

ACTA - SESION ORDINARIA N° 20/23

A los 31 días del mes de Julio de 2023, siendo las 19:00hs, se da inicio a la Sesión Ordinaria N° 20/23 del Consejo Asesor de la Carrera de Contador Público Nacional de la Universidad Nacional de Moreno la que se realiza en forma presencial. La presente sesión se encuentra presidida por el Coordinador-Vicedecano, Dr. Marcelo C. CAFFERATA FERRI (D.N.I. Nro. 18.290.887). Se encuentran presentes, por el Claustro Docente de la Carrera: los consejeros titulares, Dra. Marcela A. BERGALLI (D.N.I. Nro 20.025.896) y Dr. Alejandro J. LASERNA (D.N.I. Nro. 25.256.498) y por el Claustro Estudiantil el consejero Miguel A. UREÑA (D.N.I. Nro 41.316.534). Asimismo, dada la importancia que tiene para la carrera las modificaciones propuestas a nivel curricular que impactan, sobre todo, en las asignaturas de la rama contable de la carrera, se ha invitado a todos los profesores que se encuentran dictando esas asignaturas para que formen parte de la presente sesión y puedan expresar su opinión respecto de las modificaciones impulsadas por la Coordinación de la carrera. Se encuentran entonces presentes las Prof. Carolina CHUL (D.N.I. Nro. 25.485.115), María Carolina IBAÑEZ (D.N.I. Nro. 33.457.225), Patricia CAMPANA (D.N.I. Nro. 24.448.363) y Virginia Beatriz SANCHEZ (D.N.I. Nro. 24.047.319), y el Prof. Facundo DE JESUS (D.N.I. Nro. 38.856.021). Verificando que existe el correspondiente quórum, se da inicio formal a la sesión con la lectura del ORDEN DEL DÍA:

a) Lectura Acta de la Sesión anterior: No

b) Asuntos a tratar:

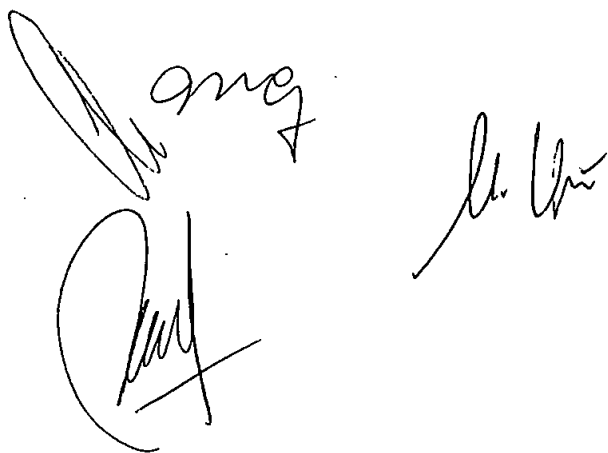


Propuestas de modificación en el plan de Estudios de la Carrera de CPN. Modificaciones propuestas por el Departamento de Ciencias Económicas y Jurídicas para el Ciclo Común a las carreras del Departamento.

Toma la palabra el Prof. Marcelo CAFFERATA y presenta a los Consejeros y Profesores Invitados, las modificaciones que se proponen a nivel Departamento para el Ciclo de Estudios Generales para los dos primeros años de la carrera y las modificaciones propias que se proponen sobre la carrera de Contador Público Nacional.

Presentada la propuesta que había sido compartida por escrito con anterioridad con todos los participantes, se profundiza sobre el fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes dentro de la rama contable dando aprovechamiento a una cantidad de horas disponibles con la reducción de la carga horaria de otras asignaturas para generar un nuevo espacio curricular que opere de nexo entre las actuales asignaturas "CONTABILIDAD II" y "ESTADOS CONTABLES".

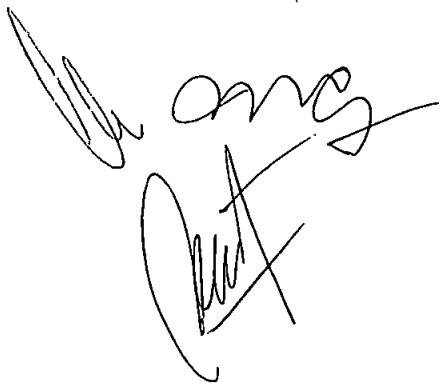
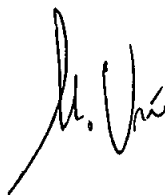
La totalidad de los asistentes debaten la propuesta pudiendo consensuar y puntualizar los contenidos que deberán proponerse para las futuras asignaturas "CONTABILIDAD SUPERIOR" y "ESTADOS CONTABLES" que quedan plasmados con las modificaciones en la propuesta y dando preponderancia a que esta última sea una asignatura en donde puedan analizarse más en profundidad las combinaciones de negocios y poder trabajar contenidos sobre estados contables proyectados.

The image shows three handwritten signatures in black ink. The signature on the left is the most prominent, appearing to be 'M. Caffera'. To its right, there are two smaller, less distinct signatures, one above the other.

En forma unánime los participantes proponen asimismo que las asignaturas propuestas queden dentro del plan de Estudios propuesto, de la siguiente manera: CONTABILIDAD SUPERIOR dentro del tercer año de la carrera y perteneciente a las asignaturas previas al título intermedio y ESTADOS CONTABLES formando parte del cuarto año de la carrera, posterior a este título intermedio por cuanto los contenidos necesarios para dicha acreditación han quedado incluidos en la asignatura CONTABILIDAD SUPERIOR (donde se trabajará sobre el Estado de Evolución del Patrimonio Neto y Revalúo Técnico profundizando los conceptos trabajados en CONTABILIDAD 2, el Estado de Flujo de Efectivo y en el análisis de ratios sobre Estados Contables).

Toma la palabra el Consejero UREÑA quien marca algunos problemas de correlatividades dentro de la propuesta que debieran resolverse previo a su presentación. Se procede a confeccionar el nuevo gráfico del plan de estudios, teniendo en cuenta las observaciones aportadas por el Consejero. Entre todos los presentes se produce un intercambio acerca de la conformación de cada uno de los cuatrimestres de modo tal de incorporar en cada uno de ellos, materias con mayor contenido teórico junto con materias de mayor contenido práctico para lograr un equilibrio respecto de los contenidos y de las cargas horarias (siendo que las asignaturas que tienen un contenido eminentemente práctico son aquellas que quedan con una asignación de 6 horas semanales).

Se trabaja asimismo dentro de esta propuesta con las correlatividades SUGERIDAS y con las propuestas de Seminarios Extracurriculares que podrían utilizarse dentro de los créditos académicos.

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.A smaller handwritten signature in black ink, appearing to be a name followed by a surname.

Luego de los aportes realizados en el intercambio entre los profesores invitados y los Consejeros respecto del Proyecto de modificaciones de la carrera de Contador Público y una vez que han sido incorporadas a dicha propuesta, todas las intervenciones que se produjeron en la presente sesión, se somete a votación el documento que se elevará al Director Decano del Departamento de Ciencias Económicas y Jurídicas (el que se incorpora a la presenta Acta como ANEXO I). Sometido a votación, el documento es aprobado por unanimidad.

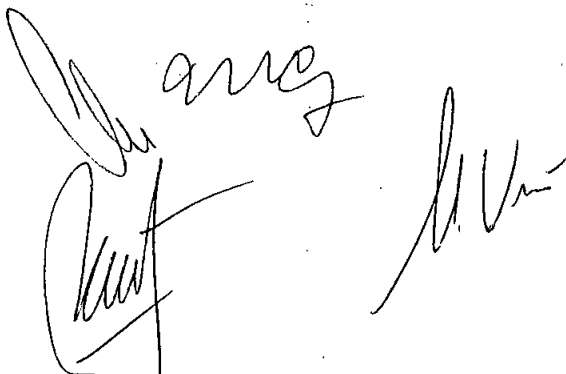
c) **Comunicaciones y peticiones:** NO

d) **Informes:**

d.1. Inicio de Cursada Segundo Cuatrimestre 2023

El Profesor CAFFERATA FERRI informa a los Sres. Consejeros que del resultado de las inscripciones relativas al Segundo Cuatrimestre de 2023, no se han presentado en general, mayores complicaciones excepto en el caso de FINANZAS PUBLICAS Y DERECHO TRIBUTARIO que dada la gran cantidad de inscripciones recibidas, la Secretaría Académica desdobló el curso, generando un espacio para el turno tarde. Se reorganizaron a todos los estudiantes de modo tal que, quienes estaban interesados en cursar la asignatura, pudieron obtener su vacante.

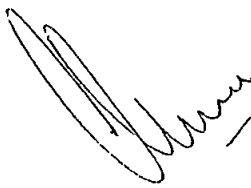
En el caso de CONTABILIDAD II se ha elevado una propuesta para que durante el presente cuatrimestre la asignatura se dicte en forma semi presencial, adaptando el programa de la Asignatura para que quede acorde con la propuesta pedagógica realizada y para este cuatrimestre se abrieron dos cursos en el tuno noche y uno en el turno mañana cuya continuidad dependerá de la demanda de los estudiantes.



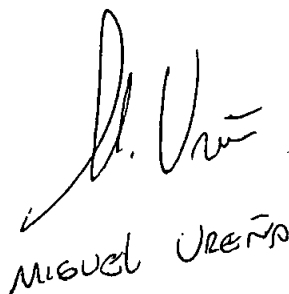
d.2. Sistema de Créditos Académicos - Resolución Consejo Superior UNM-CS 850/21 del mes de Octubre de 2021

Al respecto se informa que dado que se encuentra en vigencia dicha Resolución, las carreras del Departamento han elevado la propuesta que los Seminarios Optativos que deben cursarse dentro de cada carrera puedan ser asimilados a cursar tres de los Seminarios Extracurriculares que se irán proponiendo sobre temáticas específicas de la carrera. En este momento se han elevado los programas de los seminarios TALLER DE ARMADO DE BALANCES, AJUSTE POR INFLACION IMPOSITIVO y NORMAS CONTABLES INTERNACIONALES propuesto por los profesores que conforman el equipo docente de la Asignatura CONTABILIDAD II, por el Prof. Germán López Toussaint y por la Prof. Carolina CHUL, respectivamente.

Habiéndose tratado todos los temas del Orden de día, siendo las 20:45 hs se da por concluida la Sesión.


A. LASERNA Manuel Caffarena


Hence/10/2021


Miguel Ureña

**ANEXO I : PROPUESTAS DE MODIFICACIONES A LA CARRERA
DE CONTADOR PUBLICO NACIONAL (UNM)**

Presentación

Dentro de la propuesta político-educativa diseñada para la carrera de Contador Público de la UNM, se ha contemplado la influencia de un distrito que cuenta con más de 600.000 habitantes y que presenta índices de desarrollo socioeconómico por debajo de la media del conurbano bonaerense, lo que se traduce en una población económicamente vulnerable que, en muchos casos, no se encuentra incluida dentro de las formalidades del circuito bancario y financiero.

Sabiendo que dentro de su matrícula, la UNM cuenta con más de un 80% de estudiantes que se encuentran activos en el mercado laboral (entre aquellos que cuenta con un empleo formal y quienes tienen vínculos laborales informales o trabajo independiente) y siendo muchos de ellos y ellas el sostén económico del grupo familiar, es importante destacar que los objetivos propuestos deben contemplar la retención de los cursantes, el acompañamiento en su proceso de formación y brindar las herramientas profesionales para que se vean fortalecidos dentro del mercado laboral.

En este contexto, el planteo de la carrera para los estudiantes del Partido de Moreno propone objetivos específicos que permiten que el egresado cuente con las herramientas necesarias para contribuir en su desarrollo profesional, orientado sobre esta coyuntura.

a- ADECUACIÓN CARGA HORARIA

Según estándares CONEAU = 2700 horas

CPN (UNM) = 3040 horas

NUEVO PLAN CPN = 2992 horas



Al respecto se propone hacer modificaciones en las cargas horarias del Ciclo Común teniendo en cuenta el perfil del estudiante ingresante, fortaleciendo los conocimientos en aquellas Áreas donde la escuela media no brinda las herramientas suficientes como para poder ingresar a la carrera de grado.

- Fortalecimiento en el Área Contable: dividiendo CONTABILIDAD I en INFORMACION CONTABLE y CONTABILIDAD BASICA de forma tal de poder incorporar los conocimientos básicos sobre la técnica en un proceso más largo de tiempo que le permita al ingresante ir incorporando el lenguaje técnico, el marco conceptual teórico y las registraciones básicas de las operaciones de una empresa en forma más paulatina dividiendo la Asignatura actual en dos cuatrimestres diferentes.

- Incorporar al ciclo común herramientas de **Tecnología** y de lógica matemática que permita estimular un **pensamiento lógico** que es básico dentro de la partida doble y todo el conocimiento contable (la nueva asignatura propuesta dentro del Ciclo Común es "TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN").

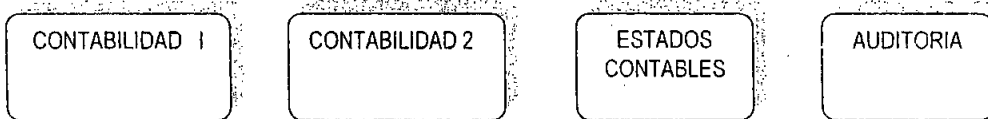
Al respecto, más allá de las modificaciones que se realicen en el Ciclo Común se propone modificar la carga horaria de las siguientes asignaturas correspondientes al Ciclo de Formación Profesional

SISTEMA PUBLICO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y CONTROL (1451) = 4 horas (reduce dos horas)

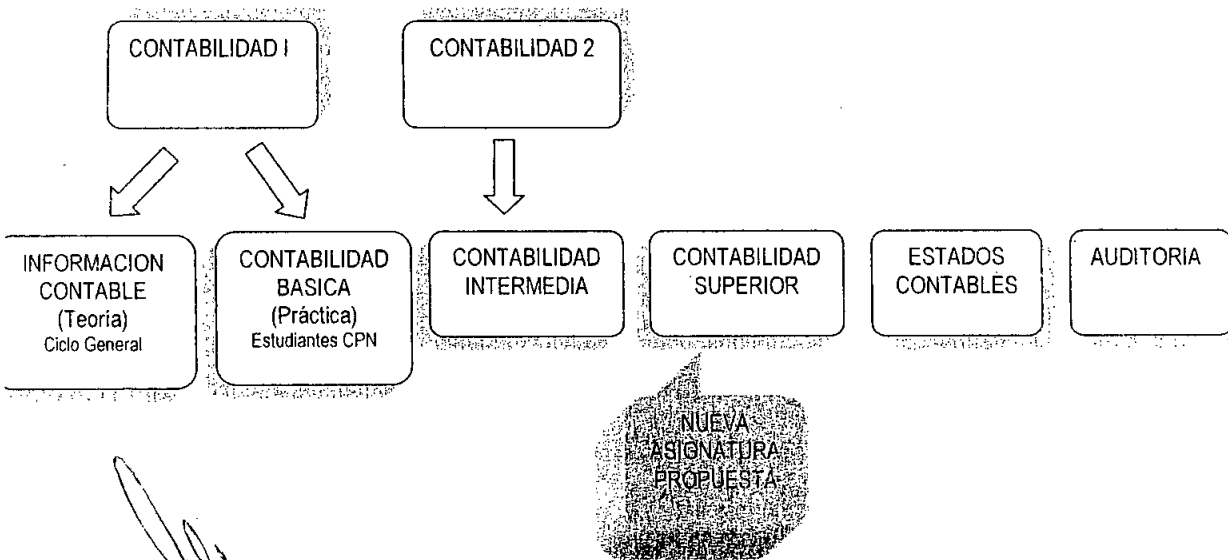
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS (1442) = 4 horas (reduce dos horas)

Con estas cuatro horas, sin modificar la carga horaria general de la carrera presentada ante CONEAU (sin tener en cuenta las modificaciones que se produzcan en el Ciclo Común) se presenta una materia adicional dentro del Área Contable, formando parte del proyecto presentado por la carrera sobre el "Fortalecimiento de la Enseñanza de la Contabilidad".

Esquema Actual



Nuevo Esquema



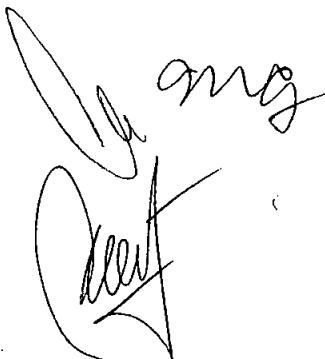
[Firmas manuscritas]

Se ha observado en las estadísticas internas que, una gran parte de los estudiantes de la carrera de Contador, tienen altas tasas de recursado y abandono de las Asignaturas de la rama contable de la carrera. En las encuestas, los estudiantes comentan que debido al tiempo transcurrido entre "CONTABILIDAD I" y "CONTABILIDAD 2", no tienen claros algunos de los conceptos desarrollados en la asignatura anterior, presentándose dificultades para construir el conocimiento específico de esta correlativa, sobre bases tan endebles.

Dado que la asignatura "CONTABILIDAD I" tiene una carga horaria de 8 horas semanales, se propone modificar a dos asignaturas de cuatro horas cada una (tal como se presenta en los Planes de Estudios de otras Universidades, para la misma carrera): en este nuevo esquema, se cursa en primer lugar la Asignatura "INFORMACIÓN CONTABLE" (carga horaria de cuatro horas semanales), en donde se plantea todo lo relativo a la normativa y los principios contables fundamentales, elementos teóricos necesarios para analizar la información contable que se produce en la empresa desde un punto de vista de usuarios externos, donde el foco está puesto en la información contable como un elemento necesario para la toma de decisiones en base a los sistemas contables utilizados dentro de cada Organización. "INFORMACIÓN CONTABLE" se plantea como una Asignatura del ciclo común, generando contenido para las cuatro carreras del Departamento, ya que para todo estudiante de Ciencias Económicas, es necesario contar con herramientas poder analizar cualquier informe producido por los sistemas contables, que atraviesan a cualquier Organización, inclusive a emprendedores que lo hacen en forma de empresa unipersonal.

Las cuatro horas restantes se destinarán para una asignatura que se llamará "CONTABILIDAD BÁSICA" en la que se modifica el punto de vista sobre el cual trabajará el programa. En este caso, el punto central es la producción de información contable, ya no como un usuario externo sino como integrante del propio sistema contable de la empresa / organización y por lo tanto será importante trabajar sobre las registraciones contables básicas, Balances de Sumas y Saldos periódicos y la generación de Estados Contables Básicos (con mayor profundización en el Estado de Situación Patrimonial y el Estado de Resultados). De esta forma, los estudiantes de las otras carreras del Departamento que no pertenecen a la de Contador Público Nacional, podrían tener elementos del sistema de información contable necesarios para la toma de decisiones dentro de una Organización sin necesidad de tener que atravesar todo el proceso de formación para poder producir esa información (asientos contables de Libro Diario, armado de planillas de Balance, etc.) de la que sólo serán usuarios.

"CONTABILIDAD BASICA", la segunda asignatura propuesta, sería cursada sólo por estudiantes de la carrera de Contador Público, quedando exclusivamente para el Ciclo Común a las cuatro carreras las 4 horas correspondientes a "INFORMACION CONTABLE", lo que favorece además a no sobrecargar al resto de las carreras con horas de CONTABILIDAD que no son necesarias, favoreciendo las trayectorias estudiantiles del Departamento.



Handwritten signatures and initials, including the name 'mg' and a large signature.

Al mismo tiempo, al ser exclusivamente enfocada a los estudiantes de la carrera de Contador, "CONTABILIDAD BASICA" permitirá producir registraciones contables básicas, conciliaciones y análisis de cuentas y procedimientos al cierre de cada ejercicio comercial (arqueos, inventarios, recuentos físicos, constitución de provisiones, medición de activos y pasivos al cierre) con un estudiante capaz de producir la propia información para cargar en el sistema contable de una organización.

De esta forma, los estudiantes cuentan con una Asignatura del área contable tanto en el primer como en segundo año de la carrera de manera tal de construir un trayecto más paulatino que permita llegar a CONTABILIDAD II (que en este nuevo proyecto podría llamarse CONTABILIDAD INTERMEDIA) y de esta forma poder contar con una Asignatura de la rama Contable en cada año (reforzando en tercer año con "CONTABILIDAD SUPERIOR", previo al cuarto año donde se propone "ESTADOS CONTABLES" y para quinto año "AUDITORIA") dando una continuidad dentro de la construcción de este conocimiento específico.

Dada la gran cantidad de contenidos que manejan las asignaturas "CONTABILIDAD II" y "ESTADOS CONTABLES" se propone generar un pasaje entre ambas asignaturas para que se puedan fortalecer contenidos previos a "ESTADOS CONTABLES" que por la carga horaria y la cantidad de temas que aborda actualmente "CONTABILIDAD 2" no pueden verse en profundidad.

Se propone en "CONTABILIDAD SUPERIOR" que el estudiante pueda armar un estado contable completo analizando cada uno de los Estados, produciendo el Estado de Evolución del Patrimonio Neto (volviendo a vincular conceptos de CONTABILIDAD INTERMEDIA / CONTABILIDAD II) y el Estado de Flujo de Efectivo (que actualmente es un contenido que se trabaja en "ESTADOS CONTABLES").

Adicionalmente se trabajará sobre análisis básicos de Estados Contables, para que a través de los ratios básicos que pueden obtenerse se construya el análisis de la situación patrimonial y financiera de la Organización y poder ver en profundidad la importancia de las Notas, Cuadros y Anexos a los Estados Financieros que se presentan anualmente y conceptos básicos de Impuesto Diferido.

Por lo tanto los temas a abordar en "ESTADOS CONTABLES" serán los que actualmente forman parte del programa (Consolidación + Conversión) pero integrándolos con Negocios Conjuntos, Fusión, Escisión y nociones generales de Estados Contables Proyectados.

B - CORRELATIVIDADES

Vinculado con el tema del alto porcentaje de desaprobación y recursado de las asignaturas de la rama contable se encuentra la correlatividad demasiado laxa que se ha planteado para las Asignaturas del Ciclo Superior.

The image shows several handwritten signatures and initials in blue ink. There are three distinct signatures: one at the top left, one in the middle, and one at the bottom. The signatures are stylized and cursive.

Con el enfoque que actualmente se le está dando a las asignaturas a través del trabajo en los nuevos programas, se considera conveniente modificar las siguientes correlatividades

ADMINISTRACION FINANCIERA (1452) y CONCURSOS Y QUIEBRAS (1453) = quedarían como correlativas de la nueva asignatura CONTABILIDAD SUPERIOR.

Correlatividades Sugeridas:

Se propone que las correlatividades sean SUGERIDAS para las siguientes asignaturas

ADMINISTRACION FINANCIERA (1452) = correlatividad sugerida de IMPOSICION A LA RENTA Y EL PATRIMONIO (1435) e IMPOSICION A LOS CONSUMOS Y LAS TRANSACCIONES (1436) dado que tanto el análisis del flujo financiero de las organizaciones como en las presentaciones judiciales aparecen conceptos vinculados con el Área Impositiva que no pueden comprenderse si el estudiante no tiene las herramientas referidas a esos contenidos

ADMINISTRACION DE PERSONAL (1444) = correlatividad sugerida SISTEMAS ADMINISTRATIVOS (1442)

En el caso de **AUDITORIA (1453) =** la correlatividad de CONCURSOS Y QUIEBRAS (1453) sería sugerida

En el caso de aceptarse la propuesta detallada en (A) para las asignaturas de la rama contable **COSTOS (1445) y ESTADOS CONTABLES (1434)** tendrían como correlativa a CONTABILIDAD SUPERIOR

C – RECONOCIMIENTO DE TRAYECTO

La carrera de CPN en UNM ya cuenta con el Título Intermedio de TECNICO UNIVERSITARIO IMPOSITIVO CONTABLE luego de cumplir el tercer año completo del plan de Estudios Propuesto.

D – CREDITOS ACADÉMICOS

Más allá de los créditos que los estudiantes puedan obtener por cursar las asignaturas propuestas, el proyecto sostiene el hecho de valorizar las trayectorias que el estudiante también realice por fuera de éstas vinculadas con actividades de **INVESTIGACION / EXTENSION / DOCENCIA** que el estudiante realice dentro de los proyectos que en cada Área se presentan en la UNM (Proyectos PI, PICYDT, Becas EVC, Becas de Extensión, Pasantías realizadas en organizaciones vinculadas con la Universidad, reconocimiento de la trayectoria como Auxiliar Estudiante).

Two handwritten signatures in black ink. The top signature is a cursive name, possibly 'J. M. ...'. The bottom signature is a stylized, more abstract cursive signature.

Sería importante también que aquellos estudiantes que han podido participar de intercambios y de proyectos de **INTERNACIONALIZACIÓN** más allá de solicitar equivalencias, puedan acceder a ciertas asignaturas que no tienen equivalencias con la carrera y que pueden ser tenidas en cuenta a través del sistema de créditos.

E – SUPLEMENTOS Y COMPLEMENTOS

Los Seminarios Optativos tienen que crecer en cantidad de opciones para los estudiantes en la medida en que aparecen nuevos temas de interés y, focalizando en el perfil del graduado, permitir que estos seminarios optativos presenten diferentes campos de acción para el futuro egresado.

La carrera anteriormente ha desarrollado como Seminarios Extracurriculares "CONTABILIDAD EN ACTIVIDADES AGROPECUARIAS" (Prof. Carolina CHUL), "AJUSTE POR INFLACION DE ESTADOS CONTABLES – Aspectos Doctrinarios y Normativos" (Prof. VEIRAS) entre otros y durante el presente ciclo lectivo se han propuesto los de "AJUSTE POR INFLACION IMPOSITIVO" (Prof. LOPEZ TOUSSAINT), "TALLER DE ARMADO DE ESTADOS CONTABLES" (Prof. BERGALLI / CAFFERATA / LASERNA / SANCHEZ) y referido a "NORMAS CONTABLES INTERNACIONALES/NIFF" (Prof. CHUL) que además se vincularían con el punto anterior (D) porque además de los seminarios optativos que el estudiante debe acreditar dentro del plan de estudios podría acceder a una oferta variada de herramientas de aplicación en el campo profesional que además le permitiría sumar créditos y construir una trayectoria estudiantil flexible y abierta a un conocimiento diverso en función de sus propios intereses.

Temáticas que la carrera deberá incorporar a través de este tipo de modalidades ya sea como Seminarios Extracurriculares o como Seminarios Optativos y que deberá evaluarse a medida que se modifiquen normativas vigentes, la importancia de incorporarlo como Asignatura obligatoria dentro de la carrera:

- **Habilidades Blandas aplicadas al Área Contable – Financiera e Impositiva:** oratoria / creatividad / proactividad / trabajo en equipo / liderazgo, capacidad analítica en la solución de problemas. Adaptabilidad, manejo de tareas múltiples, gestión del cambio. Innovación.
- **Organizaciones Sustentables:** Contabilidad y Medio Ambiente. Reportes de sostenibilidad en pequeñas y medianas organizaciones. Costos ambientales.
- **Balance Social:** El Balance social como herramienta de gestión y su vínculo con la eficiencia en los recursos humanos. Responsabilidad Social Corporativa.

F – CURSADAS FLEXIBLES / NUEVA RELACION TEÓRICO-PRACTICA

En la carrera de CPN se ha trabajado en las horas de formación práctica como forma de conocimiento diferenciado de la teoría, la técnica y la aplicación teórica. Se realizó, con la Prof. FERREYRO, el Seminario de Formación docente "ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA FORMACION PRACTICA" con una reedición pendiente para el próximo ciclo lectivo para aquellos docentes que no pudieron concurrir en esa oportunidad (2019).

Las horas de formación práctica son fundamentales para el perfil del egresado planteado por la carrera. Precisamente desde el acercamiento a la práctica (pre) profesional se logran conocimientos que pueden desarrollarse dentro del mercado laboral y teniendo en cuenta que más del 80% de nuestros estudiantes son trabajadores (ya sea formalizados o en otras formas informales dentro del mercado) y que muchos de ellos son el sostén económico del hogar, es importante poder brindar las competencias y herramientas necesarias que le permitan obtener un nuevo puesto de trabajo o una movilidad laboral dentro de las organizaciones a las que pertenecen.

Se ha propuesto virtualizar un % de horas de la carga horaria en determinadas Asignaturas, para que los estudiantes trabajen directamente en el campo práctico y compartir resultados en encuentros áulicos posteriores. Además de la PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA, las asignaturas ESTADOS CONTABLES / SISTEMAS ADMINISTRATIVOS / ADMINISTRACION FINANCIERA son las primeras que se han propuesto para poder trabajar por fuera del aula ciertos contenidos vinculados con la práctica profesional (manejo de flujos de efectivo en Excel, Estados Contables Proyectados, tareas vinculadas con sistemas de información, etc.) para reforzar el perfil del egresado dentro de las habilidades que exige el mercado laboral actual y las competencias relativas a un profesional en ciencias económicas.

Además se prevé continuar incrementando las experiencias ya realizadas en las asignaturas

- PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

Encuentros virtuales con Manejo de página de AFIP, ARBA, Aplicativos y aplicaciones. Carga de DDJJ del Impuesto a las Ganancias y Bienes Personales. Portal IVA. Sistema de Cuentas Tributarias. Análisis de Casos.

- ACTUACION PROFESIONAL JUDICIAL

Actuación del perito contador como Auxiliar de la Justicia. Compulsa de expedientes, análisis de casos reales, escritos, expedientes judiciales, presentación de escritos electrónicos y en soporte papel, liquidaciones impositivas, laborales y análisis de Estados Contables para verificar, por ejemplo, las casuales de desequilibrio económico

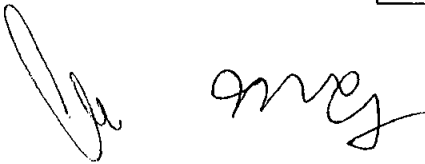


Desde el segundo cuatrimestre de 2022 se están desarrollando todas estas actividades vinculadas con el uso de la página web del Poder Judicial de la Nación desde la sala de Informática UNM (localización de cédula con sentencia judicial donde se regulan honorarios, confeccionar escrito de apelación a los mismos, confección de edictos, libramiento de oficios, cartas que deben enviarse a los acreedores en el caso de concurso o quiebra, etc.).

G – CONCLUSIONES

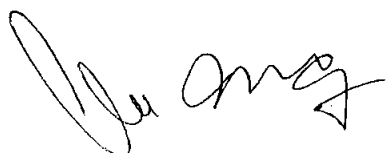
A modo de conclusión de la propuesta se presentan los correspondientes cuadros que permiten ver la horas que quedan asignadas a las temáticas cumpliendo con la normativa vigente

Areas Temáticas	Asignaturas	Plan CPN - UNM		Nuevo Plan CPN - UNM		Resolución ME 3403 E/2017	
		Form TP	Form Práct	Form TP	Form Práct	Form TP	Form Práct
CONTABILIDAD E IMPUESTOS	10	864	304	928	320	320	300
JURIDICA	6	400	128	352	128	330	120
ADMINISTR Y TECN DE LA INFORMACION	4	608		608	64	600	
ECONOMICA	4						
HUMANISTICA	3						
MATEMATICA	3	512		480	64	465	
ESPACIOS DE DISTRIB FLEXIBLE + IDIOMA	6	496	180	464	192	385	180
ESPACIO FINAL DE INTEGRACION (PPS)	1	160	100	160	100	100	100
TOTALES		3040	712	2952	868	2700	700






CONTABILIDAD E IMPUESTOS	INFORMACION CONTABLE	64
	CONTABILIDAD BASICA	96
	CONTABILIDAD INTERMEDIA	96
	CONTABILIDAD SUPERIOR	96
	ESTADOS CONTABLES	96
	COSTOS	96
	IMPOSICION A LA RENTA Y EL PATRIMONIO	96
	IMPOSICION CONSUMOS Y TRANSACCIONES	96
	PROCEDIMIENTO ADM TRIB Y PR PENAL TRIB	96
	AUDITORIA	96
JURIDICA	INTRODUCCION AL DERECHO	64
	DERECHO ECONOMICO	64
	DERECHO SOCIETARIA	64
	DERECHO LABORAL I	64
	CONCURSOS Y QUIEBRAS	64
	ACTUACION PROFESIONAL JUDICIAL	32
ADMINISTRACION Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	IOPA	64
	SISTEMA ADMINISTRATIVOS	64
	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	64
	ADMINISTRACION FINANCIERA	96
ECONOMIA	ECONOMIA I	96
	ECONOMIA II	96
	ESTRUCTURA ECONOMICA ARG Y MUNDIAL	64
	PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS ARG	64
HUMANISTICA	HISTORIA DEL PENSAMIENTO SOCIAL Y POLITICO	64
	ADMINISTRACION DE PERSONAL	64
	TECNICAS Y METODOS PARA LA INVESTIGACION	64
MATEMATICA	MATEMATICA I	96
	ESTADISTICA I	96
	MATEMATICA FINANCIERA	96
ESPACIOS DE DISTRIBUCION FLEXIBLE	IDIOMA OPTATIVO NIVEL I + II	96
	TALLER DE LIQ DE SUELDOS Y JORNALES	64
	CONT ADMI Y TRIB ORG SIN FINES DE LUCRO	64
	SISTEMA PUBLICO DE ADM FIN Y CONTROL	64
	ACTUACION PROFESIONAL JUDICIAL	64
	FINANZAS PUBLICAS Y DERECHO TRIBUTARIO	64
	SEMINARIO TALLER OPTATIVO	48
ESPACIO FINAL DE INTEGRACION	TALLER DE PRACTICA PRE-PROFESIONAL	160

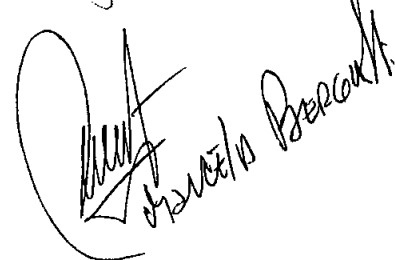
De forma tal que con las modificaciones que el Departamento propone impulsar por el Ciclo Común con más las modificaciones propias propuestas por la carrera que fundamentalmente modifican asignaturas relativas al Área Contable, el plan de estudios quedaría conformado de la siguiente manera:




		Hs Semanales	Hs Teóricas	Hs Prácticas	Total Horas
NUEVO CICLO DE ESTUDIOS GENERALES					
1	1	4	64		64
1	1	4	64		64
1	1	6	80	16	96
1	1	6	80	16	96
1	2	6	80	16	96
1	2	6	80	16	96
1	2	4	64		64
1	2	4	64		64
2	3	4	64		64
2	3	6	64	32	96
2	3	4	64		64
2	3	6	64	32	96
2	4	4	48	16	64
2	4	4	48	16	64
2	4	6	64	32	96
CICLO INICIAL					
3	5	4	48	16	64
3	5	6	64	32	96
3	5	4	48	16	64
3	5	4	16	48	64
3	6	4	48	16	64
3	6	4	64		64
3	6	6	64	32	96
3	6	6	64	32	96
TITULO INTERMEDIO = TECNICO UNIVERSITARIO IMPOSITIVO-CONTABLE					
CICLO DE FORMACION PROFESIONAL					
4	7	6	64	32	96
4	7	4	64		64
4	7	6	64	32	96
4	8	6	64	32	96
4	8	4	64		64
4	8	4	28	36	64
5	9	4	64		64
5	9	6	80	16	96
5	9	4	48	16	64
5	10	6	64	32	96
5	10	6	16	80	96
IDIOMA OPTATIVO NIVEL I			48		48
IDIOMA OPTATIVO NIVEL II			48		48
SEMINARIO TALLER OPTATIVO			48		48
TALLER DE PRÁCT. PROFESIONAL SUPERVISADA (PPS)			60	100	160
TOTALES			2232	760	2992

 A. LOSERNO Marcelo Caffareto



 Marcelo Beronzi