



37

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

MORENO, 14 JUL 2014

VISTO el Expediente N° UNM: 0000619/2014 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha elevado una propuesta de Programa de la asignatura: SEMINARIO (3145) denominado "ELEMENTOS SOBRE DEMOGRAFÍA SOCIAL Y ESTRUCTURA SOCIAL ARGENTINA", correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, de esta UNIVERSIDAD, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 2do. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2014.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha

emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

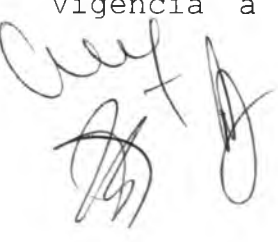
Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, en sesión de fecha 10 de julio de 2014, trató y aprobó el Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la asignatura: SEMINARIO (3145) ELEMENTOS SOBRE DEMOGRAFÍA SOCIAL Y ESTRUCTURA SOCIAL ARGENTINA, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES de la UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 2do. Cuatrimestre del ciclo lectivo





37

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

2014, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DHyCS N° 37/14

Coy

MARTA PATRICIA JORGE
DIRECTORA GENERAL DE
Títulos, Grados y Certificaciones



37

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

ANEXO I

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

PROGRAMA ASIGNATURA: SEMINARIO (3145): "ELEMENTOS SOBRE DEMOGRAFÍA SOCIAL Y ESTRUCTURA SOCIAL ARGENTINA"

Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10) ¹

Trayecto curricular: Ciclo de Formación Profesional

Área: Formación complementaria

Período: 2° Cuatrimestre - Año 4

Carga horaria: 3 horas semanales

Vigencia: A partir del 2° cuatrimestre 2014

Validez: 2 (dos) años

Clases: 16 (deciseis)

Régimen: de regularidad o libre

Responsable de la asignatura: María Diloretto

Programa elaborado por: María Diloretto

FUNDAMENTACIÓN

El análisis crítico e integral de los datos demográficos y de la estructura social que caracterizan el actual escenario argentino, constituye una base indispensable para la definición del campo problemático del Trabajador Social.

Mediante esta asignatura, se busca brindar al estudiante las herramientas básicas que le permitan elaborar un mapa de situación cuali- cuantitativo del escenario social donde se inscribirán sus prácticas cotidianas como futuros Trabajadores

¹ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME 1179/12.

Sociales. Se buscará brindar a los estudiantes avanzados de la carrera, elementos que le permitan relacionar el hecho puntual que emerge como problema, con el contexto en que se inscriben y las variables paramétricas que puedan incidir en su conformación. Promoviendo de esta manera que las/los estudiantes construyan la capacidad de comprender y analizar cuali y cuantitativamente la actual composición poblacional de la estructura social argentina y su incidencia en la emergencia de problemas sociales, facilitando el abordaje de las problemáticas específicas a partir de una lectura crítica del contexto estructural

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Concepto de Demografía Social. Fenómenos demográficos básicos. Transición demográfica y epidemiológica.
- Medición y fuentes de información. Evolución de la natalidad, mortalidad, migraciones en la Argentina. Tasas de crecimiento poblacional.
- Población y Desigualdad regional en la Argentina. Evolución y análisis. La distribución rural y urbana de la población.
- La pobreza en la Argentina. Métodos directos e indirectos de medición de la pobreza. La medición de la pobreza en la Argentina.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Fortalecer las competencias a partir del abordaje de problemáticas específicas y casos concretos.
- Reconocer nuevas problemáticas sociales que fortalezcan la capacidad de actuación e intervención profesional
- Complementar la formación con nuevos contenidos teóricos que permitan revisar y reflexionar sobre la formación profesional

Cruz

[Handwritten signature]



37

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

PROGRAMA

Módulo 1: CONCEPTOS BÁSICOS DE DEMOGRAFÍA

Introducción a la Demografía. Los hechos demográficos: su incidencia y sus consecuencias en los fenómenos sociales.

La transición demográfica. Principales corrientes teóricas: Teoría de la Transición Demográfica; Enfoque Histórico - Estructural; Estrategias Familiares de Vida.

Elementos metodológicos básicos: Conceptos y fuentes de información.

Tasas. Las estadísticas sociales. Fuentes primarias y secundarias de relevamiento de datos.

Bibliografía:

FNUAP Sección 5 "Cantidades y tendencias de la población" y Sección 6 "Tendencias demográficas por región", (pp. 11-14), en *Cuestiones de población*. Naciones Unidas. Nueva York, 2001

HAUPT, A. - KANE, T. T. *Guía rápida de población*. Segunda edición. Population Reference Bureau, Washington D C, 1991.

MARCONI, E., GUEVEL, C. y FERNÁNDEZ, M. "Estadísticas vitales", en TORRADO, S. (compiladora) *Población y Bienestar en Argentina del Primero al Segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Tomo I, Editorial EDHASA, Buenos Aires, 2007.

TORRADO, S. "Población y Desarrollo: enfoques teóricos, enfoques políticos". Ponencia presentada en las Jornadas Legislativas de Política Demográfica, Comisión de Población y Recursos Humanos, Honorable Cámara de Diputados de La Nación. Buenos Aires, 1997.

WELTI, C. (Editor). *Demografía I*, Capítulo I, pp. 17 a 20. Programa Latinoamericano de Actividades en Población (PROLAP). México D.F., 1997.

Módulo 2: LOS FENOMENOS DEMOGRAFICOS

Nociones sobre Nupcialidad y Fecundidad. Medición.

Mortalidad: Mortalidad general por sexo y edad. Esperanza de

vida. Mortalidad infantil. Mortalidad por causa. Mortalidad diferencial. La transición epidemiológica. Tendencias actuales, determinantes y consecuencias.

Migraciones: Tipos de migración: interna, internacional e intraregional. Migraciones transoceánicas y limítrofes. Técnicas de medición.

Comportamientos diferenciales y Pobreza: La desigualdad social ante la muerte - Comportamientos demográficos y condición de pobreza.

La situación argentina: Tendencias actuales, determinantes y consecuencias. Análisis de datos y variables censales. Los fenómenos demográficos y su incidencia en los procesos de regionalización y configuración geográfica argentina. L

Bibliografía:

CERRUTTI, M. *Diagnóstico de las poblaciones de inmigrantes en la Argentina* Serie de Documentos de la Dirección Nacional de Población. Ministerio del Interior de la República Argentina. Buenos Aires, 2009.

ESCUADERO, J. C. - DILORETTO, M. "Los números de la pobreza". *Revista Conciencia Social*. Año V. N° 7 - 8. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 2005

ESCUADERO, J. C. - MASSA, C. "Cifras del retroceso: el deterioro relativo de la Tasa de Mortalidad Infantil de Argentina en la segunda mitad del siglo XX" *Revista Salud Colectiva*. Vol 2, N° 3. Buenos Aires, 2006.

NOVICK, S. "Políticas migratorias en la Argentina" (CONICET- INSTITUTO GINO GERMANI). Consultado el: 24-2-2014. Disponible en:

<http://www.prodem.net.ec/images/documentos/politicasmigratoriasenargentina2.pdf>.

REDONDO, N. "Composición por edades y envejecimiento demográfico" en TORRADO, S. (compiladora) *Población y bienestar*



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del Siglo XX. Tomo II. Edhasa. Buenos Aires, 2007.

Módulo 3: CONSIDERACIONES SOBRE LA ESTRUCTURA SOCIAL ARGENTINA: ANÁLISIS HISTÓRICO, APROXIMACIONES SOBRE EL PRESENTE.

La estructura social argentina en el Siglo XIX. Los cambios en el ritmo de crecimiento de la población. Causas endógenas y exógenas. Las modificaciones en el poblamiento. Principales características de la población argentina en el Siglo XX. Cambios en los indicadores básicos de la estructura social. Las transformaciones en la Fecundidad y la Mortalidad. Estructura Social y modelos de acumulación en la Argentina. La incidencia de las transformaciones estructurales de las décadas de los '80 y los '90 en la actual conformación de la estructura social argentina.

Bibliografía:

BANKIRER, M. G. "La dinámica poblacional en tiempos del ajuste: mortalidad y fecundidad" en TORRADO, S. *El Costo social del ajuste. Argentina 1976 - 2002. Tomo I.* Edhasa. Buenos Aires, 2010.

DILORETTO, M. - MESCHINI, P. - LOZANO, J. "Reflexiones sobre la estructura social argentina. La desigualdad social en debate en el escenario post neoliberal". *Revista Escenarios N° 18.* FTS - UNLP. Espacio Editorial - UNLP. Buenos Aires, 2013

SCHVARZER, J. *Implantación de un modelo económico: la experiencia argentina entre 1975 y el 2000.* Capítulo 2, "El quiebre del modelo cerrado en los setenta. Apertura, especulación y deuda". Sección 2.1, "El golpe del 1976 y sus secuelas". A-Z Editora. Buenos Aires, 1998.

TORRADO, S. "Modelos de acumulación, regímenes de gobierno y estructura social" en TORRADO, S. (comp.) *El Costo social del ajuste. Argentina 1976 - 2002. Tomo I.* Edhasa, Buenos Aires.

2010.

Módulo 4. LA MEDICIÓN DE LA POBREZA EN LA ARGENTINA.

Métodos directos e indirectos de medición de la pobreza.

La línea de pobreza: La centralidad de la canasta alimentaria.

La indigencia. La intensidad de la pobreza

El método de necesidades básicas insatisfechas: limitaciones y potencialidades.

El método integrado de medición de la pobreza.

Las fuentes de información para la medición de la pobreza: usos de la información sobre pobreza.

Bibliografía:

BECCARIA, L. - FERES, J. C. - SÁINZ, P. *Medición de la pobreza: situación actual de los conceptos y métodos.* Documentos del 4º Taller regional del MECOVI, Argentina. Buenos Aires, 1999.

BECCARIA, L. - MINUJIN, A. *Sobre la medición de la pobreza: enseñanzas a partir de la experiencia argentina,* UNICEF Argentina, Documento de Trabajo N° 8. Buenos Aires, 1991

BOLTVINICK, J. "Métodos de medición de la pobreza: conceptos y tipología". *Revista Socialis* N° 1. Rosario, 1999

Dirección de Estadísticas. Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Ares. *Métodos utilizados para medir pobreza en Argentina.* Mimeo. La Plata, s/f

EGUÍA, A. - ORTALE, S. "Introducción" - pp. 15 a 25- en EGUÍA, A. y ORTALE, S (coordinadoras) *Los significados de la pobreza.* Editorial Biblos, Buenos Aires, 2007.

INDEC *Acerca del método utilizado para la medición de la pobreza en la Argentina.* Dirección Nacional de Encuestas de Hogares de INDEC. Documento Interno. Mimeo. Buenos Aires, 2003.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.



37

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

- Brindar al/ a la estudiante elementos básicos de la demografía social que le permitan comprender y analizar la conformación territorial de los problemas sociales
- Familiarizar al/ a la estudiante en el uso de indicadores demográficos y estadísticos básicos, planteando sus fuentes de información y articulando su aplicación con el análisis de problemáticas sociales específicas.
- Desarrollar en el/ la estudiante las capacidades básicas que le permitan el abordaje integral de los problemas coyunturales que caracterizan el actual panorama social argentino, relacionándolos con sus causas estructurales y el contexto socio demográfico donde se inscriben
- Promover en el/ la estudiante la identificación de las variables paramétricas que inciden en la conformación de las problemáticas territoriales emergentes, de manera de familiarizarlo con un abordaje estructural que enriquezca su intervención como Trabajador Social.

METODOLOGÍA

La materia presentará instancias teóricas y prácticas. Los contenidos teóricos serán aportados por los profesores y por la bibliografía obligatoria. Las instancias de trabajo práctico promoverán la reflexión conjunta, el intercambio y el uso de materiales audiovisuales, periodísticos y artísticos aportados por la cátedra.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Para el dictado de la materia, se prevén diversas instancias de evaluación:

- a- Trabajo Práctico Domiciliario de resolución individual, a partir del cual se promoverá el análisis y reflexión de los núcleos centrales que hacen a los objetivos de las dos primeras

unidades de la materia. Tendrán 15 días para su entrega.

b- Exposición grupal oral: a partir de la cual se buscará promover la reflexión conjunta y presentación oral de los ejes temáticos que conforman el Módulo 3 de la asignatura. Tendrán 15 días para preparar la exposición y la elaboración será en grupos de hasta 4 personas.

c- Parcial domiciliario integrador: a partir del cual se retomarán todas unidades trabajadas en la materia. Tendrán 15 días para la entrega y la elaboración será individual.

La materia podrá ser promocionada sin examen final con nota 7 o mayor a 7 en Trabajo Práctico Domiciliario, en la Exposición oral y en el Parcial Domiciliario Integrador. Se podrá recuperar solo una instancia de evaluación (Trabajo Práctico, la Exposición oral o el Parcial Domiciliario Integrador).

Handwritten signatures and initials in black ink, including a large signature at the top and two smaller ones below it.