



# Universidad Nacional de Moreno



## Plan de Estudios Licenciatura en Economía

Septiembre de 2017



RECTOR  
Hugo O. ANDRADE

VICERRECTOR  
Manuel L. GOMEZ

SECRETARIA ACADÉMICA  
Roxana S. CARELLI

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y RELACIONES  
INTERNACIONALES  
Adriana M. del H. SANCHEZ

SECRETARIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA  
Silvio SANTANTONIO a/c

SECRETARIO GENERAL  
Silvio SANTANTONIO

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN  
Graciela C. HAGE

SECRETARIO LEGAL Y TÉCNICO  
Guillermo E. CONY

DIRECTOR-DECANO DE DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN  
Pablo A. TAVILLA

COORDINADOR–VICEDECANO DE CARRERA DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA  
Alejandro L. ROBBA

*Participaron en la formulación del plan de estudios de carrera de Licenciado en Economía:*

Lic. Hugo O. Andrade  
Lic. Daniel F. Arroyo  
Lic. Alejandro R. Barrios  
Lic. José S. Cárcamo Pérez  
Dr. Julio C. Neffa  
Lic. Ricardo M. Orsi  
Dr. Damián T. Panigo  
MG Maria A. Plasencia  
Lic. Roberto M. Pentito  
Lic. Alejandro L. Robba  
Lic. Adriana M. del H. Sánchez  
Lic. Vicente S. Santantonio  
Lic. Pablo A. Tavilla  
Lic. Marta Tenewicki



---

## LICENCIATURA EN ECONOMÍA<sup>1</sup>

### Identificación de la carrera Licenciatura en Economía

*Título que otorga:* Licenciado en Economía

*Unidad Académica:* Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Moreno

### Nivel Grado

**Alcances del título** Conforme la formación propuesta, de acuerdo al conjunto de conocimientos y habilidades que enmarcan el perfil definido para el Licenciado en Economía de la UNM y con arreglo a lo preceptuado por la Ley N° 20.488, se espera que el egresado sea capaz de:

- a) Manejar técnicas cuantitativas para la obtención y procesamiento de información para el análisis y prospección de variables socioeconómicas y proposición de escenarios alternativos.
- b) Manejar técnicas y modelos de programación económica y diseñar medidas de política económica sobre la base de la aplicación de modelos y del análisis de indicadores socioeconómicos y evaluar su impacto y efectos, territoriales, laborales y productivos en el corto y largo plazo.
- c) Participar, en procesos de definición de objetivos de política económica y en la formulación de estrategias de desarrollo en todo tipo de organizaciones.
- d) Actuar en el nivel ejecutivo de todo tipo de organizaciones económicas para llevar adelante objetivos organizacionales.
- e) Realizar estudios de factibilidad y viabilidad económica y social de proyectos de inversión.
- f) Ejecutar las tareas reservadas a su profesión de acuerdo con la legislación vigente.
- g) Actuar como perito, árbitro o consultor en la Justicia en temas de su especialidad.
- h) Intervenir en toda otra cuestión establecida en las normas que reglamentan el ejercicio profesional.
- i) Realizar análisis y estudios micro y macroeconómicos de coyuntura o estructurales, tanto de mercados locales como internacionales.
- j) Diseñar, dirigir, ejecutar, evaluar y controlar planes, programas y proyectos de todo tipo, tanto en el orden económico como socioeconómico, en el campo del sector privado con o sin fines de lucro, de la economía social y el sector público, en el orden local, regional, nacional e internacional.

**Requisitos de ingreso** Poseer título de nivel medio o polimodal y haber aprobado el Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) en cualquiera de sus modalidades.

---

<sup>1</sup> Aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10 y su modificatoria UNM-R N° 487/13. Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 1.293/12



## Organización curricular y régimen de correlatividades:

Año	Cuat.	Código	Asignatura-Actividad	Correlativas	Horas Semanales	Total Hs. Teór- Prac.	Total Hs. Taller	Horas Totales
1	1	1011	Instituciones, Organizaciones y Principios de Administración		6	96		96
1	1	1012	Problemas Socioeconómicos Argentinos		6	96		96
1	1	1013	Matemática I		8	128		128
1	2	1014	Economía I	1012-1013	6	96		96
1	2	1015	Historia del Pensamiento Social y Político	1012	6	96		96
1	2	1016	Contabilidad I		8	128		128
2	3	1021	Economía II	1014	6	96		96
2	3	1022	Derecho Constitucional y Administrativo	1015	3	48		48
2	3	1023	Derecho Civil y Comercial	1015	3	48		48
2	3	1024	Estadística I	1013	8	128		128
2	4	1025	Estructura Económica Argentina y Mundial	1021	6	96		96
2	4	1026	Derecho Laboral I	1022	6	96		96
2	4	1027	Matemática Financiera	1013	8	128		128
Ciclo de Estudios Generales (Diploma en Estudios Generales de Economía y Administración)								1280
3	5	1331	Indicadores Económicos y Cuentas Nacionales	1021-1024	6	96		96
3	5	1332	Historia y Epistemología del Pensamiento Económico	1015-1025	6	96		96
3	5	1333	Matemática para Economistas	1021-1024	8	128		128
3	6	1334	Macroeconomía Superior	1025-1333	6	96		96
3	6	1335	Economía Sectorial y Regional Argentina	1331	6	96		96
3	6	1336	Antropología Económica	1332	6	96		96
4	7	1341	Economía Internacional	1334	6	96		96
4	7	1342	Econometría	1333	8	128		128
4	7	1343	Microeconomía Superior	1025-1333	6	96		96
4	8	1344	Crecimiento, Desarrollo y Planificación	1341	6	96		96
4	8	1345	Economía del Trabajo y Distribución del Ingreso	1021	6	96		96
4	8	1346	Gestión Presupuestaria y Finanzas Públicas	1331-1334	6	96		96
5	9	1351	Formulación y Evaluación Económica y Social de Proyectos	1027	8	128		128
5	9	1352	Territorio, Ambiente y Desarrollo Local	1335-1344	6	96		96
5	9	1353	Dinero, Crédito y Bancos	1334-1342	6	96		96
5	10	1354	Sistemas Económicos Comparados	1336-1341	6	96		96
5	10	1355	Economía Social	1343-1352	6	96		96
5	10	1356	Política Económica Argentina	1334-1345	6	96		96
Ciclo de Formación Profesional								1824
		1361 I/F/P	Idioma Optativo Nivel I		3	48		48
		1362 I/F/P	Idioma Optativo Nivel II	1361 I/F/P	3	48		48
		1363	Seminario-Taller Optativo		3	48		48
		1364	Taller de Pasantía y Práctica Pre-profesional (*)	(**)	12		192	192
Actividades Complementarias (***)								336
Título	Licenciado en Economía							3440

(\*) Carga horaria máxima

(\*\*) Deberá haber aprobado el Ciclo de Estudios Generales de Economía y Administración

(\*\*\*) A elección del alumno durante el desarrollo de los ciclos de Estudios Generales y de Formación Profesional



Contenidos mínimos y objetivos de las asignaturas y actividades de la carrera de Licenciado en Economía:

Ciclo de Estudios Generales del Departamento de Economía y Administración

*Año 1 Cuatrimestre 1*

- Instituciones, Organizaciones y Principios de Administración (1011)

Objetivos de aprendizaje:

- Manejar los conceptos básicos que permitan comprender la organización como una formación social compleja.
- Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos en que descansa la disciplina de análisis e intervención organizacional.
- Comprender qué es y cómo funciona una organización y familiarizarse con las funciones básicas del quehacer y procesos administrativos.

Contenidos mínimos:

La organización y el sistema social. Tipos y teorías de las organizaciones. Componentes de la organización. La creación, estabilidad, crecimiento, desarrollo y crisis de una organización. Teoría de la firma, teorías heterodoxas, sociología económica. Neoinstitucionalismo. Grupos, organizaciones e instituciones.

La Administración: caracterización, principios y escuelas, aspectos epistemológicos. Los procesos administrativos: comunicación, influencia, decisión; liderazgo y trabajo en equipo. Equilibrio y conflicto. Funciones organizacionales básicas: nociones de planeamiento, estructuración y control. El administrador: tipos y roles.

Nuevos abordajes: La responsabilidad social empresaria y la responsabilidad ambiental. Las organizaciones de la economía social.

- Problemas Socioeconómicos Argentinos (1012)

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer los problemas económicos, sociales y políticos actuales como producto de un proceso histórico e interdependientes entre sí.
- Comprender las etapas del desarrollo argentino y su conexión con el contexto internacional.
- Conocer los cambios producidos en el mundo del trabajo y en las condiciones de vida de los trabajadores en cada etapa.

Contenidos mínimos:

La estructura social en el período conservador y el modelo agroexportador.

El periodo entre guerras: la crisis del '30, los conflictos sociales, los cambios políticos, la sustitución de Importaciones, el proceso de urbanización.

El peronismo, el modelo de sustitución de importaciones, la transformación de la estructura social.

El modelo desarrollista, la inestabilidad política, los ciclos "stop-go".

La dictadura militar, la "apertura económica", la concentración, la deuda externa y sus consecuencias en la estructura social.

La recuperación de la democracia en los '80. Alta inflación. Ineficiencia del aparato estatal y concentración económica.



El neoliberalismo de los 90, la convertibilidad de la moneda, la flexibilización laboral, las privatizaciones, la deuda externa. El desempleo, la pobreza.

El fin de la convertibilidad. Crisis de la deuda y perspectivas económicas actuales.

La reindustrialización reciente, el papel de Estado y el régimen de acumulación y de inserción internacional.

Las consecuencias ambientales de los estilos de desarrollo seguidos por la Argentina. Crecimiento, desarrollo y sustentabilidad ambiental.

- Matemática I (1013)

Objetivos de aprendizaje:

- Realizar operaciones algebraicas y funciones con una y más variables, empleando conceptos y métodos del cálculo diferencial e integral para resolver problemas aplicados a la economía.
- Calcular valores óptimos en problemas de optimización no restringida y restringida.
- Aplicar técnicas del álgebra matricial y vectorial para resolver problemas aplicados a la economía.

Contenidos mínimos:

Concepto de función. Clasificación de funciones. Función inversa. Composición de funciones. Funciones algebraicas y trascendentes. Funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas. Funciones límite. Conceptos: continuidad, derivadas, integrales, sucesiones y series infinitas. Funciones de varias variables. Cálculo diferencial, integrales múltiples, análisis vectorial. Ecuaciones diferenciales de 1º y 2º orden. Matrices. Sistemas de ecuaciones lineales. Aplicaciones económicas

*Año 1 Cuatrimestre 2*

- Economía I (1014)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y reseñar los elementos y procesos básicos de los principales temas de la disciplina.
- Comprender la interacción de las variables macroeconómicas y familiarizarse con las herramientas de política económica.
- Identificar las escuelas de pensamiento económico y los debates que han existido y el aporte de cada una al conocimiento actual.

Contenidos mínimos:

El problema económico. La economía como disciplina científica: métodos, instrumentos y relaciones con otras disciplinas.

Conceptos básicos de la disciplina. Circuito económico. Los sistemas económicos contemporáneos.

El enfoque macroeconómico: La contabilidad nacional. Los sectores de la economía. Indicadores económicos y de bienestar.

El modelo de oferta y Demanda agregada. Consumo, Inversión.

Modelo IS-LM simple y noción del multiplicador.

Sector Público: presupuesto, gasto publico, impuestos y transferencias, política fiscal.

El sector externo, exportaciones, importaciones, balance de pagos, mercado cambiario, política comercial.



Sector financiero: El dinero y los bancos. El Banco Central, la demanda y la oferta de dinero, tasa de interés, política monetaria.

Problemas macroeconómicos fundamentales. Objetivos e instrumentos de la política Macroeconómica. Nociones de las teorías del ciclo económico, distribución del ingreso, crecimiento y desarrollo económico, inflación y desempleo, integración económica y globalización.

Nociones sobre las grandes escuelas económicas preclásicas, clásicas y contemporáneas ortodoxas y heterodoxas.

- Historia del Pensamiento Social y Político (1015)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender las diferentes concepciones metodológicas y epistemológicas presentes en las teorías sociales y políticas desde la antigüedad al siglo XX.
- Introducir en la comprensión de los conceptos de poder, política, Estado, gobierno y formas de gobierno e identificar el marco filosófico-político en el que surgen las ideas económicas.
- Comprender los contextos históricos en que estos conceptos fueron elaborados y reelaborados y la relación entre Estado y sistema económico.

Contenidos mínimos:

El pensamiento político en la Grecia Antigua y la escolástica: ideas sobre la sociedad, la democracia y el gobernante. El pensamiento político en el renacimiento: Maquiavelo; el contractualismo y la ilustración (Hobbes, Locke y Rosseau). Marx: conceptualización sobre el capitalismo, teorías sobre la revolución, el Estado, y la historia.

El constitucionalismo clásico (el debate sobre el sistema republicano, el federalismo y la democracia).

El nacimiento de la sociología: Saint-Simon y Comte. Durkheim: lazo social y lazo moral. Solidaridad mecánica y Solidaridad Orgánica. Weber: origen y especificidad del capitalismo; teoría sobre el Estado y la burocracia, los tipos ideales, la cuestión de la racionalidad. Gramsci: el bloque histórico, teoría sobre el cambio.

Aportes contemporáneos: Bourdieu: las nociones de habitus y de campo. Arent y el espacio público. Foucault y la sociedad de vigilancia. Aportes de la escuela de Frankfurt y de Budapest al pensamiento económico alternativo.

Estado y Sociedad Civil. Los modos de dominación. Las democracias contemporáneas. El poder. Las instituciones políticas. Representación y participación de los distintos actores políticos: partidos políticos, grupos de interés y movimientos sociales. Políticas públicas y su relación con el mercado. Laclau y el populismo latinoamericano.

- Contabilidad I (1016)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los principios y conceptos que enmarcan a la disciplina contable y su función como parte del sistema de información de las organizaciones, aspectos éticos y de responsabilidad social.
- Conocer aspectos específicos de valuación y exposición de la información contable.
- Manejar conceptos básicos para preparar informes contables que sean útiles para la toma de decisiones.

Contenidos mínimos:

Ubicación de la contabilidad en el campo del conocimiento. Marco conceptual de la contabilidad como sistema de información. Concepto, objetivos y fines. La empresa, el sistema de



información y los destinatarios de la información. El proceso contable, fuentes de información (documentación).

Componentes de la contabilidad. Características de la información contable. Conceptos, actividad económica, ente y patrimonio. Medición de resultados.

Patrimonio: componentes. Capital. La información contable. Estados contables. Las Cuentas. Partida doble. Registración. Activos: componentes. Pasivos. Patrimonio neto.

Introducción a los sistemas informatizados de registración contable

### *Año 2 Cuatrimestre 3*

- Economía II (1021)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la teoría neoclásica sobre la determinación del sistema de precios y su funcionamiento.
- Comprender el rol del sistema de precios en la asignación de recursos de la economía moderna.
- Adquirir nociones de las teorías alternativas sobre la determinación de los precios.

Contenidos mínimos:

La determinación de los precios y la asignación de recursos en la Teoría Neoclásica: oferta, demanda, elasticidad.

Teoría del consumidor. Teoría de la producción. Teoría de los costos en el corto y largo plazo. Modelos y teorías de mercado: comportamiento de la empresa: competencia perfecta, monopolio, oligopolio, competencia monopolística.

Mercado de Factores. Equilibrio parcial y general.

Fallas de mercado: bienes públicos, externalidades. Teoría del Bienestar.

Teorías del valor. La determinación de los precios en la teoría clásica y marxista.

- Derecho Constitucional y Administrativo (1022)

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir los conocimientos básicos para comprender el marco jurídico institucional en el que se desenvuelve la sociedad.
- Comprender el sistema económico que define la Constitución Nacional, el régimen de coparticipación impositiva y las reglas de funcionamiento de la administración pública.
- Conocer nociones fundamentales de la estructura de la administración pública, de su funcionamiento y relaciones con los administrados en sus distintas jurisdicciones.

Contenidos mínimos:

El derecho constitucional. El poder constituyente y las reformas constitucionales.

El Estado. La dinámica política. Partidos políticos. Ordenamiento jurídico argentino. Supremacía de la Constitución y de los tratados internacionales.

Formas de Estado y de gobierno. Sistema representativo, republicano y federal. Declaraciones, derechos y garantías. Nuevos derechos y garantías.

Autoridades de la Nación. Poder Legislativo, Poder Ejecutivo y Poder Judicial. Gobiernos provinciales.

Derecho Administrativo: Estructura y organización administrativa nacional, provincial y municipal.

Agentes públicos. Los administrados. Actos y contratos administrativos. Dominio público y dominio privado estatal. Ley de Procedimientos Administrativos.



Los sistemas regulatorios y los organismos de control. Contrataciones públicas. Licencia y concesión.

- Derecho Civil y Comercial (1023)

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir nociones generales del derecho civil y comercial.
- Comprender el marco jurídico que regula el funcionamiento de la economía privada, particularmente en lo que refiere al funcionamiento de los mercados, la competencia y los derechos del consumidor.
- Conocer las normas que regulan la asociatividad en general y las formas tradicionales que reconoce la ley y los principales tipos de contratos con especial énfasis en los aplicables a las relaciones económicas.

Contenidos mínimos:

Derecho privado: nociones, fundamentos, clasificación y características. Derecho civil. Derecho comercial. Los sujetos del derecho civil y comercial: personas físicas y jurídicas. Conceptos, atributos, clasificaciones.

El Derecho comercial. Hechos y actos jurídicos. Obligaciones civiles y comerciales.

Contratos civiles y comerciales. Modernas formas de contratación.

Derechos reales: concepto, clasificación e importancia económica.

Sociedades. Las Cooperativas, mutuales, asociaciones y fundaciones en el derecho público y privado.

Elementos del derecho de familia y sucesiones.

- Estadística I (1024)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las operaciones de la estadística inferencial para hacer estimaciones, plantear hipótesis y pruebas estadísticas en materia económica.
- Explicar las diversas distribuciones de probabilidad y presentar los datos de una distribución normal.
- Aplicar los principales métodos de muestreo y el aprendizaje de los conceptos básicos del razonamiento inductivo, incluida la verificación de hipótesis utilizando las pruebas de mayor aplicación en economía.

Contenidos mínimos:

Estadística descriptiva: aspectos epistemológicos de la disciplina. Relevamiento y presentación de la información.

Medidas de tendencia central y de dispersión, construcción de gráficos y tablas de frecuencia y contingencia. Distribuciones elementales de probabilidad. Distribución binomial, normal y de muestreo. Inferencia estadística, pruebas de hipótesis, correlación e introducción al análisis de regresión simple y múltiple y correlación. Series cronológicas.

Inferencia estadística: muestreo. Técnicas de selección de muestras. Estadísticos muestrales.

Muestras grandes y pequeñas. Pruebas de significatividad. Contrastación de hipótesis. Intervalos de confianza y análisis de variancia. Predicción.

*Año 2 Cuatrimestre 4*

- Estructura Económica Argentina y Mundial (1025)



Objetivos de aprendizaje:

- Entender las fuerzas estructurales que impulsan a la economía mundial y comprender su incidencia en la conformación de la estructura económica.
- Conocer la estructura de la economía argentina y comprender los factores exógenos y endógenos que inciden en su conformación y evolución.
- Captar las tendencias de desarrollo y reflexionar sobre las políticas sectoriales apropiadas.

Contenidos mínimos:

La dinámica de la estructura capitalista: las leyes tendenciales, los ciclos económicos, la concentración y centralización del capital, la expansión internacional.

La constitución del sistema Centro-Periferia. Las rupturas del sistema capitalista mundial.

Tipologías de economías periféricas. Los nuevos países emergentes.

La inserción de la Argentina.

Los procesos de integración, las empresas transnacionales, el comercio mundial, el complejo militar-industrial, la globalización financiera, la ayuda para el desarrollo, los sistemas nacionales de innovación.

La estructura e infraestructura de la Argentina: población, recursos naturales, bases energéticas, sector primario, secundario y terciario. Los indicadores y formas de medición. Crisis y deterioro ambiental.

La superestructura del sistema Centro-Periferia: La OMC, el FMI y los organismos multilaterales de crédito. La integración económica regional. Argentina y su relación con la superestructura.

- Derecho Laboral I (1026)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender el marco jurídico-institucional que regula el derecho laboral.
- Conocer el alcance de la protección legal del derecho del trabajo consagrado por la Constitución Nacional y las normas vigentes.
- Identificar situaciones inherentes a las relaciones del trabajo y las normas de aplicación.

Contenidos mínimos:

El Derecho Laboral individual: conceptos, fuentes y principios y aplicación. Reseña de su evolución histórica. Los principios y los tratados internacionales contenidos en la Constitución Nacional. El Derecho del Trabajo y el federalismo. Facultades legislativas y reglamentarias.

El contrato de trabajo. Concepto: requisitos, capacidad, consentimiento, objeto y causa. Caracteres: habitualidad, profesionalidad, exclusividad, continuidad, consensualidad, bilateralidad, onerosidad y conmutatividad. Diferencia con otros contratos. Determinación de las condiciones de trabajo. El empleador.

El salario. Jornada de trabajo y descanso. Prestaciones sociales a cargo del empleador. Estabilidad laboral. La extinción de la relación laboral.

Modalidades de trabajo. Figuras de empleo vigentes. Trabajo eventual. Trabajo adolescente. Trabajo femenino. Pasantías. Trabajo doméstico.

La legislación regulatoria del trabajo por cuenta propia (monotributo social, registro de efectores, etc.)

- Matemática Financiera (1027)

Objetivos de aprendizaje:



- Realizar cálculos matemáticos en operaciones propias del sistema financiero a nivel empresarial.
- Resolver problemas económicos y financieros de descuento e interés simple y compuesto.
- Efectuar cálculos de anualidades, amortizaciones y resolución de problemas de depreciación.

Contenidos mínimos:

Conceptos básicos: El capital, el rédito y la tasa de interés. Operaciones financieras simples. Capitalización. Interés simple. Interés compuesto. Tipos de tasa. Operaciones financieras simples. Actualización.

Descuentos con tasa de interés. Descuento con tasa de descuento. Cálculo del valor actual. Tipos de tasas de descuento. Valoración de capitales. Desplazamiento de capitales. La equidad financiera. Vencimiento común y vencimiento medio.

Las operaciones financieras y su entorno: la inflación. Números índices. Tasa real. Operaciones financieras complejas.

Rentas: concepto. Criterios de clasificación. Valor actual y final. Reembolso de préstamos. Amortización de deudas. Amortización con pago único de capital. El sistema acumulativo o francés. El sistema de amortización real constante o alemán. Otros sistemas de amortizaciones de deudas.

Otras operaciones financieras. Compañías de capitalización, sistemas de ahorro y préstamo, fondos de inversión, operaciones con títulos públicos y privados, etc.

#### Ciclo de Formación Profesional de la carrera de Licenciado en Economía

##### *Año 3 Cuatrimestre 5*

- Indicadores Económicos y Cuentas Nacionales (1331)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer el sistema estadístico argentino y las fuentes más usuales.
- Comprender el alcance y el contenido de las cuentas nacionales e indicadores macroeconómicos.
- Identificar las limitaciones y debilidades de la información estadística.

Contenidos mínimos:

El sistema estadístico argentino. Los Censos Económicos. Los métodos de registro y formas de cómputo.

El sistema de Cuentas Nacionales. El Producto y el Ingreso Nacional. La matriz insumo-producto. El Producto Bruto Geográfico.

La contabilidad del Sector Externo.

La contabilidad del sector monetario y financiero.

Indicadores del mercado laboral. La Encuesta Permanente de Hogares.

Los Índices de Precios.

Evaluación y valoración del patrimonio, las cuentas patrimoniales.

- Historia y Epistemología del Pensamiento Económico (1332)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las corrientes de pensamiento a lo largo de la historia, tanto las dominantes



como las alternativas y comprender su surgimiento en relación al contexto en el que se originaron.

- Conocer las principales corrientes del pensamiento económico argentino a partir de la Revolución de Mayo.
- Revisar, a la luz de la epistemología, el objeto y el método de conocimiento de las distintas corrientes económicas.

Contenidos mínimos:

El pensamiento económico y su vinculación con el contexto histórico: los griegos, la escolástica, los preclásicos (mercantilistas, fisiócratas), Adam Smith, David Ricardo, Carlos Marx, la revolución marginalista y la teoría neoclásica. El pensamiento de John M. Keynes y de Joseph Schumpeter.

Principales corrientes del pensamiento económico argentino a partir de la revolución de mayo y a lo largo del siglo XIX. Mariano Moreno y Belgrano.

Escuelas contemporáneas: Síntesis neoclásica, post-keynesianos, neo-keynesianos, neo-ricardianos, estructuralistas, regulacionistas, neoinstitucionalistas.

Las corrientes de pensamiento económico alternativo. Los pensadores del siglo XVII y XVIII. Los socialistas Utópicos, Proudhon, los anarquistas, la economía social del siglo XIX. Los planteos del siglo XX: El Pensamiento Cooperativista.

La Economía Social y Solidaria. La Economía Ecológica.

Epistemología de la Economía: positivistas, popperianos, khunianos y lakatosianos en economía. El problema de los paradigmas, la inconmensurabilidad, la racionalidad, las metáforas, los modelos de explicación científica y las leyes en economía.

- Matemática para Economistas (1333)

Objetivos de aprendizaje:

- Desarrollar habilidades en la utilización del lenguaje matemático para formalizar, interpretar y resolver problemas económicos.
- Diferenciar modelos deterministas y dinámicos.
- Familiarizarse con los paquetes informáticos para el análisis y resolución matemática de problemas económicos.

Contenidos mínimos:

La integral definida. Matrices y determinantes. Matriz inversa.

Aplicaciones de ecuaciones diferenciales y ecuaciones en diferencia. Funciones lineales y no lineales.

Integración múltiple. Ecuaciones en diferencia finitas. Ecuaciones diferenciales y sistemas de ecuaciones diferenciales.

Funciones de varias variables reales. Problemas de cálculo de variaciones. Multiplicadores de Lagrange. Aplicaciones a la realidad.

Modelos. Programación lineal. Programación dinámica. Asignación y distribución. Nociones de investigación operativa.

*Año 3 Cuatrimestre 6*

- Macroeconomía Superior (1334)

Objetivos de aprendizaje:

- Profundizar la comprensión de la dinámica conjunta del consumo y la inversión, y del



sector monetario, público y externo, en economías abiertas

- Comprender los planteos ortodoxos y heterodoxos sobre los problemas del desempleo, la inflación, el desequilibrio externo y los derivados del cambio científico-tecnológico y sus prescripciones sobre la política económica.
- Adquirir habilidad para formular modelos o políticas macroeconómicas, reconociendo objetivos de política y diseñando instrumentos para alcanzarlos.

Contenidos mínimos:

Evolución del análisis macroeconómico. Funciones agregadas de comportamiento y evidencia empírica. Modelo macroeconómicos básicos e intermedios de economía cerrada. Equilibrio, estática comparativa y dinámica.

Dinámica en una economía abierta con tipo de cambio fijo y flexible. Políticas de ajuste en economías abiertas.

Macroeconomía para las economías latinoamericanas.

Las limitaciones del IS-LM. Teorías ortodoxas y heterodoxas del consumo, la inversión, el sector externo y el cambio tecnológico. Debates sobre la política fiscal y los déficit presupuestarios.

Enfoques alternativos de la moneda (exógena y endógena), modelos alternativos de inflación, la Ley Kaldor-Verdoorn y sus implicancias para la política macroeconómica.

Teorías alternativas de los ciclos. La macroeconomía de estructuras productivas desequilibradas.

- Economía Sectorial y Regional Argentina (1335)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer la estructura económica sectorial y regional de la Argentina y familiarizarse con las fuentes de información sectorial y regional.
- Comprender los factores que inciden en el desarrollo y cambio estructural de los distintos sectores y regiones económicas.
- Incorporar una visión general del marco económico en que se desarrollan las actividades productivas en la Argentina y de sus principales problemas y restricciones que las condicionan.

Contenidos mínimos:

Concepto de estructura económica. La economía sectorial. Concepto y principales clasificaciones e indicadores. Los principales rubros productivos sectoriales y regionales. Composición y cuantificación de la producción en la República Argentina. Sectores económicos, evolución histórica, participación y especialización productiva.

Procesos de concentración y extranjerización. Procesos de integración vertical y horizontal.

Conceptos básicos de economía regional y espacial. Principales teorías y modelos. Caracterización de la economía por regiones y su importancia a nivel nacional. Políticas y programas para dinamizar sectores productivos y regiones económicas.

Características generales del cambio tecnológico. Concepciones de cambio y progreso tecnológico. Particularidades del cambio tecnológico en el agro y la industria en el caso argentino.

Conceptos de "polos de desarrollo" y complejos agro-industriales integrados o "clusters". Surgimiento y particularidades del caso argentino.

Globalización y sistemas productivos. Principales tendencias, articulaciones intersectoriales y asimetrías. Incidencia de las transformaciones mundiales en la Argentina en el Siglo XX y en la actualidad.

- Antropología Económica (1336)



Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la interacción del contexto cultural y simbólico en el que se desarrollan las actividades económicas.
- Comprender el debate en torno a "lo económico", la "materialidad", "el dinero", "el mercado".
- Recuperar la lógica de los sujetos para el abordaje de diversos aspectos de la economía.

Contenidos mínimos:

Economía, Cultura y Símbolo. Corrientes en Antropología Económica: marxista, estructuralistas, culturalistas. El debate en torno a "lo económico", lo "material", "la racionalidad". Formalistas, sustantivistas y marxistas. Las instituciones económicas: historicidad vs. universalidad.

Los procesos de circulación de bienes. Distribución, reciprocidad e intercambio. Don y Competencia: el kula y el potlash como referentes etnográficos de formas alternativas de circulación y distribución. Aplicación a las economías modernas. Contrato, comercio y mercado. La mercantilización como proceso histórico. El debate sobre la moralidad del dinero, su origen y su vinculación con lo sagrado.

Los procesos de producción. Modo de producción y formación económico-social. La economía doméstica y sus vínculos con la reproducción social. Aplicaciones a la comprensión de la economía urbana, la economía popular, la economía social, etc..

El Modo de producción capitalista y las formas de subsunción del trabajo al capital (formal/real, directa/indirecta). Acumulación de capital vs. acumulación de excedentes.

Perspectiva de la antropología económica sobre el consumo, las necesidades y sus satisfactores, la tecnología y la sustentabilidad ambiental.

*Año 4 Cuatrimestre 7*

- Economía Internacional (1341)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los fundamentos de la teoría clásica y neoclásica del comercio internacional, así como sus críticas y nuevas teorías.
- Analizar las potencialidades y limitaciones que presenta la conformación actual de la economía mundial para el desarrollo de los espacios económicos nacionales.
- Reconocer el papel que el comercio internacional puede desempeñar en el proceso de desarrollo y sus efectos a nivel global, regional, local y empresario.

Contenidos mínimos:

Las teorías tradicionales sobre el comercio internacional: el enfoque mercantilista. La Teoría de las ventajas absolutas de Smith. La teoría de las ventajas comparativas de Ricardo. La teoría de los costos de oportunidad neoclásica. El modelo de Heckscher–Ohlin.

La "nueva" teoría del comercio: escala, competencia imperfecta y aprendizaje. Teoría del intercambio desigual. Instituciones, reglas y políticas comerciales.

El Balance de pagos. Relación con las cuentas nacionales y el sistema financiero. El mercado de cambio extranjero, mercado de futuro, mecanismo de ajuste de distintos modelos. Teoría y política del Balance de Pagos. El caso Argentino. La deuda externa. El sistema monetario internacional. Problemas. El Sistema Monetario Europeo. Organismos multilaterales de Crédito. Inversiones Extranjeras. Empresas transnacionales. Los mercados globales de capitales.



Teoría y política de las Uniones Aduaneras. Conferencias internacionales. Acuerdos regionales. Integración y cooperación económica. MERCOSUR, NAFTA y Unión Europea: experiencias comparadas. El impacto del ALCA. Los nuevos gigantes de la economía internacional. Política de comercio exterior argentina: marca país, instrumentos de promoción de las exportaciones, internacionalización de la empresa, marketing para comercio internacional. Logística, transporte, costos y precios de exportación. El MERCOSUR. Impacto del comercio exterior sobre el crecimiento y la distribución del ingreso. Nuevas tendencias: El comercio justo y el consumo responsable. Las redes internacionales de comercio justo.

- **Econometría (1342)**

Objetivos de aprendizaje:

- Manejar las herramientas básicas de la econometría en la evaluación de las teorías y políticas económicas y las proyecciones macroeconómicas.
- Diseñar, estimar, corregir e interpretar los resultados de modelos econométricos a nivel micro y macroeconómico.
- Realizar análisis de series de tiempo por diversos métodos. Explicar el caso de la volatilidad.

Contenidos mínimos:

Modelo Lineal Clásico: regresión con  $k$  variables explicativas.

Métodos de estimación: Mínimos Cuadrados Ordinarios y Máxima Verosimilitud. El problema del no cumplimiento de los supuestos del Modelo Lineal Clásico: errores en las variables, autocorrelación, multicolinealidad, heteroscedasticidad.

Modelos con restricciones en los coeficientes. Modelos con variables cualitativas. Errores de especificación. Modelos autorregresivos y de rezagos distribuidos. El problema de la identificación. Estimación de modelos multiecuacionales.

Econometría de series de tiempo. Modelos de rezagos distribuidos. Modelos de series de tiempo con ecuaciones simultáneas, estimadores alternativos. Modelos de vectores autorregresivos, aplicaciones particulares.

Aplicaciones específicas de la econometría para el caso argentino y latinoamericano.

- **Microeconomía Superior (1343)**

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los desarrollos más avanzados de la microeconomía neoclásica y su campo de aplicación.
- Conocer los aportes heterodoxos de la microeconomía y la crítica a la economía neoclásica.
- Construir, discutir y aplicar modelos microeconómicos.

Contenidos mínimos:

Teoría del consumo: problema de la elección, la maximización de la utilidad. Propiedades de la demanda. El excedente de los consumidores.

Teoría de la producción: el modelo de producción, la minimización de costos. Elasticidad de sustitución entre factores. Teoría de la empresa, la programación matemática aplicada a la empresa, organización industrial, morfología de mercado, competencia, concentración y sus efectos. Teoría de los juegos y Neoinstitucionalismo. Evolucionismo.

Los mercados competitivos. Eficiencia y regulaciones. El monopolio. La fijación de los precios con poder de mercado.



Equilibrio General. Distribución y bienestar: asignación, sistema óptimo de precios. Eficiencia (Pareto) y bienestar (Pigou). Equilibrio general óptimo y cambio: cambio exógeno y cambio inducido.

La crítica keynesiana. La crítica del estructuralismo latinoamericano. La crítica regulacionista. La crítica epistemológica.

*Año 4 Cuatrimestre 8*

- Crecimiento, Desarrollo y Planificación (1344)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los diversos enfoques sobre el crecimiento económico y los principales debates teóricos.
- Comprender la problemática del desarrollo económico, las distintas corrientes, la experiencia histórica de aplicación de los modelos de desarrollo y los contextos históricos y marcos ideológicos.
- Reflexionar sobre el caso argentino.

Contenidos mínimos:

Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo.

Teorías del desarrollo económico. Los modelos de crecimiento económico: Harrod, Kaldor, Solow, modelos de crecimiento endógeno ortodoxos y heterodoxos. Enfoques convencionales sobre el desarrollo: la teoría de las etapas de Rostow, las teorías marxistas del imperialismo, la escuela estructuralista, la escuela de la dependencia.

La reorganización de la acumulación de capital a partir de los 70 (expansión financiera, nuevos paradigmas tecnológicos y cambios en la reproducción social) y el nuevo debate sobre el desarrollo: el consenso de Washington, los procesos de ajuste en América Latina. El paradigma del aprendizaje y la innovación.

El desarrollo "desde adentro" y la "transformación productiva con equidad". Planificación del desarrollo. Enfoque sistémico. Desarrollo humano. Desarrollo sostenible. Medio ambiente, desarrollo e indicadores de sostenibilidad.

Las interpretaciones del desarrollo de la economía argentina del Siglo XX, y los primeros debates del presente siglo: sus raíces históricas, sus fuentes externas y su originalidad. Problemas y obstáculos al desarrollo. Restricción externa. Distribución del ingreso.

La planificación del desarrollo. Tipos. Experiencias históricas. Debates. La planificación nacional, regional y local.

- Economía del Trabajo y Distribución del Ingreso (1345)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender las teorías sobre el funcionamiento del mercado de trabajo asalariado, la desigualdad distributiva y los indicadores empleados para su medición.
- Evaluar las tendencias en materia de empleo, desempleo, precariedad laboral y desigualdad distributiva y las recomendaciones de política al respecto.
- Conocer las discusiones actuales respecto del trabajo por cuenta propia, trabajo autogestivo y asociado.

Contenidos mínimos:

Trabajo asalariado. El mercado laboral. Teorías clásica (smithsoniana, ricardiana y marxista), neoclásica, keynesiana, nekeynesiana y poskeynesiana sobre el trabajo. Teorías



institucionalistas sobre el mercado de trabajo. El concepto de Relación Salarial.

Debates contemporáneos: el "fin del trabajo", la "transformación del trabajo". Polanyi y las "mercancía ficticias". Distinción entre modo de producción y modo de distribución; y entre régimen de trabajo y régimen de propiedad.

Trabajo no asalariado: empleo informal, por cuenta propia. Trabajo autogestivo y asociado: experiencias en Argentina y en el Mundo. El trabajo no mercantil.

Indicadores para la medición de la actividad laboral (empleo, desempleo, cuenta propia, precariedad, etc.)

Teorías sobre las causas de la desigualdad distributiva. La medición de la distribución del ingreso y la desigualdad. Enfoques alternativos para el análisis de la distribución del ingreso: Personal y Funcional. Teorías sobre las causas de la desigualdad distributiva (clásicos, neoclásicos, neokeynesianos, post-keynesianos e institucionalistas) y análisis de las políticas económicas asociadas.

Las crisis en la acumulación y el empleo, los ingresos y la desigualdad. Políticas de empleo. Componentes. Evolución comparada de las políticas laborales y distributivas aplicadas en Argentina, América latina y los países desarrollados.

- Gestión Presupuestaria y Finanzas Públicas (1346)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las finanzas públicas en sus distintos niveles, su interacción y conflictividad interjurisdiccional.
- Comprender los principales instrumentos de política fiscal: presupuesto, gasto público, recursos y endeudamiento.
- Tomar contacto con las distintas teorías sobre la tributación, el gasto y el déficit y comprender la problemática específica de la producción de bienes públicos por parte del Estado.

Contenidos mínimos:

Las finanzas públicas. Ingresos y egresos del Estado. El Presupuesto Nacional. La administración financiera y los sistemas de control del sector público nacional. Ley 24156. La sindicatura General de la Nación y la auditoría General de la Nación.

Los sistemas tributarios nacional, provincial, municipal y análisis del federalismo fiscal. Financiamiento interno y externo del sector público.

Análisis del gasto público por sectores. Estudio de casos comparativos de otros países.

Los fundamentos de la imposición. Deuda pública: efectos económicos y políticas alternativas para financiar desequilibrios fiscales. Diseño tributario óptimo. Teoría de la reforma tributaria. Teoría económica de la evasión. Teoría de los gastos públicos.

El papel de la inversión pública en el corto y largo plazo.

La provisión de Bienes Públicos por parte del Estado. Principales ventajas y dificultades.

*Año 5 Cuatrimestre 9*

- Formulación y Evaluación Económica y Social de Proyectos (1351)

Objetivos de aprendizaje:

- Manejar las técnicas e información de la preparación, formulación y evaluación económica y social de proyectos de inversión.
- Identificar las metodologías de investigación y detección de información a fin de poder recomendar o desalentar la asignación de recursos o cualquier iniciativa de inversión.



- Realizar ejercicios prácticos concretos.

Contenidos mínimos:

Concepto de proyecto Momentos. Etapas de un proyecto. Formulación. Gestión de proyectos. Diferencia entre la evaluación social y económica proyectos. Diagnóstico y construcción de indicadores. La evaluación y la decisión de invertir.

La evaluación económica de proyectos: Estudio de prefactibilidad. Estudio de mercado, estudio técnico, estudio jurídico y de organización, estudio económico-financiero. Estudio de impacto ambiental.

Distintos criterios para la decisión. Tasa de descuento, Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), relación costo-beneficio. El período de recuperación del capital, la evaluación del riesgo y la incertidumbre,

Evaluación social: análisis de sensibilidad. Análisis de eficiencia y equidad. La función de bienestar social. Precios sombra especiales. La tasa social de descuento. Otras metodologías de evaluación y selección de proyectos.

Aplicaciones en estudio de casos y evaluación de proyectos económicos y sociales.

- Territorio, Ambiente y Desarrollo Local (1352)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la relación entre el medio ambiente y la actividad económica en el territorio.
- Conocer el proceso de urbanización y suburbanización, sus componentes, sus problemas y la organización territorial de las actividades económicas.
- Incorporar elementos para reflexionar sobre el desarrollo local, sus posibilidades y limitaciones.

Contenidos mínimos:

Conceptos ambientales pertinentes para el análisis económico: sustentabilidad, sostenibilidad, impacto ambiental, bienes y servicios ambientales, la renta ambiental.

Modelos alternativos de producción y consumo: la agroecología, la agricultura familiar. La seguridad alimentaria nacional, regional y urbana

El Territorio y la producción. Procesos de urbanización y localización de la actividad económica. La producción del suelo urbano. La renta urbana. El mercado de suelos (urbano y periurbano). El mercado inmobiliario. El mercado de servicios urbanos. El mercado de vivienda. La producción de la vivienda. Formas alternativas de producción de la vivienda. Producción social del hábitat. Los asentamientos populares y las políticas públicas territoriales. Las formas de acceso al suelo urbano y sus impactos macro y microeconómicos.

Lo local y lo global. El desarrollo local: distintas concepciones. La concepción latinoamericana del desarrollo local. Distritos Industriales, tecnópolis, medio innovador; PyMEs articuladas en sistemas productivos, consorcios. Redes y sistemas socio-productivos locales. Cadenas de valor local, empleo, consumo y producción. Distritos especializados, clusters, parques industriales. Impacto en el empleo: características.

Planificación del desarrollo local. Gestión asociada. Planificación estratégica participativa. Procesos globales y cambios en los modelos de gestión de las administraciones locales.

- Dinero, Crédito y Bancos (1353)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las teorías convencionales y heterodoxas sobre el mercado de dinero y de crédito.



- Estudiar los problemas monetarios más frecuentes y las experiencias mundiales sobre el manejo de la política monetaria.
- Comprender la estructura del sector financiero argentino.

Contenidos mínimos:

La conceptualización del dinero en las ciencias sociales. Los enfoques económicos (clásicos, neoclásicos, keynesianos, post-keynesianos y regulacionistas). Los aportes de la sociología, la historia y la antropología.

Teorías de la oferta y la demanda de dinero. El mercado de dinero y el mercado de crédito. El sistema de encaje fraccionario, teoría, indicadores e implicancias de política económica. Las teorías alternativas de inflación. Las hiperinflaciones. Experiencias mundiales.

El sistema monetario internacional y los mercados financieros. Basilea, Banco Mundial. FMI.

El rol del Banco Central. Balances y regulación de entidades financieras. Instrumentos de política monetaria. Oferta monetaria en Argentina. Señoreaje e Impuesto inflacionario. Funciones y características del sistema financiero. Mercado de crédito. Mercado de capitales.

Problemas de información e imperfecciones; racionamiento crediticio. Fragilidad financiera. El sistema financiero argentino.

Efectos de la política monetaria en la distribución de ingreso y el desarrollo económico.

El Financiamiento de la economía popular (microcrédito, banca social, banca ética, bancos comunales).

*Año 5 Cuatrimestre 10*

- Sistemas Económicos Comparados (1354)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer la existencia de distintos sistemas económicos y modelos de desarrollo a lo largo de la historia.
- Reconocer los contextos que favorecieron su desarrollo y crisis.
- Reconocer la diversidad de sistemas económicos en la actualidad.

Contenidos mínimos:

Criterios de clasificación de los sistemas económicos (formas de propiedad, formas de asignación de recursos, modalidad del trabajo). Clasificación de los sistemas económicos. El debate sobre la transición del feudalismo al capitalismo.

El sistema capitalista, sus etapas y sus tipos. El modelo anglosajón. El modelo francés. El modelo sueco. El modelo alemán. El modelo japonés. El capitalismo en los nuevos países industriales. El capitalismo periférico: Argentina, Brasil, México, Chile.

Los socialismos reales. El caso de Yugoslavia, la URSS y Europa del Este. Cuba y China.

La estructura de la producción en una economía mixta. La "lógica del capital", la "lógica del Estado" y la "lógica del trabajo". Los sistemas económicos latinoamericanos en las reformas constitucionales del siglo XXI. Los casos de Bolivia, Venezuela y Ecuador.

- Economía Social (1355)

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer la existencia y dinámica de los actores y organizaciones de la economía social y su papel en la economía local, regional y nacional.
- Comprender sus potencialidades, limitaciones y el contexto en que se desenvuelven.
- Evaluar alternativas de política económica y social orientada a la economía social.



Contenidos mínimos:

La economía popular y la economía social en la estructura de las economías capitalistas. Vinculaciones con la economía pública y las empresas capitalistas. Crisis social, sector "informal" y economía popular.

Orígenes y fuentes de la economía social en el "norte" y en el "sur".

Las formas jurídicas e institucionales contemporáneas de la economía social. Economía social y tercer sector.

Estructura y dinámica de funcionamiento de las organizaciones de la economía social: cooperativas, mutuales asociaciones, otras formas asociativas de organización autónoma del trabajo, distribución y/o consumo, microemprendimientos, redes de trueque, dinero local, banco de horas, empresas recuperadas, redes de ayuda mutua, empresas sociales y ciudadanas, servicios de proximidad, finanzas solidarias, presupuesto participativo, redes globales de economía solidaria, comercio equitativo o justo. Potencialidades y limitaciones.

La organicidad de la economía social y solidaria. El caso de Brasil, Quebec (Canadá), Mondragon (España). Villa Salvador (Perú)

La promoción de la economía social y el papel del Estado. Los avances jurídico institucionales en América Latina. Experiencias argentinas de economía social.

- Política Económica Argentina (1356)

Objetivos de aprendizaje:

- Profundizar la comprensión de la política de macroeconómica como mecanismo para solucionar los problemas concretos del mundo económico real.
- Incorporar al análisis de las políticas económicas, sus objetivos y modelos subyacentes, una visión integradora bajo los enfoques históricos, institucionales, sociales y políticos.
- Conocer las distintas caracterizaciones de las políticas económicas que se han aplicado en la Argentina.

Contenidos mínimos:

Las políticas de demanda. La política fiscal, crecimiento e inflación. Impulso fiscal, multiplicadores del gasto y de los recursos del estado. Subsidios a la oferta y subsidios a la demanda, análisis de eficiencia, equidad y efectos macroeconómicos.

La política monetaria en economías pequeñas y abiertas. Movilidad de capitales, teoremas fundamentales y críticas asociadas. Política cambiaria, sistemas cambiarios y el debate sobre la fijación del tipo de cambio.

La política comercial, de ingresos, de inversiones extranjeras, sectoriales y crediticias.

Las políticas económicas frente a contextos de crisis (depresiones, hiperinflaciones, default) en el mundo.

Los proyectos industrialistas y sus principales debates. Aportes originales a la teoría económica en el análisis de las crisis, el dinero y el crédito, la inflación, el crecimiento, el comercio y la inversión externa.

Los planes económicos más relevantes del siglo XX en Argentina: planes quinquenales, el "plan Prebisch", el desarrollismo, el "rodrigazo", el "plan Gelbard", "la tablita cambiaria" y la "apertura económica" de Martínez de Hoz., planes Austral y Primavera. La convertibilidad y desregulación de la economía. La política económica luego de la crisis del 2001.

#### Actividades Complementarias de la carrera de Licenciado en Economía

- Nivel I de Idioma (1361 I/F/P)



Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las estructuras básicas sintácticas y formar oraciones simples y complejas, utilizando verbos modales y vocabulario propio de su disciplina
- Adquirir capacidad de lectura técnica del idioma

Contenidos mínimos:

Se establecerán en cada caso para las siguientes opciones de idiomas: INGLES (1361 I), FRANCES (1361 F) y PORTUGUES (1361 P) conforme se organice la actividad complementaria.

- Nivel II de Idioma (1362 I/F/P)

Objetivos de aprendizaje:

- Demostrar capacidad de comunicarse de modo verbal y escrito, utilizando el vocabulario de su disciplina.
- Ser capaz de escribir informes, artículos, cartas formales propios de su disciplina.

Contenidos mínimos:

Se establecerán en cada caso para las siguientes opciones de idiomas: INGLES (1362 I), FRANCES (1362 F) y PORTUGUES (1362 P) conforme se organice la actividad complementaria.

- Taller de Manejo de Software y Bases de Datos (1363 A) (opcional)

Objetivos de aprendizaje:

- Incorporar conocimientos básicos de informática aplicada.
- Utilizar softwares aplicativos propios de su disciplina.

Contenidos mínimos:

Se establecerán en cada caso para los diferentes softwares aplicativos conforme se organice la actividad complementaria.



- Taller de Investigación Social (1363 B) (opcional)

Objetivos de aprendizaje:

- Incorporar conocimientos básicos sobre metodología de la investigación.
- Realizar un ejercicio práctico de formulación de un proyecto de investigación.

Contenidos mínimos:

Se establecerán conforme se organice la actividad complementaria.

- Taller de Producción de Textos (1363 C) (opcional)

Objetivos de aprendizaje:

- Incorporar herramientas básicas de expresión oral y escrita que fortalezcan la capacidad de elaboración y difusión de los contenidos propios de su disciplina.
- Realizar una producción escrita propia de su disciplina (informe de coyuntura, diagnóstico sectorial, ensayo periodístico, artículo científico, etc.).

Contenidos mínimos:

Se establecerán conforme se organice la actividad complementaria.

- Taller de Pasantía y Práctica Pre-profesional (1364)

Objetivos de aprendizaje:

- Realizar una experiencia de pasantía docente, de investigación o de práctica laboral que contribuyan a integrar los conocimientos adquiridos.
- Elaborar un informe de conclusión de la experiencia.

Contenidos mínimos:

Se establecerán individualmente, conforme una supervisión tutorial que evaluará el informe del estudiante en relación al cumplimiento de objetivos curriculares.