1ra. Reunión de trabajo abierta para la Reforma del Estatuto

Jueves 29 de mayo, de 14 a 17 hs.

Eje 3: Actualización de las definiciones relativas a la Comunidad Universitaria

Coordinadores: Alejandro L. ROBBA – Juan Martín ETCHEVERRY

La Comisión Coordinadora para la Reforma del Estatuto de la Universidad (CCREUNM) llevó adelante la primera reunión de trabajo. Estuvo organizada en tres subcomisiones que abordaron ejes en salas simultáneas.

La Subcomisión de Trabajo del Eje 3 - Actualización de las definiciones relativas a la Comunidad Universitaria – se desarrolló en el aula B002 del Edificio Histórico.

De acuerdo a lo previsto, al inicio del encuentro, los coordinadores informaron que para facilitar la participación de todos los interesados, se previó que los asistentes soliciten a los Coordinadores de cada Subcomisión el uso de la palabra para poder presentar sus iniciativas y/o propuestas de reforma con un plazo máximo de 10 minutos para desarrollarlas en cada oportunidad en que lo hagan, de modo de poder tomar el debido registro audiovisual de todos planteos expresados, a fin de poder transcribirlos para la consideración de la Comisión Coordinadora. Se solicitó a cada orador que se presente, a fin de tomar debido registro de cada orador y conocimiento por parte de los asistentes.

A continuación, el coordinador Alejandro Robba hizo una introducción a la actividad haciendo referencia a la historia de 15 años de desarrollo de la Universidad Nacional de Moreno, haciendo foco en el crecimiento sostenido de la misma y en el modo en que se fueron desarrollando los distintos reglamentos y normativas de acuerdo con el Estatuto original. Este proceso de crecimiento continuo, más los cambios legislativos acontecidos en estos 15 años y las reformas propuestas en lo que es conocido como los 7 puntos del CIN, son el contexto en el que se pone en discusión con la comunidad académica la reforma del Estatuto de la Universidad Nacional de Moreno.

Al momento de comenzar a circular la palabra la presencia predominante fue de docentes de la Universidad.

A fin de consolidar los temas abordados presentamos una síntesis de los mismos, quedando las desgrabaciones como anexo para ser utilizadas en caso de necesidad de profundizar sobre algún tema.

En todos los casos fue celebrado el espacio creado para la discusión de la reforma del estatuto y el modo democrático y participativo que tomó la iniciativa. Sobre todo, teniendo en cuenta la realidad externa a la universidad donde prima la palabra y la decisión de pocos por sobre la de los demás.

El primer tema planteado fue sobre la incorporación de los graduados al gobierno universitario.

Las presentaciones hicieron foco en la necesidad de analizar las actuales maneras que tienen los graduados de ocupar los espacios institucionales ya creados, de avanzar con el proceso de incorporación a los consejos departamentales.

Analizar asimismo su incorporación, y los modos de hacerlo, a los consejos de carreras. También revisar y analizar la participación creciente de graduados en investigación y extensión.

Todo esto a fin de encontrar el mejor modo de continuar con la integración de los graduados a la vida de la universidad.

Pensar la incorporación de graduados al gobierno universitario implica un esfuerzo de análisis respecto a los modos en los que fueron dándose esa representación en los ámbitos institucionales ya creados y también poder proyectar cual sería el mejor modo en que los graduados pueden aportar al desarrollo de la comunidad universitaria.

El siguiente tema de análisis fue lo referido a los docentes universitarios.

Se propone analizar en profundidad la relación de la carrera docente con el espíritu del convenio colectivo de trabajo en lo referido, principalmente, a ascensos, promociones, evaluaciones periódicas, etc.

También se propone hacer foco en la redacción del estatuto de los derechos y obligaciones tanto de alumnos como de docentes.

Analizar la incorporación al estatuto de la figura de docente investigador y las categorizaciones.

En línea con lo planteado se hace fuerte hincapié en la necesidad de pensar la reforma de cada uno de los puntos del estatuto haciendo foco en el territorio, en la Universidad situada en este territorio puntual.

Analizar la incorporación de figuras tal como consejero social comunitario, el consejo asesor universitario, etc.

El último tema planteado es la incorporación al estatuto de la perspectiva de género, muy legislada los años posteriores a la creación de la Universidad y que la universidad fue incorporando en sus reglamentos.