



ENCUESTA DE GRADUADOS/AS 5 AÑOS

SEGUIMIENTO A GRADUADOS/AS 2014

RESULTADOS DEL TERCER RELEVAMIENTO (AÑO 2020)

SECRETARÍA ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Rector
Hugo O. ANDRADE

Vicerrector
Alejandro L. ROBBA

Secretaria Académica
Roxana S. CARELLI

Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica
Adriana M. del H.SÁNCHEZ

Secretario de Extensión Universitaria
Esteban SANCHEZ

Secretaria de Administración
Graciela C. HAGE

Secretario Legal y Técnico
Guillermo E. CONY

Secretario de Tecnología de la Información y Comunicación
Claudio F. CELENZA

Secretario de Infraestructura y Plan Maestro
Eduardo A. FAIERMAN

CONSEJO SUPERIOR

Autoridades
Hugo O. ANDRADE (presidente)
Alejandro L. ROBBA
M. Liliana TARAMASSO
Marcelo A. MONZÓN
J. Martín ETCHEVERRY

Consejeros

Claustro docente:
M. Beatriz ARIAS
Pablo A. TAVILLA
M. Patricia JORGE
Esteban SANCHEZ

Claustro estudiantil:
Tamara D. ROLDÁN
Camilo N. MARTÍNEZ

Claustro nodocente:
Vanesa A. CATTANEO

Secretaria ad-hoc:
Manuela V. PENELA

ENCUESTA DE GRADUADOS/AS 5 AÑOS

SEGUIMIENTO A GRADUADOS/AS 2014

RESULTADOS DEL TERCER RELEVAMIENTO (AÑO 2020)

SECRETARÍA ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA

**SECRETARIA ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA**

SECRETARÍA ACADÉMICA

Secretaria Académica

Roxana S. CARELLI

Subsecretaria de Planificación y Gestión Académica

Milena CEVALLOS

Jefa de Departamento de Estudios y Asistencia Técnica

Graciela N. RAMOS

Equipo

Micaela M. ROSSITO

La elaboración de este documento estuvo a cargo del Departamento de Estudios y Asistencia Técnica dependiente de la Secretaría Académica y bajo la coordinación general de Graciela N. RAMOS.

INFORMACIÓN Y CONTACTO:

SECRETARÍA ACADÉMICA
sec.academica@unm.edu.ar

La edición en formato digital de este documento se encuentra disponible en:
<http://www.unm.edu.ar/index.php/la-unm/normativa-y-documentos/documentos>

La reproducción total o parcial de este documento está autorizada a condición de mencionarla expresamente como fuente, incluyendo el título completo del trabajo y nombre de su autor.

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Contenido

1. Introducción	4
2. Características generales	4
3. Características sociodemográficas.....	6
3.1 Graduados/as por sexo	6
3.2 Graduados/as según rango de edad	6
3.3 Graduados/as por partido de procedencia	6
4. Características socioculturales.....	7
4.1 Graduados/as según nivel educativo de los padres	7
5. Características socioeconómicas	8
5.1 Graduados/as según ocupación de los padres.....	8
5.2 Graduados/as según grupo de convivencia, hijos y miembros del hogar	8
5.3 Graduados/as/as según origen de los ingresos	9
6. Estudios	10
6.1 Estudios de posgrado.....	10
6.2. Estudios posgrado en los próximos años.....	10
7. Trabajo.....	11
7.1 Graduados/as según condición de actividad	11
7.2 Graduados/as según zona del trabajo.....	12
7.3 Graduados/as según calidad del trabajo	13
7.4 Graduados/as según característica del trabajo	14
7.5 Graduados/as según segunda ocupación laboral.....	16
7.6 Graduados/as según experiencia en el exterior	17
7.7 Graduados/as según expectativas.....	17
8. Vinculación institucional.....	18
Anexo	19

1. Introducción

El propósito de la Encuesta de Graduados/as es llevar adelante un seguimiento de los/as Graduados/as de la institución que indague sobre: a) la percepción sobre su proceso formativo universitario en sus respectivas carreras y b) el impacto de la formación ofrecida por la Universidad en la inserción laboral del/a graduado/a. Para concretar este objetivo se ha diseñado un sistema de toma de información en tres instancias. Cada graduado/a responderá una encuesta al momento de egresar, luego existe una segunda toma de información a los 2 años del egreso y una tercera instancia a los 5 años.

La Encuesta de Graduados/as UNM ha sido elaborada por el Departamento de Estudios y Asistencia Técnica, dependiente de la Secretaría Académica. Este instrumento fue desarrollado en sus inicios junto a una serie de Universidades Nacionales nucleadas en la Comisión de Información Académica de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCob).

En esta oportunidad se presentará información relativa a los/as Graduados/as correspondientes al año académico 2014 quienes son los/as segundos/as Graduados/as de la institución. Estos estudiantes corresponden a cuatro Licenciadas en Educación Inicial. Las mismas fueron encuestadas al momento de su egreso (septiembre – noviembre 2014), luego en septiembre – octubre de 2016 y finalmente en octubre y noviembre de 2020.

Los resultados que se presentan en este documento, con algunas limitaciones principalmente por cambios en las preguntas del formulario-, recogen datos de los tres momentos en los cuales se contactó a los/as Graduados/as. De esta forma fue posible construir una perspectiva longitudinal de dimensiones como, actividad laboral, preferencias de estudios de posgrado, convivencia, entre otras.

2. Características generales

Los/as segundos/as Graduados/as de la institución corresponden a cuatro estudiantes del Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial, carrera perteneciente al Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. El título otorgado es Licenciado/a en Educación Inicial.

Estos Graduados/as representan el 6,3% del total de Graduados/as de grado de la institución hasta el ciclo lectivo 2020 y un 19,0% respecto de los Graduados/as de la carrera del Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial para el mismo periodo.

Cuadro 2.1: Graduados/as por año académico, según título

Título	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ingeniería en Electrónica					1	1	2	
Lic. en Gestión Ambiental					1	8	7	10
Lic. en Biotecnología								2
Arquitectura								24
Téc. Universitario en Electrónica		2	2	2	7	15	8	3
Téc. Universitario en Gestión Ambiental			4	6	14	15	13	14
Téc. Universitario en Biotecnología						3	2	
Lic. en Relaciones del Trabajo			2	4	3	4	8	6
Lic. en Economía					5	3	3	3
Lic. en Administración			1	3	4	4	15	20
Contador Público Nacional			8	6	5	13	15	22
Téc. Universitario Impositivo Contable	6	9	15	17	35	25	28	14
Lic. en Trabajo Social			25	27	33	51	66	74
Lic. en Comunicación Social			4	7	17	11	17	18
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	5		4	4	6	6	2	7
Ciclo de Lic. en Educación Inicial		4	10	18	3		19	21
Total	11	15	75	94	134	159	205	238

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

Esta segunda experiencia de relevamiento tuvo el 50,0% de respuestas por parte de los/as Graduados/as. Esta situación continuará variando a futuro, por la dificultad que reviste cubrir un número creciente de casos, por un lado, y por otro el paso del tiempo sobretodo en la toma a los 5 años de egreso.

El promedio en años reales de duración de la carrera para los/as Graduados/as del Ciclo de Lic. en Educación Inicial evidenció que, el tiempo insumido en dar cuenta del plan de estudios de la carrera, les llevó un 50,0% más respecto de la duración teórica (ver, Cuadro, 2.1).

Cuadro 2.1: Graduados/as 2014 por duración real de la carrera

Título	Promedio de duración real (años)	Duración teórica (años)	Brecha % entre duración real promedio y duración teórica
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	3	2	50,0

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

3. Características sociodemográficas

3.1 Graduados/as por sexo

El 100% de los Graduados/as relevados a los 5 años del egreso son mujeres.

3.2 Graduados/as según rango de edad

En cuanto a la edad al momento de egresarse se puede apreciar que el 75,0% de los/as Graduados/as se encuentran en el rango etario de 40 a 49 años y un 25,0% de los mismos tenían entre 50 y 59 años (ver, Cuadro 3.2.1).

Cuadro 3.2.1: Graduados/as 2014 (%) por rango de edad al momento del egreso

Rango de edad	%	% acum.
24 años o menos	0,0%	0,0%
25 a 29 años	0,0%	0,0%
30 a 34 años	0,0%	0,0%
35 a 39 años	0,0%	0,0%
40 a 49 años	75,0%	75,0%
50 a 59 años	25,0%	100%
60 o más años	0,0%	100%
Total	100%	

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

3.3 Graduados/as por partido de procedencia

En cuanto al partido de procedencia de los/as Graduados/as, al momento de su egreso, se pudo observar que el 100% son de Moreno.

Entre aquellos/as que provienen del partido de Moreno el 100% corresponden a Moreno Centro (ver, Cuadro 3.3.1).

Cuadro 3.3.1: Graduados/as 2014 (%) que residen Moreno al momento del egreso según localidad de Moreno

Localidad	%
Moreno centro	100%
Paso del Rey	0,0 %
La Reja	0,0 %
Francisco Álvarez	0,0 %
Trujui	0,0 %
Cuartel V	0,0 %
Total	100%

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

En este punto, con los datos de los tres momentos de relevamiento fue posible establecer que -en los casos donde los/as Graduados/as/as respondieron el relevamiento a los 5 años del egreso- han sostenido el mismo lugar de residencia relevado al momento de graduarse (ver, Cuadro 3.3.2).

Cuadro 3.3.2: Graduados/as 2014. Sucesivos relevamientos según partido y localidad

Encuestado	1ª Toma		2ª Toma		3ª Toma	
	Partido	Localidad	Partido	Localidad	Partido	Localidad
Caso 1	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno
Caso 2	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

4. Características socioculturales

4.1 Graduados/as según nivel educativo de los padres

Resulta importante conocer las trayectorias educativas de los progenitores, ya que el ingreso a la universidad suele ser un punto de ruptura en las experiencias educativas familiares y la apertura a mejores oportunidades de inserción social, cultural y económica.

Según la información de la primera toma (2014), el 75,0% de los padres y el 100% de las madres alcanzaron el nivel secundario incompleto. Por lo que esos egresados fueron la primera generación en realizar estudios universitarios en el contexto de sus familias (ver, Cuadro 4.1.1).

Cuadro 4.1.1: Graduados/as 2014 (%) por nivel educativo de los padres

Nivel educativo	Padre (%)	Madre (%)
No realizó estudios formales	0,0%	0,0%
Estudios primarios incompletos	25,0%	25,0%
Estudios primarios completos	25,0%	50,0%
Estudios secundarios incompletos	25,0%	25,0%
Estudios secundarios completos	0,0%	0,0%
Estudios superiores no universitarios incompletos	0,0%	0,0%
Estudios superiores no universitarios completos	0,0%	0,0%
Estudios universitarios incompletos	0,0%	0,0%
Estudios universitarios completos	25,0%	0,0%
Desconoce/ No corresponde	0,0%	0,0%
Total	100%	100%

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

5. Características socioeconómicas

5.1 Graduados/as según ocupación de los padres

Según la información de la primera toma (2014), respecto de la ocupación de los padres los encuestados marcaron, en su mayoría que sus padres son 'jubilado, pensionado' y 'empleado u obrero'. En el caso de las madres, una proporción importante es 'jubilada, pensionada' y en menor proporción trabajadora del 'servicio doméstico' (ver, Cuadro 5.1.1).

Cuadro 5.1.1: Graduados/as 2014 (%) por la ocupación de los padres

Ocupación padres	Padre (%)	Madre (%)
Familiar no remunerado	0%	0%
Trabajador por cuenta propia	0%	0%
Servicio doméstico	0%	25%
Empleado u obrero	25%	0%
Patrón o empleador	0%	0%
Jubilado, pensionado	75%	75%
Desconoce / Fallecido	0%	0%
No corresponde	0%	0%
Total general	100%	100%

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

5.2 Graduados/as según grupo de convivencia, hijos y miembros del hogar

En este caso, tomando los datos de las tres encuestas, el 100% de los Graduados/as a los 5 años del egreso mantuvieron su situación de convivencia: viven con pareja con o sin hijos. El cuadro siguiente puede leerse como un refuerzo a la condición de estudiantes mayores de 30 años, en este caso con familias ya formadas (ver, Cuadro 5.2.1).

Cuadro 5.2.1: Graduados/as 2014 por grupo de convivencia según 1, 2 y 3 relevamiento

Caso	1ª Toma	2ª Toma	3ª Toma
Caso 1	Pareja con o sin hijos	Pareja con o sin hijos	Pareja con o sin hijos
Caso 2	Pareja con o sin hijos	Pareja con o sin hijos	Pareja con o sin hijos

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

5.3 Graduados/as según origen de los ingresos

Al observar los datos de los tres relevamientos se tiene que el 50,0% de los hogares poseen como ingreso por "Jubilación o pensión" y el otro 50,0% "Ingresos por trabajo" (ver Cuadro 5.3.1).

Cuadro 5.3.1: Graduados/as 2014 por origen de los ingresos del hogar según 1, 2 y 3 relevamiento

Caso	1ª Toma	2ª Toma	3ª Toma
Caso 1	Ingresos por trabajo	Ingresos por trabajo	Jubilación o pensión
Caso 2	Ingresos por trabajo	Ingresos por trabajo	Ingresos por trabajo

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

Esta sección sufrió modificaciones en los diferentes formularios de recolección de datos. Mientras en las dos primeras tomas el encuestado podía marcar más de una opción de respuesta referida a los ingresos percibidos en el hogar, en el formulario de la tercera toma se pidió que el encuestado marque la principal fuente de ingresos. En general, los ingresos provienen de jubilación o pensión y por trabajo los que mayormente son indicados por los/as encuestados/as.

En esta misma línea se indagó por el principal sostén del hogar. Para ambos casos de análisis se mantuvo idéntico en el transcurso de los tres relevamientos (ver, Cuadro 5.3.2).

Cuadro 5.3.2: Graduados/as 2014 por principal sostén del hogar según 1, 2 y 3 relevamiento

Caso	1ª Toma	2ª Toma	3ª Toma
Caso 1	Pareja	Pareja	Pareja
Caso 2	Usted	Usted	Usted

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

6. Estudios

6.1 Estudios de posgrado

En relación a los estudios de posgrado, con los datos de la primera encuesta (2014), las preferencias de los Graduados/as respecto de la continuación de sus estudios. En aquella oportunidad el 75,0% se manifestó interesado en realizar estudios de posgrado. Las preferencias de los Graduados/as se inclinaron por especialización 66,7%, y maestría 33,3% En los dos casos que realizaron estudios posteriores¹ al egreso (en curso) el motivo por el cual los/as Graduados/as decidieron continuar con su formación fue "Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico". Por último, en la dimensión de continuidad de estudios, fue posible identificar que un graduado con experiencia posterior al egreso de la UNM (completa o incompleta) sostiene un interés por ofertas de carrera en Maestría (ver, Cuadro 6.1.1)

Cuadro 6.1.1: Graduados/as 2014 por preferencia de estudios de posgrado según 1 relevamiento

¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado?	1ª Toma	¿Qué tipo de formación le interesaría recibir?	2ª Toma	¿Qué tipo de posgrado le interesaría realizar?	3ª Toma	¿Qué tipo de posgrado le interesaría realizar?
Caso 1	Sí	Especialización	Sí	Maestría	No	-
Caso 2	Sí	Maestría	Sí	Maestría	Sí	Maestría

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

6.2. Estudios posgrado en los próximos años

Con los datos del segundo relevamiento fue posible observar que los/as dos Graduados/as estaban realizando estudios de posgrado al egreso. Sin embargo, al momento del tercer relevamiento ningún graduado declaró estar realizando estudios de posgrado (ver, Cuadro 6.2.1).

Cuadro 6.2.1: Graduados/as 2014 por estudios de nivel superior, tipo y estado según 2 relevamiento

Caso	2ª Toma	Indique tipo de título	Indique el estado
Caso 1	Sí	Institución Superior No Universitaria	En curso
Caso 2	Sí	Institución Superior No Universitaria	En curso

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

¹ Título: Diplomatura en Educación y Nuevas tecnologías

7. Trabajo

7.1 Graduados/as según condición de actividad

Respecto a la condición de actividad, tanto al momento de egresarse, como en las sucesivas tomas de datos, se puede apreciar que los/as Graduados/as se mantuvieron activos durante este periodo (ver, Cuadro 7.1.1).

Cuadro 7.1.1: Graduados/as 2014 por condición de actividad según 1, 2 y 3 relevamiento

Caso	1° Toma	2° Toma	3° Toma
Caso 1	Sí	Sí	Sí
Caso 2	Sí	Sí	Sí

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

Al tener un 100% de respuestas positivas, respecto de la condición de actividad en el tercer relevamiento se consultó por variaciones o cambios de aquella actividad. Así se obtuvo que uno de los Graduados/as cambió de trabajo desde el momento de su graduación (ver, cuadro 7.1.2 y 7.1.3). Los/as dos Graduados/as declararon que trabajan en la actual ocupación hace más de dos años.

Cuadro 7.1.2: Graduados/as 2014 por mantenimiento del mismo puesto de trabajo según 3 relevamiento

Caso	3° Toma
Caso 1	Sí
Caso 2	No

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

Ese graduado que indicó haber cambiado de trabajo, marcó que, desde el momento del egreso, hasta el instante del tercer relevamiento cambió de trabajo dos veces (ver, Cuadro 7.1.3).

Cuadro 7.1.3: Graduados/as 2014 por cantidad de veces que cambio de puesto de trabajo según 3 relevamiento

Caso	3° Toma
Caso 1	-
Caso 2	He cambiado dos veces

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

En cuanto a la carga horaria semanal del trabajo, un graduado redujo sus horas de trabajo entre el segundo y el tercer relevamiento, pasando, de una carga de "Hasta 35 horas" a "Menos de 10 horas semanales" (ver, Cuadro 7.1.4).

Cuadro 7.1.4: Graduados/as/as 2014 cantidad de horas que trabaja semanalmente según 2 y 3 relevamiento

Caso	2ª Toma	3ª Toma
Caso 1	Hasta 35 horas	Menos de 10 horas semanales
Caso 2	Hasta 35 horas	Hasta 35 horas

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

7.2 Graduados/as según zona del trabajo

En lo que respecta a la zona donde desarrollan su actividad laboral, las respuestas de los/as Graduados/as 2014 -en los sucesivos relevamientos- dan cuenta que el 50,0% de los casos ha sostenido la zona de trabajo (ver, Cuadro 7.2.1).

Cuadro 7.2.1: Graduados/as 2014 por zona donde trabaja según 1 2 y 3 relevamiento

Caso	1ª Toma	2ª Toma	3ª Toma
Caso 1	Mismo partido que la Universidad	Mismo partido de la Universidad	Mismo partido de la Universidad
Caso 2	Mismo partido que la Universidad	Mismo partido de la Universidad	Otro partido del Conurbano Bonaerense

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

Al comparar la zona de trabajo con el lugar de residencia, el 50,0% de los casos trabaja y vive en el mismo partido (ver, Cuadro 7.2.2)

Cuadro 7.2.2: Graduados/as 2014 por zona donde trabaja y de residencia según 1 2 y 3 relevamiento

Caso	1ª Toma	Residencia	2ª Toma	Residencia	3ª Toma	Residencia
Caso 1	Mismo partido que la Universidad	Moreno	Mismo partido de la Universidad	Moreno	Mismo partido de la Universidad	Moreno
Caso 2	Mismo partido que la Universidad	Moreno	Mismo partido de la Universidad	Moreno	Otro partido del Conurbano Bonaerense	Moreno

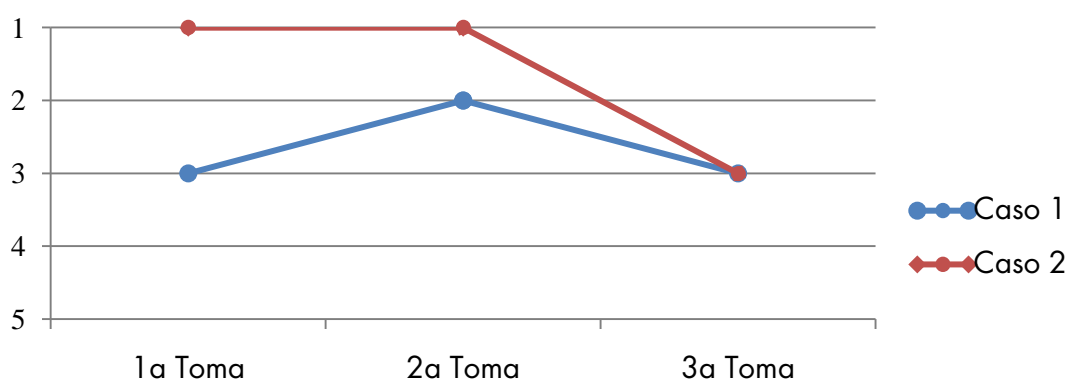
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

7.3 Graduados/as según calidad del trabajo

En este apartado se indagó en algunas características e impresiones del/a graduado/a respecto de su actividad laboral. Así, la totalidad de los/as Graduados/as relevados respondieron que su trabajo es remunerado y le realizan aportes jubilatorios. La relación laboral es bajo dependencia y la contratación es permanente.

Un aspecto interesante es la variación con relación a la jerarquía en el área donde desempeña su trabajo. Con las respuestas de los tres relevamientos se puede interpretar una caída en la posición dentro del área de trabajo de cada graduado (ver, Gráfico 7.3.1).

Gráfico 7.3.1 Graduados/as 2014 (%) por jerarquía que ocupa en el área en donde trabaja según 1 2 y 3 relevamiento

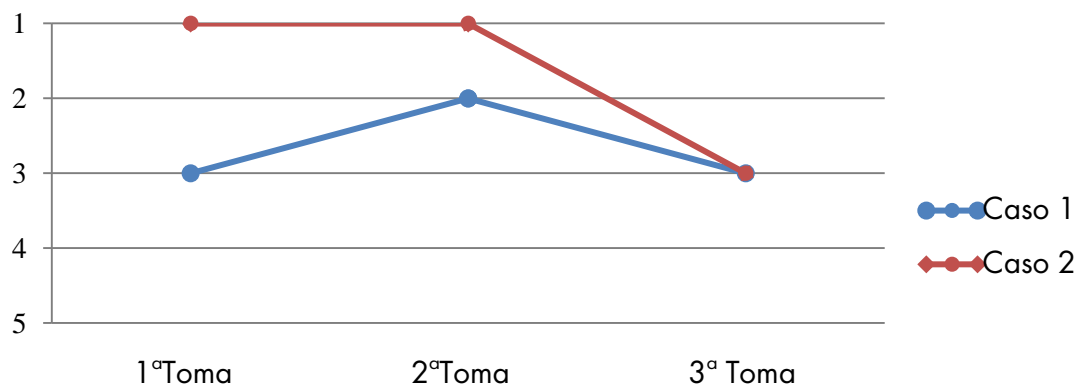


*Considerando 1 como el nivel más alto

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

En el caso de la percepción de los/as Graduados/as, respecto de su situación jerárquica al interior de la institución, se pueden ver diferentes evoluciones en el trayecto de los tres relevamientos (ver, Gráfico 7.3.2).

Gráfico 7.3.2 Graduados/as 2014 (%) por jerarquía que ocupa en la institución según 1 2 y 3 relevamiento



*Considerando 1 como el nivel más alto

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

7.4 Graduados/as según característica del trabajo

Los Graduados/as 2014 desempeñan sus labores en instituciones del sector público y han mantenido invariable esta característica a lo largo del tiempo que abarcaron los tres relevamientos llevados a cabo (ver, Cuadro 7.4.1).

Cuadro 7.4.1: Graduados/as 2014 por sector al que pertenece la institución donde trabaja según 1 2 y 3 relevamiento

Caso	1ª Toma	2ª Toma	3ª Toma
Caso 1	Sector público. Nivel Nacional. Provincial. Municipal	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Local	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Local
Caso 2	Sector público. Nivel Nacional. Provincial. Municipal	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Local	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Local

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

Al ser la totalidad de los/as Graduados/as que respondieron del Ciclo de Lic. en Educación Inicial, como es de esperar, todos desempeñan sus labores en la rama de enseñanza. Esta característica se mantuvo a lo largo de los tres relevamientos. Consecuencia de lo anterior, al ser consultados por la relación de los estudios cursados con su actividad laboral como resultado en las dos encuestas se obtuvo "Totalmente relacionada".

En los sucesivos relevamientos fue posible identificar que una evolución en las respuestas a lo largo del tiempo para ambos casos, pasando de "Muy relacionada" a los dos años del egreso a "Totalmente relacionada" a los 5 años de haberse egresado (ver, Cuadro 7.4.2).

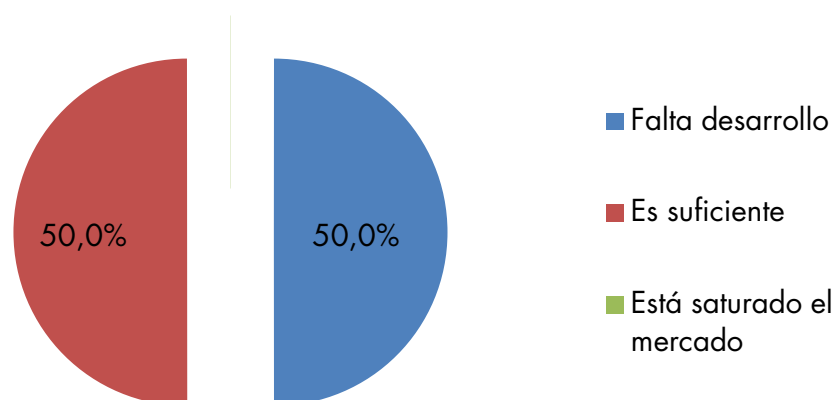
Cuadro 7.4.2: Graduados/as 2014 por cuán adecuada considera su formación de carrera a su actividad laboral actual según 2 y 3 relevamiento

Caso	1ª Toma	2ª Toma	3ª Toma
Caso 1	Muy relacionada	Muy relacionada	Totalmente relacionada
Caso 2	Muy relacionada	Muy relacionada	Totalmente relacionada

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

Para el tercer relevamiento se incorporó una consulta sobre la percepción del/a graduado/a sobre el mercado laboral de su profesión. Los resultados mostraron que el 50,0% manifestó que falta desarrollo de la profesión en el mercado laboral de la región y el otro 50,0% consideró que es suficiente (ver, Grafico 7.4.1).

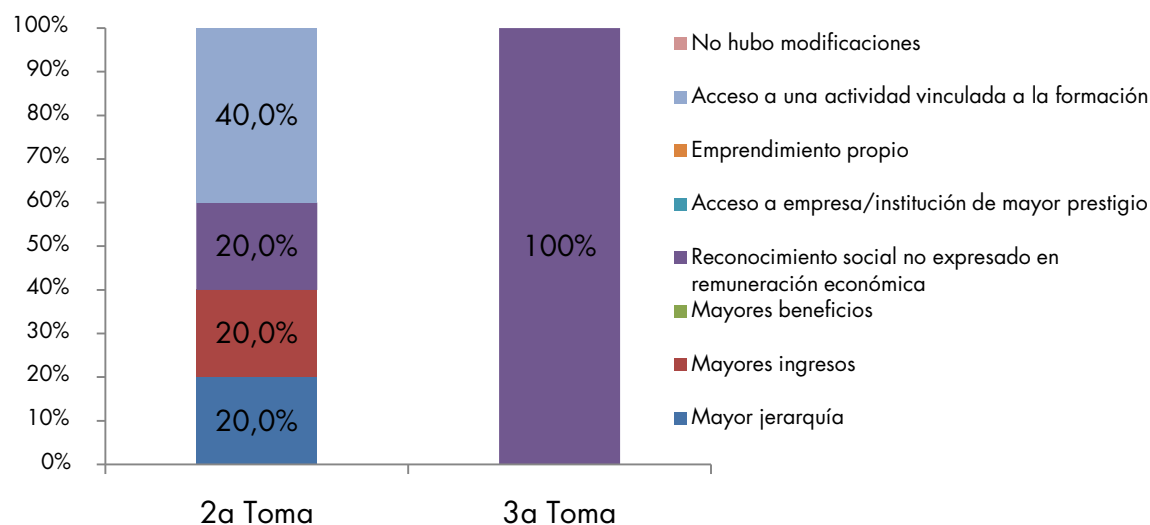
Gráfico 7.4.1: Graduados/as 2014 (%) por cuál es su percepción sobre el nivel de desarrollo de la profesión en el mercado laboral de la región según 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

En esta misma línea, tanto en el segundo, como en el tercer relevamiento se consultó al/la graduado/a si en los últimos dos años su situación laboral varió en una serie de ítems: a) Mayor jerarquía, b) Mayores ingresos, c) Mayores beneficios, d) Reconocimiento social no expresado en remuneración económica, e) Acceso a empresa/institución de mayor prestigio, f) Emprendimiento propio, g) Acceso a una actividad vinculada a la formación y d) No hubo modificaciones (ver, Gráfico 7.4.2).

Gráfico 7.4.2: Graduados/as 2014 (%) por cambios en los últimos dos años en algunos ítems según relevamiento 2 y 3



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

En cuanto al medio por el cual obtuvo el actual trabajo, todos declararon que “Respondiendo a una búsqueda, concurso o convocatoria”.

7.5 Graduados/as según segunda ocupación laboral

En cuanto a la existencia de una segunda actividad laboral los/as Graduados/as, al momento de egresar (2014), uno de los 4 respondieron negativamente a esta pregunta (25,0% del total). Esta proporción llegó al 100% en el tercer relevamiento (2020) donde la totalidad de los/as que respondieron el relevamiento indicó que no posee una segunda actividad laboral (ver, Cuadro 7.5.1).

Cuadro 7.5.1: Graduados/as 2014 por existencia de otra ocupación según 1 y 3 relevamiento

Caso	1ª Toma	3ª Toma
Caso 1	Sí	No
Caso 2	No	No

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

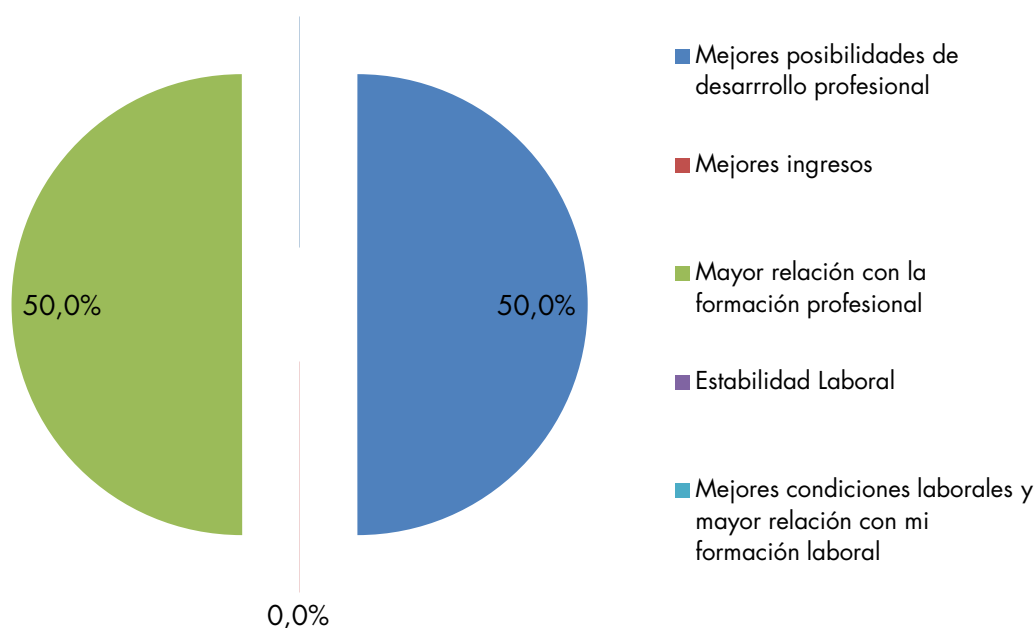
7.6 Graduados/as según experiencia en el exterior

En cuanto a la existencia de alguna experiencia laboral en el exterior del país, la totalidad de los/as Graduados/as -en los sucesivos relevamientos- marcaron que no desarrollaron actividades vinculadas con su trabajo fuera de la Argentina.

7.7 Graduados/as según expectativas

Otra dimensión asociada a la actividad laboral que indagó la encuesta de Graduados/as fue si el recién egresado (primera encuesta) se encontraba buscando otro trabajo. Ante esta consulta, en aquel momento el 50,0% se encontraba buscando otro trabajo. Las razones principales de la búsqueda fueron por "Mejores posibilidades de desarrollo profesional" y "Mayor relación con la formación profesional" (ver, Grafico 7.7.1).

Gráfico 7.7.1: Graduados/as 2014 (%) por los motivos por el cual busca otro trabajo según 1 relevamiento



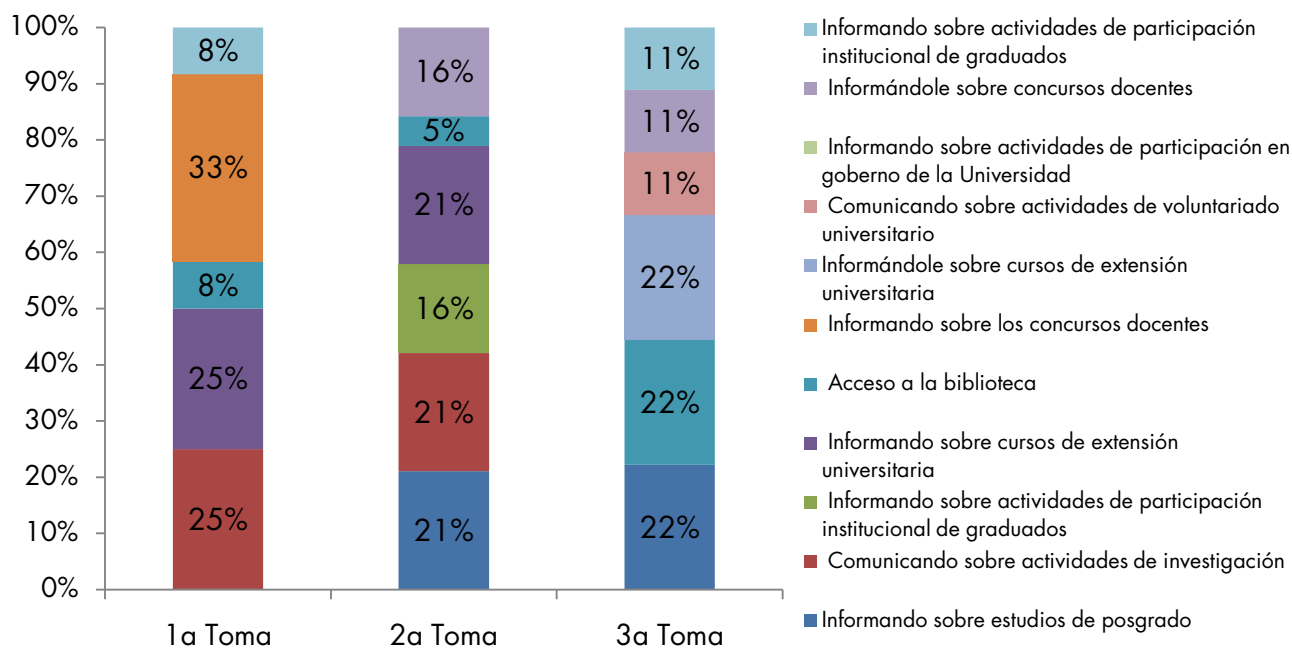
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

Para el momento del tercer relevamiento (2020) ninguno se encuentra buscando otro trabajo.

8. Vinculación institucional

Por último, ante la consulta *¿Cómo le gustaría que la Universidad se comunique con Ud.?* las preferencias de los Graduados/as 2014 sostienen el interés en: a) Informando sobre estudios de posgrado, b) Acceso a la biblioteca y c) Informando sobre cursos de extensión universitaria, como las principales opciones de su interés (ver, Grafico 8.1).

Gráfico 8.1: Graduados/as/as 2014 (%) por cómo le gustaría que la Universidad se comunique con Ud. según 1 2 y 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados/as UNM

Anexo

Formulario Encuesta Graduados/as (Primera Toma - 2014)

1. Marca temporal
1. Nombre y Apellido
2. Género
3. Fecha de Nacimiento
4. DNI
5. Domicilio de residencia
6. Indique cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su PADRE/TUTOR según corresponda:
7. Indique cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su MADRE/TUTOR según corresponda:
8. Indique cual/es es/son la/s ocupación/es de su PADRE/TUTOR
9. Indique cual/es es/son la/s ocupación/es de su MADRE/TUTOR
10. ¿Con quién vive?
11. Cantidad de miembros del Hogar actual (incluido ud)
12. Cantidad de hijos que posee
13. La vivienda de su grupo familiar es:
14. Con respecto a esta vivienda el grupo familiar es:
15. En el hogar se perciben
16. Rango de ingresos mensuales netos del hogar
17. Principal Sostén del hogar
18. Indique cual/es es/son la/s ocupación/es del principal sostén del hogar.
19. ¿Trabajó en algún momento de la carrera?
20. ¿Cuántos trabajos tuvo?
21. ¿Que porcentaje de la carrera tuvo trabajo?
22. ¿Trabaja en la actualidad?
23. Este trabajo, ¿es remunerado?
24. ¿Hace cuanto tiempo trabaja en su actual ocupación?
25. ¿Cuáles de los siguientes ítems consideras que fueron importantes para encontrar tu trabajo actual?
26. ¿Cuál es el principal medio por el cual obtuvo el trabajo?
27. ¿Cuál es la zona de trabajo?
28. Especifique partido
29. ¿A Qué sector pertenece la organización donde trabaja?
30. ¿Cuál es el área o rama en el que trabaja?
31. Nombre la organización donde trabaja
32. En esta ocupación Ud. es
33. Cantidad de personas que trabajan en la organización
34. Cantidad de personas a su cargo
35. En la siguiente escala colóquese en términos de la jerarquía que ocupa en la institución y en el área en donde trabaja [Institución]
36. En la siguiente escala colóquese en términos de la jerarquía que ocupa en la institución y en el área en donde trabaja [Área en donde trabaja]
37. ¿Cuál es el nombre de su cargo?
38. ¿Qué actividades principales realiza?
39. ¿La actividad realizada se encuentra relacionada con los estudios cursados?
40. Además de su ocupación principal, ¿tiene alguna otra ocupación?
41. Esta ocupación secundaria es:
42. ¿Está buscando otro trabajo?
43. ¿Cuáles son los motivos por el cual busca otro trabajo?
44. ¿Realizó una carrera anterior?
45. Nombre de la carrera
46. Indique si es:
47. ¿Finalizó la carrera?
48. Motivos por las cuales no finalizó
49. ¿En qué tipo de institución realizó esta carrera?
50. Año en que aprobó la última materia (sin considerar Trabajo Final/ Tesis/ Tesina)
51. Tipo de Título
52. Título Otorgado

53. Año de ingreso
54. Año de egreso
55. ¿Cuál es su opinión sobre la formación recibida en la carrera?
56. ¿Cuál es en su opinión el nivel de exigencia durante la carrera?
57. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [a] "El régimen de correlatividades no representa un obstáculo para transitar la carrera"]
 A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [b] "Siento que la carrera es demasiado extensa, retrasa demasiado el inicio del ejercicio profesional"]
57. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [c] "La carrera proporciona los contenidos prácticos necesarios para el ejercicio de la profesión"]
57. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [d] "La carrera proporciona una sólida formación teórica"]
57. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [e] "Los contenidos de las asignaturas se encuentran actualizados"]
57. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [f] "Los contenidos de las asignaturas no se superponen"]
58. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional. [Prácticas pre-profesionales]
58. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional. [Asignaturas vinculadas a la práctica laboral (seminarios, talleres y laboratorios)]
58. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional. [Pasantías obligatorias de la carrera]
58. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional. [Tesis/Tesinas/ Trabajos finales]
58. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional. [Prácticas como investigador]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades de capacitación extracurriculares]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades académicas]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades de extensión/ comunidad]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades sociales/ recreativas/ culturales]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades de cooperación internacional]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Programas de inserción laboral]
60. ¿Percibió alguna beca en el transcurso de su carrera Universitaria?
61. Cantidad de becas percibidas durante el transcurso de su carrera Universitaria
 Nombre de la beca
 Origen de la beca
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Conocimiento general]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Conocimiento interdisciplinario]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Conocimiento teórico de la profesión]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Conocimiento Práctico de la profesión]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Formación como investigador]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Conocimiento de un idioma extranjero]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Conocimiento de informática y herramientas tecnológicas]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Habilidad para resolver problemas, asumir responsabilidades y tomar decisiones]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Habilidad para aprender de forma continua]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Habilidad para la comunicación oral y escrita]

62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
[Creatividad]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
[Pensamiento crítico]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
[Trabajo independiente]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
[Trabajo en equipo y cooperación]
63. Para finalizar su carrera de pre grado/ grado, ¿tuvo que presentar tesis/ tesina/ trabajo integrador o similar?
64. ¿Qué grado de dificultad tuvo para la elaboración y presentación de su tesis/ tesina/ trabajo final?
65. ¿Cuáles considera que fueron las 2 mayores dificultades para la construcción de su tesis/ tesina/ trabajo final?
66. ¿En qué momento presentó su tesis/ tesina/ trabajo final?
67. ¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado?
68. Indique que tipo de formación le interesaría recibir
69. ¿Por qué está interesado en continuar su formación educativa?
70. ¿En qué institución realizaría sus estudios de Posgrado?
71. ¿Conoce las becas ofrecidas por la Universidad para realizar estudios de posgrado en el exterior?
72. ¿Tiene intenciones de aplicar?
73. ¿Cuál fue el motivo principal para la elección de esta Universidad?
74. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted?
75. Esta suscripto a:
76. Localidad
77. Partido
78. Provincia
79. Tel Fijo
80. Celular
81. Correo electrónico personal

Formulario Encuesta Graduados/as (Segunda Toma - 2017)

1. Marca temporal
2. Nombre y Apellido
3. Carrera
4. DNI
5. Localidad
6. Partido
7. Provincia
8. País
9. Teléfono Fijo
10. Teléfono Celular
11. Correo electrónico
12. ¿Con quién vive?
13. En el hogar se perciben:
14. Principal sostén del hogar
15. Indique la ocupación del principal sostén del hogar
16. ¿Trabaja en la actualidad?
17. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en su ocupación actual?
18. ¿Cuál es el principal medio por el que obtuvo el trabajo?
19. ¿Cuál es la zona de trabajo?
20. Especifique Partido
21. Sector al que pertenece:
22. En esta ocupación es:
23. ¿En este trabajo tiene [vacaciones pagas?]
24. ¿En este trabajo tiene [aportes jubilatorios?]
25. ¿En este trabajo tiene [cobertura de salud?]
26. ¿Cuántas horas trabaja semanalmente?
27. Cantidad de personas a su cargo:

28. En la siguiente escala colóquese en términos de jerarquía que ocupa en la institución y en el área donde trabaja [Institución]
29. En la siguiente escala colóquese en términos de jerarquía que ocupa en la institución y en el área donde trabaja [Área/Sector]
30. ¿La actividad que realiza actualmente se encuentra relacionada con los estudios cursados?
31. ¿Cuán adecuada considera su formación de carrera a su actividad laboral actual?
32. ¿Podría identificar si en los últimos dos años su situación laboral se ha visto modificada en algunos de los siguientes ítems?
33. ¿Realizó alguna actividad laboral en el exterior después del egreso?
34. ¿Cuál?
35. ¿Hace cuánto que busca trabajo?
36. ¿Realiza/ó algún otro estudio de nivel superior en los último dos años?
37. Indique tipo de título
38. Indique el estado
39. Indique institución
40. Indique título que otorga
41. ¿Cuál fue el principal motivo por el que decidió continuar con su formación?
42. ¿Tiene previsto realizar otro/un estudio de posgrado en los próximos 3 años?
43. Indique qué tipo de posgrado le interesaría realizar
44. ¿Cuál de las siguientes disciplinas es de su mayor interés a la hora de seleccionar un posgrado?
45. ¿Por qué está interesado en continuar con su formación?
46. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad?
47. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se comunique con Ud.?

Formulario Encuesta Graduados/as (Tercera Toma - 2020)

1. Marca temporal
2. Apellido y Nombre
3. Género
4. Fecha de nacimiento
5. DNI
6. Domicilio de residencia
7. Localidad
8. Partido
9. Provincia
10. País
11. Teléfono celular
12. Teléfono particular
13. Correo electrónico
14. ¿Con quién vive?
15. Cantidad de miembros en el hogar actual (inclúyase usted en el número total)
16. Fuente principal de ingresos
17. Principal sostén del hogar
18. Especifique relación con Principal Sostén del hogar
19. Indique la ocupación del principal sostén del hogar
20. ¿Trabaja en la actualidad?
21. Este trabajo ¿Es remunerado?
22. ¿Realiza aportes jubilatorios?
23. Tipo de relación laboral
24. ¿Qué tipo de contratación posee?
25. ¿Cuántas horas trabaja semanalmente?
26. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en su actual ocupación?
27. ¿Ha mantenido el mismo puesto de trabajo desde el momento de egresarse hasta la actualidad?
28. Cantidad de veces que cambió de empleo desde su graduación
29. ¿Está satisfecho con su trabajo actual?
30. Rango de ingresos mensuales netos de su actual trabajo
31. ¿Cuál es el principal medio por el que obtuvo el trabajo?
32. ¿Cuál es la zona de trabajo?
33. Especifique lugar

34. ¿La actividad que realiza actualmente se encuentra relacionada con los estudios cursados?
35. ¿A qué sector pertenece la organización donde trabaja?
36. ¿Cuál es el área o rama en el que trabaja?
37. Cantidad de personas que trabajan en la organización
38. Cantidad de personas a su cargo:
39. En la siguiente escala colóquese en términos de jerarquía que ocupa en la institución y en el área donde trabaja [Institución]
40. En la siguiente escala colóquese en términos de jerarquía que ocupa en la institución y en el área donde trabaja [Área / Sector]
41. ¿Cuán adecuada considera su formación de carrera a su actividad laboral actual?
42. ¿Cuál es su percepción sobre el nivel de desarrollo de la profesión en el mercado laboral de la región?
43. ¿Podría identificar si en los últimos dos años su situación laboral se ha visto modificada en algunos de los siguientes ítems?
44. Además de su ocupación principal, ¿tiene alguna otra ocupación?
45. Esta ocupación secundaria es:
46. ¿Realizó alguna actividad laboral en el exterior después del egreso?
47. ¿Qué actividad?
48. ¿Está buscando otro trabajo?
49. ¿Cuál es el motivo por el cual busca otro trabajo?
50. Expectativas laborales en los próximos 6 meses
51. ¿Realiza/ó algún otro estudio de nivel superior en los últimos dos años?
52. Indique tipo de título
53. Indique el estado
54. Indique institución
55. Indique título que otorga
56. ¿Cuál fue el principal motivo por el que decidió continuar con su formación?
57. Columna 1
58. ¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado en los próximos 3 años?
59. Indique qué tipo de posgrado le interesaría realizar
60. ¿Cuál de las siguientes disciplinas es de su mayor interés a la hora de seleccionar un posgrado?
61. ¿Por qué está interesado en continuar con su formación?
62. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad?
63. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se comunice con Ud.?



SECRETARÍA ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Av. Bartolomé Mitre N° 1891, (B1744OHC) Moreno,
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.

Teléfonos:


0237 460-9300 (líneas rotativas)

011 2078-9170 (líneas rotativas)

www.unm.edu.ar

 Universidad Nacional de Moreno

 @unimoreno

 @unm_oficial



**UNM 2010
UNIVERSIDAD
DEL BICENTENARIO
ARGENTINO**