

ACTA

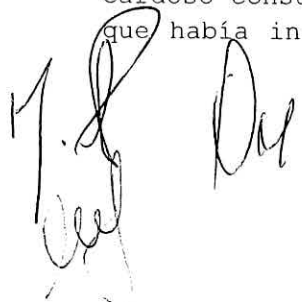
SESIÓN ORDINARIA N° 04/21

En sede de la Universidad Nacional de Moreno, a los nueve días del mes de septiembre de 2021, siendo las 15:00 hs, se da inicio a la Sesión Ordinaria N° 4/21 del Consejo Asesor de la Carrera Licenciatura en Administración de la Universidad Nacional de Moreno, presidida por la Coordinadora- Vicedecana, María Leticia PATRUCCHI (D.N.I. N° 27.330.621). Se encuentran presentes, los consejeros del claustro docente de la carrera Walter KLEIN (DNI N° 22.606.244) y María Soledad CARDOSO (DNI N° 30.304.787. Asimismo, se deja constancia de la ausencia con aviso del consejero del claustro de estudiantes de la carrera, Luis Omar MORALES ARROYO (DNI N° 95.266.710).

Se detalla a continuación los temas tratados:




1°) La Coordinadora informa sobre el inicio del segundo cuatrimestre en el marco del Plan de retorno a las actividades académicas presenciales de la Universidad. En ese sentido comenta que se trabajó en organizar las asignaturas en tres modalidades: virtuales, virtuales con encuentros y semipresenciales, lo que supone mantener el 100% de virtualidad, favorecer un 25% de presenciales y un 50%, respectivamente. Comenta que en para ambos ciclos de formación de la carrera se priorizaron: cinco asignaturas semipresenciales y ocho virtuales con encuentros; así como se dio condición de semipresencialidad a los Taller de Idiomas y al Taller de pasantía y práctica pre-profesional en el espacio de las actividades complementarias. Asimismo, explicó que los criterios para estas alternativas descansaron en priorizar las asignaturas que tuvieran actividades de formación práctica o laboratorio, así como la complejidad del dictado virtual, la cantidad de comisiones y estudiantes esperados y los intercambios con los docentes de cada asignatura.

Informó que específicamente para el ciclo profesional, se priorizando como semipresenciales Estadística para Administrados y Tecnologías de la Información. La consejera Cardoso consultó cómo se organizaron las burbujas y comentó que había iniciado las clases presenciales y compartió el



desafío que supone el aula híbrida, así como la participación de los estudiantes. La Vicedecana comentó que las burbujas se organizan según el aforo, que dada la cantidad de alumnos/as en nuestras materias se debieron armar dos o tres burbujas por lo que las materias se dictan en formato híbrido. Para ellos informó que se dispone de un kit de cámara con micrófono, PC y conexión a red de internet que ha funcionado muy bien y agregó que las dos materias han iniciado con una amplísima asistencia de los estudiantes. También informó que, además de las dos semipresenciales antes señaladas, cuatro asignaturas del ciclo de formación profesional son virtuales con encuentros: Sistemas administrativos, Gestión de Recursos Humanos en el sector Público, Administración de empresas públicas y Taller de Análisis de casos y que están definiendo sus cronogramas de encuentros priorizando la presencialidad para exámenes, clases de consulta y/o repaso, así como actividades prácticas.

Finalmente, la coordinadora comentó sobre la aprobación de las Disposiciones de los cinco auxiliares graduados que están ya en funciones en las materias y sobre el llamado a dos nuevos auxiliares graduados, actualmente en curso, cuyas entrevistas tuvieron lugar esa semana. La Consejera Cardoso consultó sobre la participación de estudiantes en las Prácticas pre-profesionales (PPP) en docencia. Se informó que una estudiante se encuentra realizando su práctica bajo esa modalidad en la asignatura Sistemas Administrativos. Asimismo, el consejero Klein amplió sobre la dinámica de esta modalidad de PPP y comentó sobre la importancia de diseñar trayectorias integrales de formación para los auxiliares estudiantes y graduados. Señaló al respecto que tienen que darse en el marco de un plan de carrera, que incluya la participación en proyectos, alentar la presentación en becas, como CONICET, trabajar en iniciativas más institucionales que les permitan ir atendiendo su formación, como los cursos de formación que se ofrecen en la Universidad, algunos de los cuales deben tomar por normativa, como el de Iniciación en la docencia, así como anticiparse ya durante la carrera informando sobre los criterios de acreditación como por ejemplo, la importancia de un buen promedio académico. La Consejera Cardoso acordó con estos puntos, y la coordinadora señaló que se espera fortalecer las trayectorias de auxiliares en ese sentido.

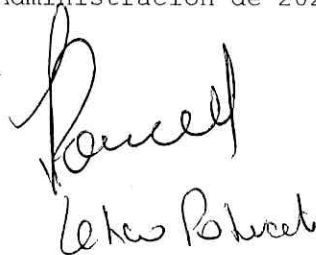
M. D. 
J. D. 
D. 

2°) La coordinadora informó sobre los avances en la propuesta de actualización de los Lineamientos de investigación 2021-2025, próximos a ser tratados en el Consejo Superior. Comentó que las propuestas planteadas en la pasada sesión 3/21 del Consejo de carrera fueron todas consideradas, articulando con los contenidos de los distintos departamentos y centros de la Universidad.

3°) Como último punto la coordinadora comentó sobre la propuesta de dinámica de actualización de los programas de las asignaturas de la carrera. La coordinadora informó que de las 19 asignaturas, 7 tienen programas aprobados en los últimos 5 años. Al respecto, comentó sobre la necesidad de generar un espacio de encuentro e intercambio con los y las docentes de la carrera sobre los programas de las asignaturas y, en caso de considerarse necesario, proponer las actualizaciones bibliográficas, solapamientos y las ampliaciones temáticas y dinámicas en el marco de los límites que la normativa establece. Asimismo, comentó que esta necesidad también fue señalada en el último Consejo de Departamento. Por ello, propone comenzar la revisión por aquellos programas cuya vigencia sea mayor, priorizando las que se encuentran en desarrollo en este segundo cuatrimestre 2022 y que requieran cambios en los puntos señalados. Asimismo, comentó que se propone trabajar de manera articulada con los responsables de asignatura y de área epistémica en cada una de ellas y con la secretaría académica para definir los aspectos susceptibles de ser modificados. Los consejeros manifestaron la relevancia de esta tarea. El consejero Klein señaló además la importancia de contar con un instrumento que permita ir relevando los aspectos que se analizan en las instancias de intercambio con los docentes y responsables de área. La coordinadora comparte la utilidad de este instrumento que será considerado en los procesos que se lleven adelante.

Sin más temas que tratar y siendo las 16:20 horas, se da por finalizada la 4ta. Sesión Ordinaria del Consejo Asesor de la Carrera de Licenciatura en Administración de 2021.


WALTER KLEIN


Carlos Poblete


Samuel CORDERO

