República Argentina – Universidad Nacional de Moreno
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

Disposición

Número: UNM-DCAYT 5/23

Referencia: Anexo I

---

a) **DENOMINACIÓN: Actividad Extracurricular: "Taller de Inglés para presentaciones orales académicas"**

b) FUNDAMENTACIÓN

El idioma inglés está universalmente considerado como un instrumento de trabajo para todos los campos de las ciencias aplicadas y la tecnología. Es fundamental para la adquisición y desarrollo de nuevos conocimientos dado que la mayor parte de la bibliografía científico técnica se encuentra en esta lengua. Las y los estudiantes de la Licenciatura en Gestión ambiental y la Licenciatura en Biotecnología de la Universidad Nacional de Moreno, como tales y como futuras/os graduadas/os, deben tener acceso a dicha bibliografía, ya que posibilita una óptima formación y actualización. Asimismo, se espera que puedan participar en congresos internacionales y formen parte de proyectos de desarrollo y/o investigación, ya sea en el mundo académico o laboral. En la misma línea, se considera fundamental que posean las estrategias y saberes que demande la exposición de sus propuestas, proyectos y los resultados de sus investigaciones en inglés. Este taller tiene como objetivo principal la adquisición de técnicas y el desarrollo de habilidades para presentaciones orales académicas, por lo tanto, brindará a los y las estudiantes la posibilidad de adquirir los conocimientos necesarios para lograr una producción escrita y oral atendiendo a las demandas específicas de su universo laboral y académico.

c) OBJETIVOS

Al finalizar el curso las/os estudiantes lograrán:

- Mejorar la fluidez en exposiciones orales académicas y del ámbito laboral en inglés a través de la práctica y la aplicación de técnicas concretas.
- Adquirir frases y vocabulario específico para presentaciones orales.
- Redactar escritos en inglés para su presentación oral.

d) PROGRAMA

Unidad I. Cómo iniciar y cómo finalizar una presentación oral.

Contextos de comunicación en la universidad y las expectativas asociadas. Técnicas efectivas para introducir presentaciones y charlas académicas. Marcadores discursivos y articuladores: conectores de adición, ejemplificación, consecuencia, conclusión, reformulación, contraste,

concesión, propósito. Expresiones idiomáticas en inglés para conclusiones efectivas. Cómo construir discursivamente el *"Loop effect"*.

Unidad II. Frases transicionales en inglés.

Frases útiles para explicitar el propósito de una presentación. Estructuras de transición entre secciones de la presentación. Formulación eficaz: expresiones idiomáticas para comunicar el método y los resultados de una investigación.

Unidad III. Lenguaje corporal y utilización de la voz hablada.

El uso de la voz y la expresión corporal. Utilización de la pausa y el énfasis en presentaciones orales académicas. La entonación y sus significados. El lenguaje corporal.

Unidad IV. Presentaciones gráficas y descripción de gráficos.

Preparación del escrito: descripción de gráficos, cuadros y diagramas. Utilización de expresiones numé icas en inglés: fracciones, porcentajes. Relación causa efecto y verbos para describir cambios, desarrollo y tendencias. Descripción detallada de gráficos en inglés.

Contenidos mínimos transversales

La importancia de una comunicación eficaz en la comunidad académico- científica. Oralidad: Presentaciones orales de un tema seleccionado de biotecnología y gestión ambiental. Escritura: redacción de escritos formales en inglés para su posterior presentación oral. Diseño de presentaciones en inglés en PowerPoint, Prezi u otro formato para tal propósito.

Bibliografía

McCarthy, M., & O'Dell, F. (2016). *Academic vocabulary in use*. Cambridge University Press.

Powell, M. (2011) *Dynamic presentations*. Cambridge University Press.

Se realizará una selección de unidades de los libros antes citados. Asimismo, se incluirán en el aula virtual diferentes recursos audiovisuales por unidad temática.

Evaluación

Como trabajo final integrador para la evaluación y aprobación del taller se requerirá la producción escrita de un *script* (texto guía) y una presentación oral acompañada de un PPT o póster.

Metodología

Las clases serán virtuales (teóricas y prácticas) dictadas íntegramente en Inglés.
Se trabajarán las 4 macro-habilidades de la lengua: habla, escucha, lectura y escritura.
Durante las clases, las/ os alumnas/ os realizarán presentaciones breves de noticias, investigaciones, etc. Se utilizará el aula virtual para realizar actividades tales como visualización de videos, y la participación en foros, entre otras.

e) MODALIDAD

Virtual. Carga horaria total de 9 (NUEVE) horas distribuidas en 6 (SEIS) encuentros de una hora y media de duración cada uno, de los cuales 4 (CUATRO) será sincrónicos y 2 (DOS) asincrónicos para la preparación de actividades del trabajo final integrador.

f) PARTICIPANTES: Lic. Victoria Camila Reyes- Docente de Inglés I de la Lic. en Gestión Ambiental y de la Lic. en Biotecnología de la Universidad Nacional de Moreno (UNM). Docente de Inglés técnico e Inglés Comunicacional II en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN-FRBA).

g) DESTINATARIOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN:

Estudiantes de la Lic. en Gestión Ambiental y de la Lic. en Biotecnología de la UNM que hayan promocionado o aprobado el final de la materia Inglés 3. Graduados de ambas carreras.
Preferentemente, los y las participantes deberán contar con Nivel de inglés B1 o mayor según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

h) CERTIFICACIÓN
*De ASISTENCIA con una participación mínima del OCHENTA POR CIENTO (80%)
*DE APROBACIÓN con una participación mínima del OCHENTA POR CIENTO (80%) y la realización en tiempo y forma del trabajo final integrador.

i) RESPONSABLE: Programa de Estudios de Lenguas Extranjeras de la UNM y Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología.

j) ARANCELES
No arancelado