



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

37

MORENO, 23 JUN 2015

VISTO el Expediente N° UNM:0000443/2015 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha elevado una propuesta de Programa de la asignatura: SISTEMAS ECONÓMICOS COMPARADOS (1354), del ÁREA: SISTEMAS ECONÓMICOS, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN ECONOMÍA del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 2do. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2015.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha

UNM

2

emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

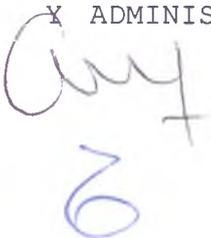
Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, en sesión de fecha 2 de Junio de 2015, trató y aprobó el Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la asignatura: SISTEMAS ECONÓMICOS COMPARADOS (1354), del ÁREA: SISTEMAS ECONÓMICOS, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN ECONOMÍA del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir





Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

37

del 2do. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2015, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DEYA N°37/2015

Unm
37



Lic. PABLO ALBERTO TAVILLA
DIRECTOR GRAL. DEL DEPTO.
DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

37

ANEXO I

Universidad Nacional de Moreno

PROGRAMA ASIGNATURA: SISTEMAS ECONÓMICOS COMPARADOS (1354)

Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)¹

Área: Sistemas Económicos

Trayecto curricular: Ciclo de Formación Profesional

Período: 1° Cuatrimestre - Año 5

Carga horaria: 96 (noventa y seis) horas

Vigencia: A partir del 2° Cuatrimestre 2015

Clases: 32 (treinta y dos)

Régimen: de regularidad o libre

Responsable de la asignatura: Eduardo CRESPO

Programa elaborado por: Eduardo CRESPO y Marcelo MUÑIZ

FUNDAMENTACIÓN

SISTEMAS ECONÓMICOS COMPARADOS (1354) es una asignatura del Ciclo de Formación Profesional de la Carrera de Lic. En Economía del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Moreno, correlativa de las asignaturas ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA (1336) y ECONOMIA INTERNACIONAL (1341). La materia se propone discutir e interpretar conceptos económicos de "larga duración" (Braudel) tales como "modo de

¹ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 1293/12

Handwritten signature and mark in blue ink.

producción" y ciclos "históricos de acumulación" en el marco de un sistema internacional de unidades interactuantes. Un objetivo básico es comprender las principales razones por las cuales, con la revolución industrial, algunas sociedades humanas transitaron de sistemas económicos signados por el estancamiento de largo plazo a otros donde el crecimiento tiene un carácter sistemático. Se van a estudiar, examinar y discutir los principales debates e interpretaciones sobre el desarrollo económico de los últimos dos siglos y medio, tomando como punto de partida la revolución industrial y sopesando la dinámica europea con el desempeño asiático en paralelo. Partiendo de este marco, se analizarán algunas trayectorias nacionales de desarrollo económico representativas comprendiendo en ellas tanto las estrategias como los accidentes históricos y geográficos que influyeron en sus éxitos y fracasos, buscando identificar los principales elementos que explican sus inserciones internacionales, su crecimiento a largo plazo, sus dinámicas demográficas, etc.

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer la existencia de distintos sistemas económicos y modelos de desarrollo a lo largo de la historia.
- Reconocer los contextos que favorecieron su desarrollo y crisis.
- Reconocer la diversidad de sistemas económicos en la actualidad.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Criterios de clasificación de los sistemas económicos (formas de propiedad, formas de asignación de recursos, modalidad del

Handwritten signature
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

37

trabajo). Clasificación de los sistemas económicos. El debate sobre la transición del feudalismo al capitalismo. El sistema capitalista, sus etapas y sus tipos. El modelo anglosajón. El modelo francés. El modelo sueco. El modelo alemán. El modelo japonés. El capitalismo en los nuevos países industriales. El capitalismo periférico: Argentina, Brasil, México, Chile. Los socialismos reales. El caso de Yugoslavia, la URSS y Europa del Este. Cuba y China. La estructura de la producción en una economía mixta. La "lógica del capital", la "lógica del Estado" y la "lógica del trabajo". Los sistemas económicos latinoamericanos en las reformas constitucionales del siglo XXI. Los casos de Bolivia, Venezuela y Ecuador.

CONTENIDO

1. Unidad 1: la revolución industrial, "milagro europeo":
Debates e Interpretaciones.

- A. Agricultura, movilidad de los recursos, competencia y transición del feudalismo al capitalismo (enfoque marxista, Brenner, Marx).
- B. Institucionalismo liberal (Acemoglu et. al.).
- C. Cultura (Weber, Landes).
- D. Formación de los Estados nacionales y el papel de las guerras (Tilly, Parker, Porter, Fiori).
- E. Demografía (Clarke).
- F. Revolución Científica (Mokyr).
- G. Historia Medioambiental (Diamond, Marks).

6

H. Enfoques que acentúa el papel de las variables económicas (Allen).

I. Ampliación del mercado y causación acumulativa (Smith, Kaldor, Findlay y Rourke).

J. Explicación multicausal (Mann).

2. Unidad 2: Debates Metodológicos: accidente, contingencia, coyuntura, condiciones necesarias y suficientes, multicausalidad, enfoque sistémico global.

3. Unidad 3: ¿Cuándo comenzó el crecimiento económico como un fenómeno sistemático? ¿Dónde? ¿Se precisa una "teoría unificada del crecimiento" para explicar el antes y el después del "milagro europeo"?

4. Unidad 4: Debates sobre los conceptos de Deuda, Dinero, Estado Nación, Mercados y Capitalismo.

5. Unidad 5: Los fundamentos de un mundo muy asimétrico: estudios Asiáticos.

6. Unidad 6: TRAYECTORIAS NACIONALES:

A. Trayectoria argentina.

B. Trayectoria brasileña.

C. Trayectoria norteamericana.

D. Trayectoria latinoamericana.

E. Trayectoria china.

F. Trayectoria japonesa.

G. Trayectoria ruso/soviética.

Handwritten signature and scribbles in blue ink.



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

37

Bibliografía

- Arrighi, Giovanni: "Adam Smith en Pekín. orígenes y fundamentos del siglo XXI", AKAL, 2007.
- Bender, Thomas: "Historia de los Estados Unidos. Una nación entre naciones", Buenos Aires, Siglo XXI, 2011.
 - Braudel, Ferdinand: "Civilización Material, Economía y Capitalismo. Siglos XV-XVII", T1, T2 y T3. Alianza Editorial, 1984.
 - "La Dinámica del Capitalismo". Fondo de Cultura Económica, 2002.
 - Brenner, Robert: "The Origins of Capitalist Development: a Critique of Neo-Smithian Marxism". New Left Review n° 104, 1977.
 - Clark, Gregory: "A Farewell to Alms: A Brief Economic History of the World". Paperback, 2009.
 - Diamond, Jared: "Armas, Gérmenes y Acero". Ed. Debolsillo, 2007.
 - Ferrer Aldo: "La economía argentina". FCE, 1998.
 - Findlay, Ronald e O'Rourke, Kevin: "Power and Plenty. Trade, war and the world economy in the second millennium". Princeton University Press, 2007.
 - Fiori, José Luis: "O poder global e a nova geopolítica das nações". Boitempo, 2007.
 - Furtado, C. "Formação Econômica do Brasil", 1958.
 - Furtado, C. "Formação Econômica da América Latina", 1969.
 - Galor, Ofer: "From Stagnation to Growth: Unified Growth Theory". En Philippe Aghion y Steven Durlauf "Handbook of Economic Growth".

Quej

2

- Graeber, David: "En Deuda, una historia alternativa de la Economía". Ariel, 2014.
- Kaldor, Nicholas: "Causes of Growth and Stagnation in the World Economy". Cambridge University Press, 2007.
- Kennedy, Paul: "Auge y Caída de las Grandes Potencias", Plaza & Janes, 1994.
- Landes, David: "La riqueza y la pobreza de las naciones: por qué algunas son tan ricas y otras son tan pobres", Editorial Critica, 2008.
- Mann, Michael: Las Fuentes del Poder Social, vol. 1 (1991), vol. 2 (1997), Alianza.
- Marks, Robert: "The Origins of the Modern World: A Global and Ecological Narrative". Hardcover, 2002.
- Marx, Karl, "Formaciones Económicas Precapitalistas", Siglo XXI, 1989.
- Mazat, Numa: "Uma análise estrutural da vulnerabilidade externa econômica e geopolítica da Rússia", UFRJ, Tesis de Doctorado, 2013.
- Mc Neill, William: "La Búsqueda del Poder", Ed. Siglo XXI, 1998.
- Miller Trebat, Nicholas: "O Departamento de Guerra e o Desenvolvimento Econômico Americano, 1776-1860", UFRJ, Tesis de doctorado, 2011.
- Mokyr, Joel: "The Enduring Riddle of the European Miracle: The Enlightenment and the Industrial Revolution". Departments of Economics and History Northwestern University, 2002.
- Nayyar, Deepak: "A corrida pelo crescimento - Países em desenvolvimento na economia mundial". Centro Editor Censo Furtado, 2014. Ocampo, José Antonio e Bértola, Luis:

Any
Z



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

37

"Desarrollo, vaivenes y Desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia".
Secretaría Iberoamericana, 2013.

- Parker, Geoffrey: "La Revolución Militar: Innovación Militar y Apogeo en Occidente, 1500-1800". Alianza Editorial, 2002.
- Porter, Bruce: "War and the Rise of the State", Simon and Schuster, 2002.
- Prado, Caio, Jr.: "História Econômica do Brasil", 1945.
- Parthasarathi, Prasanann: "Why Europe Grew Rich and Asia Did Not Global Economic Divergence, 1600-1850". Cambridge, 2007.
- Preobrazhenski, Yevgueni: "La Nueva Economía", Cuadernos de Pasado y Presente, 1966.
- Smith, Adam: "Investigación de la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones". Edición Electrónica: https://www.marxists.org/espanol/smith_adam/1776/riqueza/smith-tomol.pdf
- Sugihara, Kaoru, The East Asian path of economic development: a long-term perspective. Em Arrigui et al 2003.
- Japan, China, and the Growth of the Asian International Economy, 1850-1949. Oxford University Press, 2005
- Tilly, Charles: "Coerción, capital y los Estados europeos. 990-1990" Alianza, 1992.
- Weber, Max: "La Etica Protestante y el Espíritu del Capitalismo". Edición Electrónica: <https://catedracesarpeon.files.wordpress.com/2009/08/weber-m-1905-la-etica-protestante-y-el-espiritu-del-capitalismo.pdf>

Any

2

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso está organizado en base a una dosificada combinación de clases magistrales, presentaciones individuales o en grupos por parte de los alumnos, la discusión de guías de preguntas elaboradas en base a la bibliografía, la visualización de datos estadísticos, mapas y diferentes líneas de razonamiento mediante presentaciones con formato Power Point, la exhibición y posterior discusión de documentales y películas que deberán ser asistidos por los alumnos en sus hogares o durante el horario de clases, la presentación de trabajos escritos, etc.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

La evaluación comprende un examen presencial y la entrega de un trabajo escrito. En el primero se integra la bibliografía y los materiales obligatorios, en tanto que el segundo será elaborado en base a un tema del curso escogido por el alumno en conformidad con los profesores. Los mismos se darán por aprobados cuando la nota calificatoria sea de 4 (cuatro) o superior.

El estudiante tendrá derecho a recuperar el examen y/o a revisar el trabajo. Alcanzarán la "promoción" de la materia los alumnos que, además de cumplir con la asistencia pautada, aprueben las 2 calificaciones (sin recuperar ninguno de ellos) y obtengan un promedio de 7 (siete) puntos o más.

La condición de "alumno regular" (que tendrá que aprobar la materia en examen final) se mantendrá en los casos que, habiendo cumplido con la asistencia requerida, hayan obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada examen parcial (o en el recuperatorio del que hayan desaprobado).