

ACTA
SESION ORDINARIA N° 15/21

En el marco del Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio (DISPO), dictaminado por el Ejecutivo del Gobierno Nacional, a cuya instancia adhiere la Universidad, el CONSEJO ASESOR DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ECONOMÍA, sesiona de manera remota, a través de la plataforma virtual "Google Meet" (<https://meet.google.com/dzp-bdrb-xvd>).

A los 2 días del mes de septiembre de 2021, siendo las 15:05 hs, se da inicio, de forma virtual, a la Sesión Ordinaria N° 15/21 del Consejo de Carrera de Economía de la Universidad Nacional de Moreno, presidida por el Coordinador-Vicedecano, Agustín MARIO (D.N.I. 29.905.010). Se encuentran presentes las Consejeros del Claustro Docente de la Carrera, Florencia MEDICI (D.N.I. 28.877.217) y Alejandro FIORITO (D.N.I. 16.495.068); y el Consejero del Claustro Estudiantil de la Carrera, Diego SUAREZ (D.N.I. 40.913.486).

Se detallan a continuación los temas tratados:

1. Programas de las asignaturas de las áreas epistémicas Estadística y Matemática

Como fuera acordado en la sesión anterior, se revisan los programas de las materias de las áreas epistémicas Estadística y Matemática. En el área de Estadística, los contenidos mínimos de las asignaturas Estadística I y Econometría parecen ser demasiado abarcativos lo cual resulta en la imposibilidad de cubrir la totalidad de los mismos durante la cursada. En la práctica, de acuerdo con la experiencia tanto de docentes como de estudiantes, el problema central es que hay temas que se dan por sabidos en Econometría que no son siquiera tratados en Estadística I - funciones de probabilidad/densidad de variables continuas, pruebas de hipótesis para la varianza y la diferencia de varianzas -y las distribuciones relacionadas-, propiedades de medidas de asociación como la covarianza y la correlación, esperanza y varianza condicional y sus propiedades, propiedades de muestra finita y asintóticas- de estimadores, cómputo y utilización de valores-p. Este problema se ha tratado de mitigar en Econometría sumando 16 horas de clase previas al inicio del cuatrimestre.

En el área de Matemática, los contenidos mínimos de las asignaturas parecen también ser demasiado abarcativos,

DC F.M.
AM AP
[Handwritten signature]

especialmente en Matemática I. Como en el área de Estadística, esto redundará en la necesidad de implementar estrategias extracurriculares -como, por ejemplo, tutorías-.

A corto plazo, se propone coordinar con los docentes de ambas materias -Estadística I y Econometría por un lado, y Matemática I y Matemática para Economistas, por el otro- con el objetivo de incluir los temas necesarios dentro de las 16 semanas del cuatrimestre. Esto puede suponer incorporar temas a ambas materias. En un plazo más largo, es preciso reformular los contenidos mínimos de ambas asignaturas y, posiblemente, incorporar una materia intermedia adicional.

2. Situación de los estudiantes

Como fuera acordado en la sesión anterior, se presenta un informe acerca de las dificultades de los estudiantes en relación al plan de estudios. Detecta tres problemáticas: contra-cursadas, oferta de comisiones y correlatividades. Al respecto, se acuerda elaborar una propuesta de reforma de las correlatividades y apertura de comisiones en contracursada en caso de contar con un mínimo de inscriptos.

3. Cantidad de instancias de final

Se plantea la posibilidad de agregar instancias de final a mediados de ambos cuatrimestres. Al respecto, se acuerda en que las instancias ofrecidas actualmente resultan suficientes.

4. Informe de la Secretaría Académica sobre la cantidad de estudiantes

Se presenta información proveniente de la SAC que muestra un incremento de la cantidad de inscriptos entre 2019 y 2020. Comparando los primeros cuatrimestres, el aumento fue de 30 inscriptos (casi un 30%); en el caso de los segundos cuatrimestres, fue de 16 inscriptos (15%). En términos de desempeño, se observa una caída de la proporción de inscriptos promocionados y/o regularizados de 44 puntos porcentuales entre los primeros cuatrimestres. Este guarismo alcanzó los 12 puntos porcentuales entre los segundos cuatrimestres. Se hace referencia al relativamente bajo nivel de cantidad de estudiantes de la carrera y, en ese sentido, se propone realizar charlas virtuales de difusión en escuelas secundarias de la zona de influencia de la universidad.


DC
AM F.M. *AK*

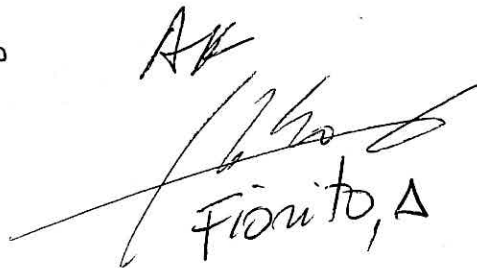
5. (Sobre tablas) A raíz de la publicación del documento de trabajo N°1 del CEEPYPD, se propone no limitar los mismos al Programa de seguimiento de la coyuntura y tablero macroeconómico, sino incluir dentro de la página web del departamento y/o del CEEPYPD una sección de publicaciones de distinta índole (por ejemplo, libros, revistas como REPYD y Céfiro, reportes de proyectos de investigación, documentos de trabajo, actas de congresos, notas periodísticas y/o de política, etc.).

Siendo las 16:20 hs., se da por finalizada la Sesión Ordinaria N°15 de 2021 del Consejo de la Carrera de Economía del Departamento de Economía y Administración.


DIEGO CONTRERAS
SUAREZ


Franco Medici


ACOSTA MARIO


Fiorito, A