



República Argentina – Universidad Nacional de Moreno
2024
Departamento de Ciencias Económicas y Jurídicas

Disposición

Número: UNM-DCEYJ 03/24

Ciudad de MORENO
Miércoles 6 de marzo de 2024

Referencia: Aprobación de Programa Asignatura Problemas Socioeconómicos Argentinos (1012/1512/3225)

VISTO el Expediente N° UNM: 0000108/2024 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Disposición UNM-DEYA N° 19/18, se aprobó, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2020, el Programa de la asignatura: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS (1012/3225), del área: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS; y correspondiente al CICLO DE ESTUDIOS GENERALES de las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO, LICENCIATURA EN ECONOMÍA y CONTADOR PÚBLICO NACIONAL del actual DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS; y correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN INICIAL de la LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

Que, por Resolución UNM-CS N° 979/22 y sus modificatorias, se aprobó el Plan de Estudios de la carrera de ABOGACÍA, en cuyo CICLO COMÚN DE ESTUDIOS GENERALES, también se encuentra la asignatura PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS, con su código específico 1512.

Que, en atención a lo expuesto, y conforme a lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la asignatura antes referida y en sustitución del vigente, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2024, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS, en sesión ordinaria N° 74/24, de fecha 15 de febrero de 2024, trató y aprobó la aprobación del Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS
DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- ARTÍCULO 1°.- Dejar sin efecto, a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2024, la Disposición UNM-DEYA N° 19/18

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el Programa de la asignatura: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS (1012/1512/3225), del área: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS, correspondiente a las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO, LICENCIATURA EN ECONOMÍA, CONTADOR PÚBLICO NACIONAL y ABOGACÍA del DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS; y, también, correspondiente a la LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, con vigencia a partir del con vigencia a partir del 1° Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2024, conforme las definiciones indicadas en el Anexo que forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DCEYJ N° 03/24

luy



Lic. MARCELO A. MONZÓN
DIRECTOR - DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

MONZON
Marcelo
Alejandro
2024.03.12
16:14:00 -03'00'

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO
PROGRAMA ASIGNATURA: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS
ARGENTINOS (1012/1512/3225)

Carreras:

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Plan de estudios aprobado por UNM-R N° 21/10 y sus modificatorias UNM-R N° 487/13. T.O. aprobado por UNM-R N° 300/19, UNM-R N°4/24)¹

LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO (Plan de estudios aprobado por UNM-R N° 21/10 y sus modificatorias UNM-R N° 487/13. T.O aprobado por Resolución UNM-R N° 301/19, UNM-R N°3/24)²

LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10 y sus modificatorias UNM-R N° 487/13. T.O aprobado por Resolución UNM-R N° 302/19, UNM-R N°2/24)³

CONTADOR PÚBLICO NACIONAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 475/18)⁴

ABOGACÍA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 979/22 y su modificatoria UNM-VR N° 137/22 y UNM-R N° 36/23)⁵

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10 y su modificatoria Resolución UNM-R N° 38/16)⁶

Área: Problemas Socioeconómicos Argentinos

Trayecto curricular:

Ciclo de Estudios Generales (Licenciatura en Relaciones del Trabajo, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración y Contador Público Nacional)

Ciclo Común de Estudios Generales (Abogacía)

Ciclo de Formación Inicial (Licenciatura en Comunicación Social)

Período:

Año 1 – Cuatrimestre 1 (Licenciatura en Relaciones del Trabajo, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración, Contador Público Nacional y Abogacía)

Año 2 – Cuatrimestre 4 (Licenciatura en Comunicación Social)

Modalidad: Presencial

Carga horaria: 96 (noventa y seis) horas

Vigencia: 1° cuatrimestre 2024

Clases: 32 (treinta y dos)

Régimen: de regularidad o libre

Responsable de la Asignatura: Alejandro BARRIOS

Programa elaborado por: Alejandro BARRIOS

¹Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 673/12

²Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 488/12

³Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 1293/12

⁴Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 3595/21

⁵Reconocimiento oficial y validez nacional en trámite

⁶Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 1545/12 y su modificatoria R.M. N° 1122/2019

FUNDAMENTACIÓN

Los problemas socioeconómicos actuales (el desempleo, la pobreza por ingresos insuficientes, la desigualdad, la falta de vivienda digna, la falta de agua y energía, etc.), deben ser entendidos como interdependientes y producto de un proceso histórico vinculado a las diferentes etapas del capitalismo argentino (subdesarrollado y dependiente) y su vinculación con el contexto internacional. La comprensión de su génesis, arraigada en la estructura político-económica de nuestra sociedad, debe analizarse con un sentido crítico, con el fin de empezar a superar problemas estructurales internos: económicos, sociales, políticos y culturales.

La Universidad Nacional de Moreno (UNM) pretende que sus futuros profesionales estén en condiciones de pensar y proponer soluciones para alcanzar un estado de mayor desarrollo económico y social sostenible, con una mejor integración regional e internacional. En un mundo de globalización creciente, el desarrollo de nuestra sociedad, debe plantearse como una búsqueda permanente de alternativas funcionales con un modelo de desarrollo inclusivo.

Por tal motivo esta asignatura, unas de las primeras instancias en la formación académico-profesional, se propone introducir a los estudiantes en el estudio de los problemas socioeconómicos argentinos, cómo se enfrentaron en el pasado, cuáles persisten, sus causalidades y su evolución reciente. Es muy importante para la formación en las diferentes carreras, entender que la evolución de cada disciplina y sus teorías, abordajes, técnicas, herramientas, se dan en determinados contextos históricos, políticos, económicos, sociales y culturales. Se pretende despejar cualquier intento de encapsular a la práctica profesional en un vacío exclusivamente técnico.

Dicha introducción a los problemas socioeconómicos, se hará desde marcos teóricos, conceptualizaciones e instrumentos didáctico-pedagógicos que les permitan comprender y relacionar los acontecimientos del pasado y sus continuidades en el presente, así como comprender la interrelación entre los procesos internacionales y los nacionales.

Se procura acercar a los estudiantes a las explicaciones científicas sobre dichos procesos, para que comiencen a utilizar las herramientas antes mencionadas, en la caracterización de cada etapa histórica. A través del presente programa académico, se buscará trabajar centralmente en el análisis y reconocimiento de ciertos problemas socioeconómicos, propios del subdesarrollo relativo de Argentina, tales como: el trabajo y sus condiciones, los derechos, los ingresos, la pobreza, la desigualdad, la concentración de riqueza y la democracia.

La interdependencia de los problemas socioeconómicos tiene causalidades específicas. En el capitalismo argentino, el mecanismo por el cual la mayoría de la población accede a los satisfactores de necesidades básicas es el trabajo remunerado.

Estudiar los cambios en el mundo del trabajo y comprender las diferentes explicaciones sobre sus causas, permitirá, no sólo que los estudiantes construyan sus propios diagnósticos sobre el momento histórico en el que viven, sino que, en su futura práctica profesional, cuenten con herramientas para contextualizarla.

Estos problemas socioeconómicos han sido enfrentados desde el Estado, en función de los dos proyectos de país que han estado en disputa desde 1880 hasta el presente: uno aperturista según el cual Argentina debe integrarse al mundo según sus ventajas comparativas (lo que mejor sabe hacer: producción agroindustrial, minería, energía, etc.); y otro que argumenta que, partiendo de una solvencia externa genuina vía exportaciones, Argentina alcanzará un mayor desarrollo económico y social, sólo si la expansión del mercado interno se materializa en todo el territorio nacional.

Estos dos proyectos de país se han dado entre tres formas de acumulación económica, o como se los encuentra comúnmente en textos académicos, tres modelos económicos, hasta fines del siglo XX. Desde 2003 hasta el presente no se ha consolidado una nueva forma de acumulación económica como tal, porque no se define la disputa entre los dos históricos proyectos de país.

La materia adoptará el esquema analítico de cuatro etapas diferenciadas según los que algunos autores llaman modelos de desarrollo, y otros, formas de acumulación:

Modelo Agroexportador (1880 – 1930): los actores políticos y económicos que proponen el proyecto de país orientado a los mercados externos; “organizaron” su economía en función de que el motor de crecimiento fueran las exportaciones agropecuarias.

Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (1930 – 1975): en el proyecto de país orientado al mercado interno, sus principales actores políticos “organizaron” la nueva economía, en función de contar como motor de crecimiento al consumo interno, por eso fue funcional a él, el crecimiento del empleo y los salarios.

Modelo Neoliberal Financiero (1976 - 2001): nuevamente se imponen los actores políticos y económicos que pretenden un país orientado al exterior, pero con una novedad: además del comercio de bienes, la economía debía organizarse en función de la entrada y salida de capitales financieros, y esto da inicio al sobreendeudamiento externo argentino.

La situación actual y el nuevo modelo en disputa desde 2003. Ante la implosión del modelo neoliberal en 2001, volvieron a ser protagonistas actores políticos y sociales que intentan construir un país orientado al mercado interno, cuya economía tenga como motores de crecimiento el consumo interno y la inversión productiva, financiado genuinamente por las exportaciones. Por eso vuelven a ser objetivos de Estado el pleno empleo, las paritarias, las jubilaciones, las asignaciones por hijo, etc. Disputan con los tradicionales actores económicos que pretenden volver al modelo agro-exportador, incorporándoles nuevas exportaciones primarias: minería, energía; y sin reparos, seguir disponiendo del financiamiento externo como forma de financiar la demanda y fuga de divisas.

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer los problemas económicos, sociales y políticos actuales como producto de un proceso histórico e interdependientes entre sí.
- Comprender las etapas del desarrollo argentino y su conexión con el contexto internacional.
- Conocer los cambios producidos en el mundo del trabajo y en las condiciones de vida de los trabajadores en cada etapa.

CONTENIDOS MÍNIMOS

La historia económica argentina y su impacto en la estructura social.
La estructura social en el período conservador y el modelo agroexportador.
El periodo entre guerras: la crisis del '30, los conflictos sociales, los cambios políticos, la sustitución de Importaciones, el proceso de urbanización.
El peronismo, el modelo de sustitución de importaciones, la transformación de la estructura social.
El modelo desarrollista, la inestabilidad política, los ciclos “stop-go”.
La dictadura militar, la “apertura económica”, la concentración, la deuda externa y sus consecuencias en la estructura social.
La recuperación de la democracia en los '80. Alta inflación. Ineficiencia del aparato estatal y concentración económica.
El neoliberalismo de los 90, la convertibilidad de la moneda, la flexibilización laboral, las privatizaciones, la deuda externa. El desempleo, la pobreza.
El fin de la convertibilidad. Crisis de la deuda y perspectivas económicas actuales.
La reindustrialización reciente, el papel del Estado y el régimen de acumulación y de inserción internacional.
Las consecuencias ambientales de los estilos de desarrollo seguidos por la Argentina. Crecimiento, desarrollo y sustentabilidad ambiental.
Los diferentes sistemas económicos y la continuidad de los problemas económicos centrales.

PROGRAMA

UNIDADES TEMÁTICAS: CONTENIDOS

UNIDAD 1. PRESENTACIÓN DE LA MATERIA, OBJETIVOS Y CONTENIDOS. LAS PRINCIPALES ETAPAS DE LA HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA.

Presentación de la materia: Fundamentación, Objetivos, Contenidos.
Aportes de la materia a la formación académico-profesional de los estudiantes.
Principales etapas de la Argentina contemporánea: dos proyectos de país - cuatro modelos económicos - dimensiones de análisis: continuidades y rupturas
Las dimensiones necesarias para caracterizar cada etapa: los ejes que nos permiten ver rupturas y continuidades en cada modelo económico.
La línea de tiempo nacional e internacional que contextualiza cada etapa.

Bibliografía Obligatoria (en orden de desarrollo)

1. Programa de la materia. Línea de tiempo.
2. Fernández, S., Bonsiepe, G. (2008). Estado y Diseño. En: Historia del diseño en América Latina y el Caribe. Industrialización y comunicación visual para la autonomía. Editorial Blücher.
3. Abramovich, A. y Vázquez, G. (2011). Introducción a los modelos de desarrollo en la Argentina. En Luzzi, M. (coord.): Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea, 1976-2010, p. 33-63, Ediciones UNGS
4. De Luque, Susana; Mazzeo, Miguel (2008). Estado y Sociedad, régimen político y régimen de acumulación. Algunos conceptos para la comprensión de la historia argentina. En Historia Argentina contemporánea, p. 17-25. Dialektik Editorial.

UNIDAD 2. UNIDAD 2: EL MODELO AGROEXPORTADOR (MAE)

Las condiciones objetivas y las adquiridas para una economía primaria exportadora: el factor fundamental de acumulación económica: la tierra, otros factores a construir como instituciones estatales (unificación nacional, moneda, aduana única) y estimular la inversión extranjera directa.

El orden político conservador: los mecanismos para la reproducción de la “representación” política de las provincias y la nación.

Distribución y concentración de la propiedad de la tierra: el reparto original pos aniquilamiento de los pueblos originarios; futuro límite político al desarrollo industrial y una sociedad desarrollada.

Condiciones de vida de los trabajadores y cuestión social: la inmigración, la localización urbana y los problemas asociados, la explotación y la desigualdad.

Inmigración, anarquismo y socialismo: la resistencia y la atomización de la clase obrera.

Las luchas por los derechos civiles y políticos: los avances en la representación política, el nacimiento de la UCR y la ley Sáenz Peña.

Bibliografía Obligatoria (en orden de desarrollo)

1. Programa de la materia.
2. La línea de tiempo nacional e internacional que contextualizan cada etapa.
3. Abramovich, A. y Vázquez, G. (2011). Introducción a los modelos de desarrollo en la Argentina. En: Luzzi, M. (coord.) Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea, 1976-2010, p. 33-63, Ediciones UNGS.
4. Ferrer, A. (2015). Capítulo X: Factores condicionantes y expansión agropecuaria y Capítulo XI: El régimen económico y crecimiento del sistema. En La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI, p. 161 -210, F.C.E.
5. Torrado, Susana (2007). Primera Parte. Estrategias de desarrollo, estructura y movilidad. El modelo agroexportador. En Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX, Edhasa.

Bibliografía y Material Complementario

Videos:

- “La Conquista del Desierto” y “El modelo agroexportador”. Colección “Historia de un país”. Canal Encuentro.
- “Historia Argentina 1880-1930”. Colección dirigida por Felipe Pigna.

UNIDAD 3: El Modelo de Industrialización Sustitutiva de Importaciones (ISI)

El inicio de la sustitución de importaciones: crisis mundial y caída de las exportaciones obligan a iniciar un proceso de industrialización por sustitución de importaciones.

La industria y el segundo proceso de urbanización: ahora con inmigración interna: del campo a la ciudad a buscar mejores condiciones de vida.

El Peronismo: el nuevo rol del Estado como oferente de servicios públicos de calidad y garante de derechos políticos y sociales.

El nuevo sujeto político: los trabajadores: unidad en una central, surgimiento de una nueva representación política, institucionalización de los derechos del trabajador.

Expansión del mercado interno, el consumo de masas y la restricción externa (falta de US\$).

Transformación de la estructura social.

El desarrollismo: nueva etapa de la industrialización: la industria pesada.

Inestabilidad política: los promotores del modelo agroexportador, los que quieren un país integrado al mundo desarrollado a partir de exportaciones primarias, promotores de continuas interrupciones a la democracia representativa.

Bibliografía Obligatoria (en orden de desarrollo)

1. Programa de la materia.
2. La línea de tiempo nacional e internacional que contextualizan cada etapa.
3. Abramovich, A. y Vázquez, G. (2011). Introducción a los modelos de desarrollo en la Argentina. En: Luzzi, M. (coord.) Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea, 1976-2010, p. 33-63, Ediciones UNGS.
4. Rofman, A. (coord.), Aronskind, R., Kulfas, M. y Wainer, V. (2000): “El modelo de sustitución de importaciones (1930-1975)”. En Economía: Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía argentina contemporánea. Santillana, Buenos Aires. (Pp. 138-151).
5. Torrado, Susana (2007): “Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX”. Primera Parte. Estrategias de desarrollo, estructura y movilidad. 2) La industria como eje del desarrollo: 1930 - 1975.

Bibliografía y Material Complementario

Videos:

- “Historia argentina 1945-1955” de la colección dirigida por Felipe Pigna.
- “Los años peronistas”, “El Cordobazo” y “Peronismo 1973-1976”. Videos de la colección “Historia de un país”. Canal Encuentro.

UNIDAD 4. EL MODELO NEOLIBERAL

Terrorismo de Estado y la vuelta al proyecto de país aperturista: la apertura económica y la desindustrialización. El nuevo contexto internacional: crisis y devaluación en EE.UU.; y la suba de precios del petróleo, la enorme liquidez internacional.

Cambio de modelo económico: de la producción a la especulación financiera.

Una nueva restricción al desarrollo: la deuda externa, ilegal e ilegítima que requiere cantidades crecientes de divisas. La insolvencia externa se vuelve estructural.

El desfinanciamiento del Estado, la hiperinflación y crisis social.

Consenso de Washington y reformas estructurales durante el Menemismo.

El Plan de Convertibilidad y el mercado de trabajo: flexibilización laboral, desempleo, precarización e informalidad.

La pobreza, la indigencia y la exclusión social.

Bibliografía Obligatoria (en orden de desarrollo)

1. Programa de la materia.
2. La línea de tiempo nacional e internacional que contextualizan cada etapa.

3. Abramovich, A. y Vázquez, G. (2011). Introducción a los modelos de desarrollo en la Argentina. En: Luzzi, M. (coord.) Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea, 1976-2010, p. 33-63, Ediciones UNGS
4. Torrado, Susana (2007): “Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX”. Primera Parte. Estrategias de desarrollo, estructura y movilidad. 3 El modelo aperturista: 1976 - 2001.
5. Hopenhayn – Barrios: “Las malas herencias. Qué dejan los gobiernos que se van”. Visión General.
6. Bonsiepe, G. (2004): Diseño, Globalización, autonomía. En: Maldonado, T. 2 textos recientes, Edición Nodal.

Bibliografía y Material Complementario

Videos:

- “Historia Argentina 1976-1993” y “El final de los principios 1989-2001”. Videos de la colección “Historia Argentina”, dirigida por Felipe Pigna.
- “Golpe a los trabajadores”, Huellas de un siglo, TV pública, 2010.

UNIDAD 5: LAS NUEVAS PERSPECTIVAS Y LOS VIEJOS PROBLEMAS ECONÓMICOS.

Crisis terminal (2001/2002) del proyecto de país orientado al exterior o aperturista.

El nuevo patrón de crecimiento: el consumo interno como motor de crecimiento.

Cambios en el mundo del trabajo y su impacto en la distribución del ingreso.

Los nuevos roles del Estado: prestador de servicios, regulador de precios y de ingresos.

La nueva gestión neoliberal 2016-2019. Apertura Comercial y Financiera.

El sobreendeudamiento externo y la nueva dependencia.

Los desafíos de mediano plazo: el desarrollismo y el ambiente, la nueva oportunidad exportadora primaria y la inclusión acotada en la vieja estructura productiva, oportunidad para la institucionalización de la economía popular y la economía del cuidado.

Bibliografía Obligatoria (en orden de desarrollo)

1. Barrios, A. (2015). Buenas Herencias. El legado económico del kirchnerismo. Editorial Hernandez.
2. Álvarez, M; Fernández, A. y Pereyra, F. (2011). El mercado de trabajo en la post-convertibilidad (2002-2010): Avances y desafíos pendientes. UNGS (en prensa).
3. Barrios, A. y Carro, M. (2020), Dinámica de la desigualdad y la pobreza en el gobierno de Macri. En: Frascina, S. y Panigo, D. (compiladores): Tiempo de reconstrucción. Los desafíos de la economía argentina luego de la nueva ola neoliberal. UNDAV Editorial.
4. Vanoli, A. y Gobbo, L. (2022). Fuga, deuda y neoliberalismo. En: Frascina, S. y Panigo, D. (compiladores): Tiempo de reconstrucción. Los desafíos de la economía argentina luego de la nueva ola neoliberal. UNDAV Editorial
5. Barrios, Alejandro (2019). La economía, el trabajo, el valor y el cuidado. En Botto, Timpanaro, Spinosa, Barrios, Rodríguez, Flores, Berguier, Trotta.: No es amor. Aportes al debate sobre la economía del cuidado. CTEP y UNSAM.
6. Mohle, E. y Schteingart, D. (2021), Diez ideas para construir un desarrollismo ambientalista. IADE Cenital - 13 de marzo de 2021.

7. Martín Burgos e Ignacio Sabbatella (2023): “Desarrollo y ambiente. Problemas y debates desde la periferia”. Introducción. Ediciones del CCC.

Bibliografía y Material Complementario

1. Maristella Svampa (2019). “Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias”, Capítulo 1. Neoextractivismo y desarrollo. FAHCE – Universidad Nacional de la Plata.
2. Sabbatella, I. (2023). Transición energética: el cuadrilema argentino. En Burgos, M. y Sabbatella, I.: Desarrollo y ambiente. Problemas y debates desde la periferia. Introducción. Ediciones del CCC.

Videos:

- “Porotos de Soja” (2009): David Blaustein & Osvaldo Daicich. Centro Cultural Caras y Caretas.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- Desarrollar la capacidad de interrelacionar fenómenos y procesos.
- Aplicar enfoques teóricos al análisis de casos concretos.
- Interpretar indicadores empíricos a la luz de perspectivas teóricas.
- Generar pensamiento propio y fundado en la elaboración y sustentación de hipótesis acerca de la temática de estudio.
- Llevar a cabo un proceso reflexivo de comprensión, diferenciación, relevamiento y selección de información para su validación y de producción de documentos para la exposición de esos resultados.

OBJETIVOS ACTITUDINALES

- Fomentar la participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Impulsar la disposición a superar la perspectiva del sentido común y a fundamentar los puntos de vista.
- Promover la actitud crítica ante las diversas informaciones e interpretaciones.
- Estimular la precisión y eficacia comunicativa en la expresión oral y escrita y el equilibrio entre la disposición hacia el trabajo individual y en equipo.
- Desarrollar el espíritu de investigación y la utilización de los recursos metodológicos y técnicos apropiados para la organización y presentación de la información.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Metodología de Trabajo para la formación Teórica:

Se establece un régimen de 6 (seis) horas semanales de clases teórico-prácticas de cursado obligatorio en un 80% (ochenta por ciento). Las clases serán interactivas: el docente presentará y contextualizará los problemas socioeconómicos, además, ofrecerá información y orientará la lectura de la bibliografía y su interpretación; los alumnos participarán en la elaboración de los temas aportando experiencias, conocimientos y las informaciones provistas por los materiales de estudio obligatorios y complementarios, indicados por el docente. Se ofrecerá una guía con preguntas orientadoras para la lectura y comprensión de cada uno de los textos obligatorios.

Metodología de Trabajo para la formación Práctica:

Complementariamente, a partir de videos documentales, películas, comerciales de época, historias de vida de familiares y/o vecinos de los estudiantes, se fomentarán debates y trabajos en clase, con el fin de confrontar el sentido común con posibles explicaciones científicas sobre las trayectorias sociales y personales tratadas.

EVALUACIÓN y APROBACIÓN

Dos exámenes teóricos parciales escritos de carácter presencial, comprensivo de los temas abordados mediante la bibliografía de carácter obligatorio (si se incluye bibliografía complementaria se indicará específicamente). Será posible reprobado sólo uno de los dos exámenes, el que podrá ser recuperado de forma presencial y escrita. Alcanzarán la “promoción” los alumnos que, además de cumplir con la asistencia pautada obtengan un mínimo de 7 (siete) puntos o más, en cada uno de los exámenes parciales. La condición de “regular” se mantendrá en los casos que hayan obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada examen parcial. La condición de “regular”, se perderá cuando el alumno no reúna al menos el 80% (ochenta por ciento) de asistencia o cuando no lograra superar la calificación “reprobada” en alguna instancia de evaluación. Los estudiantes que obtengan el estado “regular”, deberán rendir un examen final que abarcará todo el programa de la asignatura en base a la bibliografía indicada en el presente programa.

CRONOGRAMA DE CLASES

UNIDADES	HORAS DE CLASE	CONTENIDOS
Presentación	1 Encuentro 3 horas	Presentación de la materia. Construcción de la comunidad de aprendizaje. Organización circuito comunicacionales.
Unidad 1	1 Encuentro 3 horas	Presentación y elaboración de conceptos: modelo de desarrollo; inserción internacional, régimen de acumulación, problemas económicos, problemas sociales.
Unidad 2	5 Encuentros 15 horas	Línea de tiempo y contexto internacional: las condiciones “dadas” en 1880. La situación local y las condiciones “adquiridas”. La estructura social y su representación política: el régimen conservador. Las inversiones externas y la distribución de la tierra. El ciclo económico del modelo agroexportador. La crisis 1930 y el fin del modelo agroexportador.
Unidad 3	5 Encuentros 15 horas	Línea de tiempo y el contexto internacional pos 1930. La etapa “fácil” de la industrialización. La inmigración interna. La industrialización y el peronismo. La etapa “desarrollista” de la industrialización. La restricción externa como límite a la industrialización. La inversión extranjera directa en el nuevo modelo. La nueva estructura social y sus dinámicas.
Sistematización	1 Encuentro 3 horas	Repaso de las primeras tres unidades.

1° Parcial	1 Encuentro 3 horas	Evaluación escrita presencial sobre las primeras tres unidades
Unidad 4	7 encuentros 21 horas	Línea de tiempo y el nuevo contexto internacional: la restauración conservadora, reformulación de los estados de bienestar. El nuevo sistema económico: la acumulación financiera y la desindustrialización. Las administraciones del modelo neoliberal: dictadura, Alfonsín, Menem y De la Rúa. Las malas herencias: endeudamiento, estancamiento, pobreza e indigencia.
Unidad 5	6 Encuentros 18 horas	La larga crisis 1998-2002. La caída de la convertibilidad. La nueva configuración económica: el renacimiento de la industria. El contexto internacional de los años 2000: el viento de cola de los precios de las materias primas. América Latina el nuevo contexto. El mercado de trabajo y las nuevas políticas sociales. La ampliación de derechos. Los viejos límites: restricción externa y movilidad de precios.
Sistematización	1 Encuentro 3 horas	Repaso de las últimas dos unidades
2° Parcial	1 Encuentro 3 horas	Evaluación escrita y presencial de las unidades 4 y 5.
Recuperatorios	1 Encuentro 3 horas	Recuperación escrita y presencial del 1° o 2° parcial.
Cierre	1 Encuentro 3 horas	Entrega de notas finales y cierre de la materia.

any

