

En sede de la Universidad Nacional de Moreno, a los 21 días del mes de marzo de 2016 siendo las 9:30, se da inicio a la Sesión Ordinaria N° 3/16 del CONSEJO ASESOR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, presidido por la COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL, NANCY MATEOS.

Se encuentran presentes, **Coordinadores de Carrera**

COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL: Lic. Nancy Mateos. **Consejeros Estamento Docente:** CONSEJEROS ESTAMENTO DOCENTE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL: Isabelino Siede. **CONSEJERO SUPLENTE ESTAMENTO DOCENTE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL:** Gabriela Scarfó. **Representantes Estamento Estudiantil:** CONSEJERO ESTAMENTO ESTUDIANTIL POR LA LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL: Liliana Alcain.

A continuación, existiendo el quórum, se da inicio a la sesión, comenzando por el primer punto del orden del día:

1°) Aprobación del Acta de la última Sesión del Consejo Asesor de fecha 7 de marzo de 2016:

Luego de la lectura de la misma y sin presentarse observaciones de los presentes, se decide por unanimidad aprobar el Acta N° 2/15 del CONSEJO ASESOR.

2°) EXP 321/2016 Jornadas: Pensando la formación de los especialistas en educación (LEI/LES)

Nancy Mateos informa que la Licenciatura en Educación Inicial tenía previsto realizar este año una nueva jornada abierta a la comunidad como ha venido desarrollando desde su creación. Pero junto a la Coordinación del Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria y al titular del Área de Políticas e Instituciones (Prof. Manuel Gómez) hemos identificado una temática de preocupación común sobre la que es prioritario avanzar. Se trata de abordar los debates en curso sobre la formación en los profesionales en educación. Es una preocupación permanente de las asignaturas propias de nuestro Ciclo, al igual que en el Ciclo en Educación Secundaria repensar los espacios de formación de quienes en lo cotidiano desarrollan acciones en diferentes ámbitos educativos Es

Nancy  


también un objetivo el mejoramiento en el proceso de formación de formadores. Hemos conversado sobre la posibilidad de iniciar de manera compartida entre ambos ciclos una nueva instancia: encuentros de reflexión conjunta acerca de la formación de especialistas en el campo de la educación. Es evidente que hay abordajes tradicionales que deben ser, por lo menos, puestos en cuestión. Constatamos, al mismo tiempo, que el desarrollo del sistema educativo ha incorporado nuevos ámbitos en los que la formación permanente ha ganado un lugar central.

Como entendemos que el saber es una construcción colectiva, para concluir dicho recorrido organizaremos un encuentro, en tanto seminario interno de discusión, pero abierto a colegas de la educación superior y universitaria que investigan, desarrollan propuestas y teorizan sobre los "qué" y los "cómo" de la formación de los especialistas en educación con la intención de profundizar dichos abordajes. Los objetivos que nos plantearemos serán:

- Generar un espacio para el análisis y la discusión acerca del campo actual de desarrollo profesional de los especialistas en educación.
- Identificar campos disciplinares y criterios pertinentes para la formación de especialistas en las cuestiones esenciales del campo de la educación.
- Proponer estrategias que permitan vincular la formación inicial y continua de los docentes con la de los especialistas en educación.
- Contribuir a la identificación de nuevos caminos para fortalecer procesos de mayor inclusión educativa con calidad en los aprendizajes.

Se organizarán cuatro grupos de trabajos conformados por profesores de ambas carreras según su experticia y se dará lectura a cada uno de los agrupamientos que se detalla a continuación:

#### Didáctica y Currículum

- Coordinan: Claudia Britez y Juana Ferreyro

Cecilia Bernardi, Silvina Davio, Silvina Casablancas, Analía García, Alejandra Santos Blanco

### Fundamentos teórico pedagógicos

- Coordina: Lucia Romero

Gabriel Galeano, Gabriela Scarfó, Josefina Ramos, Javier García, Isabelino Siede

### Investigación y práctica

- Coordina: Nancy Mateos

Lorena Demitrio, Lea Vezub, Marina Visintin, Valeria Feder, Débora Spinoza, Andrea Fernández, Adelaida Benvegnú, Gabriela Miasnik, Alejandra Santos Souza

### Políticas públicas e instituciones

- Coordina: Manuel Gómez

Mariana Vázquez, Fabián Otero, Claudia Córdoba, Rosana Ponce

Nancy Mateos agrega que para concluir el itinerario se realizará una jornada el 15 de noviembre de éste año. Entre sus actividades considerará una presentación inicial de la temática a cargo del Vicerrector, Prof. Manuel Gómez, un panel de intercambio a cargo del Dr. Emilio Tenti y por la tarde espacios de intercambio entre los participantes que concluirá con una puesta en común sobre los ejes de intercambio y conclusiones alcanzadas.

Sin presentarse observaciones de los presentes, se acuerda con poner a consideración del Consejo de Departamento la realización de las Jornadas: Pensando la formación de los especialistas en educación (LEI/LES).

### 3) EXP 115/2015 Implementación del Seminario "El cuerpo y el juego en el Nivel Inicial". Informe de la Actividad.

Nancy Mateos toma la palabra y explica que el informe que se leerá a continuación ha sido solicitado por la Secretaria General en el marco del Expediente de la referencia para cumplimentar información requerida por la Auditoría de la UNM. Asimismo propiciará avanzar con el expediente para concretar el reconocimiento de servicios y posterior autorización de pago de los docentes que dictaron el Seminario en cuestión entre octubre y diciembre de 2014 y que fuera propuesto para ser elevado por el consejo de departamento el Acta N° 3/2014. El Seminario fue realizado en marco del Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela" Componente II/2014, Convenio Específico N° 914/14 del Ministerio de

Educación de la Nación, obrante en el Expte. 1152/2013, aprobado por Res. UNM 109 del 21 de julio de 2014. Se da lectura al informe y sin presentarse observaciones de los presentes, se acuerda con poner a consideración del Consejo de Departamento antes de su elevación a la Secretaría General para cumplimentar el trámite.

4) EXP 405/2016 Actividad Conversatorio: "Orígenes de la ciencia moderna sus repercusiones en la educación y las maneras alternativas de concebir los saberes /conocimientos en los proyectos educativos destinados a los más pequeños" (LEI).

La Coordinadora de la Carrera Nancy Mateos informa que en el marco de la asignatura Teoría Pedagógica el 4 de julio de 2016 se realizará una actividad abierta a la comunidad de encuentro, debate y dialogo que contará con la participación de especialistas externos, a saber: Patricio Torras, coordinador del Jardín comunitario "Globo Rojo" del Movimiento Social de la Dignidad, de Villa Soldatti (CABA) y Julio Cabrera, formador de formadores de varios Institutos Superiores de Formación Docente de la Ciudad de Buenos Aires, quien además investiga temas vinculados a astronomía y astrofísica. Ambos especialistas desarrollarán sus presentaciones enmarcadas en la perspectiva freiriana.

5) Nota del entrada N°40. Ratificación del desarrollo del Proyecto: "La enseñanza en las salas multiedad", que dirige el Dr. Isabelino Siede, aprobado y no financiado en la Convocatoria 2013 de Proyectos de investigación de la UNM.

El Profesor Isabelino Siede comenta que presentó el proyecto en cuestión en la convocatoria 2013. Dicho proyecto fue aprobado pero no financiado. Sin embargo ha decidido desarrollar la investigación como parte de su carga horaria docente junto a un equipo conformado por profesores de asignaturas relevantes a los fines de la problemática a abordar. Se trata de las Profs. Cecilia Bernardi quien dicta "Construcción curricular en el Nivel Inicial", Mariana Vázquez a cargo de Planeamiento Participativo de la Educación, que también desarrollarán la tarea como parte de su carga horaria docente. La actividad ha sido incluida como actividad de contra cuatrimestre en el Plan de trabajo de los docentes antes mencionados. También las profesoras Valeria Feder a cargo de "Investigación e Innovación Didáctica", y Débora

*Handwritten initials:*  
 R  
 NBY  
 G

Spinosa a cargo de Taller de Integración Conceptual III, ambas con contrato cuatrimestral por el dictado de la asignatura. Dada la relevancia de la investigación y su pertinencia a los fines de la vinculación docencia e investigación para sus asignaturas, han decidido participar con carácter ad-honorem. En ambos casos no se presenta Plan de Trabajo, de modo que se consigna en éste acta su participación en el equipo de investigación. También integrarán el equipo las graduadas Martha Zárate y Patricia Arce como becarias ad-honorem. Siede explica que debe presentarse la nota de solicitud al Consejo de Departamento para que éste la avale y gire a la Secretaría de Investigación para su autorización. Puesto a consideración se aprueba por unanimidad dicha solicitud.

6) Nota 51/2016 Apertura de Mesa extraordinaria LEI para rendir trabajos finales.

Nancy Mateos informa que la nota de la referencia está destinada a informar al Consejo de Departamento y a la Secretaría Académica que el 27/10 realizaremos una actividad abierta a la comunidad que tiene dos objetivos. En primer lugar, la presentación de los trabajos finales de las estudiantes que se gradúan este año, cuya defensa se cumplimentara ese día durante la mañana. En segundo lugar; la entrega de los certificados de aprobación de los Seminarios "El cuerpo y el juego en el Nivel Inicial" y "La elaboración de propuestas que involucren contenidos de las ciencias sociales en el Nivel Inicial" en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela" del Instituto Nacional de Formación Docente Componente II/2014, Convenio Específico del Ministerio de Educación de la Nación, obrante en el Expte. 1152/2013, aprobado por Res. UNM 109 del 21 de julio de 2014. La propuesta de realización de los Seminarios consta en Actas 3/14 y 8/15 y la autorización para su desarrollo fue solicitada por los expedientes 115/2015, 391/2015 y 392/2015. Se señala que los certificados a entregar fueron elaborados y remitidos por el INFD a partir de la entrega de los listados con los docentes y educadores que aprobaron los Seminarios. Son casi 150 los docentes y educadores que asistieron a los Seminarios "El cuerpo y el juego en el Nivel Inicial" y la "La elaboración de propuestas que involucren contenidos de las ciencias sociales en el nivel inicial" durante 2014 y 2015. Valoran a la UNM como espacio

Nancy  


abierto que les permite participar y desarrollarse profesionalmente y se sentirían muy reconocidos al recibir los certificados en una actividad destinada a tal fin. Por otra parte, que dicha entrega se realice al mismo tiempo que otras colegas presentan los trabajos con los que se gradúan acrecentara la posibilidad de reflexión e intercambio. Los trabajos finales refieren a las temáticas de la Inclusión y la integración en el Nivel Inicial. Han sido elaborados desde una perspectiva que asume la importancia de concebir el diseño de una propuesta de intervención como un proceso de construcción teórico-empírica, anclado en un contexto socio-histórico determinado en el marco de los Talleres de Proyecto y de Proyecto de Intervención (Final). Esto implicó considerar el acercamiento a terreno para conocer las voces y o las acciones de docentes, familias, expertos, y otros actores sociales cercanos a las problemáticas identificadas, con la intención de reunir más herramientas y más perspectivas a la hora de construir la descripción de los problemas y el abordaje de los mismos. Resulta imprescindible entonces compartir los productos finales con la comunidad.

Por otra parte, dado que se ha iniciado la convocatoria a la inscripción 2017, la iniciativa permitirá difundir entre las instituciones de la región el ciclo de Licenciatura y su modalidad de trabajo.

Se invitará además a familiares, compañeros de trabajo y directivos de las escuelas de los estudiantes de la LEI y de los Seminarios del INFD.

En el desarrollo de la actividad, contará además con un panel sobre formación docente a cargo de la Prof. Marta Marucco.

Se espera una asistencia de aproximadamente 100 personas entre estudiantes e invitados.

A continuación se enumeran los trabajos finales que serán presentados:

Eje temático: Integración-Inclusión:

- Aguirre, Jesica: "El abordaje de la diversidad para una inclusión posible."
- Aguirre, Maira: "Familias y escuelas: distintas miradas sobre la Integración e Inclusión."
- Balboa, Gisele: "El jardín maternal y las familias: La importancia del trabajo en conjunto sobre las modalidades de crianza."
- Borda, Betiana: "Construcción cooperativa en función de una

educación inclusiva de calidad."

-Ciriesi, Hilda: "Docentes interpelados por la diversidad."

-Español, Sandra: "Un paso más hacia la inclusión de la diversidad: Familias homoparentales."

-González, Miriam: "Las concepciones del docente acerca de los niños con discapacidad."

-Juárez, Lorena: "Construyendo puentes."

-López, Paula: "El desafío de educar frente a la diversidad del aula."

-Magdaleno, Patricia: "Trayectorias educativas de alumnos con discapacidad."

-Marsico, Cristina: "Aportes para la práctica docente: una mirada sobre la educación inclusiva."

-Martínez Alcain, Lilitiana: "Un recorrido para construir una nueva mirada. Discursos, prácticas, ideas y expectativas en torno a la inclusión educativa."

-Mayer, Carolina: "Conformaciones familiares: un cambio de mirada."

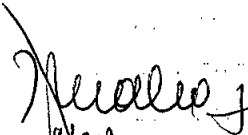
-Mendieta, Jennifer: "Pensando en las prácticas educativas inclusivas."

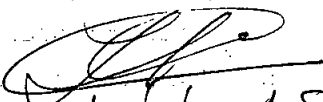
-Rodríguez, Rosana: "Curso de perspectivas pedagógicas para la reflexión sobre la práctica docente en la diversidad del Jardín de Infantes."


-Zorzut, Paula: "La educación inclusiva vs el tiempo como mecanismo de exclusión en el escenario escolar."

A las 12:00 horas se da por finalizada la Sesión Ordinaria N° 3/16 del Consejo Asesor de la Licenciatura en Educación Inicial del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

Por lo tratado en la presente reunión, los nombrados firman al pie de conformidad.

  
Nancy  
Mayer

  
Isabel A. Steele

  
M. Martínez Alcain