



LA
GAZETA
DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOREÑO

*** EDICIÓN ESPECIAL ***

2010 - 14 de junio - 2020



10 AÑOS

del inicio del funcionamiento de
la Universidad Nacional de Moreno



AUTORIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Rector
Hugo O. ANDRADE

Vicerrector
Manuel L. GÓMEZ

Directora-Decana del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología
M. Liliana TARAMASSO

Director-Decano del Departamento de Economía y Administración
Pablo A. TAVILLA

Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales
Roberto C. MARAFIOTI

Secretaria Académica
Roxana S. CARELLI

Secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales
Adriana M. del H. SÁNCHEZ

Secretario de Extensión Universitaria
Esteban SÁNCHEZ a/c

Secretaria de Administración
Graciela C. HAGE

Secretario Legal y Técnico
Guillermo E. CONY

Secretario General
Esteban SÁNCHEZ a/c

Consejo Superior

Autoridades
Hugo O. ANDRADE
Manuel L. GÓMEZ
M. Liliana TARAMASSO
Pablo A. TAVILLA
Roberto C. MARAFIOTI

Consejeros

Claustro docente:
Adriana A. M. SPERANZA
Adriana M. del H. SANCHEZ (s)
Juana T. FERREYRO (s)
Andrés F. MOLTONI (s)

Claustro estudiantil:
Patricia M. ROMANO
Facundo E. DE JESÚS

Claustro nodocente:
Carlos F. D'ADDARIO

Secretario ad-hoc:
Esteban SÁNCHEZ

La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno

2010 – 14 de junio – 2020

10 años del inicio del funcionamiento de la Universidad Nacional de Moreno

Poner en funcionamiento una Universidad Nacional implica formular su Proyecto Estratégico, escribir el Estatuto Provisorio que regirá hasta la normalización de la institución, elaborar los Planes de Estudio de cada una de las carreras, y muchas otras medidas más. El inicio del funcionamiento de la UNM, con la designación de su Rector Organizador, atravesó estos mismos momentos, cumplió estos mismos pasos.

Pero no fue solo eso, porque desde sus inicios la UNM ha marcado su pertenencia al territorio donde se emplaza, donde cada medida fundacional fue pensada en relación a su contexto, a las necesidades, derechos y deseos del pueblo morenense.

Esta edición especial de La Gazeta cuenta con la participación de distintos miembros de la comunidad universitaria, que reflexionan sobre esta primera década: lo que se hizo, lo que falta y lo que vendrá.

Se cumple una década de ese momento en el que se ponía en marcha un nuevo actor, ávido de crecimiento, que junto a su comunidad educativa, asumía el compromiso ineludable con el desarrollo de su distrito, y por qué no, de toda la Nación.

Staff La Gazeta

2010- 14 de junio - 2020

10° aniversario del inicio del funcionamiento de la Universidad Nacional de Moreno

Por Hugo Andrade¹



Una imagen del ex Instituto Mercedes de Lasala y Riglos, antes de la creación de la UNM.



La UNM, en la actualidad.

El pasado de 2 de diciembre de 2019, la UNM festejó el 10° aniversario de la sanción de la Ley 26.575 de creación de la Universidad; coronando la 3° presentación del proyecto de ley al cabo de más de 12 años. A partir de ese momento inauguró un año de celebraciones de los diferentes hitos fundantes que culminará el 14 de octubre de 2020, cuando se cumplan 10 años de la inauguración oficial de la Universidad por la Sra. Presidenta de la Nación Dra. Cristina Fernández de Kirchner, junto a otras autoridades nacionales, provinciales y municipales, el 14 de octubre de 2010.

En ese contexto, por Resolución UNM-CS N° 578/20, el Consejo Superior aprobó un programa de actos, publicaciones, producciones multimediales y actividades que culminará en un evento celebratorio en la fecha antes señalada. En la historia que aún estamos escribiendo, también celebramos el 10° aniversario del 14 de junio de 2010, que corresponde al momento de puesta en marcha e inicio de un periodo organizacional que culminará al cabo de 3 años, cuando se conforme su primer gobierno autónomo, a partir de la Primera Asamblea Universitaria, quedando así plenamente conformada la UNM bajo el régimen de cogobierno autónomo y autarquía que distingue al sistema universitario argentino desde el año 2013. Hoy transitamos el 2 periodo de gobierno

autónomo que concluirá el próximo 13 de junio de 2021, cuando nuevas autoridades electas por la Asamblea Universitaria conformen otro gobierno universitario.

Hoy han pasado 10 años desde aquel hecho iniciático que se plasma en la designación del Rector Organizador por la Sra. Presidenta de la Nación con mandato por 3 años para la conformación de su primer gobierno autónomo, tal como previo la Ley de creación de la UNM. Desde entonces, hemos transitado un vertiginoso tiempo de puesta en marcha que a la fecha, con una matrícula que supera los 20.000 estudiantes inscriptos y más de 10.000 alumnos cursantes, distribuidos en carreras de grado y posgrado y otros trayectos curriculares y sin duda, nuestro mayor orgullo y contribución más valiosa al pueblo de Moreno, los más de 600 graduados y titulados, nos permite afirmar que la creación de la UNM ya ha dado los frutos largamente anhelados desde mediados de los años '90 cuando empezó a gestarse su creación, imitando las experiencias visibles de una primera ola de creación de universidades en el conurbano bonaerense.²

La historia de la UNM no comienza con el acto de nombrar su rector organizador o desde el inicio del primer ciclo lectivo, sino como el sueño abri-

¹ Rector de la Universidad Nacional de Moreno.

² En referencia a las Universidades Nacionales de La Matanza, Quilmes, General Sarmiento, General San Martín, Tres de Febrero y Lanús, y que tiene un antecedente anterior de fines de los años '60 con la creación de las Universidades Nacionales de Lomas de Zamora y de Luján.

gado en su pueblo desde hace décadas por tener una Universidad en su territorio y que comienza a tomar forma con la sanción de la Ley de creación meses antes en el año 2009. Al respecto, muchas veces hemos señalado que la creación de universidades no es un fenómeno exento de tensiones, ni se lo puede entender si se lo escinde del contexto histórico en el que se produce. Es en este marco, que la Reforma Universitaria del 18, que ya ha celebrado su centenario y la supresión de aranceles universitarios por decreto del entonces Presidente de la Nación, Juan D. Perón, que recientemente transitó su 70° aniversario, adquieren su mayor significatividad, ya que estos acontecimientos constituyen verdaderas rupturas con el modelo histórico en que se forjó la institución universitaria (y no solo en nuestro país), como lugar de reproducción de las clases dominantes, dando lugar a una apertura e integración trascendente de la educación superior con los intereses de la sociedad misma, perfilando el modelo singular de universidad pública argentina, en el que se reconoce nuestra UNM. Es nuestra convicción que desde su concepción y nacimiento, ya no se tratará solamente de dar cabida a las aspiraciones de acceso a ella, sino del involucramiento y la función social que la institución universitaria como tal debe cumplir en un territorio. Precisamente, la creación de la UNM es el resultado de la aspiración colectiva de erigir un actor capaz de contribuir a la superación de los desafíos que enfrenta el partido de Moreno, la región a la que pertenece y el país mismo.

De manera que, la UNM ha sido edificada durante un tiempo mayor que el de estos 10 años de existencia efectiva. No obstante, a partir de la puesta en marcha, aquel 14 de junio de 2010, se han producido una serie de hechos e hitos que configuran su identidad y dirección; y que se expresan, principalmente, en la formulación de sus bases organizativas por medio de la elaboración de su Proyecto Institucional plurianual y de su Estatuto Provisorio, los que permitieron llevar adelante la construcción de la comunidad universitaria. Hoy transitando su segundo gobierno autónomo, dotada de un Estatuto Definitivo aprobado por la Primera Asamblea Universitaria y concluido satisfactoriamente su primer proceso de evaluación externa por parte de la CONEAU. En suma, hemos vivido un tiempo fecundo de enorme importancia en la vida institucional de la Universidad, resultado del esfuerzo colectivo de quienes conforman la comunidad universitaria morenense, con sólidas bases para llevar adelante el momento que transitamos, el de la elaboración de su Primer Plan Estratégico en forma colectiva por toda la comunidad universitaria.

A 10 años del inicio este recorrido incesante, cabe preguntarse si la UNM ha logrado el cometido de aportar su visión y capital humano para hacer efectiva la voluntad colectiva de asegurar la igualdad de oportunidades y la redistribución de los recursos con fines de utilidad social. Los que formamos parte de la UNM desde su inicio aspiramos a dar cuenta de ello y este momento celebratorio es una oportunidad para ello y para renovar nuestro compromiso de garantizar y realizar una Universidad abierta, participativa y popular. Esto tiene una relevancia singular, en el mundo que vivimos signado por la crisis económica que apuesta en su mayor parte a la mercantilización de la educación supe-

rior, cuando no, reducirla a los sectores privilegiados como sinónimo de calidad y más aún, en este incierto y preciso momento, dominado por una pandemia global y una situación de aislamiento inédita. Esta realidad no nos agobia ni abruma porque esta en nuestra esencia como Universidad nacida en el *Bicentenario Argentino*, seguir haciendo la institución que soñamos y que la Nación y el pueblo de Moreno espera de nosotros: construir una universidad enfocada en los problemas y demandas de la comunidad de su tiempo y ser capaces de ofrecer nuevas oportunidades de desarrollo personal a sus integrantes.

Si bien, en tan corto tiempo, podemos apreciar con orgullo cuanto ha crecido la Universidad mirando siempre hacia el futuro, queda mucho por hacer, y es oportuno remarcar que, consolidar esta Universidad, ocupará varias generaciones; no obstante, quienes hoy ya forman parte de la comunidad universitaria, son los protagonistas principales de la construcción de su perfil, de su vocación y seguramente de su futuro prestigio: ser una institución que vive a la educación superior como un derecho humano universal, comprometida con la inclusión de los sectores más vulnerables y con calidad académica, con el ejercicio de una autonomía responsable, en suma, una universidad pública que busca formar profesionales capaces, éticos y solidarios para hacer una Argentina con equidad y justicia social.

En lo particular, ser un protagonista privilegiado de la experiencia de poner en marcha la UNM ha de dejar una huella imborrable no solo en mí, sino en todos los que hemos tenido este privilegio. Es nuestro mayor deseo que también lo experimenten nuestros estudiantes y graduados y que esta huella, impregnada de valores, contribuya a la transformación social, política y cultural del territorio y que los tenga por protagonistas de su tiempo.

Agradezco inmensamente la oportunidad de haber sido el Rector Organizador de la UNM por la voluntad política de las autoridades nacionales y locales en 2010 y Rector electo por la decisión de la comunidad universitaria de Moreno en 2013 y 2017. De igual manera, quiero agradecer a todos los que me han acompañado siendo parte de esta construcción colectiva cotidiana desde sus diferentes responsabilidades y funciones para que este sueño que nos trasciende a todos nosotros sea una realidad de todo el pueblo de Moreno.

Los números redondos

Por Marcelo Monzón¹

*¿Qué es, pues, el tiempo? Si nadie me lo pregunta, lo sé;
pero si quiero decírselo a alguien, lo ignoro.*

San Agustín-Confesiones

Los números redondos –siempre los de dos dígitos o más– invitan a la celebración o a la conmemoración. Elijo a ambos en este caso. La celebración por el sentido festivo y de repetición como una misa; la conmemoración porque apela a la memoria, y ella es recuerdo y olvido. De modo que en estos diez años de la UNM que nos proponemos celebrar, en su conmemoración aparecerán registros que evocamos y otros que seguirán en el olvido hasta que los recordemos en otra ocasión. Cuando me propongo armar este texto, no sé si a ustedes les pasa lo mismo, me detengo en imágenes como si estuviera adelantando o regresando una película de Netflix o de YouTube. Está la línea del tiempo y por arriba una fotito que representa un momento, un instante en esa línea. Busco. Selecciono. ¿Elijo? Tengo esa libertad, otros hablarán de comodidad burguesa. Sí, elijo aquellas que se llevan bien con mi corazón, como le gustaba decir a Borges, para referirse a lo que elaboramos como una síntesis después de mucho andar. Elijo aquellas que no están marcadas con las vivencias íntimas, personales (¡con lo que nos cuesta eso a nosotros, los de cultura latina!); pero al menos para saber, para recordar, para advertir que estos diez años no son solo los de la UNM, son los míos también; embrollados unos y otros. Unos con otros. ¿Te dije que esta universidad es de la felicidad?

En estos diez años alguna pobreza ha sido conquistada por mí, la de un puñado de imágenes que explica casi todo. El frío de las mañanas de 2011, en un edificio sin oficinas, que se colaba por todas partes. La estufita eléctrica no la encendíamos porque se cortaba la luz, ahí nomás. Enchufábamos un caloventor chiquito que no tenía descanso. Así trabajábamos, apretujados en la única mesa llena de papeles y cuatro computadoras, en la antesala del rectorado. Allí, cuando uno se levantaba para algún menester, nos levantábamos los cuatro. No era por educación, sino para dejarlo o dejarla pasar. Y todo era como un Big Bang que ocurría en ese minúsculo espacio en el que casi se concentrada la universidad entera. Había aulas, por supuesto, y unas pocas precarias oficinas en la que convivían una o dos Secretarías. La de Académicas estaba debajo de la nuestra (la misma que hoy tiene) y salvo por el hermoso ventanal, compartíamos las mismas comodidades. Sí, un Big Bang de decisiones, aunque algunos todavía crean que la naturaleza provee todo, incluso una universidad.

Luego, pero en una simultaneidad en la que todos nos sentimos conmovidos por inédita, aparecieron las aulas (las que llamamos P, por provisorias, aunque jugábamos maliciosamente con el equívoco de

permanentes) en ese espacio en el que está ahora el comedor y la fotocopidora, las oficinas en las alas este y oeste—de hecho yo seguía la construcción de las aulas P desde las ventanas de mi oficina y de casi todas las construcciones que se estaban realizando—y un tanque de mejoras invisibles, pero que contribuyó a la calidad de todo lo que hacíamos, como la de tener un aire acondicionado o una cafetera, triste reemplazo a la cálida sonrisa de Myram, después de la pregunta ¿tomás un café?, cuando estábamos amuchados en el área del rectorado. Todo era en un caos armónico que daba cuenta de la vida creciente de la universidad. ¿Te había dicho que esta universidad es de la felicidad?

Las relaciones internacionales de la universidad también emularon ese progreso: de menor a mayor; que a la distancia puedo observar la vertiginosidad de esa progresión, pero sumergido en la cotidianeidad aparenta —y a veces se sufre— otra velocidad. Lo ininteligible que te propone el tiempo. Ya teníamos lazos internacionales (docentes, expertos, investigadores, figuras de cierto renombre visitaron la UNM, impartieron cursos, nos acompañaron en mesas redondas, entre otras actividades) cuando hicimos la primera misión al exterior; un rally descomunal a Río de Janeiro, Niteroi, Macaé y vuelta a Niteroi, Río y Buenos Aires, hecho en un fin de semana, que trajo un seminario en el exterior, un convenio firmado con la Universidad Federal Fluminense, un libro coeditado y muchas y buenas relaciones e intercambios de estudiantes. Me queda el recuerdo de una foto con el Rector y con el Profesor Cárcamo en una Niteroi soleada, pero hoy contamos con 36 compromisos internacionales formalizados, entre Convenios Marco, Protocolos Específicos, Memorándums de Entendimientos, Adhesiones a programas Internacionales, que aseguran nuestra presencia y contactos en Europa, América y Asia. Son puntos de llegada de una labor que incluye a gran parte de la universidad, pero también un punto de partida para todo tipo de proyectos que nos animemos hacer en cooperación con otras universidades.

Nos propusimos llevar adelante la movilidad de nuestros estudiantes y docentes-investigadores. Ello conformó una política institucional de claras señales en cuanto a la internacionalización de la universidad tanto como al enriquecimiento de los que se movilizan y de los que no, también, por efecto contagio. Desde 2013 formamos parte de los programas de intercambio multilateral del CIN, los MACA, JIMA y MAGMA (hoy PILA), con México y Colombia. Empezamos tímidamente con uno, dos, tres por año, luego

¹ Coordinador-Vicedecano de la Licenciatura en Administración y Director de Relaciones Internacionales.

por cuatrimestre; más tarde con varios programas bilaterales y uno continental PAME, de la UDUAL. Hoy registramos 32 intercambios confirmados de estudiantes -17 de ellos de ingreso, el resto de salida- y un número cercano de docentes en investigadores, bajo programas de intercambio, o bajo invitaciones o en misiones universitarias.

Las redes son el costado llamativo del trabajo internacional de la universidad, porque reúne a varias otras instituciones del exterior y porque sus temáticas llaman a un desarrollo inmediato: un libro, un seminario, un proyecto de investigación, redes institucionalizadas, intercambios, etc. Desde su creación la UNM ha participado de las convocatorias del Programa de Promoción de la Universidad Argentina y ha generado, a través de su Dirección de Relaciones Internacionales, más de 25 redes que implican la vinculación con cerca de 30 universidades extranjeras y 15 nacionales; algunas de ellas dirigidas por la propia universidad, otras como participante.

Tampoco se puede dejar de mencionar la creciente cantidad de proyectos internacionales en los que nos encontramos en la actualidad. Señalo los que vienen a mi memoria: Proyecto conjunto de UNM-Université Sorbonne Nouvelle-París 3, en el marco de la convocatoria de proyectos del CIN-Université Sorbonne Paris Cité: "Formación de profesores para utilizar/adaptar los recursos del Polo de Elaboración de Recursos Lingüísticos (PERL)"; Proyecto con la Universidad Nacional de las Artes y École nationale supérieure des Arts Décoratifs (EnsAD) "Biodinámica y luminodinámica recreacional para un modelo energético innovador". En ejecución.; Proyecto "BIO OBJETOS. Vinculación interdisciplinaria entre el diseño y la eco concepción", ambos en el marco del INNOVART; Proyecto INICIA de la convocatoria 2018 del programa Erasmus Plus de la Unión Europea: "Especialización en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social en Centroamérica", junto al Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional de Quilmes; y el de Fortalecimiento de los procesos de internacionalización de las universidades 2019-PIESCI-SPU.

Gracias a los esfuerzos de Fernando Raibenberg y Oscar Pérez recibimos la visita de Gubio Soares, el científico que detectó el Zika en Brasil y de la Laura Tauro científica argentina, del Conicet, para brindar un seminario sobre arbovirus en la UNM, dirigido a estudiantes avanzados de la carrera de Biotecnología; y con la Universidad Veracruzana, de México y el INTA, llevamos adelante un proyecto de formación para tres estudiantes de posgrado de México sobre Dengue, Zika y Chikungunya, en adhesión con un trabajo conjunto de las tres entidades en la investigación sobre el virus de estas tres enfermedades. También vinieron los congresos internacionales con figuras expertas de renombre, los seminarios, las traducciones de libros, las ferias internacionales, y la participación de la UNM en la preparación de la CRES 2018, en la celebración de los 100 años de la Reforma Universitaria, y el CONUSUR, y ¿ya te había dicho que esta es la universidad de la felicidad?

Entonces, en cada imagen los minutos pasan, las horas, el tiempo; y llegamos a los diez años. Puedo decir que en estos diez años se llevó adelante una política de internacionalización al servicio de una universidad que en sus labores, llevando adelante

las funciones sustantivas de toda universidad, como lo es la docencia, la investigación científica tecnológica y la extensión, garantiza el derecho a la educación superior para todos y de calidad.

Luego las preguntas.

¿Pero cómo? Solo no se hace, como dijimos. La naturaleza es el cosmos, los árboles, los mares, los bichitos, no la universidad. La universidad surge, como la nuestra, del marco general de la sociedad: su cultura, su idiosincrasia, sus conflictos y contradicciones; de las políticas públicas. ¡Qué fácil -y qué difícil, al mismo tiempo- es ser garante del derecho a la educación con una universidad sin aranceles, autónoma, pública! Sí, tan fácil como hacer desaparecer todo eso en nombre de la eficiencia, la eficacia, el ajuste. Ah, me olvidaba de mencionar, a propósito de defender lo que se ha conseguido para ir creciendo, aquel día de Santa Rosa, bajo la lluvia torrencial y el frío... y el arco iris, marchando toda la comunidad universitaria para defender a la universidad pública. Debe haber sido la marcha más importante contra el ajuste de esos años, ¿no? Entonces, decía, no lo brinda la naturaleza. En Argentina las universidades del Bicentenario (la UNM pertenece a ese núcleo, las fundadas entre 2009 y 2010, más o menos) tuvieron a la Declaración de Cartagena de 2008 como marco directo; pero también un conjunto de políticas sociales, que da derechos cuyos efectos sostienen la posibilidad de que se garanticen el derecho a estudiar, como por ejemplo, la Asignación Universal por Hijo; el programa Conectar Igualdad; el Plan Progresar, el Boleto Estudiantil; el Plan Nacional de Vacunas, etc. Todas estas políticas permitieron que los ciudadanos pudiesen enviar a sus hijos a la escuela secundaria hasta terminarla, y por extensión, a la universidad. Brindaron el contexto favorable para garantizar a la educación superior como un derecho humano y al mismo tiempo generando las nuevas condiciones para otro conjunto de políticas públicas progresivas. ¿Te dije, no, que esta es la universidad de la felicidad?

No, pero decime.

Hay que ir a buscar lejos en el tiempo la palabra, y caer en etimologías, ¿ahora?

No, pero tiene que ver con la fecundidad, la alegría ayuda un poco. No sé qué temor nos hizo borrarla del léxico del pueblo, de los dirigentes, de los textos de lectura. Sí, Diego Tatián dijo que la universidad es promesa de felicidad, y yo aplaudo esa definición. ¿Querés saber qué más dijo? Dijo más cosas que invito a leerlas en el libro "La universidad como derecho humano y de los pueblos", de reciente edición por la UNM. Digo que esta es la universidad de la felicidad, porque es fecunda, porque además de eso, a lo largo de los 10 años fue creciendo a la par de todos nosotros y le fue dando educación al pueblo, ciencia, saberes, profesionales, académicos. Jóvenes que ahora saben qué, cómo hacer y ser. Ser ciudadanos responsables, felices, fecundos.

Vení, mirá las imágenes de mi línea de tiempo; fijate la cara de todos nosotros. Eso también es la felicidad.

¡La UNM cumple 10 años!

Relatos de una hermana menor

Por Daniel Etcheverry¹



Estudiantes de la carrera de Arquitectura.

Es un año especial... una década, un número redondo, todos los dedos de nuestras manos, el muy bien felicitado en la escuela... y podríamos seguir haciendo semblanzas.

Y nos encuentra atravesando un momento particular, la pandemia del COVID-19 nos ha vuelto iguales a toda la humanidad, sin distinción somos vulnerables, la podemos padecer; pero no todos cumplimos diez años. Por eso y a pesar de todo, tenemos mucho para celebrar.

Algunas historias de la UNM me las contaron porque nosotros no nacimos hace diez años. Como Carrera de Arquitectura aparecimos después, allá por el 2015 y hoy en el 2020 estamos completando nuestro crecimiento inicial y podremos celebrar los diez años con los primeros egresados, Arquitectas y Arquitectos que nuestra Universidad está formando para hacer de nuestro territorio un mejor lugar donde vivir.

Tomamos el proyecto institucional de nuestra querida Universidad como un mandato a llevar adelante y construir una UNM situada, identificada con su territorio y con el compromiso de formar profesionales comprometidos con su tiempo, ética y socialmente responsables.

Desde el primer momento en que fuimos convocados para la creación de la Carrera de Arquitectura,

fuimos comprendiendo y aprendiendo el potente Proyecto Institucional que estaba en marcha; de su historia, con sus aciertos y errores, de la perseverancia de sus iniciadores para lograr que la Universidad Nacional de Moreno fuera la realidad que hoy todos podemos ver, asistir y disfrutar.

Y cuando comenzamos, allá por el 2015, pudimos comprobar que los diagnósticos acerca de la necesidad de la apertura de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo eran acertados. Todas las expectativas fueron superadas, inaugurando la misma con una inscripción de 356 estudiantes, muy por encima de los 190 que creímos podíamos llegar a tener y con un equipo de docentes lleno de entusiasmo y compromiso. Una nueva experiencia se nos presentaba a todos nosotros, un gran desafío que nos pondría a prueba... ¿seríamos capaces?

Recuerdo que inauguramos el ciclo lectivo todos juntos, estudiantes y docentes, con una hermosa actividad de bienvenida que consistía en encontrar lugares con diversas cualidades arquitectónicas que estaban presentes en la inmensidad de nuestro Campus. Fue una jornada de búsqueda, de encuentros, de conocernos y de apropiarnos del sitio donde, a partir de ese momento, construiríamos un camino de aprendizaje y producción colectiva del conocimiento.

La construcción de comunidad fue, y es, nuestra

¹ Coordinador-Vicedecano de la Carrera de Arquitectura.

propuesta; el deconstruirnos para poder construir juntos una nueva identidad forjada en la valoración de todos nuestros saberes y experiencias previas, en donde cada uno pueda saberse sabio y al mismo tiempo reconocer todo lo nuevo que hay por saber, descubrir, construir y aprender. Y, por supuesto, saber que esa comunidad no es solo la de los arquitectos y arquitectas sino de la Universidad toda; la de todas sus Carreras y todos los que hacen posible que la UNM funcione; porque todos somos la UNM y entre todos nos formamos.

Desde esas premisas fuimos creciendo, recibiendo cada año más y más estudiantes, sumando docentes y talleres donde llevar adelante los procesos de aprendizaje y enseñanza; celebrando las graduaciones de los estudiantes de otras carreras. Compartiendo debates y propuestas de cómo defender la Educación Pública, no arancelada y de calidad de nuestro castigado Sistema Público de Educación, forjándonos como comunidad; demostrando

y demostrándonos, con ese recordado *Trenazo*, que somos capaces de organizarnos y manifestarnos por un objetivo común. De estar presentes como Universidad Nacional de Moreno junto a las demás Universidades Nacionales defendiendo el derecho a la Educación como Derecho Humano Universal.

Muchos recuerdos de hechos logrados y mucha esperanza y convicción por los que tenemos pendientes que nos conmueven en esta fecha tan significativa.

Festejar los diez años de la UNM es sin lugar a dudas un gran momento de celebración y a la vez de reflexión; de confirmación y renovación de compromisos, de sabernos que estamos en el camino correcto y que no podemos dejar pasar la oportunidad.

¡Felices diez años hermana mayor!

10 años de la Universidad Nacional de Moreno

Enseñanzas de la Pandemia de covid-19 y la Universidad que viene

Por Juan Martín Etcheverry¹

En el año 2009 todos nos sorprendimos ante la irrupción de la “Gripe A”. Nos parecía que una pandemia era algo de los libros de historia. Sin embargo pasó y nos dejó muchas enseñanzas. La importancia del lavado de manos, de la higiene de los lugares comunes, la vacuna contra la gripe todos los inviernos para los menores, los mayores y las personas con factores de riesgo entre otras costumbres que se nos incorporaron a la vida cotidiana.

En el año 2009 entre otras cosas aún no teníamos a la Universidad Nacional de Moreno.

Y aquí estamos de nuevo. Que el mundo va a ser distinto al salir de esta pandemia no quedan dudas. Ya lo es en muchos sentidos. Y ese nuevo escenario nos dará la posibilidad de seguir creciendo como Universidad. Es mi intención marcar uno de esos posibles caminos de crecimiento el reflexionar sobre el sistema de salud y sus características en nuestro país y en particular en nuestra región.

En momentos en que el mundo entero está pendiente de una pandemia de consecuencias aún desconocidas tanto en lo sanitario como en lo so-

cial y lo económico, una de las pocas certezas que ya se pueden enunciar es la necesidad imperiosa de fortalecer los sistemas de salud de los países.

Tanto en lo que hace a su capacidad de atención como a la de producción de conocimientos, insumos y equipamientos necesarios para enfrentar los desafíos de una sociedad cada vez más expuesta a sufrir las consecuencias de su voraz expansión.

La capacidad de atención se define por la capacidad instalada del sistema, sus hospitales, servicios de salud, el equipamiento necesario, pero principalmente por la capacidad de sus recursos humanos, de sus trabajadores, en su mayor parte de sus profesionales.

La producción de conocimientos, la expansión de la investigación científica en salud es un modo de ampliar nuestra soberanía y también de garantizarnos el acceso a los últimos avances científicos sin depender de la “generosidad” de otros estados. Vimos estos días pasados muchos ejemplos de cómo los países más fuertes pudieron abastecerse de los insumos vitales para enfrentar la pandemia a costa de abandonar a su suerte a los más débi-

¹ Docente de la Licenciatura en Trabajo Social.

les. Y cómo el esfuerzo de los científicos argentinos nos permite avanzar en el uso de tecnología nacional para la detección masiva y temprana de personas infectadas de covid-19 a partir del desarrollo del test rápido y su fabricación en el país.

Es en esta misma línea de pensamiento que desde hace ya un tiempo venimos pensando dentro de la Universidad Nacional de Moreno el desarrollo de acciones que desemboquen en la incorporación de carreras del mundo de la salud en nuestra oferta académica.

Partiendo de la noción de que el campo de la salud es mucho más extenso que el solo dictado de las carreras afines. A modo de ejemplo podemos entender la importancia de la arquitectura en el diseño de los espacios adecuados para el trabajo hospitalario y como a lo largo de las décadas esos criterios fueron modernizándose, o la importancia de la administración y la economía en la gestión de servicios que implican cerca del 10% del producto bruto del país. Sí, el 10% de nuestra producción de riqueza anual tiene que ver con el campo de la salud en su sentido más completo.

El campo de la salud es generador de equidad tanto por lo que significa su rol de "cuidador de la salud de las personas y de la comunidad" como por su naturaleza de fuente productora de trabajo en forma intensiva. El sistema de salud funciona a partir de la acción, entre otros, de técnicos y profesionales que, independientemente del alto grado de tecnologización, siguen siendo fundamentales en la práctica profesional.

Si pensamos más cerca, en la región oeste del conurbano bonaerense viven aproximadamente cinco millones de personas según los datos del censo nacional de 2010. Es una población de características urbanas, con alto grado de escolarización y terminalidad pero con solo un 7% de la población estudiando en la Universidad. Este potencial de acceso a la universidad se maximiza con la creación de nuevas universidades y la diversidad en sus ofertas de formación.

La comunidad de Moreno y de la zona oeste del gran Buenos Aires tiene la particularidad de ser una población joven, con una tasa de natalidad por encima de la media nacional y que se encuentra en transición epidemiológica, siendo aún importantes, en términos de salud pública las enfermedades infectocontagiosas y también de mucha presencia en nuestra comunidad las enfermedades no transmisibles.

Desde la planificación de la salud pública se acompañó este crecimiento con la creación de nuevos hospitales (Balestrini, Estela de Carlotto, hospital de Ituzaingó), ampliaciones de otros (R. Carrillo, de Morón), Unidades de Pronto Atención, etc. El mismo crecimiento tuvieron las obras sociales y el sector privado en lo que hace a nuevos centros de atención a la comunidad tanto monovalentes como policonsultorios. Aun así la demanda de ser-

vicios de salud sigue superando la oferta por lo que este crecimiento de efectores y programas seguramente continuará.

La creación de nuevas universidades completa el ciclo de crecimiento, dado que el 40 % de la población de la zona se encuentra cursando estudios secundarios y el 10 % estudios universitarios, el potencial es enorme.

La oferta educativa universitaria para el sector salud se encuentra en la actualidad concentrada principalmente en las áreas de enfermería y medicina por lo que a una demanda hoy insatisfecha de profesionales por parte del sector público como de la seguridad social y el sector privado se le suma una escasa oferta de formación universitaria en cuanto a las disciplinas que conforman el recurso humano que actúa en el sector.

Los ejes disciplinarios tradicionales que aportan a la construcción del campo de conocimientos sobre la salud, son la medicina, especialmente desde la perspectiva de la salud pública y la administración de los sistemas de salud. A este enfoque se le suman, gracias a los aportes de la psicología, la antropología y la sociología, nuevos ejes disciplinarios que hacen foco en las particularidades de las comunidades y los nuevos paradigmas sociales. También es creciente el desarrollo de conocimientos y dispositivos teóricos respecto a la administración de sistemas de salud, al gerenciamiento de efectores, a la planificación en salud.

Formar profesionales del campo de la salud exige en la actualidad poder mirar en esa complejidad.

Pensando en lo específicamente sanitario, el modo de estar sanos y de enfermar de las personas y las comunidades muta permanentemente (y sino veamos nuestra actual situación con el coronavirus y cómo cambió el ritmo del planeta).

La ampliación de derechos, el respeto y cuidado hacia las minorías, el aumento en la expectativa de vida, son algunas de las variables que deben ser tenidas en cuenta al momento de pensar en la formación de nuestros futuros profesionales del campo sanitario.

En síntesis, creo que a una necesidad creciente de fortalecer los sistemas de salud en nuestro país y en particular en nuestra región, se le suman la escasa oferta universitaria regional, la inmensa cantidad de jóvenes que se incorporan a la enseñanza universitaria, el crecimiento de la red de efectores públicos y una mirada integral de la formación de profesionales de la salud en sus diferentes disciplinas.

Este escenario es el que me motiva a pensar que así como en estos primeros 10 años de crecimiento de la Universidad todas aquellas disciplinas en desarrollo fueron sumando conocimientos respecto a sus incumbencias en el sector salud, en los próximos 10 años podrán comenzar a desarrollarse carreras del propio campo de la salud.

La Universidad pública como espacio común

Por Natacha Misiak¹

Si buscamos en el Diccionario de la Real Academia Española, encontramos que “Universidad” es definida como “Institución de enseñanza superior que comprende diversas facultades, y que confiere los grados académicos correspondientes. Según las épocas y países puede comprender colegios, institutos, departamentos, centros de investigación, escuelas profesionales, etc.”

Ese “según las épocas y países”, en Argentina se ha tomado otras licencias y ha ido mucho más allá de las cuestiones académicas. Es que, como es sabido, en nuestro país, la Universidad pública, además de ser un ámbito de enseñanza y aprendizaje, es un espacio de conocimiento eminentemente político.

Nos referimos a la política en el sentido formulado por Hannah Arendt, como aquello que nace en el *entre* las personas. Esto es lo que explica que el *zoonpolitikon* aristotélico no puede ser comprendido como una característica esencial del ser humano, sencillamente, porque la política ocurre fuera de las personas, en el hecho de estar juntos, les unes con les otros.

En la misma línea se encuentra el concepto de “mediaciones” desde el cual Jesús Martín Barbero nos invita a pensar el espacio de la comunicación como esa zona “entre” donde se crean y recrean sentidos.

De este “estar juntos/as” surge la esfera pública como “mundo común” donde se teatraliza la pluralidad. Ahora bien, la política requiere de otro artilugio para que la pluralidad pueda ponerse en escena y ese mecanismo es, aunque suene paradójico, la igualdad.

Signados por distintos comienzos, partiendo de posiciones diferentes en una matriz social profundamente injusta, las personas no somos iguales. Por eso, la política bien concebida es aquella que propone transformaciones para generar condiciones de igualdad que habiliten la posibilidad de lo múltiple, de lo diverso.

Añadirle algo propio al mundo

La universidad pública argentina ha hecho propia esta búsqueda. Desde aquellos estudiantes que, subidos a los techos de la Universidad de Córdoba, protagonizaron la Reforma de 1918, pasando por la gratuidad de los estudios universitarios conquistada por el peronismo en 1949, los hitos de la universidad pública argentina dan cuenta de procesos de ampliación de derechos tendientes a garantizar la igualdad en el acceso a los estudios superiores.

Quienes participamos de la construcción de la Universidad Nacional de Moreno tenemos el privilegio de ser parte de esta historia. Es que la UNM integra la generación de Universidades del Bicentenario, que han permitido extender los estudios superiores a territorios tradicionalmente vedados de este derecho.

Garantizar las posibilidades de que un joven o una joven ingrese a la universidad es un acto de justicia que desarma los discursos meritocráticos, porque el esfuerzo individual que la universidad exige (que, por cierto, es mucho), simplemente, no alcanza.

Se necesitan, en cambio, condiciones que garanticen la igualdad para posibilitar la expresión de la pluralidad. Que una persona se convierta en arquitecto, ingeniero, biotecnólogo o trabajador social y realice su aporte al mundo desde su profesión es siempre una construcción colectiva.

Por eso, en estos diez años de trabajo común entre docentes, nodocentes, estudiantes y graduados, hemos sabido trabajar para ser parte de esta historia de la universidad pública argentina que ha aportado saberes científicos y técnicos a la comunidad científica internacional.

Desde los avances en Medicina, Fisiología y Química que han conquistado premios nobel para estas tierras, pasando por los importantes aportes en ciencias sociales, hasta la fabricación de respiradores para combatir la actual pandemia de coronavirus, la universidad pública argentina ha hecho historia para que cada uno llegue a ser quien es y pueda añadirle algo propio al mundo.

¹ Trabajadora Nodocente del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

Esa estructura que no vemos

Los sistemas de gestión universitaria

Por Claudio Celenza ¹



La UNM renovó su Campus Virtual y creó la plataforma unmtube de navegación gratuita para facilitar la cursada virtual.

Hace diez años atrás, el actual Rector de nuestra universidad me convocó para trabajar en un proyecto de creación de una Universidad Nacional en Moreno. Ya habíamos trabajado juntos décadas atrás, en la gestión municipal. Nos conocíamos, sabíamos cómo complementarnos en el rol que tenía cada uno. El desafío era muy grande, desde mi lugar, tenía que poner en marcha todos los sistemas de gestión de la universidad. Desde el Académico (Guaraní), hasta los de gestión administrativa y contable, compras, sueldos, expedientes, web institucional, campus virtual, correos electrónicos, biblioteca, web institucional, etc.

Comenzamos con tres equipos PC que nos prestaron. Éramos aproximadamente diez personas que comenzamos a trabajar en equipo para poder poner en marcha la universidad. En sistemas éramos dos, Laura Kopp y yo. Luego fuimos incorporando personal. Poco a poco fuimos construyendo todo. Adquirimos la infraestructura informática necesaria. Y pusimos en marcha los servidores, equipos de comunicaciones, enlaces, equipos para puestos de trabajo, cableamos las redes, en fin, todo el despliegue de infraestructura. Fue un gran trabajo al inicio, que luego continuó a lo largo de los años con más sistemas, servicios e infraestructura.

Hasta llegar a estos días, donde justamente a los diez años de aquella epopeya, hoy hemos enfrentado un nuevo desafío que fue poner a toda la universidad a trabajar en forma virtual. Tanto a nuestros compañeros de trabajo, como a nuestros docentes y alumnos les hemos dado las herramientas informáticas para que nada detenga nuestros procesos de trabajo ni de enseñanza y aprendizaje.

A lo largo de mis 36 años de trabajo me tocó llevar adelante muchas puestas en marcha de proyectos desde el inicio. En el campo público y en el privado también. Pero debo decir que haber participado en la fundación de la Universidad Nacional de Moreno, es lo que más me llena de orgullo en todo lo que trabajé a lo largo de estos años, en la profesión que abracé cuando era adolescente y que con tanta pasión ejerzo.

Es un honor haber podido aportar desde mi lugar la posibilidad de que Moreno tenga su universidad. Y queda mucho por construir. Sigamos avanzando, que nada nos detenga.

¹ Subsecretario de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

De habitar y nombrar espacios

Por Gisela Cogo¹

Cuando hacemos uso de un espacio, los seres humanos tratamos, en la medida de lo posible, de hacerlo propio, de aprovecharlo y habitarlo en el sentido amplio de la palabra. No nos conformamos solo con transitar, sino que buscamos transformar los lugares.

En ese predio enorme, con vasta arboleda, oscuro y un poco descuidado, nació en 2010 la Universidad Nacional de Moreno, y vaya transformación que se venía. Las obras de refacción en el Edificio Histórico y las nuevas construcciones fueron necesarias para comenzar con el desarrollo de sus actividades académicas. Pero no fue solo eso, hemos visto como los lugares se han ido modificando a medida que pasaba el tiempo, y las personas, y cómo los espacios se habitaban.

Como describió Umberto Eco las ciudades, pobladas de signos que nos interpelan, nos invaden y nos posicionan en tiempo, espacio, comportamiento y relación con el otro, hemos visto el nacimiento y conformación de los propios signos de la UNM.

Los afiches de las agrupaciones políticas mezclados con los carteles institucionales, un chico con apuntes en la mano y el celular en la otra, un grupo de chicas tomando mates en el campus, la hora del almuerzo transformada en un momento de repaso antes de un parcial, las mesas del bufet devenidas en escritorios compartidos, las máquinas de café, estudiantes esperando en los pasillos para rendir un final, con una postura tensa y gestos de nervios en sus rostros, el abrazo entre pares cuando un compañero sale del aula de examen y los festejos con harina, papel picado y lágrimas de por medio, cuando una compañera por fin se recibe. Son los signos vívidos que han nacido en nuestra UNM, y que han resignificado el espacio.

Conocemos el propósito original del edificio, lo que fuera el Instituto Mercedes de Lasala y Riglos, y conocemos también su oscuro momento en la última dictadura militar. Pero nuevos signos, con nuevas referencias, nuevos significados, significantes y sentimientos han hecho un nuevo lugar, aunque estrictamente sea la misma materialidad, el mismo edificio, nuevos cimientos hemos sabido construir.



Nombro, luego existe

Pierre Bourdieu dice las ciencias sociales se enfrentan a realidades que ya han sido nombradas por otros anteriormente, se les ha puesto un título, una sigla, un apodo. Pero también dice que en el devenir de las relaciones sociales se produce una puja por la distribución del sentido y se disputa la nominación de la cosa, del lugar. Muchos recordarán, como yo, que aún ya creada oficialmente la Universidad, este lugar seguía siendo “el Riglos” para muchos. Es que todos y todas los y las habitantes de Moreno así lo conocíamos, desde siempre fue “el Riglos”.

Pero las aulas y el campus se llenaron, nuevos signos poblaron el lugar, el espacio se habitó, y con ello, comenzó a forjarse su nueva identidad. En esa lucha simbólica quedó atrás el pasado, y un nuevo portavoz logró posicionar su visión legítima sobre cómo llamar a este lugar: “la UNM”, “la uni”, “la uni de Moreno”, “mi Universidad”, y cada vez menos, “el Riglos”.

Bourdieu dice que quien gana esa lucha, gana el poder de nombrar, actuar y de extender su representación del mundo social hacia los demás. Quedó atrás el pasado con “el Riglos”, se impuso el futuro con “la Universidad Nacional de Moreno”.

¹ Graduada de la Licenciatura en Comunicación Social y Trabajadora Nodocente de la Dirección de Comunicación Institucional.

La universidad pública, un derecho de todos

Por Pablo Penela¹



Inauguración del nuevo local de UNM Editora (2019).

Comencé a trabajar en la UNM en el año 2013 a poco tiempo de haberse llevado a cabo la 1ª Asamblea Universitaria y la asunción de autoridades. Hasta el momento siempre había trabajado en el ámbito privado y este era el comienzo de una nueva etapa en mi vida.

Conocía el Predio donde hoy se emplaza la UNM desde mi adolescencia. En varias ocasiones había estado ahí, pero hasta ese momento, jamás había tomado magnitud de lo que significa tener una universidad que le abriera las puertas a miles de jóvenes y no tan jóvenes a cursar sus estudios. Una universidad con la capacidad de integrar e igualar en oportunidades en la dimensión social cultural a personas que por diferentes situaciones no habían podido acceder a estudios de grado.

Mi entrevista laboral fue a mediados de agosto y en septiembre ya formaba parte del equipo de Comunicación Institucional de la UNM. A partir de ese momento comencé a entender cada vez más lo que significaba formar parte de esta historia.

Luego de un tiempo asumí la responsabilidad de llevar adelante la Editorial Universitaria. UNM Editora había sido creada en 2012, con el fin de llevar adelante la planificación y ejecución de la política editorial de la Universidad y preservar su fondo editorial, que venía conformando desde entonces, con la publicación de un considerable número de obras en un amplio abanico de temáticas.

El sello editorial de la UNM se propuso y se propone como un aporte a la difusión del desarrollo científico-tecnológico, el arte y la cultura. Contribuyendo al doble propósito de dar a conocer los trabajos realizados por la comunidad académica y de facilitar el ingreso al mercado editorial de las obras de nuevos talentos, por medio de concursos.

Al cabo de estos años hemos desarrollado tres certámenes abiertos a la comunidad, destinados a autores noveles y estudiantes de nivel secundario con el fin de incentivar nuevos talentos. Estos concursos abordaron producciones ensayísticas y literarias como cuentos breves, novelas y poesías. Recibimos más de un centenar de obras en cada concurso y los trabajos premiados fueron el resultado de una exhaustiva evaluación por varios Jurados.

A partir de 2013, UNM Editora participó de forma constante en varias ferias y exposiciones, entre ellas la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Allí estuvo presente en un stand de forma conjunta con la Librería Universitaria Argentina (LUA), presentando año a año sus novedades. Cabe mencionar que la UNM se posicionó entre las diez Editoriales Universitarias con más ventas de ejemplares en el stand de LUA en el año 2018 y 2019.

En el año 2018 tuve el honor de representar a la UNM Editora en uno de los eventos culturales más importantes de habla hispana, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, México.

¹ Director de Comunicación Institucional, responsable de UNM Editora. Estudiante de la Carrera de Arquitectura.

Participando de varias actividades, como las Jornadas para Profesionales, donde se reúnen editoriales y bibliotecas de todo el mundo. Además, realizamos presentaciones de dos nuevos títulos: *Cuestiones de sociolingüística. Aproximaciones a la lengua en uso* y *Discusiones sobre el tipo de cambio. El eterno retorno de lo mismo*.

En los últimos años, venimos trabajando en la puesta en valor de la producción editorial en soporte virtual y en el desarrollo de los canales de comercialización y difusión. De esta forma un nuevo logro institucional se llevaba a cabo al inaugurar un nuevo local comercial, ofreciendo todos los títulos de nuestro fondo editorial y de otras editoriales universitarias con las que UNM Editora posee un convenio de comercialización recíproco.

Todo lo mencionado hasta aquí, en lo personal, me llena de orgullo. Sentirme parte de esta historia es algo que me impulsa a seguir trabajando día a día para que nuestra Universidad siga creciendo. Y como premio a la labor de todo el equipo que hacemos UNM Editora, no quiero dejar de mencionar la satisfacción que sentimos todos los años cuando miles de ingresantes reciben sus cuadernillos para el Curso de Orientación y Preparación Universitaria de forma gratuita, lo que facilita el acceso de los estudiantes a esa nueva etapa que afrontan en sus vidas.

De trabajador nodocente a estudiante

Llevo siete años trabajando en la UNM y sigo aprendiendo día a día a partir de los nuevos desafíos que surgen del propio crecimiento de la Universidad. Como mencioné anteriormente, comencé trabajando en la Dirección de Comunicación Institucional, formé parte del equipo de Rectorado, soy parte de la UNM Editora y hoy volví a ser parte de un nuevo equipo de Comunicación. Un equipo de trabajadores del que aprendo día a día, del que me nutro y me hacen crecer en lo personal y profesionalmente.

Pero mi rol de aprendiz en la Universidad no se limita solo al papel que desarrollo como nodocente. En el 2015, con la apertura de la nueva Carrera de Arquitectura me desafié a mi mismo una nueva meta en mi vida. Una vez más la UNM me daba la posibilidad de seguir creciendo.

Vivo en Moreno desde que nací, y al igual que para muchos de mis compañeros, poder afrontar una carrera como esta implicaba viajar largas horas en tren, colectivo y un sacrificio económico que me era imposible afrontar. Vengo de una familia de trabajadores, por lo que poder acceder a una universidad privada era casi una utopía.

Con mis casi 40 años comencé a cursar la carrera, me propuse hacerla de forma tranquila. Conocí gente y me rodeé de estudiantes mucho más jóvenes que yo, pero con los mismos anhelos y los mismos sueños. Viví con los mismos miedos y temores tener que enfrentarme ante una hoja en blanco esperando que surja una idea y poder expresarla de la mejor manera sobre ese papel.

Eduardo Sacriste en su libro Charla para princi-



Aula-Taller de la Carrera de Arquitectura.

piantes aconseja dedicarle tiempo a estudiar la Arquitectura como cualquier otra disciplina. Le dediqué muchas horas/silla, largas noches sin dormir cada vez que se acercaban las entregas y el mismo nerviosismo que cualquier estudiante tiene a la hora de afrontar un parcial o final.

Este año estoy cursando las últimas materias de la carrera y aquello que parecía tan lejano cada vez se acerca más y más. Quiero ser uno de los tantos egresados de las universidades públicas del conurbano bonaerense, de esa "locura de universidades por todos lados" y dar fe de la importancia de no ceder ni un centímetro en la concepción de que la educación superior es un derecho de todos y no un privilegio para unos pocos.

Miro hacia atrás, veo todo lo que se ha construido en estos 10 años de vida y me enorgullece de ser parte de esta Universidad tanto como nodocente y como estudiante. Considero que la universidad, aparte de incluir educativamente, es la herramienta más eficaz para formar una sociedad organizada, un pueblo con conciencia y capaz de hacer frente al desafío de poner de pie a un país.

Desde mi lugar, deseo seguir sumando logros para nuestra querida UNM, revalorizando todo lo hecho hasta aquí, redoblando la apuesta y esforzándonos cada día más para hacer posible la Universidad que soñaron aquellos fundadores en 2010 y que todos soñamos para el futuro.

Felicitaciones a todos y todas, estudiantes, docentes y nodocentes.

“La Universidad da el derecho individual a estudiar pero también da a los pueblos una herramienta para su desarrollo”



Este 14 de junio se cumplen 10 años del inicio de la puesta en marcha de la UNM, al designarse a Hugo Andrade como Rector organizador. Tras ser reelecto en dos oportunidades para continuar con la conducción de la Universidad, el Rector hace un balance de esta primera década de trabajo junto a la comunidad universitaria.

Luego de ser sancionada la Ley de creación de la UNM en 2009, fue designado como Rector organizador en 2010, hecho del cual se cumplen 10 años en estos días. ¿Cómo fue ese proceso inicial de organización?

Poner en marcha la UNM ha sido la experiencia más importante que he vivido. Ha sido una etapa muy intensa en la que hemos condensado un anhelo de larga data en Moreno. La responsabilidad de un Rector Organizador es formular el Proyecto Estratégico Institucional para sus primeros 5 años de funcionamiento, conteniendo los Planes de Estudio de las carreras con que inicia actividades la Universidad y establecer el Estatuto Provisorio indispensable para iniciar actividades y preparar la futura conformación de su primer gobierno autónomo. La UNM fue pensada atendiendo el desarrollo de la comunidad. Esto fue especialmente tenido en cuenta en la propuesta original de su oferta académica; ya que creemos que la Universidad Nacional de Moreno está llamada a cumplir un rol protagónico en la transformación y el desarrollo del territorio y el bienestar de sus habitantes. Este diseño

debe hacerse teniendo en cuenta la demanda de los jóvenes, las vacancias en la región para no superponernos con la oferta más próxima y la priorización de aquellas profesiones que sirvieran, previo diagnóstico que surge del Estudio de Factibilidad que se formuló junto con el proyecto de Ley, para alimentar las potencialidades del distrito. Comenzamos con 7 carreras en 2011, agregamos Contador Público Nacional, la Licenciatura en Educación Inicial y una nueva orientación para Ingeniería en Electrónica en 2012. Luego, en 2015 inició el dictado de Arquitectura y en 2016 la Licenciatura en Biotecnología. Seguimos trabajando en otras propuestas que también forman parte de los planes originales y nuestros deseos de ver cada vez más grande la UNM, pero no depende solo de nuestra voluntad; lamentablemente desde 2016 hubo un gran cambio en la política universitaria y el presupuesto dejó de crecer: no obstante, mantenemos nuestras esperanzas y continuamos trabajando para concretarlo en el futuro. Desde el cambio de gobierno en 2019 hemos recuperado la confianza de retomar el sendero de expansión que nos merecemos.

Se trabajó mucho para que la UNM finalmente se concretara, ¿qué rol vino a desempeñar en la zona?

La creación de la Universidad en Moreno vino a saldar una deuda con la población. Históricamente, para los jóvenes del distrito era muy complejo trasladarse hasta las ciudades en donde estaban las

Universidades históricas, porque además de estudiar muchos deben también trabajar, y viajar hasta la ciudad de Buenos Aires, lo que significa, dos o tres horas de tiempo por día. La distancia siempre fue un factor de desaliento para estudiar, porque significa un gran sacrificio. Pero la UNM no se creó solo para estudiar, para formar profesionales. Lo importante de este proceso no es solo el derecho individual a la educación superior, sino el derecho de los pueblos de contar con una herramienta para su desarrollo. De dotarse de un capital social para el progreso colectivo como es una universidad. El trabajo de toda la Universidad y su comunidad, docentes, nodocentes y estudiantes, también abarca la investigación, la extensión, lo que implica tomar contacto con la realidad, nuestra realidad, que es la de Moreno.

Este contexto, entonces, hace que su población de estudiantes tenga características particulares en comparación con la de las Universidades con más antigüedad...

No, nuestra población no es especial en sí misma, sino que las condiciones en que vivimos son diferentes y ello muchas veces nos impide progresar o gozar de los derechos que nos merecemos o de los que otros territorios poseen y hace que su población pueda desarrollarse o tenga la oportunidad real de hacerlo. Es un dato del que ya hemos hablado, pero en la UNM, 9 de cada 10 estudiantes son los primeros de sus familias en ingresar a la educación superior. Los padres de nuestros estudiantes no han tenido el real derecho de poder estudiar y por eso la universidad debe construir puentes y ayudar generar condiciones amigables de cursada: actividades deportivas, lugares para estudiar, además de las becas internas. El tema es tener un lugar donde quedarte y este espacio lo permite. Todo está en crecimiento constante. La UNM, al igual que otras universidades del conurbano, agrega estudiantes al sistema. Mucho de nuestros estudiantes no hubieran podido ir a otra universidad y es falso ese prejuicio que a veces se plantea entre calidad e inclusión: nosotros no renunciamos ni a lo uno ni a lo otro. La UNM le cambió la vida a mucha gente, todas las universidades del conurbano son un éxito, y los derechos que conquistamos son la base para seguir luchando por más derechos.

¿Qué implica ser parte desde los inicios de un proyecto como la UNM, que tiene tanta incidencia en el territorio y su gente?

Fundar una universidad es un gran orgullo y agradezco la oportunidad de haber sido el Rector Organizador de la UNM por la voluntad política de las autoridades nacionales y locales en 2010 y Rector electo por la decisión de la comunidad universitaria de Moreno en 2013 y 2017. Siempre digo que fundar una universidad ha de llevar varias generaciones pero, los que tuvimos el privilegio de ser los pioneros, somos quienes le hemos dado una impronta inicial muy importante, una idea y una mirada a este proyecto y eso es un orgullo y una responsabilidad muy grande por la trascendencia que esto tiene. Como Rector y como ciudadano de Moreno, estoy doblemente agradecido y conmovido por todos nuestros logros. Y en cuanto a los estudiantes

también, hay mucho por hacer todavía y los alumnos que vienen son protagonistas de esta construcción. Aún queda por delante, seguir recuperando el Edificio Histórico, concretar nuevas obras como hemos previsto en nuestro Plan Maestro y terminar las que están en marcha, desarrollar el campus deportivo que hemos podido consolidar en nuestra ocupación, todo lo cual nos permitirá expandir la oferta académica y seguir incrementando actividades de investigación, vinculación y extensión. A ello también agrego el Proyecto de la Escuela Secundaria de la Universidad que está en marcha desde 2015 y el desafío de desplegar los posgrados.

¿Qué desafíos debe plantearse la UNM de cara al futuro?

La UNM ya le está haciendo un gran aporte a su comunidad, más de 600 profesionales graduados de esta Universidad ya están trabajando en su territorio. También aspiramos a ser un actor más entre todos los que pueden contribuir a pensar el desarrollo de Moreno, por el potencial que tiene para resolver los problemas, colaborar y hacer sinergia con otras instituciones para mejorar la calidad de vida del distrito. Estos 10 años son un momento de celebración pero también un punto de partida para pensar la Universidad que viene. Todavía quedan muchas tareas y vamos a ser parte de la transformación de la realidad de este lugar. Nadie se realiza si no lo hace también la sociedad en que vive, no me pertenece la frase pero la remarco como un principio que está en el Proyecto Institucional de la UNM desde su comienzo. En este momento que transitamos la elaboración de nuestro plan estratégico para los próximos años, es una oportunidad inmejorable para que toda la comunidad universidad sueñe en conjunto los próximos desafíos que debe enfrentar la UNM. Vale la pena decir que el momento que vivimos de pandemia y aislamiento inéditos, de crisis económica mundial y de fuerte ataque a la educación superior entendida como derecho humano, no debe abrumarnos, la construcción de derechos y del porvenir siempre es un camino de espinas y de luchas, al que debemos enfrentar con nuestros sueños y nuestro esfuerzo ineludible por seguir construyendo y engrandeciendo la universidad que la Nación y el pueblo de Moreno espera de nosotros.

TEXTUALES



Manuel L. Gómez - Vicerrector

“Como educador, estoy orgulloso de participar en la concreción de un nuevo horizonte para miles de jóvenes y adultos de la región. Estos primeros años mostraron una construcción colectiva en la que se conjugaron realizaciones materiales y el armado institucional con compañeros provenientes de diversas experiencias y ámbitos geográficos. Se consolidó una organización preocupada por el desarrollo de la docencia, la investigación, el compromiso con la comunidad que nos dio origen. La presencia de los estudiantes, masiva y activa, terminó de configurarnos. En Moreno, la universidad llegó para quedarse, un futuro más justo es posible”.



Julio C. Neffa – Profesor Emérito del Departamento de Economía y Administración

“La idea de crear la Universidad era acariciada por Mariano West como intendente desde hacía mucho tiempo y por Hugo Andrade, desde que fue funcionario de la Municipalidad. Yo me enteré de la Ley en un pasillo por Hugo, conversando en el Ministerio de Economía cuando fui a visitarlo y entonces le dije, ¿si se creó la Universidad, Ud. va a ser el Rector, verdad? Cuando me respondió, le dije: puede contar conmigo para armar las carreras de Economía y de Relaciones de Trabajo con una orientación progresista y heterodoxa, para abrir un espacio para economistas y administradores jóvenes que son discriminados en otras universidades por no adherir a la teoría neoclásica”.



Ruben E. Loscri – Jefe del Departamento de Títulos

“Estoy muy orgulloso de formar parte de la UNM desde su comienzo, tengo recuerdos muy gratos. Tuve la suerte de haber sido quien inscribió la primera estudiante de la Universidad. Recuerdo ese 1 de noviembre de 2010 cuando se abrió la primera inscripción y ese día colmó todas nuestras expectativas. Pensamos que ese día iba a ser lento, pero la fila de gente era larguísima. Dijimos que si teníamos 600 inscriptos era un buen número, pero tuvimos 2360 inscriptos para el primer año. También estoy a cargo de la Jefatura de Títulos, por lo que pude darle su Diploma a esos estudiantes que había inscripto años atrás. Esto no es solo un trabajo, participar de la fundación de algo así deja marcas en todos. Estoy feliz de cumplir 10 años con la UNM”.



Lidia Gayo - Directora General Contable

“Me siento parte de la UNM desde sus inicios, porque intervine conjuntamente en el nacimiento de la misma. Estamos cumpliendo 10 años y los recuerdos que tengo me acompañan diariamente en mis tareas, las cuales forman parte de los deseos de progreso conjunto y bienestar general. Así que nos deseo un Feliz Aniversario y continuidad académica para nuestro futuro”.



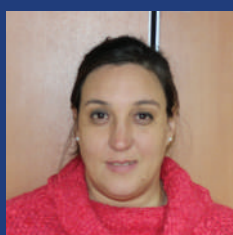
Roberto C. Marafiotti – Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

“En estos primeros 10 años de la UNM me permito reflexionar y distingo tres momentos importantes. El primero fue con la creación misma de la Universidad, de la mano de un Gobierno que entendió la educación superior como un derecho humano universal. Se crearon muchas universidades nuevas, la mayoría en el conurbano bonaerense, y son las que conocemos como “Universidades del Bicentenario”. Con el cambio de signo político comenzamos un nuevo período con un discurso de la meritocracia e individualismo y un con desprecio manifiesto hacia la educación pública. Pero un nuevo ciclo ha comenzado, con un nuevo gobierno nacional y popular, que ha tenido que enfrentar, a poco de asumir, la pandemia del coronavirus. Esto a nosotros como Universidad nos obliga a pensar una nueva modalidad de clases, la virtual. El futuro nunca es uno, es múltiple y se va construyendo. No sabemos cómo va a ser nuestro futuro, lo que sí sabemos es que cuando este termine van a coexistir dos sistemas. Hoy sostenemos que nuestros estudiantes deben seguir formándose con los valores de la solidaridad, la igualdad y el respeto a los valores democráticos”.



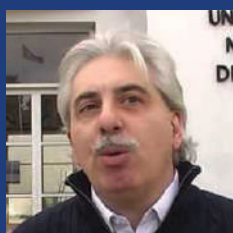
M. Paula Assis – Docente ordinaria del Área de inglés, francés y portugués y Personal Nodocente de la Secretaría Académica

“¿Qué siento al pensar que formo parte de esta historia? Orgullo, alegría, esperanzas... Recuerdo esos primeros tiempos en los que compartíamos escritorios, computadoras y oficinas varias áreas juntas. Ya estábamos en la Universidad; era un hecho, pero, al mismo tiempo, se respiraba el fantástico y espeluznante desafío de la hoja en blanco del escritor. Y los pasillos oscuros y fríos en esas primeras clases de invierno en las que nuestra voz hacía eco. Paulatinamente, se sumaron otras voces y las aulas fueron construyendo mundos y los pasillos se llenaron de pasos de ida y vuelta y de luces y carteles y preguntas y respuestas y proyectos y equipos de trabajo y de investigación, y de familias que festejaban el egreso de ese padre que logró terminar su carrera y que su hijo, al año siguiente, comenzaba el COPRUN. Y así se construyeron historias de los que trabajamos, de los que estudiaron, de los que siguen estudiando y de una comunidad entera que puede mirar al mundo y dejarse ver desde sus propios ojos”.



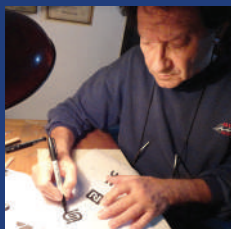
Manuela V. Penela - Directora de Secretaría de Consejo Superior

“Fui participe de la puesta en marcha de esta Universidad Nacional, de ese singular proceso de ampliación de derechos para Moreno. Recuerdo que en los comienzos de la UNM, éramos unos pocos que cumplíamos “multi-funciones”, pero cada experiencia era un nuevo aprendizaje, con cada logro nos llenábamos de emoción, cada espacio conquistado era un paso más que nos colmaba de orgullo. Fue un desafío grandiosamente gratificante. Hoy todo se ha multiplicado y la Universidad ha crecido exponencialmente. En este 10° aniversario continuemos revolucionando este compromiso que nos trasciende con la educación pública, gratuita y de calidad”.



Armando Minguzzi – Docente de la Licenciatura en Comunicación Social

“Pocas experiencias resultan tan gratificantes, para los que nos dedicamos a la docencia universitaria, como la de sumarnos a la construcción de una nueva universidad. La posibilidad de estar allí cuando empiezan a llegar los primeros alumnos, como me tocó en la Universidad Nacional de Moreno el 14 de febrero de 2011, es una instancia donde sobrevive una mixtura de épica y creatividad que resume la mejor tradición de la Universidad Pública Argentina. Va, entonces, en este décimo aniversario, mi agradecimiento personal a la UNM y su comunidad, un ámbito que me permite seguir apostando a la educación pública y sus afanes: laicos, igualitarios y gratuitos”.



Juan C. García Curtino – Trabajador Nodocente de la Dirección de Comunicación Institucional

“Se podrá decir: ¡Qué vulgaridad! Ocurre que cuando un fulano supera los Setenta Otoños, los recuerdos se superponen y, muchas veces, en la mezcla, se pierden. Pienso y recuerdo que por mayo de 2010, llamé a casa Hugo: “¿Te acordás del tema de la Universidad? Bueno, acaba de concretarse, así que, tenemos que hacer el logotipo de la misma. Voy para tu casa mañana, así arrancamos con el asunto”. Después de realizar varios bocetos, salió elegido el que finalmente nos convenció. Pienso y recuerdo: parecía conventillo. Éramos como veinte en tres piezas. Y comenzamos a “reconocer el terreno”. Pienso y recuerdo, que algún “lenguaraz” supo decir que a mí me encontraron en uno de los pasajes subterráneos (especie de catacumbas que posee la UNM), sentado en una silla de madera, con una guitarra como compañía, mirando al vacío... ¡Totalmente falso!, no tenía ninguna guitarra. Pienso y recuerdo: los años pasaron como en torbellino y acá estamos”.



Milena Cevallos - Directora de Planificación y Gestión Académica

“Los proyectos colectivos son transformadores cuando atraviesan lo individual y personal. Sabemos cómo nuestra Universidad ha transformado los horizontes de posibilidad de muchos chicos. Los que han transitado por ella habrán sido interpelados por esos saberes y prácticas que no pudieron más que verse reconfigurados en esa relación generosa que implica enseñar y aprender. También los que trabajamos en ella desde los comienzos y la vimos y nos vimos crecer. Hace diez años, la propuesta de formar parte de algo que estaba en construcción me abrió a repensar las formas de hacer y ser Universidad, romper con lo que conocía para construir lo que me parecía justo. También el desafío y la responsabilidad enorme de asumir tareas que impactarían en el devenir de nuestra UNM. Fue un antes y un después en mi vida profesional, un salto importantísimo. No era que no sabía nada, pero siento que aprendí todo: de mis compañeros y compañeras, de ese aprender-haciendo que se constituyó muchas veces en la oportunidad para no quedarse quieta nunca, hasta hoy. ¡Felicidades, UNM!”



Hugo T. Cormick – Docente del Departamento de Economía y Administración

“La creación de la Universidad Nacional de Moreno se inscribe en un ciclo emblemático de la política educativa de Cristina Fernández de Kirchner, cuando un conjunto de nuevas universidades democratizó el acceso a los estudios superiores para poblaciones tanto del conurbano bonaerense como de otras regiones del país. Entre los desafíos futuros subrayo la necesidad de continuar con la construcción de saberes que den nuevas respuestas a la asimetría en el acceso a los bienes materiales y culturales y que esta producción se realice con reglas institucionales que fortalezcan la participación de todos sus actores con amplia pluralidad de enfoques”.



Graciela C. Hage – Secretaria de Administración

“Hoy, en un momento muy particular, observamos la línea de tiempo y hacemos un paréntesis para recordar aquellos primeros momentos en que comenzó la vida de la UNM. Desde los inicios, se observaba un proyecto que implicaba enormes desafíos por delante donde la institución tenía un valor sustantivo. Se trataba de insertar a la Universidad como articuladora de un proceso de inclusión social en el territorio de Moreno. El sentimiento que hoy me invade es el de “dignidad”. Dignidad de los alumnos que cursaron y cursan sus carreras en la UNM, dignidad de mis compañeros de trabajo en la gestión y también dignidad de las autoridades que lideraron el proyecto institucional. Una vez más, luego de diez años, me siento profundamente honrada por haber tenido la posibilidad de formar parte del equipo de gestión”.



Fernando Chorny – Responsable del Taller de Resolución de Problemas del COPRUN y Docente ordinario del Área de Matemática del DCAyT

“A los matemáticos nos gusta mucho el sistema de numeración decimal, según el cual la cantidad de años que cumple nuestra universidad se escribe “10”. Pero nos alegra compartir la buena noticia de que todos y todas podemos migrar a otros sistemas donde nos es dado escribir “10” todos los años. Por eso celebro con orgullo y cariño cada año, cada día, cada clase, cada compañero y compañera, cada estudiante, cada graduado y cada graduada, cada edificio construido, cada libro publicado, cada huella que vamos dejando en la historia de nuestro país y de nuestra querida universidad pública”.



Eduardo A. Faierman - Subsecretario de Infraestructura y Plan Maestro

“Las utopías pueden ser realidad: un puñado de personas soñó esta Universidad, soñó y luchó por hacerla realidad durante 15 años, aun cuando parecía imposible. Los sueños se sueñan imposibles, se harán realidad cuando sea su tiempo. Ellos deseaban que aquellos que no podían tuviesen la oportunidad de acceder a la universidad y hoy muchos jóvenes que pueden elegir por cualquier universidad estudian en la UNM. Estamos celebrando aquello que todavía no podemos ver: esta Comunidad Universitaria – el pueblo del Oeste Profundo - es protagonista y testigo de cambios que van más allá de lo que nos atrevemos a imaginar”.



Emiliana E. tomasello - Directora de Concursos

“Participar de un proceso fundacional es una experiencia movilizadora, y haber estado en los inicios de la UNM sin dudas trascenderá la existencia de quienes tuvimos la dicha de estar allí. Para quienes nacimos, crecimos y vivimos en Moreno, es aún más impactante, porque hay un antes y un después en la vida de nuestra ciudad a partir de la llegada de la UNM. A diez años de su puesta en marcha, reflexiono sobre la UNM que quiero para los próximos años y es mi deseo que siga siendo el reflejo, y el ejemplo, de la sociedad que quiero. Un lugar más justo, donde se derriban barreras meritocráticas en pos de las oportunidades. Donde se enseña a dudar. Y donde cambian miles de vidas con solo transitarla”.



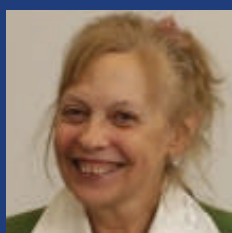
Mariano West – Ex Intendente de Moreno y ex Diputado Nacional

“Siempre vimos con mucha claridad la dificultad de los jóvenes de Moreno de trasladarse para acceder a las carreras universitarias, entonces nos fijamos como objetivo, ya en el año 94, trabajar para crear una Universidad Nacional en Moreno. Buscamos hacer convenios con otras universidades para dictar algunas carreras, trabajamos mucho en eso. Luego pudimos lograr que el predio donde funcionaba el Instituto Riglos sea cedido para crear aquí la Universidad. Tener una universidad hace que Moreno tenga un enorme potencial para el futuro”.



Ecila Echenique - Jefa del Departamento de Alumnos

“Quienes estuvimos desde el inicio, conformamos un equipo que acompañó con pasión, dedicación y orgullo la construcción y evolución de la UNM, con gran pertenencia por lo que representa y aporta a nuestra querida comunidad. Recuerdo la primera inscripción, la ilusión y emoción de esos primeros alumnos, que encontraban oportunidades inclusivas de estudiar en la Universidad, cumplir sueños de desarrollo personal y profesional, que podrían transformar vidas. 10 años de la UNM aportando avances y conocimientos al desarrollo de la región y la nación, y haciendo realidad los proyectos de muchos. ¡Felicidades y a seguir adelante por muchos logros más!”



M. Beatriz Arias – Directora Académica del Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial

“El tiempo transcurre, una fecha adviene a la otra y así este particularísimo 2020 nos sorprende llegando al décimo aniversario de nuestra universidad. En la hora fundacional, podemos reconocer el compromiso, el entusiasmo y el convencimiento con que se gestaron múltiples sueños y proyectos. Hoy es una ocasión propicia para hacer una reflexión retrospectiva que testimonie especialmente el esmero que rodeó a todos los logros alcanzados; y guíe, en el presente y el futuro, el devenir de nuevos programas y líneas de actuación que paradójicamente rejuvenezcan y fortalezcan nuestra identidad institucional. Expreso mi más sincero y cordial agradecimiento a todos mis compañeros y a todas mis compañeras, felicitándolos y felicitándolas por estos diez años de intensa labor”.
necesidad de continuar con la construcción de saberes que den nuevas respuestas a la asimetría en el acceso a los bienes materiales y culturales y que esta producción se realice con reglas institucionales que fortalezcan la participación de todos sus actores con amplia pluralidad de enfoques”.



Pablo E. Coll – Responsable del Taller de Resolución de Problemas del COPRUN y Docente ordinario del Área de Matemática del DCAyT

“Haber participado de la elaboración del material para la primera edición de Taller de Resolución de Problemas nos permitió dotar de pleno significado a esa denominación del taller, planteando un acercamiento heterodoxo a la enseñanza universitaria de la matemática. Con la convicción que para que la enseñanza sea emancipadora debíamos poner el énfasis en la comprensión antes que en la mecanización memorística de procedimientos. La confianza que nos fueron depositando las autoridades de la universidad nos permitió ir extendiendo estos abordajes a todas las materias del área. Hoy estamos orgullosos de equipo de profesores que nos acompañan por ese camino”.

La Gazeta

Pablo Penela – Dirección de Comunicación Institucional

Equipo periodístico:

Redacción: Gisela Cogo y M. Florencia Cuburu

Diseño: Sebastián Hermosa Acuña

Staff:

Hugo Galiano – M. Noel Pérez – Damián Fuentes

ISSN (edición impresa) 2545-7632

ISSN (edición digital) 2618-4826

Dirección de Comunicación Institucional

comunicación@unm.edu.ar

lagazeta@unm.edu.ar

Teléfonos:

(0237) 466-7186/1529/4350

(0237) 488-3151/3147/3473

(0237) 425-1786/1619

(0237) 462-8629

(0237) 460-1309

Internos: 100 3262

162

Edición digital de La Gazeta





MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Universidad Nacional de Moreno

Av. Bartolomé Mitre 1891 (B17440HC) Moreno,
provincia de Buenos Aires, República Argentina

Teléfonos:

(0237) 466-7186/1529/4350

(0237) 488-3151/3147/3473

(0237) 425-1786/1619

(0237) 462-8629

(0237) 460-1309

info@unm.edu.ar

www.unm.edu.ar