



# Plan de Estudios Licenciatura en Trabajo Social

Septiembre de 2017



**Rector**

Hugo O. ANDRADE

**Vicerrector**

Manuel L. GOMEZ

**Consejo Superior**

*Autoridades*

Hugo O. ANDRADE (presidente)

Manuel. L GÓMEZ

Jorge L. ETCHHARRAN

Pablo A. TAVILLA

Roberto C. MARAFIOTI

*Consejeros*

*Claustro docente:*

M. Beatriz ARIAS

Adriana A. M SPERANZA

Cristina V. LIVITSANOS (s)

Adriana M. del H. SÁNCHEZ (s)

*Claustro estudiantil:*

Cecilia B. QUIROGA

Lucía E. FERNÁNDEZ

*Claustro no docente:*

C. Fabián DADDARIO

*Secretario Consejo Superior:*

V. Silvio SANTANTONIO

**Director-Decano de Departamento de Humanidades y Ciencia Sociales**

Roberto C. MARAFIOTI

**Coordinadora-Vicedecana de la Carrera de Licenciatura En Trabajo Social**

M. Claudia BELZITI

Colaboraron en la formulación de la presente propuesta de carrera de *Licenciado en Trabajo Social*:

*Lic. Olga BARRIOS*

*Lic. Marcela BASTERRECHEA*

*MG. Claudia BELZITI*

*MG Claudia A. BERNAZZA*

*Lic. Javier BRANCOLI*

*Dr. Alfredo J. M. CARBALLEDA*

*Lic. Silvia D'ANGELO*

*Dra. Mercedes GAGNETEN*

*Prof. Manuel GÓMEZ*

*AS Marta P. JORGE*

*Lic. Edith S. LÓPEZ*

*Prof. Enrique J. M. MANSON*

*Lic. Vanesa REPETTO*

*Lic. Alejandro TOMBESI*



## LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (t.o. 2016)<sup>1</sup>

### 1 Identificación de la carrera Licenciatura en Trabajo Social

*Título que otorga:* Licenciado en Trabajo Social

Unidad Académica: Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Moreno

#### Nivel Grado

**Alcances del título** Conforme a la formación propuesta, de acuerdo al conjunto de conocimientos y habilidades que enmarcan el perfil definido para el Licenciado en Trabajo Social de la UNM y con arreglo a lo normado por la Ley N° 23.377 de ejercicio profesional, se espera que el egresado sea capaz de:

- a) Promover y acompañar la participación organizada de personas, grupos y comunidades para superar o transformar situaciones problema.
- b) Realizar acciones de promoción, prevención, asistencia y articulación dirigidas a personas y grupos sociales para resolución conjunta de necesidades y el ejercicio de derechos.
- c) Brindar orientación, asesoramiento y capacitación en materia de acción social a personas, grupos e instituciones.
- d) Realizar peritajes sobre distintas situaciones sociales, en el campo de la justicia.
- e) Realizar acciones tendientes a prevenir la aparición de problemas sociales y/o sus efectos.
- f) Asistir y promover acciones tendientes a satisfacer necesidades, desde el reconocimiento de los derechos sociales.
- g) Promover la creación, desarrollo, mejoramiento y adecuada utilización de los recursos de la comunidad.
- h) Realizar estudios diagnósticos de la realidad social para delinear estrategias de intervención sobre los diferentes campos problemáticos.
- i) Realizar acciones de capacitación y supervisión a grupos e instituciones.
- j) Realizar acciones tendientes a mejorar los sistemas de relaciones y de comunicación en los grupos para que estos logren a través de la autogestión, su desarrollo integral.
- k) Asesorar en la formulación, ejecución y evaluación de Políticas Sociales.
- l) Diseñar y conducir Políticas, Planes y Programas sociales.
- m) Planificar, asesorar, coordinar, ejecutar y evaluar en los distintos ámbitos y niveles de intervención planes, programas y proyectos sociales.
- n) Capacitar y orientar a individuos, grupos y comunidades para el empleo de sus propios recursos en la satisfacción de sus necesidades.
- o) Participar en la investigación y en la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas, proyectos y acciones de distintas áreas que tengan incidencias en lo socio cultural.
- p) Realizar estudios e investigaciones sobre:
  - la realidad sociocultural y los aspectos epistemológicos del área profesional para construir modelos de intervención profesional, acorde a los contextos históricos sociales.
  - Las problemáticas sociales complejas y nuevos escenarios sociales.

---

<sup>1</sup> Plan de Estudios aprobado por el Anexo II.5 de la Resolución UNM-R N° 21/10 y sus modificatorias UNM-R N° 487/13 y UNM-R N° 36/16 (t.o. 2016). Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución APN-MECCYT N° 1.670/19.



- Las problemáticas sociales emergentes
- q) Participar en equipos interdisciplinarios, aportando desde la especificidad de la profesión, elementos de la cuestión social para el abordaje integral.
- r) Realizar abordajes individuales, familiares, grupales y comunitarios que favorezcan la inclusión e integración social de los mismos, mediante procesos participativos.

**Requisitos de ingreso** Poseer título de nivel medio o polimodal y haber aprobado el Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) en cualquiera de sus modalidades.



Organización curricular y régimen de correlatividades:

Año	Cuat.	Código	Asignatura-Actividad	Correlativas (regularizadas)	Correlativas (aprobadas)	Horas Semanales	Total Teóricas	Total Prácticas	Total Talleres	Horas Totales
1	1-2	3111	Trabajo Social I			3	96			96
1	1-2	3112	Taller I – Introducción a la Práctica Profesional			5	96	64		160
1	1-2	3113	Introducción al Derecho			3	96			96
1	1	3114	Historia Social I			3	48			48
1	1	3115	Psicología General			3	48			48
1	2	3116	Introducción al Pensamiento Filosófico			3	48			48
1	2	3117	Sociología I			3	48			48
2	3-4	3121	Trabajo Social II	3111		3	96			96
2	3-4	3122	Taller II – Introducción a la Práctica Prof.	3112		7	96	128		224
2	3-4	3123	Estado y Políticas Públicas	3111-3114		3	96			96
2	3	3124	Historia Social II	3114		3	48			48
2	3	3125	Sociología II	3117		3	48			48
2	3	3126	Economía I			3	48			48
2	4	3127	Investigación Social I	3111-3112		3	48			48
2	4	3128	Derecho	3113		3	48			48
Ciclo de Formación Inicial (Diploma de Estudios Iniciales en Trabajo Social)										1200
3	5-6	3131	Trabajo Social III	3121	3112	3	96			96
3	5-6	3132	Taller III – Supervisión Teórico-Práctica	3122	3111-3112	9	96	192		288
3	5-6	3133	Investigación Social II	3121-3122-3127		3	96			96
3	5	3134	Filosofía I	3116		3	48			48
3	5	3135	Antropología Social y Cultural			3	48			48
3	6	3136	Psicología de los Grupos e Instituciones	3115		3	48			48
3	6	3137	Planificación Social I	3123-3127		3	48			48
4	7-8	3141	Trabajo Social IV	3131	3122	3	96			96
4	7-8	3142	Taller IV – Supervisión Teórico-Práctica	3132	3121-3122	9	96	192		288
4	7-8	3143	Economía II	3123-3126		3	96			96
4	7	3144	Psicología Social y Comunitaria	3136		3	48			48
4	8	3145	Seminario	3128		3	48			48
4	8	3146	Planificación Social II	3133-3137		3	48			48
5	9-10	3151	Trabajo Social V	3141	3132	3	96			96
5	9-10	3152	Taller V – Actualización Teórico-Práctica	3142	3131-3132	5	96	64		160
5	9-10	3153	Investigación Social III	3133-3141-3142		3	96			96
5	9	3154	Filosofía II	3134		3	48			48
5	10	3155	Seminario-Taller Optativo	3141-3142		3	48			48
5	10	3156	Comunicación Social			3	48			48
Ciclo de Formación Profesional										1.792
		3161	Idioma Optativo Nivel I			3			48	48
		3162	Idioma Optativo Nivel II	3161		3			48	48
		3163	Taller de Informática			3			48	48
Actividades Complementarias										144
Título	Licenciado en Trabajo Social									3.136



Contenidos mínimos y objetivos de las asignaturas y actividades de la carrera de Licenciado en Trabajo Social:

Ciclo de Formación Inicial de la carrera de Trabajo Social

Año 1 Cuatrimestre 1 y 2

● Trabajo Social I (3111)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la confluencia de los procesos económicos, políticos, sociales y culturales que conllevaron a la conformación del campo profesional del trabajador social.
- Distinguir los principales conceptos utilizados en el campo del trabajo social e identificar las concepciones y supuestos en que se sustentaron y sustentan las políticas y las prácticas en los abordajes del trabajo social.
- Reconocer la confluencia de paradigmas y perspectivas teóricas, comprender la importancia del abordaje histórico y valorar el intercambio de ideas y el diálogo como instancia educativa.

Contenidos mínimos:

El trabajo social como disciplina de las ciencias sociales. La relación de las distintas perspectivas teóricas y su influencia en la configuración de la disciplina. Historia del trabajo social y construcción de la disciplina: Continuidades y rupturas. Conceptos centrales del trabajo social: Sujeto, necesidades y derechos, cultura, vida cotidiana (producción y reproducción social). Política Social y cuestión Social en la Modernidad. Modelos de Estado y trabajo social.

● Taller I – Introducción a la Práctica Profesional (3112)

Objetivos de Aprendizaje:

- Adquirir capacidades para la aproximación diagnóstica en tanto se inicia un proceso de acercamiento e inserción en una realidad social determinada.
- Conocer y utilizar técnicas básicas de observación y registro y reconocer la utilización de diversas fuentes de investigación y análisis.
- Adquirir habilidades para el reconocimiento y jerarquización de problemáticas sociales y posibilidades de intervención.

Contenidos mínimos:

Definición de "problema social": Identificación de campo de intervención, identificación de los actores participantes. Fuentes primarias y secundarias de investigación y análisis. Técnicas y herramientas para el trabajo de campo. Los diferentes espacios de intervención profesional.

● Introducción al Derecho (3113)



Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y comprender la terminología y los principios generales del derecho e identificar y conocer sus fuentes.
- Diferenciar y comprender las características principales de los derechos de 1ª, 2ª y 3ª generación.
- Comprender y establecer las diferencias entre el derecho público y el privado e identificar las principales nociones del derecho en donde el Estado dirime cuestiones entre particulares.

Contenidos mínimos:

Concepción histórica del Derecho. Fuentes del Derecho. El Derecho como regulación de los conflictos de la sociedad civil y como organizador del poder político. Diferentes ramas del derecho.

Orden jurídico. Constitución Nacional y Provincial. La organización de la Justicia Nacional y Provincial.

El concepto de Derechos Humanos. Los tratados internacionales de Derechos Humanos. Los Derechos Humanos en la Constitución Nacional.

Derecho Civil parte general. Persona. Persona física jurídica. Atributos de las personas. Obligaciones. Derecho de Familia. Nuevas formas de familia: aspectos legales. Equipo técnico de los Tribunales de Familia. Ley de violencia familiar. La intervención del Trabajador Social.

Derecho Laboral. Principales nociones de Derecho Laboral. Contrato de Trabajo. Higiene y seguridad en el trabajo. Trabajo de mujeres. Trabajo infantil. Regímenes especiales de empleo. La organización sindical en la Republica Argentina.

● Historia Social I (3114)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los conceptos centrales de la disciplina y adquirir la capacidad de interpretar los hechos y acontecimientos históricos.
- Comprender los procesos sociales, históricos y culturales que dieron forma a la actual sociedad argentina y latinoamericana, sabiendo interpretar las principales continuidades y rupturas a través del tiempo.
- Identificar a los principales actores sociales de América y Argentina, sus intereses e influencia a través del tiempo.

Contenidos mínimos:

Conceptos y corrientes historiográficas. Elementos básicos para pensar la historia. Cultura e historia en la conformación de la sociedad. El surgimiento de la cultura latinoamericana: cultura precolombina y cultura hispánica. El mundo colonial. Las organizaciones de la comunidad en el nacimiento de la patria. El pensamiento social español.

Geopolítica británica en el Río de la Plata. Revoluciones e independencias latinoamericanas. El conflicto acerca de la organización del país. De Caseros a Pavón: la Confederación, la Constitución de 1853. Civilización y Barbarie: Un proyecto para organizar el país.

El sistema capitalista mundial. La integración de Argentina al mercado mundial. La conquista del "desierto". La generación del 80. La conformación de la oligarquía. La formación del Estado Nacional.

● Psicología General (3115)



Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los conceptos centrales de la disciplina (sujeto social, construcción de la subjetividad, vida afectiva, personalidad, conducta, percepción, motivación, entre otros y las distintas corrientes psicológicas y sus implicancias para la intervención.
- Conocer las etapas de desarrollo del sujeto y sus características principales en relación a las teorías de la psicología evolutiva y lograr una comprensión general de las distintas formas de interacción a nivel micro social.
- Reconocer y valorar la importancia de construir una visión integral y articulada de la interacción social de los grupos, las instituciones y los sujetos sociales y comenzar a establecer relaciones entre aquellos aspectos de la conducta y/o acciones de los sujetos y el contexto histórico y sociocultural.

Contenidos mínimos:

Ciencias del hombre y ciencias de la naturaleza. Criterios de científicidad. Orígenes de la psicología. Diversos objetos de estudio y métodos de abordaje de la psicología. Teorías y escuelas de la psicología centradas en: conducta humana, procesos cognitivos, procesos inconscientes, fenomenología de la conciencia e interacción humana.

Conceptos del hombre y el sujeto. Conformación del sujeto. Estructuración de la psiquis. Teorías evolutivas de la conformación del sujeto. Constitución y desarrollo del yo y del ideal del yo. Aparato psíquico. Mecanismos de interacción: introyección, proyección e identificación. Sexualidad: pulsión y deseo. Conceptos de semiología.

Proceso de socialización. Reconocimiento de la matriz histórico-cultural. Nociones del campo grupal, grupalidad y sujeto social. Teoría de grupo. Elementos para el análisis de los grupos.

● Introducción al Pensamiento Filosófico (3116)

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer, reflexionar y valorar los fundamentos filosóficos.
- Valorar la necesidad de adoptar una actitud crítica y reflexiva frente a la realidad del mundo circundante.
- Conocer y dominar el lenguaje específico.

Contenidos mínimos:

Aproximación al concepto de filosofía. La relación establecida por la filosofía y otras disciplinas. Trabajo social y filosofía. La filosofía a través de la historia: presocráticos, los socráticos y el camino hacia la razón. Filosofía y modernidad.

La filosofía en América. El pensar situado: Rodolfo Kusch.

● Sociología I (3117)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer la emergencia de la sociología como ciencia y sus fundamentos y comprender los distintos aportes que las teorías sociológicas clásicas hicieron a esta disciplina y a las Ciencias sociales en general.
- Posibilitar y fortalecer una visión compleja e integral de la sociedad y sus procesos y acercamiento a las perspectivas del cambio social y movimientos sociales.
- Promover la reflexión sobre la práctica profesional del trabajador social en el contexto de la realidad social de su medio.



Contenidos mínimos:

Lo social como objeto de estudio, la epistemología y la emergencia la sociología como ciencia, contexto socio histórico y debates.

Las teorías clásicas. Las teorías sociológicas del Siglo XX. La relación y modos de abordaje: sociedad, individuo, instituciones, culturas, grupos y clases.

Distintas perspectivas teóricas del orden y el conflicto, la dinámica social. Las relaciones de poder y las relaciones de dominación en la sociedad. Las relaciones sociales proceso de socialización, posturas y debates.

Las posiciones estructuralistas y el estructural funcionalismo: estratificación, sistema, sistemas de control. Status y rol.

Comunidad y sociedad. Producción y reproducción social.

Teoría de los movimientos sociales y su contexto de emergencia. El caso de América Latina y el nuevo orden mundial.

Año 2 Cuatrimestres 3 y 4

● Trabajo Social II (3121)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los métodos, técnicas y modelos de intervención utilizados en la práctica profesional del trabajador social y distinguir analíticamente los distintos momentos o fases en la gestión de proyectos sociales.
- Reconocer distintos niveles de intervención en las problemáticas sociales y comprender los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para favorecer sus condiciones de integración social.
- Reconocer la importancia de la relación teoría-práctica en la construcción y reconstrucción de conocimientos y significados y valorar la importancia de planteamientos de intervención integrales y rigurosos.

Contenidos mínimos:

Perspectivas y lineamientos teórico-metodológicos del trabajo social. Técnicas e instrumentos básicos del trabajo social. Etapas del proceso metodológico. Construcción del campo de intervención. Construcción del campo profesional. La observación como inicio de la intervención. Debates contemporáneos sobre el trabajo social.

Problemas sociales y cuestión social. Diversidad cultural. Análisis de diferentes modelos de intervención. El trabajo social y la intervención desde una perspectiva histórica cultural. Trabajador social e intervención desde la perspectiva de las potencialidades de los sujetos sociales.

La integración de los sujetos en los procesos de desarrollo local y comunitario.

● Taller II – Introducción a la Práctica Profesional (3122)

Objetivos de aprendizaje:

- Fortalecer y mejorar las formas de abordaje a las problemáticas institucionales.



- Adquirir las habilidades específicas para el reconocimiento de problemáticas sociales y líneas de intervención.
- Elegir, conocer y familiarizarse con una institución vinculada a la implementación de políticas sociales y sistematizar y elaborar registros de campo e informes de observación

Contenidos mínimos:

Ámbito de reflexión y apropiación teórico-práctica. Observación en el espacio social comunitario. Institución de política social: campo problemático especializado, dinámica y procesos institucionales, marco regulatorio institucional.

Fuentes primarias y secundarias de indagación.

Identificación del programa o proyecto institucional, practicas sociales y de intervención profesional. Practica de registro y elaboración de informes.

#### ● Estado y Políticas Públicas (3123)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer diversos marcos teóricos y conceptuales para el análisis del Estado Argentino
- Comprender la especificidad de las políticas públicas en general y las sociales en particular.
- Conocer la evolución y características de las políticas públicas en Argentina.

Contenidos mínimos:

El Estado desde una perspectiva histórica. El Estado moderno, diferentes visiones. Rol social del Estado. Acción política y gestión pública. Modelos de relación Estado-Sociedad en la Argentina y la región.

Estado, administración y políticas públicas. Políticas sociales, diferentes enfoques. Las nociones de plan, programas, políticas complementarias y compensatorias. Política social y política económica.

Análisis de las políticas públicas: Implementación de políticas sociales desde los diferentes niveles del Estado. Lo público y la construcción de la agenda de gobierno.

Diseño, elaboración, gestión y evaluación de políticas sociales. Distintos tipos y fines del monitoreo. Sistemas de información y de comunicación.

Mecanismos de participación social en el diseño, la implementación y monitoreo de políticas públicas y programas. Nuevas formas de interrelación entre los actores sociales y gubernamentales. La gestión local y sus características. El Trabajador Social como facilitador y promotor de las políticas sociales a nivel local.

#### ● Historia Social II (3124)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer, analizar e interpretar los principales acontecimientos sociales, políticos, y económicos del último siglo en Argentina
- Establecer relaciones entre los procesos sociales, económicos y políticos acontecidos en el país y el contexto internacional
- Conocer los principales proyectos y sistemas políticos, estableciendo continuidades y rupturas con la etapa actual



Contenidos mínimos

Modelo agro-exportador y la Argentina a principio del siglo 20. Proceso inmigratorio. El surgimiento de la Unión Cívica. Ley Sáenz Peña. Primeros Gobiernos radicales.

Década infame. La Restauración conservadora. El crecimiento urbano y las migraciones internas. El modelo de sustitución de importaciones.

La etapa peronista: el modelo económico, la política social y cultural del Justicialismo. La Revolución Libertadora. El desarrollismo y la Guerra Fría.

La vuelta del peronismo. Golpe del 76. Terrorismo de Estado y neoliberalismo.

El retorno de la Democracia.

Década del 90. Las nuevas organizaciones sociales.

El cambio de época. Argentina en el contexto de la integración latinoamericana.

● Sociología II (3125)

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir conocimientos de carácter teóricos e históricos, que permitan comprender la realidad social contemporánea, con especial énfasis en América Latina y Argentina.
- Adentrarse en el análisis conceptual de los fenómenos políticos, y los procesos sociales vinculados al tema del poder y el Estado.
- Conocer e identificar las tendencias sociales actuales más relevantes, como así también a los actores y movimientos sociales emergentes y discutir la pertinencia y vigencia del uso de ciertas categorías de análisis para analizar los procesos sociales.

Contenidos mínimos:

Historia de la sociología en América Latina y Argentina. Principales corrientes sociológicas y líneas al interior de de cada una de ellas: el Estructuralismo Latinoamericano, Desarrollismo, Teorías de la Modernización y de la Dependencia.

El problema de la relación centro-periferia. Las "crisis" políticas. Corrientes de pensamiento y su vinculación con las actuales tendencias.

Principales problemas y discusiones en torno a la globalización: mundialización financiera, transnacionalización del capital y su impacto en la periferia. Las teorías del Sistema Mundo.

Paradigma neoliberal de mercado. Modernidad y posmodernidad.

● Economía I (3126)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los principales conceptos, modelos, instrumentos y técnicas de análisis económico
- Contextualizar histórica y socialmente los instrumentos de la microeconomía y la macroeconomía e identificar los principales problemas, instituciones y agentes económicos.
- Manejar técnicas básicas de análisis económico y buscar y organizar información diversa y proveniente de distintas fuentes.

Contenidos mínimos:

La economía como disciplina y como ciencia social. Concepto de economía.

Estudio de las principales escuelas de pensamiento económico. Su análisis y comparación.

La actividad económica y su dimensión social. Economía y bien común.



Elementos de micro y macroeconomía: mercado; oferta y demanda; competencia; principales indicadores económicos; modelo de oferta y demanda agregada; consumo e inversión; ciclo económico; los sectores de la economía. Sector externo. Sector financiero. Introducción a las políticas económicas: sector Público y política fiscal.

● Investigación Social I (3127)

Objetivos de aprendizaje:

- Aproximarse a las principales conceptualizaciones, y a los problemas epistemológicos y metodológicos en el ámbito de la investigación social.
- Identificar y comprender los momentos del proceso de investigación y conocer las distintas técnicas utilizadas en los enfoques cuantitativos.
- Reflexionar acerca de los aportes, alcances y limitaciones que presentan los enfoques cuantitativos en el ámbito de la investigación social.

Contenidos mínimos:

La investigación social: Fundamentos teóricos y características. El conocimiento científico y el problema de las ciencias sociales.

Epistemología y cuestiones metodológicas en ciencias sociales.

Los diferentes paradigmas. Proceso, diseño y proyecto de investigación.

Enfoque cuantitativo. Técnicas de recolección de datos.

● Derecho (3128)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y comprender las nociones centrales del derecho público, del derecho constitucional, administrativo y penal.
- Conocer y establecer comparaciones entre las escuelas penales causalistas y finalistas
- Reconocer, comprender y analizar la parte general del derecho penal

Contenidos mínimos:

Derecho Penal parte general. Teoría del delito. Las diferentes escuelas penales. Derechos y garantías. La ley penal y el delito. Aspectos sociales y criminológicos del delito y de sus sujetos.

La intervención del Trabajador Social en el ámbito penal. Política social y política criminal.

Aspectos procesales: implementación del proceso penal. El sistema penitenciario. Rol del Trabajador Social en los diferentes momentos del proceso. Asesoría Pericial. Organismos de Procuración. Patronato de liberados.

El niño como sujeto de derecho. La legislación argentina en la temática de niñez y adolescencia.

Ciclo de Formación Profesional de la carrera de Trabajo Social

Año 3 Cuatrimestre 5 y 6

● Trabajo Social III (3131)



Objetivos de aprendizaje:

- Identificar conceptualmente escenarios microsociales y problemáticas sociales complejas y aprender a singularizar cuestiones sociales.
- Capacitar al alumno en vincular procesos sociales con la vida cotidiana de los sujetos.
- Reconocer niveles de intervención de acuerdo a las problemáticas sociales.

Contenidos mínimos:

Noción de escenarios de intervención. Intervención profesional. Intervención profesional como proceso y construcción.

Espacios micro sociales. Espacios macro sociales. Noción de sujeto. Intervención profesional, vida cotidiana y construcción de subjetividades. Dimensiones materiales y simbólicas de la intervención.

Lo comunitario y lo grupal en trabajo social, el conocimiento de lo local para la intervención en comunidades y grupos. Cuestión social contemporánea y problemáticas sociales complejas.

Tejido social y redes sociales.

● Taller III – Supervisión Teórico–Práctica (3132)

Objetivos de aprendizaje:

- Lograr un avance y profundización en el proceso de inserción y en los niveles de intervención.
- Participar en proyectos y actividades institucionales y comunitarias y desarrollar proyectos de intervención.
- Desarrollar capacidades de reflexión y sistematización.

Contenidos mínimos:

Ámbito de reflexión y apropiación teórico-práctica. El proceso de inserción institucional de los estudiantes.

Escenario de intervención específico del ámbito de prácticas. Intervención grupal y comunitaria. Proceso metodológico de investigación y participación. Relación entre intervención e investigación. Etapas metodológicas del planeamiento. Elaboración y desarrollo de proyectos.

● Investigación Social II (3133)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los elementos centrales del enfoque cuantitativo y los instrumentos de la estadística
- Identificar y analizar los problemas epistemológicos y lógicos del relevamiento de datos y analizar e interpretar datos de fuentes primarias y secundarias.
- Realizar informes de investigación y aproximarse a las técnicas cualitativas y a su interpretación

Contenidos mínimos:

El proceso de investigación social: abordaje cuantitativo. Hipótesis; variables e indicadores. Definición de la unidad de análisis.

Muestreo tipo y tamaño. Técnicas de recolección de la información.

Análisis de los datos. Codificación y tabulación. Nociones de estadística. Presentación de los resultados.



Introducción a la investigación cualitativa. Nociones de técnicas cualitativas. Investigación-acción. Investigación participativa.

● **Filosofía I (3134)**

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los conceptos fundamentales de la eticidad.
- Conocer las principales corrientes en torno al problema de la ética.
- Valorar y reflexionar acerca de la dimensión ético-política en la intervención profesional.

Contenidos mínimos:

La dignidad de la persona como base ética común. Los derechos del ser humano

Elementos condicionantes de la conducta moral del ser humano.

La voluntad y la libertad como base de la conciencia ética. La persona y sus exigencias éticas.

La interioridad como origen de la socialidad y la ética.

Ética y política. La dimensión ético-política en la intervención profesional. Toda ética es situada.

Breve referencia histórica a los sistemas éticos.

Ética latinoamericana: algunos autores y sus temas.

● **Antropología Social y Cultural (3135)**

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar y reconocer los principales conceptos de la antropología, considerando su historia como disciplina y los debates en torno a su objeto de estudio.
- Conocer las principales corrientes antropológicas contemporáneas y reflexionar respecto a la complejidad en el abordaje de los sistemas socioculturales.
- Identificar los métodos y técnicas de investigación antropológica, particularmente la investigación de campo.

Contenidos mínimos:

El pensamiento antropológico y sus principales corrientes. Naturaleza y cultura. Cultura e identidad. Producción antropológica: desde la modernidad a la posmodernidad Aspectos teórico-metodológicos de aplicación al trabajo social.

Organización social y cultural: Individuos, grupos y sociedad, sociedades y culturas en contacto.

La organización política, la organización económica y el medio ambiente, sistemas de conocimiento, sistemas de creencias y prácticas, sistemas morales. Movimientos sociales y nuevas formas de organización vinculadas a problemáticas locales y específicas.

● **Psicología de los Grupos e Instituciones (3136)**

Objetivos de aprendizaje:

- Problematizar la realidad psicosocial, desde una mirada integral y holística e incorporar nociones de metodología, análisis e investigación
- Analizar los niveles individual, grupal y organizacional, desde las perspectivas de la psicología clínica, social e institucional.
- Analizar e interpretar las representaciones subjetivas, las conductas y las acciones de los grupos a partir del bagaje teórico-metodológico que aporta la psicológica.



Contenidos mínimos:

Grupo y procesos grupales. Las teorías del campo grupal y las técnicas de abordaje. Aspectos metodológicos. Lo singular y lo colectivo: niveles de análisis.

Análisis institucional: Problemáticas y enfoques teórico-metodológicos Múltiples perspectivas para el abordaje de las instituciones. Cultura institucional. Tipos y características de las instituciones. Relación grupo-institución. Lo instituido y lo instituyente. Imaginario social.

El proceso de comunicación. Fenómenos y procesos de disgregación organizativa y crisis institucional. Evaluación e intervención en diferentes organizaciones y dispositivos institucionales. Analizadores institucionales.

Teoría de los sistemas.

● Planificación Social I (3137)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las teorías y métodos de la planificación social, sus potencialidades, alcances y limitaciones.
- Desarrollar diagnósticos sociales y organizacionales y realizar propuestas de intervención organizacional y social.
- Diseñar proyectos utilizando los métodos y técnicas de la planificación social

Contenidos mínimos:

Proceso de planificación: conceptos generales.

Paradigmas y modelos de planificación social.

Micro y macro planificación. Niveles en el proceso de planificación social: Política, Plan, programa, proyecto. Desarrollo de un proyecto de investigación-intervención social.

Año 4 Cuatrimestre 7 y 8

● Trabajo Social IV (3141)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y reflexionar respecto a los espacios de intervención del trabajador social frente a transformaciones del contexto social, económico, tecnológico y cultural.
- Analizar los nuevos desafíos en la formación y adquisición de competencias: el saber, el saber hacer y saber ser y reflexionar en torno a la identidad de la profesión y su especificidad respecto a otras profesiones.
- Profundizar el conocimiento en torno a los espacios de intervención e incumbencias y reconocer y valorar la importancia de planificar la carrera profesional

Contenidos mínimos:

La intervención profesional en problemáticas sociales complejas. Transdisciplina, especificidad y autonomía en las instituciones y organizaciones en los distintos campos de actuación. Espacio institucional, laboral, profesional. Incumbencias profesionales.

Trabajo Social e investigación social: producción de conocimiento y creación de categorías en Trabajo social.



Dimensión ético-política de la intervención profesional: Trabajo Social y derechos humanos. Trabajo Social y necesidades humanas. Derechos sociales. Trabajo social e identidad profesional. Colegiatura profesional y Organización Académica.

● Taller IV – Supervisión Teórico-Práctica (3142)

Objetivos de aprendizaje:

- Continuar profundizando el proceso de inserción y aprender a interpretar los acontecimientos desde la vida cotidiana y desde la dimensión de las políticas sociales.
- Desarrollar capacidad de interpretación e intervención en escenarios institucionales.
- Consolidar las habilidades y la práctica de las formas de registro.

Contenidos mínimos:

Ámbito de reflexión y apropiación teórico-práctica.

Elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de intervención profesional. Promoción, protección, organización, participación.

Elaboración de un producto final de sistematización de prácticas.

● Economía II (3143)

Objetivos de aprendizaje:

- Relacionar los procesos económicos con los procesos políticos y culturales, analizando las políticas de Estado en relación a los procesos económicos y el mundo del trabajo
- Comprender las implicancias sociales de las distintas concepciones de desarrollo, desarrollo local y de crecimiento económico, identificando los principales rasgos y el funcionamiento de una economía mixta y los sectores que la conforman: el privado, el público y el popular o social.
- Analizar críticamente los fundamentos económicos, políticos y sociales de la economía social y reconocer actores y organizaciones de la economía social.

Contenidos mínimos:

La cuestión social y la economía. El Trabajo social y la economía.

Nociones de economía política: funciones del Estado. Cuentas nacionales; presupuesto; gasto público e inversión.

Nociones de las políticas económicas. Políticas activas de promoción del trabajo. Políticas complementarias del mercado de trabajo en Argentina. Análisis en Latinoamérica y Argentina

Nociones de antropología económica. Economía, cultura y símbolo.

Distribución del Ingreso. El mercado de trabajo. Desempleo, desigualdad y pobreza.

Transformaciones y tendencias del mercado de trabajo. Debates contemporáneos. La distribución del ingreso en la Argentina.

Economía, desarrollo y desarrollo local. Economía social. Economía popular. Economía solidaria.

Economía del trabajo; Autoempleo. Trabajo independiente. Estrategias de supervivencia de los hogares ante la exclusión del mercado de trabajo. La economía social en distintos contextos históricos, culturales, económicos y políticos. Cooperativismo.

La economía social en el marco del desarrollo local. El sector de la economía social como sujeto económico activo.



Financiamiento de la economía social (microcrédito, bancos sociales, consorcios de gestión y redes). El comercio justo. El consumo responsable. Visibilidad del sector. Articulación y organización del sector de la economía social.

● **Psicología Social y Comunitaria (3144)**

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las principales perspectivas teóricas antropológicas que aportan a una mirada de la psicología.
- Reconocer y distinguir analíticamente los procesos de salud-enfermedad en la sociedad y el sujeto colectivo y lograr un acercamiento a las teorías de la psicopatología.
- Incorporar nociones sobre la psicología social comunitaria y problematizar la realidad psicosocial, incorporando los distintos conocimientos teóricos, metodológicos y de la práctica profesional que aporta la psicología.

Contenidos mínimos:

La Psicología Social: Su objeto de estudio y campo de aplicación.

El orden socio-histórico. Procesos sociales y subjetividad. Construcción social de la identidad.

La determinación social del sujeto. Concepto de vínculo. Interrelación sujeto–instituciones.

Concepción de aprendizaje para la Psicología Social. Matrices de aprendizaje.

Definición de grupo para Pichon Rivière. La teoría de los grupos operativos, su técnica. El hombre y su contexto. La psicología comunitaria en el contexto latinoamericano. Temas actuales en psicología comunitaria. El trabajo en red.

● **Seminario (3145)**

Objetivos de aprendizaje:

- Fortalecer las competencias a partir del abordaje de problemáticas específicas y casos concretos.
- Reconocer nuevas problemáticas sociales que fortalezcan la capacidad de actuación e intervención profesional.
- Complementar la formación con nuevos contenidos teóricos que permitan revisar y reflexionar sobre la formación profesional

Contenidos mínimos:

Se establecerán oportunamente con contenidos actualizados periódicamente.

● **Planificación Social II (3146)**

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los conceptos relevantes y principales enfoques de la planificación social.
- Identificar, comprender, analizar y relacionar las fases y/o momentos del planeamiento.
- Formular, diseñar y evaluar planes, programas y proyectos sociales.

Contenidos mínimos:



Formulación, diseño, implementación, gestión y evaluación de planes, programas y proyectos sociales.

Planificación estratégica.

Relación con el contexto socio-cultural y político. Viabilidad de la planificación en escenarios complejos y cambiantes.

Conducción de proyectos sociales.

Análisis institucional. Estructura, dinámica, roles y funciones. Relaciones de poder.

Mediación de conflictos; demanda institucional.

Organización social y organizaciones. Planeamiento participativo: conceptos y técnicas.

Año 5 Cuatrimestre 9 y 10

● Trabajo Social V (3151)

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer las particularidades sociales, económicas, políticas y culturales a nivel local y regional, y su relación con contextos más amplios.
- Identificar áreas de ejercicio profesional que requieran un conocimiento más profundo y actualizado.
- Problematicar y proponer formas de abordar y afrontar problemas particulares y justificar las razones que fundamentan las decisiones y valoraciones profesionales.

Contenidos mínimos:

Contexto nacional, latinoamericano y mundial. Las perspectivas del trabajador social en Argentina.

Trabajo social y territorialidad. Particularidades del Conurbano Bonaerense. Identidad, cultural, organización y representaciones sociales.

Profundización y actualización teórico-metodológica en relación a los campos de intervención del trabajador social. Innovación y configuración de nuevas dimensiones en el rol profesional.

Lineamientos epistemológicos, teóricos y metodológicos en la conformación del trabajador social.

Actualidad en las ciencias sociales.

● Taller V – Actualización Teórico-Práctica (3152)

Objetivos de aprendizaje:

- Continuar profundizando el proceso de inserción y práctica pre-profesional.
- Comprender la supervisión como espacio de reflexión y recuperación de la práctica profesional.
- Aportar nuevas formas de comprender lo social para poder intervenir con una mirada integral en las situaciones problemáticas de que se trate.

Contenidos mínimos:

Concepto de supervisión.

La supervisión como proceso de aprendizaje teórico-practico. La supervisión en el trabajador social.



Objetivos y metodología. Practica de supervisión

● Investigación Social III (3153)

Objetivos de aprendizaje:

- Profundizar los conocimientos relacionados con la formulación de los problemas de investigación y los diseños cualitativos y conocer el proceso de verificación y generación de teorías a través de los datos.
- Conocer y desarrollar estrategias y métodos de análisis y utilizar anotaciones de campo.
- Elaborar una propuesta de investigación/acción.

Contenidos mínimos:

Diseño de investigación en el campo de la intervención pre-profesional del estudiante.

Investigación social: metodologías cualitativas.

Diseño y análisis cualitativo. Construcción del problema de investigación y formulación de objetivos. Errores frecuentes en el planteo de los objetivos. La construcción del marco teórico. Determinación de las hipótesis. Estrategias metodológicas.

Procesamiento de la información; matriz cualitativa. Observación, registro y notas de campo. Entrevista en profundidad. Historia de vida y relato vivencial. Aplicación de técnicas y análisis de datos. Análisis de los datos.

Elaboración de un trabajo integrador.

● Filosofía II (3154)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir en los debates filosóficos contemporáneos.
- Revisar los principales aportes de autores argentinos.
- Conocer y analizar las implicancias para las ciencias sociales en general, y el trabajador social en particular, de los planteos de las corrientes filosóficas contemporáneas.

Contenidos mínimos:

Debates filosóficos contemporáneos.

Sociedad, conocimiento y poder.

Globalización y cultura.: el debate modernidad-posmodernidad.

La necesidad de pensar el "Ser Nacional".

● Taller: Dispositivos y Prácticas Integrales en Salud Mental: De la Lógica Manicomial a la Salud Mental Comunitaria (3155A) (opcional)

Objetivos de aprendizaje:

- Incorporar nuevos contenidos teóricos que permitan revisar y reflexionar sobre la formación profesional.
- Reconocer nuevas problemáticas sociales que fortalezcan la capacidad de actuación e intervención profesional.
- Dominar nuevas tecnologías e instrumentos que permitan mejorar la practica profesional.



Contenidos mínimos:

Las problemáticas actuales de salud mental desde una perspectiva compleja e integral. Modelos causales y modelos de abordaje: Multidisciplina e interdisciplina. La perspectiva de derechos y la producción de subjetividad en la atención. Los modelos de atención en salud mental desde una perspectiva histórica: La lógica manicomial, propuestas de desinstitutionalización y dispositivos comunitarios. La ley Nacional de Salud Mental: Desafíos de su implementación. Nuevos actores en la configuración de políticas de Salud Mental. Articulación entre Atención Primaria de Salud y Salud Mental: Prácticas y dispositivos de salud mental en la comunidad. La inclusión de prácticas de promoción y prevención. La participación comunitaria. Redes en salud mental: Estrategias de intervención intersectoriales en el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. Dispositivos múltiples y flexibles.

● Comunicación Social (3156)

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir conocimientos y herramientas teóricas para desempeñarse en procesos comunicacionales.
- Conocer las distintas teorías comunicacionales desde una mirada histórica.
- Adquirir la facultad de construir relatos comunicacionales y poder analizar críticamente diversos productos comunicacionales.

Contenidos mínimos:

Construcción del concepto de comunicación desde las perspectivas interpersonal, institucional, masiva y comunitaria. Paradigmas de la comunicación. Producción de mensajes comunicacionales.

Comunicación y Estado: herramientas comunicacionales al servicio de las políticas públicas.

Comunicación y Derecho: Marcos regulatorios.

Metodología de la investigación en Comunicación Social

Dinámicas participativas para la intervención en comunicación popular.

Actividades Complementarias de la carrera de Licenciado en Trabajo Social

● Nivel I de Idioma (3161)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las estructuras básicas sintácticas y formar oraciones simples y complejas, utilizando verbos modales y vocabulario propio de su disciplina
- Adquirir capacidad de lectura técnica del idioma

Contenidos mínimos:

Se establecerán en cada caso para las siguientes opciones de idiomas: INGLÉS I (3161 I), FRANCÉS I (3161 F) y PORTUGUÉS I (3161 P) conforme se organice la actividad complementaria.

● Nivel II de Idioma (3162)



Objetivos de aprendizaje:

- Demostrar capacidad de comunicarse de modo verbal y escrito, utilizando el vocabulario de su disciplina.
- Ser capaz de escribir informes, artículos, cartas formales propios de su disciplina.

Contenidos mínimos:

Se establecerán en cada caso para las siguientes opciones de idiomas: INGLÉS II (3162 I), FRANCÉS II (3162 F) y PORTUGUÉS II (3162 P) conforme se organice la actividad complementaria.

- Taller de Informática (3163)

Objetivos de aprendizaje:

- Incorporar conocimientos básicos de informática aplicada.
- Utilizar softwares aplicativos propios de su disciplina.

Contenidos mínimos:

Se establecerán en cada caso para los diferentes softwares aplicativos conforme se organice la actividad complementaria.