



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

13

MORENO, 13 FEB 2015

VISTO el Expediente N° UNM:0001024/2014 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha elevado una propuesta de Programa de la asignatura: DINERO, CRÉDITO Y BANCOS (1353), del ÁREA: DESARROLLO ECONÓMICO, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN ECONOMÍA del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2015.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha

Umy
2

emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, en sesión de fecha 22 de Diciembre de 2014, trató y aprobó el Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la asignatura: DINERO, CRÉDITO Y BANCOS (1353), del ÁREA: DESARROLLO ECONÓMICO, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN ECONOMÍA del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir

Cely
Z



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

13

del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2015, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DEYA N°13/2015

any


Lic. PABLO ALBERTO NAVILLA
DIRECTOR GRAL. DEL DEPTO.
DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

13

ANEXO I

Universidad Nacional de Moreno

PROGRAMA ASIGNATURA: DINERO, CRÉDITO Y BANCOS (1353)

Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)¹

Área: Desarrollo Económico

Trayecto curricular: Ciclo de Formación Profesional

Período: 9° Cuatrimestre - Año 5

Carga horaria: 96 (noventa y seis) horas

Vigencia: A partir del 1° Cuatrimestre 2015

Clases: 32 (treinta y dos)

Régimen: de regularidad o libre

Responsable de la asignatura: Guillermo Gigliani

Programa elaborado por: Guillermo Gigliani

FUNDAMENTACIÓN

Dinero, Crédito y Bancos es una materia que debe formar al estudiante en la dimensión monetaria y financiera de la economía y debe brindarle las herramientas para estudiar su interacción con la actividad productiva. En primer lugar, ello exige un conocimiento de la evolución y el estado actual del sistema monetario y crediticio del país.

En segundo término, dado que el dinero constituye uno de los principales instrumentos de la política económica el curso procurará estudiar sobre los efectos que tiene el crédito en

¹ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 1293/12

Guillermo Gigliani
2

el corto (producción) y en el largo plazo (inversión), tomando en cuenta distintas visiones académicas.

En tercer lugar, existe un importante debate teórico sobre la vinculación entre el crédito y el crecimiento planteado principalmente entre las escuelas ortodoxas y las heterodoxas. El abordaje de estos diversos problemas contribuye a la formación macroeconómica del estudiante universitario y debe reforzar y complementar los conocimientos adquiridos en otras materias.

Por último, la Argentina es un país con una experiencia de alta inflación. El estudio y la discusión de los diversos tipos de inflación que experimentó el país es otro factor que contribuye al bagaje teórico del economista.

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer las teorías convencionales y heterodoxas sobre el mercado de dinero y de crédito.
- Estudiar los problemas monetarios más frecuentes y las experiencias mundiales sobre el manejo de la política monetaria.
- Comprender la estructura del sector financiero argentino.

CONTENIDOS MINIMOS

La conceptualización del dinero en las ciencias sociales. Los enfoques económicos (clásicos, neoclásicos, keynesianos, post-keynesianos y regulacionistas). Los aportes de la sociología, la historia y la antropología.

Teorías de la oferta y la demanda de dinero. El mercado de dinero y el mercado de crédito. El sistema de encaje fraccionario, teoría, indicadores e implicancias de política

007
2



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

13

económica. Las teorías alternativas de inflación. Las hiperinflaciones. Experiencias mundiales.

El sistema monetario internacional y los mercados financieros. Basilea, Banco Mundial. FMI.

El rol del Banco Central. Balances y regulación de entidades financieras. Instrumentos de política monetaria. Oferta monetaria en Argentina. Señoreaje e Impuesto inflacionario. Funciones y características del sistema financiero. Mercado de crédito. Mercado de capitales.

Problemas de información e imperfecciones; racionamiento crediticio. Fragilidad financiera. El sistema financiero argentino.

Efectos de la política monetaria en la distribución de ingreso y el desarrollo económico.

El Financiamiento de la economía popular (microcrédito, banca social, banca ética, bancos comunales).

PROGRAMA

Unidad 1: El dinero y sus funciones. La economía como un sistema monetario. La crítica de la ley de Say: Marx y la posibilidad formal de la crisis. Keynes y las decisiones del gasto.

Unidad 2: Demanda de dinero. Los agregados monetarios en una economía cerrada y abierta. Los agregados en la Argentina. Las teorías de la demanda de dinero (circulante) en sus diversas versiones: clásicos, Keynes, Friedman, Tobin, Baumol. La demanda de dinero en una economía moderna. Los depósitos bancarios (Taylor, Godley y Lavoie). La rentabilidad del dinero vis-a-vis los otros activos financieros.

13
6

Unidad 3: La oferta de dinero. La teoría exógena de la oferta (base monetaria y multiplicador). La teoría endógena de la oferta (Palley, Godley y Lavoie). Vinculación entre dinero y crédito. La oferta de base monetaria y la esterilización. Dinero interno y externo (Gurley y Shaw).

Unidad 4: El papel del banco central. 1. Los mecanismos de regulación del dinero. 2. El sistema del crédito dirigido. Asignación del redescuento y encajes diferenciales. 3. Finanzas solidarias; microcrédito y finanzas cooperativas.

Unidad 5: El sistema monetario contemporáneo. El mercado bancario y el llamado "mercado bancario en las sombras" de los países avanzados. La innovación financiera. Derivados y securities. La rentabilidad en la esfera financiera. La financiarización. La crisis capitalista de 2008: sus causas determinantes. El estado actual de las finanzas.

Unidad 6: Tasas de interés. La explicación económica del interés. Teoría de los fondos prestables y de la preferencia de la liquidez. La curva temporal de rendimiento. La tasa de interés y el tipo de cambio.

Unidad 7: Política fiscal y monetaria. Los mecanismos de transmisión del dinero (Mishkin). 1. Política fiscal con bonos y con emisión monetaria según las diversas escuelas (Palley). La equivalencia ricardiana 2. La política monetaria y su impacto en la inversión (largo plazo) y la distribución del ingreso. La visión de la síntesis neoclásica, la nueva macroeconomía clásica y los nuevos keynesianos. El modelo estocástico de equilibrio general nuevo keynesiano. El modelo Bhaduri Marglin y el enfoque de Palley.

Olley
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

13

Unidad 8: Dinero y crecimiento. El crédito y la demanda efectiva en Shaikh. El modelo de dinero y crecimiento de Lavoie y Godley. Las finanzas de la empresa. Políticas de dividendos bajo el período neoliberal. Las crisis a la Minsky y la hipótesis de la inestabilidad financiera.

Unidad 9: La inflación. Inflación de demanda e inflación estructural, según Lance Taylor. La teoría latinoamericana de la inflación. El tipo de cambio en la dinámica inflacionaria. Economía abierta y cerrada.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Frederic Mishkin, Moneda, Banca y Mercados Financieros, Eusey, Nueva York, 10 edición..
- David Laidler, Economía Monetaria, Tecnos, 1972.
- Wynnie Godley y Marc Lavoie, 2012, Economía Monetaria, Marcial Pons, Madrid, 292 páginas.
- Guillermo Gigliani, Notas de clase, Ed. La Cátedra Jr., 2014, 4ª edición, 126 páginas.
- John M. Keynes, Teoría General del Dinero, Interés y Empleo, Fondo de Cultura Económica.
- Jan Kregel, Mercados e Instituciones en una economía capitalista, en José Ocampo (editor), Economía postkeynesiana, México, Fondo de cultura Económica.
- Julio, Olivera, Inflación estructural, Paidós, Buenos Aires.
- Anwar Shaikh, 2009, Valor, acumulación y crisis, Buenos Aires, Ediciones Razón y Revolución.
- Marx, El Capital, Tomo III, México, Fondo de Cultura Económica. Capítulos 26 a 29.

any
67

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Jim Crotty. The Role of Money and Finance in Marx's Crisis Theory, Crotty, James R., in *URPE (ed), The Imperiled Economy, Macroeconomics from a Left Perspective, Book I New York: Union for Radical Political Economics, 1987.*

Duménil G. y D. Lévy (2011); *The Crisis of Neoliberalism*, Harvard, Harvard University Press.

Lima T. y Merirelles M. 2007, Microdynamics of debt regimes, financial instability and growth, *Cambridge Journal of Economics*, 31 (4), pags. 361-380.

Foley D.(2005); "Marx's Theory of Money in Historical Perspective", en F. Moseley (ed.), *Marx's Theory of Money*, Houndmills, Palgrave Macmillan.

Friedman B.(2013); "The Simple Analytics of Monetary Policy: A Post-Crisis Approach", NBER Working Paper No. 18960. www.nber.org/papers/w18960

Palley T. (2011); " Monetary Policy and Central Banking after the Crisis: The Implications of Rethinking Macroeconomic Theory, Dusseldorf, Hans BocklerStiftung, Working Paper. www.boeckler.de/show_product_imk.html?productfile=HBS-005006.xml

Pollin R.(1993); "Public Credit Allocation through the Federal Reserve: Why It Is Needed; How It Should Be Done", en G:Dymski, G. Epstein y R.Pollin (eds.), *Transforming the U.S. Financial System*, Armonk, M.E. Sharpe.

Ally
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

13

Palley T. (2011); "Monetary Policy and Central Banking after the Crisis: The Implications of Rethinking Macroeconomic Theory, Dusseldorf, Hans Bockler Stiftung, Working Paper. www.boeckler.de/show_product_imk.html?productfile=HBS-005006.xml

Pollin R. (1993); "Public Credit Allocation through the Federal Reserve: Why It Is Needed; How It Should Be Done", en G:Dymski, G. Epstein y R.Pollin (eds.), *Transforming the U.S. Financial System*, Armonk, M.E. Sharpe.

Perry Mehrling, 2011, *The New Lombard Street*, Princeton, Princeton University Press, 174 páginas.

Tony Norfield, 2012, *Derivative and Capitalist Markets: The Speculative Heart of Capital, Historical Materialism*, volume 20, número 1, pags 103-132.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El curso persigue el objetivo de que el estudiante de la carrera de economía comprenda la economía como una unidad de lo real y lo monetario. Se hará un hincapié en el sistema monetario argentino, con sus diferencias y semejanzas con el internacional. Se abordarán los debates sobre la eficacia de la política en cuanto a su impacto sobre la inflación, la inversión, el producto, el empleo y la distribución del ingreso. Se buscará que el estudiante adquiriera la capacidad de comprender el proceso monetario tomando en cuenta el funcionamiento de la firma, de la economía nacional y su conexión con el mercado financiero externo.

Copy
2

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las clases son teóricas y prácticas. Las exposiciones a cargo de los docentes abarcan los distintos puntos del programa y se plantearán aspectos prácticos de la programación monetaria y de la estructura del sistema financiero. Se establecerán tópicos de discusión para que los alumnos expongan tanto las ideas vertidas en clase como lecturas preparadas en forma individual. Se debatirán temas concretos en base a material de lectura distribuido en clase..

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

La evaluación consistirá en dos parciales, que serán tomados a mediados y final del curso. Para promover la materia es necesario obtener una calificación siete (7) en cada uno de ellos. Los alumnos que obtengan entre 4 (cuatro) y 6 (seis) deberán rendir un examen final que se aprueba con 4 (cuatro). Existirá un solo examen recuperatorio para el caso de que se obtuviera una calificación insuficiente, por debajo de 4 (cuatro).

Uy
6