



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

24

MORENO, 27 FEB 2014

VISTO el Expediente N° UNM:0000108/2014 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta Universidad NACIONAL.

Que por Resolución UNM-R N° 57/12, se aprobó el Programa de la asignatura: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS (1012), del ÁREA: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS, correspondiente al CICLO DE ESTUDIOS GENERALES DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN; LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO; LICENCIATURA EN ECONOMÍA; Y CONTADOR PÚBLICO NACIONAL del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo

2012.

Que conforme a lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la asignatura antes referida y en sustitución del vigente, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, en sesión de fecha 19 de Febrero de 2014, trató y aprobó la modificación del Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Cuy
2



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

24

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Dejar sin efecto, a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014, la Resolución UNM-R N° 57/12.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el Programa de la asignatura: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS (1012/3242), del ÁREA: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS, correspondiente al CICLO DE ESTUDIOS GENERALES DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN; LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO; LICENCIATURA EN ECONOMÍA Y CONTADOR PÚBLICO NACIONAL del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN y al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL del DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DEyA N°24/2014

Lic. PABLO ALBERTO TAVILLA
DIRECTOR GRAL. DEL DEPTO.
DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

34

ANEXO I

Universidad Nacional de Moreno
PROGRAMA ASIGNATURA: PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS
(1012)

Carrera: LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)¹

Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)²

Carrera: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)³

Carrera: CONTADOR PÚBLICO NACIONAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 312/11)⁴

Carrera: LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)⁵

Área: Problemas Socioeconómicos Argentinos

Trayecto curricular: Ciclo de Estudios Generales de Economía y Administración y Ciclo de Formación Profesional de la Carrera de Comunicación Social.

Período: 1° Cuatrimestre - Año 1

Carga horaria: 96 (noventa y seis) horas

Vigencia: A partir del 1° Cuatrimestre 2014

Validez: 2 (dos) años

Clases: 32 (treinta y dos)

Régimen: regularidad o libre

Responsable de la Asignatura: Marta TENEWICKI

Programa elaborado por: Marta Tenewicki, Alejandro Barrios

FUNDAMENTACIÓN: Los problemas socioeconómicos actuales deben ser entendidos como interdependientes y producto de un proceso histórico vinculado a las diferentes etapas del

¹ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N°488/12

² Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N°1293/12

³ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N°673/12

⁴ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N°695/12

⁵ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N°1545/12

capitalismo argentino (subdesarrollado y dependiente) y su vinculación con el contexto internacional. La comprensión de su génesis, arraigada en la estructura político-económica de nuestra sociedad, debe analizarse con un sentido crítico, con el fin de empezar a superar problemas estructurales internos: económicos, sociales, políticos y culturales. Esto nos permitirá pensar y proponer soluciones para alcanzar un estado de mayor desarrollo económico y social sostenible, con una mejor integración regional e internacional. En un mundo de globalización creciente, el desarrollo de nuestra sociedad, debe plantearse como una búsqueda permanente de alternativas funcionales con un modelo de desarrollo inclusivo. Por tal motivo se propone introducir a los estudiantes en el estudio de los problemas socioeconómicos argentinos, cómo se enfrentaron en el pasado, cuáles persisten, sus causalidades y su evolución reciente. Dicho acercamiento se hará desde marcos teóricos, conceptualizaciones e instrumentos didáctico-pedagógicos que les permitan comprender y relacionar los acontecimientos del pasado y sus continuidades en el presente, así como comprender la interrelación entre los procesos internacionales y los nacionales. Se pretende acercarlos a las explicaciones científicas sobre dichos procesos, para que comiencen a utilizar dichas herramientas en la caracterización de cada etapa histórica. A través del presente programa académico, se buscará trabajar centralmente en el análisis y reconocimiento de ciertos problemas socioeconómicos, propios del subdesarrollo relativo de Argentina, tales como: el trabajo y su condiciones, los derechos, los ingresos, la pobreza, la desigualdad, la concentración de riqueza, la democracia, y cómo estos problemas han sido enfrentados desde el Estado, en las cuatro etapas en que la Argentina contemporánea ha sido dividida por autores reconocidos de las ciencias sociales. En efecto, se adoptará el esquema analítico de las cuatro etapas diferenciadas según los que algunos autores llaman modelos de desarrollo, y otros, formas de acumulación: Modelo Agroexportador (1880 - 1930), Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (1930 - 1975), Modelo Neoliberal Financiero (1976 - 2001), y culminando con el análisis de la situación actual y el nuevo modelo en construcción desde 2003.

Esta asignatura se ubica en el 1er. cuatrimestre del Plan de Estudios de las 4 carreras del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Moreno (Contador

Cmy
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

24

Público, Licenciatura en Relaciones del Trabajo, Licenciatura en Economía y Licenciatura en Administración).

OBJETIVOS GENERALES:

- Reconocer los problemas económicos, sociales y políticos actuales como producto de un proceso histórico e interdependientes entre sí.
- Comprender las etapas del desarrollo argentino y su conexión con el contexto internacional.
- Conocer los cambios producidos en el mundo del trabajo y en las condiciones de vida de los trabajadores en cada etapa.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La estructura social en el período conservador y el modelo agroexportador.

El periodo entre guerras: la crisis del '30, los conflictos sociales, los cambios políticos, la sustitución de Importaciones, el proceso de urbanización.

El peronismo, el modelo de sustitución de importaciones, la transformación de la estructura social.

El modelo desarrollista, la inestabilidad política, los ciclos "stop-go".

La dictadura militar, la "apertura económica", la concentración, la deuda externa y sus consecuencias en la estructura social.

La recuperación de la democracia en los '80. Alta inflación. Ineficiencia del aparato estatal y concentración económica.

El neoliberalismo de los 90, la convertibilidad de la moneda, la flexibilización laboral, las privatizaciones, la deuda externa. El desempleo, la pobreza.

El fin de la convertibilidad. Crisis de la deuda y perspectivas económicas actuales.

La reindustrialización reciente, el papel de Estado y el régimen de acumulación y de inserción internacional.

Las consecuencias ambientales de los estilos de desarrollo seguidos por la Argentina. Crecimiento, desarrollo y sustentabilidad ambiental.

PROGRAMA:

UNIDAD 1: Presentación de la materia. Caracterización de las principales etapas de la Argentina contemporánea.

Ally
6

Aportes de la materia a la formación académico-profesional. Las principales etapas de la Argentina contemporánea. Las dimensiones necesarias para caracterizar cada etapa.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Abramovich, Ana Luz y Vázquez, Gonzalo (2011): "Introducción a los modelos de desarrollo en la Argentina". Publicado en *Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea, 1976-2010*, M. Luzzi (coord.), Editorial UNGS, 2012

UNIDAD 2: El Modelo Agroexportador (MAE)

Las condiciones objetivas y las adquiridas para una economía primaria exportadora. El orden político conservador. Distribución y concentración de la tierra. Condiciones de vida de los trabajadores y cuestión social. Inmigración, anarquismo y socialismo. Las luchas por los derechos civiles y políticos.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Ferrer, Aldo (1995): "La economía argentina. Capítulo X: Factores condicionantes y expansión agropecuaria". FCE, 19° Edición, Buenos Aires. (pp. 105-116).

2. Cattaruzza, Alejandro (2009): "Historia de la Argentina, 1916-1955", Siglo XXI Editores, Buenos Aires. Capítulos 1: "La Argentina conservadora".

3. Pablo Dalle: "Estratificación social y movilidad en Argentina (1870-2010). Huellas de su conformación socio-histórica y significados de los cambios recientes". Introducción y Modelo Agroexportador.

4. Torrado, Susana (2007): "Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX". Primera Parte. Estrategias de desarrollo, estructura y movilidad. 1 El modelo agroexportador.

Bibliografía y material complementario:

1. Videos:

- "La Conquista del Desierto" y "El modelo agroexportador". Colección "Historia de un país". Canal Encuentro.
- "Historia Argentina 1880-1930". Colección dirigida por Felipe Pigna.

Grey
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

24

UNIDAD 3: El Modelo de Industrialización Sustitutiva de Importaciones (ISI)

El inicio de la sustitución de importaciones y el proceso de urbanización. El Peronismo: nuevo rol del Estado y del sujeto trabajador. Expansión del mercado interno, consumo de masas. Institucionalización de los derechos del trabajador. Transformación de la estructura social. El problema de la restricción externa. El desarrollismo. Inestabilidad política.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Rofman, A. (coord.), Aronskind, R., Kulfas, M. y Wainer, V. (2000): "El modelo de sustitución de importaciones (1930-1975)". En Economía: Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía argentina contemporánea. Santillana, Buenos Aires. (Pp. 138-151).
2. Torrado, Susana (2007): "Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX". Primera Parte. Estrategias de desarrollo, estructura y movilidad. 2 La industria como eje del desarrollo: 1930 - 1975.
3. Pablo Dalle: "Estratificación social y movilidad en Argentina (1870-2010). Huellas de su conformación socio-histórica y significados de los cambios recientes". 2ª Parte Industrialización Sustitutiva de Importaciones y las migraciones internas.
4. Discurso por radio nacional el 18 de febrero de 1952 del General Juan Perón "Plan de austeridad 1952".

Bibliografía y material complementario:

1. Videos:

- "Historia argentina 1945-1955" de la colección dirigida por Felipe Pigna.
- "Los años peronistas", "El Cordobazo" y "Peronismo 1973-1976". Videos de la colección "Historia de un país". Canal Encuentro.

UNIDAD 4: El Modelo Neoliberal Financiero

Terrorismo de Estado y cambio de modelo económico: de la producción a la especulación financiera. La apertura económica y la desindustrialización. La concentración y extranjerización económica. La deuda Externa. Desfinanciamiento del Estado,

Cmy
67

hiperinflación y crisis social. Consenso de Washington y reformas estructurales durante el Menemismo. El Plan de Convertibilidad y el mercado de trabajo: flexibilización laboral, desempleo, precarización e informalidad. La pobreza y la exclusión social.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Torrado, Susana (2007): "Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX". Primera Parte. Estrategias de desarrollo, estructura y movilidad. 3 El modelo aperturista: 1976 - 2001.
2. Walsh, Rodolfo (1977): "Carta abierta de un escritor a la Junta Militar". Buenos Aires, 24 de marzo de 1977.
3. Galasso, Norberto (2005): "De Alfonsín a Menem y De La Rúa (1983-2001)". Cuadernos para la Otra Historia. Centro Cultural Enrique S. Discépolo, Buenos Aires.
4. Torrado, Susana (2004): La Argentina, el ajuste y las metas del milenio. En "La herencia del ajuste. Cambios en la sociedad y la familia"; Colección Claves para todos, Ed. Capital Intelectual.

Bibliografía y material complementario:

1. Benítez, Diego H. y Mónaco, César (2005): La dictadura militar, 1976-1983, en Kessler, G. y Luzzi, M. (comps.) Problemas socioeconómicos contemporáneos, UNGS. Buenos Aires (pp.151 a 174).
2. Pablo Dalle: "Estratificación social y movilidad en Argentina (1870-2010). Huellas de su conformación socio-histórica y significados de los cambios recientes". 3ª Cambios regresivos en el sistema de estratificación social y los canales de movilidad durante la apertura y liberalización de la economía.

1. Videos:

- "Historia Argentina 1976-1993" y "El final de los principios 1989-2001". Videos de la colección "Historia Argentina", dirigida por Felipe Pigna.
- "Golpe a los trabajadores", Huellas de un siglo, TV pública, 2010.

UNIDAD 5: Perspectivas socioeconómicas actuales y construcción de un nuevo modelo de desarrollo.

Cuy
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

34

Crisis económica, social y política (2001/2002). El nuevo patrón de crecimiento, la reindustrialización y los cambios en el papel del Estado. Cambios en el empleo y la distribución del ingreso. La reforma del sistema previsional y la ampliación de derechos universales. Antiguos problemas: restricción externa y la inflación. Los avances y las asignaturas pendientes.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Cárcamo, José Salvador y Tenewicki, Marta (2012): "El modelo de crecimiento con inclusión social. Asignaturas pendientes." Mimeo.
2. Álvarez, Mariana, Fernández, Ana Laura y Pereyra, Francisca (2011): "El mercado de trabajo en la post-convertibilidad (2002-2010): Avances y desafíos pendientes". UNGS (en prensa).
3. "Carta Abierta/11: Carta de la Igualdad". Publicada por el Colectivo Carta Abierta. Diciembre de 2011.

Bibliografía y material complementario:

1. Videos:

- "Porotos de Soja" (2009): David Blaustein & Osvaldo Daicich. Centro Cultural Caras y Caretas.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Desarrollar estrategias para interrelacionar fenómenos y procesos.
- Aplicar enfoques teóricos al análisis de casos concretos.
- Interpretar indicadores cuantitativos desde diferentes perspectivas teóricas.
- Estimular argumentaciones propias en la elaboración y sustentación de hipótesis acerca de la temática de estudio.

OBJETIVOS ACTITUDINALES:

- Fomentar la participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Impulsar la disposición a superar la perspectiva del sentido común y a fundamentar los puntos de vista con las categorías e indicadores trabajados en la cursada.
- Promover la actitud crítica ante las diversas informaciones e interpretaciones.

Prof
φ

- Estimular la precisión y eficacia comunicativa en la expresión oral y escrita y el equilibrio entre la disposición hacia el trabajo individual y en equipo.
- Desarrollar el espíritu de investigación y la utilización de los recursos metodológicos y técnicos apropiados para la organización y presentación de la información.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Se establece un régimen de 6 (seis) horas semanales de clases teórico-prácticas de cursado obligatorio en un 80% (ochenta por ciento). En las clases se trabajará sobre los textos de la bibliografía obligatoria y/o complementaria (según indicación del docente a cargo de la comisión), con exposición del docente y participación de los estudiantes. Se ofrecerá una guía con preguntas orientadoras para la lectura y comprensión de cada uno de los textos obligatorios. Complementariamente, se proyectarán videos documentales, películas, audios o textos breves, con posterior debate y trabajo en clase.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:

Dos exámenes teóricos parciales escritos de carácter presencial, comprensivo de los temas abordados mediante la bibliografía de carácter obligatorio (si se incluye bibliografía complementaria se indicará específicamente). Será posible reprobado sólo uno de los dos exámenes, el que podrá ser recuperado de forma presencial y escrita. Alcanzarán la "promoción" los alumnos que, además de cumplir con la asistencia pautada obtengan un mínimo de 7 (siete) puntos o más en cada uno de los exámenes parciales. La condición de "regular" se mantendrá en los casos que hayan obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada examen parcial. La condición de "regular", se perderá cuando el alumno no reúna al menos el 80% (ochenta por ciento) de asistencia o cuando no lograra superar la calificación "reprobada" en alguna instancia de evaluación. Los estudiantes que obtengan el estado "regular", deberán rendir un examen final que abarcará todo el programa de la asignatura en base a la bibliografía indicada en el presente programa.

Handwritten signature and number 67