



MEMORIA INSTITUCIONAL 2019

Secretaría General

Aprobado por Resolución UNM-CS N° 609/20

MEMORIA INSTITUCIONAL

2019

Secretaría General

Aprobada por Resolución UNM-CS N° 609/20

PRÓLOGO

El 2 de diciembre del 2019 se celebraron los 10 años desde la sanción de la Ley 26.575 de creación de la Universidad Nacional de Moreno. Tal como fue expresado en la publicación institucional conmemorativa que reúne valiosos documentos históricos sobre la creación de la Universidad, nuestra historia es el resultado de distintos momentos fundantes que se fueron entrelazando y dieron como fruto el nacimiento de nuestra Universidad. Desde entonces comenzó un camino vertiginoso de puesta en marcha, que actualmente nos encuentra con una matrícula que supera los 18.000 estudiantes, más de 600 graduados y titulados, así como grandes logros alcanzados durante estos 10 años transcurridos.

El 2019 también constituyó un año significativo porque toda la comunidad celebró el 70° Aniversario del Decreto Presidencial N° 29.337 dictado el 22 de noviembre de 1949 de supresión de aranceles universitarios. La UNM participó junto a otras universidades nacionales que integran el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de actividades conmemorativas y producciones académicas, con el fin de promover la importancia de la gratuidad de la educación superior en el conjunto del sistema universitario. La supresión de los aranceles universitarios constituyó una acción política que permitió el acceso a la educación pública de sectores sociales históricamente postergados, posibilitando la movilidad social ascendente, así como la ampliación de los derechos sociales.

La Universidad Nacional de Moreno se inscribe en este proceso histórico de inclusión social, jerarquizando el acceso a la educación pública y gratuita de calidad como un derecho humano universal que debe ser garantizado por los estados nacionales puesto que constituye una oportunidad para el desarrollo democrático de las naciones latinoamericanas.

PROPÓSITO

La intención de este documento es sistematizar y ordenar los principales avances acontecidos en nuestra Universidad Nacional de Moreno durante el año 2019. Todos los años la Secretaría General conforma la Memoria Institucional de la Universidad. La información y los datos reunidos son aportados por las diferentes áreas universitarias con el objeto de evidenciar los resultados y logros obtenidos en base a lo previamente planificado, agregando como siempre, todos aquellos proyectos y actividades que fueron surgiendo a lo largo del año.

El documento que ordena la presentación de la información en la Memoria Institucional es el Plan Anual de Actividades 2019, que fue formulado y proyectado en conjunto con las áreas universitarias. El contenido de la Memoria recoge los ejes estratégicos, objetivos y actividades planificadas, incluyendo datos estadísticos producidos por las áreas universitarias, así como fuentes primarias de información recolectada y construida por la Secretaría General, en base a información institucional resultante de la revisión del Plan Anual de Actividades 2019, los boletines informativos, documentos institucionales y todas aquellas publicaciones producidas por la Universidad.

EJE I: DESARROLLO ACADÉMICO

a) Consolidar y ampliar la oferta académica

La Universidad desarrolló su actividad académica a partir del dictado de las 10 carreras de grado, y 2 ciclos de licenciatura ofreciendo un total de 5 orientaciones específicas y 4 titulaciones intermedias. Estas carreras de grado y posgrado cuentan todas con el debido reconocimiento oficial y validez nacional de sus títulos de grado respectivos y/o de pregrado.

Durante el 2019, la Universidad también desarrolló propuestas de posgrado en el marco de lo estipulado en el Proyecto Institucional de la Universidad. Ellas fueron la Especialización en Lectura y Escritura Académica que inició su ciclo lectivo en 2019, la Especialización en Docencia Universitaria, la Diplomatura de Estudios Avanzados en Producción y Gestión del Hábitat y la Diplomatura de Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social y Solidaria, cuyos seminarios fueron planificados iniciar en el 2020.

Oferta Académica de la UNM - Año 2019

CARRERA	ORIENTACIÓN	TÍTULO INTERMEDIO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA		
Ingeniería en Electrónica (2011)	*Orientación en Redes *Orientación en Multimedia *Orientación en Aplicaciones Agropecuarias	Técnico Universitario en Electrónica
Lic. en Gestión Ambiental (2013)		Técnico Universitario en Gestión Ambiental
Lic. en Biotecnología (2016)		Técnico en Biotecnología
Arquitectura (2015)		
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN		
Lic. en Relaciones del Trabajo (2011)	-	-
Lic. en Administración (2011)	-	-
Lic. en Economía (2011)	-	-
Contador Público Nacional (2012)	-	Técnico Universitario Impositivo Contable
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		
Lic. en Trabajo Social (2011)	-	-
Lic. en Comunicación Social (2011)¹	*Orientación en Científica *Orientación en Producción Multimedial	-
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria (2011)	-	-
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial (2012)²	-	-
COORDINACIÓN DE POSGRADO		
Especialización en Lectura y Escritura Académica (2019)³		
Especialización en Docencia Universitaria (próximamente)		
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL		
Diplomatura de Estudios Avanzados en Producción y Gestión del Hábitat⁴ (2020) (solamente talleres y seminarios del Plan de Estudios)		
Diplomatura de Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y economía Social y Solidaria (2020)⁵ (no iniciada al cierre del ejercicio)		

1 Otorgamiento de reconocimiento oficial y validez nacional al título de Licenciado en Comunicación Social (Resolución ME N°1122/19).

2 Otorgamiento de reconocimiento oficial y validez nacional al título de Licenciado en Educación Inicial (Resolución ME N°803/19).

3 Otorgamiento reconocimiento provisorio y validez nacional al título de Posgrado de Especialista en Lectura y Escritura por Resolución ME N°290/19.

4 Plan de Estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 506/19 (18 de julio de 2019).

5 Plan de Estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 552/19 (30 de diciembre de 2019).

- **Procesos de Acreditación de carreras ante CONEAU**

Ingeniería en Electrónica (INEL)

La carrera de Ingeniería en Electrónica fue acreditada por un período de 3 años mediante Resolución CONEAU N° 58/19 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación en la que destaca la respuesta favorable de la Universidad ante los requerimientos anteriores requeridos por CONEAU. El Plan de mejoras incluyó la puesta en común y participación del estamento docente y estudiantil por un lado en temas estratégicos (plan de estudios; perfil del graduado y la enseñanza) y por otro, en aspectos operativos (estructura del plan de estudio INEL 2011, orientaciones, duración de la carrera, trayectorias estudiantiles, tutorías y apoyo académico). También fueron abordados e impulsados Proyectos de investigación y de vinculación tecnológica, cursos y talleres sobre el uso y prácticas de laboratorios, entre otras temáticas requeridas por CONEAU.

Lic. en Biotecnología

La carrera de Biotecnología también se enmarca en el art. 43 de la Ley de Educación Superior. Inició el proceso de Autoevaluación y posterior Evaluación por parte de CONEAU, en cumplimiento a la Resolución del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación N° 1637/17 que establece los estándares para la acreditación correspondientes al título de Licenciado en Biotecnología. En 2018 se efectuó la presentación vía CONEAU GLOBAL del Plan de Desarrollo de la Carrera⁶, así como del Plan de Mejoras. Actualmente la carrera se encuentra dando cumplimiento a lo solicitado por la CONEAU en su Informe. Durante el 2019 se continuaron implementando las mejoras requeridas. En este sentido, se propusieron y aprobaron para ser dictados cursos de extensión "*Enfermedades Inmunoprevenibles y Vacunas*" "*Estrategias de inmunización actuales*", entre otras actividades con la misma orientación. Se formuló, aprobó y dictó la propuesta de "*Complementos de formación*" para los alumnos de la carrera que iniciaron sus estudios, previo a la acreditación ante CONEAU y de acuerdo al plan de transición.

Se continuó con las adquisiciones de equipamiento para los Laboratorios necesarios para la realización de las prácticas de los estudiantes, mediante financiamiento provisto por el Ministerio de Educación de la Nación (PROUN 2017), así como la ejecución de proyectos de investigación iniciados previamente.

⁶ En el Plan de Mejoras se plantea promover la formación docente; incorporar personal técnico a la Universidad; implementar el seguimiento académico de los alumnos, adquirir nuevos equipamientos y reforzar la práctica de los alumnos, entre otras. Asimismo, en el Plan de Desarrollo de la carrera 2019-2024 se plantean objetivos tales como incrementar actividades de vinculación tecnológica, extensión e investigación I+D+i, con procesos de divulgación, transferencia y publicación de resultados; proyectar un programa de formación de posgrado en el campo disciplinar; desarrollar un plan de innovación y ampliación de recurso TIC en procesos de enseñanza; consolidar la organización académica por áreas epistémicas, entre otras.

Contador Público Nacional

En el mes de diciembre se recibió el Informe de Vista de la CONEAU, el que otorgó conformidad con el Informe presentado por la Universidad en cuanto al plan de estudios, programa de la carrera, distribución y ejecución de horas prácticas. La CONEAU realizó requerimientos de mejora, enfatizando entre ellos: el trabajo en líneas de investigación y extensión vinculadas a lo disciplinar de la carrera, recomendando agregar dedicaciones docentes, así como la incorporación de alumnos en los proyectos, entre otras cuestiones. Se elaboró una Propuesta de Complementos de Formación para ser dictadas durante el receso de verano e invierno 2020. Asimismo, se encuentran en ejecución Proyectos de investigación tal como "*Rupturas y continuidades del sistema tributario argentino durante los gobiernos peronistas*" (PI-CEEPYD-06-2020), que se propone estudiar los cambios impulsados en materia impositiva durante los distintos gobiernos peronistas y su impacto sobre la progresividad del sistema. Se realizaron 3 Ateneos en los que se compartieron los Informes de Avance de los Proyectos en marcha. Por cada Proyecto se realiza una convocatoria a becarios, a través del Registro permanente de Auxiliares del Departamento. Se dictaron seminarios de formación docente con contenidos disciplinares, así como talleres específicos para docentes y auxiliares de la carrera: "*Ajustes por inflación de los estados contables. Aspectos doctrinarios y normativos*"; "*Reflexiones sobre las bases propedéuticas en contabilidad*"; "*Estrategias para la formación práctica*". Se desarrolló el Taller de Iniciación a la Docencia, dirigido a los auxiliares estudiantes y graduados de la carrera. Se aprobaron las Jornadas Internas de Formación Docente, para mejorar los procesos de aprendizaje.

Respecto de la implementación de los mecanismos de apoyo académico para la continuidad en las trayectorias estudiantiles, tal como se informó en la primera instancia ante CONEAU, la asignatura Matemática I cuenta con su espacio "*Estudiar Matemática*"; la asignatura Problemas Socioeconómicos Argentinos desarrolló tutorías continuas, al tiempo que se impulsó la aprobación de las tutorías que serán de dictado obligatorio para las 13 materias del Ciclo de Estudios Generales (Disposición DEYA N°02/20). A su vez, la asignatura Contabilidad I, presentó una propuesta de fortalecimiento de la enseñanza en contabilidad básica (aprobado por Disposición N°03/20 DEyA) que plantea la creación de una comisión adicional, donde los estudiantes puedan profundizar temáticas específicas. Por último, en el marco del Proyecto "*Estudio sobre Trayectorias Educativas de los Estudiantes de la Carrera de CPN*", se evidenció que del porcentaje de estudiantes que abandonaron la carrera es significativamente menor al estimado en estudios anteriores. En relación a las actividades de extensión universitaria, se desarrolló el Proyecto de "*Núcleos de Asistencia Fiscal*", involucrando a docentes, tutores y estudiantes.

b) Matrícula universitaria 2019

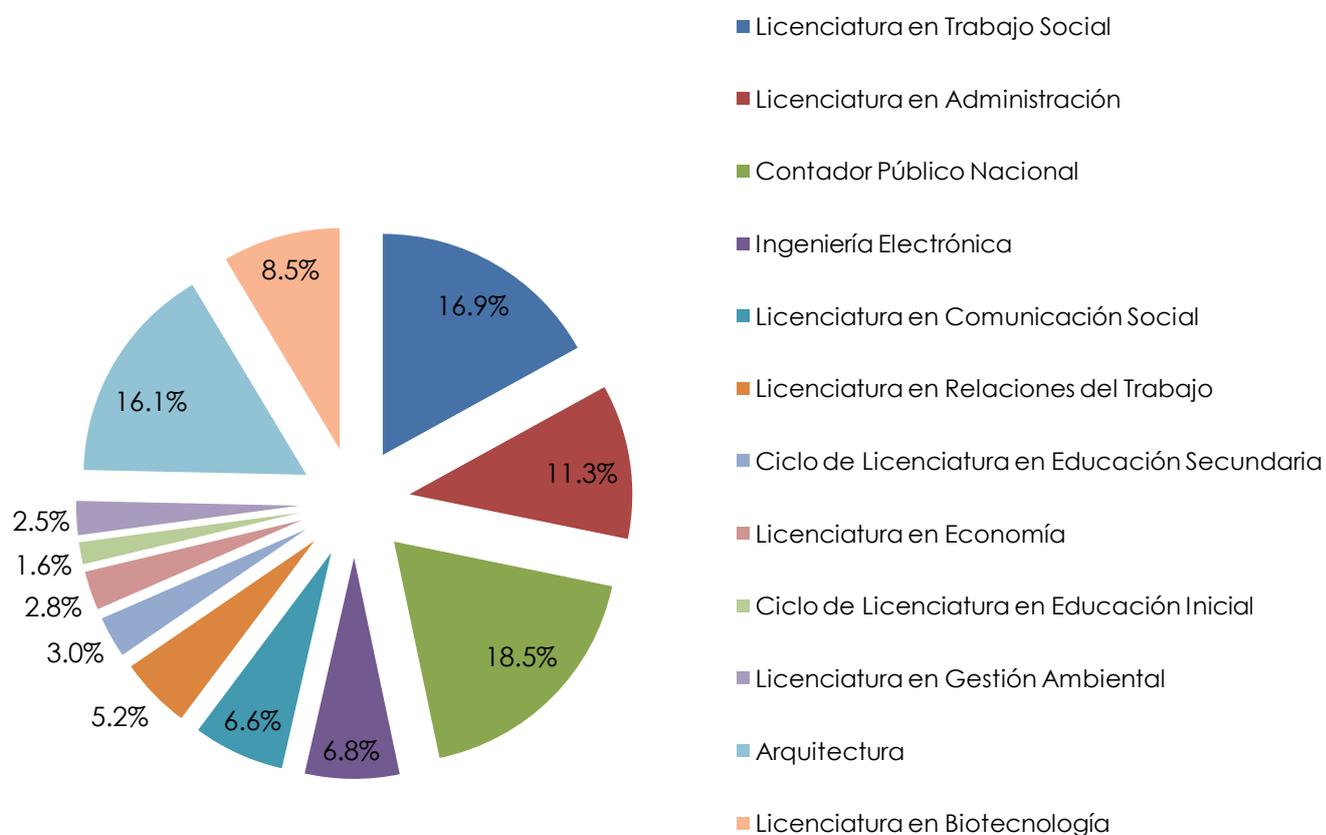
Para el Ciclo Lectivo 2019 se registró un incremento significativo en la cantidad de estudiantes matriculados, los cuales fueron 777 más que para el año 2018. Se evidencia un aumento considerable respecto al ritmo de crecimiento respecto de los años anteriores. En parte se explica porque se continuó el COPRUN en su modalidad de Curso Extensivo. Para el 2019, la Universidad contó con 18.780 estudiantes matriculados. La carrera que concentró la mayor cantidad de estudiantes fue Contador Público Nacional con 618 en 2019, seguida de Lic. en Trabajo Social con 567 y de Arquitectura con 539.

Cuadro N° 1: Cantidad de alumnos matriculados 2011-2019

Carreras	Matriculados									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*	TOTAL
Lic. en Trabajo Social	251	215	285	402	371	342	373	359	567	3.165
Lic. en Administración	338	200	235	237	241	223	351	321	378	2.524
Contador Público Nacional		250	358	364	417	392	490	525	618	3.414
Ingeniería Electrónica	176	168	166	235	216	245	224	202	229	1.861
Lic. en Comunicación Social	126	97	127	165	161	145	163	198	222	1.404
Lic. en Relaciones del Trabajo	99	80	115	128	134	107	127	117	174	1.081
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	77	94	40	67	62	62	63	50	101	616
Lic. en Economía	67	52	61	48	69	72	71	63	95	598
Ciclo de Lic. en Educación Inicial		52	70	49	37	43	40	26	54	371
Lic. en Gestión Ambiental			75	117	110	76	92	82	83	635
Arquitectura					401	432	414	405	539	2.191
Biotechnología						186	227	221	286	920
Total de Alumnos Matriculados	1.134	1.208	1.532	1.812	2.219	2.325	2.635	2.569	3.346	18.780

* Incluye a los ingresantes del COPRUN EXTENSIVO 2019
Fuente: Secretaría Académica. SIU Guaraní.

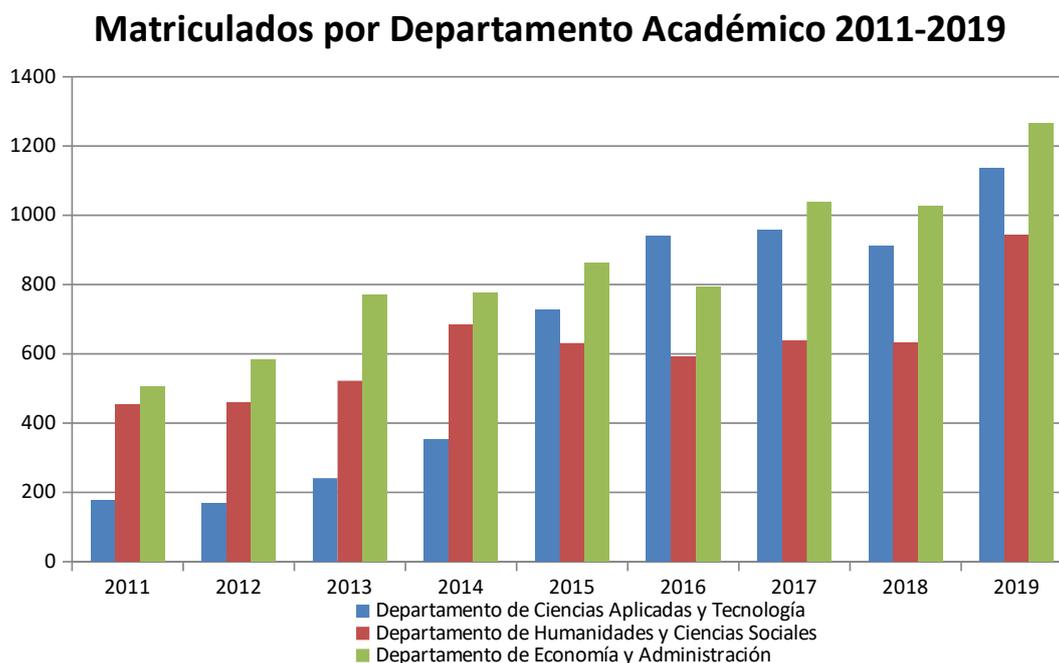
**Gráfico N° 1: Distribución de alumnos matriculados por carrera.
Ciclo Lectivo 2019.**



Fuente: Secretaría Académica de la UNM. SUI Guaraní

El **Gráfico N° 1** muestra la composición de los alumnos matriculados por Carrera. En 2019 la carrera que aglutino la mayor cantidad de alumnos matriculados fue Contador Público Nacional con un 18,5%, en segundo lugar lo hizo la Licenciatura en Trabajo Social con 16,9%, seguida por Arquitectura con 16,1% de alumnos.

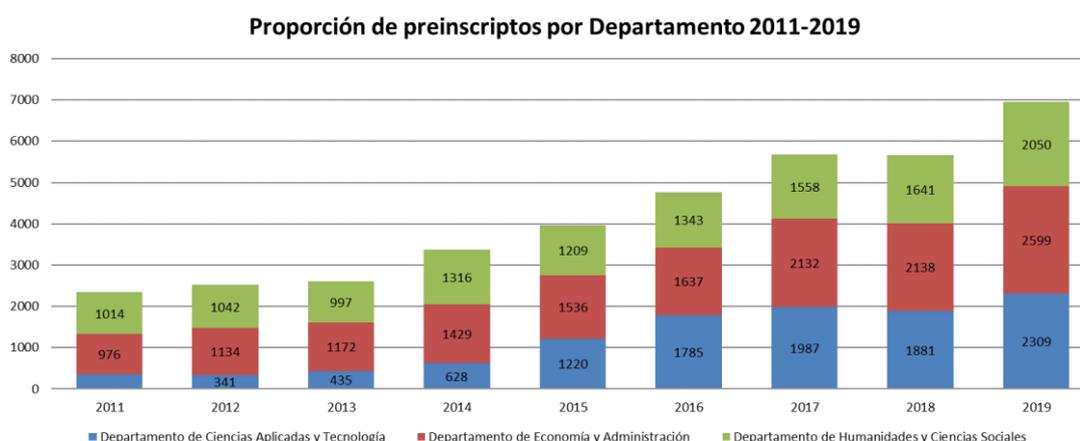
Gráfico N° 2: Distribución alumnos matriculados por Departamento Académico. Años 2011- 2019.



Fuente: Secretaría Académica de la UNM. SUI guaraní

En el **Gráfico N° 2** se observa que el Departamento de Economía y Administración reunió la mayor cantidad de alumnos matriculados con 1265, seguido del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología con 1137 y en tercer lugar se ubicó el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales con 944 alumnos.

Gráfico N° 3: Evolución de pre inscriptos por Departamento 2011-2019



En el **Gráfico N° 3** se observa la constancia en el incremento de los preinscriptos desde el año 2011. Para el 2019 se registraron un total de 6.958, agrupando el Departamento de Economía y Administración 2.599, el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología 2.309 y el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales 2.050.

**Cuadro N° 2: Variación interanual de preinscriptos por Departamento Académico
2011-2019.**

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS	PREINSCRITOS									VARIACIÓN EN %	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2018- 2019	2019- 2011
Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología	350	341	435	628	1220	1785	1987	1881	2309	22,8%	560 %
Departamento de Economía y Administración	976	1134	1172	1429	1536	1637	2132	2138	2599	21,6%	166 %
Departamento de Hum. y Ciencias Sociales	1014	1042	997	1316	1209	1343	1558	1641	2050	24,9%	102 %
Totales	2340	2517	2604	3373	3965	4765	5677	5660	6958	22,9%	197 %

Fuente: Secretaría Académica. SIU guaraní.

En relación a la variación en % entre el 2018 y el 2019, destaca un incremento del 22,9% de los preinscriptos y entre los años 2011 -2019 un 197%. El Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología aumento significativamente puesto que se incorporó la carrera de Arquitectura en el año 2015.

c) Ingresantes 2019

Los datos e información fueron tomados del "Informe sobre el perfil de los inscriptos al Ciclo 2019. COPRUN intensivo y Ciclos de Licenciatura", elaborado por la Secretaría Académica (2019).

DATOS COPRUN 2019

- 6.357 preinscripciones, de las cuales completaron los requisitos administrativos para efectivamente realizar el COPRUN modalidad intensiva el 59%, es decir 3.748 inscripciones completas. La cantidad de inscripciones completas aumentó un 18,6% respecto al año anterior.
- La Universidad cuenta con un Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) obligatorio para los alumnos ingresantes -con excepción de aquellos que cursen el Ciclo de Licenciatura en el Educación Secundaria, Educación Inicial⁷ y otros eximidos⁸- de carácter formativo orientado a lograr que los ingresantes se aproximen a la cultura institucional y académica de la Universidad.
- Constituye un elemento esencial de las políticas de ingreso diseñadas por la

⁷ Se trata de aquellos aspirantes que -hasta fines de diciembre de 2018-, cumpliendo con los requisitos administrativos dispuestos por la Universidad, se encuentran en condiciones de cursar el COPRUN o comenzar a cursar las materias, en el caso de los Ciclos de Licenciatura.

⁸ Los eximidos son aquellos inscriptos que presentan documentación necesaria según el Reglamento Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) Ciclo Lectivo 2019. (Res. UNM-CS N°450/18) para quedar exceptuada de realizar los Talleres del COPRUN. <http://www.unm.edu.ar/files/Reglamento-COPRUN-2019-Sep-2018.pdf>

UNM y está dirigido a desarrollar en los aspirantes los conocimientos, actitudes y valores que constituirán la base para sus estudios superiores.

- Desde el Ciclo Lectivo 2017, consta de dos modalidades: intensivo y extensivo. El COPRUN intensivo se dicta en verano entre enero y marzo cursando de lunes a viernes. En el caso del COPRUN extensivo se desarrolla entre los meses de abril y julio, y se cursa tres veces por semana.
- Se compone de tres talleres: Taller de Ciencias, Lectura y Escritura Académicas y Resolución de Problemas; y un Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria. Cada uno de los talleres apunta a fortalecer las competencias intelectuales de los estudiantes para enfrentar las demandas de las asignaturas de las diferentes carreras. El Seminario, por su parte, aborda cuestiones referidas a la política institucional, la apropiación del espacio y la administración de los estudios; en definitiva, busca que los ingresantes tengan conocimiento de aquellos saberes no estrictamente académicos y aportar a la construcción del "oficio de estudiante universitario".
- El COPRUN se fue modificando en estos años, cambiando su configuración actual. Inicialmente contaba únicamente con los talleres de Lectoescritura y Resolución de Problemas; en el 2013 se incorporó el Taller de Ciencias, en el 2015 se incorporó el Seminario de Aproximación Universitaria y en 2017 se abrió la posibilidad de cursarlo en la modalidad extensiva.
- Desde 2013, el COPRUN no es 'eliminadorio'. Las actividades de cada uno de los talleres poseen un carácter diagnóstico y formativo. No obstante, es requisito para constituirse en alumno regular -e ingresar a cursar las asignaturas de las carreras- haber cumplido con los tres talleres: cumplir con una asistencia del 75% y haber realizado las actividades indicadas en las clases. Asimismo, los alumnos que, producto del diagnóstico así lo requieran, se les recomendará participar en acciones de fortalecimiento académico.
- A partir del Ciclo 2019 se incorporaron nuevas modificaciones: a) el Taller de Lectoescritura cambió de denominación a Taller de Lectura y Escritura Académicas. b) Los inscriptos que solicitaron eximición del COPRUN deben realizar de forma obligatoria el Seminario de Aproximación a la vida universitaria para ingresar a carrera. c) Nuevas condiciones para eximirse de los talleres del COPRUN: los graduados provenientes de carreras de grado o pregrado universitarias de Instituciones Públicas o Privadas, del país o del extranjero, debidamente reconocidas como tales. Los egresados de Instituciones del Nivel Superior No Universitario. Los aspirantes que acrediten haber aprobado las instancias de ingreso y/o admisión en Universidades Públicas o Privadas del país dentro de los últimos 10 años anteriores al ciclo lectivo. Los aspirantes que acrediten haber aprobado 4 o más asignaturas cuatrimestrales o 2 o más anuales en otras Universidades Públicas o Privadas en tanto hayan sido aprobadas dentro de los últimos 10 años anteriores al ciclo lectivo.
- La duración del curso es variable según los talleres: 12 encuentros en el caso de Lectura y Escritura Académicas y Resolución de Problemas y 6 encuentros en el caso del Taller de Ciencia.

Cuadro N° 3: COPRUN: Comisiones, docentes y coordinadores de talleres

	2015	2016	2017		2018		2019	
			intensivo	extensivo	intensivo	extensivo	intensivo	extensivo
Comisiones de cada taller	45	53	45	17	50	17	54	13
Docentes vinculados*	107	141	121	42	130	45	135	35
Comisiones de tutoría	12	S/D	S/D	S/D	10	6	10	6
Coord. para mejorar la articulación de contenidos y estrategias didácticas	3	4	4	4	5	5	5	5
Comisiones de Seminario Aproximación a la Vida Universitaria	18	27	43	13	23	6	30	6

* Sin contar en ninguno de los casos los docentes afectados a Seminario. Tutores y docentes
Fuente: Secretaría Académica

d) Características socio demográficas de los ingresantes

El "Informe sobre el perfil de los inscriptos al Ciclo 2019. COPRUN Intensivo y Ciclos de Licenciatura. Una aproximación con base en dimensiones sociodemográficas, educativas y socioeconómicas", elaborado anualmente por la Secretaría Académica, UNM 2019), permite delinear las características más destacadas y así componer el perfil de la población de ingresantes que participaron del COPRUN Intensivo.

- 6 de cada 10 ingresantes, son mujeres. Existen diferente distribución por carrera.
- El 66,3% de los ingresantes al COPRUN son menores de 25 años, cifra levemente menor a registrada el año 2018 (67,6%).
- El 53,1% de los inscriptos al COPRUN proviene de localidades del Partido de Moreno. No resulta significativa la diferencia respecto al año anterior. En cuanto a la proporción de inscriptos que viven en partidos cercanos, las más significativas corresponden a: Merlo (29,2%), Ituzaingó (4,1%), Gral. Rodríguez (3,9%), Marcos Paz (2,8%) y Morón (1,7%) del total de inscriptos.
- El 37,2% de los inscriptos al COPRUN terminó la escuela secundaria el año inmediatamente anterior a comenzar la Universidad. Esta es una proporción muy similar que la del ciclo 2018 (37,1%).
- La proporción de inscriptos COPRUN que trabajan es de 41,1% cifra levemente inferior al 44,3% del año 2018. El 34,6% no trabaja, pero busca. El 72,7 de los que tienen trabajo son obreros o empleados.
- La proporción de inscriptos al COPRUN que han cursado estudios de nivel superior previamente es del 28,3%.
- 8 de cada 10 inscriptos continúan siendo primera generación en comenzar estudios superiores.

Cuadro N° 4 Inscriptos COPRUN por sexo 2011-2019

INSCRIPTOS COPRUN (%)									
Sexo	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Femenino	62,0	58,8	62,0	60,8	57,8	56,8	56,2	56,5	59,8
Masculino	38,0	41,2	38,0	39,2	42,2	43,3	43,8	43,5	40,2

Fuente: Informe sobre el perfil de los inscriptos al Ciclo 2019. COPRUN intensivo y Ciclos de Licenciatura, elaborado por la Secretaría Académica (2019).

Cuadro N° 5: Evolución inscriptos al COPRUN, por localidad de procedencia (2011 - 2019)

INSCRIPTOS COPRUN (%)									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Localidades del Partido Moreno	76,6	70,9	64,3	63,9	63,5	59,5	55,0	53,2	53,1
Localidades de otros partidos	23,4	29,1	35,7	36,1	36,5	40,5	45,0	46,8	46,9

Fuente: Ídem.

Cuadro N° 6: Evolución inscriptos al COPRUN por tipo de gestión del estudio superior previo, comparativo Año 2011-2019

INSCRIPTOS COPRUN (%)									
Tipo de gestión	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Estatal	79,7	80,6	81,9	80,8	70,2	73,3	71,4	72,1	71
Privada	20,3	19,4	18,1	19,2	29,8	26,7	28,6	27,9	29

Fuente: Ídem.

Cuadro N° 9: Proporción de inscriptos que egresaron del nivel medio el año inmediatamente anterior, Ciclo 2011-2019

	Año 2011 Egresados del Nivel medio (2010)	Año 2012 Egresados del Nivel medio (2011)	Año 2013 Egresados del Nivel medio (2012)	Año 2014 Egresados del Nivel medio (2013)	Año 2015 Egresados del Nivel medio (2014)	Año 2016 Egresados del Nivel medio (2015)	Año 2017 Egresados del Nivel Medio (2016)	Año 2018 Egresados del Nivel Medio (2017)	Año 2019 Egresados del Nivel Medio (2018)
% Egreso Año anterior	24,7	31,5	34,4	33,7	34,6	36,3	39,6	37,1	37,2

Fuente: Ídem

Ciclo Lectivo 2019

Cuadro N° 7: Alumnos inscriptos a materias del primer cuatrimestre del año 2019, por cohorte de ingreso

CARRERA	2019									
	Inscriptos al primer cuatrimestre									
	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014	Cohorte 2015	Cohorte 2016	Cohorte 2017	Cohorte 2018	Cohorte 2019	Total por carrera
Ciclo Lic. en Educación. Inicial			1	1	1	6	10	16	39	74
Ciclo Lic. en Educación. Secundaria	1	1	1	5	5	2	16	31	73	135
Contador Público Nacional		54	107	147	176	220	291	379	443	1817
Ingeniería en Electrónica	23	27	27	39	50	68	78	125	162	599
Lic. en Administración	34	29	35	58	86	87	162	208	268	967
Lic. en Comunicación Social	14	14	27	47	54	73	77	121	157	584
Lic. en Economía	3	7	9	16	23	39	39	39	66	241
Lic. en Gestión Ambiental			16	31	34	30	35	48	53	247
Lic. en Relaciones del Trabajo	8	12	31	30	31	35	51	68	119	385
Lic. en Trabajo Social	28	44	57	119	131	159	180	255	413	1386
Arquitectura					223	281	262	326	378	1470
Lic. en Biotecnología						84	106	140	209	539
Total	111	188	311	493	814	1084	1307	1756	2380	8444

Fuente: Secretaría Académica. SIU Guaraní

Cuadro N° 8: Alumnos inscriptos a materias del segundo cuatrimestre del año 2019, por cohorte de ingreso

CARRERA	2019									
	Inscriptos al segundo cuatrimestre									
	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014	Cohorte 2015	Cohorte 2016	Cohorte 2017	Cohorte 2018	Cohorte 2019	Total por carrera
Ciclo Lic. en Educ. Inicial			1	1	1	4	10	14	16	47
Ciclo Lic. en Educ. Secundaria	0	2	1	3	5	4	10	27	42	94
Contador Público Nacional		54	109	133	161	200	263	311	515	1746
Ingeniería en Electrónica	22	27	26	40	51	73	77	117	193	626
Lic. en Administración	27	26	37	48	79	72	132	165	299	885
Lic. en Comunicación Social	14	11	25	38	52	70	59	102	167	538
Lic. en Economía	3	10	8	15	20	36	32	26	72	222
Lic. en Gestión Ambiental			12	31	30	28	32	43	60	236
Lic. en Relaciones del Trabajo	7	18	27	25	26	35	46	62	140	386
Lic. en Trabajo Social	28	46	59	117	131	158	181	252	524	1496
Arquitectura					213	264	255	317	485	1534
Lic. en Biotecnología						68	79	103	201	451
Total	101	194	305	451	769	1012	1176	1539	2714	8261

Fuente: Secretaría Académica. SIU Guaraní.

El total de inscriptos al primer cuatrimestre de 2019 (Cuadro N° 7), alcanzó los 8444 alumnos, conformado por 2380 de la cohorte 2019, 1756 del 2018, 1307 del 2017, 1084 del 2016, 814 del 2015, 493 del 2014, 311 del 2013, 188 del 2012 y 111 del 2011.

El **Cuadro N° 9**, presenta la cantidad de inscriptos al primer y segundo cuatrimestre desde el año 2011. Es notable la mejora observada entre los años 2018-2019, en relación al aumento en la cantidad de estudiantes que iniciaron el 1° C, que fue del orden de los 1652 más, mientras que entre los años 2017-2018 el incremento fue sensiblemente menor: 1052 estudiantes. Continúa la tendencia observada años anteriores en relación al incremento anual de estudiantes en el 1° C. En el caso del 2°C, se tienen en cuenta los alumnos que mantienen su inscripción en materias anuales. Durante el 2019 la cantidad de inscriptos entre el 2° y 1° cuatrimestre varió un -2,2%. Este comportamiento es naturalmente esperable, en razón que la mayor cantidad de estudiantes, se inscriben generalmente al inicio del año lectivo.

Cuadro N° 9: Comparativo de alumnos inscriptos a materias del 1C y 2C por carrera. 2011-2019

Carrera	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		Variación 1° a 2° C 2019 (%)
	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	
Ing. en Electrónica	150	98	224	134	280	186	409	385	467	451	540	515	516	522	554	570	599	626	4,5%
Gestión Ambiental					66	53	160	122	211	159	201	182	224	213	244	227	247	236	-4,5%
Comunicación Social	113	83	151	113	204	174	314	248	382	294	408	365	415	393	486	466	584	538	-7,9%
Trabajo Social	220	156	359	264	522	391	774	781	901	886	999	1002	984	1068	1068	1164	1386	1496	7,9%
Educación Inicial			43	23	53	32	68	53	56	49	65	45	56	47	66	45	74	47	-36,5%
Educación Secundaria	80	36	99	52	104	65	96	48	89	54	85	54	91	58	99	56	135	94	-30,4%
Contador Púb. Nacional			191	145	488	409	726	569	950	795	1119	976	1247	1243	1513	1462	1817	1746	-3,9%
Administración	301	164	358	251	390	319	496	359	530	426	603	494	667	682	802	771	967	885	-8,5%
Economía	59	39	75	64	108	96	130	102	161	138	184	160	189	166	200	184	241	222	-7,9%
Relaciones del Trabajo	88	61	124	86	186	153	243	197	291	239	303	246	292	284	334	293	385	386	0,3%
Arquitectura									370	379	715	735	899	970	1160	1214	1470	1534	4,4%
Biotecnología											182	147	282	275	388	340	539	451	-16,3%
Total	1011	637	1624	1132	2401	1878	3416	2883	4408	3870	5404	4921	5862	5921	6914	6792	8444	8261	-2,2%

Fuente: Secretaría Académica. SIU Guaran

**Cuadro N°10: Cantidad de obligaciones curriculares y comisiones ofertadas⁹.
Años 2013-2019**

Cantidad de Materias y Comisiones	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Materias anuales	6	13	131	30	39	41	47	52	53
Materias 1° cuatrimestre	23	32		84	132	162	170	189	201
Materias 2° cuatrimestre	25	36		132	135	169	180	198	205
Materias de verano*	***	***	***	1	3	6	7	10	12
Total materias	54	81	131	247	309	378	404	449	471
Comisiones anuales	30	47	269	86	95	99	108	115	122
Comisiones 1° cuat.	61	96		209	244	270	295	330	361
Comisiones 2° cuat.	50	97	154	229	223	272	307	325	346
Comisiones de Verano	***	***	***	2	3	8	11	11	15
Total comisiones	141	240	423	526	565	649	721	781	844

Fuente: Secretaría Académica UNM. *Las materias de verano se incluyen en el año académico al que corresponden.

La cantidad de obligaciones curriculares dictadas para el 2019 fue de 471, de las cuales 53 fueron anuales, 201 para el primer cuatrimestre y 205 para el segundo. La cantidad de comisiones organizadas para el dictado de estas obligaciones curriculares, alcanzó las 844 en total. Se observa un aumento respecto del año 2018 en la cantidad de obligaciones curriculares, lo que se explica en parte por la apertura de nuevas materias para la carrera de Arquitectura -iniciada en 2015- y para la Lic. en Biotecnología -iniciada en 2016-, las que aún no completaron su ciclo.

En el marco de la Convocatoria "Apoyo a la movilidad de estudiantes en el marco del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico (SNRA) de la SPU del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, 1 estudiante de la carrera de Arquitectura de 4to. año fue seleccionado para realizar sus estudios en la Universidad Nacional de Tucumán.

e) Consolidar los objetivos curriculares de los estudiantes de los últimos años de las carreras

- **Prácticas Pre profesionales**

Los Departamentos Académicos continuaron implementando y regularizando las Prácticas Pre Profesionales (PPP). La firma de convenio con instituciones del ámbito público, privado y del llamado tercer sector, constituye un requisito que facilita la realización de las prácticas.

⁹ Los criterios utilizados para contabilizar obligaciones curriculares y comisiones incluyó que las materias y comisiones fueron contabilizadas una sola vez, aunque sean compartidas entre varias carreras.

Cuadro N° 11: Cantidad de Convenios firmados con instituciones por PPP por Departamento Académico.

Departamento	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Total acumulado
DHyCS	9	7	5	33	14	30	98
DEyA		11	10	17	13	14	65
DCAyT		2	4	2	7	2	17

Durante el 2019 se acordaron y aprobaron pautas y recomendaciones para mejorar el seguimiento de las PPP introduciendo en los reglamentos respectivos de las carreras de Lic. en Gestión Ambiental, INEL y Arquitectura. (Acta 1/19, sesión Consejo de Departamento de fecha 26 de Febrero).

f) Mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje para favorecer la inclusión y permanencia de los estudiantes

Los departamentos Académicos en conjunto con la Secretaría Académica desarrollaron diversas estrategias para aportar a la mejora en la continuidad de las trayectorias estudiantiles.

- **Actividades de seguimiento de estudiantes y para articular COPRUN con asignaturas del 1er. Año**
 - Talleres de fortalecimiento para el seguimiento de estudiantes.
 - Tutorías en diferentes asignaturas, para la mejora de permanencia.
 - Espacio en la Biblioteca y Centro de Documentación "Estudiar Matemática", a cargo del área de Matemáticas y coordinado por Ayudantes de dicha asignatura.
 - La asignatura Problemas Socioeconómicos Argentinos (Ciclo General de DEyA) desarrolló tutorías continuas (iniciado en 2019), que consisten en un espacio semanal, abierto a las consultas de los estudiantes.
 - A los fines de formalizar los mecanismos de apoyo que ya existen en el DEyA y generar otros nuevos, el Consejo de Departamento impulsó la aprobación de las tutorías que serán de dictado obligatorio para las 13 materias del Ciclo de Estudios Generales (Disposición DEYA N° 02/20).
 - Seguimiento de los estudiantes que adeudaban los exámenes finales, por parte de la Secretaría Académica y los 3 Departamentos Académicos en conjunto.
 - Desde la Dirección de Gestión Académica del DCAyT se realizaron contactos telefónicos y
 - Charlas informativas para orientar a los alumnos ingresantes en la inscripción a asignatura. (marzo y julio).
 - Se continuó con el Registro abierto de Auxiliares Estudiantes según Reglamento UNM (Res. UNM-CS N° 341-17). Se realizaron Talleres de Iniciación a la docencia de carácter obligatorio para los auxiliares estudiantes.

Cuadro N° 12: Cantidad de auxiliares estudiantes por carrera que realizaron el Taller de Iniciación a la docencia:

Departamento Académico	Carrera	2019
Ciencias Aplicadas y Tecnología	Arquitectura	8
	INEL	4
	Biotecnología	0
	Gestión Ambiental	6
Economía y Administración	Relaciones del Trabajo	1
	Economía	5
	Contador Público	7
	Administración	5
Humanidades y Ciencias Sociales	Comunicación Social	2
	Trabajo Social	4
	Educación Inicial	4
	Educación Secundaria	4
Total		50

g) Mejora de las prácticas de enseñanza y capacitación del Cuerpo docente

- **“Plan Anual de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente 2019”.**

Actividad perteneciente al Programa Continuo de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente. Se dictaron los seminarios y cursos planificados. Se han llevado a cabo un total de 11 actividades en el marco del Plan Anual de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente 2019. Fueron programadas 2 actividades a realizarse en el mes de marzo 2020, las cuales fueron suspendidas a causa del ASPO COVID-19.

- **Evaluación del desempeño docente**

Con el objetivo de propiciar la profesionalización y consolidación del plantel docente para la mejora de la calidad educativa se dio continuidad a la implementación del proceso de evaluación desempeño docente en la Universidad.

Los Departamentos Académicos conformaron Comisiones de Evaluación Docente con pares evaluadores externos, en cumplimiento del Reglamento Docente de la UNM y la Resolución CS –UNM N° 235/16. Continuaron la evaluación de desempeño docente de aquellos que alcanzaron los 2 años de antigüedad concursados.

- **Concursos abiertos de antecedentes y oposición de los docentes**

Durante 2019, se continuó con el impulso para la sustanciación de los concursos abiertos de antecedentes y oposición de los docentes que se

encontraban pendientes de realización y finalización. Actualmente la Universidad cuenta con 185 cargos concursados y sustanciados, de los cuales 170 se encuentran designados.

La evaluación de reválida de cargos docentes concursados fue realizada, al tiempo que se elaboró y presentó para su aprobación el Procedimiento de reválida y/o promoción de cargos docentes ordinarios de la Universidad Nacional de Moreno.

Se evaluó y aprobó la propuesta de llamado a concursos docentes del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología (54 cargos), al tiempo que se encuentra en evaluación la propuesta de llamado a concurso del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales (3 cargos).

Se efectuó la evaluación de los Planes de Trabajo Anuales de los docentes en los Departamentos Académicos a efectos de continuar aportando a la mejora en la enseñanza y fortalecer los mecanismos de seguimiento del desempeño docente.

Cuadro 13: Personal Docente por categoría y dedicación

Categoría	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Titular	7	36	55	59	59	53	56	53	54
Asociado	5	20	34	44	51	48	54	44	43
Adjunto	16	39	72	125	137	153	157	181	195
JTP	7	16	42	240	291	319	320	302	335
Ayudante	1	1	10	115	161	206	206	290	351
Otras	212	406	534	328	241	213	225	179	190
Total	248	518	747	911	940	992	1018	1049	1168
Dedicación	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Exclusiva	0	0	0	0	0	0	0	5	3
Semiexclusiva	6	16	29	151	156	143	143	148	122
Simple	30	96	184	432	543	636	650	717	853
Otras	212	406	534	328	241	213	225	179	190
Total	248	518	747	911	940	992	1018	1049	1168

* Datos provisorios al 20/05/2020 correspondientes al 1° cuatrimestre de 2020.

Cuadro N°14: Acciones desarrolladas en el marco del Plan Anual de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente 2019

Plan Anual de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente 2019
(Aprobado por Resolución UNM-R N°163/2019)

Actividad	Fecha	Inscriptos
TALLER: "Iniciación a la docencia" – I Edición	15/07, 17/07 y 19/07	57
TALLER: "Estrategias pedagógicas para la formación práctica"	18/09, 02/10 y 16/10	22
TALLER: "Iniciación a la docencia" - II Edición	02/12, 04/12 y 06/12	37
TALLER: "Iniciación a la docencia" - III Edición	16/03; 18/03 y 20/03 (actividad suspendida COVID/19)	18
TALLER: "Estrategias didácticas para docencia universitaria en uso de la plataforma MOODLE" - VI Edición	25/09 y 02/10	15
TALLER: "El lugar de la práctica mediada por el uso de las TICS"	13/11 y 20/11	14
Jornadas Internas de Formación Docente	09/03, 11/03, 16/03 y 19/03 (actividad suspendida COVID/19)	131
TALLER: "Ajustes por inflación de los estados contables. Aspectos doctrinarios y normativos" (UNM-SG N° 10/2019)	11/05 y 18/05	14
JORNADA: "Prácticas, Discursos y Comunicación Científica - II Edición	13/06	232
TALLER: "Reflexiones sobre las bases propedéuticas en contabilidad"	09/09, 16/09, 23/09 y 30/09	18
TALLER: "Escritura con LATEX" - II Edición	04/10, 11/10, 18/10 y 25/10	4
TALLER: "Ajustes por inflación de los estados contables. Aspectos doctrinarios y normativos" (UNM-SG N° 88/2019)	19/10; 26/10 02/11 y 09/11	9
SEMINARIO: "Criterios de Sustentabilidad y su Incidencia en el Proceso de Diseño"	22/10, 29/10, 12/11 y 26/11	13

Cuadro N° 15: Cursos de formación docente dictados y cantidad de inscriptos 2012-2019

CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
Cantidad de actividades de formación docente realizadas	3	4	4	8	11	10	4	13	57
Cantidad de docentes inscriptos	105	48	89	240	561	134	13	339	1529

h) Acciones de los Departamentos Académicos para consolidar el desarrollo de las carreras

Proyecto pedagógico y organización curricular en las carreras

- Reubicación de asignaturas en áreas epistémicas en función de su revisión previa y con la consecuente modificación del Reglamento Académico en su Parte VI: Áreas Epistemológicas del Reglamento Académico (Res. UNM-R N° 341/12 y modificatorias Res. UNM-CS N° 517/19) (17 de Septiembre).
- Conformación de espacios de puesta en común con docentes para mejora del Plan de Estudios de INEL. Incorporación y reubicación de asignaturas correspondientes con las orientaciones incluidas.
- Modificación de las áreas epistémicas de INEL.
- Aprobación de la readecuación de asignaturas en el Plan de Estudios de la Lic. en Biotecnología en atención a las observaciones realizadas por CONEAU.
- Modificación, mejora y aprobación de programas de nuevas asignaturas del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnologías (Aprobados en el Acta N° 2, Sesión del 19 de Marzo del Consejo DCAyT).
- Adecuación de los contenidos mínimos del Ciclo de Estudios Generales en los Planes de Estudio de las carreras del Departamento de Economía y Administración.
- Planificación y coordinación del dictado de Complementos de Formación para el Plan de Estudios de la carrera de Contador Público Nacional (3 asignaturas a dictarse en los recesos estival e invernal), en cumplimiento con lo observado en el proceso de acreditación por CONEAU.
- Propuesta para la modificación de programas de asignaturas del DHyCS (Sesión ordinaria N° 33/19 de fecha 7 de Marzo).

Acciones y actividades de los Departamentos Académicos

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

➤ Eventos académicos

- Coorganización del II Foro de Tributación Internacional Chino – Latinoamericano. *“El fisco en la economía del conocimiento el talento humano como factor de cambio”*, en conjunto con Instituto de Estudios de las Finanzas Públicas Americanas (IEFPA) y la Guangdong University of Finance and Economics (11 al 13 de noviembre en la ciudad de San Rafael, Mendoza).
- Ateneo de Proyectos de Investigación CEEPyD (25 de septiembre).
- Ateneo de Proyectos de Investigación CEEPyD 2019- II Edición (9 de octubre).
- Ateneo de Proyectos de Investigación CEEPYD – III Edición (5 de diciembre).
- Charla-Debate: *“La macroeconomía argentina en el contexto electoral actual”* a cargo de docentes investigadores de la UNM (7 de agosto).

- Charla-Debate: *"La UNM discute la Teoría Monetaria Moderna (TMM). Lecciones para Argentina"* (24 de octubre).
- Charla-debate *"Singularidad del Conflicto Sociopolítico en la Argentina Pacto Social, Estabilidad y Desarrollo"* (21 de octubre).
- Charla-debate: *"La cuestión de los precios en la Argentina"*. La UNM debatió la formación de los precios junto al ex secretario de comercio (21 de noviembre).
- Charla-Debate: *"¿Argentina es una economía estructuralmente inestable"*, en el que se planteó un debate sobre políticas macroeconómicas, con la participación de docentes del DEyA (21 de agosto).
- Charla-Debate: *"El ejercicio profesional de los licenciados en Administración. Alcances de la resolución Técnica N° 49"*. Organizada por la carrera de Administración (13 de junio).
- Presentación del XV Informe de Coyuntura Económica Nacional e Internacional que aporta información sobre el desenvolvimiento de la economía tanto en Argentina como en la región. Organizado en conjunto con la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y RRII (11 de abril).
- Presentación Informe N° XVI de Análisis de la Coyuntura Económica Nacional e Internacional (2° período 2019), (22 de agosto).
- Auspicio y coorganización de la II Conferencia sobre Planificación del Desarrollo *"Julio H. G. Olivera"*, con la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA (11 y 12 de julio).

➤ **Actividades institucionales**

- Autoriza Convenio Marco con Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (FACPCE).
- Autoriza Convenio Marco de Colaboración Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Bs. As. (CPCEPBA) (Res. UNM-CS N° 501 (11 de abril).
- Ratifica Convenio de Prácticas Profesionales Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social (INAES) (Res. UNM-CS N° 543/19) (2 de diciembre).
- Declara de interés II Foro de Tributación Internacional Chino-Latinoamericano (IEFPA-Guangdong University of Finance & Economics-UNM) (Res. UNM-R N° 250) (17 de octubre).
- Declaración de interés académico: Jornada *"Innovación Pymes"* del Consejo de Profesionales de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires (11 de octubre).
- Auspicio del 9° Congreso Provincial de Síndicos Concursales en la Delegación del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Lomas de Zamora (agosto).
- Participación en CODECE, realizado en Río Hondo, Santiago del Estero (5 y 6 de julio).

➤ **Proyectos de Investigación (PI) del DEyA:**

Proyectos de Investigación (PI), evaluados por el Comité de Evaluación Interna del DEyA (Sesión Ordinaria Consejo DEyA N° 35/19 del 11 de marzo):

- PI-CEEPYD-1-2019: "Finanzas públicas locales"
- PI-CEEPYD-2-2019: "Financiamiento público de la educación superior en Argentina"
- PI-CEEPYD-3-2019: "Estructura y dinámica del Mercado inmobiliario en el Gran Buenos Aires. El caso del municipio de Moreno.
- PI-CEEPYD-4-2019: "La empleabilidad de las personas con discapacidad. Análisis estadístico".
- PI-CEEPYD-5-2019: "Financiamiento del desarrollo: fragilidad financiera en Argentina, Brasil y México. Parte II. "

Aprobados por Dictamen 2/19 en Acta de Sesión ordinaria N° 36/19 del 16 de abril:

- PI-CEEPYD-6-2019: "Desgranamiento e Inclusión"

Aprobados por Dictamen 3/19 en Acta de Sesión ordinaria N° 38/19 del 30 de agosto:

- PI-CEEPYD-7-2019: "Instituciones, organizaciones, subjetividades y conocimiento en el siglo XXI".
- PI-CEEPYD-2-2018: "Los riesgos psicosociales en el trabajo en Cooperativas de la localidad de Moreno y La Plata" (prórroga).

Aprobados por Dictamen 4/2019 en Acta de Sesión ordinaria N° 39/19 del 11 de octubre:

- PI-CEEPYD-8-2019: "Big Data y gestión del conocimiento"
- PI-CEEPYD-9-2019: "La problemática de los servicios de agua potable y alcantarillado en AMBA: la discusión sobre la equidad y la eficiencia. "

Proyectos aprobados por Dictamen 5/19 en Acta de Sesión ordinaria N° 40/19 del 16 de Diciembre:

- PI-CEEPYD-1-2020: "El financiamiento de los Bancos Multilaterales de desarrollo y los cambios en las estrategias de desarrollo en la Argentina reciente (2010-2020)"
- PI-CEEPYD-2-2020: "Un modelo estructural para el análisis de los flujos financieros en países con restricción externa. El caso de Argentina 1980-2019".
- PI-CEEPYD-3-2020: "El futuro del empleo en contextos de heterogeneidad y segmentación laboral. El caso argentino"
- PI-CEEPYD-4-2020: "Análisis de la encuesta de asignaturas correspondiente al Ciclo de Estudios Generales en Economía y Administración, UNM 2019".
- PI-CEEPYD-5-2020: "Ley PYME su impacto sobre las relaciones laborales".
- PI-CEEPYD-6-2020: "Rupturas y continuidades del sistema tributario argentino durante los gobiernos peronistas".
- PI-CEEPYD-7-2020: "Estructura y dinámica del mercado inmobiliario en el Gran Buenos Aires. El caso del Municipio de Moreno. Parte II"
- PI-CEEPYD-8-2020: "La empleabilidad de las personas con discapacidad. Análisis estadístico. Parte II".

➤ **Centro de Estudios de Economía Política y Desarrollo (CEEPyD)**

Lineamientos aprobados (Sesión Ordinaria Consejo DEyA N° 35/19 del 11 de Marzo):

- Economía y Desarrollo
 - Relaciones de poder en el orden internacional
 - Financiamiento del desarrollo e inestabilidad financiera global
 - Desarrollo industrial en las economías periféricas y comercio internacional

- Economía local y gestión del territorio
 - Territorio
 - Estudios sectoriales y cadenas de valor
 - Economía social
 - Desarrollo y transferencia de conocimientos (Asistencia técnica)

- Trabajo y educación
 - Estudios sobre empleo y mercado de trabajo
 - Las relaciones laborales y la gestión de los RRHH
 - Educación y trabajo
 - Diseño e implementación de políticas para el mundo del trabajo

- Organizaciones y nuevas tecnologías
 - Instituciones, gobierno y administración
 - Desarrollos teóricos y estudios de caso en materia de organizaciones
 - Empresas públicas
 - Gobierno local
 - Desarrollo y transferencia de conocimientos (asistencia técnica).

- Finanzas
 - Sector financiero y mercado de capitales
 - Finanzas públicas, política fiscal y tributación

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

➤ **Eventos académicos e institucionales**

- Charla-Debate: "Derechos Humanos, Derechos de las Mujeres y Personas Trans" (15 de mayo).
- II Edición Jornada del Área de Educación "Debates y Proyección de la Educación Superior, la Formación Docente" (3 de octubre).
- Encuentro Lic. en Trabajo Social "Dispositivos de Intervención en los Sistemas de Promoción y Protección de los Derechos del Niños, niñas y adolescentes. Facilitadores y obstáculos de un Proceso Complejo" (5 de noviembre).
- Jornada de la Licenciatura en Comunicación Social "Palabras y Miradas de una Nueva Generación" muestra de producciones escritas, investigaciones y producciones audiovisuales (11 de diciembre).
- Proyecto "Construcción de un archivo digital con apoyatura audiovisual

de las publicaciones periódicas del Partido de Moreno". Desarrollo en conjunto con la Biblioteca y Centro de Documentación, la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales y la carrera de Arquitectura.

- Participación en REDCOM en el XXI Congreso de la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo (Salta, del 16 al 19 de octubre) y en CODESOC, San Fernando del Valle de Catamarca.
- Proyección del film documental "Milagro", con la presencia de sus directores. (29 de agosto).
- Seminario extracurricular de actualización sobre "Informe social" orientado a los profesionales de los Equipos de Orientación Escolar del distrito de Moreno en el marco de las prácticas pre-profesionales (9 de mayo).
- Participación en la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS) "Radicalización del neoliberalismo: nuevas interpelaciones del trabajo social" (28 y 29 de agosto), Mar de Ajó. Pcia. de Buenos Aires.
- En el marco de la ExpoCarrera 2019, la Lic. en Trabajo Social brindó la charla "Problemas sociales: el rol del trabajador social".
- Cine y Debate "Hacerlo Todo – El Lanús". Una Historia de la Lucha por la Salud Pública en un Barrio, en el marco de la Cátedra Libre de Salud Mental "Fernando Ulloa" (10 de Octubre).
- Conferencia-Debate: "La Universidad en los años peronistas (1946-1955). La gratuidad de la enseñanza universitaria en el escenario actual", en el marco del seminario "A 70 años de la gratuidad de la enseñanza universitaria".
- Primer Congreso Internacional de Análisis Institucional "Un acto político". Participación de docentes del Departamento. Universidad Autónoma de Entre Ríos (6, 7 y 8 de junio).
- XXIº Congreso de la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo "Comunicación, poder y saberes. Agendas pendientes en el sur global". Participación de docentes. Universidad Nacional de Salta (16, 17 y 18 de octubre).
- 6ta. Edición del Congreso "Juventudes, Medios, Industrias Culturales". Participación de estudiantes de la Lic. en Comunicación Social. Universidad Nacional de Quilmes (12 y 13 de septiembre).

➤ **Centro de Estudios de Medios y Comunicación.**

- Propuesta del Programa de Estudios Lingüísticos y Socio Culturales, aprobada.
- Propuesta de Lineamientos y prioridades de trabajo e investigación 2019-2021 del Centro de Estudios de Medios de Comunicación (CEMC), en Sesión N°35, aprobada (27 de junio).
- Jornada "Prácticas, Discursos y Comunicación Científica - II Edición". Organizada por la carrera de Comunicación Social (13 de junio).
- Jornada "Lectura, escritura y desarrollo profesional: un desafío para la Educación Superior", organizada por la Especialización en Lectura y Escritura en el marco de la Inauguración de la subsede UNM de la Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y la equidad de la educación en América latina con base en la lectura y escritura (15 de agosto).

➤ **Proyectos de Investigación (PI)**

- “Desplazamientos de las fronteras epistémicas. Un estudio pragmatista de los procesos dinámicos de categorización en ciencia”.
- “Configuraciones sociales y prácticas artístico-discursivas en tiempos de las narrativas transmedia: incidencias, lecturas y experiencias de articulación comunitaria en el contexto territorial de UNM”.
- Aprobación Proyecto de Vinculación Tecnológica "Agencia de Noticias" de la Lic. en Comunicación Social de la UNM" Res. UNM-R N° 192 (19 de Junio).

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA

➤ **Seminarios y cursos**

- Curso de extensión. Actividad extracurricular “Enfermedades Inmunoprevenibles y Vacunas. Estrategias de inmunización actuales” (Res. UNM-R N° 255) (15, 16 y 17 de Julio).
- Curso Extracurricular “Programación Python. Lenguaje de programación Multiparadigma”.
- Actividad Extracurricular: “Curso de capacitación en soldadura de circuitos integrados de montaje superficial (SMD)”, en el marco del Programa para la Investigación y el Desarrollo de la Electrónica Aplicada al Agro”.
- Curso: "Ingeniería de genomas CRISPR/CAS: métodos, diseños y aplicaciones biotecnológicas".
- Curso: "Bioestadística de datos biológicos en su edición y análisis con el programa R - curso introductorio".
- Curso: "El lugar de la práctica mediada por el uso de las TICs".
- Seminario “Criterios de sustentabilidad y su incidencia en el proceso de diseño”, en el marco del Programa de Actualización y Formación Docente.
- Laboratorio Introducción a la Electrónica (12 reuniones. 1er cuatrimestre).
- Taller de Técnicas Digitales I (Viernes del 1er cuatrimestre)
- Laboratorio Abierto de Redes (Viernes del 1er. y 2do. Cuatrimestre)
- Laboratorio Abierto de Electrónica (Martes y Jueves del 1er y 2do. Cuatrimestre)
- Curso Redes de WiFi. Nivel Inicial (Lunes 1er. y 2do cuatrimestre)
- Curso Explotación de Datos.
- Curso de Extensión Veedurías Comunitarias organizado por la Lic. en Gestión Ambiental (Aprobado por Consejo de Dto. en 2018).
- Seminario “Criterios de sustentabilidad y su incidencia en el proceso de diseño”, en el marco del Programa de Actualización y Formación Docente.
- Taller de creación de circuitos impresos con KICAD organizado en conjunto con el Centro de estudiantes y carrera de INEL (14 de Septiembre).
- Actividad Extracurricular: "Curso: Enfermedades inmunoprevenibles y vacunas. Estrategias de inmunización actuales" (Res. UNM-R N° 255/19 del 15 al 17 de Julio).
- Curso de formación docente “El lugar de la práctica mediada por el uso de las TICs”, en el marco del Plan Anual de Formación Docente Continua.

➤ **Actividades académicas e institucionales**

- Actividades de Formación comunitaria y divulgación propuestas por Lic. en Biotecnología
- Encuentros educativos: "Biotecnología para principiantes. Conceptos básicos y técnicas".
- Conferencias y debate sobre enfermedades inmunoprevenibles.
- Curso teórico práctico de formulación y elaboración de cerveza, orientado a la fabricación a pequeña escala.
- "Reunión de especialistas emprendedurismo. Perspectivas para la biotecnología en Salud"
- Actividades de asistencia técnica: "Taller de capacitación en PCR en tiempo real QPCR y RT QPCR para la detección de patógenos".
- Jornadas de Actualización Tecnológica, abiertas a la comunidad, con distinguidas figuras de la comunidad académica, científica y tecnológica organizadas por INEL. Mesas y temas propuestos: -"Identificación de modelo de plantas de primer orden mediante mínimos cuadrados para procesos industriales" (3 de Septiembre); "Sistemas satelitales argentinos. ARSAT I y II. Desarrollo de la industria nacional satelital (Octubre); "Industria aeroespacial argentina. Comisión Nacional de Actividades Espaciales" (noviembre).
- Propuesta de complementos de formación para estudiantes (3 encuentros dictados en julio; asistencia 120).
- Diplomatura en Producción y gestión del hábitat con Plan de Estudios aprobado por Consejo Superior.
- Presentación de la empresa Allegro Microe Sober "Diseño de Microelectrónica" (28 de agosto), actividad abierta a la comunidad.
- Foro Satelital, propuesto por estamento estudiantil INEL, para el tratamiento de tecnologías satelitales desde la fabricación, desarrollo y operatoria de misiones actuales y producciones.
- Charla-Debate: "Las estructuras arquitectónicas que connotan la historia de la ciudad. El ejemplo de Bologna", con docentes destacados de la Universidad de Bologna, Universidad Nacional de La Pampa y la Universidad de Buenos Aires (19 de julio).
- Estudiantes de INEL fueron elegidos entre 1000 postulantes para acceder a las becas de la Fundación YPF.
- Conferencia de especialista sobre "Beneficios y experiencias prácticas en la Gestión de la energía" (21 de mayo).
- INNOVA 2018. Participación de estudiante de INEL al Foro Mundial de Estudiantes de Ingeniería WEEF 2019, Chennai, India (Res. UNM-SG N° 17/19) (13 al 16 de noviembre).
- Jornada INNOVA 2019. II Edición de la Jornada UNM INNOVA. Organizada en conjunto con la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y RRII y la Coordinación de la carrera INEL. Participaron 50 estudiantes en 9 grupos interdisciplinarios para proponer soluciones tecnológicas en temáticas como: "Desarrollo productivo"; "Desarrollo social"; "Ambiente"; "Salud"; "Tercera edad"; "Seguridad"; "Transporte" (13 de septiembre).
- Acuerdo marco de cooperación académica, científica, técnica y cultural con Fundación Pablo Cassará impulsado por Lic. en Biotecnología, para establecer lineamientos para Prácticas Pre Profesionales y realización de proyectos de investigación en: vacunas virales; mejora de bioprocesos;

desarrollo de vacunas de nueva generación; herramientas e diagnóstico de interés en medicina humana y/o veterinaria. (Res. UNM-CS N° 531/19) (27 de noviembre).

- Propuesta de Maestría en “Desarrollo y gestión asistidos por tecnologías” en articulación con la Especialización y en conjunto con el Departamento de Economía y Administración. Posgrado con orientación profesional para el fortalecimiento y consolidación de competencias vinculadas a la investigación y ejecución de proyectos de innovación y soluciones integrales en gestión de organizaciones.
- Programa Académico de Investigación e Innovación en Biotecnología (PIIAB). Radicación del Proyecto de Investigación PICT 2017-1176 “Evaluación de la utilización de células MUSE provenientes de cordón umbilical para el tratamiento de la injuria renal”, en desarrollo y colaboración con el Laboratorio de Terapia Genética y Células Madre del INTECH-UNSAM y la ANLIS Malbrán.

➤ **Proyecto de Investigación (PI).**

Analizados por la Comisión de Evaluación Interna Departamental:

- “Estudio de la interacción de los baculovirus con células presentadoras de antígenos. Tráfico intracelular de células dendríticas (EMDC) y su implicancia en la activación y presentación antigénica”, en el marco del Convenio con el IB IABIMO INTA (Res. UNM-CS N°391/17).
- “Desarrollo de un método Downstream de concentración y purificación antigénica por ultracentrifugación vacunas antirrábicas de segunda y tercera generación”.
- “Desarrollo de una Unidad de Epidemiología Molecular de Arbovirus (UEMA). Evaluación del impacto en la salud pública de la aparición de brotes de virus Dengue, Zika, Chikungunya y Fiebre Amarilla en la región oeste de la provincia de Buenos Aires”
- Proyecto de Vinculación Tecnológica (PTV) “Evaluación del impacto en la salud pública de la aparición de brotes de virus Dengue, Zika, Chikungunya y Fiebre Amarilla en la región oeste de la provincia de Buenos Aires para el desarrollo de una Unidad Epidemiología Molecular de Arbovirus (UEMA). Convocatoria Piloto 2019. Proyectos de Vinculación tecnológica – CONICET.

➤ **Otros Proyectos de Investigación**

- “La Contaminación en la cuenca del Río Reconquista. Efecto de los micro-contaminantes por fuentes de origen antrópico. Estudio de caso en la cuenca alta y media” (Aprobado en Sesión Ordinaria N° 4/19 del Consejo Departamental) (2 de Julio).
- “Técnicas de modulación y tratamiento de señales para enlaces”
- “Desarrollo de un sistema de adquisición, cálculo y generación para aplicaciones de alto desempeño”
- Gestión de RSU asimilables a urbanos de empresas del Parque Industrial de General Rodríguez (Proyecto de Vinculación Tecnológica).
- Il Fase del Proyecto de Medición de Humedad en suelos (Proyecto de Vinculación Tecnológica).

➤ **Cátedras Libres y actividades extracurriculares**

- Cátedra Abierta: "Del Oeste" (Res UNM-R N° 63/19), creada.
- 1° Encuentro: Dr. Ginés González García (ex Ministro de Salud y Ambiente de la Nación) (10 de Abril).
- Actividad extracurricular. Seminario "Big Data, enfoques multidisciplinares para la gestión del conocimiento" (Res. UNM-R N° 80/19. 27 de abril).
- Charla-debate: "La política sanitaria en la provincia de Buenos Aires". Presentación del libro "La salud gobernada. Política sanitaria en la Argentina 2001-2011", de Magdalena Chiara (UNGS) (31 de mayo).

i) Fortalecimiento de la articulación con escuelas secundarias para consolidar el posicionamiento de la propuesta institucional de la UNM

Se continuaron fortaleciendo las instancias de articulación de la Universidad con las escuelas secundarias, mediante estrategias y dispositivos iniciados años anteriores, los que fueron mejorados y actualizados. Se implementaron y fortalecieron las herramientas de articulación con docentes y estudiantes de la región.

Se propiciaron instancias de trabajo para favorecer el intercambio entre ambos niveles con el objetivo de lograr la coordinación de contenidos, estrategias didácticas y pedagógicas, temáticas de interés y problemáticas a mejorar para preparar y orientar a los alumnos que transitan el paso del fin de la escuela secundaria e ingreso a la universidad.

- **Programa Nexos:** Articulación Educativa Subprograma Universidad (Acuerdo específico de Cooperación y Fortalecimiento con la Dirección Provincial de Educación Secundaria, en el marco de la Convocatoria Nexos: Articulación Educativa Subprograma Universidad – Escuela Secundaria). Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación.

- Aprobación proyecto de la Convocatoria 2018 Nexos: proyecto de Articulación Universidad-Escuela Secundaria" (Res. SECPU N°117/18), tratado en Sesión Ordinaria 44/19 del CS de UNM.
- Las acciones de articulación con secundaria desarrolladas en escuelas se concentraron exclusivamente en el Proyecto Nexos. Los Departamentos Académicos participaron de las actividades de articulación como: charlas por carrera, feria de ciencias y expo carreras.

✓ Acciones de difusión, orientación y articulación con escuelas secundarias realizadas e incluidas en Plan de Trabajo Anual (PTA) docente. Eje 1:

- 40 Jornadas en la UNM con la participación de 1132 alumnos de 40 escuelas diferentes.
- 24 encuentros de orientación académica a los que concurrieron 655 alumnos de 15 escuelas del distrito.

- Participación de la UNM en 20 exposiciones organizadas por instituciones públicas, privadas y del tercer sector en las que se informó a más de 5000 jóvenes provenientes de escuelas de gestión pública y privada.
- Feria de Ciencias y Expo Carreras en la cual participaron 2100 alumnos de 41 establecimientos educativos de nivel secundario y 12 instituciones de nivel superior.
- Se incluyeron actividades de articulación del área de inglés en los PTA docentes para la elaboración de materiales didácticos desarrollados durante 2018 y 2019. Participaron 7 docentes de secundaria y 6 docentes UNM. En cuanto a las actividades de articulación específicas de la Secretaría Académica mediante Proyecto Nexos 2019 se realizaron las siguientes:
 - Articulación en Inglés (Nexos 2019)- capacitación docente en el uso de software específico: 9 encuentros que contaron con la participación de docentes y responsables en representación de ocho escuelas.
 - Tutorías en Matemática se realizaron encuentros de presentación de la propuesta didáctica en los que participaron de directivos y docentes representando a 8 escuelas secundarias de gestión pública y docentes tutores y un docente coordinador UNM. Se realizaron encuentros mensuales. Los destinatarios fueron los cursos de 5to y 6to año de las escuelas secundarias vinculadas a esta línea del proyecto.
 - Tutorías en Física. Se trabajó con 6 escuelas. Se realizó un encuentro de planificación al que asistieron directivos, docentes de escuelas secundarias y docentes.
 - Tutorías en Lectura y Escritura Académicas. Se articuló con 8 escuelas secundarias. Participaron tutores UNM y docentes de escuelas secundarias. Se realizaron encuentros mensuales.
 - También, se realizaron encuentros con las autoridades de la Jefatura Regional de Inspección, Región IX, con autoridades de la Dirección Provincial de Educación Secundaria, con el Inspector responsable de Articular Universidades con Escuelas Secundarias de la Región e Inspectores y escuelas del Partido de Moreno tanto de gestión pública como privada.

- ✓ Fortalecimiento de estrategias pedagógicas docentes con incorporación de TICS Eje 2:

La propuesta del taller consistió en encuentros semanales durante tres meses, a partir del encuadre teórico que implica ejercer la docencia en el momento actual. Se plantearon actividades de articulación entre nuevas herramientas digitales y las clases de escuelas secundarias donde trabajan los docentes (asistentes al taller).

El planteamiento propuesto fue un trabajo fundamentalmente práctico pero con acompañamiento conceptual, conocer las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) hasta alcanzar las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento). Participaron del taller once (11) docentes y tutores graduados.

j) Biblioteca y Centro de Documentación de la Universidad

➤ La Biblioteca y Centro de Documentación en números 2019

- Horas semanales de Apertura: 70 horas
- Ejemplares: 20.379
- Préstamos: 21.092
- Visitas a la sala de lectura: 120.421
- Títulos de fílmico y documentales: 521
- Títulos de Hemeroteca: 425 (abiertos y cerrados)
- Talleres de acceso a la información para la investigación: 34
- Consultas al Archivo y Centro de Documentación: 493

Cuadro N° 16: Cantidad de ejemplares

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ejemplares disponibles	1.000	4.500	9.400	11.000	13.000	14.500	15.700	18.416	20.379

Fuente. Secretaría Académica. Sistema Integrado de Gestión de Biblioteca –Koha

Cuadro N° 17: Cantidad de títulos

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Títulos disponibles	s/d	s/d	3.200	6.000	7.900	9100	9.600	10.260	11.600

Fuente. Secretaría Académica. Sistema Integrado de Gestión de Biblioteca –Koha

Cuadro N° 18: Préstamos en sala de lectura

Meses	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Enero	26	4	34	15	17	13	83	48
Febrero	45	167	329	418	549	865	1057	1221
Marzo	98	173	284	563	1121	1569	1414	1245
Abril	87	449	755	1613	1808	2205	2243	2282
Mayo	204	743	1042	2279	2471	3158	2901	3902
Junio	183	502	766	1995	2597	2838	2765	2888
Julio	212	505	570	1168	1200	1252	1599	1928
Agosto	222	545	558	1066	1910	1844	1778	2130
Septiembre	316	601	904	1703	2605	2171	2187	2934
Octubre	500	701	1476	1772	2374	2193	2293	2984
Noviembre	359	536	1345	1896	2553	2283	2176	2727
Diciembre	137	356	379	614	793	701	833	1137
Totales	2389	5282	8442	15102	19998	21092	21329	25416

Fuente: Sistema Integrado de Gestión de Biblioteca –Koha. BibliotecaUNM

Cuadro N°19: Préstamos por semestre:

Semestre	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	855	2543	3780	8051	9763	11900	12062	13514
2.	1534	1534	4662	7051	10235	9192	9267	11912

Fuente: Sistema Integrado de Gestión de Biblioteca –Koha. Biblioteca UNM

En los préstamos se observa un crecimiento en las renovaciones, debido al crecimiento de la cantidad de ejemplares. Se mantiene la tendencia de decrecimiento en préstamos en el segundo semestre. La consulta en la hemeroteca se centra principalmente en la colección de publicaciones de Arquitectura.

Cuadro N°20: Interacción de usuarios con sitios web en Biblioteca:

Número de sesiones*	2015	2016	2017	2018	2019
	23489	22352	22402	26691	31444

Fuente: Google analytics, catálogo de la biblioteca

*Es el número total de sesiones que se han realizado en el periodo. Una sesión es el periodo durante el cual un usuario interactúa con su sitio web, aplicación, etc. Todos los datos de uso (visitas a una pantalla, eventos, comercio electrónico, etc.) están asociados a una sesión.

Cuadro N°21: Uso de herramientas digitales en Biblioteca

	2015	2016	2017	2018	2019
PC	20752	17646	15947	16373	17678
Móvil	2343	4392	6212	10122	13527
Tablet	394	314	243	196	239
Sesiones	23489	22352	22402	26691	31444

Fuente: Google analytics, catálogo de la biblioteca

➤ Sala de lectura

Entre los servicios más importantes que se desarrollan en la sala destaca:

- Apoyo con el uso de herramientas ofimáticas
- Tutorialización y asistencia en las búsquedas en internet.
- Asistencia en el uso del catálogo y acceso a la colección
- Referencia primaria: asistencia en localización de materiales en la colección según temáticas. Asistencia en trabajos de investigación
- Se resalta el mantenimiento de la apertura de las salas de lectura a pesar de la falta de personal.

Cuadro N°22: Visitas en la Sala de Lectura de Biblioteca

	2016	2017	2018	2019
Febrero	2457	4095	5333	7679
Marzo	5430	6469	4909	6193
Abril	9656	10343	11161	13772
Mayo	12816	14546	15300	19232
Junio	12030	15643	14027	1672
Julio	5423	5798	7835	9746
Agosto	7106	9281	9035	9755
Septiembre	11231	13424	11624	15570
Octubre	9455	12643	13686	17046
Noviembre	10709	12115	13102	15237
Diciembre	3254	2868	3548	4519
Total	89567	107225	109560	120421

Fuente: Sistema Integrado de Gestión de Biblioteca –Koha.
BibliotecaUNM

➤ **Nuevas Colecciones de Biblioteca**

- Presentación ante la CONEAU de la Especialización en Docencia Universitaria. Organización de la colección de publicaciones periódicas, estableciendo canje para algunas y suscribiendo algunos de los títulos. Organización del repositorio de recursos de acceso abierto de materiales: REP-EDUN Repositorio Especializado en Docencia Universitaria
- Consolidación de la Base de datos de proyectos de investigación. Realización de reseñas de cada investigador (registro de autoridad) con la descripción de los proyectos de investigación.

➤ **Fondo Antiguo**

- Diario para Ud.-Archivo de Historia Local Continuó la colaboración de Subdirección Digitalización y Medios Reprográficos de la Biblioteca del Congreso de la Nación. Digitalización de los ejemplares antiguos de la primera época del Diario Para Ud.! Semanario de Actualidad: gestión de originales digitales de la primera época del diario.
- Cesión Ocampo: organización y traslado de la donación Familia Ocampo, Colección Juan Carlos Ocampo.
- Inicio del repositorio destinado a dar acceso al fondo antiguo que da cuenta de la historia del Partido de Moreno y la historia institucional de la Universidad Nacional de Moreno.

➤ **Servicios Especializados**

- Talleres de Acceso a la Información para la Investigación para estudiantes avanzados y para aquellos que lo demanden dentro de la sala de lectura.
- Asistencia en el uso de gestores bibliográficos con varios grupos de investigación.

- Servicio de búsqueda y acceso a la información para investigadores y docentes: estados de arte sobre tema puntuales, búsqueda y localización de artículos y textos.
- Alertas por email sobre nuevas publicaciones de interés. Se comenzó con la difusión entre los docentes de la Especialización en Lectura y Escritura de artículos en publicaciones suscriptas y libros recibidos o gestionados.
- Apoyo a la publicación científica: factor de impacto, métricas, ética en la publicación, difusión, derechos de autor y publicación en acceso abierto
- Asistencia a Investigadores y grupos de Investigación para la adquisición de bibliografía. Localización de publicaciones agotadas, de circulación restringida o extranjeras para diferentes grupos de investigación.

➤ **Actividades destacadas**

- Firma convenio marco de colaboración y cooperación técnica con el Archivo General de la Nación, con el objetivo de realizar acciones conjuntas como capacitaciones en cuestiones archivísticas, publicaciones académicas y el dictado de seminarios y talleres.
- Puesta en marcha del convenio con el Instituto Eduardo Fermín Mignone para que sus estudiantes de Bibliotecología realicen sus prácticas profesionalizantes en la Biblioteca UNM. Los cinco estudiantes realizaron varias actividades dentro del servicio, entre las que se destacan las tareas de digitalización y asignación de metadatos a la colección histórica.
- Participación en las jornadas RedIAB-Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas y otras redes.
- Proceso de reconocimiento como Nodo de la Universidad Nacional de Moreno ante la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología.
- Participación de la Feria de ciencias y Expo Carreras UNM 2019 convocando a un grupo de Bibliotecas Populares de Moreno.
- Promoción de la lectura. Actividades físicas y virtuales de promoción de la lectura, entre las que se destaca los denominados “Juegos de otoño”, actividad tendiente a incentivar la lectura de ejemplares de bibliografía complementaria, novedades, lectura recreativa y otros ejemplares de la colección de interés de las carreras.
- Participación de las Jornada “*Lectura, escritura y desarrollo profesional: un desafío para la Educación Superior*”, organizadas por la Especialización en Lectura y Escritura y contó con una amplia participación de estudiantes de grado y posgrado de la UNM.
- Jornadas “*Gestores bibliográficos e informes de investigación*”. Encuentro dirigido a investigadores y becarios de investigación de todos los Departamentos de la UNM. (2 de Diciembre).
- Aceptación donación de colección de ejemplares originales del Periódico “*Semanario Actualidad*” Rodriguense de propiedad de Rodrigo Solorzano (Res. UNM-CS N° 512/19) (18 de Julio).
- Aceptación donación de colección de ejemplares originales pertenecientes a la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA (Res. UNM-CS N° 511/19 (18 de Julio).

k) Promover el desarrollo profesional y académico de los graduados.

Egresados

Durante el ciclo lectivo 2019, 684 alumnos culminaron sus estudios y aprobaron la totalidad de las materias en sus respectivas carreras. La distribución para el año 2019 fue de 47 egresados de pre grado y 152 egresados de carreras de grado. En relación al total de egresados acumulados (2013-2019), la distribución es de 221 correspondientes al pregrado y 463 egresados del ciclo de grado completo.

Se elaboró el Proyecto de Reglamento de los Consejos de Graduados de los Departamentos Académicos aprobando su envío al Consejo Superior de la UNM. Dentro de sus funciones se encuentran la de propiciar políticas, programas y acciones del Departamento Académico y de la Universidad tendientes a facilitar y/o mejorar, para sus respectivos graduados: 1) la inserción laboral; 2) el acceso a la carrera docente universitaria, y a las actividades de investigación y extensión; 3) el acceso a las carreras de posgrado; entre otras cuestiones que resulten de interés de los graduados representados.

Cuadro N°23: Graduados y títulos intermedios

TÍTULO	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
Contador Público Nacional	--	--	8	6	5	13	13*	45
Ingeniería en Electrónica	--	--	--	--	1	1	2	4
Licenciatura en Administración	--	--	1	3	4	4	15	27
Licenciatura en Comunicación	--	--	4	7	17	11	17	56
Licenciatura en Economía	--	--	--	--	5	3	3	11
Licenciatura en Educación Inicial	--	4	10	18	3	--	19	54
Licenciatura en Educación Secundaria	5	--	4	4	6	6	2	27
Licenciatura en Gestión Ambiental	--	--	--	--	1	8	7	16
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	--	--	2	4	3	4	8	21
Licenciatura en trabajo Social	--	--	25	27	33	51	66	202
Técnico Universitario en Electrónica	--	2	2	2	7	15	8	36
Técnico Universitario en Gestión Ambiental	--	--	4	6	14	15	13	52
Técnico Universitario Impositivo Contable	6	9	15	17	35	25	26*	133
Total	11	15	75	94	134	156	199	684

➤ Características generales de los graduados

Del documento "Encuesta Graduados: 2 años. Seguimiento a graduados 2016. Resultados del segundo relevamiento (año 2019)-¹⁰, producido por la

¹⁰ Los datos a continuación han sido relevados a partir de una encuesta elaborada por el Departamento de Estudios y Asistencia Técnico dependiente de la Secretaría Académica. El formulario fue trabajado desde 2013 con una serie de Universidades Nacionales nucleadas en la Comisión de Información Académica de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCob) con el propósito de producir datos comparables entre instituciones. El objetivo fue indagar sobre el impacto de la formación ofrecida por la Universidad en la inserción laboral de sus graduados, así como conocer la percepción de los graduados sobre su proceso formativo universitario en sus respectivas carreras. Para responder a estos objetivos se

Secretaría Académica de la Universidad, se desprenden los siguientes datos:

- De los 69 egresados de grado en 2016 a los 2 años respondieron 62 graduados.
- 9 de cada 10 son mujeres.
- El 35,5% tiene entre 40-49 años (actualmente).
- La mayoría reside en el Partido de Moreno.
- Disminuyó la proporción de egresados que vive con la familia de origen y crecieron los hogares con una persona. A la vez, creció la proporción de hogares que percibe ingresos por trabajo. Más graduados son actualmente sostén del hogar.
- El 88,7% se encuentra trabajando. El 80,0% lo hace en relación de dependencia y el 61,4% posee contratación permanente.
- La mayoría trabaja entre 35 y menos de 45 horas semanales.
- La zona del trabajo es principalmente en el partido que se encuentra la Universidad y los partidos cercanos.
- En general el trabajo se relaciona total o parcialmente con sus estudios. La mayoría se encuentra satisfecho con su trabajo actual. Un tercio de los que trabajan tiene una segunda actividad laboral, en general una actividad no relacionada con su profesión.
- El 39,3% realiza o realizó algún otro estudio de nivel superior y la mayoría expresa el deseo de realizar estudios de posgrado en los próximos 3 años. Principalmente en el área de Ciencias Sociales.
- Respecto de la ocupación de los padres los encuestados marcaron, en su mayoría que sus padres son 'empleado u obrero' y 'trabajador por cuenta propia'. En el caso de las madres, en cambio se puede apreciar una proporción importante que realiza 'servicio doméstico' y 'jubilada, pensionada' o bien desarrolla una actividad 'no remunerada'

Cuadro Nº 24: Graduados 2013 por la ocupación de los padres

EMPLEO	PADRE	MADRE
Familiar no remunerado	0,0%	20,0%
Trabajador por cuenta propia	40,0%	20,0%
Servicio doméstico	0,0%	40,0%
Empleado u obrero	40,0%	0,0%
Patrón o empleador	0,0%	0,0%
Jubilado, pensionado	20,0%	20,0%
Desconoce / Fallecido	0,0%	0,0%
No corresponde	0,0%	0,0%
Total	100%	100%

Durante el 2019, la Secretaría Académico realizó otro estudio, en particular sobre los graduados del año 2018, arrojando resultados similares en algunas variables, pero que complementa la caracterización de esta población: Los graduados 2018 son en su mayoría mujeres: 63,5% y solo un 36,5% corresponden a varones.

diseñó un sistema de toma de información en tres instancias. Cada graduado respondió una encuesta al momento de tramitar su título, luego una segunda toma de información a los 2 años del egreso y una tercera instancia a los 5 años. La última toma de datos fue en agosto de 2019.

- Los graduados tardaron (en las carreras de grado) como mínimo un 20% más que la duración teórica en años.
- El 62,3% posee hasta 29 años al momento de egresarse y una pequeña proporción es mayor a 50 años: 3,8%.
- 8 de cada 10, en el caso de los padres, y 7 de cada 10 en el caso de las madres de los graduados UNM poseen hasta estudios secundarios completos.
- El 64,8% de los graduados realizaron sus estudios de nivel medio en escuelas de gestión pública.
- Los padres de los graduados son principalmente trabajadores no calificados, mientras que las madres son principalmente jubiladas.
- Los ingresos percibidos en el hogar provienen esencialmente de actividades laborales, jubilaciones y/o pensiones. Y solo en la mitad de los hogares existe una segunda fuente de ingresos.
- Prácticamente 6 de cada 10 graduados poseen ingresos familiares inferiores a tres salarios mínimos.
- 8 de cada 10 graduados trabajaron durante el transcurso de la carrera.
- La condición de actividad, al momento de egresarse (momento de responder la encuesta), fue de 58,5%, cifra prácticamente 20 puntos porcentuales más baja que la condición de actividad durante la carrera.
- Casi la mitad de los que trabajan lo hacen en el Partido de Moreno. Mientras que el 38,7% lo hacen en los otros partidos del Conurbano Bonaerense y solo el 11,8% trabaja en la Ciudad de Buenos Aires.
- 7 de cada 10 graduados de Grado indicaron que la actividad laboral, al momento de egresarse, se encuentra 'muy relacionada' o 'parcialmente relacionada' con la carrera estudiada.
- El 61,3% de los graduados se encuentra buscando un nuevo empleo.
- El motivo por el cual eligieron su carrera fue principalmente por desarrollo profesional, seguido por el deseo de ser útil a la sociedad y por una clara vocación.
- Los principales motivos por lo cual eligieron la UNM para realizar sus estudios fueron: por la cercanía y porque es una universidad pública.
- El 62,9% respondieron que el nivel de exigencia de la carrera es elevado.
- La calificación sobre la formación recibida en la carrera es evaluada como buena o muy buena en 9 de cada 10 graduados.
- 8 de cada 10 graduados, de las diferentes carreras, opinaron que el nivel de exigencia fue alto o muy alto.
- El 58,5% de los graduados percibió una o más becas en el transcurso de su carrera universitaria.
- 8 de cada 10 graduados de Grado marcaron que tienen previsto realizar estudios de posgrado. La demanda se concentra en Especializaciones (29,5%), Maestrías (24,4%) y más atrás Diplomaturas (19,2%) y Doctorados (12,8%).

➤ **Pasantías**

La realización de pasantías por parte de los estudiantes interesados., se enmarcan en el Régimen de Pasantías de la UNM (aprobado por Resolución UNM-CS N° 168/15). Desde allí se organiza y regulan las actividades enmarcadas a su vez, en Convenios firmados con distintas organizaciones. Para el 2019 se acumularon 35 convenios en total, que incluyen instituciones de

diversos sectores productivos y de servicios, de instituciones públicas y privadas.

15 pasantías vigentes. Se consolidaron 8 nuevas para estudiantes de los Departamentos de Ciencias Aplicadas y Tecnología y de Economía y Administración. Se renovaron 7 desde el comienzo de año.

Durante el 2019 funcionaron 20 pasantías entre las nuevas y las renovaciones de años anteriores.

Cuadro Nº 25: Cantidad de convenios firmados por Departamento Académico para la realización de pasantías

Departamento Académico	Cantidad de Convenios firmados*				2019
	2015	2016	2017	2018	
Ciencias Aplicadas y Tecnología	1-CON-SER 2-Mastellone Hnos	1-Arcor SAIC 2-Cartocor SA 3-Bagley Argentina SA 4-La Campañoia SACI		1-Viditec	1-Pirelli 2-Adama 3- Zucamor SA 4- La Anónima 5- Química Moreno.
Economía y Administración	1-Frío Nacional SA	1-Arcor SAIC 2-Cartocor SA 3-Bagley Argentina SA 4-La Campañoia SACI 5-Pirelli Neumáticos SAIC	1-Municipalidad de Itzaingó 2-Rodríguez Bacchi 3-Asoc. Sierra Hnos. 4-Mastellone Hnos. 5-Estudio Dassis Basso	1-CEFA 2-IMSA 3-Scania 4-FMC Technologies	
Humanidades y Ciencias Sociales		1-Arcor SAIC 2-Cartocor SA 3-Bagley Argentina SA 4-La Campañoia SACI			
Rectorado			1-Municipalidad de Hurlingham 2-Cosméticos Avon SACI		

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil. UNM

*La duración de un convenio es por 5 años consecutivos

➤ Estudios de Posgrado y diplomaturas

Con el objeto de contribuir a la profesionalización y formación de posgrado, así como ofrecer herramientas para la inserción en el mercado de trabajo, se formularon propuestas para la continuación y especialización en algunos campos de estudios en particular. Se dio inicio al posgrado en Lectura y Escritura Académica.

- Especialización en Lectura y Escritura Académica de la UNM (aprobada por Resolución UNM-CS N° 257/16 y su modificatoria UNM-CS N° 359/17).
 - Inicio del Ciclo Lectivo de la en cumplimiento de las observaciones formuladas por la CONEAU. La especialización cuenta con el reconocimiento y validez nacional del título por Resolución ME N°290/19.
 - La curricula se integra de 8 seminarios y 3 talleres con docentes especialistas en la materia.
 - La inscripción se realizó durante el mes de diciembre 2019 y de febrero 2019.
 - 47 estudiantes en condiciones de comenzar la Especialización aprobados por Resolución de la Secretaría Académica N°21/19, de los cuales iniciaron efectivamente 22.
 - 9 de cada 10 cursantes son mujeres.
 - El 50% se encuentra entre 35 y 60 o más años.
 - 6 de cada 10 estudiantes residen en el Partido de Moreno
 - El 31,8% tiene más de un título de nivel superior.
 - El 90% posee experiencia en docencia.

Fuente: "Especialización en lectura y Escritura. Perfil cohorte 2019".
Elaborado por Secretaría Académica UNM. Diciembre 2019.
- Especialización y Maestría en "Docencia y Gestión Universitaria". Plan de estudios aprobado por Consejo Superior, Res. UNM-CS N° 528/19 (Noviembre). Información académica solicitada por CONEAU, cargada y presentada en su sitio web institucional.
- Carrera de Especialización en "*Gestión de organizaciones asistida por tecnologías*", elaborada en forma conjunta por el DCAYT y el DEyA.
- Diplomatura de Estudios Avanzados en *Producción y Gestión del Hábitat*. Plan de Estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 506/19 (18 de Julio). Duración 1 años. Modalidad presencial. El objetivo es la formación de expertos que posean conocimientos y habilidades necesarias para proponer e implementar mecanismos colaborativos que brinden soluciones a los problemas del hábitat, sobre la base de una sólida formación interdisciplinaria para poder analizar, planificar y proponer e implementar exitosamente proyectos de producción y gestión integral del hábitat.
- Diplomatura de Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social y Solidaria, Plan de Estudios aprobado (Res. UNM-CS N° 552/19) (Diciembre).

Cuadro N° 26: Seminarios de posgrado dictados

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Seminarios de Posgrado	1	-	-	1	3	2	2	1	9

I) Desarrollo del Bienestar Universitario

A fin de favorecer el acceso, la retención, la orientación al estudiante y al graduado, la Universidad cuenta con diferentes acciones complementarias orientadas a la integración de la comunidad universitaria. Entre ellas destacan el Programa de Convivencia Universitaria, los programas de becas y ayudas económicas para dar continuidad a sus estudios, la atención del bienestar estudiantil, la salud y el desarrollo de actividades culturales, deportivas y recreativas con perspectiva de género y apoyo a estudiantes en situación de discapacidad.

➤ **Becas estudiantiles**

Cuadro N° 27: Cantidad de becas Internas y de Programas Nacionales 2013-2019

Origen de la Beca	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Becas Internas UNM	147	140	104	60	30	84	149
Nacional (Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU); Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB); Banco Provincia	176	190	224	295	262	-*	0
Subtotal	323	330	328	355	292	84	149
Becas PROGRESAR		680	639	1.413	1.344	1.582	1777
Total Becas		1.010	967	1.768	1.636	1.666	1926

Fuente: Departamento de Bienestar Universitario. UNM

*A partir del dictado del DNU 90/2018 y la Resolución ME N° 138/18 las PNBU y PNBB habrían sido incluidas en las becas progresar.

Cuadro N° 28: Distribución por Tipo de beca interna UNM 2013-2019

Tipo de beca	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Mérito	35	43	38	26	11	14	26
Ayuda Económica	107	87	54	26	17	59	97
Apoyo Económico	5	10	12	8	2	11	25
Total*	147	140	104	60	30	84	148

Fuente: Departamento de Bienestar Universitario. UNM

Cuadro N° 29: Cantidad de alumnos que solicitaron boleto educativo

	2017	2018	2019
Estudiantes solicitantes	2104	2052	2599
Estudiantes dados de baja	0	673	0
Estudiantes dados de alta	0	0	66

➤ Talleres en deportes y cultura

A los talleres deportivos brindados por la UNM se inscribieron 661 estudiantes, evidenciando un incremento respecto al año 2018, del 51%. Participaron de los Juegos Deportivos UNM 421 estudiantes incrementándose una participación respecto el año anterior en un 5%.

Se realizaron los Juegos Universitarios Regionales (JUR) 2019 (16 de octubre) con la participación de 126 estudiantes.

En diciembre, en el cierre anual de los talleres deportivos y ajedrez, participaron más de 100 estudiantes, donde compartieron un momento de merienda y juegos en el Campo Deportivo de la UNM.

Se realizaron durante el mes de Junio los III Juegos Deportivos UNM con una cantidad de 421 estudiantes participantes. Es de destacar que este año se agregó una disciplina a los mismos: básquet femenino.

La UNM fue sede de un encuentro amistoso interuniversitario de múltiples disciplinas deportivas donde se recibió a la delegación de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) en el campo deportivo. Los estudiantes representantes de las universidades compitieron en cuatro (4) disciplinas: fútbol 11 masculino, fustal femenino, vóley mixto y básquet mixto, con una participación total de ciento cincuenta (150) estudiantes deportistas.

Se realizaron 9 encuentros amistosos en otras instituciones con una participación de 230 estudiantes:

1 -Los participantes masculinos del taller de vóley realizaron dos encuentros amistosos con el equipo de los Torneos Bonaerenses de la Escuela de Enseñanza Media N°2

2 -Los integrantes del taller de hándbol, tanto masculino como femenino, realizaron su primer encuentro amistoso en el Club Defensores de Moreno; dos amistosos con el Club Atlético Ituzaingó; de un Triangular ante la Universidad Nacional de Hurlingham y el Instituto de Formación Superior Ceferino Namuncurá.

3 – Se realizó un amistoso de Básquet masculino y femenino en UNaHur

4 - Triangular de hándbol masculino y femenino en la UNaHur.

5 -Encuentro amistoso de Fútbol 11 masculino y femenino vs Club Deportivo Merlo en UNM.

6 -Jornada recreativa Cierre anual de Deporte Universitario y clínica de ajedrez. 13 de diciembre.

Cuadro N° 30: Cantidad de estudiantes inscriptos en deportes 2013-2019

Deporte	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Fútbol		30	70	100	140	160	225
Vóley**			20	50	65	70	103
Básquet			15	35	35	35	52
Ajedrez	8	8	10	12	20	20	31
Handball		17	17	0*	20	20	89
Prep. Física			3	10	25	30	161
Gim. Aeróbica		11	0	0	0	0	0
Total	8	66	135	197	305	335	661

Cuadro N° 31; Cantidad de estudiantes participantes en los torneos realizados

TORNEO	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Torneo interno de fútbol 11 masculino						104	110
Torneo interno de ajedrez	11						9
Torneo interno de ajedrez de fin de año	11						
Torneo interno de vóley		15					40
Juegos Internos UNM			120	174	244	402	421
Juegos Universitarios Regionales		20	75	72	96	95	126
Juegos Universitarios Nacionales	5		36	-	-	-	-
Jornada Nestor Kirchner de fútbol	16	-	-	-	-	-	-
Amistosos con estudiantes de otras universidades	-	-	-	-	-	180	230
Cierre de fin de año						90	110
Total	43	35	231	246	340	871	1046

➤ Salud

El equipo de enfermería recibió 1050 situaciones a diciembre. En 28 ocasiones se debió recurrir al servicio de emergencias contratado por la UNM. Se entregaron 191 medicamentos del Programa Cobertura Universal de Salud - CUS (ex REMEDIAR) dependiente de la Secretaría de Gobierno de Salud de la Nación para consultas de demanda espontáneas, para tratamientos prolongados en patologías crónicas y anticonceptivos del programa de salud sexual. A Septiembre de 2019, 786 estudiantes se adhirieron al Sistema Público de Salud (SPS) de la Provincia de Bs. As.

Durante el primer semestre se presentó la propuesta del programa y cronograma de las II Jornadas de Educación para la Salud (TRI 140/2019) a desarrollarse durante el segundo semestre.

Los ejes temáticos seleccionados se plantearon en relación a las necesidades en formación registradas en el Programa de Convivencia y el Servicio de Enfermería. Los mismos se planificaron en 4 encuentros y una actividad:

- Taller de hábitos y comunidades saludables.
- Taller de educación sexual integral (ESI).
- Taller de manejo de situaciones estresantes y/ o conflictivas. Ansiedad frente a los exámenes, resolución de conflictos en los grupos y en el aula.
- Taller de prevención de incidentes en el ámbito doméstico y en la vía pública. Diagnóstico de violencias y situación de la población joven de Moreno.
- Actividad de sensibilización sobre la hemo donación.

En el mes de noviembre, se realizaron tres (3), el taller de hábitos y comunidades saludables; taller de educación sexual integral (ESI); y el taller de manejo de situaciones estresantes y/ o conflictivas. Ansiedad frente a los exámenes, resolución de conflictos en los grupos y en el aula.

Cuadro N° 32: Cantidad de personas asistidas en enfermería

Personas asistidas	2016	2017	2018	2019
Alumnos	696	708	930	1107
Docentes y no docentes	560	276	557	510
Total*	1256	984	1487	1617

➤ **Convivencia Universitaria**

En 2016 fue aprobado y puesto en funcionamiento el “Programa de Orientación, Información y Asesoramiento sobre Convivencia Universitaria” (Res. UNM-CS N° 262/16) en el marco del cual se realizan una serie de acciones de asistencia, contención, sensibilización, formación y apoyo a la comunidad universitaria.

El equipo técnico del Programa recepcionó hasta el 30 de diciembre 158 situaciones. Las mismas se pueden identificar en 8 motivos de consulta con la siguiente distribución porcentual ente los mismos:

- 21% Problemas interpersonales.
- 21% Trastornos psicológicos, crisis vitales, etc.
- 19% Sin tipificar, no entrevistados.
- 16% Violencia de género.
- 8% Accesibilidad.
- 6% Relaciones institucionales.
- 4% Problemática socio económica.
- 3% Conflictividad familiar.

Cuadro N° 33: Acciones para Mejora del Programa de Convivencia Universitaria

Acciones Programa Convivencia Universitaria	2016	2017	2018	2019
Personas asesoradas	14	40	79	158
Jornadas educativas realizadas	0	1	4	6
Charlas Informativas sobre el programa*			5	9

- Se incorporó en las 9 charlas informativas sobre los Programas de Bienestar brindados a la comunidad educativa, la difusión sobre el Programa de Convivencia y el Protocolo de actuación para la información, orientación y asesoramiento a mujeres víctimas de violencia de género (Res. UNM-CS N° 262/16). Esta acción generó un impacto en la cantidad de consultas al equipo técnico del Programa por parte de los estudiantes ingresantes.
- Convocatoria "Fortalecimiento de los protocolos para intervenir ante casos de discriminación y de violencias de género en el ámbito universitario" Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado. Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Proyecto: "Protocolo violencias UNM" (Presentado 14 de junio 2019). Aprobado. Consiste en un proyecto orientado a fortalecer los canales institucionales del dispositivo de atención con que cuenta la UNM en articulación con la comunidad universitaria. Se preve realizar acciones de sensibilización en articulación con los distintos estamentos y claustros que integran la comunidad universitaria.

- Participación en el Espacio Intersectorial de Diálogo en torno a Políticas de Igualdad de Géneros, contra las Violencias Sexistas y las Discriminaciones (Res. UNM-CS N° 499/19).
- Participación en los encuentros de la Red Universitaria por la Igualdad de Género y contra las violencias (RUGE) y los encuentros por CEPRES Metropolitano. En este marco se realizaron dos instancias de formación:
 - a) Jornada "Políticas de género en Universidades Nacionales: perspectivas de abordaje y modalidades de intervención ante situaciones de violencia de género y discriminación sexual" organizada por el CPRES Metropolitano en la Universidad Nacional Arturo Jauretche (25 septiembre).
 - b) Taller: "Presentación Ley Micaela". Cooperativas de Hacemos Futuro. Sede: Suteba – CTA Moreno (4 diciembre).

➤ **Acciones de fortalecimiento para la accesibilidad académica**

En el marco de las acciones de políticas inclusivas, se realizaron 7 asistencias a estudiantes con diversas discapacidades: motora, visual y cognitiva. Para cada una se generaron sistemas de apoyo de accesibilidad académica acorde a las singularidades de cada caso. Para barreras físicas: mesas adaptables, acceso en los ingresos y estacionamientos con prioridades, disponibilidad del carro móvil para traslados internos. Para barreras académicas dispositivos pedagógicos para implementar en el espacio áulico a cargo de los docentes y ejercitaciones para reforzar aspectos cognitivos para el estudio. Los mismos fueron diseñados teniendo en cuenta las características, necesidades y la articulación con los docentes y departamentos en cuestión.

➤ **Programa beneficios**

Actualmente, se encuentran 8 comercios de la región, adheridos al Programa Comunidad UNM, a partir del cual se otorgan descuentos a la comunidad educativa universitaria. Los rubros a los que pertenecen los comercios son: librería, marroquinería; rodados y servicios técnicos; indumentaria y objetos deportivos, espacios deportivos, entre otros.

➤ **Actividades y declaración de interés**

Suscripción Convenio de Colaboración con la Subsecretaría de Transporte de la provincia de Buenos Aires (Sesión Ordinaria CS N°45/19).

EJE II: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

a) Promoción de la producción y difusión del conocimiento

El impulso a los proyectos y actividades de investigación, vinculación tecnológica y desarrollo de la cooperación e internacionalización de la educación superior, constituyen ejes fundamentales para la Universidad.

En 2019 se continuó con la ejecución de los proyectos de la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT) 2016 - que finaliza en marzo-abril 2020-. Comenzaron a ejecutarse los proyectos de PICYDT 2018, al tiempo que se lanzó una nueva Convocatoria en Noviembre de 2019. A su vez, se promovió la participación de los docentes e investigadores en Convocatorias de otras instituciones abocadas al fomento de la investigación.

1. CONVOCATORIAS INTERNAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

1.1. Convocatoria para la presentación de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT) UNM III Año 2016: Desarrollo integral con equidad del área metropolitana de Buenos Aires (AMBA). Aprobada por Resolución UNM-R N° 393/16:

- 12 Proyectos aprobados con financiamiento UNM (55 investigadores; 20 becarios estudiantes)
- 5 Proyectos aprobados sin financiamiento

APROBADOS CON FINANCIAMIENTO Y FINALIZADOS EN 2019

- **Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología**
 - "Desarrollo de técnicas de Downstream para la obtención a escala de vectores virales recombinantes"
 - "Estudio de las condiciones de hábitat en barrios informales del partido de Moreno"
- **Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**
 - "Públicos y pantallas. La difusión de la ciencia y la Universidad"

APROBADOS CON FINANCIAMIENTO Y CON CONTINUIDAD 2019

- **Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología**

- "Cosecha de agua pluvial. Desarrollo de un sistema electro- mecánico, autónomo y de bajo costo para la disminución de la carga inicial de sustancias contaminantes"
- "Desarrollo de un modelo para la representación y priorización de riesgos urbanos en el partido de Moreno"

- **Departamento de Economía y Administración**

- "Subcontratación y calidad del empleo privado. Un estudio para la región oeste del conurbano bonaerense"
- "La economía social y solidaria en el municipio de Moreno: características generales, actores y perspectivas actuales"
- "Lo metropolitano en las estrategias, políticas y discursos de los actores estatales del área metropolitana de Buenos Aires (AMBA): Rastreado las bases políticas para un desarrollo del conjunto"
- "Buenas prácticas en la relación de municipios con actores locales en el AMBA. Su impacto en la gestión municipal"

- **Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

- "La lectura y la escritura en la universidad: un abordaje para el desarrollo de prácticas socio discursivas tendientes a la inclusión y el desarrollo profesional"
- "Intervención profesional para la integración social de hogares con pobreza persistente en establecimientos de salud e instituciones de la política social"
- "Comprensión crítica de la enseñanza en las salas multiedad de Nivel Inicial."

1.2. Convocatoria Extraordinaria para la presentación de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT) UNM IV | Año 2017: "Las universidades del bicentenario, a cien años de la Reforma Universitaria del 18"

3 proyectos finalizados. 12 investigadores y 3 becarios estudiantes.

- **Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

- 1- "El desafío de la inclusión en las Universidades del Bicentenario. Producción de propuestas de enseñanza orientadas a promover trayectorias de aprendizaje que superen los condicionamientos sociales. Trabajo colaborativo entre investigadores y profesores".
- 2- "La inclusión excluyente como problema. Reflexiones para pensar la universidad pública que queremos".

- **Departamento de Economía y Administración/Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales**

- 3- "La investigación científica en las Universidades del Bicentenario y el Sistema Científico Nacional: Condiciones y estándares de la producción intelectual".

1.3. Convocatoria para la presentación de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT) UNM V Año 2018. Aprobada por Resolución UNM-R N° 416/18

- 19 Proyectos presentados
- 7 Proyectos aprobados con financiamiento UNM en 2019 (34 investigadores; 5 becarios estudiantes).

APROBADOS CON FINANCIAMIENTO Y CON INICIO DE EJECUCIÓN EN 2019

- **Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología**
Programa Académico para la Investigación e Innovación en Biotecnología

- "Búsqueda y caracterización de genes de resistencia (genes R) en girasol: herramientas para el mejoramiento del cultivo" (en ejecución).
- "Desarrollo local de una plataforma de cultivo celular y uso de adyuvante para producción de vacunas antirrábicas" (en ejecución).

1.4. Convocatoria para la presentación de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT) UNM VI Año 2019. Aprobada por Resolución UNM-R N° 254/19

- 20 Proyectos presentados. 1 proyecto del CEDET, 7 proyectos del DHyCS; 5 proyectos del DEyA y 7 proyectos del DCAyT

Cuadro N° 34: Cantidad de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT) UNM. Convocatorias 2016 (III) y 2019 (VI)

Cantidad de PICYDT UNM en ejecución Convocatorias 2016 (III) y 2019 (VI)	
Ciencias Aplicadas y Tecnología	7
Economía y Administración	5
Humanidades y Ciencias Sociales	6 *
Rectorado/ CEDET	2
Total	20
Cantidad de PICYDT UNM Presentados en Convocatoria 2019 (VI)	
Ciencias Aplicadas y Tecnología	7
Economía y Administración	5
Humanidades y Ciencias Sociales	7
Rectorado/ CEDET	1
Total	20

* 1 proyecto aprobado sin financiamiento

1.5. Convocatoria de Reconocimiento y Registro de proyectos e iniciativas de Investigación

Puesta en marcha de la convocatoria

2. Primera Convocatoria a Artículos de Investigación del Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del sur (CONUSUR). Convocatoria: "A 70 años del desarancelamiento de la educación superior: corolarios del decreto 29.337/49 en las universidades argentinas."

- 6 Proyectos presentados y aprobados. 30 investigadores.
- Se ejecutaron los siguientes proyectos y se encuentra en prensa un libro que recopila los artículos:

1- "La participación de la mujer en el campo de los estudios universitarios y de educación superior en Argentina entre los años 1946-1955"

2- "¿Existe un peronismo universitario?: tradiciones, rupturas e innovaciones"

3- "Caracterización de la Universidad Peronista: una aproximación desde el análisis del presupuesto universitario"

4- "Las políticas públicas universitarias del gobierno peronista y su vigencia. Una mirada a partir del marco normativo."

5- "Sistema tributario progresivo, fuente de financiamiento de la gratuidad universitaria y herramienta de movilidad social en la década del '40 y '50 en la Argentina, su proyección futura"

6- "Desarancelamiento universitario y la internacionalización. Percepciones de los estudiantes internacionales en las universidades del CONUSUR"

2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (PI) POR DEPARTAMENTO ACADÉMICO.

Departamento de Economía y Administración/ Observatorio Metropolitano de Economía y Trabajo

APROBADOS Y FINALIZADOS

- 1- "Financiamiento del Desarrollo: Fragilidad Financiera en Argentina, Brasil y México" Parte I (2018)
- 2- "Los Riesgos psicosociales en el trabajo (RPST) en Cooperativas de las localidades de Moreno y La Plata" (2018-)

APROBADOS Y EN EJECUCIÓN EN 2019

Departamento de Economía y Administración/ Centro de Estudios de Economía Política y Desarrollo (CEEPyD) (aprobados y en ejecución)

- 1- "Financiamiento Público de la Educación Superior en la Argentina"
- 2- "Finanzas Públicas Locales I: Coparticipación Bonaerense"
- 3- "Estructura y dinámica del mercado inmobiliario en el Gran Buenos Aires. El caso del Municipio de Moreno"
- 4- "La empleabilidad de las personas con discapacidad. Análisis estadístico"
- 5- "Financiamiento del Desarrollo: Fragilidad Financiera en Argentina, Brasil y México. Parte II"
- 6- "Estudios sobre trayectorias educativas de los estudiantes de las carreras de Contador Público Nacional"
- 7- "Instituciones, organizaciones, subjetividades y conocimiento en el Siglo XXI"
- 8- "Big Data y Gestión del Conocimiento"

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales (aprobados y en ejecución)

- 1- "Dispositivos de intervención del Sistema de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes de Moreno. Facilitadores y obstáculos en un proceso complejo"
- 2- "Transformaciones de la intimidad y experiencia universitaria. Procesos de politización, demandas de formación y respuestas institucionales en las universidades metropolitanas"
- 3- "Culturas audiovisuales en Argentina: medios, programas e itinerarios (1955-1985)"
- 4- "El cambio en el ciclo básico de la Educación Secundaria. Análisis de la implementación de una política pública provincial en escuelas de Moreno"
- 5- "Discursividad regional en las controversias técnico- ambientales en América Latina y su diálogo con discursos ambientales internacionales"
- 6- "Hábitos y preferencias de los consumidores de productos alimenticios"

en el distrito de Moreno: "Comportamientos de usuarios y consumidores de bajos ingresos frente a situaciones de crisis"

7- "Estudios lingüísticos y socioculturales"

8- "Desplazamientos de las fronteras epistémicas. Un estudio pragmático de los procesos dinámicos de categorización en ciencia"

9- "El pasaje del analógico a lo digital. Rutinas, productos y productores del sentido"

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología (aprobados y en ejecución)

1-"Didáctica proyectual. Conceptualizaciones desde la práctica de taller Vertical de Arquitectura en la Universidad Nacional de Moreno"

2-"Desarrollo de un servomecanismo de posición y de velocidad. Proyecto y construcción de un dispositivo didáctico para equipar el laboratorio del Departamento Ciencias Aplicadas y Tecnología"

3-"Desarrollo de un Sistema de adquisición, cálculo y generación para aplicaciones de alto desempeño"

4-"Técnicas de modulación y tratamiento de señales para enlaces"

5- "Contaminación en la cuenca del río reconquista. Cuantificación de microcontaminantes provenientes de fuentes de origen antrópico"

6- "Contaminación en la cuenca del río reconquista. Efectos de los microcontaminantes por fuentes de origen antrópico. Estudio de caso en la cuenca alta y media"

7- "Estudio de la interacción de los baculovirus con células presentadoras de antígenos. Tráfico intracelular en células dendríticas (BMDC) y su implicancia en la activación, y presentación antigénica"

8- "Desarrollo de un método downstream de concentración y purificación antigénica por ultracentrifugación vacunas antirrábicas de segunda y tercera generación"

9- "Desarrollo de una Unidad de Epidemiología Molecular de Arbovirus (UEMA). Evaluación del impacto en la salud pública de la aparición de brotes de virus Dengue, Zika, Chikungunya y Fiebre Amarilla en la región oeste de la Provincia de Buenos Aires"

Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial

1-"Elementos para la formulación de un Plan de Desarrollo Territorial de Moreno"

2- "Caracterización de la estructura económico- productiva del Partido de Moreno"

3. CONVOCATORIAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNAS

3.1. Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica. FONCyT PICT Convocatoria 2014 (en ejecución)

- "Las políticas de formación continua y la trayectoria de los profesores. Los desafíos de la inclusión educativa y de las TIC en el nivel medio de la provincia de Buenos Aires" (en ejecución) DHyCS.

PICT Convocatoria 2017

- " Inestabilidad financiera internacional como problema de desarrollo en países restringidos por el sector externo. Los casos de Argentina, Brasil y México." (en ejecución) DEyA
- " Evaluación de la utilización de células MUSE provenientes de sangre de cordón umbilical para el tratamiento de la injuria renal aguda."- (Pendiente de Ejecución) DCAyT

PICT Convocatoria 2019

3 Proyectos admitidos y en evaluación.

3.2. Programa De Cooperativismo y Economía Social en La Universidad Nacional de Moreno. Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación

"Aportes a la institucionalización y desarrollo del sector de la ESS a partir de una metodología participativa y con una perspectiva comparada Argentina y Francia" 8 investigadores y 7 becarios. (Finalizado).

4. CONVOCATORIA INGRESO A LA CARRERA DE INVESTIGADOR CIENTÍFICO (CIC), FORTALECIMIENTO I+D+I 2019. CONICET

Se presentaron y aprobaron 5 perfiles. Ingresaron a la carrera 3 investigadoras en las siguientes líneas:

- 1- Configuraciones sociales y prácticas discursivas
- 2- Financiamiento del Desarrollo e Inestabilidad Financiera Global
- 3- Relaciones laborales y la gestión de los RRHH

5. BECAS DE INVESTIGACIÓN

5.1. Becas Doctorales Cofinanciadas Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires- CIC- UNM

5 Postulaciones presentadas y aprobadas por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC)
2 por el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales
2 por el Departamento de Economía y Administración
1 por el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

5.2. Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas EVC CIN

• EVC- CIN 2018

9 postulantes presentados y aprobados con financiamiento CIN (8 becas en ejecución, finalizan en 2020)

Planes de trabajo:

Departamento de Economía y Administración

- 1- "Subcontratación y acción sindical: implicancias de la acción sindical en la calidad de los empleos subcontratados.
- 2- "Políticas monetarias y cambiarias"
- 3- "Economía social y género"
- 4- "Sustentabilidad de la Economía Social y Solidaria en el Municipio de Moreno"

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

- 5- "Desarrollo integral con equidad del área metropolitana Buenos Aires (AMBA)"
- 6- "Producción de contenidos ESS: Particularidades y características de la producción de contenidos en perfiles sociales de emprendimientos de la Economía Social y Solidaria
- 7- "Pobreza Persistente y Accesibilidad en los servicios de Salud"

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

- 8- "Estudio de Calidad de Agua de Barrios Informales de Moreno"

• EVC- CIN 2019

11 postulantes presentados y admitidos, 10 aprobados (Convocatoria 2019).
Financiamiento CIN (inicia en 2020)

Planes de trabajo:

Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET)

- 1- "Identificación y reconocimiento de experiencias y actores sociales relevantes en la dinámica de Desarrollo en el distrito de Moreno "

Departamento de Economía y Administración

- 1- "El sector alimentario en la Economía Social y Solidaria en el territorio de Moreno. Inserción en el mercado e interacciones con el Estado Municipal y con los diversos actores socioeconómicos"
- 2- "Condiciones del mercado inmobiliario informal en el Partido de Moreno"
- 3- "Los organismos multilaterales en el financiamiento y diseño de las políticas de hábitat para la Argentina 1990-2019"

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

- 1- "Clonado, expresión y purificación de la proteína NS1 del virus Zika con fines diagnósticos"

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

- 1- "Conocimiento científico en la argumentación parlamentaria en torno al Proyecto de Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo: un análisis discursivo"
- 2- " El pasaje del analógico al digital. Rutinas, productos y productores de sentido"
- 3- " Lectura y escritura en contextos de diversidad lingüística y cultural"
- 4- "Los directores de secundaria en la implementación de la formación docente situada "
- 5- "VIH y la apropiación pública del conocimiento científico"

6. PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN

• Colección Actas de Investigación

Actas de Investigación N°2. "Convocatoria Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT) UNM 2013"

• Colección Informes de Investigación

- 1-Informe de Investigación 1: "¿Qué son los riesgos psicosociales en el trabajo? reflexiones a partir de una investigación sobre el sufrimiento en el trabajo emocional y de cuidado ". Dr. Julio Neffa
- 2-Informe de Investigación 2: "Teoría y práctica de la gestión y gobernabilidad en grandes organizaciones nacionales: organización y gestión en el Ministerio de Defensa." Mg. Hugo Cormick

• Colección Reseñas de Investigación

- 1- Documentos de Investigación DEYA
- 2- Documentos de Investigación CEDET

7. ACTIVIDADES Y JORNADAS DE INVESTIGACIÓN

- Jornadas de Presentación de Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico- 2019. 24 proyectos presentados, 47 expositores y 62 asistentes.
- Ateneo de Presentación de Resultados de los Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT), para la presentación de los resultados de los proyectos de investigación (9,11 y 12 de Diciembre).
- Expo Carreras 2019: Jornada: "La investigación en la UNM, encuentro con Becarios estudiantes"
- Constitución del Nodo de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología. Se ratificó la adhesión al NODO de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología (ME) (Res. UNM-CS N° 536/19) (2 de Diciembre).
- Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología. Charla: "La investigación en la UNM. Encuentro de estudiantes y docentes investigadores". "Muestra de desarrollos tecnológicos de estudiantes de Ingeniería en Electrónica" (10 y 16 de Septiembre).
- Diseño buscador web de Proyectos de investigación y Desarrollo

Tecnológico.

- Realización y publicación del Repositorio Digital Institucional de Acceso Abierto. 5 comunidades, 16 subcomunidades, 35 colecciones con 368 publicaciones cargadas.
- Participación en la Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología de América Latina y el Caribe, (RedPOP).

8. PROYECTOS EN REDES Y COLABORATORIOS UNIVERSITARIOS

8.1. Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, tecnología, Innovación y Saberes del Sur (CONUSUR):

- Convocatoria: "A 70 años del desarancelamiento de la educación superior: corolarios del decreto 29.337/49 en las universidades argentinas". Libro: Universidad y Pueblo (en prensa)
- Dictado de un diploma de posgrado: Diploma en Ciencia, Arte, Tecnología y Educación Superior (DICATES)
- Revista Ucronías en prensa
- Ciencia Del Pueblo: Muestra Sobre La Revista Mundo Atómico en UNPAZ y en C3. MINCYT
- Elaboración de la propuesta: "Aportes de las Universidades del Conusur al Plan Argentina sin Hambre" presentado al Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. (Acta CS N°47/19). (26 de Noviembre).

8.2. Proyecto Erasmus+ INICIA: Diseño del Plan de estudios de la Diplomatura en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social y Solidaria (GIECESS.) CEDET.

- Elaboración de los materiales de estudio de las Asignaturas 1 y 5 de la diplomatura y participación en el Comité de Calidad del Programa.
- Sesión de Trabajo del Proyecto INICIA, convocado en el marco del Programa ERASMUS+ de la Unión Europea que impulsa el apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte. Proyecto de trabajo en red entre Universidades de Centro América y la Argentina entre las que participan la UNM, la Universidad Nacional de Quilmes, el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) entre otras instituciones latinoamericanas y europeas. Se iniciaron acciones para la creación de la Especialización en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas (EC) y Economía Social y Solidaria (ESS)¹¹ en Centro América de carácter virtual para una primera cohorte de 420 estudiantes durante el 2020. Las actividades se desarrollaron en el Centro Cultural de la Cooperación, el Hotel Bauen y la UNM (23 al 26 de abril).
- 3º Encuentro Internacional de Programa INICIA Universidad de Panamá, República de Panamá (23 al 25 de octubre).
- Ratificación de la adhesión al CONSORCIO del Proyecto "Trayecto Formativo en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social y Solidaria" (Res. UNM- CS N°537/19 (2 de diciembre).

¹¹ Plan de Estudios de Diplomatura de Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social y Solidaria (Aprobada por Res. UNM- CS N° 552/19 del 30 de Diciembre).

Acuerdos y Convenios de Cooperación

- Convenio marco CONICET firmado Convenio Marco con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Autorizado por el Consejo Superior de la UNM en su Sesión N° 43 y aprobado por la Resolución UNM-CS N° 488/18
- Convenio marco firmado Convenio con Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC) a fin de impulsar programas de trabajo, orientadas a la elaboración de estudios y actividades de colaboración (21 de agosto).
- Convenio específico CIC Becas cofinanciadas llamado realizado, 6 beneficiarios asignados
- Acuerdo Marco cooperación de Fundación Pablo Cassará (Res. UNM-R N°531/19) (27 de noviembre).
- Suscripción de Contrato PICT 2017 en el marco del Convenio Marco con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Res. UNM-R N°166/11, ratificada en Acta N°01 del CS, 2013).

CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO TERRITORIAL (CEDET) (Resolución UNM-R N°408/18)

Su finalidad es promover, implementar y coordinar el desarrollo interdisciplinario de la investigación orientada a indagar, problematizar y crear conocimiento relevante en torno al desarrollo integral con equidad del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) en consonancia con los Lineamiento de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico Prioritarias 2016-2021 de la Universidad.

El CEDET estructura su labor operativamente en dos programas:

- 1- Programa territorio, ambiente y hábitat
- 2- Programa desarrollo económico local y estadísticas socioeconómicas regionales

Actividades organizadas desde el CEDET en coordinación con otras áreas universitarias

- Taller de extensión: "Big Data. Enfoques multidisciplinares para la gestión del conocimiento". (27 de Abril).
- Charla-Debate: "Las estructuras arquitectónicas que connotan la historia de la ciudad. El ejemplo de Bologna" (julio).
- Charla-Debate: "Primer encuentro de la cátedra libre Conurbano Oeste Desafíos de la integración". Dr. Gines Gonzalez García (10 de abril).
- Charla-Debate: "La política Sanitaria en la provincia de Buenos Aires" (31 de mayo).

b) Acciones de Vinculación Tecnológica en articulación entre la comunidad universitaria y las redes de desarrollo local

➤ Proyectos de Vinculación Tecnológica.2019.

Cuadro N° 35: Cantidad de docentes y estudiantes involucrados en proyectos de Vinculación Tecnológica. Año 2019.

N° de Orden	Denominación del Proyecto	Institución Convocante	Estudiantes	Docentes
1	"Prácticas profesionalizantes en educación secundaria técnica: tramas entre la escuela y el contexto socio productivo de Moreno" INET DI-2018-281	Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) a través de la Convocatoria: "Proyectos Institucionales en Red" – PIR 2018 – del Fondo Nacional de Investigaciones de la Educación Técnica Prof.(FoNIETP).	4	3
2	"Modelo de Gestión para la Separación y Clasificación de Origen y Comercialización de Residuos Sólidos Urbanos en Establecimientos Industriales del Partido de General Rodríguez, Prov. de Buenos Aires" RES SPU N° 109/18	Convocatoria Universidades Agregando Valor 2018 (Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación)	2	2
3	Unidad Epidemiológica Molecular de Arbovirus (Puesta en Marcha) RES SPU N° 109/18	Convocatoria Universidades Agregando Valor 2018 (Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación)	3	5
4	PVT "Agencia de Noticias de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNM" Res. UNM-R N° 192/2019	Universidad Nacional de Moreno	-	4
5	PE Emprendedores UNM- Etapa II	Universidades Emprendedoras 2019 (Etapa II). (Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación)	-	8
6	Programa Núcleos de Asistencia Fiscal en la Universidad Res. UNM-R N° 86/18	Universidad Nacional de Moreno	-	2
7	VT para el desarrollo Local II RES SPU N° 99/18	ETAPA II - Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión Institucional del área de Vinculación Tecnológica. (Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación)	-	4
8	"Investigación y desarrollo de dispositivos electrónicos para aplicaciones agropecuarias en general y para agricultura de precisión en particular FASE II RES-UNM 298-18	Universidad Nacional de Moreno	2	1
9	Construcción de un archivo digital con apoyatura audiovisual de las publicaciones periódicas del partido de Moreno. 2ª Etapa: relevamiento del material desde los inicios del partido hasta nuestros días (1860-2018) y archivo de las donaciones RES UNM-R N° 423/2018.	Universidad Nacional de Moreno	1	1
10	"Modelo de Gestión para la Separación y Clasificación de Origen y Comercialización de Residuos Sólidos Urbanos en Establecimientos Industriales del Partido de General Rodríguez, Prov. de Buenos Aires" RES UNM-R N° 266/2018	Universidad Nacional de Moreno	2	1

11	"VT para el Desarrollo Local" RES SPU N°3754/17	Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión Institucional del área de Vinculación Tecnológica. (Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación)	-	5
12	Plan Estratégico de Emprendedorismo de la Universidad de Moreno (PEE-UNM) RES SPU N°3307/17	Universidades emprendedoras 2016. (Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación)	-	7
13	"Desarrollo de una Unidad de Epidemiología Molecular de Arbovirus (UEMA)" RES SPU N° 5157/17	Universidades Agregando Valor 2017 (Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación)	-	4
14	"Plan de MKT Emprendedores UNM" RES SPU N° 5157/17	Universidades Agregando Valor 2017 (Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación)	2	2
15	"Plan de Gestión Ambiental de la Maternidad de Moreno "Estela de Carlotto"" RES SPU N° 5157/17	Universidades Agregando Valor 2017 (Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación)	4	4
16	Desarrollo de componentes sustentables de saneamiento y de vivienda para su industrialización en fábricas sociales resolución C.E. N° 1083/15	Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) – CIN	0	5

Cuadro N° 36: Proyectos de Vinculación Tecnológica y de Servicios por Área 2011-2019 (*)

Áreas	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ciencias Aplicadas y Tecnología				2	2	1	4	4	
Economía y Administración	1	1	1	2	3		1	1	
Humanidades y Ciencias Sociales		1		2	1			2	1
Rectorado	1	1	1				2	1	1
Total	2	3	2	6	6	1	7	8	2

(*) Proyectos registrados según el año de aprobación

Cuadro N° 37: Docentes y Auxiliares Docentes participantes de Proyectos de Vinculación Tecnológica y de Servicios por Área 2011-2019 (*)

Áreas	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ciencias Aplicadas y Tecnología	-	-	-	3	11	4	14	9	4
Economía y Administración	1	1	1	4	1	-	6	4	4
Humanidades y Ciencias Sociales	-	1	-	1	5	-	-	4	4
Total	1	2	1	8	17	4	20	17	12

(*) En cuanto a cantidad de participantes, no refiere al número de personas, siendo que algunas de ellas, participan en más de un proyecto.

Cuadro N° 38: Becarios de Vinculación Tecnológica 2011-2019 (*)

Áreas	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ciencias Aplicadas y Tecnología	-	-	-	-	1	2	5	9	
Economía y Administración	-	-	-	1	-	-	5	-	
Humanidades y Ciencias Sociales	-	-	-	-	-	-	-	5	
Total	0	0	0	1	1	2	10	14	0

(*) Auxiliares Estudiantes que accedieron a Becas de Investigación y Desarrollo Tecnológico según el año de ejecución de la asignación.

➤ **Actividades de vinculación tecnológica**

- III Edición del Taller de Desarrollo de Capacidades Emprendedoras (Res. UNM-R N°192-17), orientado a emprendedores y para resolver problemas de inserción económica y social. Asistencia de empresarios, comerciantes y profesionales del Distrito y la región. (3 encuentros entre Julio y Agosto).
- Convocatoria de estudiantes "Experiencia NAF (Núcleos de Asistencias Fiscal) 2019", en el marco del Convenio con la Administración Federal de Ingresos Públicos (AFIP), para brindar información tributaria clave para el conocimiento y el cumplimiento de sus obligaciones fiscales a la población más vulnerable, a cargo de estudiantes capacitados en temas tributarios pertinentes.
- Conversatorio "Emprendimientos de base tecnológica, desarrollo local y universidad" en conjunto con la Universidad de Hurlingham (UNAHUR) y la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). (16 de octubre).
- "UNM INNOVA 2019" (Res UNM-R 246-18). Espacio preparatorio para el Rally Latinoamericano de la Innovación organizado por el CONFEDI y la SPU. Orientado a fomentar la innovación en estudiantes de las carreras de la UNM, trabajando en equipos para dar solución a un "Desafío" propuesto. La jornada tuvo una duración de 24hs. (13 y 14 de septiembre).
- Rally Latinoamericano de Innovación 2019, con la participación de estudiantes del INEL. (4 y 5 de octubre).
- Inicio de patentamiento del Sistema de Compactación Edáfica. Se inició el trámite de patentamiento de nuestro "Sistema de Compactación Edáfica" desarrollado dentro del Programa Académico para la Investigación y el Desarrollo de la electrónica Aplicada al agro del DCAyT Res. R-UNM N°203/13, en el marco del convenio de cooperación técnica entre la Universidad Nacional de Moreno (UNM) y el INTA. Dicho desarrollo tecnológico es el resultado de los proyectos de investigación RES R-UNM 82/13 y 254/15 y de Vinculación Tecnológica RES R-UNM 194/17 y RES R-UNM 298/18.
- Encuentro "Diálogos, educación y trabajo", realizado en el marco del proyecto "Prácticas Profesionalizantes en educación secundaria técnica: tramas entre la escuela y el contexto socio-productivo de Moreno" (Convocatoria 2018 del Fondo Nacional de Investigaciones de Educación Técnico-Profesional - Disp. INTE DI-2018-281), destinado a directores de escuela técnico-profesional y organizaciones del medio socio-productivo del distrito de Moreno, docentes de nivel secundarios de escuelas técnicas y público en general (16 de Mayo).

- Jornada de actividades del CPRES REGIÓN METROPOLITANA. En el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) (3 de abril)
- Participación en 1° Encuentro de Universidades Emprendedoras (REUNOBA) 2019, en la UTN, Facultad Regional Delta, Campana (7 de marzo)
- Jornada Educación y Tecnología. "La educación en una era de cambios tecnológicos disruptivos". Organizada por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación y la Fundación DTS. Auditorio del Centro Cultural de la Ciencia, Ciudad Autónoma de Buenos Aires (25 de abril de 2019).
- 4° Congreso Intermunicipal de Políticas Ambientales, realizado en el Salón de Usos Múltiples de la Cámara Empresaria, partido de General Rodríguez (26 de abril).
- Capacitación del CIN en la Facultad de Ingeniería. UBA. Organizada por la RedVITEC y coordinada por la Universidad Nacional del Litoral (8 de octubre).
- Reunión del CIN – REDVITEC 2° Taller de Indicadores (25 de noviembre).
- Reuniones Comisión de Vinculación Tecnológica del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

c) Acciones de internacionalización universitaria

Proyectos en ejecución en el marco del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) del Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias, Convocatorias del Programa de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias, en conjunto con otras instituciones universitarias argentinas y extranjeras. Programas Bi y multilaterales del CIN, Unión Europea, entre otros.

➤ Proyectos en Redes Internacionales (en ejecución)

- Proyectos Convocatoria Secretaría de Políticas Universitarias REDES VIII (2014)
"Red Regional de Fortalecimiento de Carreras de Relaciones del Trabajo"
"Red argentino brasileña de estudios del trabajo"
- Proyectos Convocatoria Secretaría de Políticas Universitarias REDES IX (Res. SPU N° 1968/16) (2015/2016)
 - "Fortalecimiento Red Regional de Carreras de Relaciones del Trabajo".
 - "Internacionalización de la Educación Superior en América Latina II: Dimensiones, prácticas y ejes de una planificación estratégica para la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)".
 - "Entorno Plataforma de producción y conocimiento colectivo de información territorial".
 - "Red Interuniversitaria de Sociedad y Ambiente".
 - "Ciudad y universidad. Redes de Conocimiento para la inclusión social".

➤ **Proyectos de cooperación académica (en ejecución)**

- Proyecto conjunto de UNM- Université Sorbonne Nouvelle-París 3, en el marco de la convocatoria de proyectos del CIN-Université Sorbonne Paris Cité: "Formación de profesores para utilizar/adaptar los recursos del Polo de Elaboración de Recursos Lingüísticos (PERL)".
- Proyecto con la Universidad Nacional de las Artes y École nationale supérieure des Arts Décoratifs (EnsAD), de la convocatoria 2017 del Programa INNOVART: "Biodinámica y luminodinámica recreacional para un modelo energético innovador".
- Proyecto con la Universidad Nacional de las Artes y École nationale supérieure des Arts Décoratifs (EnsAD), de la convocatoria 2019 del Programa INNOVART: "BIO OBJETOS. Vinculación interdisciplinaria entre el diseño y la eco concepción".
- Participación en la Convocatoria Programa de Fortalecimiento de los procesos de internacionalización de las universidades 2019-PIESCI-SPU.

➤ **Movilidad e intercambio**

Acciones multilaterales de movilidad internacional e intercambio de estudiantes y gestores.

Programa de Movilidad Académica Estudiantil

Se produjeron siete (7) intercambios en 2019.

- Con Colombia (PILA): 1 estudiante outgoing hacia Colombia.
- Con México (PILA): 3 estudiantes Incoming de México; 3 estudiantes outgoing hacia México.

Programa de Movilidad Académica de Gestores

Se produjo un (1) intercambio en 2019.

- Con Colombia (PILA): 1 gestor incoming desde Colombia.

➤ **Acuerdos, Convenios y Adhesiones de Cooperación Internacional**

- Convenio con la Fundación Universitaria de San Gil, Colombia.
- Convenio marco y de aplicación con la Aix Marseille Université, Francia; Res. UNM-CS N°379/17.
- Acuerdo de asociación al consorcio coordinado por el Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica. Proyecto INICIA de la Convocatoria 2018 Erasmus Plus de la Unión Europea; Res. UNM-CA N°537-19 (julio).
- Convenio marco de colaboración con la Universidad Católica de Temuco, Chile (julio).
- Convenio de aplicación con la Université Paris XIII, Francia; Res. UNM-CS N°428-18.
- Adhesión al Programa Académico de Movilidad Educativa de la UDUAL, PAME 2020-2021.

- Convenio de cooperación con la Universidad Federal de Bahía, Brasil.
- Acuerdo marco de cooperación y específico con la Universidad Autónoma del Carmen. Res. UNM-CS N°477/18.
- Acuerdo marco de cooperación y convenio específico con la Universidad Veracruzana, México.
- Acuerdo de programa de intercambio de estudiantes con la Universidad de Guangdong de Finanzas y Economía, China.

➤ **Visitas académicas recibidas**

- Estudiantes de la Universidad Veracruzana de México visitaron la UNM. Participan de un proyecto que realizan ambas universidades en conjunto con el INTA, sobre dengue, zika y chikungunya (junio).
- Autoridades de la Universidad de Economía y Finanzas de Guangdong, China (julio).

➤ **Visitas académicas realizadas en otras instituciones**

- Kick-off Meeting del Proyecto Inicia de la convocatoria Erasmus+ de la Unión Europea, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), San José de Costa Rica (marzo).
- IX Encuentro de Redes de Educación Superior y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe organizado por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación en América Latina y el Caribe (IESALC), en Lima, Perú (marzo).
- IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST) en Bogotá, Colombia (julio).
- XX Asamblea General de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), en Lima, Perú (noviembre).
- Segundo Foro Impositivo y Económico Chino-Latinoamericano, San Rafael, Mendoza (noviembre).
- Foro Mundial de Educación en Ingeniería en Chennai, India (Noviembre).

➤ **Participación en Consejos, Redes institucionales y Consorcios**

- Plenarios de la RedCIUN y Comisión de Asuntos Internacionales del CIN
- Reuniones del área Internacional de la Red RUNCoB
- Plenarios de la Red Consorcio ELSE-CIN
- Reuniones de área internacional del CONUSUR -Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur-, formado por las Universidades Nacionales de Quilmes, Avellaneda, Hurlingham, José C. Paz, Arturo Jauretche y Moreno.

EJE III: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Extensión Universitaria se caracteriza por promover la cooperación comunitaria entre actores sociales, institucionales y universitarios. Las líneas de acción se encuentran orientadas a la intervención en problemáticas y demandas que posibilitan la construcción mutua de prácticas dinámicas y enriquecedoras en relación a conocimientos científicos, tecnológicos, humanísticos y culturales, en favor del mejoramiento de la calidad de vida en general.

a) Acciones de extensión universitaria orientadas a fortalecer el vínculo de la Universidad con la comunidad.

Programa de Promoción de los Derechos Humanos en el ámbito de la UNM (Aprobado por Res. UNM – CS N° 400/17 y Res UNM-R N° 229/19 Plan Anual 2019).

- Seminario: “A treinta años de la promulgación de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño. Reflexiones en torno al difícil camino de transformar necesidades en derechos” (Aprobado por Res.UNM-SG N° 82/2019) (8 de octubre).

➤ **Jornadas**

- Día Nacional por la Memoria, Verdad y Justicia. Radio Abierta por la señal de la Radio Universitaria Ciudad UNM Radio FM 88.7, con la Programación a cargo de docentes, no docentes y alumnos de los Departamentos Académicos sobre el último Golpe de Estado desde las perspectivas social, económica y de las ciencias aplicadas (25 de marzo).
- Jornada por la Memoria. Día nacional de la memoria por la Verdad y Justicia. Radio Abierta. Radio Universitaria Ciudad UNM FM 88.7, con la participación de docentes de los Departamentos Académicos, no docentes de la Universidad y estudiantes.
- Proyección del documental “Todos son mis hijos”, una película de la Asociación de Madres de Plaza de Mayo, dirigida por Ricardo Soto Uribe (25 de marzo).
- Carla-Debate: “Derechos Humanos, Derechos de las mujeres y de las personas trans”, con la participación de la Dra. Dora Barrancos, Dra. Patricia Rosemberg, coordinado por la docente Mg. Candela Cabrera. (15 de mayo).
- Charla-Debate: “Ley de Responsabilidad Penal Juvenil”. Observatorio de Adolescentes y Jóvenes del Instituto de Investigación Gino Germani. (23 de mayo).
- Día Nacional y Mundial de la Salud Mental: Cine – Debate. Proyección del documental: “Hacerlo todo. El Lanús. Psiquiatría Social en Villa Jardín”, organizado con la Cátedra Libre de Salud Mental y Derechos Humanos Dr. Fernando Ulloa, creada por Disposición UNM-DHyCS N° 23/16. (15 de octubre).

- Día Nacional del Derecho a la Identidad: Testimonio de Buscarita Imperi Navarro Roa, integrante de la Asociación Abuelas de la Plaza de Mayo (31 de octubre).
- Charla Debate. "Ley de Responsabilidad Penal Juvenil: No a la Baja de la Edad de Punibilidad" (23 de mayo)
- Proyección de film "Milagro, la Película" Charla Debate. (29 de agosto)
- Taller: "Edición de sonido y Posproducción de Audio" III Edición (18 de septiembre)

➤ **Espacio Intersectorial de Diálogo en torno a políticas de igualdad de géneros, contra las violencias sexistas y las discriminaciones, en la UNM (Res. UNM-CS N° 499/19).**

- Participaron representantes del ámbito estudiantil, docente y nodocente: Departamentos Académicos, Dirección de Bienestar y Asuntos Estudiantiles, Programa de Promoción de los Derechos Humanos, Centro de Estudiantes de la UNM, Asociación de Docentes de la UNM (ADUNM); Asociación del Personal (APUNM), entre otros (marzo).
- Adhesión a la Ley Micaela. Resolución de Capacitación en perspectiva de género y contra las violencias (Res. UNM-CS N° 514/19).
- Actividad extracurricular Capacitación Obligatoria en la temática de género y violencia contra las mujeres prevista en la Ley N°27.499 de "Ley Micaela de Capacitación Obligatoria en género para todas las personas que integran los tres poderes del Estado" para todas las autoridades y personal de la UNM. (Res. UNM-R N° 298) (30 de diciembre).
- Aprobación Plan de Capacitación Res. UNM-R N° 298/19.

b) Proyectos de extensión universitaria

- Convocatoria Proyectos de Extensión Universitaria UNM I 2019 (Res. UNM-R N° 246/19, aprobada (16 de Octubre).
- Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria 2018 "Universidad, Cultura y Sociedad" y "Extendiendo capacidades" (Secretaría de Políticas Universitarias).
2 proyectos (Resolución SECPU N° 105/19:
 - "Cultura, memoria y comunidad" con la Asociación Civil "La Casita" (Barrio Mariló- Moreno)
 - "Calidad Ambiental y Memoria" con la Asociación protectora del medio ambiente y la Cultura de Paso del Rey (APROMAC) – Moreno
- Ejecución del Proyecto "Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión Universitaria ETAPA II" Extensión Universitaria. UNM.
- Proyecto de Extensión "Aportes a la institucionalización y desarrollo de la Economía Social y Solidaria". Ejecución y presentación de Informe Final al Programa de Cooperativismo y Economías Social en la Universidad.

Convocatoria SPU	Nombre del Proyecto	N° Resolución SPU
Año 2012 - 12va. Convocatoria de Extensión Universitaria SPU	1. "Fortalecimiento de las organizaciones sociales"	317/2012
	2. "Promotores de Derechos Humanos"	317/2012
	3. "Consumo y Participación ciudadana"	317/2012
Año 2013 - 15° Convocatoria de proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria de SPU "Universidad, Estado y Territorio"	1. Programa Comunitario participativo de sexualidad responsable, prevención de enfermedades de transmisión sexual, abuso y embarazo no deseado en el marco de ampliación de Derechos en niños y adolescentes"	3272/2013
	2. "Promoción de Jóvenes documentalistas (estrategias y la imagen en la construcción de la realidad)"	3272/2013
	3. "Consolidando el Derechos a la Educación Superior: del plan Fines a la UNM"	3272/2013
	4. "Sentidos y Practicas que propicien el derechos a la educación I"	3272/2013
Año 2014 - 22° Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación comunitaria de SPU "Universidad, Estado y Territorio"	1. " Sentidos y Prácticas que propicien el derechos a la educación II"	4646/2014
Año 2016 - Convocatoria SPU "Universidad, Cultura y Sociedad"	1. "Derechos Humanos en el siglo XXI"	2555/2016
	2. "Salud Sexual integral"	2555/2016
	3. "Inclusión Educativa ciegos"	2555/2016
	4. "Investigación- Acción"	2555/2016
Año 2016 - Convocatoria SPU "Fortalecimiento de capacidades de Extensión"	1. "Extendiendo Capacidades"	2370/2016
Año 2016 - Convocatoria SPU Programa "Cooperativismo y Economía Social en la Universidad"	1. "Aportes a la institucionalización y desarrollo del Sector de la Economía social y Solidaria a partir de una metodología participativa y con una perspectiva comparada Argentina Francia"	2641/2016
Año 2017 - Convocatoria SPU "Universidad, Cultura y Sociedad"	1. "Articulando la Economía Social"	5135/2017
Año 2018 - Convocatorias SPU de Proyectos de Extensión Universitaria 2018 "Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión"	"Extendiendo capacidades" Etapa II	113/2018
Año 2018 - Convocatorias SPU de Proyectos de Extensión Universitaria 2018 "Universidad, Cultura y Sociedad"	1- "Calidad ambiental y memoria" 2-"Cultura, memoria y comunidad"	105/2019

Cuadro N° 39: Cantidad de Proyectos SPU, docentes, no docentes y becarios por año

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018*	2019
Cantidad de Proyectos	3	4	1		6	1	7	2
Docentes	14	7	4		20	5	95	10
Nodocentes	6	2			2		8	
Becarios	2	6			17	4	28	3

* 7 proyectos presentados en 2018, de los cuales fueron aprobados 2 en 2019. Las cantidades de docentes, no docentes y becarios disminuyen del 2018 al 2019 por la misma razón.

Cuadro N° 40: Proyectos aprobados y en ejecución en el marco de Convocatorias UNM

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Cantidad de Proyectos	1	5	7	6	7	6	1	-
Becarios	11	133	54	125	37	17	4	-

➤ **Otros talleres**

- "Taller de sonido y posproducción de audio". (Res. UNM-R N°268/17). Tercera edición. Realizado en 16 clases. (18 de Septiembre a 7 de Noviembre).
- Cátedra Libre: Conurbano Oeste: Desafíos de la integración. Resolución UNM-R N° 63/19. Charla-debate "La política sanitaria en la provincia de Buenos Aires", y presentación del libro La salud gobernada. Política sanitaria en la Argentina 2001-2011, de Magdalena Chiara.

➤ **Actividades institucionales**

- Ratificación Acuerdo Interinstitucional para la Promoción, Protección y Formación de Derechos Humanos en Universidades entre el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y el Ministerio de Educación de la Nación (Res-UNM-CS N°498/19 (11 de Abril).
- Charla-debate: "Las Ley de responsabilidad penal juvenil". Con la participación de especialistas en temas de niñez y adolescencia (Mayo).
- Charla-debate: "Derechos humanos, derechos de las mujeres y de las personas trans". Exposición a cargo de Dora Barrancos y otras especialistas en temáticas de violencias de género y feminismos (15 de Mayo).
- Participación en la Red de DDHH interuniversitaria (CIN) y en la Red Discapacidad y Red de Género Interuniversitarias.
- Designación de representantes docentes y estudiantes de los Departamentos Académicos ante el Programa de Promoción de los DDHH.
- Sesiones del Consejo de Derechos Humanos Res. UNM-CS N° 400/17 de UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO.
- Adhesión Red Interuniversitario en Derechos Humanos en el marco del CIN, ratificada. (Res. UNM-CS N°453).
- Adhesión Red Interuniversitario por la Igualdad de Género y contra las Violencias en el marco del CIN (Res. UNM-CS N°454/18).

IV. GOBIERNO Y GESTIÓN

a) Consolidación del gobierno universitario y evaluación institucional

- Elecciones de los nuevos Consejeros Estudiantiles representantes en los órganos del Gobierno Universitario: para el Consejo Superior, los Consejos de Departamentos y los Consejos Asesores de Carreras. Participación de más del 40% de estudiantes empadronados. Con mandato desde el 14 de Junio de 2019 al 13 de Junio de 2021 (del 3 al 8 de Junio).

➤ Evaluación Externa Institucional

- Se presentó ante el Consejo Superior el Informe de Evaluación Externa de la UNM elaborado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) (Versión final) y Post Scriptum (Sesión Ordinaria CS N°45/19) elaborado por el Comité de Pares Evaluadores en el marco del Acuerdo General para Implementar el Proceso de Evaluación Institucional establecido entre la Universidad y la CONEAU¹².
- Desarrollo de actividades de sensibilización y comunicación al interior de la Universidad y su comunidad (docente, estudiantil, no docente) sobre los resultados expuestos por el Informe de Evaluación Externa la CONEAU.
- Se continuó el proceso de relevamiento y sistematización de información cuantitativa y cualitativa de cara a la elaboración del Proyecto Estratégico Institucional de la Universidad.

➤ 70 Años de Gratuidad Universitaria

- La comunidad universitaria celebró el 70° Aniversario del Decreto Presidencial N° 29.337 del 22 de Noviembre de 1949 de supresión de aranceles universitarios.
- La UNM participó junto a otras universidades nacionales que integran el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de las actividades y producciones con el fin de promover la importancia de la gratuidad de la educación superior.
- Conversatorio "La UNM debate 70 años de gratuidad universitaria". 70° aniversario del decreto N° 29.337 del 22 de noviembre de 1949, por el cual el presidente de la Nación, Juan Domingo PERÓN, dispuso la suspensión de aranceles y gravámenes para el ingreso a las Universidades Nacionales (22 de Noviembre).
- Participación en el IX Encuentro de Redes de Educación Superior y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe. Organizado por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación en América Latina y el Caribe (IELSAC) realizado en Lima Perú. El principal objetivo del encuentro fue la puesta en marcha del plan de acción CRES 2018-2028 (13 al 15 de Marzo).

¹² Suscrito el 22 de Junio de 2016 y autorizado por Resolución UNM-CS N° 224/16.

➤ **Actividades y convenios institucionales**

- Charla-Debate: "Desarrollo con Justicia: construyendo la Casa Común", realizada con el objetivo de analizar la realidad económica, social y cultural del país y la región, desde la perspectiva de la Ecología Integral para el cuidado de la Casa Común y con la participación de destacados panelistas en el marco de la Red de Cuidado de la Casa Común.
- Adhesión a la Ley N° 27.499 aprobada (Ley Micaela) Res. UNM-CS N° 514/19 (18 de Julio).
- Adhesión Red Auditoría Interna (REDAI) del CIN, ratificada. Res UNM-CS N° 539/19 (2 de Diciembre).
- Convenio Marco de Colaboración recíproca con la Suprema Corte de Justicia de la Pcia. de Bs As. Ratificado. Res. UNM-CS N°540/19 (2 de Diciembre).
- Adhesión Red de Universidades para el cuidado de la Casa Común aprobada (Res. UNM-CS N° 544/19) (2 de Diciembre).
- Acta Acuerdo Particularizada Universidad Nacional de Jujuy, ratificada. Res. UNM-CS N°538/19 (2 de Diciembre).

b) Mejora de las capacidades institucionales, la gestión administrativa y los sistemas de información universitaria

➤ **Desarrollo de capacidades del personal no docente.**

- Capacitación obligatoria para autoridades y personal de la UNM en materia de género y violencias contra las mujeres en adhesión a la Ley 27.499 "Ley Micaela" en el marco del "Espacio Intersectorial de diálogo en torno a políticas de igualdad de géneros, contra las violencias sexistas y las discriminaciones" (Res. UNM-CS N° 499/19) (11 de Abril).
- El PLAN DE CAPACITACIÓN NO DOCENTE 2019 (Resolución UNM-R N° 93/19), se encuentra enmarcado en el Programa de Capacitación Continua para el Personal No Docente (Resolución UNM-R N° 473/12). Sus objetivos consisten en propiciar la mejora continua y optimizar las tareas, la comunicación cotidiana en el ámbito laboral, contribuir a la motivación del personal y potenciar habilidades y conocimientos. Los ejes temáticos que organizan las actividades de capacitación interna son: Eje 1: "Autonomía universitaria y normativa"; Eje 2: "Desarrollo de competencias técnico administrativas"; Eje 3: "Tecnologías de gestión y herramientas informáticas"; Eje 4: "Seguridad e higiene en el trabajo"; Eje 5: "Relaciones interpersonales y convivencia".
- El PLAN 2019 contó con una oferta de 18 actividades de las cuales se realizaron las siguientes:
 - Taller: Comunicación y resolución de conflictos (Taller de juegos). Todos los viernes 13 hs.
 - Curso: Seguridad e higiene en el trabajo (16 y 18 de julio)
 - Taller: Informática básica (11 y 17 de julio y 7 de agosto).
 - Curso: Planilla de cálculo Excel (Nivel intermedio): 7, 9, 16 y 21 de agosto.

- Curso: Seguridad e Higiene en Trabajo (10 y 12 de Septiembre)
 - Jornada: Sensibilización en perspectivas de género (Ley Micaela 27.499) (16 de Septiembre)
 - Jornada: Estatuto de la UNM (20 de Septiembre).
 - Jornada: Inducción Laboral a la UNM (2 de Octubre)
 - Jornada: Lineamientos del CCT para no docentes de Instituciones Universitarias (Módulos I y II) (10 de Octubre).
- Reglamento de funcionamiento de la Comisión Paritaria de Nivel Particular para el Personal No Docente de la UNM aprobado por Res. UNM-CS N°553/19 (30 de Diciembre).

Cuadro N° 41: Cantidad de cargos de la planta no docente concursados¹³:

	N° de Llamados					Total general
	1	2	3	4	5	
Cantidad de cargos	12	15	7	14	25	73
	Sustanciados					
Cantidad de cargos	11	15	1	2	37	66

Fuente: Dirección de Concursos. UNM.

Cuadro N° 42: Totales Personal Docente y No docente. 2011-2019

Conceptos	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Docente	248	518	747	911	940	992	1018	1049	1168
No docente *	111	147	173	187	199	205	208	212	215

* Incluye personal superior

➤ **Mejora en los procesos administrativos**

- Plan de control de Inventarios elaborado para la mejora del seguimiento y movimientos del equipamiento y bienes de la Universidad.
- Acceso al sistema de inventario por usuarios para consultas, implementado y accesible.
- Bancarización de pagos y cobro de posgrado a través de transferencias electrónica, implementado.
- Modificación del Reglamento General de Compras y Contrataciones de la Universidad para la actualización del régimen con el objeto de adaptarse a los nuevos requerimientos de la estructura de la Universidad y adecuarse a la nueva normativa de montos del Reglamento Nacional de Compras y Contrataciones.
- Introducción de modificaciones reglamentarias para la mejora de la gestión académica y científica

¹³ Información actualizada al 31 de Diciembre de 2019.

➤ **Sistemas de Información Universitaria**

Con el objetivo de ampliar y fortalecer los sistemas e infraestructura informática de la Universidad para la mejora continua de la gestión y desarrollo de funciones, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Sistema de inscripciones nuevo, en funcionamiento para una distribución más equitativa de la oferta académica.
- Banco de Proyectos en etapa de desarrollo.
- Portal SIU ARAÍ (gestión centralizada de usuarios y sistemas: SIU Mapuche y Pilagá), implementación iniciada.
- Desarrollo de sitios para revistas científicas: Revista Científica de Desarrollo Económico, Revista Céfito y Revista de Políticas Sociales.
- Portal audiovisual UNM, desarrollado.
- Formularios en línea para subscribir proyectos en el marco de las convocatorias de investigación
- Repositorio documental institucional implementado.
- Carrito de Compras UNM Editora: Desarrollado.
- Sistemas administrativos: Implementación de circuito automático para registro de bienes inter-áreas en Diaguita (Compras); implementación de amortizaciones automáticas en Pilagá; implementación del circuito de alta masiva de cuentas bancarias para becarios.

c) Campus Universitario. Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edificio e Infraestructura

Las obras edilicias se enmarcan en el Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edificio e Infraestructura, las que abarcan las 20,3 has. de superficie descubierta que integran el campus universitario.

En relación a las obras nuevas, continuó el desarrollo del Nuevo Edificio de Laboratorios, el que alcanzó un 80% de avance. Dicho edificio constituye una respuesta a las demandas de espacios para las áreas de química general y ambiental, biología, biotecnología, entre otras pertenecientes al Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología y abarca 1530 m². El área albergará los laboratorios de Química General, Química Ambiental, Biotecnología, Agroelectrónica, Biología Molecular y Genómica, Cultivo Celular, Virología e Inmunología, Microbiología no Viral, Biomedicina y Ciencias de la Salud, entre otros, distribuidos en 3 Plantas. Asimismo, se avanzó en los procesos licitatorios de otras obras nuevas: Núcleo Sanitario Deportivo; Cubierta para el Playón Deportivo y Centro Académico de Internacionalización de la Educación Superior, así como también se avanzaron acciones para completar los Proyectos Ejecutivos de del Módulo de Aulas Dorrego II. Por último, se incorporó señalética en los espacios interiores oficinas administrativas y aulas del Edificio Histórico.

El Edificio ex UOCRA ubicado en el Campus Universitario con una superficie total de 842 m², se proyectó como un espacio destinado a las actividades de los gremios docente, no docente y del Centro de Estudiantes de la UNM, así como también será adecuado para el funcionamiento de aulas académicas. Se inició la ejecución de las obras en PB y se encuentra en etapa de formulación el proyecto ejecutivo para la Planta Alta.

Por otra parte, se creó un área para la Gestión Ambiental, Calidad, Higiene y Seguridad destinada a planificar, ejecutar y supervisar las políticas de gestión ambiental, higiene y seguridad en el Campus Universitario. Desde el Departamento de Laboratorios que se encuentra bajo su dependencia, se asiste a docentes, investigadores y estudiantes que desarrollan tareas en estos espacios destinados a la enseñanza e investigación en áreas de química, biología y biotecnología.

Esta dirección orienta sus actividades hacia la protección de los bienes y servicios ambientales del predio, la medición del impacto de las obras a desarrollar en el marco del Plan Maestro y la prevención y preservación de las condiciones de seguridad e higiene. Se han implementado diferentes instancias de formación y capacitación al personal no docente universitario entre otras herramientas de sensibilización.

Por último, se continuo con los procesos administrativos para la adquisición de equipamiento para los laboratorios de la universidad, espacios necesarios para el desarrollo de las practicas educativas.

Cuadro N° 43: Superficie por obra en metros cuadrados realizado en la UNM

M2 según tipo de obra	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Obra Nueva en m2	0	0	543	0	2250	3088	2230	0		
Obra de refacción en m2	0	0	973	597	397	742	455	1168	1362	293
Total m2	0	0	1516	597	2647	3830	2685	1168	1362	293

Cuadro N° 44: Superficie en m2 y cantidad de aulas y laboratorios. 2011-2019

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Superficie cubierta acumulada en m2	5.014	6.530	7.127	9.774	15.834	16.289	17.333	17.534	17.827
Cantidad de aulas	10	24	27	32	51	71	72	72	76
Cantidad de laboratorios	1	3	7	8	9	11	12	12	13

➤ **Obras de Puesta en valor del Edificio Mercedes Lasala y Riglos**

Cuadro N° 45: Cantidad de m2 readecuados y refaccionados

Año	M2	Obra desarrollada
2012	973	17 aulas y 2 laboratorios
2013	510	13 aulas
2014	310	4 aulas y Centro de Cómputos de la UNM
2015	655	Aula Posgrado; Anexo Consejo Superior Departamento de Alumnos; Dirección de Diseño de Comunicación Institucional; Departamentos Académicos (Economía y Arquitectura)
2016	455	2 Laboratorios Biotecnología, 1 Laboratorio de Química Ambiental; 2 Oficinas Carrera de Biotecnología; Adecuación Aula Ala Este Modulo F; 1°Piso Ala Este Secretaría de Administración; División de Patrimonio; Dirección General Contable; 2° Piso Dirección General de Compras y Contrataciones; Sala de Profesores y Departamento de Títulos (Ala Este PB). Depósito Mesa de Entradas.
2017	1168	Ala Oeste: PB Aula D001, Oficinas Secretaría Académica y Circulaciones; 1° Piso CEPA y Departamento de Humanidades. Ala Este: PB Ampliación de Radio y Oficinas; 1° Piso Oficina y Aula SUM
2018	1362	Aulas P: Bar comedor y fotocopiadora. Ala Oeste: PB Baños B, Deposito mesa de entradas, Oficinas; 1°Piso Dpto de Economía, Sec. Investigación; 2°Piso Aulas B201, Dpto Ciencias Aplicadas. Ala Este: 1°Piso Legal y técnica, Sala reuniones, Sala prensa; 2°Piso Secretaría General y Subsecretaría de Infraestructura y circulaciones. Núcleos D, E y F. Gradas y Escenario.
2019	293	Editora UNM: 115 m2. Uocra 1° etapa 128 m2.Laboratorio Comunicación Audiovisual: 50 m2

➤ **Proyectos ejecutivos y estado de obras a desarrollar.**

Obra	Descripción	M2	Situación
Cubierta para Playón Polideportivo	Consiste en la ejecución de un techo de estructura metálica y gradas para el playón polideportivo de la UNM	770	Licitación fracasada. Se evalúa nuevo llamado
Centro de servicios para la Internacionalización Académica. Etapa 1	Contará con 2 departamentos, 4 habitaciones, espacios comunes y vivienda de encargado con el objetivo de promover el desarrollo de las actividades académicas en el marco de los convenios de cooperación internacional y movilidad	340	Licitación realizada, en proceso de adjudicación
Vestuarios para el sector de deportes del predio universitario	A fin de permitir maximizar el desarrollo de las actividades deportivas, sociales y culturales que se mantienen diariamente en el mismo, se propone la mejora de la infraestructura deportiva existente mediante la construcción de un Núcleo de Servicios, que incluye vestuarios, depósito de elementos deportivos y un espacio destinado a la vigilancia	200	Licitación fracasada. Se evalúa nuevo llamado
Edificio ex UOCRA	Espacio destinado a las actividades de los gremios docente, no docente y del Centro de Estudiantes de la UNM	842	Se inició la ejecución de las obras en PB y se está formulando el proyecto ejecutivo para la PA
Proyecto Obra Comedor Universitario	Consiste en la rehabilitación y ampliación de los edificios de la antigua cocina y el área de servicios del Edificio. Permitirá contar con un comedor y áreas de estar y de estudio para alumnos y docentes; en este sentido, el proyecto aporta principalmente nuevos espacios de sociabilización, proponiendo, así, un nuevo centro neurálgico del Campus de la UNM.	1.800	Pre adjudicada en espera de no objeción de la UEPCYF. (Convenio Adhesión suscripto con la Coordinación Ejecutiva del Programa Nacional de Infraestructura Universitaria, del Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda de la Nación)
Edificio de Gobierno Universitario	Contempla una puesta en valor y re funcionalización del edificio antiguamente destinado al sector de viviendas de las religiosas. Se trata de una intervención conservativa pero funcional, para emplazar allí el nuevo Edificio de Gobierno Universitario.	1.537	Proyecto ejecutivo presentado y Apto Técnico aprobado por el Programa de Infraestructura Educativa del Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda.
Edificio de Aulas Dorrego II	19 aulas	1.802	Proyecto ejecutivo presentado y Apto Técnico aprobado por el Programa de Infraestructura Educativa del Ministerio de Obras Públicas
Complejo Cultural	Albergará el Aula Magna de la Universidad, con características de auditorio; la nueva Biblioteca y los estudios de radio y televisión, junto con otros usos complementarios	4.700	Anteproyecto finalizado.

<p>Instalación eléctrica troncal a edificios Dorrego I y II – Edificio de mantenimiento y trabajos varios en nuevo local de imprenta</p>	<p>El proyecto consiste en la ejecución de la nueva alimentación troncal desde el TGBT del Edificio Histórico hasta el Galpón de Mantenimiento, pasando por los Edificios Dorrego I y II y el completamiento y adecuación del nuevo local de la Imprenta de la UNM, la cual está ubicada en el Edificio de Mantenimiento y Servicios Generales dentro del predio de Universidad Nacional de Moreno.</p>	<p>-</p>	<p>Licitación realizada, en proceso de adjudicación</p>
<p>Adecuación de sanitarios accesibles, núcleos verticales, adecuación P.B. extremo Ala Oeste y nuevos patios exteriores y plazoleta de acceso en Edificio Histórico Mercedes Lasala e Riglos</p>	<p>ALA OESTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nucleo de escalera "D" y Hall P. B. • Sanitario accesible, depósito y baño oficina 1° piso "D" • Sanitario ACCESIBLE 2° PISO "D" • Patios B, C, D y E <p>Adecuación extremo planta baja ALA OESTE – Oficinas, Estudio de TV y Plazoleta Acceso principal</p> <p>ALA ESTE:</p> <p>Sanitario accesible y office segundo piso "H" Núcleo de escalera "D", hall de planta baja sector Oficinas y Estudio menor de TV en planta baja Ala Oeste</p>	<p>252</p>	<p>Licitación realizada, en proceso de adjudicación</p>

d) Fortalecer los medios y canales de comunicación institucionales de la UNM

➤ Producción Audiovisual Institucional.

- Consiste en la realización de materiales audiovisuales para promover en sitios web, tv, cine y demás plataformas audiovisuales. El área de producción audiovisual incluye el desarrollo de proyectos y su promoción desde diversos ámbitos y medios (web, tv, cine, etc.) y en la vinculación con la Licenciatura en Comunicación Social, con el objetivo de que los estudiantes puedan llevar adelante sus prácticas académicas. Estas producciones se amplían y desarrollan en forma permanente.
- Programa Mundo Universitario. Plan de Producción Federal de Contenidos RENAU -Proyecto NEXOS. Producción UNM integrada a la producción RENAU de material educativo audiovisual en el marco del programa NEXOS: articulación y cooperación educativa, creado en el ámbito de la Secretaría de Políticas Universitarias (Resol. CE 1314/18). Se inició la producción y rodaje de cuatro capítulos.
- Se continuó trabajando en la adecuación del Canal Youtube de la universidad (<https://www.youtube.com/user/CiudadUNM>), en tanto espacio de instalación de contenidos audiovisuales, para apoyar la difusión de las actividades universitarias.
- Se continuó elaborando tutoriales que fueron subidos a la plataforma Youtube, orientados a informar a los estudiantes sobre cómo realizar trámites académicos en el SUI GUARANÍ así como la inscripción, ficha de

salud, entre otros trámites fundamentales.

- Se realizaron dos ciclos de entrevistas a los Precandidatos a Intendente del partido de Moreno para las Elecciones Primarias, Abiertas, Simultáneas y Obligatorias (PASO) y las Elecciones Nacionales 2019
- Se realizaron una serie de producciones audiovisuales en el marco de los 70 Años de Gratuidad Universitaria y en el marco de los 10 Años de la sanción de la Ley de creación de la Universidad Nacional de Moreno.
- Proyecto Elecciones 2019.
 - Ciclo de entrevistas a todos los precandidatos a Intendente habilitados para participar en las Primarias Abiertas Simultáneas y Obligatorias y para las elecciones generales celebradas el 27 de Octubre.
 - 11 listas aceptaron la invitación de la Universidad.
 - Las producciones fueron emitidas por todos los medios de la Universidad: Ciudad UNM Radio 88.7 mz, la página web, el canal YouTube y las redes sociales.
 - Proyecto pensado y puesto en marcha en conjunto con la Comunidad Universitaria.

➤ **Ciudad UNM Radio 88.7 FM.**

- Continuó la transmisión al aire y por vía web. Incluye una programación con contenidos de divulgación científica, cultural y de análisis informativo, producida por la comunidad universitaria. En los programas generados se abordan temáticas vinculadas con la literatura, la filosofía, la ciencia, la historia, el cine y el deporte abordadas con formatos innovadores y entretenidos.
- Cuenta con distintos soportes: FM 88.7; la aplicación "Ciudad UNM Radio" para dispositivos móviles, el reproductor de la página web de la Universidad, www.unm.edu.ar y las distintas plataformas de radios online.
- Se desarrolló por segunda vez el taller "Edición de sonido y posproducción de audio" Capacitación dirigida a estudiantes y no docentes de la UNM y abierta a la comunidad en general.

➤ **Producción de contenidos radiales 2019**

Víctor Heredia, el cantautor de la resistencia.

Gato Pérez: un argentino en la rumba catalana.

La masacre de Tlatelolco.

Postales sonoras 1983 1

Postales sonoras 1983 2

Democracia Corinthiana.

1983 en Moreno.

La leyenda de Ana Vieyra.

El Cordobazo.

Atahualpa Yupanqui.

Arturo Jauretche.

Antonio Carrizo.

Gratuidad Universitaria de 1949.

➤ **Capítulos del programa Abrelatas**

Literatura japonesa
Generación Beat
Dostoievski
Chejov
Bábel
Vasili Grosman

e) Desarrollo de la editorial de la Universidad para promover la producción de la UNM

➤ **UNM Editora**

Inauguración de un nuevo local de venta al público ubicado en el el Ala Oeste del Edificio Histórico donde se comercializan todos los títulos de su fondo editorial y de otras editoriales universitarias con las que UNM Editora posee un convenio de comercialización recíproco.

➤ **Promoción y comercialización de UNM Editora**

• **Participación en ferias:**

- 45° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires Stand de la Librería Universitaria Argentina - LUA (N° 315, Pabellón Azul) (25 de Abril al 13 de Mayo).
- Presentación de novedades editoriales: "Voces en conflicto. Enunciación y teoría de la argumentación en la audiencia por la Ley de Medios", por Roberto Marafioti (autor); "Piero Sraffa. Los fundamentos de la Teoría Clásica del excedente", por Alejandro Fiorito (autor).
- 3° Feria del Libro de Merlo - Predio El Tejadito. Organizada por la Fundación El Libro y el Municipio de Merlo (del 2 al 13 de octubre).
- UNM Editora posicionada entre las 10 editoriales de la LUA con más ventas de ejemplares. Presentación de novedades "Seis clases sobre economía. Conocimientos necesarios para entender la crisis más larga (y cómo salir de ella)" de Cesaratto, Sergio; y "Revista de Economía Política y Desarrollo", entre otras.

Cuadro N° 46: Publicaciones de UNM Editora (2016-2019)

Títulos Publicados y ejemplares impresos 2015-2018	2016		2017		2018		2019	
	Cantidad de títulos	Ejemplares impresos						
Impresos	9	2700	13	4300	4	1500	5	1500
Digital	6		9		1		5	
Publicaciones Periódicas	3	1500	3	1500	2	800	3	900
Publicaciones Periódicas Digital			3		2		3	
Cuadernillos de Cátedra Digital	5		5		8		4	
COPRUN	5	12000	5	12000	5	12000	4	12900
COPRUN Digital	5		5		5		4	

➤ **Nuevas Publicaciones. Año 2019**

Cuadernillo del Taller de Resolución de Problemas COPRUN 2019

Pablo E. COLL, Fernando CHORNY y M. Laura PEZZATI-

ISBN 978-987-3700-88-0 (8° edición)

ISBN digital 978-987-3700-91-0 (8° edición)

Cuadernillo del Taller de Ciencias COPRUN 2019

María de los Á. MARTINI

ISBN 978-987-3700-88-0 (7° edición)

ISBN digital 978-987-3700-91-0 (7° edición)

Cuadernillo del Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria

COPRUN 2019 El camino a la Universidad Nacional de Moreno y su organización 2010-2013

Hugo O. ANDRADE

ISBN digital 978-987-782-003-4

Cuadernillo del Taller de Lectura y Escritura Académicas

COPRUN 2019

María E. BITONTE

978-987-3700-96-5

ISBN digital 978-987-3700-97-2

Colección Investigación UNM

INFORME DE INVESTIGACIÓN 2

Teoría y práctica de la gestión y gobernabilidad en grandes organizaciones nacionales: organización y gestión en el Ministerio de Defensa.

Hugo T. CORMICK (Director)

ISBN digital: 978-987-782-016-4

Colección Biblioteca de Economía

Seis clases sobre economía. Conocimientos necesarios para entender la crisis más larga (y cómo salir de ella)

Sergio CESARATTO

ISBN 978-987-3700-94-1

PIERO SRAFFA: Los fundamentos de la teoría clásica del excedente" Alejandro FIORITO

ISBN (Edición impresa):978-987-782-008-9

ISBN (Edición digital): 978-987-782-009-6

Publicación Periódica

DOCUMENTO DE INVESTIGACIÓN DEyA

Departamento de Economía y Administración Publicación periódica Año 1 / N°1

ISNN impresa: 2683-8842

ISSN digital: 2683-9121

Documentos de Investigación CEDET

Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial AÑO 1 N° 1

ISNN impresa: 2683-8434

ISSN digital: 26683-9202

Revista de Economía Política y Desarrollo

ISSN N°2618-5539 DIGITAL

ISSN N° 2618-5253 IMPRESO

Publicado: 2019-08-13 Vol. 1 Núm. 1

Florencia MÉDICI Editora

➤ Convenios y adhesiones

- Rectifica Resolución UNM-R N° 437/2011 (Adhesión RENAU) (Res. UNM-R N° 5/19 (7 de enero)
- Rectifica Resolución UNM-R N° 308/11 (Adhesión ARUNA) Res. UNM-R N° 6/19 (7 de enero)
- Rectifica Resolución UNM-CS N° 419/18 (Adhesión REUN) Res. UNM-R N° 7/19 (7 de enero)
- Ratifica adhesión Red Prensa y Comunicación Institucional (RedIAP) del CIN (Res. UNM N° CS 541/19 (2 de diciembre).

➤ **Acuerdos marco y adhesiones de la Universidad Nacional de Moreno**

- Acuerdo de Cooperación con Ente Administrador del Sector Industrial de General Rodríguez (SIPGR) a fin de reconocer la cooperación como instrumento de concertación y diálogo para contribuir al desarrollo de las partes (7 de mayo).
- Acuerdo de Cooperación de Unión Industrial de General Rodríguez, para realización de investigaciones científicas y trabajos de interés mutuo, la formación, circulación e intercambio para el desarrollo científico técnico (7 de mayo).
- Autoriza Convenio Marco Colaboración y Cooperación Municipio de Malvinas Argentinas (Res. UNM-CS N°525/19 (17 de septiembre).
- Ratifica Convenio Marco Unión Industrial de General Rodríguez (UIGER) (Res. UNM-CS N° 526/19) (17 de septiembre)
- Ratifica Acuerdo Marco de Cooperación Ente Administrador Sector Industrial Planificado General Rodríguez (Res. UNM-CS N° 527/19 (17 de septiembre).
- Ratificación de la Adhesión al Consejo Consultivo Honorario del Río Luján del Comité de Cuenca del Río Luján (COMILU), suscrita el 26 de febrero de 2019 (Res. UNM- CS N°500 (11 de abril).
- Ratifica Convenio Marco Comité Cuenca del Rio Reconquista (COMIREC) (Res. UNM-CS N° 524/19 (17 de septiembre).



Nuestro derecho, nuestro lugar, nuestro futuro...

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Av. Bartolomé Mitre N° 1891, (B1744OHC) Moreno,
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.

Teléfonos:

0237 460-9300 (líneas rotativas)

011 2078-9170 (líneas rotativas)

www.unm.edu.ar

 Universidad Nacional de Moreno

 @unimoreno

 @unm_oficial



**UNM 2010
UNIVERSIDAD
DEL BICENTENARIO
ARGENTINO**