



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

08.

MORENO, 18 FEB 2014

VISTO el Expediente N° UNM: 0000177/2014 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Disposición UNM-DHyCS N° 10/12, se aprobó el Programa de la asignatura: ECONOMÍA I (3126), del ÁREA: SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICA, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN INICIAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2012.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha elevado una nueva propuesta de Programa de la asignatura antes referida y en sustitución del vigente, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er.

Cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, en sesión de fecha 13 de febrero de 2014, trató y aprobó la modificación del Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Dejar sin efecto a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, la Disposición UNM-DHyCS N° 10/12.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el Programa de la asignatura: ECONOMÍA I





Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

08

(3126), del ÁREA: SOCIO-HISTÓRICO POLÍTICA, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN INICIAL de la LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES de la UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DHyCS N° 08/14

MARTA PATRICIA JORGE  
DIRECTORA GENERAL DEPARTAMENTO  
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



08

Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

ANEXO I

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

PROGRAMA ASIGNATURA: ECONOMÍA I (3126)

**Carrera:** LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)<sup>1</sup>

**Área:** Socio-Histórico-Política

**Trayecto curricular:** Ciclo de Formación Inicial

**Período:** 3° Cuatrimestre - Año 2

**Carga horaria:** 48 (cuarenta y ocho) horas

**Vigencia:** A partir del 1° Cuatrimestre 2014

**Validez:** 2 (dos) años

**Clases:** 32 (treinta y dos)

**Régimen:** de regularidad o libre

**Responsable de la asignatura:** Cristina N. GUTIERREZ D.

**Programa elaborado por:** Cristina N. GUTIERREZ D., Juan Cruz Contreras, Emilio J. de la Cueva

FUNDAMENTACION:

Se trata de introducir a los estudiantes de la carrera de Lic. En Trabajo Social en la asignatura de Economía. Se debe diferenciar a la Teoría Económica de la Economía Política en cuanto a sus objetivos centrales para analizar, describir y explicar las relaciones económicas en la sociedad. También se presentará a la *Otra Economía*, actualmente en conformación como una Disciplina complementaria, pero con fuerte énfasis en la práctica popular.

Se presentará una breve introducción al pensamiento económico en el que se plantearán las tres grandes escuelas que analizarán principalmente la generación y distribución de riqueza: Teoría Clásica, Teoría Neoclásica y Teoría Keynesiana. Dentro de la Teoría Clásica se incorporará una crítica alternativa que corresponde a la Teoría Marxiana. Si

<sup>1</sup> Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME 1179/12.

bien esta diferenciación resulta compleja para articular, dentro del cursado de la asignatura, esta tarea se intentará resolver mediante una Bibliografía adecuada y la realización de Trabajos Prácticos consistentes con la temática teórica. Para continuar luego con el encuadre lógico-analítico, se intentarán revisar algunos conceptos e indicadores de Economía así como las Políticas Económicas para resolver las problemáticas, dentro de la concepción tradicional u ortodoxa: macro y microeconómica, considerando el equilibrio parcial-general e incluyendo aspectos del mercado monetario, del sector externo y del Crecimiento (Desarrollo) Económico. Finalmente, se esbozará un análisis crítico sobre la evolución de los modelos socio-económicos argentinos.

Se intentará que los estudiantes conozcan que las relaciones sociales de producción condicionan y determinan las relaciones entre grupos sociales y su participación en los procesos económicos de distribución, circulación y consumo. Deberá reconocerse por parte de los estudiantes que el hecho social que la Economía analiza y sobre la que practica es uno: nunca es "económico", "político" o "ideológico", aunque puede ser tratado bajo el enfoque particular de cada una de dichas disciplinas, con la posibilidad que en el futuro lo inserten en el marco teórico que orientará su práctica social como futuras Lic. en Trabajo Social.

#### OBJETIVOS GENERALES

- Comprender los principales conceptos, modelos, instrumentos y técnicas de análisis económico,
- Contextualizar histórica y socialmente los instrumentos de la microeconomía y la macroeconomía e identificar los principales problemas, instituciones y agentes económicos,
- Manejar técnicas básicas de análisis económico y buscar y organizar información diversa y proveniente de distintas fuentes

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

La economía como disciplina y como ciencia social. Concepto de economía. Estudio de las principales escuelas de pensamiento

*Cury*



08

**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

económico. Su análisis y comparación. La actividad económica y su dimensión social. Economía y bien común. Elementos de micro y macroeconomía: mercado; oferta y demanda; competencia; principales indicadores económicos; modelos de oferta y demanda agregada; consumo e inversión; ciclo económico; los sectores de la economía. Sector externo. Sector financiero. Introducción a las políticas económicas: sector público y política fiscal.

**PROGRAMA**

**UNIDAD I: LA CIENCIA ECONÓMICA**

La realidad social como realidad objetiva. El método científico. La economía como disciplina y como ciencia social. Indicadores y técnicas. Los diversos conceptos de economía: de la escasez a la distribución. El sistema económico.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Burkún, M. y Spagnolo, A.: Nociones de Economía Política, Zabalía, 1999, pp.7-19

Rofman, A.; Aronskyd R.; Kulfas, M.; Wainer, V.: Economía, Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía argentina contemporánea. Edit. Santillana, Bs. As., 2000, Cap.I: pág.10 a 17.

[www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=118512](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=118512): Qué es la economía?, 26'

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Martínez Peinado, J. y Vidal Villa, J.: Economía Mundial, Mc Graw Hill, Madrid, 1995, pp.3-34

Fundación UOCRA: Economía para empezar por el principi. Una guía para aprender la economía y formular proyectos. Módulos\_para\_edcición\_uno (1).doc., Bs. As., 78 pp. Ver Presentación e Introducción.

**UNIDAD II: LAS ESCUELAS DE PENSAMIENTO ECONÓMICO.**

Estudio de las principales escuelas de pensamiento económico.

*Cmy*  
*A*

Mercantilistas y Fisiócratas. Smith, Ricardo, Marx y Franz List. Su evolución analítica y la comparación entre estado, mercado, librecambio.

#### BIBLIOGRAFÍA

Rofman, A.; Aronskyd R.; Kulfas, M.; Wainer, V.: *Economía, Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía argentina contemporánea*. Edit. Santillana, Bs. As., 2000, Cap. III a V; Pág.: 26-69.

de la Cueva, E.: *La comunidad económica hispanoamericana: el sistema monopolista español (UNM)*, pp.: 7, (Mimeo), 2013.

Varo, R. y Coria, L.: UNC: Conceptos económicos en los escritos de M. Belgrano, pp.: 9: [Portal.eco.unc.edu.ar/files/Biblioteca:conceronmb.pdf](http://Portal.eco.unc.edu.ar/files/Biblioteca:conceronmb.pdf).

[www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=118513](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=118513): Los mercantilistas; 26´

[www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=118514](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=118514): Los fisiócratas; 24´

[www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=118515](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=118515): Adam Smith; 24´

[www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=118516](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=118516): David Ricardo; 25´

[www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=118517](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=118517): Carlos Marx; 23´

[www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=118518](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=118518): Federico List; 22´.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Kiciloff, A. (2010): *De Smith a Keynes. 7 lecciones de historia del pensamiento económico*, Eudeba, Bs. As., Pág. 29-35: La naturaleza de las Leyes económicas: qué es la mano invisible.

H. Cifardini (Selección): *Smith, Ricardo, Quesnay: La Economía Política Clásica*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1990, pp.7-20.

Fundación UOCRA: *Economía para empezar por el principio Una guía para aprender la economía y formular proyectos. Módulos para edición uno (1).doc.*, Bs. As., 78 pp.

*Cany*



08

Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Ver. Cap.2, 2.1. y 2.2.

### UNIDAD 3: ELEMENTOS DE MICROECONOMÍA Y MACROECONOMÍA

Leyes de la demanda y la oferta y sus factores determinantes.  
El equilibrio de mercado. Competencia perfecta e imperfecta.  
Concepción crítica de los mercados.

Conceptos de producto, ingreso y valor agregado. La ecuación macroeconómica fundamental: una mirada sobre las Cuentas Nacionales de Argentina. Indicadores macroeconómicos fundamentales. Distribución del ingreso y pobreza.

Las funciones del dinero. El sistema bancario y financiero. Introducción a la Política monetaria, fiscal y externa. Tipo de cambio y Sector Externo.

#### BIBLIOGRAFÍA

Rofman, A.; Aronskyd R.; Kulfas, M.; Wainer, V: Op. Cit., Cap. 6 y 7, Pp. 74-99.

[www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=118519](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=118519): La revolución marginalista y la contraofensiva del marginalismo, 21'

[www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=118520](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=118520): Keynes y la crisis más profunda del sistema capitalista; 24'.

Martínez Peinado, J. y Vidal Villa, J.:Op.Cit., Cap.22, Pp. 329-346

Plasencia. A.: La Moneda Social: Diversidad de experiencias e insuficiencia de marcos teóricos. Pp.: 43-62. En: Plasencia A. y Orzi, R.: *Moneda social y mercados solidarios*. Edit. CICCUS, Bs. As., 2007.

[www.youtube.com/watch?v=hKmaVYfmLKI&](http://www.youtube.com/watch?v=hKmaVYfmLKI&): La doble cara de la moneda....54'

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Fundación UOCRA: Economía para empezar por el principio. Una guía para aprender la economía y formular proyectos. Módulos\_para\_edcición\_uno (1).doc., Bs. As., 78 pp. Ver Cap.2, 2.3 y 2.4.

Cerrutti, M. Y Grimson, A.: Buenos Aires,

Cmy  
A

neoliberalismo y después. Cambios socioeconómicos y respuestas populares; pp. 281-328; en: Kessler, G. y Luzzi, M. (Comp.): Problemas socioeconómicos contemporáneos; UNGS, Los Polvorines, Argentina, 2009.

#### UNIDAD 4: LA ECONOMÍA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA.

Los modelos económicos argentinos: desde el ISI al modelo actual de crecimiento distributivo y democrático. Economía, Ética y Sociedad.

Reproducción social, identidad colectiva y las Políticas Sociales actuales.

#### BIBLIOGRAFÍA

Rofman, A.; Aronskyd R.; Kulfas, M.; Wainer, V: Op. Cit., Cap.10 al 14. Pp. 126-201.

Moreno, J.L.: Incorporación de la Argentina al mercado mundial (1880-1930), pp.23-33; en: Kessler, G. y Luzzi, M. (Comp.) (2009): Problemas socioeconómicos contemporáneos; UNGS, Los Polvorines, Argentina.

Scalabrini Ortiz, R. (2001): Política Británica en el Río de la Plata. Edit.: Plus Ultra, Barcelona. Pág.: 50-63; 109-126; 128-137; 2012-226.

Luzzi, Mariana (Comp.) (2012): Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea, 1976-2010. Edit. UNGS, Los Polvorines, Pág.: 11-24, 33-62; 175-208

[www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=118524](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=118524): El pensamiento económico a inicios del milenio; 23'.

[www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=103114](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=103114): La Argentina según Perón. La Economía; 26'.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Hintze, S.: Políticas Sociales Argentinas en el cambio de siglo: Ed. Espacio, Bs. As., Introducción, Pp. 11-19 y Cap.4, Pp. 73-102.

Bayón, C. y Saravi, G.: Vulnerabilidad Social en la Argentina de los años noventa: impactos de la crisis en el Gran Buenos Aires; pp.231-262; en: Kessler, G. y Luzzi, M. (Comp.): Problemas socioeconómicos contemporáneos; UNGS, Los

*Handwritten signature*



08.

**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

Polvorines, Argentina, 2009.

Rappaport, M.: Historia económica, política y social de la Argentina, 1880-2003. Bs. As., Ariel, 2006.

Rubinzal, D. (2010): Historia Económica Argentina (1880-2009). Desde los tiempos de Julio Argentino Roca hasta Cristina Fernández de Kirchner. Edit. CCC, 805 pp.

Cantamutto, F.: El kirchnerismo como construcción hegemónica populista. Debates urgentes. Año 2, N° 3, 2013; FLACSO-CONACYT, México, 27 pp.

Debatesurgentes.files.wordpress.com/.../el-kirchnerismo-como-construccion-3b3n-hegemc3b3cnica-populista.pdf.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Analizar el mecanismo de mercado, sus formas competitivas y el papel del estado en la sociedad, rastreando sus antecedentes históricos.
2. Revisar la diferencia metodológica entre Microeconomía, Macroeconomía y Mesoconomía.
3. Conocer conceptos básicos como el de distribución del ingreso.
4. Revisar las nociones sobre cuentas nacionales y su aplicación en la Argentina.
5. Analizar el sistema monetario, la política fiscal, el sector externo y las Teorías del Desarrollo, desde una perspectiva crítica.
6. Valorizar tales conceptos como elementos básicos de la carrera de Trabajo Social tanto en la práctica cotidiana, en la formación académica como en la investigación.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El desarrollo de la asignatura establece un régimen de 3 (tres) horas semanales de clases teóricas. En las mismas se trabajarán los textos presentados en la bibliografía obligatoria, ya sea mediante la exposición del docente, trabajos grupales o por resolución de guías de lectura. Se remarcará que los alumnos identifiquen claramente los autores estudiados y sus aportes específicos a la ciencia económica. Se promoverá el debate, la reflexión y la participación activa de los alumnos.

*Cury*  
↑  
↓

Se procurará que los alumnos relacionen los conceptos aprendidos en clase con la experiencia de la vida cotidiana.

#### EVALUACION Y APROBACIÓN

Para aprobar la asignatura el alumno deberá cumplir con los requisitos de regularidad que las normas de la Universidad Nacional de Moreno determinan, rendir dos parciales escritos y estar con todos los Trabajos prácticos aprobados, obteniendo en ellos una calificación de 4 (cuatro) ó más para conservar la regularidad y de 7 (siete) ó más para promocionar la asignatura sin rendir examen final. Los Trabajos Prácticos serán grupales y, en el caso que exista una calificación insuficiente, se solicitará que presenten nuevamente dicho trabajo grupal. Los exámenes serán individuales, escritos y en el caso que exista un parcial reprobado del total de dos, el alumno deberá presentar un recuperatorio. Finalmente, ambos grupos de alumnos se presentarán a un coloquio integrador escrito de contenidos de la asignatura.

any  
g