

ACTA
SESION ORDINARIA N° 7/15

En sede de la Universidad Nacional de Moreno, a los 17 días del mes de marzo de 2015 siendo las 9:30, se da inicio a la Sesión Ordinaria N° 7/15 del CONSEJO ASESOR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, presidido por la COORDINADORA-VICEDECANA DE LA LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL, LIC. NANCY MATEOS.

Se encuentran presentes, COORDINADORA-VICEDECANA Lic. Nancy Mateos. CONSEJERO ESTAMENTO DOCENTE: Lic. Rosana Ponce. CONSEJERO SUPLENTE ESTAMENTO DOCENTE: Dr. Isabelino Siede. CONSEJERO ESTAMENTO ESTUDIANTIL: Martha Zárate. CONSEJERO SUPLENTE ESTAMENTO ESTUDIANTIL: Imelio Gabriela.

A continuación existiendo el quórum, se da comienzo al primer tema del orden del día.

1- Aprobación del Acta de la última Sesión del Consejo Asesor de fecha 2 de diciembre de 2014:

Toma la palabra la coordinadora de la carrera Lic. Nancy Mateos y procede a la lectura del acta anterior del consejo de carrera de la Licenciatura en Educación Inicial y sin presentarse observaciones de los presentes, se decide por unanimidad aprobar el Acta N° 6/14 del CONSEJO ASESOR.

2-Propuesta de Seminario taller: "Organización y desarrollo de la enseñanza en el aula universitaria" como actividad de Formación Docente.

La Coordinadora-Vicedecana informa que se propondrá al Consejo de Departamento la posibilidad de realizar un seminario para la Carrera con la Prof. Marta Marucco. Se tratará de un Seminario taller destinado a los profesores, cómo fuera solicitado por estos, para profundizar en el abordaje de la relación teoría-práctica a través del fortalecimiento de la enseñanza de la lectura y la escritura; en continuidad del realizado en 2014 "Organización y desarrollo de la enseñanza en el aula universitaria", como actividad de Formación Docente.

La moción es aprobada por unanimidad para ser elevada al Consejo de Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.



3-Programación del Ciclo Lectivo 2016.

La Coordinadora-Vicedecana de la carrera, informa a los presentes que se elevarán al Consejo de Departamento las siguientes solicitudes referidas al ciclo lectivo 2016:

1. Presentación de Programas: se sugiere la ratificación de los programas: (3413) Investigación Didáctica, (3418) Neuropsicología del Aprendizaje, (3421) Construcción Curricular en el Nivel Inicial, (3422) Integración e Inclusión, (3428) TIC's Orientadas a la Educación, (3411) Antropología Social, (3412) Infancia y Educación, (3414) Teoría Pedagógica, (3417) Metodología de la Investigación Educativa, (3425) Derechos Humanos, (3415) Taller de Integración Conceptual, (3419) Taller de Integración Conceptual II, (3423) Política Educativa, (3424) Taller de Integración Conceptual III, (3427) Taller de Proyecto, (3429) Proyecto Final de Intervención.

4-Actividades de la Carrera a incluir en el Plan Anual de Actividades 2015 de DHYCS.

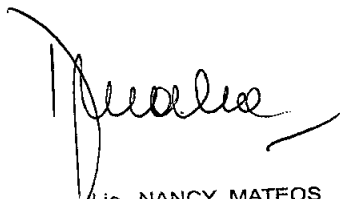
La coordinadora de la carrera comenta a los presentes cuales son las actividades a realizarse durante el año que constan en el Anexo I de este cuerpo.

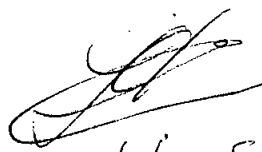
Dichas actividades serán incluidas en el plan anual de actividades que será aprobado por Consejo de Departamento.

La moción es aprobada por unanimidad para ser elevada al Consejo de Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

A las 11:30 hs. se da por finalizada la Sesión Ordinaria N° 7/15 del Consejo Asesor de la Licenciatura en Educación Inicial del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

Por lo tratado en la presente reunión, los nombrados firman al pie de conformidad.


Lic. NANCY MATEOS
COORD. LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN INICIAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO


Isabelina Siecke

Objetivos	Objetivos DHYCS	Objetivos por Enseñanza (a) / (s) de la (s) (s) materia (s)	Mapa de Actividades	Responsables	Resumen de Actividades
<p>Calidad de la Enseñanza</p>	<p>Articular los programas de asignaturas, áreas temáticas y planes de estudio tendientes a mejorar la calidad de la actividad académica</p>	<p>Consolidar el trabajo de conformación de las áreas al interior de cada carrera, a partir del trabajo conjunto entre los equipos docentes en la definición de los lineamientos comunes del área y el aporte de cada materia al respecto.</p>	<p>LEI Continuar con las reuniones de docentes para la formulación del proyecto pedagógico avanzando en la vinculación de la enseñanza con la práctica y con la producción de conocimientos en el campo de la educación infantil. Profundizar el trabajo al interior de cada área para desarrollar la enseñanza hacia la metacognición sobre las prácticas y la alfabetización académica a través de las siguientes acciones:</p> <p>1) Reuniones para abordar los modos para contribuir con los alumnos para que puedan usar la lectura y la escritura para aprender los contenidos de las materias de la carrera. Se emprenderá el análisis del problema desde la perspectiva de cada asignatura y cada área para encontrar una propuesta de trabajo que se articule a lo largo de toda la carrera.</p> <p>2) Iniciar un trabajo de seguimiento del desarrollo de la enseñanza en el área "Prácticas educativas y contextos: educación inicial". Se prioriza el área, dando continuidad y profundizando los acuerdos establecidos con el equipo docente para concretar la articulación horizontal y vertical de los contenidos de las áreas en torno a los productos de los talleres de cada cuatrimestre.</p> <p>3) Convocar a los docentes de las asignaturas Metodología de la investigación y Antropología Social de las diferentes carreras del DHyCS para compartir</p>	<p>1) Tres reuniones en el año. Definición de posibles líneas de acción para la carrera. Desarrollo de actividades específicas de cada asignatura incluir el uso de la lectura y la escritura para aprender los contenidos.</p> <p>Todo: os docentes incluyen actividades específicas en sus asignaturas</p> <p>2) Definición del proyecto de trabajo. Observación y registro del desarrollo de clases. Reuniones de trabajo de análisis y sistematización de resultados. Elaboración de recomendaciones para el 2016.</p> <p>3) Al menos una reunión en el</p>	<p>Marzo, julio, diciembre.</p> <p>b) Cronograma a definir con Pedagogía Universitaria.</p> <p>1) Coordinación del espacio: Adelaida Benvegnú. Definición de un responsable de la compilación de las actividades por área.</p> <p>2) Coordinación: Nancy Mateos. Participantes: Andrea Fernández, Adelaida Benvegnú, Adriana Serulnicoff, Analía García. Actividad acordada con Pedagogía Universitaria, con la participación de Marta Marucco.</p> <p>3) Prof. Marina Visintín, Metodología de la</p>

Handwritten notes or initials at the top left.

Inten

Consejo Asesor del DHYCS / Anexo 1

8

Objetivo	Objetivos DHYCS	Objetivos por Licenciatura/Ciclo de Licenciatura	Meta/Resultados esperados	Responsables/Áreas involucradas/Plan de Trabajo
		criterios de trabajo sobre la enseñanza.	año	investigación, Prof. Gabriela Scarfó, Antropología Social.
Consolidar el desarrollo de las carreras de acuerdo al proyecto estratégico	Comenzar a evaluar el desarrollo de los planes de estudios de las carreras, a fin de ir trabajando señalamientos para futuras modificaciones.	LEI Los resultados de las actividades 1) y 2) sumarán insumos para comenzar a evaluar el plan de estudios de la carrera. Como ya se anticipó en dichos ítems, a partir de dichas actividades se formularán recomendaciones para la enseñanza.	Elaboración de recomendaciones a partir de las actividades 1) y 2) de la LEI	Rosana Ponce, Isabelino Siede, Nancy Mateos, Andrea Fernández, Adelaida Benvegnú, Mariana Vazquez

mean
A

Objeto	Objetivos DHYCS	Objetivos por Licenciatura / Ciclo de Licenciatura	Resultados esperados	Plazos	Responsables Institución responsable Nombre y cargo
institucional 2011-2015 en materia de oferta académica	Consolidar los recorridos de las primeras cohortes de las Licenciaturas y ciclos de Licenciaturas, acompañando los tramos finales y primeros egresos.	<u>LEI:</u> Consolidar el espacio de acompañamiento para la elaboración de los Proyectos de Intervención Final y realizar el seguimiento de los resultados de la propuesta pedagógica implementada. Las actividades 1) y 2) se sumarán a la tarea propia de los Talleres de Proyecto y de Proyecto Final de Intervención para avanzar en dicho objetivo.	Una reunión mensual y aportes de los resultados de la actividad 1) y 2) de la LEI.		Nancy Mateos, Andrea Fernández, Adelaida Benvegnú, Mariana Vazquez Andrea Fernández, Adelaida Benvegnú, Nancy Mateos
	Avanzar en la elaboración de propuestas concretas de nuevas carreras, vinculadas con las demandas relevadas y las preocupaciones propias del Departamento en función de lo que el contexto exige en términos de formación.	<u>LEI: Conformación de un equipo de trabajo para indagar y evaluar opciones factibles que den respuesta a necesidades de política nacional, con incidencia en lo local.</u>	<u>Equipo de trabajo a definir.</u>		

Consejo Asesor del DHYCS / Anexo 1

12/2/11

	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Objetivo
		<p>Avanzar progresivamente en la concreción de los concursos y designaciones interinas docentes</p>	<p>En el caso de las dos licenciaturas y los dos ciclos de licenciatura, se propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Concretar los concursos promovidos para cargos ordinarios en las licenciaturas y ciclos de licenciaturas *Concretar las designaciones interinas promovidas en las licenciaturas y ciclos de licenciaturas 	<p>LEI Se prevé llamar a concurso en las Areas que se enumeran a continuación:</p> <p>Fundamentación teórico-pedagógica (Teoría pedagógica: titular simple Rosana Ponce)</p> <p>Fundamentación Teórico-Pedagógica (Metodología de la investigación. Adjunto Simple. Marina Visintín).</p> <p>Políticas e instituciones educativas (Planeamiento participativo de la educación. Adjunto simple. Mariana Vazquez)</p> <p>Didáctico-Curricular (Construcción curricular en el Nivel Inicial. Adjunto simple. Cecilia Bernardi)</p> <p>Didáctico-Curricular (integración e inclusión: JTP simple Analía García)</p> <p>Prácticas Educativas y contextos, educación infantil. (Asociado simple. Andrea Fernández)</p> <p>Prácticas Educativas y contextos, educación infantil. (JTP simple. Adriana Serulnicoff)</p>		

MAN
D

Objetivo		Estrategias		Evaluación	
Promover la mejora integral de los procesos de enseñanza y aprendizaje para favorecer la inclusión y permanencia de los estudiantes	Consolidar la propuesta de acompañamiento pedagógico para los estudiantes de todas las carreras	LEI: Desarrollar tutorías individuales y/o en pequeños grupos para el caso de estudiantes que necesiten apoyo particular en alfabetización académica.	LEI		
	Enriquecer las propuestas curriculares, mediante la ampliación y diversificación de actividades extra curriculares que favorezcan el aprendizaje	LEI: Visita al Museo de las Escuelas y al Espacio para la Memoria. Implementación de los Seminarios: "El cuerpo y el juego en el Nivel Inicial" y "La elaboración de propuestas didácticas que involucren contenidos de ciencias sociales en el nivel inicial" aprobados y financiados por el INFD en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela" Implementación del Curso: "Memoria, identidad y democracia en el Nivel Inicial" acordado con la Dirección del Nivel Inicial de la Nación y Abuelas de Plaza de Mayo, en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela". Financiado por el INFD.	Seminarios implementados y salidas realizadas.	Primer y Segundo cuatrimestre	El cuerpo y el juego en el NI: Marina Visintín y Analía García. La elaboración de propuestas didácticas que involucren contenidos de ciencias sociales en el nivel inicial. Adriana Serulnicoff y Cecilia Bernardi Nancy Mateos, Isabelino Siede, Cecilia Bernardi. "Memoria, identidad y democracia en el Nivel Inicial"

MAN


Mejorar las prácticas de enseñanza y avanzar en el diseño de la "carrera docente"	Desarrollar instancias de trabajo específicas con los docentes sobre metodologías y estrategias de enseñanza	LEI: Se incluye en éste ítem las actividades 1) y 2)	Ver metas y resultados actividades 1 y 2	Ver plazos actividades 1) y 2)	Ver responsables act. 1 y 2
	<p>Difundir entre los docentes y convocar específicamente en los casos en los que resulte pertinente, para la participación en proyectos de investigación y formación.</p> <p>Identificar perfiles docentes acordes a las convocatorias de investigación y formación disponibles, a fin de articular la oferta de estudios avanzados y participaciones académicas con las oportunidades de fortalecimiento del cuerpo docente del DHYCS</p>	<p>LEI: Desarrollar un seminario sobre "Entrevista" destinado a graduados y estudiantes que están cursando el Taller de Proyecto Final de Intervención, con vistas a involucrarlos en las actividades de los proyectos de investigación por iniciar.</p> <p>Elaboración de un proyecto de investigación que permita inferir las representaciones sociales desde su dimensión histórica, en el proceso de conformación del Instituto Mercedes De Lasala y Riglos. Incluir en el trabajo de campo previo a la elaboración del proyecto estudiantes avanzados y graduados para iniciarlos en las actividades propias de la investigación.</p>	<p>Dictado del Seminario sobre entrevista. Al menos 5 estudiantes asisten e implementan entrevistas en el marco de los proyectos en curso de la LEI.</p> <p>Elaboración del Proyecto. Identificación de estudiantes y graduados interesados.</p>	<p>Primer cuatrimestre 2015</p> <p>Primer y segundo cuatrimestre 2015</p>	<p>Marina Visintín, Gabriela Scarfó, Mariana Vazquez</p> <p>Andrea Fernández y Rosana Ponce.</p>

Moreno
Arce

<p>Fortalecer la articulación con escuelas secundarias de Moreno y zonas aledañas, para consolidar el posicionamiento de la propuesta institucional de la UNM</p>	<p>Aportar a la consolidación del vínculo entre la universidad y el sistema educativo regional, en sus distintos niveles y modalidades</p>	<p>LEI: 4) Profundizar y ampliar el vínculo interinstitucional con los Institutos de Formación Docente, las escuelas de nivel inicial y educación infantil de la región, dando respuestas a sus demandas (Jornadas de trabajo sobre prácticas innovadoras, diseño curricular, relación con las familias y las organizaciones y aplicación de las tecnologías en información y comunicación). Ver act. 5) Realizar reuniones de trabajo con los inspectores de la región 9 y ampliar progresivamente hacia las regiones desde la 6 hasta la 15. 6) Identificar las instituciones interesadas en participar de proyectos de extensión y en los seminarios del INFOD 2015 y realizar acuerdos de trabajo. 7) Implementar el proyecto de intervención final presentado por la graduada Patricia Arce "Diversidad versus homogeneidad. Una propuesta para repensar nuestros discursos" con el Cuerpo de Inspectores de Nivel Inicial del Distrito de Moreno. 8) Fortalecer la convocatoria a potenciales estudiantes de la LEI a partir de las actividades que se implementen en articulación con el Sistema educativo de la Región.</p>	<p>Reuniones, acuerdos y acciones concretadas</p>	<p>2015</p>	<p>Nancy Mateos y profesores según temáticas específicas. 7) Marina Visintín y Valeria Feder.</p>
<p>Potenciar las competencias de los estudiantes de los últimos años de los</p>	<p>Consolidar las actividades vinculadas con la práctica profesional, a fin de fortalecer la proyección laboral de los</p>	<p>LEI: 9) Continuar y ampliar la integración de estudiantes y graduados de la LEI como ayudantes estudiantiles en las distintas asignaturas. Implementar un seminario de apoyo a la integración de los estudiantiles. Incluirlos</p>		<p>2015</p>	<p>Ayudantes estudiantiles: Martha Zárate, (Taller de integración conceptual I. Nancy Mateos), Daniela ESmoris (Taller de Integración Conceptual II.</p>

Consejo Asesor del DHyCS / Anexo 1

Handwritten initials and a signature.

Objetivo	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Objetivo
carreras, en pos de relacionar la formación académica adquirida con el contexto laboral	estudiantes	Fortalecer la participación de estudiantes avanzados como ayudantes docentes o adscriptos en diferentes materias	en las actividades de Formación Docente.			Anaíza García), Débora Spinoza: Taller de Proyecto Final de Intervención, Andrea Fernandez e Historia Social de Educación en América Latina, Rosana Ponce. Inclusión de al menos 2 estudiantes más en las asignaturas de cada cuatrimestre.
Promover la formación continua y el desarrollo profesional de los graduados			<p>LEI: Promover la LEI como un espacio de formación continua de graduados y profesionales, a partir de iniciativas que recuperen el interés de los mismos y las necesidades del territorio y sus instituciones. 10) Implementar el proyecto de intervención final presentado por la graduada Patricia Arce "Diversidad versus homogeneidad. Una propuesta para repensar nuestros discursos" con el Cuerpo de Inspectores del Distrito de Moreno. 11) Realizar seminarios de actualización profesional con acreditación de puntaje para los docentes y educadores de la región 9 y en el marco del Programa Nacional de Formación Docente Permanente. 12) Identificar estudiantes y graduadas en condiciones de colaborar como ayudantes en los proyectos y actividades de extensión y en los seminarios del INFOD 2015. 13) Realización de un seminario sobre "Entrevista" dirigido a graduados y estudiantes avanzados</p>	<p>Todas las graduadas participan en al menos un proyecto.</p> <p>Proyectos implementados</p> <p>Al menos dos de las cuatro graduadas se insertan laboralmente en proyectos propios de la UNM, locales y/o del INFOD,</p>	Primer y segundo cuatrimestre de 2014	<p>10) Marina Visintín y Valeria Feder.</p> <p>11 y 12): Adriana Serulnicoff, Cecilia Bernardi, Anaíza García, Marina Visintín, Rosana Ponce.</p> <p>13) Gabriela Scarfó, marina Visintín y mariana Vazquez</p> <p>12 todos los docentes</p>

Objetivo	Objeto y alcance	Objeto y alcance	Objeto y alcance	Objeto y alcance	Objeto y alcance	Objeto y alcance
Fortalecimiento de la investigación	Promover la producción y difusión del conocimiento		<p>LEI:</p> <p>14) Continuar con las actividades de la Cátedra Libre: Hebe San Martín, desarrollos pedagógicos en educación infantil.</p> <p>15) Promover que las estudiantes elaboren textos para ser presentados en publicaciones específicas, congresos y seminarios, a partir de la organización de un taller de elaboración de artículos . Realizar reuniones con la coordinación del Repositorio Virtual y del Area de Publicaciones la UNM , para el desarrollo de publicaciones con referato.</p> <p>16) Desarrollar los proyectos de investigación que resulten seleccionados a partir de la convocatoria 2013.</p> <p>17) Elaboración de un proyecto de investigación que permita inferir las representaciones sociales desde su dimensión histórica, en el proceso de conformación del Instituto Mercedes De Lasala y Riglos.</p> <p>13) Consolidar la investigación y la producción teórica en el campo de la educación infantil, a partir de la convocatoria a los docentes para participar de foros interdisciplinarios de intercambio y producción de propuestas en torno de las políticas educativas. Dicha actividad será parte de las III Jornadas de la LEI.</p> <p>19) Participar de la red Universitaria de Educación Infantil de la república Argentina y otras instancias académicas de interés. .</p>	<p>Al menos una actividad de la cátedra en el Año.</p> <p>15) Actividades para la concreción de la publicación iniciadas.</p> <p>16) Son dos los proyectos aprobados: Área temática: "Relación entre las instituciones de educación infantil, las familias y la comunidad".</p> <p>"Representaciones sociales y prácticas acerca de la educación infantil, los procesos de escolarización y las responsabilidades que competen a familias y escuelas en instituciones públicas de Nivel Inicial del distrito de Moreno.</p> <p>Área Temática: "Desarrollo de formatos innovadores para la educación infantil". "La enseñanza en las salas multimedial".</p>	2015	<p>Ponce, Mateos</p> <p>15) Adeiaida Benvegnú y profesores de las estudiantes que decidan trabajar sobre sus producciones para transformarlos en artículos de la publicación.</p> <p>17) Andrea Fernández y Rosana Ponce y estudiantes que participen del seminario de entrevista.</p> <p>18 y 19) Nancy Mateos y docentes que correspondan según las temáticas.</p>

Consejo Asesor del DHYCS / Anexo 1

	Objetivos	Objetivos	Objetivos de alcance regional / vinculación	Objetivos de alcance nacional	Objetivos de alcance internacional	Objetivos de alcance global
Vinculación y Transferencia	Desarrollar e implementar proyectos y acciones de vinculación tecnológica y cooperación internacional		<p>LEI: Inaugurar un vínculo de trabajo con carreras vinculadas a la educación infantil de universidades e institutos de formación docente del país y de otros países de la región.</p> <p>Desarrollar acciones que contribuyan a la calidad educativa a través del fortalecimiento de la formación docente favoreciendo la transferencia al sistema educativo y a otras actividades de educación infantil de la región.</p> <p>Implementación de los Seminarios: "El cuerpo y el juego en el Nivel Inicial" y "La elaboración de propuestas didácticas que involucren contenidos de ciencias sociales en el nivel inicial" aprobados y financiados por el INFD en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela"</p> <p>Implementación del Curso: "Memoria, identidad y democracia en el Nivel Inicial" acordado con la Dirección del Nivel Inicial de la Nación y Abuelas de Plaza de Mayo, en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela". Financiado por el INFD.</p> <p>Organización, implementación y desarrollo de las III Jornadas de la LEI. 2015, todos los docentes involucrados.</p>	Convocatorias realizadas y Seminarios y cursos implementados. 2015. García, Visintín, Serulnicoff, Bernardi. Siede y graduadas y estudiantes avanzadas a seleccionar.		

Neon
P

			Objetivos por la calidad del servicio de la educación	Medio de ejecución	Año	Responsables
Extensión Universitaria	Desarrollar e implementar proyectos de extensión universitaria		<p>LEI: Desarrollar acciones que contribuyan a la calidad educativa a través del fortalecimiento de la formación docente favoreciendo la transferencia al sistema educativo y a otras actividades de educación infantil de la región:</p> <p>Implementar el proyecto "Sentidos y prácticas que propicien el derecho a la educación II", aprobado y financiado por la 22 Convocatoria de Proyectos de vinculación comunitaria por la SPU.</p> <p>Concluir el con la elaboración de un video y documento de sistematización el proyecto "Sentidos y prácticas que propicien el derecho a la educación I". Elaborar el informe final de dicho proyecto.</p>	Proyecto de extensión LEI implementado, video e informes elaborados.	2015	Mateos, Ponce, Serulnicoff, Bernardi, García Visintín, Vazquez, Siede.
Fortalecimiento institucional	Fortalecer las capacidades de gestión de los Departamentos Académicos	Fortalecer la organización administrativa del Departamento, a partir de la reorganización de funciones y responsabilidades				