



15

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

MORENO, 11 9 FEB 2014

VISTO el Expediente N° UNM:0000176/2014 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Disposición UNM-DHyCS N° 16/12, se aprobó el Programa de la asignatura: SOCIOLOGÍA II (3125), del ÁREA: SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICA, correspondiente CICLO DE FORMACIÓN INICIAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2012.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la

asignatura antes referida y en sustitución del vigente, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, en sesión de fecha 13 de febrero de 2014, trató y aprobó la modificación del programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Handwritten signatures in black ink, appearing to be two distinct signatures, one larger and more stylized than the other.



15

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Por ello,

El CONSEJO del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Dejar sin efecto a partir del 1er. Cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, la Disposición UNM-DHyCS N° 16/12.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el Programa de la asignatura: SOCIOLOGÍA II (3125), del ÁREA: SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICA, correspondiente CICLO DE FORMACIÓN INICIAL de la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DHyCS N° 15/14

Patricia J. J.
PATRICIA PATRICIA J. J.
ENCARGADA DE LA SECRETARÍA
DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



15 _

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

ANEXO I

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

PROGRAMA ASIGNATURA: Sociología II (3125)

Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM- R N° 21/10)¹

Trayecto curricular: Ciclo de Formación Inicial

Área: Socio Histórico Política

Período: 3° Cuatrimestre - Año 2

Carga horaria: 3 horas semanales

Vigencia: A partir del 1° cuatrimestre 2014

Validez: 2 (dos) años

Clases: 16 (dieciséis)

Régimen: de regularidad o libre

Responsable de la asignatura: Mg. Miguel Vallone

Programa elaborado por: Mg. Miguel Vallone, Alenka Mereñuk, Ana Gómez, Gimena Fuertes

FUNDAMENTACIÓN

La inclusión del programa de estudios de sociología II dentro del plan de estudios de la carrera de trabajo social, partirá de los contenidos trabajados en la materia sociología I, y permitirá la adquisición de algunas herramientas conceptuales, necesarias para lograr la lectura de los fenómenos sobre los cuales actúa un trabajador social. Además, permitirá conocer las distintas conceptualizaciones generadas en América Latina, para la interpretación de la cuestión social.

El objetivo general de la materia es que los alumnos adquieran las nociones básicas del desarrollo del pensamiento social en Argentina y América Latina, con especial énfasis en las concepciones y nociones subyacentes de cuestión social, pobreza, desarrollo y políticas sociales. Adquirir categorías que permitan el análisis conceptual de los procesos y las políticas sociales actuales. Comprender las etapas y

¹ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME 1179/12.

tendencias en el pensamiento social argentino y los debates en América latina.

OBJETIVOS GENERALES

- 1- Adquirir conocimientos de carácter teóricos e históricos que permitan comprender la realidad social contemporánea, con especial énfasis en Argentina y América Latina.
- 2- Adentrarse en el análisis conceptual de los fenómenos políticos, y los procesos sociales vinculados al tema del poder y el Estado.
- 3- Conocer e identificar las tendencias sociales actuales más relevantes, los actores y movimientos sociales emergentes y discutir la vigencia de categorías para el análisis de los procesos sociales.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Historia de la sociología en América Latina y Argentina. Principales corrientes sociológicas y líneas al interior de cada una de ellas. El estructuralismo latinoamericano, Desarrollismo, Teorías de la Modernización y la Dependencia. El problema de la relación centro-periferia. Las crisis políticas. Corrientes de pensamiento y su vinculación con las actuales tendencias. Principales problemas en torno a la globalización, mundialización financiera, transnacionalización del capital y su impacto en la periferia. Las teorías del sistema mundo. Paradigma Neoliberal de mercado. Modernidad y Posmodernidad

PROGRAMA

Unidad 1- La cuestión social y los problemas sociales en América Latina. El concepto de Matriz de pensamiento teórico-político. Matrices de pensamiento en el mundo central (liberalismo-marxismo). Matriz de pensamiento autónomo latinoamericano de orientación nacional y popular. Diálogos con el trabajo social.





Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Bibliografía:

Vallone, Miguel. (2009) Problemas sociales argentinos. Debates pendientes, en Di Loreto, María Graciela y Arias, Ana Josefina (comp). MIRADAS SOBRE LA POBREZA Intervenciones y análisis en la Argentina posneoliberal. La Plata, Edulp, 2011.

Carballeda, Alfredo: "La cuestión social como cuestión nacional, una mirada genealógica", en Dossier Ser o no Ser Nacional, Revista Ciencias Sociales N°76/UBA, Dic. 2010.

Argumedo, Alcira. "Las voces y los silencios de América Latina". Buenos Aires, Ed. Colihue, 1993.

Introducción. Capítulo

Kusch, Rodolfo. "América Profunda". Introducción a América". Editorial Biblos. Buenos Aires 1999-

Unidad 2: Pensamiento sociológico Latinoamericano desde 1900 a 1930

Mariátegui, José Carlos: Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana, ediciones varias. El Problema del Indio-El problema de la Tierra.

Informe Bialek Massé (1904): "Informe sobre el Estado de las Clases Obreras Argentinas". Notas de Remisión (pag. 1 a 7).

Iñigo Carrera, H. J. (1969) "Juan Bialek Massé, una batalla por el desarrollo y la justicia social" en Revista "Todo es Historia en América y el Mundo" Buenos Aires, Noviembre de 1969, Suplemento N° 20.

Unidad 3: Pensamiento sociológico Latinoamericano desde 1930-1970

Jauretche, Arturo (2001-Primera edición 1957): " La Yapa y la colonización pedagógica" en "Los profetas del Odio y la Yapa", Buenos Aires: ed. Corregidor.

Hernández Arregui, Juan José: "¿Qué es el Ser Nacional? Editorial Plus Ultra 1973. Capítulo 1. Sobre el concepto del SER NACIONAL- Capítulo 2. Los orígenes históricos del SER NACIONAL.

Germani, Gino. "Política y sociedad en una época de transición" Buenos Aires, Ed. Paidós, 1968.

Cruz
Bela

Bucafusca, S; Sirulnikoff, M; Solari, F. (2000), "Temperaturas de época: Gino Germani y la fundación del carrera de sociología en Histórica Crítica de la Sociología Argentina, Buenos Aires, Ed. Colihue.

Sunkel, O. y Paz, P. El subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo. El marco histórico del desarrollo y Subdesarrollo", Ed Biblos .s/f

Arias, Ana: "Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción". Buenos Aires, Espacio Editorial, 2012.

Unidad 4: Pensamiento sociológico Latinoamericano contemporáneo

Vilas, Carlos (2011) "Después del Neoliberalismo: Estado y Procesos Políticos en América Latina", Ed Universidad Nacional de Lanús. Capítulo 1 y 4.

García Linera. Conferencia "La construcción del Estado". Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires 8 de abril de 2010.

Recursos audiovisuales (en aula y/o en plataforma virtual)

- Video sobre "América Profunda" de R. Kusch (elaboración de la cátedra).
- Videos ciclo "Filosofía Aquí y Ahora". Jose Pablo Feiman. Canal Encuentro.
- Videos "Presidentes Argentinos, Canal Encuentro.
- Película Bialet Massé. Un siglo después. Director: Sergio Iglesias
- Videos sobre Jauretche. Caras y Caretas
- Guerreros del arcoíris. Cooperativa Humana.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La materia presentará instancias teóricas y prácticas. Los contenidos teóricos serán aportados por los profesores y por la bibliografía obligatoria. Las instancias de trabajo práctico promoverán la reflexión conjunta, el intercambio, el uso de materiales audiovisuales, periodísticos y artísticos



15

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

aportados por la cátedra.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La materia tiene diversas instancias de evaluación:

a-1 Trabajo Práctico Domiciliario, a partir del cual se promoverá el análisis y reflexión de los núcleos centrales que hacen a los objetivos de la primera unidad de la materia. Tendrán 15 días para la entrega y la elaboración será individual.

b-Exposición Oral Grupal: a partir de la cual se buscará promover la reflexión conjunta y presentación oral de las cuestiones centrales que hacen al pensamiento social latinoamericano de principios y mediados del siglo XX. Tendrán 15 días para preparar la exposición y la elaboración será en grupos de hasta 4 personas.

b-Parcial domiciliario integrador: a partir del cual se retomarán todas unidades trabajadas en la materia. Tendrán 15 días para la entrega y la elaboración será individual.

La materia podrá ser promocionada sin examen final con nota 7 o mayor a 7 en Trabajo Práctico Domiciliario, en la Exposición oral y en el Parcial Domiciliario Integrador. Se podrán recuperar solo una instancia de evaluación (Trabajo Práctico, la Exposición oral o el Parcial Domiciliario Integrador)

Cuy
[Firma manuscrita]