

**ACTA**  
**SESION ORDINARIA N° 7/17**

En sede de la Universidad Nacional de Moreno, a los 26 días del mes de abril de 2017 siendo las 15.00, se da inicio a la Sesión Ordinaria N° 7/17 del CONSEJO ASESOR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, presidido por la COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL, NANCY MATEOS.

Se encuentran presentes, COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL: **Lic. Nancy Mateos. Consejeros Estamento Docente:** CONSEJEROS ESTAMENTO DOCENTE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL: **Isabelino Siede.** CONSEJERO SUPLENTE ESTAMENTO DOCENTE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL: **Gabriela Scarfó. Representantes Estamento Estudiantil:** CONSEJERO ESTAMENTO ESTUDIANTIL POR LA LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL: **Liliana Alcain.**

A continuación existiendo el quórum, se da inicio a la sesión, considerando los puntos del Orden del día:

**1-Aprobación del Acta de la última Sesión del Consejo Asesor de fecha 16 de febrero de 2017:**

Luego de la lectura de la misma y sin presentarse observaciones de los presentes, se decide por unanimidad aprobar el Acta N° 1/2017 del CONSEJO ASESOR.

**2-EXPTES. 825 y 816/16. Observaciones a Planes de Trabajo Docente de profesores ordinarios e interinos.**

La Profesora Nancy Mateos informa que se recibieron observaciones de la Secretaría Académica por Memo del 2 de marzo de 2017 solicitando adecuar los Planes de trabajo de

*Nancy*

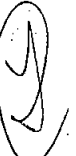
los profesores ordinarios Gabriela Scarfó, Isabelino Siede y Rosana Ponce y de las profesoras interinas Marina Visintín, Cecilia Bernardi y Mariana Vázquez a las definiciones del Anexo I Res. UNM-CS N° 284/16. Los profesores realizaron las adecuaciones solicitadas elaborando un Proyecto de Investigación Curricular y dos Proyectos de Investigación y Producción Académica. Se procede a la lectura de los mismos y se transcriben los resultados esperados para cada uno de los proyectos:

a) Proyecto de Investigación Curricular (PIC) "Aproximación a la enseñanza en las salas multiedad del Partido de Moreno", coordinado por el profesor Isabelino Siede. El equipo está integrado por las profesoras Cecilia Bernardi y Mariana Vázquez, en calidad de docentes investigadores y extensionistas y las graduadas Débora Spínosa, Patricia Arce y Martha Zárate, en calidad de graduadas asistentes de investigación y extensión. Los resultados esperados del PIC son:

- a.1) Un artículo académico vinculado a la temática.
- a.2) Una ponencia de síntesis de las conclusiones, para ser presentada en un Congreso del campo de la Educación, que se concrete durante 2017 o 2018.
- a.3) Un seminario de extensión destinado a jardines públicos, de gestión privada y comunitaria de Moreno.

b) Proyecto de Investigación y Producción Académica (PIPA) "Antropología y educación. Reflexiones en torno a la enseñanza y la investigación socio educativa", a cargo de las profesoras Gabriela Scarfó y Marina Visintín.  
Son resultados esperados:

- b.1) la elaboración, presentación y publicación en Actas

  
N° 201

de las II Jornadas Intercátedras de Antropología (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Jujuy (11 y 12 de mayo de 2017)). Desde el Departamento se ha solicitado autorización de asistencia y pago de viáticos (Expte. -S01:099/2017). Los artículos son:

b.1.1) "Enseñar antropología para no antropólogos: dilemas de la docencia universitaria que nos interpelan", Prof. Gabriela Scarfó.

b.1.2) "Alumnos investigadores. Una aproximación a los intereses de conocimiento de estudiantes y docentes en ejercicio en ámbitos de educación terciaria y universitaria", Prof. Marina Visintín.

b.2) Implementación de un espacio de intercambio entre los profesores que enseñan Antropología en las distintas carreras orientada a reflexionar sobre la enseñanza de la disciplina en el contexto de sus carreras. La actividad tomará como punto de partida la experiencia realizada en el Seminario Taller "Organización y Desarrollo de la enseñanza en el aula universitaria" (Exptes. 824/2016 y 100/2017)) y estará destinada a los docentes de Antropología de las Carreras: Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria, Trabajo Social, Relaciones del Trabajo y Economía.

b.3) Elaboración de un artículo académico que sistematice y profundice los logros alcanzados en el proyecto de investigación: "Representaciones sociales y prácticas acerca de la educación infantil, los procesos de escolarización y las responsabilidades que competen a



NBey


familias y escuelas en instituciones públicas de Nivel Inicial del distrito de Moreno", aprobado y financiado por la UNM durante la Convocatoria 2013.

c) Proyecto de Investigación y Producción Académica (PIPA). "La investigación histórica como herramienta para la producción y difusión de conocimientos sobre la educación infantil en Argentina y América Latina.", a cargo de la Prof. Rosana Ponce. Con el objetivo de avanzar en el conocimiento historiográfico y en aspectos centrales referidos a la metodología de la investigación histórica a través del desarrollo de instancias académicas dentro de la materia y en eventos de difusión de investigaciones sobre temáticas históricas relacionadas con los ejes: historia de la infancia e historia de la escolarización infantil. Se espera alcanzar los siguientes resultados:

Presentación de ponencias y publicación en las Actas de los Congresos:

c.1) XIX Coloquio de Historia de la Educación (SEDHE2017), Imágenes discursos y textos en Historia de la Educación. Retos metodológicos actuales, que se celebrará en El Escorial (Madrid) del 19 al 22 de septiembre de 2017. Título de la ponencia: Estética infantil en el primer peronismo (1946-1955). El resumen ya sido aprobado para la presentación durante el mencionado evento.

c.2) XVI Jornadas Interescuelas de Historia, Mesa: Historia y educación. Análisis de las relaciones entre los funcionarios, los docentes y las políticas educativas, que se celebrará en la Universidad Nacional



10/2017

de Mar del Plata, los días 9, 10 y 11 de agosto. Título de la ponencia " Jaime Glattstein: La trayectoria de un maestro; su influencia en la política educativa de la provincia de Buenos Aires". El resumen ha sido aprobado para su presentación en el mencionado evento.

c.3) Coordinación del Panel "Historia de la educación inicial en América Latina: experiencias a lo largo del siglo XX y los inicios del siglo XXI" en International Standing Conference for the History of the Education (ISCHE) y se llevará adelante del 18 al 21 de julio de 2017, el 39° ISCHE en la ciudad de Buenos Aires, el que sesionará sobre el tema "Educación y Emancipación". El marco de éste Panel, será también una oportunidad para acordar la integración de una Red de Historia de la Educación Preescolar con las Universidades que participarán en él: Brasil, Colombia, Costa Rica y México. Tiene la intención de apuntalar el intercambio entre universidades de América Latina y la posibilidad de establecer acuerdos y convenios para futuros trabajos de cooperación internacional.

Se recuerda que los Proyectos refieren a actividades previstas en el Plan Anual de la Carrera. Sin observaciones se propone que sean incorporados a los Planes de trabajo de los docentes, remitidos al Consejo de Departamento para su consideración y elevación a la Secretaría Académica.

**3-Expte. 291/2017** Solicitud de autorización y aprobación del Seminario de Extensión "Aproximación a la enseñanza en las salas multiedad del partido de Moreno", en el marco del PIC del mismo nombre.

Toma la palabra el Prof. Isabelino Siede y comenta que este

  
WBY

Seminario es parte del PIC mencionado en punto anterior que tiene la intención de darle continuidad al abordaje de la preocupación por el desarrollo de formatos innovadores e inclusivos para la educación inicial en particular y la educación en general. Las profesoras Cecilia Bernardi y Mariana Vazquez (ambas interinas e integrantes del equipo de trabajo del FIC) profundizarán en la temática a través de Jornadas de trabajo con instituciones de educación infantil de la región. El propósito central es explorar representaciones sobre la enseñanza en grupos multiedad, recoger algunas experiencias que se vienen realizando, identificando problemáticas y temáticas de interés. De contar con autorización, se prevé iniciar las actividades el viernes 23 de junio. Asimismo la propuesta permite dar continuidad a las actividades de los Proyectos "Sentidos y prácticas que propicien el derecho a la educación" I y II. Resolución SPU 3273/13 - Expte. UNM 781/2013 y Resolución SPU 4646/14 - Expte UNM 741/2014 respondiendo a demandas de interés del territorio.

Sin observaciones, se propone que la solicitud sea remitida al Consejo de Departamento para su consideración y aval para la tramitación correspondiente.

**4-EXP. 292/2017** Solicitud de autorización y apoyo económico para la asistencia y coordinación del panel "Historia de Educación Inicial en América Latina: experiencias a lo largo del siglo XX y los inicios del siglo XXI", en la International Standing Conference for the History of the Educación (ISCHE) que se llevara adelante del 18 al 21 de julio de 2017. Se trata del 39 ISCHE y se realizará en Buenos Aires sobre el tema "Educación y Emancipación".

La profesora Nancy Mateos informa que la Profesora Rosana



Ponce de la asignatura "Historia Social de la Educación en América Latina" del Área Políticas e Instituciones ha solicitado autorización para la participación y coordinación del panel que es parte del PIPA mencionado en el punto 2. No son necesarios recursos para viáticos y transportes, dado que el evento se realizara en la ciudad de Buenos Aires, sin embargo Ponce solicita apoyo para el costo de inscripción que es de U\$s 210.

Sin observaciones, se propone que la solicitud sea remitida al Consejo de Departamento para su consideración y aval para la tramitación correspondiente.

**5-EXP 293/2017** Solicitud de aval, viáticos y pasajes por parte de la Prof. Rosana Ponce para la presentación de una ponencia y participación en las XVI Jornadas Interescuelas de Historia en la Mesa "Historia y educación. Análisis de las relaciones entre los funcionarios, los docentes y las políticas educativas". Se celebrará en la Universidad Nacional de Mar del Plata, los días 9, 10 y 11 de agosto. La actividad es parte del PIPA mencionado en el punto 2 de éste acta: "La investigación histórica como herramienta para la producción y difusión de conocimientos sobre la educación infantil en Argentina y América Latina." La profesora Ponce presentará la ponencia "Jaime Glattstein: La trayectoria de un maestro; su influencia en la política educativa de la provincia de Buenos Aires".

Dado que se trata de una actividad a realizarse en la ciudad de Mar del Plata se solicita ayuda económica para cubrir gastos de alojamiento por tres días y pasajes de ida y vuelta.

Sin observaciones, se propone que la solicitud sea remitida al Consejo de Departamento para su consideración y aval para la tramitación correspondiente.

  
NBY

**6-EXP 294/2017** Solicitud de aval y ayuda económica para la presentación de una ponencia y participación en el XIX Coloquio de Historia de la Educación (SEDHE2017), "Imágenes discursos y textos en Historia de la Educación. Retos metodológicos actuales", El Escorial (Madrid) del 19 al 22 de septiembre de 2017, en el marco del PIPA "La investigación histórica como herramienta para la producción y difusión de conocimientos sobre la educación infantil en Argentina y América Latina."

La profesora Nancy Mateos informa que la Profesora Ponce también solicitará aval y ayuda económica para la presentación de la ponencia: "Estética infantil en el primer peronismo (1946-1955)" y la participación en el evento de la referencia. Al igual que las tratadas en los puntos anteriores, dicha actividad es parte del mismo PIPA, en tanto actividad de contracuatrimestre.

Dado que se trata de una actividad a realizarse en la ciudad de Madrid se solicita ayuda económica para cubrir gastos de alojamiento por cuatro días y pasajes de ida y vuelta.

El costo de la inscripción es de € 325, si la inscripción se concreta antes del 30 de junio, al igual que el alojamiento en el predio de la Universidad con costos que van desde € 45 a 60 por noche.

Sin observaciones, se propone que la solicitud sea remitida al Consejo de Departamento para su consideración y aval para la tramitación correspondiente.

**7-EXP 296/2017** Solicitud de autorización para la realización de La Actividad Extracurricular "Los derechos humanos en el currículo escolar de Argentina".

Handwritten signature and date "2014".



Isabelino Siede, profesor de la asignatura Derechos Humanos, toma la palabra y comenta que en el marco de las actividades que la UNM está desarrollando con motivo del 41° Aniversario del inicio de la dictadura cívico militar de 1976, y como actividad de contracuatrimestre de su PTD, propuso realizar la Jornada "Los derechos humanos en el currículo escolar de Argentina" destinada a los estudiantes de la Licenciaturas en Educación Secundaria y a las escuelas de la zona. La jornada se plantea como objetivos:

- Propiciar un espacio para compartir aspectos de la trama discursiva que ha dado sustento a las prescripciones curriculares y describir cómo ha sido la enseñanza de los derechos humanos en el sistema educativo argentino.
- Profundizar el vínculo con las instituciones del sistema educativo de la región.
- Contribuir a la identificación de nuevos caminos para fortalecer procesos de mayor inclusión educativa con calidad en los aprendizajes.

La actividad se realizará en el horario de dictado de las asignaturas de LES y LEI para que puedan participar los estudiantes de ambas carreras. Asimismo se abrirá a la comunidad educativa. Contará con una conferencia sobre el tema y luego se propondrá una instancia de intercambio en pequeños grupos de participantes en torno a la temática. Los grupos serán coordinados por estudiantes y graduados de LES y LEI.

Se sistematizará el contenido del intercambio e interrogantes que surjan en tanto material útil para la enseñanza en las asignaturas de LES y LEI.

Se propone entregar certificados de asistencia.

Sin observaciones, se propone que la solicitud sea remitida al Consejo de Departamento para su consideración y aval para la tramitación correspondiente.

 NBoj

**8-EXP. 295/2017** Solicitud de autorización para la realización de la Segundas Jornadas "Re pensando la formación de los especialistas en educación. Debates actuales" II: "La reflexión sobre la práctica y la formación docente". La actividad está programada en nuestro Plan Anual de Actividades y es continuidad de la propuesta según Expte. 321/2016/Res. UNM 317/16.

Nancy Mateos hace uso de la palabra y explica que para dar continuidad a los debates iniciados en la Jornada 2016 se profundizará en el análisis y la discusión acerca de la reflexión sobre la práctica y la formación docente, sus condiciones de posibilidad y criterios de implementación. Las miradas actuales sobre la formación docente entienden el curriculum como contenidos en acción (Lerner y otros, 1996) en consonancia con la cognición y el aprendizaje situados. Enseñanza investigativa, investigación acción, investigación evaluativa, investigación crítica, praxis pedagógica, son algunos de los enfoques que se orientan a mejorar la enseñanza, contribuir al aprendizaje de los alumnos y a desarrollar la teoría pedagógica ya que entienden que el fortalecimiento de la función docente y la mejora de la enseñanza requieren que esta sea tomada como objeto de análisis. Sin embargo, hasta el momento, es escaso el impacto de dichos desarrollos en las aulas. Asimismo la producción de conocimientos sobre la resolución de los problemas que se plantean cotidianamente en la práctica no ha sido considerada claramente en los procesos de formación. (Terigi, 2012). La actual orientación de las políticas nacionales contribuiría a profundizar las dificultades antes mencionadas. Por éste motivo se prevé invitar a la Dra.

  
NBM

Delia Lerner, reconocida especialista en la temática durante el segundo cuatrimestre. Como entendemos que el saber es una construcción colectiva, y en el marco de la constitución del área de educación, nos interesa implementar, un espacio con carácter de seminario interno de discusión, pero abierto a colegas de la educación terciaria universitaria y no universitaria interesados en la temática.

**9-Constitución de equipos de investigación para la presentación de proyectos en convocatoria 2016, proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico (picydt): desarrollo integral con equidad del área metropolitana buenos aires (amba). RES-UNM-R N° 393/16.**

La profesora Nancy Mateos hace uso de la palabra y recuerda que siguiendo las definiciones de la UNM, en el Plan de la Carrera para este año se consideró profundizar el desarrollo de la investigación y la formación de equipos interesados en investigación educativa. Al respecto, son tres los equipos de profesores que prevén elaborar y presentar proyectos en la convocatoria 2016 UNM. Se detallan a continuación los mismos:

a) Proyecto: "Comprensión crítica de la enseñanza en las salas multiedad de Nivel Inicial". Línea prioritaria y temática de interés: 6.c "Identificación y análisis de problemáticas específicas de enseñanza-aprendizaje en los distintos niveles y modalidades de la educación básica en la región, con atención especial a la Educación Infantil y la Educación Secundaria" (Anexo Resolución UNM-R 393/16. Art. 1°.

Equipo:

Director: Dr. Isabelino Siede

CoDirectora: Mg. Elisa Spakowsky (Prof. Consulta, LEI, UNM)

  
N. Mateos

Docentes investigadoras: Prof. Claudia Britez (LES, interina-simple)- Lic. Mariana Vázquez (LEI, interina-simple)- Lic. Cecilia Bernardi (LEI, interina-simple), Prof. Romina Petrolo (COPRUN/UNM)

Graduadas asistentes de investigación: Lic. Patricia Arce - Lic. Nancy Agüero - Lic. Martha Zárate - Lic. Débora Spinosa - Lic. Paula Soledad López

Becaria: Prof. Noelia Domini (estudiante del Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial.

b) Proyecto: El proceso de configuración de las representaciones sociales sobre las infancias a través de discursos y prácticas: El caso del Instituto de Menores Mercedes Lasala y Riglos.

Directora: Andrea Mabel Fernández, Doctora en Educación, Profesora adjunta interina.

Codirectoras: Rosana Elizabeth Ponce, Profesora Ordinaria Asociada simple y Marina Ines Visintin, J.T.P. Interina simple. Ciclo de Licenciatura Educación Inicial-Depto. de Humanidades y Ciencias Sociales.

Equipo de Investigación:

Profesor investigador: Maria Laura Canciani, DNI: 28.702.226. Licenciada en Ciencias de la Educación. UBA. Profesora con contrato cuatrimestral docente. Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial. Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

Auxiliares: Liliana Martinez Alcain. DNI 14193223. Graduada de la Licenciada en educación inicial (UNM)

Estudiantes: Virginia Barlocco DNI 34139498 .Estudiante de la Licenciatura de nivel inicial.

La temática sobre las representaciones de las infancias

atraviesa y articula con espacios curriculares del Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial de las siguientes áreas:

- Prácticas educativas y contextos, Fundamentación Teórico Pedagógica, Políticas e instituciones educativas

c) Proyecto: Análisis de las prácticas y desarrollo de la reflexividad docente. Trabajo colaborativo entre investigadores y profesores en Educación Superior. Área temática: 6) Educación y trabajo: d) Desarrollo de nuevas estrategias que mejoren la inclusión, permanencia y graduación.

Director: Nancy Mateos, Profesora Titular Ordinaria del Área Prácticas Educativas y Contextos. Área de Educación, Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, Área de Educación

c) Equipo de Investigación:

Prof. Gabriela Scarfó, (JTP Ordinaria simple, Área de Fundamentación teórica pedagógica. Ciclo de licenciatura en Educación Inicial/ Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, Área de Educación)

Prof. Daiana Lanzillotta, (Profesora contratada del Taller de Lectoescritura/COPRUN/UNM)

Prof. Laura Reynoso, (Profesora contratada del Taller de Lectoescritura/COPRUN/UNM)

Lic. Sandra Pérez, Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo y docentes de la Licenciatura

(Departamento de Economía y Administración) (ad honorem)

Becarios: Marina Silvestri, Estudiante de la Licenciatura en Educación Inicial, Área de Educación, Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.


Maldonado, Sergio Javier, Estudiante de la Licenciatura en Educación Secundaria, Área de Educación, Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

MBL

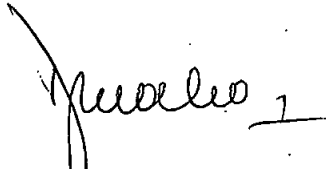
Unidad Ejecutora: Área de Educación, Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y Licenciatura en Relaciones del Trabajo, Departamento de Economía y Administración.

Puestos a consideración y sin presentarse objeciones, se solicita elevar la solicitud al Director Decano del Departamento para que se pueda viabilizar su presentación a la Secretaría de Investigación de la UNM.

A las 17:00 horas se da por finalizada la Sesión Ordinaria N° 7/17 del Consejo Asesor de la Licenciatura en Educación Inicial del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Por lo tratado en la presente reunión, los nombrados firman al pie de conformidad.



I.A. Steca



Lc. NANCY MATEOS  
COORD. LICENCIATURA EN  
EDUCACIÓN INICIAL  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO