



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

16

MORENO, 21 ENE 2016

VISTO el Expediente N° UNM: 0000815/2015 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Disposición UNM-DHYCS N°06/13, se aprobó el Programa de la asignatura: FILOSOFÍA I (3134) del ÁREA: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA correspondiente AL CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, de esta UNIVERSIDAD, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2013.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la

asignatura antes referida y en sustitución del vigente, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2016, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3º de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4º de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, en sesión de fecha 11 de diciembre de 2015, trató y aprobó el Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2º de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.





Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

16

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Dejar sin efecto a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo lectivo 2016, la Disposición UNM-DHYCS N° 06/13.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el Programa de la asignatura: FILOSOFÍA I (3134), del ÁREA: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2016, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DHyCS N° 16/16

*Any*

*Patricia Jorge*

MARTA PATRICIA JÓRGE  
DIRECTORA GENERAL DEPARTAMENTO  
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

16

ANEXO I

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

**Asignatura:** FILOSOFÍA I (3134)

**Carrera:** LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N 21/10)<sup>1</sup>

**Área:** Formación Complementaria

**Trayecto curricular:** Ciclo de formación profesional

**Período:** 1º Cuatrimestre 2016 - Año 3

**Carga horaria:** 48 (cuarenta y ocho) horas

**Vigencia:** A partir del 1º Cuatrimestre 2016

**Clases:** 16 (dieciséis)

**Régimen:** de regularidad o libre

**Responsable de la asignatura:** Carlos Javier GARCÍA

**Programa elaborado por:** Carlos Javier GARCÍA

**FUNDAMENTACIÓN:**

La ética es una disciplina filosófica que intenta preguntar y contestar acerca de cómo debe actuar el ser humano. otra forma de presentarla es diciendo que se ocupa de lo que está bien o de lo que está mal. Es una disciplina normativa. A pesar de que hay textos clásicos escritos hace siglos que siguen siendo referenciales, sin embargo, los cambios sociales, el avance tecnológico, el uso de recursos naturales y económicos, han ampliado los campos sobre los cuales las mujeres y los varones actuales se preguntan sobre la eticidad de sus acciones. Dicho de otro modo: ¿todo lo que puedo hacer, debo hacerlo?

<sup>1</sup> Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME 1179/12.

*Carly*  
*11*

Es ético, por ejemplo: ¿basar la economía en el monocultivo? ¿Usar agroquímicos o ingeniería genética? ¿Mantener con vida a un paciente con muerte cerebral? ¿Vender un riñón para pagar una deuda familiar? ¿Abortar un feto con deformaciones que lo hacen inviable? ¿Experimentar con células madre? ¿Congelar embriones?, etc. Podemos decir que toda acción del ser humano tiene una dimensión ética.

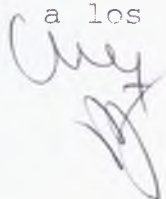
La finalidad de este curso es hacer palpable al alumnado la complejidad de los fundamentos y de los temas que tiene esta disciplina, pero, a la vez, darle herramientas para que pueda adentrarse con gusto y pasión intelectual en el estudio de los mismos.

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Comprender los conceptos fundamentales de la eticidad.
- Conocer las principales corrientes en torno al problema de la ética.
- Valorar y reflexionar acerca de la dimensión ético-política en la intervención profesional.

#### **CONTENIDOS MINIMOS:**

La dignidad de la persona como base ética común. Los derechos del ser humano Elementos condicionantes de la conducta moral del ser humano. La voluntad y la libertad como base de la conciencia ética. La persona y sus exigencias éticas. La interioridad como origen de la socialidad y la ética. Ética y política. La dimensión ético-política en la intervención profesional. Toda ética es situada. Breve referencia histórica a los sistemas éticos. Ética latinoamericana: algunos autores





Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

16

y sus temas.

**PROGRAMA**

**Unidad 1: la dignidad de la persona como base ética común**

**OBJETIVOS:**

- profundizar conceptualmente en la experiencia de la dignidad humana como fundamento de la ética.
- relacionar libertad, voluntad y sociedad como elementos inseparables de la experiencia ética.

**CONTENIDOS:**

El conocimiento de sí mismo como fundamento de la dignidad de la persona

Los derechos del ser humano.

Elementos condicionantes de la conducta moral del ser humano.

La voluntad y la libertad como base de la conciencia ética.

La persona y sus exigencias éticas.

El hecho moral, el valor moral y el bien.

La interioridad como origen de la socialidad y la ética.

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:**

Fragmentos de las siguientes obras:

- MARITAIN, JACQUES: LECCIONES FUNDAMENTALES DE LA FILOSOFÍA MORAL. BUENOS AIRES, CLUB DE LECTORES, 1966.
- RODRIGUEZ LOZANO, V.: ÉTICA. MÉXICO, ADDISON WESLEY LONGMAN, 1998.
- EROLES, CARLOS (COMP.): LOS DERECHOS HUMANOS. COMPROMISO ÉTICO DEL TRABAJO SOCIAL. BUENOS AIRES, ESPACIO, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:**

- BIANCO, GABRIELLA: EPISTEMOLOGÍA DEL DIÁLOGO. PENSAMIENTO DEL ÉXODO. BUENOS AIRES, BIBLOS, 2002.
- BIANCO, GABRIELLA (COORD.): EL CAMPO DE LA ÉTICA. MEDIACIÓN,

*Clay*  
*A7*

- DISCURSO Y PRÁCTICA. BUENOS AIRES, EDICIAL, 1997.
- BURUCÚA, JOSÉ E. Y OTROS: LA ÉTICA DEL COMPROMISO. LOS PRINCIPIOS EN TIEMPOS DE DESVERGÜENZA. BUENOS AIRES, OSDE/ALTAMIRA, 2002.
  - FARIÑA, JUAN JORGE MICHEL: ÉTICA. UN HORIZONTE EN QUIEBRA. BUENOS AIRES, EUDEBA, 1998.
  - FINANCE, JOSEPH DE: ENSAYO SOBRE EL OBRAR HUMANO. MADRID, GREDOS, 1966.
  - FRANK, VIKTOR E.: EL HOMBRE EN BUSCA DE SENTIDO. BARCELONA, HERDER, 1979.
  - FREIHERR VON BRANDENSTEIN, BÉLA: PROBLEMAS DE UNA ÉTICA FILOSÓFICA. BARCELONA, HERDER, 1983.
  - GAUTHIER, RENÉ-A.: LA MORALE D'ARISTOTE. PARÍS, PUF, 1963.
  - GUARDINI, ROMANO: UNA ÉTICA PARA NUESTRO TIEMPO. REFLEXIONES SOBRE FORMAS DE VIDA CRISTIANA. MADRID, CRISTIANDAD, 1974.
  - GUARIGLIA, OSVALDO: MORALIDAD. ÉTICA UNIVERSALISTA Y SUJETO MORAL. BUENOS AIRES, FCE, 1996.
  - JOLIVET, RÉGIS, CURSO DE FILOSOFÍA. BUENOS AIRES, DESCLÉE DE BROUWER, 1965.
  - LECLERCQ, JACQUES: LAS GRANDES LÍNEAS DE LA FILOSOFÍA MORAL. MADRID, GREDOS, 1977.
  - MALIANDI, RICARDO: LA ÉTICA CUESTIONADA. PROLEGÓMENOS PARA UNA ÉTICA CONVERGENTE. BUENOS AIRES, ALMAGESTO, 1998.
  - MORENO REJÓN, FRANCISCO: SALVAR LA VIDA DE LOS POBRES. APORTES A LA TEOLOGÍA MORAL. BUENOS AIRES, PAULINAS, 1989.
  - MOSÈS, STÉPHANE: EL EROS Y LA LEY. LECTURAS BÍBLICAS. BUENOS AIRES, KATZ, 2007.
  - ONETTO, FERNANDO: CON LOS VALORES ¿QUIÉN SE ANIMA? BUENOS AIRES, BONUM, 1997.
  - VARAUT, JEAN-MARC: LO POSIBLE Y LO PROHIBIDO. BUENOS AIRES,

*Cmy*  
*A*



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

ATLÁNTIDA, 1989.

- VENTÓS, XAVIER RUBERT DE: ÉTICA SIN ATRIBUTOS. BARCELONA, ANAGRAMA, 1996.

## UNIDAD 2: Conceptos fundamentales de la eticidad

### OBJETIVOS:

- Reconocer en las etimologías del tema la raíz de los problemas éticos.
- Valorar la importancia de la unidad conceptual y experiencial entre obligación moral y felicidad.

### CONTENIDOS:

Etimologías

La experiencia moral y el fin último del ser humano

La obligación moral y la felicidad.

La responsabilidad personal y colectiva.

### BIBLIOGRAFIA OLIGATORIA:

Fragmentos de las siguientes obras:

- MALIANDI, RICARDO: ÉTICA: CONCEPTOS Y PROBLEMAS. BUENOS AIRES, BIBLOS, 1991.
- SCAVINO, DARDO: LA ERA DE LA DESOLACIÓN. ÉTICA Y MORAL EN LA ARGENTINA DE FIN DE SIGLO. BUENOS AIRES, MANANTIAL, 1999

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- APEL, KARL-OTTO: UNA ÉTICA DE LA RESPONSABILIDAD EN LA ERA DE LA CIENCIA. BUENOS AIRES, ALMAGESTO, 1992.
- DEI, HÉCTOR DANIEL: LA CUESTIÓN DEL HOMBRE. INVITACIÓN AL SENTIDO DE NUESTRA VIDA. EN CARLOS E. BERBEGLIA (COMP.): PROPUESTAS PARA UNA ANTROPOLOGÍA ARGENTINA III. BUENOS AIRES, BIBLOS, 1994.
- EROLES, CARLOS; GAGNETEN, MARÍA MERCEDES Y SALA, ARTURO: ANTROPOLOGÍA, CULTURA POPULAR Y DERECHOS HUMANOS. BUENOS

Cery  
A-7



AIRES, ESPACIO, 2004.

## UNIDAD 3: Toda ética es situada

### OBJETIVOS:

- Valorar la importancia de los contextos sociohistóricos en que se desarrollaron los diferentes sistemas éticos.
- Reconocer los principales componentes de las propuestas éticas de los autores estudiados y establecer relaciones con la actualidad.

### CONTENIDOS:

Breve referencia histórica a los sistemas éticos

Tres autores clásicos: aristóteles, kant, hobbes.

Tres autores contemporáneos: marina, bilbeny, levinas

La bioética y sus temas: salud, sexualidad, pobreza, deuda externa, etc.

### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Fragmentos de las siguientes obras:

- ARISTÓTELES: ÉTICA NICOMAQUEA. MÉXICO, PORRÚA, 1969.
- HOBBS, THOMAS: LEVIATAN. BUENOS AIRES, LA PÁGINA/LOSADA, 2003.
- KANT, INMANUEL: CRÍTICA DE LA RAZÓN PRÁCTICA, BUENOS AIRES, 1968.
- BILBENY, NORBERT: LA REVOLUCIÓN EN LA ÉTICA. HÁBITOS Y CREENCIAS EN LA SOCIEDAD DIGITAL. BARCELONA, ANAGRAMA, 1997.
- MARINA, JOSÉ ANTONIO: ÉTICA PARA NÁUFRAGOS. BARCELONA, ANAGRAMA, 1994.
- LEVINAS, EMANUEL: EL TIEMPO Y EL OTRO. BARCELONA, PAIDÓS, 1993.

### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- BERLINGUER, GIOVANNI: ÉTICA DE LA SALUD. BUENOS AIRES,

*Cuy*  
*AH*



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

16

LUGAR EDITORIAL, 2003.

- BILBENY, NORBERT: EL IDIOTA MORAL. LA BANALIDAD DEL MAL EN EL SIGLO XX. BARCELONA, ANAGRAMA, 1993.
- HUME, DAVID: INVESTIGACIÓN SOBRE LA MORAL. BUENOS AIRES, LA PÁGINA/LOSADA, 2004.
- KANT, INMANUEL: FUNDAMENTACIÓN DE LA METAFÍSICA DE LAS COSTUMBRES. MADRID, ESPASA-CALPE, 1973.
- CUADERNOS DE BIOÉTICA. BUENOS AIRES, AD-HOC. VARIOS NÚMEROS.
- DURAND, GUY: LA BIOÉTICA, NATURALEZA, PRINCIPIOS, OPCIONES. BILBAO, DESCLÉE DE BOUWER, 1992.
- LAVADOS, MANUEL Y OTROS: PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS EN BIOÉTICA. SANTIAGO DE CHILE, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, 1990.
- SCANNONE, J.C. Y GARCÍA DELGADO, D. (COMP.): ÉTICA, DESARROLLO Y REGIÓN. HACIA UN REGIONALISMO INTEGRAL. BUENOS AIRES, CICCUS, 2006.
- SPINOZA, BARUCH DE: ÉTICA DEMOSTRADA SEGÚN EL ORDEN GEOMÉTRICO. BUENOS AIRES, FCE, 1977.

#### **UNIDAD 4: Ética Latinoamericana: algunos autores y sus temas**

OBJETIVOS:

- Valorar los aportes específicos de la filosofía latinoamericana a la ética
- Relacionar la propuesta de estos autores con el trabajo social.

CONTENIDOS:

Rodolfo Kusch: ética y aceptación de la propia historia

Carlos Cullen: ética y sabiduría de los pueblos

Enrique Dussel: ética de la liberación latinoamericana

Leonardo Boff: ética del cuidado o ética del dominio

José Comblin: ética y libertad para cuidar la vida

## BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Fragmentos de las siguientes obras:

➤ BOFF, LEONARDO: ÉTICA Y MORAL. LA BÚSQUEDA DE LOS FUNDAMENTOS. SANTANDER, SAL TERRAE, 2004.

➤ COMBLIN, JOSÉ: LA VIDA EN BUSCA DE LA LIBERTAD. SANTIAGO DE CHILE, JUAN SUBERCASEAUX AMENÁBAR, 2008.

➤ CULLEN, CARLOS: FENOMENOLOGÍA DE LA CRISIS MORAL. SABIDURÍA DE LA EXPERIENCIA DE LOS PUEBLOS. PADUA (BS. AS.), CASTAÑEDA, 1978.

➤ DUSSELL, ENRIQUE: ÉTICA COMUNITARIA. (VERSIÓN DIGITALIZADA DISPONIBLE EN INTERNET EN [HTTP://ES.SCRIBD.COM/DOC/70769846/DUSSEL-ENRIQUE-ETICA-COMUNITARIA-1986](http://es.scribd.com/doc/70769846/DUSSEL-ENRIQUE-ETICA-COMUNITARIA-1986))

➤ KUSCH, RODOLFO: LA SEDUCCIÓN DE LA BARBARIE. ROSARIO, EDITORIAL FUNDACIÓN ROSS, OBRAS COMPLETAS -TOMO I, 2000.

## BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

➤ DUSSEL, ENRIQUE: FILOSOFÍA ÉTICA DE LA LIBERACIÓN, BUENOS AIRES, LA AURORA, 1987. TRES TOMOS.

➤ DUSSEL, ENRIQUE: 1492 EL ENCUBRIMIENTO DEL OTRO. HACIA EL ORIGEN DEL "MITO DE LA MODERNIDAD". VERSIÓN DIGITALIZADA DISPONIBLE EN INTERNET.

## OBJETIVOS PEDAGOGICOS:

Procuramos que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

1. ubicar la ética en el marco general de los estudios filosóficos. Relacionar lo aprendido con diversos aspectos del trabajo social, con los contenidos de otras asignaturas de la carrera

*Cuy*  
*A*



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

16

2. y especialmente con la experiencia vivida en las practicas pre-profesionales.
3. aprender y utilizar correctamente, en el análisis, las nociones éticas básicas, así como expresarlas en el vocabulario adecuado.
4. disfrutar de la experiencia comunitaria de enseñar y aprender.
5. valorar los aportes de la cultura popular.
6. demostrar honradez intelectual.

**CONTENIDOS GENERALES:**

Los contenidos están estructurados en dos grandes partes:

En la parte a, presentamos los enfoques generales, enriquecemos el vocabulario, marcamos límites y horizontes de la ética. (Unidades 1 y 2)

En la parte b, trabajamos sobre esta línea central: toda ética es situada. Esto quiere decir que se corresponde con una cultura y una idiosincrasia particular que se han dado y se dan en un tiempo y espacio determinados. Con esta premisa se realiza un breve recorrido por la historia de esta disciplina y los autores más reconocidos. (Unidad 3)

Luego especificamos más esta perspectiva, profundizando los aportes de autores latinoamericanos a la ética. (Unidad 4)

**METODOLOGIA DE TRABAJO:**

La propuesta de la cátedra pretende llevar adelante el curso con una metodología altamente participativa. se espera que los alumnos concurren a clase con el material de lectura trabajado para poder exponer y/o plantear sus inconvenientes, dudas, acuerdos o desacuerdos con los autores. el docente procurará relacionar todo lo tratado con la perspectiva del trabajo

*Carly*  
*J*

social.

**EVALUACION Y APROBACION:**

Se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

1. se tomarán dos (2) trabajos escritos parciales sobre los temas desarrollados en clase y 1 (uno) trabajo escrito final grupal.

Respecto a este último ejercicio se señalan sus características:

- a) El título genérico es el de "ética y trabajo social".
  - b) El tema será de interés de los alumnos, preferentemente extraído de la experiencia de las prácticas.
  - c) Buscará poner en acto el entrelazado de las responsabilidades personales y grupales en el cumplimiento de la tarea. (Tema tratado en los contenidos teóricos)
  - d) La cátedra aprovechará esta tarea para profundizar el trabajo de escritura académica.
2. si el promedio de todas las calificaciones es de 7 (siete) o más, el alumno/a estará promovido. si el promedio se ubica entre 4 (cuatro) y 6,99 (seis con 99), deberá rendir examen final ante mesa examinadora.
3. Si la nota obtenida en alguno de los trabajos fuera menor a 4 (cuatro) no será considerada para el promedio, por lo que el alumno/a deberá rendir examen recuperatorio sobre esa instancia de aplazo.
4. El docente considerará como muy importante la participación constructiva en clase, la que podrá ser volcada en una calificación acorde bajo la denominación de "concepto".

*Cuy*  
*J*