



23

Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

MORENO, 12 5 FEB 2014

VISTO el Expediente N° UNM:0000178/2014 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Disposición UNM-DHyCS N° 02/13, se aprobó el Programa de la asignatura: "TRABAJO SOCIAL III" (3131), del ÁREA: METODOLÓGICA-INSTRUMENTAL, correspondiente CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2013.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la asignatura antes referida y en sustitución del vigente,

aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1° cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, en sesión de fecha 13 de febrero de 2014, trató y aprobó la modificación del programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.





23

**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

Por ello,

El CONSEJO del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Dejar sin efecto a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, la Disposición UNM-DHyCS N° 02/13.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el Programa de la asignatura: "TRABAJO SOCIAL III" (3131), del ÁREA: METODOLÓGICA-INSTRUMENTAL, correspondiente CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1º Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DHyCS N° 23/14

MARTA PATRICIA  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

ANEXO I

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO**

**PROGRAMA ASIGNATURA: TRABAJO SOCIAL III (3131)**

**Carrera:** LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N 21/10)<sup>1</sup>

**Área:** Metodológica-Instrumental

**Trayecto curricular:** Ciclo de Formación Profesional

**Período:** 5° y 6° cuatrimestre - Año 3

**Carga horaria:** 96 (noventa y seis) horas

**Vigencia:** A partir del 1° Cuatrimestre 2014

**Validez:** 2 (dos) horas

**Clases:** 32 (treinta y dos)

**Régimen:** de regularidad

**Responsable de la asignatura:** María Elena del Pilar FERNÁNDEZ

**Programa elaborado por:** María Elena del Pilar FERNÁNDEZ -  
Martín IERULLO - Elvio Rolando Pascual ORQUERA

**FUNDAMENTACION:**

La asignatura Trabajo Social III tomará los conceptos vertebradores de las Cátedras Trabajo Social I y II sobre el Proceso de Intervención. Se recuperarán los aprendizajes /saberes de los estudiantes sobre la conceptualización del Modelo de intervención y la concepción de derecho y de sujeto; así como también las cuestiones del Proceso de Intervención desde la tensión en que se enmarca lo epistemológico, teórico-metodológico y ético-político.

El contexto histórico social actual-presente inscribe un nuevo desafío a la especificidad del Trabajo Social en donde el quehacer profesional es interpelado cotidianamente. La inclusión social demanda nuevos ejes de análisis que permitan transformar modalidades de intervención o actuación social para generar y/o acompañar el proceso de integración social de nuestro pueblo. Los procesos culturales reclaman una mirada desde otro punto de vista que permita evitar un pensamiento reduccionista de las cuestiones sociales.

En tal sentido la intervención debe recuperar el espacio simbólico desde la perspectiva de los actores y contextualizar

<sup>1</sup> Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME 1179/12.

el entramado cotidiano de las personas, familia, grupos y organizaciones como integrantes de una comunidad.

La intervención social, como composición de tramas de relaciones, inicia así un diálogo entre lo Epistemológico, lo teórico y la Metodología; con quienes realizan la práctica social.

La cátedra brindará a los estudiantes un marco conceptual e instrumental desde el cual se podrá reconocer a la intervención como un proceso de interacción con la realidad incluyendo a todos los actores involucrados. Las ideas fuerzas del programa consisten en una reflexión sobre aspectos de la práctica social desde lo disciplinar, la vida cotidiana y el contexto en que ella se determina; lectura de la territorialidad y los conflictos sociales con el fin de analizar a partir de ellos el para qué y cómo de la intervención profesional; y por último caracterizando a los distintos actores sociales que integran el entramado social.

El desafío consistirá en abordar la intervención desde la capacidad reflexiva de identificar el posicionamiento existente en cada práctica social. Se trata de pensar posibles caminos de abordaje recuperando el pensar y sentir, las atribuciones de sentido y la identidad de quienes reclaman de nuestra actuación como así también de nuestro colectivo profesional.

Para ello la cátedra abordará el proceso de intervención y/o actuación desde la cotidianeidad en que se desarrolla la vida de las personas. Focalizará en la propuesta de mostrar la dimensión de lo colectivo, las multiplicidades, las intenciones, afectos desde los cuales estamos determinadas las personas y cómo ello tiene relación con la territorialidad.

La vida cotidiana, como espacio concreto y como realidad interpretada, expresa una construcción social, por ello es importante (para quienes cursen el tercer año de la Carrera) interpretar el micro espacio cotidiano como punto de partida del conocimiento social. Identificar en el micro espacio cotidiano las imágenes, la pertenencia, las manifestaciones de lo territorial, lo cultural, el lazo social; los actores sociales; y relacionar las intermediaciones existentes entre lo macro social, la sociedad y el Estado.

La Unidad 1 servirá de marco referencial sobre las cuestiones de los Derechos Humanos y su implicancia con las acciones del Trabajo Social. La intervención social a partir de una perspectiva basada en los derechos sociales, económicos y culturales. Programa abordará desde la Epistemología





**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

criterios relacionados con la construcción y deconstrucción del campo problemático social, cómo conceptualizar la experiencia y clasificar los fenómenos sociales e identificar el modelo paradigmático al cual se adhiere.

La Unidad número 2 desarrollará cómo elaborar cartografías sociales y cómo deconstruir el campo problemático de lo social.

La Unidad 3 se centrará en una aproximación metodológica del espacio comunitario - barrial.

La Unidad 4 abordará la conceptualización de vida cotidiana y su caracterización. La construcción de la subjetividad, la intervención como trama de relaciones que se puede componer, tensiones entre necesidades y derechos.

La Unidad número 5 abordará aspectos de la organización social del barrio, identificando a los distintos grupos que lo conforman: familia, organizaciones sociales, etc. Comprender a las personas, familias y organizaciones desde la carencia y desde la potencia que las conforman.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Identificar conceptualmente escenarios microsociales y problemáticas sociales complejas y aprender a singularizar cuestiones sociales.
- Capacitar al alumno en vincular procesos sociales con la vida cotidiana de los sujetos.
- Reconocer niveles de intervención de acuerdo a las problemáticas sociales.
- 

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Noción de escenarios de intervención. Intervención profesional. Intervención profesional como proceso y construcción.

Espacios micro sociales. Espacios macro sociales. Noción de sujeto. Intervención profesional, vida cotidiana y construcción de subjetividades. Dimensiones materiales y simbólicas de la intervención.

Lo comunitario y lo grupal en trabajo social, el conocimiento de lo local para la intervención en comunidades y grupos. Cuestión social contemporánea y problemáticas sociales complejas.

Tejido social y redes sociales.

**PROGRAMA:****UNIDAD 1: Los derechos humanos, sociales y culturales en la intervención profesional.**

Las clases populares y sus formas de organización social. El aporte de las clases populares a la vida nacional. La práctica profesional según la defensa, preservación y ampliación de los derechos sociales y culturales. La interpretación del contexto según distintas perspectivas metodológicas. La epistemología como un aporte a la intervención del Trabajo Social. Matriz: Positivista, Dialéctica, Fenomenológica y Funcionalista.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Adamosky Ezequiel. Historias de las clases populares en la Argentina. Ed. Sudamericana. Bs. As. 2012.
- Alayon Norberto. Acerca del Quehacer profesional del Trabajo Social. En La profesionalización del Trabajo Social. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2007. P 9-15.
- Grimson, Alejandro. "Las universidades públicas y la construcción de una cultura de los derechos humanos" en <http://www.derhuman.jus.gov.ar/publicaciones/pdfs/Universidades.pdf> . 2001.
- Lorente Molina, María; Zambrano Rodríguez Carlos. Reflexividad, Trabajo Social comunitario y sensibilización en Derechos. Ed. Miño Dávila. Madrid. 2010.
- Malacaza Susana, Fuentes Pilar. Restaurando la dimensión política del Trabajo Social como instrumento estratégico de la intervención profesional. En La profesionalización del Trabajo Social. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2007. P 17-22.
- Merklen, Denis. Pobres ciudadanos. Editorial Gorla. Buenos Aires. 2005. Capítulo 5 y 6.
- Oneto Piazze Leonardo.; Rodriguez Soto Nelda.; Zuaznábar Dolly y otros. En Perspectivas Metodológicas en Trabajo Social. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2001. P 45 - 149.
- Pereyra, P. "Necesidades Humanas: para una crítica a los patrones mínimos de sobrevivencia. Ed. Cortés. San Pablo. 2000.
- Wacquant, L. Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio, Ed. Manantial, Buenos Aires. 2001.



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

**UNIDAD 2: El Proceso de Intervención en Trabajo Social: Una mirada desde lo epistemológico.**

El Proceso de Intervención Social. La intervención vs. Actuación profesional. La intervención social como proceso y construcción. La construcción del campo problemático. Definición conceptual. Características. La metodología en la acción social. El Trabajador Social sujeto de la acción profesional. La construcción de la realidad a partir del concepto rizomático.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Andrada, Susana. La salud sexual y reproductiva, un derecho. ¿También objeto intervención?. En: *Intervenir - Reflexionar*. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2008. P.166 - 172.
- Berger y Leuckmann. La construcción social de la realidad. Ed. Amorrortu. Madrid. 1993.
- Bourdieu, P. Wacquant, L. Una invitación a la sociología reflexiva. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires. 2005.
- Bourdieu, Pierre. El oficio del Sociólogo. Siglo Veintiuno. Madrid. 1994. P 11 -25. 51 -83.
- Carballeda, Alfredo. Los nuevos escenarios y la intervención del Trabajo Social. En: *Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social*. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2002.
- Cavallieri, M. S. (2008): "Repensando el concepto de problemas sociales. La noción de situaciones problemáticas", En: *Castronovo, R. y Cavallieri, S. (coord.), Compartiendo notas. El trabajo social en la contemporaneidad*, Buenos Aires, Ediciones UNLa, Colección Salud Comunitaria, Serie Prácticas Sociales.
- Deleuze Gilles, Guattari Félix. *Mil Mesetas: Rizoma*. Ed. Pre-Textos. Valencia. 2002.
- Escalada Mercedes. *El Diagnóstico Social*. Ed. Espacio. 2001. P 19 - 33.
- Maduro, Otto (2006): "Para pensar eso de conocimiento y liberación" en <http://www.servicioskoinonia.org/agenda/archivo/obra.php?ncodigo=169>
- Rozas, Margarita: *Algunas reflexiones sobre el Trabajo Social hoy* en *Revista Acto Social* N° 13. 1996.



- Sousa Santos, B. (2006) De la mano de Alicia: lo social y lo político en la posmodernidad. Siglo del Hombre Editores, Facultad de Derecho, Universidad de los Andes, Bogotá.
- Vélez Restrepo, Olga. Reconfigurando el Trabajo Social. Capítulo 3. Espacio. Bs. As. 2003.

**FILMOGRAFÍA:**

- Nordeste - Juan Solanas - coproducción España - Argentina - 2007.
- Video inédito sobre Cromagnon.

**UNIDAD 3: La comprensión de la realidad de los contextos micro-macro sociales, sociedad, intervención y Trabajo Social.**

Territorio. Definición. Lazos locales - La identidad de las personas. El espacio barrial como parte del territorio. El espacio micro barrial y lo metodológico. Las diferentes problemáticas social. La Dimensión de la realidad: lo real y lo aparente. La ruptura. El pensamiento complejo como crítica a la simplificación de lo social.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Ameigeiras, Aldo. El pensar popular: Entre la memoria popular y el imaginario colectivo en la cotidianidad del ámbito barrial. En Forni, F. (comp) De: La exclusión a la organización . Hacia la integración de los pobres en los nuevos barrios del Conurbano Bonaerense. Buenos Aires. Ciccus.
- Bonaldi, P, Del Cueto, C "Los límites del barrio. Fragmentación, conflicto y organización en dos barrios del Partido de Moreno", En Kessler G,. 2010.
- Bourdieu Pierre. El oficio del Sociólogo. Siglo Veintiuno. Madrid. 1994. P 27- 50.
- Calienni, Mónica y otros. Sobre el Trabajo Social, la complejidad de los territorios de intervención y la interdisciplina. Revista Trabajo Social. FCH. UNCPBA.
- Clemente, A. y Girolami, M. (editoras) .Territorio, emergencia e intervención social. Un modelo para desarmar, Ed. Espacio, Buenos Aires. 2006.
- Clemente, A. Necesidades sociales y programas alimentarios. Las redes de la pobreza Ed. Espacio, Buenos Aires. 2010.



**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

- Gravano, Ariel. Antropología de lo barrial. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2003. P.253 - 280.
- Ocampo Marín. Luis. De lo regional a lo territorial. México 2005.
- Svampa M, Bombal, I- coordinadores- : Reconfiguraciones del mundo popular: el conurbano bonaerense en la postconvertibilidad. Buenos Aires, Prometeo Libros; Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.

**FILMOGRAFÍA:**

- Paco, la punta del iceberg. Director Diego Rafecas. Buenos Aires. 2009.

**UNIDAD 4: Aspectos contextuales y metodológicos de la Vida Cotidiana.**

Definición de vida cotidiana. Características del pensamiento y comportamiento cotidiano. La vida, el imaginario, la identidad y la cultura. El Significado. La construcción de subjetividades. La metodología y su interpretación de la producción simbólica. Los actores Sociales. El proceso metodológico desde un encuadre de la dimensión social.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Erving, Goffman. La presentación de la persona en la vida cotidiana. Ed. Amorrortu. Bs. As. 1981.
- Gravano, Ariel. El barrio en la teoría social. Editorial espacio. Buenos Aires. 2005.
- Gutiérrez Alicia. Las prácticas sociales, una introducción a Pierre Bourdieu Ferreyra Editor. Buenos Aires. P 5 - 81.
- Heller, Agnes. Historia y Vida Cotidiana. Ed. Grijalbo. México. 1987.
- Lugano, Claudia. El concepto de vida cotidiana en la intervención del Trabajo Social. En: Revista Margen. N 24. 2002.
- Cazzaniga, Susana. Metodología: El abordaje desde la singularidad. Cuadernillo temático Desde el Fondo N 22. Centro de documentación. FTS. UNER. 2001. Paraná.

- Velez Restrepo, Olga. Actuación Profesional e instrumentalidad de la acción. En: Las técnicas de la actuación profesional del Trabajo Social. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2005. P.17-28.

**UNIDAD 5: La intervención profesional con actores sociales, familias, grupos, organizaciones sociales en el contexto micro social.**

La práctica social con familias. Identificación de conflictos. El sujeto social inesperado. Múltiples miradas de las familias. El Trabajo Social con grupos y redes. El proceso de intervención y su articulación con la planificación. La planificación y su relación con el campo problemático.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Arriagada, I. (coord) Familias y políticas públicas en América Latina. Una historia de desencuentros. CEPAL, Santiago de Chile. 2007.
- Barg, Liliana. Los vínculos familiares. Reflexiones desde la práctica profesional. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2003. P 62-73.
- Cazzaniga, Susana. Capítulo Trabajo Social en la emergencia... o de cómo sobrevivir sin dignidad..., En: Hilos y Nudos- La formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2007.
- Di Carlo, Enrique. Trabajo Social con grupos y redes. Ed. Lumen. Buenos Aires. 1997. P 47-159.
- Elías, Felicitas. Las nuevas formas de familia y los desafíos del siglo XXI. En Nuevas formas familiares. Ed. Espacio. 2011. P 15-40.
- Jelin, E. Pan y afectos. La transformación de las familias, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires. 2010 (2da. Edición con modificaciones)
- Paola Jorge y otros. El Trabajo Social en el campo gerontológico. Ed. Espacio. 2011. P 91-97.
- Rozas Pagazas, Margarita. Una perspectiva teórica-metodológica de la intervención en Trabajo Social. Capítulo 4. Ed. Espacio. 2000.



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

**UNIDAD 6: Perspectivas y metodología de abordaje de las organizaciones comunitarias: ONG - OG. (Introducción).**

De la intervención individual y familiar a la colectiva. Conciencia colectiva. Las fuerzas actuantes entre lo individual y lo colectivo. De la agregación de familias pobres a la formación socio-espacial forzada. Las relaciones de interacción entre organizaciones sociales de base territorial y los actores sociales. Los vínculos estratégicos. La participación y la metodología de intervención.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Bottaro, L. "Organizaciones sociales, representaciones del trabajo y universo femenino en el espacio comunitario" En: Kessler, G.; Svampa, M. y González Bombal, I. Reconfiguraciones del mundo popular. El Conurbano Bonaerense en la postconvertibilidad. Editorial Prometeo- Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires. 2010.
- Bráncoli, J. y equipo. Donde hay una necesidad, nace una organización. Surgimiento y transformaciones de las asociaciones populares urbanas. Ediciones CICCUS, Buenos Aires. 2010.
- Rozas Pagazas, Margarita y otros. Trabajo Social, organizaciones sociales y prácticas territoriales. Una mirada desde las prácticas universitarias de docencia y extensión. UNLP -Mimeo.
- Rozas Pagazas, Margarita. Una perspectiva teórica- metodológica de la intervención en Trabajo Social. Capítulo 4. Ed. Espacio. 2000.
- Robertis, Cristina. La intervención colectiva en Trabajo Social. Ed. El Ateneo. Buenos Aires. 1994. P 7 - 26.
- Zibechi, Raúl. Territorios en resistencia, cartografía política de las periferias urbanas latinoamericanas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Promover un pensamiento crítico disciplinar sobre las diferentes formas de interpretar el recorte de lo social.
- Desarrollar habilidades metodológicas que permitan recuperar de cada práctica social los valores, ideas y creencias que portan los actores sociales.
- Propiciar la articulación de conceptos teóricos brindados por las distintas materias del Tercer Año de la carrera.

- Promover la construcción de nuevas categorías conceptuales que permitan al estudiante reconocer una realidad persistente y múltiple.
- Brindar al estudiante un marco conceptual desde el cual logre visibilizar la intervención social e interpretación desde un análisis crítico.
- Estimular una reflexión epistemológica sobre la utilización de la metodología en el proceso de intervención social.
- Propiciar en los estudiantes una mirada de la práctica social como instancia mediadora donde se puede recuperar diferentes diálogos de los sujetos sociales y su relación con la cartografía, el escenario y el territorio.
- Instrumentar metodológicamente para construir nuevas cartografías de lo social.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

El desarrollo de la materia establece un régimen de tres horas semanales de cursada y está organizada en dos instancias: el desarrollo teórico y trabajo el áulico en donde se logrará la integración de los conceptos. Para ello se utilizarán recursos didácticos que posibiliten la articulación de los contenidos. Se prevé la realización de trabajos prácticos donde se pueda integrar los conceptos teóricos, epistemológicos y metodológicos.

El espacio áulico será el lugar por excelencia para la participación, debate y el pensar compartido.

Se proporcionarán guías de lecturas del material bibliográfico

**EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:**

El sistema de evaluación permitirá la posibilidad de promoción sin examen final teniendo en cuenta la apropiación e integración de los conceptos y su articulación teórico-práctico. Para ello se deberán aprobar dos exámenes parciales escritos, de acuerdo a la bibliografía obligatoria y los tres trabajos prácticos. Para la promoción, sin examen final, la calificación deberá ser no menor a siete. El promedio resultará del total de notas a lo largo de cada cuatrimestre.

Las evaluaciones parciales serán cuatrimestrales. Los estudiantes cuya calificación sea inferior a 7 y superior a 4 dispondrán de la posibilidad de rendir examen final.

