

## **a) DENOMINACIÓN: “SEMINARIO: INTRODUCCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE”**

### **b) FUNDAMENTACIÓN**

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar la calidad de vida a nivel mundial. Aprobados por Naciones Unidas, los 17 ODS establecen una hoja de ruta para los estados e instituciones públicas y privadas hacia la sostenibilidad. Las Universidades no son ajenas a este proceso, muchas de ellas ya han incorporado a los ODS dentro de sus actividades académicas.

Aprobados por Consejo Superior Resolución UNM-CS N° 848/21, los Lineamientos Estratégicos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico para el período 2022/2027 de la UNM, establecen a los 17 ODS como marco básico para la orientación de las actividades de investigación y desarrollo de la Universidad.

Asimismo, dos proyectos de investigación científica de la institución, tomaron como objeto de estudio la implementación de los ODS en la Universidad, a través de sus actividades académicas: El PI denominado: sistematización de las actividades y proyectos existentes en la universidad nacional de moreno en relación con los objetivos de desarrollo sostenible para la implementación de acciones futuras”, aprobado por la Disposición UNM-DACyT N°02/22 y el PYCDT denominado: “Objetivos de Desarrollo Sostenible en la UNM: Diagnóstico, sensibilización y prospectiva” aprobado por disposición UNM-SdI N°43/22 .

Dentro de las actividades establecidas en los proyectos de investigación mencionados, se ha realizado un relevamiento a través de una encuesta enviada a todos los docentes e investigadores de la Universidad. Como resultado, se ha obtenido que el 51% de los docentes e investigadores que han contestado la encuesta, están interesados en recibir capacitación sobre los ODS.

Por todo lo expuesto este taller se propone dar a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Lineamientos Estratégicos de Investigación de la UNM. Reconocer sus características fundamentales y aplicaciones a nivel nacional y académico dentro de las universidades.

### **c) OBJETIVOS**

- Conocer los antecedentes, fundamentos y alcances de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Establecer herramientas y recursos básicos que faciliten la implementación de los ODS en el ejercicio de la docencia y las actividades de investigación, vinculación y extensión.
- Conocer la aplicación de los ODS a través de políticas públicas, así como también los indicadores de seguimiento y objetivos establecidos a nivel nacional.

### **d) PROGRAMA:**

#### **Módulo 1- Introducción a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**

Duración 3 horas- Modalidad Virtual-

Antecedentes y definición del concepto de Desarrollo Sostenible. Transición de los Objetivos del desarrollo del milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Descripción de la Agenda 2030 y los 17 ODS. Diferentes formas de relacionar los objetivos y las metas. Los Lineamientos Estratégicos de Investigación de la UNM

## **Módulo 2. Aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las Universidades**

Duración 3 horas- Modalidad Virtual-

Contribución de las universidades al cumplimiento de los ODS. Experiencias en universidades a nivel nacional e internacional. Implementación de los ODS en la UNM a través de proyectos de investigación y los Lineamientos Estratégicos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico para el período 2022/2027. Proyecto los ODS y la Universidad

## **Módulo 3. Aporte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde las Universidades**

Duración 3 horas- Modalidad Presencial -

Mesa de cierre con docentes invitados de la UNM y su experiencia en la aplicación de los ODS en la Universidad

Actividad de cierre:

Los participantes deberán discutir sobre:

¿Qué aportes realiza o podría realizar a través de sus actividades de docencia a los ODS? ¿Qué objetivos considera prioritarios y por qué? ¿Cómo involucraría los ODS en las actividades de investigación?

Discusión y debate: se definirán grupos en relación a las distintas personas que realicen el curso para tener representatividad de las distintas carreras. Cada grupo presentará los resultados y expondrá al resto de los participantes. Se enviarán los trabajos a fin de cerrar la actividad y aprobación de la misma.

### **Bibliografía:**

Amar Cabrera, F., and Uribe Castro, H. (2020). "Implementación de "Campus Sostenible": prácticas ambientales positivas en una universidad de Colombia", *Revista Educación Superior Y Sociedad (ESS)*, Vol. 32 Num 2, pp. 251-277. <https://doi.org/10.54674/ess.v32i2.253>

Batllore Guerrero, A. (2008). *La educación ambiental para la sustentabilidad: un reto para las universidades*, UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Cuernavaca, México. Available at: <https://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/crim-unam/20100428115235/Educambiental.pdf>

Calles, C. (2020). "ODS y educación superior. Una mirada desde la función de investigación", *Revista Educación Superior y Sociedad (ESS)*, vol. 32 N° 2, pp. 167-201, doi: 10.54674/ess.v32i2.288.

Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL). (2021). Construir un futuro mejor. Acciones para fortalecer la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Cuarto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. Extraído de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/46682-construir-un-futuro-mejor-acciones-fortalecer-la-agenda-2030-desarrollo>

CEPAL-ONU. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe*, (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago.

Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA) (2021). *Análisis de la incorporación de los ODS 12 y 13 en las entidades españolas*, Fundación Conama, Madrid, España. Available at: [http://www.conama.org/conama/download/files/conama2020/STs%202020/47\\_final.pdf](http://www.conama.org/conama/download/files/conama2020/STs%202020/47_final.pdf) (accessed on 10 April 2023).

Elmassah, S., Biltagy, M. and Gamal, D. (2022), "Framing the role of higher education in sustainable development: a case study analysis", *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Vol. 23 Num. 2, pp. 320-355. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-05-2020-0164>

GESU-Crue-Sostenibilidad (2021). *Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas. Informe 2020*. Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de Crue-Sostenibilidad, Madrid, España. Available at: <https://oficinasostenibilidad.uca.es/wp-content/uploads/2021/06/GESU-informe-de-sostenibilidad-en-universidades-2020-1.pdf> (accessed on 5 April 2023).

González-Campo, CH., Ico-Brath, D., and Murillo-Vargas, G. (2022). "Integrating of sustainable development goals (SDG) for the fulfillment of the 2030 agenda in Colombian public universities", *Formación universitaria*, Vol. 15 N° 2, pp. 53-60. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062022000200053>

Grasso, L. (2006). *Encuestas: elementos para su diseño y análisis*, Editorial Brujas, Córdoba, Argentina.

Guarín Tarquino, S., Parra, G. and Toman, I. (2020). "Pensando global y actuando local: Implementación de los ODS en las instituciones de educación superior y sus asociaciones. Una experiencia de colaboración", *Revista Educación Superior y Sociedad (ESS)*, Vol. 32 Num 2, pp. 353-374. doi: 10.54674/ess.v32i2.305.

Kleespies, M. and Dierkes, P. (2022). "The importance of the Sustainable Development Goals to students of environmental and sustainability studies—a global survey in 41 countries", *Humanities and Social Sciences Communications*, Vol. 9 218. <https://doi.org/10.1057/s41599-022-01242-0>.

MIÑANO, Rafael y GARCÍA HARO, Marta (Editores). (2020). *Implementando la Agenda 2030 en la universidad. Casos inspiradores*. Madrid: Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS)

Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible* Resolución adoptada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015. Extraído de [https://www.un.org/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E](https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E)

Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2017). *Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivos de aprendizaje*. ISBN 978-92-3-300070-4. 67pp.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2013). *Un millón de voces: el mundo que queremos. Un futuro sostenible con dignidad para todos y todas*. Extraído de [https://www1.undp.org/content/dam/undp/library/MDG/Post2015-SDG/A%20Million%20Voices%20The%20World%20We%20Want%20\\_A%20sustainable%20future%20with%20d](https://www1.undp.org/content/dam/undp/library/MDG/Post2015-SDG/A%20Million%20Voices%20The%20World%20We%20Want%20_A%20sustainable%20future%20with%20d)

RED española para el Desarrollo Sostenible. (REDS). 2020. *Cómo evaluar los ODS en las universidades*. Extraído [www.reds-sdsn.es/documentos](http://www.reds-sdsn.es/documentos)

Sáenz, O. (2020). *Universidad y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe. Continuidad y avances del proceso iniciado en el Seminario de Bogotá*. En *Revista Educación Superior y Sociedad* vol. 32, núm. 2 [(jul. - dic. 2020), pp.305-325], iISSN: 07981228/ iSS Ne: 26107759. Instituto internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América latina y el Caribe. Extraído de

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378619?posInSet=8&queryId=0cd7eecb-38cc-4a4e-8b6a-3a4b55ddce9d>

SDSN Australia/Pacific (2017): Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network – Australia/Pacific, Melbourne.

Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). (2018). El papel de las Universidades Iberoamericanas en la Agenda 2030. Extraído de [https://www.segib.org/wp-content/uploads/El\\_papel\\_de\\_la\\_Universidad\\_IB\\_en\\_Agenda2030.pdf](https://www.segib.org/wp-content/uploads/El_papel_de_la_Universidad_IB_en_Agenda2030.pdf)

Sustainable Development Solutions Network (SDSN). (2020). Accelerating Education for the SDGs in Universities: A guide for universities, colleges, and tertiary and higher education institutions. New York: Sustainable Development Solutions Network (SDSN).

Sustainable Development Solutions Network (SDSN). (2021). SDSN NETWORKS IN ACTION. Extraído de [https://irp.cdnwebsite.com/be6d1d56/files/uploaded/SDSN%202021%20Networks%20in%20Action%20Report\\_02](https://irp.cdnwebsite.com/be6d1d56/files/uploaded/SDSN%202021%20Networks%20in%20Action%20Report_02).

UNESCO-IESALC (2018). Plan de Acción 2018-2028. III Conferencia Regional de Educación Superior

Nation Environment Programme (UNEP). (2014). Design and development of integrated indicators for the Sustainable Development Goals Report: Senior Expert Meeting. 3-5 December 2014, Gland, Switzerland.

United Nations (UN) General Assembly. (2015). Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development, A/RES/70/1 (21 October), viewed 3 August 2017, [www.refworld.org/docid/57b6e3e44.html](http://www.refworld.org/docid/57b6e3e44.html).

Universidad Nacional de Moreno. (2012). Plan de Gestión Ambiental y Sustentabilidad del Campus de la UNM 2013-2015.

Universidad Nacional de San Martín. (2019). Manual de Buenas Prácticas Ambientales de la UNSAM (MBPA de la UNSAM). Extraído de <https://www.unsam.edu.ar/secretarias/general/buenaspracticass.asp>

Universidad del Caribe, México; Universidad Nacional Andrés Bello, Chile; Universidad Nacional De Quilmes, Argentina, Riviera Maya Sostenible. (2018). RED DE ESCUELAS POR LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE -ODS´S. extraído de <http://www.unq.edu.ar/noticias/3434-la-unq-integra-y-gestiona-la-red-de-escuelas-por-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible.php>

**e) MODALIDAD:**

Semipresencial. Carga una horaria total de 9 (NUEVE) horas, distribuidas en 3 (TRES) encuentros de 3 (TRES) horas cada uno.

**f) PARTICIPANTES:**

**Dra. Patricia Del Valle Maccagno:** Docente de la UNM de la Licenciatura en Gestión Ambiental. Especialista en economía ambiental y economía ecológica, con amplia experiencia en el la construcción de indicadores de sostenibilidad. En este campo he sido consultada en varias oportunidades en Naciones Unidas. Desarrollo e investigación en metodologías de valorización económica de recursos naturales. Evaluación

económica, social y ambiental en recursos naturales. Amplia experiencia en desertificación y degradación de tierras.

**Magister Marcela Álvarez:** Docente de la UNM de la Licenciatura en Gestión Ambiental. Licenciada en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires y Magister en temas de Sanidad en organismos acuáticos, en la Facultad de Veterinaria de la UBA. Actualmente, Coordinadora de la Carrera de Licenciatura en Gestión Ambiental (LGA) de la Universidad Nacional de Moreno para el periodo 2021 2025 y Directora del Programa Estudios del Ambiente.

Participan del Proyecto de Investigación las Auxiliares Graduadas Lic. Camila Galvaliz y Lic. Verónica Goñi; y las Auxiliares Estudiantes, Candela Panuccio y Yesica Diaz.

**g) DESTINATARIOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN**

Docentes, auxiliares docentes, auxiliares estudiantes y/o graduados, docentes investigadores y /o becarios de investigación de la UNM

**h) CERTIFICACIÓN:**

DE APROBACIÓN con una participación mínima del 80 % (OCHENTA POR CIENTO) y realización en tiempo y forma de las actividades prácticas establecidas en el Módulo 3.

**i) RESPONSABLE:** Secretaria Académica

**j) ARANCELES:** No arancelado