tecnológica 2017 *"Universidades Agregando Valor"*, impulsada por la Secretaría de Políticas Universitarias.
- Presentación Informe N° 11 de Análisis de la Coyuntura Económica Nacional e Internacional, correspondiente al Primer Período 2017, en el marco del Programa de Seguimiento de la Coyuntura y Tablero Macroeconómico. Actividad se encuentra destinada a la comunidad universitaria, empresarios del ámbito local, organizaciones de la sociedad civil y sindicatos. Actividad organizada por el DEyA y la Subsecretaría de Vinculación Tecnológica (24 de Mayo).
- Actualización del Directorio Industrial de Moreno (DIM). Desarrollo de acciones para la actualización del DIM realizado en 2014 con incorporación de otros sectores económicos.
- 3° Reunión del Consejo Local Asesor (CLA) realizado en la UNM. El CLA es un espacio de integración social y articulación que propone el INTA (Agencia Extensión Moreno de la Estación Experimental AMBA), donde se llevan cabo acciones relativas a la producción de alimentos, conservación de los agroecosistemas locales, ordenamiento territorial y articulación con establecimientos educativos, actividades de promoción y difusión de las producciones locales y regionales (6 de Junio).
- *"Estación Ciencia – Feria Itinerante del Conocimiento"*. Espacio destinado a familias y niños que se lleva a cabo en diferentes distritos de la Provincia de Bs. As. Pone a disposición experiencias y actividades interactivas que acercan distintas disciplinas de la ciencia, la tecnología y la innovación de manera entretenida. Alumnos de la carrera en Ingeniería en Electrónica presentaron su proyecto *"Plataforma Robótica Multipropósito Autónoma"*.

➤ **Programas y Proyectos de Vinculación Tecnológica**

**Cuadro Nro. 21: Proyectos de Vinculación Tecnológica. SPU. 2017**

<b>Convocatorias Proyectos de Vinculación Tecnológica de la Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación. Año 2017</b>			
<b>Nro. de Orden</b>	<b>Denominación del Proyecto</b>	<b>Cantidad de estudiantes involucrados</b>	<b>Cantidad de docentes involucrados</b>
1	Convocatoria "Fortalecimiento de la capacidad de gestión institucional en el área de Vinculación Tecnológica". Proyecto presentado "VT para el desarrollo local"	4	5
2	Convocatoria de Planes Estratégicos para el Desarrollo Emprendedor "Universidades Emprendedoras". (2016), Secretaría de Políticas Universitarias. Proyecto aprobado: "Plan estratégico de emprendedorismo UNM"	4	7
3	Convocatoria "Universidades Agregando Valor": Unidad de Epidemiología Molecular de Arbovirus	1	4
4	Convocatoria "Universidades Agregando Valor": Plan de Gestión Ambiental de la Maternidad	3	4
5	Convocatoria "Universidades Agregando Valor": Plan de MKT Emprendedores UNM	4	2

<b>Convocatoria Proyectos de Vinculación Tecnológica Universidad Nacional de Moreno. Año 2017</b>			
<b>Nro. de Orden</b>	<b>Denominación del Proyecto</b>	<b>Cantidad de estudiantes involucrados</b>	<b>Cantidad de docentes involucrados</b>
1	Investigación y desarrollo de dispositivos electrónicos para aplicaciones agropecuarias en general y para agricultura de precisión en particular.		3
2	Creación de una Unidad de Monitoreo Epidemiológico Molecular para Arbovirus.		3
3	Vivienda Social en el partido de Moreno: Espacios, Ideas y Actores en el siglo XX y XXI	5	6

<b>Convocatoria Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación. Año 2017</b>			
<b>Nro. de Orden</b>	<b>Denominación del Proyecto</b>	<b>Cantidad de estudiantes involucrados</b>	<b>Cantidad de docentes involucrados</b>
1	<i>"Investigación aplicada a la generación de recursos didácticos con aplicación de impresora 3D para los Departamentos de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y de Ciencias Aplicadas y Tecnología"</i>	2	4

<b>Convocatoria CIN Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (CONICET/CIN). Año 2017</b>			
<b>Nro. de Orden</b>	<b>Denominación del Proyecto</b>	<b>Cantidad de estudiantes involucrados</b>	<b>Cantidad de docentes involucrados</b>
1	<i>"Desarrollo de componentes sustentables de saneamiento y de vivienda para su industrialización en fábricas sociales"</i>		5
2	<i>"Procedimientos y tecnologías para la intervención con poblaciones en vulnerabilidad social"</i>		6

➤ **Participación en espacios de Vinculación Tecnológica**

- Plenario de Red Vitec y Jornada *"El rol de las UUNN en el emprendedorismo"* (28 de Noviembre)
- Reunión regular de la Comisión de Vinculación Tecnológica del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). (20 de Marzo y Diciembre).
- 2° Sesión del Consejo Provincial de Educación y Trabajo COPRET. Prácticas Profesionalizantes.

## Acciones de promoción de la internacionalización universitaria

### ➤ Programa de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias

Proyectos en ejecución en el marco del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) del Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias. Convocatorias del Programa de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias, en conjunto con otras instituciones universitarias argentinas y extranjeras.

- **REDES IX (2015/2016)** Res SPU N° 1968/2016
  - *"Fortalecimiento Red Regional de Carreras de Relaciones del Trabajo"*.
  - *"Internacionalización de la ES en América Latina II: Dimensiones, prácticas y ejes de una planificación estratégica para la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)"*.
  - *"Entorno Plataforma de producción y conocimiento colectivo de información territorial"*.
  - *"Red Interuniversitaria de Sociedad y Ambiente"*.
  - *"Ciudad y universidad. Redes de Conocimiento para la inclusión social"*.
  - *"Red de logística humanitaria entre Argentina y Chile"*.
  - *"Red de Gestión del Arbolado Urbano en Argentina-Brasil"*.

### ➤ Proyectos de cooperación académica

- Proyecto conjunto de UNM-Université Paris 13, en el marco de la convocatoria de proyectos del CIN-Université Sorbonne Paris Cité: *"Cadenas globales de valor: Nuevos aportes teóricos y estudios de caso para el desarrollo industrial argentino"*.
- Proyecto conjunto de UNM- Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3, en el marco de la convocatoria de proyectos del CIN-Université Sorbonne Paris Cité: *"Formación de profesores para utilizar/adaptar los recursos del Polo de Elaboración de Recursos Lingüísticos (PERL)"*.
- Proyecto con École Nationale Supérieure des Arts Décoratifs (EnsAD), de la convocatoria 2017 del Programa INNOVART: *"Biodinámica y luminodinámica recreacional para un modelo energético innovador"*.
- Proyecto con Université Paris Diderot-Paris 7, las cooperativas francesas Manucoop y Coopaname y el IMFC, en el marco de la tercera convocatoria del Programa de Cooperativismo y Economía Social de la SPU: *"Aportes a la institucionalización y desarrollo del sector de la Economía Social y Solidaria a partir de una metodología participativa y con una perspectiva comparada Argentina y Francia"*.
- Proyecto con la Universidad Nacional de Quilmes y la Glasgow Caledonian University, de la convocatoria del Programa Higher Education Links del British Council: *"El rol de la innovación social en la economía social solidaria: Perspectivas del Reino Unido y Argentina"*.

### ➤ Programa de Movilidad Estudiantil

- Con Colombia (MACA): 1 estudiante de Colombia recibido en Argentina.
- Con México (JIMA-MAGMA): 1 estudiante de México recibido en Argentina; 1 estudiante argentino recibido en México.
- Adhesión *"Programa Intercambio Académico de América Latina" (PILA)* (sustituye anteriores aprobadas Res. UNM-CS N° 18/13, 19/13 y 94/14) (UNM-CS Nro. 402/17) (Diciembre)

## ➤ **Acuerdos Convenios y Adhesiones de Cooperación Internacional**

- Convenio autorizado: *Aix Marseille Université*, Francia; Res UNM-CS N°379/17(en proceso de firma).
- Convenio ratificado: Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil (convenio por Posgrado en Economía Política Internacional); Res. UNM-CS N°334/17 (Junio).
- Convenio con la Universidad Federal Fluminense, Brasil (para firmar la renovación) (Diciembre).
- Acuerdo Plenario CIN Nro. 1037/17 sobre Declaración de Interés de la Finalidad del Consorcio Interuniversitario para la Enseñanza, Evaluación y Certificación del Español como Lengua Secundaria o Extranjera (ELSE) (6/12/2017).
- Convenio con la Fundación Universitaria de San Gil, Colombia (en proceso de firma).

## ➤ **Visitas académicas**

- Dr. Pedro Salcedo Lagos, Director del Doctorado en Educación de la Universidad de Concepción, Chile, acompañado por el Ing. Boris Cäriqueo Aguilera (Febrero).
- En el marco del Seminario de posgrado "*Cadenas globales de valor: Historia, Mecanismos, Mediciones e Impacto sobre el Desarrollo*", se recibió la visita de dos docentes de Université Sorbonne París Cité (Marzo).
- Visita de Juan Carlos Ruiz Flores, investigador de CEDEUS-Pontificia Universidad Católica de Chile, en el marco del Proyecto de Redes IX: "*Entorno Plataforma de producción y conocimiento colectivo de información territorial*" (Agosto).
- Visita de Elizabeth Zenteno Torres y Luisa Patricia Muñoz Salazar de la Universidad de Playa Ancha, Chile, en el marco del Proyecto de Redes IX: "*Red Universitaria de Sociedad y Ambiente*" (Septiembre).
- Seminario "*Cooperar para Integrar: Aportes a la institucionalización y desarrollo del sector de la Economía Social y Solidaria*", con Thomas Lamarche, Director adjunto de Ladyss y profesor asociado de Université Paris Diderot, Sorbonne Paris Cité, Paris 7, Francia, y Noémie De Grenier, representante de las cooperativas francesas Manucoop y Coopaname (Noviembre).
- Visita de Santiago Suárez, docente de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona y productor audiovisual independiente (Noviembre).

## ➤ **Visitas académicas de autoridades y docentes de la UNM en otras instituciones**

- *Université Sorbonne París Cité* (USPC), Francia. Autoridades de la UNM participaron de un coloquio que reúne a universidades e institutos de investigación de dicho país en el marco del Programa de Movilidad Internacional 2015 (Febrero).
- Universidad de Río de Janeiro, Brasil. Firma de convenio por posgrado en Economía Política Internacional (Mayo).
- Centro de Desarrollo Urbano Sustentable, Santiago de Chile. Representantes de la Lic. en Gestión Ambiental participaron del encuentro en el marco del Proyecto Redes Internacionales IX, SPU (Mayo).
- Ciudad del Vaticano, Roma, Italia. Organizado por la Conferencia Episcopal Argentina a través de su Comisión Pastoral Universitaria y por la Oficina de Educación del Vaticano (Junio).
- IV Congreso de Ciencias Sociales. Organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en la Universidad de Salamanca, España. Se presentó el trabajo "*Formación de los Docentes en el Campo de la Política Educativa*" (Julio).
- Coloquio Regional "*Balance de la Declaración de Cartagena y aportes para la CRES 2018*", Universidad Nacional de las Artes. Redacción de la Declaración de Buenos Aires. Documento escrito para la III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES 2018), organizada por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), en el marco de la celebración de los cien años de la Reforma Universitaria (9 y 10 de noviembre).

**Cuadro Nro. 22: Actividades Internacionales 2011-2017**

Actividad	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total por rubro
Ferias Internacionales				1	1	1		3
Estudiantes de intercambio desde la UNM				1		1	1	3
Estudiantes de intercambio hacia la UNM				2	3	4	3	12
Movilidad Docente desde la UNM		1		1		4	6	12
Movilidad Docente hacia la UNM	1	5		8	3	5	9	31
Misiones			1			2	1	4
Misiones Inversas						1		1
Estudiantes internacionales*	9	19	23	38	53	98	105	345
Redes PPUA por año de Convocatoria	4	6	5	4	6			25
Convocatorias internacionales						2	3	5
Visitas de delegaciones internacionales			1	2	1	1	1	6

Fuente: Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales de la UNM

\* Incluye a los estudiantes de intercambio que concurren a la UNM

**Cuadro Nro. 23: Evolución de la cantidad de convenios internacionales según ubicación geográfica 2011/2017**

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total por ubicación
Asia						2		2
Europa			2		3			5
América Latina	1	1	3	1		1	2	9
Organismos internacionales		1	2			1		4
<b>Total de convenios por año</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

Fuente: Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales de la UNM

## **EJE III: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

### **Acciones de extensión universitaria orientadas a mejorar el vínculo de la Universidad con la comunidad.**

La UNM reconoce el carácter relacional de la extensión, dadas las intervenciones que corresponden a su Secretaría en articulación con los Departamentos Académicos. El objetivo es impulsar el desarrollo cultural, social y de la región de pertenencia, contribuyendo a la resolución de problemas en el marco de una relación de ida y vuelta Universidad- Comunidad, promoviendo la cooperación de servicio público y/o voluntariado. Estas funciones se materializan en el desarrollo integral de los Proyectos de Extensión Universitaria en coordinación con los Departamentos Académicos de la Universidad.

#### ➤ *Talleres y actividades*

- Taller de extensión universitaria: "*Lectura y Escritura poética*" – Res UNM-R 387/2017. Dirigido a la comunidad universitaria, estudiantes de escuelas secundarias y público en general. 4 encuentros con un total de 24 hs. (22 y 29 de Noviembre; 6 y 13 de Diciembre).
- Taller de Extensión Universitaria: "Edición de Sonido y Postproducción de Audio". Res UNM-R 268/2017. Centro Experimental de Medios. 16 encuentros con un total de 64 hs. (3, 5, 10, 12, 17, 19, 24, 26, 31 de Octubre, 2, 7, 9, 14, 16, 21 y 23 de noviembre de 2017).
- Informe al Consejo Superior de la Resolución del CIN sobre la Declaración de Interés de la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las violencias.
- Informe al Consejo Superior de la Resolución CIN sobre Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos.

#### **Cuadro Nro. 24: Proyectos aprobados y en ejecución en el marco de las Convocatorias de Proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria del Ministerio de Educación de la Nación, SPU**

<b>Convocatoria SPU</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Nro. Resolución SPU</b>
Año 2012 - 12va. Convocatoria de Extensión Universitaria SPU	1. " <i>Fortalecimiento de las organizaciones sociales</i> "	317/2012
	2. " <i>Promotores de Derechos Humanos</i> "	317/2012
	3. " <i>Consumo y Participación ciudadana</i> "	317/2012
Año 2013 - 15° Convocatoria de proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria de SPU " <i>Universidad, Estado y Territorio</i> "	1. <i>Programa Comunitario participativo de sexualidad responsable, prevención de enfermedades de transmisión sexual, abuso y embarazo no deseado en el marco de ampliación de Derechos en niños y adolescentes</i> "	3272/2013
	2. " <i>Promoción de Jóvenes documentalistas (estrategias y la imagen en la construcción de la realidad)</i> "	3272/2013
	3. " <i>Consolidando el Derechos a la Educación Superior: del plan Fines a la UNM</i> "	3272/2013
	4. " <i>Sentidos y Practicas que propicien el derechos a la educación I</i> "	3272/2013

Año 2014 - 22° Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación comunitaria de SPU "Universidad, Estado y Territorio"	1. " Sentidos y Prácticas que propicien el derechos a la educación II"	4646/2014
Año 2016 - Convocatoria SPU "Universidad, Cultura y Sociedad"	1. "Derechos Humanos en el siglo XXI"	2555/2016
	2. "Salud Sexual integral"	2555/2016
	3. "Inclusión Educativa ciegos"	2555/2016
	4. "Investigación- Acción"	2555/2016
Año 2016 - Convocatoria SPU "Fortalecimiento de capacidades de Extensión"	1. "Extendiendo Capacidades"	2370/2016
Año 2016 - Convocatoria SPU Programa "Cooperativismo y Economía Social en la Universidad"	1. "Aportes a la institucionalización y desarrollo del Sector de la Economía social y Solidaria a partir de una metodología participativa y con una perspectiva comparada Argentina Francia"	2641/2016
Año 2017 - Convocatoria SPU "Universidad, Cultura y Sociedad"	1. "Articulando la Economía Social"	5135/2017

**Cuadro Nro. 25: Cantidad de Proyectos SPU, docentes, no docentes y becarios por año**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Cantidad de Proyectos</b>	3	4	1		6	1
<b>Docentes</b>	14	7	4		20	5
<b>No docentes</b>	6	2			2	
<b>Becarios</b>	2	6			17	4

➤ **Proyectos aprobados y en ejecución en el marco de las Convocatorias propias  
Proyectos de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Moreno**

**Cuadro Nro. 26: Convocatorias propias de Proyectos de Extensión  
Universitaria UNM**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Cantidad de Proyectos</b>	1	5	7	6	7	6
<b>Becarios</b>	11	133	54	125	37	17

**Cuadro Nro. 27: Proyectos de Extensión UNM.**

<b>Proyectos de Extensión UNM. Año 2012 -</b>			
<b>Nombre Proyecto</b>	<b>N° Res</b>	<b>Departamento</b>	<b>Becarios</b>
Los Estudiantes presentan su Universidad	Res UNM-R 429/2012	DEyA / DHyCS	11
<b>Proyectos de Extensión UNM. Año 2013 -</b>			
Presupuesto Participativo 2013, Municipio de Moreno	Res UNM-R 466/13	DHyCS	5
Los Estudiantes presentan su Universidad	Res UNM-R 442/2013	DEyA / DHyCS	10
Relevamiento de información sobre Asignación Universal por Hijo	Res UNM-R 36/2013 en Convenio con MDSN	DHyCS	54
Relevamiento Programa "Ellas Hacen"	Res UNM-R 281/2013 en Convenio con MDSN	DHyCS	59
Estadísticas Socioeconómicas de Moreno	Res UNM-R 408/2013	DEyA	5
<b>Proyectos de Extensión UNM. Año 2014 -</b>			
Relevamiento de información sobre Asignación Universal por Hijo	Res UNM-R 69/2014 en Convenio con MDSN	DHyCS	9
Presupuesto Participativo 2014, Municipio de Moreno	Res UNM-R 414/14	DHYCS	6
Los Estudiantes presentan su Universidad	Res UNM-R 404/2014	DEyA / DHyCS	7
Estadísticas Socioeconómicas de Moreno	Res UNM-R 210/2014 y Res UNM-R 328/2014	DEyA	10
Promotores Científicos Tecnológicos en la UNM "El Laboratorio móvil llega a tu escuela"	Res UNM-R 327/2014 y Res SPU 56/2013	DCAyT / DHyCS	15
Promotores de Empleo	Res UNM-R 403/14 y UNM-CS 127/14 Convenio MTySS	DEyA	7
Talleres Programa Universitario Adultos Mayores	Res. UNM-R 254/2014	DHyCS	

<b>Proyectos de Extensión UNM. Año 2015 -</b>			
<b>Nombre Proyecto</b>	<b>N° Res</b>	<b>Departamento</b>	<b>Becarios</b>
Los Estudiantes presentan su Universidad	Res UNM-R 46/2015, Res UNM-R 230/2015, Res UNM-R 263/2015, Res UNM-R 331/2015	DEyA / DHyCS	17
Relevamiento Barrio Villanueva, Partido de Moreno	Res UNM-R 129/15 y Convenio de fondos Municipalidad de Moreno	DHyCS	79
Estadísticas Socioeconómicas de Moreno IV	Res UNM-R 196/2015 y RES 343/2015	DEyA	7
Promotores Científicos Tecnológicos en la UNM" "El Laboratorio móvil llega a tu escuela"	UNM-R 216/2015, Res UNM-R 350/2015 y Res SPU 56/2013	DCAyT / DHyCS	19
Talleres Programa Universitario Adultos Mayores	Res. UNM-R 318/2015	DHyCS	
Publicaciones periódicas en el Partido de Moreno en la Primera Mitad del S. XXI	Res UNM-R 320/2015	DHyCS y Biblioteca y Centro de Documentación	3
<b>Proyectos de Extensión UNM. Año 2016 -</b>			
Los estudiantes presentan su Universidad	Res UNM-R 198/2016	DHyCS	3
Informe de Coyuntura Económica Argentina e Internacional	Res UNM-R 398/2016	DEyA	1
Inclusión Educativa de Estudiantes Ciegos y con Baja Visión	Res UNM-R 400/2016	Biblioteca y Centro de Documentación	1
Seguimiento y Orientación al Estudiante Ingresante a la Carrera Ingeniería Electrónica	Res UNM-R 364/2016 y Res SPU 4655/2014	DCAyT	8
Promotores Científicos Tecnológicos en la UNM" "El Laboratorio móvil llega a tu escuela"	Res UNM-R 199/2016, UNM-R 381/2016 y Res SPU 56/2013	DCAyT / Secretaría Académica	15
Programa integral para la mejora de la calidad educativa, inclusión, permanencia y egreso de los estudiantes de la UNM	Res UNM-R 394/2016 y Res SPU1363/2014	Dirección de Articulación, Orientación e Ingreso (Secretaría Académica)	3
Proyectos Comunicacionales del Centro Experimental de Medios de la UNM I	Res UNM-R 142/2016	DHyCS	6
<b>Proyectos de Extensión UNM. Año 2017 -</b>			
Construcción de un archivo digital con apoyatura audiovisual de las Publicaciones Periódicas de Moreno (I Etapa: Periódico local "Para Ud.")	Res UNM-R 205/2017	Dpto. de Biblioteca y Centro de Documentación (Secretaría Académica) / DHyCS	3
Promotores Científicos Tecnológicos en la UNM" "El Laboratorio móvil llega a tu escuela"	Res UNM-R 283/2017 y Res SPU 56/2013	DCAyT/DHyCS	2

Nombre Proyecto	N° Res	Departamento	Becarios
Programa Integral para la Mejora de la Calidad Educativa, Inclusión, Permanencia y Egreso de los Estudiantes de la UNM	Res UNM-R 133/2017 y Res SPU1363/2014	Dirección de Articulación, Orientación e Ingreso (Secretaría Académica)	8
Taller de Edición y Post producción de Audio	Res UNM-R 398/2017	Secretaría de Extensión	-
Taller de Lectura y Escritura Poética	Res. UNM-R 387/2017	Secretaría de Extensión	-
"Cooperar para Integrar " Parte 1	Res UNM-R 402/2017	Secretaría de Extensión	4

➤ **Programa de Promoción de los Derechos Humanos en el ámbito de la UNM, aprobado por Res. UNM – CS N° 400/17.**

- Articulación y aprobación del Plan de Acción 2018 del Programa Seminario “Los derechos humanos en el Siglo XXI: Escenarios históricos y desafíos actuales” Res UNM- R 336/2015.  
6 Módulos, en 13 jornadas (Total: 39 hs).  
5 de Abril, 9, 16, 30 de Mayo, 6 y 16 de Junio, 29 de Agosto, 5, 12, 19 y 26 de Setiembre, 3 y 10 de Octubre.  
361 inscriptos
  - Charla sobre Derechos Humanos a cargo de Eduardo Barcesat, abogado y docente de amplia trayectoria en el campo de los Derechos Humanos.
  - Charla-debate “Cambios en la Jurisprudencia de la Corte Suprema en materia de Derechos Humanos”, a cargo de docentes del Área de Derecho Público del Departamento de Economía y Administración.
  - Víctor Heredia y Nora Cortiñas, brindaron una charla correspondiente al encuentro “Historia y marco conceptual. Víctimas”, que también contó con la presencia de Carolina Ghigliazza Sosa, hija de detenidos-desaparecidos y Guillermo Amarilla Molfino, nieto recuperado.
  - Señalización del Edificio Histórico Mercedes Lasala y Riglos hoy sede de la Universidad, como “Sitio de Memoria”. Se colocó una placa testimonial sobre la permanencia de hijos de detenidos-desaparecidos en lo que fuera por aquellos años el Instituto de Menores “Mercedes de Lasala y Riglos”. La iniciativa fue impulsada en forma conjunta por la Dirección Nacional de Sitios de Memoria de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación y la Secretaría de Derechos Humanos de la provincia de Buenos Aires, en cumplimiento de las Leyes Nacional N° 26.691 y Provincial N° 13.584, de preservación, señalización y difusión de aquellos lugares que sirvieron a los fines ilegales del último gobierno de facto (19 de Septiembre).

➤ **Economía Social**

- Seminario de Extensión Universitaria “Cooperar para Integrar”, en el marco del Proyecto “Aportes a la institucionalización y desarrollo de la Economía Social y Solidaria”, aprobado por Res UNM – R N° 354/17.  
Se desarrollaron 2 Jornadas, de 6 hs totales. Con participación del Profesor Thomas Lamarche, profesor asociado en Economía y Vicedirector del Laboratorio LADYSS de la Université Paris Diderot-Paris 7 y Noémie DE GRENIER, representante de las Cooperativas francesas Manucoop y Coopaname, Francia. José Luis CORAGGIO, Director Académico de la Maestría en Economía Social de la Universidad Nacional de General Sarmiento y Rodolfo PASTORE, Director del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes (13 y 14 de Noviembre).

## **EJE IV: GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA**

La Universidad continuó el proceso de consolidación del funcionamiento democrático de sus órganos de gobierno en los diferentes estamentos, constituyéndose la Asamblea Universitaria que permitió elegir las autoridades para un nuevo período. Avanzó el proceso de Autoevaluación Institucional, culminando en el Informe de Autoevaluación Final el cual fue aprobado por el Consejo Superior de la Universidad y presentado ante la CONEAU con fecha 31 de Octubre.

### ➤ **Consolidación de los órganos de gobierno universitario**

#### • **Nuevo Gobierno Universitario – Asamblea Universitaria UNM 2017**

Se llevó adelante el proceso electoral conducente al segundo período de gobierno universitario 2017-2021.

Se conformó la Junta Electoral de la UNM integrada por representantes de los estamentos Estudiantil, Docente y No docente, y se orientó el proceso eleccionario según el Reglamento Electoral.

Las elecciones se llevaron a cabo del 22 al 27 de Mayo. Destacó la alta concurrencia a las urnas por parte de la comunidad universitaria.

- Estamento Docente (votó el 85% del padrón)
- Estamento (No Docente votó el 92%).
- Estamento Estudiantil (votó el 52% -en 2015 la participación había sido del 34%).

La Junta Electoral de la UNM aprobó por Acta N° 7 el escrutinio definitivo (29 de Mayo) y el 9 de Junio, la Segunda Asamblea Universitaria eligió al Rector y al Vicerrector para el Segundo Gobierno Autónomo, correspondiente al período 2017-2021, quienes asumieron sus cargos el 13 de Junio.

La Asamblea estuvo integrada por los representantes titulares electos en los últimos comicios: 48 Docentes, 24 Estudiantes y 1 No Docente. Dando cuenta del crecimiento institucional y la consolidación democrática de la Universidad, la Segunda Asamblea alcanzó un total de 73 miembros frente a los 60 que integraron la Primera Asamblea Universitaria en 2013. El miércoles 28 de junio, se reunió por primera vez el Consejo Superior de la Universidad con la nueva conformación resultante de las últimas elecciones.

#### • **Nueva estructura**

Nueva estructura de los Órganos Académicos de la UNM y de los niveles superiores de la estructura Orgánico Funcional del Rectorado y de los órganos Académicos, aprobada (Junio) lo cual facilitó el desarrollo de nuevas funciones de gestión académica y de apoyo para la mejora del funcionamiento y organización de la Universidad.

### ➤ **Planeamiento y autoevaluación institucional**

- **Revisión y puesta en común del Plan Anual de Actividades 2017** de la Universidad Nacional de Moreno. Relevamiento de avances y metas alcanzadas el 30 de junio de 2017 y actualización a Septiembre.
- **Elaboración del documento de Estado de Avance del Plan.** Tratamiento en reunión del Consejo Superior de la UNM (tercer trimestre).

- **Autoevaluación Institucional.**

- Finalización del Informe de Autoevaluación establecido en el “Acuerdo General para implementar el proceso de evaluación institucional” (Resolución UNM-CS N° 224/16 - Junio) rubricado con la CONEAU.
- Informe aprobado por Resolución UNM-R 383/17 ad referendum del Consejo Superior y posteriormente ratificada por Resolución UNM-CS N° 396/17.
- SIEMI (Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional) con carga de datos finalizada.

## **Mejora de la gestión administrativa y sistemas de información universitario**

### ➤ **Desarrollo de capacidades del personal no docente.**

Se realizaron los siguientes cursos, talleres y jornadas correspondientes al PLAN DE CAPACITACIÓN NO DOCENTE 2017, enmarcado en el Programa de Capacitación Continua para el Personal No Docente.

Reglamento General de Evaluación de Desempeño del Personal No Docente, aprobado (Expte. UNM N° 687/17).

Cursos:

- Jornada: “Estatuto de la Universidad Nacional de Moreno” (18 de Agosto)
- Curso: “Introducción a la gestión administrativa” (25 de Agosto y 30 de Agosto)
- Taller: “Comunicación efectiva en el trabajo cotidiano” (4 de Septiembre y 7 de Septiembre)
- Curso: “Primeros auxilios” (29 de Septiembre y 12 de Octubre)
- Jornada: “Inducción laboral de la Universidad Nacional de Moreno” (5 de Octubre)
- Jornada: “Régimen de compras y procedimientos licitatorios” (18 de Octubre)
- Jornada: “Manejo y utilización del sistema de comunicaciones documentales (COMDOC)” (25 de Octubre)
- Curso: “Aplicación módulos del SIU” Guaraní (6 de Noviembre).

### ➤ **Sistemas de Información Universitario.**

- **Desarrollos informáticos:**

Sistemas desarrollados que se encuentran en funcionamiento:

- Herramientas informáticas para el seguimiento y evaluación del desempeño docente (Plan de Trabajo Docente) implementada y en funcionamiento.
- Módulo destinado a la gestión del COPRUN, desarrollado en la UNM, en producción implementado.
- Reportes personalizados sobre los sistemas en funcionamiento: Guaraní, Mapuche, Pilagá.

- **Actualización de sistemas:**

- Intranet, sistema de información local, accesible dentro de la red UNM, en tecnología Joomla
- Repositorio Digital UNM desarrollado y en proceso de implementación.
- Nueva página web institucional de la UNM en procesos de carga de información y ajustes.
- Página web UNM Editora en proceso de carga de información.
- Página del Congreso de Economía Política Internacional (CEPI)

- **Mantenimiento de sistemas:**

Sistemas en funcionamiento y en proceso de mantenimiento continuo:

- SIU-Guaraní Gestión: sistema de gestión académica. Realiza la gestión de alumnos, desde la matriculación hasta el egreso, complementándose con gestión de carreras y planes, calendario académico, matrícula, cursadas, asistencia, exámenes, etc. Puesta en marcha en enero de 2011, y con distintos desarrollos de personalización propios; SIU-Guaraní 3W; Sistema de Preinscripción: sistema para la preinscripción de los alumnos por internet; Kolla; Tehuelche; Koha; Pilagá; Mapuche; Diaguita; Campus Virtual en Moodle; Comdoc
- SAT Smart-Time: Sistema de Administración de Tiempos, que registra las entregas y salidas del personal de la Universidad.

➤ **Infraestructura Informática**

Objetivo del desarrollo de la infraestructura informática fue lograr solidez, modernización y adecuación a los servicios que la misma debe soportar, efectuando una apuesta al software libre y sistemas abiertos.

- **Redes**

- Mejora de los circuitos de transmisión de datos y minimización del impacto que ocasiona la saturación por excesiva transmisión de paquetes *multicast*, *broucast*. Aplicación de técnicas de *spaning tree*, *subneting*, *pools de dhcp*.
- Mejora de la seguridad en la transmisión de los datos. Implementación de esquemas de redes de datos virtuales (VLAN).

- **Servidores, datacenter y seguridad de datos**

- Ampliación de la capacidad de procesamiento de servidores existente para albergar mayor cantidad de ambiente en sus sistemas.
- Se triplico de la capacidad de almacenamiento en los servidores como servidores de archivos.
- Ampliación de la red telefónica al ala este del edificio Histórico.
- Implementación de troncales telefónicas IP a través de Internet.
- Implementación de técnicas de SPF (Sender Policy Framework) en busca de mejorar la protección contra la falsificación de correos electrónicos de la institución.

➤ **Plan Maestro. Desarrollo de las obras destinadas a aulas, departamentos, laboratorios, gobierno universitario, servicios y Campus Universitario de la UNM**

Desde el 2011 la Universidad enmarca el desarrollo de las obras edilicias nuevas así como las relativas a la "puesta en valor" del Edificio Histórico Mercedes Lasala y Riglos, en el Plan Maestro para la Intervención Edilicia y Equipamiento. La organización y planificación de todas aquellas edificaciones y obras nuevas, así como la preservación y adecuación del edificio existente son ejecutadas en función lo planificado, así como de la disponibilidad presupuestaria de la Universidad.

**Cuadro Nro. 28: Superficie por obra en metros cuadrados realizado en la UNM**

<b>Metros cuadrados según tipo de obra</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Obra Nueva en m2		543		2.250	3.088	2.230	
Obra de refacción en m2		973	597	397	742	455	1168
<b>Total m2</b>		<b>1.516</b>	<b>597</b>	<b>2.647</b>	<b>3.830</b>	<b>2.685</b>	<b>1168</b>

Durante el 2017, finalizaron muchas de las obras que en el año 2016 fueron registradas como iniciadas. Asimismo, fue notablemente mayor la cantidad de m2 intervenidos y adecuados para la incorporación al uso, respecto al año 2016.

**Cuadro Nro. 29: Superficie en m2 y cantidad de aulas y laboratorios.**

	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Superficie cubierta acumulada en m2	5.014	6.530	7.127	9.774	15.834	16.289	17.457
Cantidad de aulas	10	24	27	32	51	71	72
Cantidad de laboratorios	1	3	7	8	9	11	11

- **Obras de infraestructura nueva 2017**

- Acceso Av. Corvalán (finalizada).
- Acceso Av. Bmé Mitre. Si bien fue inaugurada en 2016, finalizaron acciones complementarias en 2017.
- Proyecto Mejora de la Infraestructura Vial y de Servicios Básicos Etapa II (finalizada).
- Edificio de Laboratorios en la UNM (en ejecución). Inicio de la construcción del Edificio de Laboratorios en el mes de Julio. La unidad edilicia estará destinada a tareas de investigación, desarrollo tecnológico y docencia de las carreras del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología de las Licenciaturas en Biotecnología y Gestión Ambiental. El área albergará los laboratorios de Química General, Química Ambiental, Biotecnología, Agroelectrónica, Biología Molecular y Genómica, Cultivo Celular, Virología e Inmunología, Microbiología no Viral, Biomedicina y Ciencias de la Salud, entre otros. El edificio – ubicado en el sector Daract del Campus Universitario– se desplegará en una superficie de 1.530 m2, distribuidos en tres plantas.

- **Proyectos ejecutivos de obras a desarrollar**

Denominación de la Obra	Descripción	M2	Situación
<b>Proyecto Obra Comedor Universitario (Convenio Adhesión suscrito con la Coordinación Ejecutiva del Programa Nacional de Infraestructura Universitaria, del Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda de la Nación)</b>	Consiste en la rehabilitación y ampliación de los edificios de la antigua cocina y el área de servicios del Edificio. Permitirá contar con un comedor y áreas de estar y de estudio para alumnos y docentes; en este sentido, el proyecto aporta principalmente nuevos espacios de sociabilización, proponiendo, así, un nuevo centro neurálgico del Campus de la UNM.	1.800	Apertura de ofertas 10/11/17. Pre adjudicada en espera de no objeción de la UEPCYF
<b>Edificio de Gobierno Universitario</b>	Contempla una puesta en valor y re funcionalización del edificio antiguamente destinado al sector de viviendas de las religiosas. Se trata de una intervención conservativa pero funcional, para emplazar allí el nuevo Edificio de Gobierno Universitario.	1.537	Proyecto ejecutivo y Pliegos finalizados
<b>Edificio de Aulas Dorrego II</b>	19 aulas	1.802	Proyecto ejecutivo presentado ante Programa Nacional de Infraestructura Universitaria para la obtención de financiamiento
<b>Complejo Cultural</b>	Albergará el Aula Magna de la Universidad, con características de auditorio; la nueva Biblioteca y los estudios de radio y televisión, junto con otros usos complementarios	4.700	Anteproyecto elaborado. Proyecto Ejecutivo en elaboración (PROUN 2017)

## CAMPUS UNIVERSITARIO. Obras en ejecución y finalizadas 2017. Universidad Nacional de Moreno.

Información de las principales obras edilicias que se encuentran finalizadas, en estado de ejecución o en proceso licitatorio, la fuente de financiamiento, los metros cuadrados construidos y la normativa que avala el financiamiento.

Obra	Descripción	Año de finalización	M2	Resolución/Convenio
<b>Playón Polideportivo de la Universidad</b>	Consiste en un playón polideportivo que brinda a la Universidad un espacio adecuado para el desarrollo de actividades recreativas, deportivas y socioculturales, permitiendo desarrollar las actividades deportivas de vóley, básquet y fútbol.	2014	743	Res SPU N°2343/12
<b>Edificio Daract I (incluye SUM)</b>	Incluye 19 aulas y 1 SUM	2014	2.230	Convenio de Colaboración y Transferencia Nro. 294/12 del 24/10/2012.
<b>Edificio Dorrego</b>	Incluye 19 aulas	2015	1.802	Convenio – Programa Nro. 1333/13 SPU del 29/11/2013
<b>Edificio Daract II</b>	Incluye 19 aulas y 1 SUM	2015	2.230	Convenio – Programa Nro. 1333/13 SPU del 29/11/2013
<b>Edificio de Mantenimiento</b>	Consiste en un edificio que contribuirá a la mejora de la gestión del campus universitario.	2015	1.321	Res SPU N° 2399/12
<b>Antena de Radio y TV</b>	Montaje de la antena para transmisión de radio y TV con tensores, balizas y pararrayos. 15 tramos de 6 metros cada uno.	2015	Altura 90m	
<b>Adecuación de la Iluminación exterior Sector Mitre</b>	Las tareas a ejecutar tienen por objeto la adecuación a la normativa vigente de la instalación eléctrica que alimenta a las farolas, columnas y torres de iluminación exterior existentes en el Sector Mitre del Campus de la UNM, el reemplazo de las luminarias.	2016		Res SPU N° 4563/14
<b>Proyecto de Infraestructura</b>	Se trata de la intervención en un predio de más de 16.416 m2, donde se resuelven los	2016	16.416	Res. SPU N° 3556/14

Obra	Descripción	Año de finalización	M2	Resolución/Convenio
<b>Vial, Hidráulica y de Servicios Básicos I</b>	caminos peatonales y caminos vehiculares que conectan edificios existentes y futuros. En el sector central se desarrolla un parque de características naturales con equipamientos y senderos.			
<b>Proyecto de Infraestructura Vial, Hidráulica y de Servicios Básicos II</b>	Se trata de la intervención de un predio de más de 19.886 m2, donde se resuelven los caminos peatonales y caminos vehiculares que conectan edificios existentes y futuros.	2017	19.886	Res. SPU N° 3421/15
<b>Adecuación de las Cubiertas de Tejas de los Edificios Históricos - UNM</b>	Retiro completo de la estructura de madera y las tejas (3.400 M2), reparación de cargas perimetrales dañadas por los anclajes de la estructura y aplicación en toda la azotea de spray de poliuretano "in situ" SOLTERM 4000.	2016		Res. SPU N° 3556/14
<b>Construcción de Acceso por Av. Bmé. Mitre- UNM</b>	Demolición del edificio existente en acceso y construcción de un pórtico con portones de acceso, diferenciando las circulaciones peatonales y vehiculares, cabina de control de accesos, veredas con dársenas para detención de autotransporte público de pasajeros plaza seca de acceso interna.	2016	1.682	Res. SPU N° 3556/14
<b>Acceso AV. Corvalán</b>	Mejoras para el Acceso Corvalán al Campus Universitario	2017	3.570	Res. SPU N° 4590/2014
<b>Edificio de Laboratorios de la UNM.</b>	El área albergará los laboratorios de Química General, Química Ambiental, Biotecnología, Agroelectrónica, Biología Molecular y Genómica, Cultivo Celular, Virología e Inmunología, Microbiología no Viral, Biomedicina y Ciencias de la Salud, entre otros. Distribución en 3 Plantas.	(En ejecución)	1.530	Convenio en el marco del Programa de Infraestructura Universitaria (SPU). Contrato de préstamos Nro. 8945. Corporación Andina de Fomento (CAF).

- **Obras de Puesta en valor del Edificio Mercedes Lasala y Riglos**
- Entre los años 2012 y 2017 se han refaccionado 4.071 m<sup>2</sup>, correspondientes a espacios destinados a los Departamentos Académicos, oficinas, laboratorios, así como la refacción de Aulas provisorias.

Año	Cantidad de m <sup>2</sup> readecuados y refaccionados	Obra desarrollada
2012	973	17 aulas y 2 laboratorios
2013	510	13 aulas
2014	310	4 aulas y Centro de Cómputos de la UNM
2015	655	Aula Posgrado; Anexo Consejo Superior Departamento de Alumnos; Dirección de Diseño de Comunicación Institucional; Departamentos Académicos (Economía y Arquitectura)
2016	455	2 Laboratorios Biotecnología, 1 Laboratorio de Química Ambiental; 2 Oficinas Carrera de Biotecnología; Adecuación Aula Ala Este Modulo F; 1°Piso Ala Este Secretaría de Administración; División de Patrimonio; Dirección General Contable; 2° Piso Dirección General de Compras y Contrataciones; Sala de Profesores y Departamento de Títulos (Ala Este PB). Depósito Mesa de Entradas.
2017	1168	Ala Oeste: PB Aula D001, Oficinas Secretaría Académica y Circulaciones; 1° Piso CEPA y Departamento de Humanidades. Ala Este: PB Ampliación de Radio y Oficinas; 1° Piso Oficina y Aula SUM

- **Centro Experimental de Producción Audiovisual (CEPA).** Se inició la adecuación del sector donde funcionará el Centro Experimental de Producción Audiovisual, la incorporación de nuevos espacios destinados a docencia e investigación y el reordenamiento de diversas áreas de gestión académica y administrativa.
- **Señalización del Ex Instituto Mercedes Lasala y Riglos** conforme Ley Nacional 26.691 sobre Preservación, Señalización y Difusión de Sitios de Memoria del Terrorismo de Estado (Septiembre).
- **Extensión de la Escritura a favor de la UNM** de los inmuebles y edificaciones, instalaciones complementarias e inmuebles de cesión, de acuerdo a Ley 26.708.

La superficie total intervenida es de 1.367 m<sup>2</sup> de los cuales 776 m<sup>2</sup> ya se encuentran incorporados al uso, mientras que 591 m<sup>2</sup> se encuentran en ejecución. En conjunto, el estado de avance de los trabajos iniciados a partir de la Declaración de la Emergencia Edilicia, es del 73,9 %.

Del total de la superficie incorporada al uso, intervenida y readecuada, el 46 % contribuyó a ampliar los espacios destinados a docencia e investigación, mientras que el 31 % se destinó a funciones de Gestión y Administración. El 23 % restante corresponde a áreas de circulación.

**Cuadro Nro. 30: Superficie intervenida y estado de avance, según función.**

Función	Espacio edilicio	Superficie (m <sup>2</sup> )	Total	Estado de Avance (%) <sup>6</sup>
Docencia e Investigación	Aula D001	84	630m <sup>2</sup> (46%)	100
	Aulas B201	67		70
	Espacio Investigadores ala Este D PB	85		100
	Aula ala Este (ex CENCAL)	180		100
	CEPA	214		70
Gestión	Oficina COPRUN	55	422m <sup>2</sup> (31%)	100
	Oficinas Ala Oeste	75		55
	Oficinas ala Este F 1° Piso	54		100
	Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnologías ala Oeste 2° Piso C	41		100
	Subsecretaría Legal y Técnica	85		100
	Secretaría General	85		100
	Oficina Radio	27		100
(Circulaciones)	Ala Oeste PB	235	315m <sup>2</sup> (23%)	10
	Núcleo D ala este 1° y 2° Piso	25		100
	Ala Este 1° Piso	55		100
	<b>TOTAL</b>	<b>1367</b>		

<sup>6</sup> Información actualizada a febrero de 2018.

## Laboratorios UNM

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Cantidad de laboratorios</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Detalle de Laboratorios</b>	1- Informática	1- Informática 2-Química 3-Informática	1- Informática 2-Electrónica 3- Química 4- Física 5-Física II 6- Informática 7-Informática	1-Informática 2-Electrónica 3- Química 4-Física 5- Física II 6-Informática 7-Informática 8-16 Daract 1 (Informática)	1-Informática 2-Electrónica 3-Química 4-Física 5-Física II 6- Informática /Redes 7-Informática 8-16 Daract 1 (Informática) 9-14 Daract 1 (Informática)	1-Informática 2- Electrónica 3- Química 4-Física 5-Física II 6- Informática /Redes 7-Informática 8-16 Daract 1 (Informática) 9-14 Daract 1 (Informática) 10- Biotecnología 11-Biotecnología	1-Informática 2- Electrónica 3- Química 4-Física 5-Física II 6- Informática /Redes 7-Informática 8-16 Daract 1 (Informática) 9-14 Daract 1 (Informática) 10- Biotecnología 11-Biotecnología 12-Biotecnología

- Se continuó con la adquisición de equipamiento para los laboratorios de Biotecnología a través del Proyecto PROUN 2017 (Resolución SPU Nro. 3325/17) y financiamiento CIENCIA Y TÉCNICA (Resolución SPU 3550/17 y 4261/17).
- Se avanzó con las obras de readecuación del Centro Experimental de Producción Audiovisual (CEPA).
- Inicio de las obras edilicias del Edificio de Laboratorios de la UNM (Julio)

## ➤ Proyecto Ciudad UNM

### Consolidación de los canales y medios de comunicación institucionales de la UNM

El desarrollo de los medios de comunicación constituye uno de los aspectos fundamentales de la etapa de consolidación de la Universidad. En el marco del Proyecto "Ciudad UNM", la Radio Universitaria y las producciones audiovisuales presentan en voz e imagen, la realidad que día a día vive la Comunidad Universitaria.

#### Canal de TV Ciudad UNM.

- Producción Audiovisual. El área de producción audiovisual consiste en el desarrollo de proyectos y su promoción desde diversos ámbitos y medios (web, tv, cine, etc.) y en la vinculación con la Licenciatura en Comunicación Social, con el objetivo de que los estudiantes puedan llevar adelante sus prácticas académicas. Mediante esta lógica, y sustentados por Res. CE N°919/14 y Resolución 218 SPU se asignaron recursos con el fin de fortalecer institucionalmente a las señales audiovisuales universitaria. Acciones desarrolladas:
  - Adecuación edilicia para tareas de producción audiovisual (estudios y su correspondiente equipamiento). Continúan las tareas de adecuación edilicia a cargo de la Subsecretaría de Infraestructura y Plan Maestro.
  - Programa Mundo Universitario. Plan de Producción Federal de Contenidos RENAU -Proyecto CIN 030. Producción UNM integrada a la producción RENAU.
    - Se desarrolló y entregó el capítulo "Mundo U" (ciclo periodístico que busca evidenciar la riqueza educativa, cultural y social de las Universidades Nacionales) correspondiente a la UNM.
    - Se desarrolló el capítulo correspondiente a la carrera de Contador Público Nacional que se encuentra en etapa de posproducción para el proyecto "En Carrera" (ex "Un Buen Plan"). Se realizaron las tareas de preproducción para el desarrollo de los capítulos correspondientes a otras dos carreras que se dictan en la UNM
  - Canal *On line*. Canal Youtube como espacio de instalación de contenidos audiovisuales, para apoyar la difusión de actividades académicas, de investigación, vinculación y extensión de la Universidad. Se continuó trabajando en la adecuación del canal Youtube de la universidad (<https://www.youtube.com/user/CiudadUNM>). Se subieron y catalogaron en el sitio un total de 25 videos institucionales.
- **Ciudad UNM Radio 88.7 FM.** Se encuentra en el aire desde el mes de Marzo y realizando transmisiones vía web desde junio de 2017. La grilla cuenta con 12 programas de producción propia y 11 contenidos generados por la Red de Radios Universitarias. Incluye programas realizados por distintos actores de la comunidad universitaria, de temáticas vinculadas con la literatura, la filosofía, la ciencia, la historia, el cine y el deporte abordadas con formatos innovadores y entretenidos.
  - Cuenta con distintos soportes: FM 88.7; la aplicación "Ciudad UNM Radio" para dispositivos móviles, el reproductor de la página web de la Universidad, [www.unm.edu.ar](http://www.unm.edu.ar) y las distintas plataformas de radios online.

- En el mes de septiembre se realizó el taller “Edición de sonido y posproducción de audio” (Resolución UNM-R N° 268/17). Capacitación se encuentra dirigida a estudiantes y docentes de la UNM y abierta a la comunidad en general.
- Creación del Consejo de Medios Audiovisuales y Pautas para Evaluación de Obras y Proyectos Audiovisuales (Expte. 489/16).

## **Desarrollo de la editorial de la Universidad para promover la producción de la UNM**

### **UNM Editora**

La UNM Editora presentó en 2017 su nuevo catálogo, el mismo fue dado a conocer al público en el stand de la Librería Universitaria Argentina de la Red de Editoriales Universitarias Nacionales, del Consejo Interuniversitario Nacional.

Fueron nombrados y aprobados en el Consejo Superior los nuevos Miembros Ejecutivos del Comité Editorial de UNM Editora (Res CS-UNM N°316/17) (Junio)

- **Concurso Anual Abierto a la Comunidad (Concurso Editorial).**
- **“Convocatoria 2016. II Concurso Anual Abierto a la Comunidad”.** Entrega de premios y medallas a los ganadores. Las obras elegidas corresponden a la serie “UNM Ópera Prima”, del género “novela corta” y fueron evaluadas por los reconocidos escritores Ana María Shua, José María Brindisi y Florencia Abbate. El primer premio fue para "Bajo la luna negra, de Marcelo Vallejos; el segundo, para Los ojos del General", de Gustavo José Cingolani y el tercero, para "Reunión de Villanos, de Mariel Pardo. También recibieron menciones especiales los trabajos "El lugar de tus huesos", de Luis Hernán Lobosco y "Momentos", de José María Guerrero. Las obras ganadoras de los tres primeros puestos fueron compiladas en la publicación "Convocatoria 2016. II Concurso Anual Abierto a la Comunidad. Novela", y presentadas en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.
- **Convocatoria 2017 del III Concurso Anual Abierto a la Comunidad**  
Para la Serie: “UNM Opera Prima” en las Secciones: “POESÍA” “Poemas en verso o prosa tema libre” y “ENSAYO” “Centenario de la reforma Universitaria 1918” (Res. UNM-R N° 118/17).
- **Promoción y comercialización de UNM Editora**
- **Participación en ferias:**
  - Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.  
43° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires del 27 de abril al 15 de mayo. Stand de la Librería Universitaria Argentina - LUA (N° 1.507, Pabellón Amarillo)
  - Feria del Libro de la Patagonia  
Comodoro Rivadavia, Caleta Oliva, Pico Truncado, Rio Mayo, Sarmiento, Puerto Deseado, Puerto de Santa Cruz y Puerto San Julián de las provincias de Chubut y Santa Cruz (Julio)
  - Feria del libro Merlo  
1° Feria del Libro de Merlo - Predio El Tejadito. Organizada por la Fundación El Libro, la Sociedad Argentina de Escritores y la Municipalidad de Merlo. (8 de Octubre).

**Cuadro Nro. 31: Publicaciones de UNM Editora (2015-2017)**

Títulos Publicados y ejemplares impresos 2015-2017	2015		2016		2017	
	Cantidad de títulos	Ejemplares impresos	Cantidad de títulos	Ejemplares impresos	Cantidad de títulos	Ejemplares impresos
<b>Impresos</b>	12	2300	9	2700	13	4300
<b>Digital</b>			6		9	
<b>Publicaciones Periódicas</b>	3	1500	3	1500	2	800
<b>Publicaciones Periódicas Digital</b>			3		2	
<b>Cuadernillos de Cátedra Digital</b>			5		8	
<b>COPRUN</b>	3	9000	5	12000	5	12000
<b>COPRUN Digital</b>			5		5	

➤ **Nuevas Publicaciones. Año 2017**

**Colección: Agenda UNM**

*Consumo y participación ciudadana. Conocer y hacer valer derechos*

Américo A. GARCIA y Leonardo RABINOVICH

ISBN 978-987-45575-9-9- 2017

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-78-1- 2017

220 págs. - 15x22 cm

**Colección: Biblioteca de Comunicación**

*Cuestiones de Sociolingüística. Aproximaciones a la lengua en uso*

Adriana A. M. SPERANZA (compiladora)

ISBN 978-987-3700-65-1 - 2017

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-66-8 - 2017

224 págs. - 21x18 cm.

**Colección: Biblioteca de Economía**

*Moneda y mutaciones del Sistema Financiero Internacional (2008-2017)*

Mario E. BURKUN BE09 - ISBN 978-987-3700-68-2 – 2017

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-74-3- 2017

400 págs. –15x22 cm.

*La crisis del neoliberalismo*

Gérard DUMÉNIL y Dominique LÉVY

ISBN 978-987-3700-71-2 – 2017

400 págs. –15x22 cm.

*Discusiones sobre el tipo de cambio. El eterno retorno de lo mismo*

Florencia MÉDICI (Editora)

ISBN 978-987-3700-67-5 – 2017

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-72-9 - 2017

312 págs. - 15x22 cm.

**Colección: Biblioteca de Trabajo Social**

*Escenarios sociales, intervención social y acontecimiento*

Alfredo J. M. CARBALLEDA

ISBN 978-987-3700-51-4 - 2017

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-53-8 - 2017

104 págs. - 15x22 cm.

**Colección: Investigación UNM**

*Actas de Investigación N° 1*

Convocatoria SIVTYRI 2012 Proyectos de Investigación y  
Desarrollo Tecnológico (PICYDT)

Jorge L. ETCHARRAN (Editor)

CIN01 - ISBN 978-987- 3700-43- 9 - 2017

E-Book - ISBN digital 978-987-45575-8-2 - 2017

240 págs. - 17x23 cm

**Colección: Concurso Anual Abierto a la Comunidad**

*1° Premio Novela: "Bajo la luna negra" de Marcelo VALLEJOS - Convocatoria 2016 - II Concurso  
anual abierto a la comunidad*

Adriana M. A. SPERANZA (editora)

ISBN 978-987-3700-60-6 - 2017

448 págs. - 21x24 cm.

**Colección: Documentos UNM**

*Informe de Autoevaluación Institucional 2011-2015 de la Universidad Nacional de Moreno Manuel*

L. GÓMEZ (coordinador)

ISBN 978-987-3700-76-7 - 2017

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-77-4 - 2017

158 págs. - 21x29 cm.

**Colección: Institucional**

*Imágenes de una construcción colectiva II*

1° Gobierno Universitario 14-junio-2013 - 13-junio-2017

Natacha MISIAK y Pablo N. PENELA (producción)

ISBN 978-987-3700-64-4 - 2017

págs. - 20x21 cm.

**Colección: Jornadas, Congresos y Eventos**

*Jornadas de Actualización en Educación Secundaria 2014: "El Trabajo del Profesor de Educación  
Secundaria. Dimensiones y Complejidad"*

Manuel L. GÓMEZ (editor)

ISBN 978-987-3700-49-1 - 2017

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-50-7 - 2017

40 págs. - 18x21 cm.

### **Colección: Tesis**

*La biotecnología como herramienta para el comercio de animales. Tesis de maestría: Estudio sobre necrosis hematopoyética infecciosa, anemia infecciosa del salmón y septicemia vírica hemorrágica en salmónidos del Embalse Alicura y su importancia en el comercio*

ISBN 978-987-3700-69-9 - 2017

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-75-0 - 2017

120 págs. - 15x22 cm.

*Biotecnología de baculovirus recombinantes. Tesis de Maestría: Clonado y expresión de la proteína estructural de cápside VP6 de Rotavirus Humano A en el sistema baculovirus-células de insecto*

Fernando C. RAIBENBERG

CT05 - ISBN 978-987-3700-52-1 - 2017

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-54-5 - 2017

128 págs. - 15x22 cm

### **Colección Biblioteca COPRUN**

*Cuadernillo del Taller de Resolución de Problemas COPRUN 2017. Ejercicios*

Pablo E. COLL, Fernando CHORNY y M. Laura PEZZATI

E-Book ISBN digital 978-987-3700-48-4 - 2017 (1° edición)

*Cuadernillo del Taller de Resolución de Problemas COPRUN 2017. Material para docentes*

Pablo E. COLL, Fernando CHORNY y M. Laura PEZZATI

ISBN 978-987-3700-47-7 - 2017 (3° edición)

207 págs. - 21x30 cm.

*Cuadernillo del Taller de Ciencias COPRUN 2017*

María de los A. MARTINI

ISBN 978-987-3700-40-8 - 2017 (5° edición)

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-46-0 - 2017

104 págs. - 21x30 cm.

*Cuadernillo del Taller de Lectoescritura COPRUN 2017*

María E. BITONTE

978-987-3700-41-5 - 2017 (2° edición)

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-45-3 - 2017

140 págs. - 21x30 cm.

*Cuadernillo del Taller de Resolución de Problemas COPRUN 2017*

Pablo E. COLL, Fernando CHORNY y M. Laura PEZZATI

ISBN 978-987-3700-42-2 - 2017 (7° edición)

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-44-6 - 2017

150 págs. - 21x30 cm.

**Colección: Cuadernos de Cátedra<sup>7</sup>**

*Labodestino : laboratorio móvil: guía para docentes*

Leonardo Dell Arciprete

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-61-3

20 págs. - 21x30 cm.

*Transductores de sonido transmisión de audio con láser sonidos simples y compuestos: guía para docentes*

Leonardo Dell Arciprete.

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-63-7

23 págs. - 21x30 cm.

*Tablero electrónico Ley de OHM V1.0: guía para docentes*

Leonardo Dell Arciprete.

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-62-0

20 págs. - 21x30 cm.

*Introducción al Cálculo (2212) Guía de Problemas*

Mauro NICODEMO, Rosa ESCAYOLA y Diego MELCHIORI

E-Book ISBN digital 978-987-3700-59-6 - 2017

*Matemática I (2111) Guía de problemas*

Pablo E. COLL, Fernando CHORNY, Mauro F. NICODEMO, Hernán A. RODRÍGUEZ URETA y Diego MELCHIORI

CCA55 – ISBN digital 978-987-3700-59-0 – 2017 (2° Edición)

E-Book

*Análisis Matemático (2214) Guía de problemas*

Mauro NICODEMO, Rosa ESCAYOLA y Diego MELCHIORI

E-Book ISBN digital 978-987-3700-58-3 – 2017

*Álgebra y Geometría Analítica (2011) Guía de problemas*

Fernando CHORNY, Pablo BONUCCI, Martín CHACON, Perla FERNÁNDEZ, Daniel JADER y Gastón BIDART GAUNA

E-Book ISBN digital 978-987-3700-55-2 - 2017 (2° Edición)

**Publicaciones Periódicas**

*Revista CEFIRO de Economía y Administración*

*Año 4, Nro. 3. Primavera 2017.*

Departamento de Economía y Administración

Pablo A. TAVILLA (director)

---

<sup>7</sup> A partir del Ciclo Lectivo 2016, los Cuadernillos de Cátedra elaborados por docentes de diferentes asignaturas pueden consultarse en su versión digital, a través del Repositorio Documental de la Página web de la Universidad, [www.unm.edu.ar](http://www.unm.edu.ar), ingresando al apartado de cada uno de los Departamentos Académicos.

ISSN 2408-4638

*Revista de Políticas Sociales*

*Año 4, Nro. 5. Invierno 2017*

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Mariano A. FONTELA (director)

ISSN 2347-1204

**ANEXO: Convenio y Adhesiones autorizados por el Consejo Superior para su firma durante 2017**

<b>Resolución UNM-CS</b>	<b>Fecha</b>	<b>Descripción</b>
N° 294	16/02/2017	Autorización Acuerdo Marco Colaboración Administración Nacional de Laboratorio e Instituto de Salud Dr. Carlos G. Malbrán (ANLIS-MALBRÁN)
N° 297	16/02/2017	Autorización firma de Convenio Marco Colaboración Subsecretaría de Transporte de la Prov. de Bs. As. (Implementación Reglamento Boleto Especial Educativo)
N° 324	27/03/2017	Ratificación del Convenio Marco Colaboración y Cooperación Municipio de Ituzaingó
N° 325	27/03/2017	Autorización firma de Convenio Marco de Cooperación Colegio de Magistrados y Funcionarios del Departamento Judicial de Moreno-Gral. Rodriguez
N° 330	27/04/2017	Aprobación de la creación Subsede Cátedra UNESCO en la UNM
N° 332	27/04/2017	Autorización a la adhesión a la iniciativa "UNIVERSIDADES ARGENTINAS SOLIDARIAS" de la UNLA
N° 334	05/06/2017	Ratificación de firma de Convenio Marco Cooperación con <i>Universidade Federal do Rio de Janeiro</i> (Brasil)
N° 335	05/06/2017	Ratificación de firma de Convenio Marco Colaboración Instituto de Estudios de las Finanzas Públicas de Argentina (IEFPA)
N° 361	27/07/2017	Ratificación de la adhesión al Sistema Nacional de Reconocimiento Académico de Educación Superior (SPU)
N° 369	27/07/2017	Autorización de la Convenio Cooperación CIN (Programa Desarrollo Colecciones de Bibliotecas Universitarias)
N° 370	27/07/2017	Autorización de la adhesión a Infraestructura de Datos Espaciales de la República Argentina (IDERA) (IGN)
N° 371	27/07/2017	Autorización de la adhesión al Foro de Universidades para la Agricultura Familiar (IFAF-Región Pampeana) (INTA)
N° 377	31/08/2017	Autorización para la firma del Convenio UNDAV-UNAJ-UNPAZ-UNAHUR (Programa Interinstitucional de Investigación (CRES 2018)
N° 379	31/08/2017	Autorización para el Acuerdo de Cooperación Internacional y Convenio de Aplicación AIX MARSEILLE UNIVERSITE (Francia)

<b>Resolución UNM-CS</b>	<b>Fecha</b>	<b>Descripción</b>
N° 380	31/08/2017	Ratificación de la adhesión al "Programa de Incorporación de Docentes-Investigadores a las UUNN" (ME-MINCYT)
N° 390	19/10/2017	Ratificación de la firma del Convenio Programa Apoyo Infraestructura Universitaria (Etapa II) - Obras Plan Maestro Res. UNM-R N° 425/11 (Comedor Universitario)
N° 391	19/10/2017	Autoriza para la firma del Convenio Cooperación Técnica INTA (Instituto Biotecnología)
N° 392	19/10/2017	Ratificación de la firma del Convenio UNDAV-UNLA-UNT Avellaneda-INTI-CONICET (Proyecto CILOT)
N° 393	19/10/2017	Autorización de la firma del Convenio Marco Colaboración y Cooperación Municipio de Chivilcoy
N° 395	19/10/2017	Ratificación del Acuerdo SPU (Convocatoria Proyecto NEXOS)
N° 402	07/12/2017	Ratificación de la adhesión "Programa Intercambio Académico de América Latina" (PILA)"
N° 403	07/12/2017	Autoriza adhesión "Red Interuniversitaria de Popularización de la Ciencia y la Técnica." (UNQUI-UNPAZ-UNGS-UNDAV-UNAJ-UNAHUR)



**Universidad Nacional de Moreno**

Av. Bartolomé Mitre 1891, Moreno (B1744OHC).  
Provincia de Buenos Aires.

Teléfonos:

(+54 237) 466-1529/4530/7186

(+54 237) 488-3147/3151/3473

(+54 237) 425-1619/1786

(+54 237) 460-1309

(+54 237) 462-8629

[www.unm.edu.ar](http://www.unm.edu.ar)

[www.facebook.com/unimoreno](https://www.facebook.com/unimoreno)

[www.twitter.com/unimoreno](https://www.twitter.com/unimoreno)



**UNM 2010  
UNIVERSIDAD  
DEL BICENTENARIO  
ARGENTINO**