

## **SENTIDOS Y PRÁCTICAS QUE PROPICIEN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN (Res. SPU 3272/13 y Res. 4646/14)**

### **Período de realización**

Etapa I, 2014

Etapa II, 2015 -2016 - 2017

### **Objetivo**

Acompañar el desarrollo de experiencias innovadoras en el nivel inicial -instituciones del sistema educativo formal y centros comunitarios- y favorecer la búsqueda y resolución de problemas cotidianos de la enseñanza.

### **Logros y capacidades**

- Conformación de un espacio de reflexión e intercambio colaborativo, orientado a la recuperación, exploración e implementación de propuestas educativas alternativas que promueven el efectivo derecho a la educación, la igualdad de oportunidades y el desarrollo profesional de los docentes.
- Enriquecimiento de la comprensión de las características de diferentes contextos de enseñanza y, con ello, acumulación de saberes vinculados con la transformación política, pedagógica y didáctica de las instituciones que atienden a la primera infancia.

### **Actividades realizadas**

- Talleres sobre Indagación del ambiente social, con la participación de docentes y educadores de jardines de Infantes y centros comunitarios (95 docentes en la Etapa I y 98 en etapa II).
- Talleres sobre El juego y los lenguajes expresivos, con la asistencia de docentes y educadores de jardines de infantes y centros comunitarios (55 docentes en la Etapa I y 65 en la Etapa II).
- Talleres sobre Alfabetización inicial (55 docentes en la Etapa I y 50 en la Etapa II).
- Jornadas de Intercambio con referentes de 21 instituciones de nivel inicial y jardines comunitarios participantes del proyecto.
- Presentación de ponencia en Congreso de Extension Universitaria (Paraná 2017).

### **Participantes/equipo UNM**

- Coordinación del proyecto a cargo de la directora del Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial; 4 docentes y 31 estudiantes de la carrera (Etapa I) y 46 estudiantes (Etapa II); 3 especialistas externos contratados; personal no docente de la Secretaría de Extensión.

### **Participantes institucionales y/o comunitarios**

- 11 jardines de infantes públicos
- 6 jardines comunitarios pertenecientes a la Red Andando (a los cuales asisten niños de 0 a 5 años)
- 4 jardines de la Red El Encuentro de Centros Comunitarios, Jardines Maternales, Apoyos Escolares y Grupos de Jóvenes (José C Paz)
- 68 directores, docentes y educadores de dichas instituciones.
- Jefatura de Inspección (Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires).
- Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Moreno.