



17

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

MORENO, **05 DIC 2018**

VISTO el Expediente N° UNM:0000459/2014 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Disposición UNM-DEYA N° 50/14, se aprobó el Programa de la asignatura: CRECIMIENTO, DESARROLLO Y PLANIFICACIÓN (1344), del ÁREA: DESARROLLO ECONÓMICO, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN ECONOMÍA del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 2do. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014.

Que conforme a lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la asignatura antes referida y en sustitución del vigente,

uy

6

aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 2do. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2019, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, en sesión de fecha 26 de octubre de 2018, trató y aprobó el Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Dejar sin efecto, a partir del 2do. Cuatrimestre

any
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

del Ciclo Lectivo 2019, la Disposición UNM-DEYA N° 50/14.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el Programa de la asignatura: CRECIMIENTO, DESARROLLO Y PLANIFICACIÓN (1344), del ÁREA: DESARROLLO ECONÓMICO, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN ECONOMÍA, del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 2do. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2019, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DEYA N° **17-18**

Cuy


Lic. PABLO A. TAVILLA
DIRECTOR-DECANO
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO



17

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

ANEXO I

Universidad Nacional de Moreno

**PROGRAMA ASIGNATURA: CRECIMIENTO, DESARROLLO Y PLANIFICACIÓN
(1344)**

Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)¹

Área: Desarrollo Económico

Trayecto curricular: Ciclo de Formación Profesional

Período: 2° Cuatrimestre - Año 4

Carga horaria: 96 (noventa y seis) horas

Vigencia: A partir del 2° Cuatrimestre 2019

Clases: 32 (treinta y dos)

Régimen: de regularidad o libre

Responsable de la asignatura: Alejandro Leopoldo ROBBA

Programa elaborado por: Alejandro Leopoldo ROBBA

FUNDAMENTACIÓN:

CRECIMIENTO, DESARROLLO Y PLANIFICACIÓN (1344) es una asignatura del Ciclo de Formación Profesional de la Carrera de Lic. En Economía del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Moreno, correlativa de la asignatura ECONOMIA INTERNACIONAL (1341).

El presente programa propone posibilitar a los estudiantes a que profundicen en el estudio formal de los principales aspectos que determinan el crecimiento económico y los principales debates y teorías sobre el desarrollo.

¹ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 1293/12

Handwritten signature and initials

El enfoque a adoptar conlleva la reflexión permanente sobre el caso argentino, a partir de la revisión de los modelos de crecimiento.

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer los diversos enfoques sobre el crecimiento económico y los principales debates teóricos.
- Comprender la problemática del desarrollo económico, las distintas corrientes, la experiencia histórica de aplicación de los modelos de desarrollo, los contextos históricos y marcos ideológicos.
- Reflexionar sobre el caso argentino.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo. Teorías del desarrollo económico. Los modelos de crecimiento económico: Harrod, Kaldor, Solow, modelos de crecimiento endógeno ortodoxos y heterodoxos. Enfoques convencionales sobre el desarrollo: la teoría de las etapas de Rostow, las teorías marxistas del imperialismo, la escuela estructuralista, la escuela de la dependencia. La reorganización de la acumulación de capital a partir de los 70 (expansión financiera, nuevos paradigmas tecnológicos y cambios en la reproducción social) y el nuevo debate sobre el desarrollo: el consenso de Washington, los procesos de ajuste en América Latina. El paradigma del aprendizaje y la innovación. El desarrollo "desde adentro" y la "transformación productiva con equidad". Planificación del desarrollo. Enfoque sistémico. Desarrollo humano. Desarrollo sostenible. Medio ambiente, desarrollo e indicadores de sostenibilidad. Las interpretaciones del

uy
→



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

desarrollo de la economía argentina del Siglo XX, y los primeros debates del presente siglo: sus raíces históricas, sus fuentes externas y su originalidad. Problemas y obstáculos al desarrollo. Restricción externa. Distribución del ingreso. La planificación del desarrollo. Tipos. Experiencias históricas. Debates. La planificación nacional, regional y local.

PROGRAMA:

UNIDAD 1: Crecimiento y Desarrollo: Conceptos Fundamentales

Introducción a los lineamientos de la materia y a los enfoques desde 1815 a la actualidad. Los hechos estilizados del crecimiento. Ahorro e Inversión. Variables fundamentales y el problema de la agregación en el crecimiento. Tasa de crecimiento. Cambios económicos y sociales. Definición y causas. Clasificación del desarrollo. Dificultades. Motivos económicos; geográficos; y sociales.

UNIDAD 2: Crecimiento en la Economía Política Clásica, Keynesiana y Neoclásica.

Acumulación de capital; tasa de ahorro y tasa de crecimiento de la población. Ricardo, Malthus, Marx y la escuela clásica. Crecimiento y estado estacionario. Teoría de la renta ricardiana. Ley de Say. El modelo simple de Ricardo. El inicio de la moderna teoría del crecimiento. Modelo de Harrod-Domar. La teoría moderna del acelerador. La doble función de la inversión. La tasa de crecimiento natural. Ahorro y crecimiento. Sustitución de los factores de producción y progreso técnico. Teorías del crecimiento neoclásicas: Solow (1956) y Swan (1956). Regla dorada de la acumulación. Residuo

Handwritten signature

de Solow, fuentes de crecimiento y tipos de progreso técnico. Los límites del modelo neoclásico.

UNIDAD 3: Teorías del Crecimiento Endógeno y Teorías Post-keynesianas del Crecimiento económico

La "nueva" teoría del crecimiento endógeno. El modelo AK. El rol del Capital humano para la explicación del crecimiento y la acumulación. El rol de la Investigación y Desarrollo. Externalidades. Economías de escala. Bienes públicos. Imperfecciones del mercado. Rendimientos Crecientes. Convergencia. Los modelos de Romer (1986, 1990) y Lucas (1988). Crecimiento económico y la Escuela de Cambridge. Kaldor, Pasinetti. Crecimiento y distribución del Ingreso. La visión de Kalecki. La controversia sobre el capital. La ecuación de Cambridge y el crecimiento guiado por la demanda. El supermultiplicador sraffiano. Modelos de Crecimiento guiados por la demanda para economías abiertas. Ley de Thirlwall.

UNIDAD 4: Modelos de Desarrollo de la Segunda Posguerra

Teorías del desarrollo económico: contexto histórico. La importancia del ahorro interno y el financiamiento de las inversiones. Desarrollo equilibrado: El gran impulso (Rosenstein Rodan) y el Círculo vicioso de la pobreza (Nurkse). Desarrollo desequilibrado: el enfoque de Albert Hirschman. Modelos duales y el desarrollo con oferta ilimitada de trabajo (Lewis). La industrialización por sustitución de Importaciones (ISI) como programa de desarrollo: Prebisch, Furtado y el pensamiento de la CEPAL en los años de posguerra. Estructuralismo y Dependencia. Teorías Neoschupeteriana (C. Pérez - Freeman) y Neoinstitucionalistas (D. North). Las

6 by



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

etapas de Rostow. La visión neomarxista del desarrollo (Sweezy).

UNIDAD 5: Crecimiento y Políticas Económicas en América Latina y Argentina: desde el fin de la ISI a la nueva etapa en años recientes.

El fin de la ISI: críticas y defensas. Restricción externa y trabas estructurales. La distribución del ingreso y su vinculación con el proceso de desarrollo. Evolución histórica de la balanza de pagos. Proteccionismo y desarrollo. Dependencia. Causas. Desindustrialización, ventajas comparativas y ventajas absolutas. El problema de la inflación. Consenso de Washington y ajustes estructurales en América Latina. La CEPAL de los años noventa. Restricción externa, endeudamiento, inversión extranjera directa y comercio exterior. El nuevo esquema de acumulación y crecimiento posconvertibilidad, aciertos y límites. Argentina y su vinculación con la región -el Mercosur- y otros países del mundo.

UNIDAD 6: Otras experiencias de Industrialización: el caso del Sudeste Asiático. China y el modelo neodesarrolista.

La experiencia asiática. La IED en Asia. Política Industrial y crecimiento. El caso de los tigres asiáticos y las referencias sobre Latinoamérica. Las explicaciones no-económicas en el desarrollo asiático. La controversia por el rol del estado, la geopolítica y el desarrollo por invitación. Posibles lecciones. Industrialización, competitividad y comercio exterior en China. El ciclo de las materias primas en Latinoamérica.

6
Cay

UNIDAD 7: La planificación del desarrollo.

La experiencia latinoamericana de planificación. La visión de CEPAL. La planificación en Argentina desde el Plan Pinedo, los planes quinquenales y trianuales del peronismo, la CONADE, hasta los planes sectoriales de los gobiernos kirchneristas. La planificación centralizada, la planificación indicativa. Estudio de casos de planificación del desarrollo en diferentes países.

BIBLIOGRAFÍA POR CLASE:

1. HIDALGO CAPITAN (1998) El pensamiento Económico sobre Desarrollo. De los Mercantilistas hasta el PNUD. Universidad de Huelva.
2. Hywell Jones (1988), "Introducción a las teorías modernas del crecimiento", Antoni Bosch, Barcelona, capítulo 2 y 3.
3. Kaldor N. (1955) "Alternative theories of distribution". Robba-Lazzarini (2012) "D. Ricardo y la teoría del crecimiento: una mirada sobre la distribución".
4. Solow, R. (1956). Una contribución a la teoría del desarrollo económico" en Rojo Duque, "Lecturas sobre las teorías económicas del desarrollo" Editorial Gredos, Madrid.
- Jones, Charles (2000), "Introducción al crecimiento económico". cap. 2 y 3. Ed. Pearson Educación, México.
5. Jones, Charles (2000), "Introducción al crecimiento económico", cap. 5. Ed. Pearson Educación, México. Thirwall A (2003) "La naturaleza del crecimiento económico" cap.2.FCE.
6. Garegnani y Palumbo. (1998) Accumulation of capital. Ficha Lazzarini Robba sobre Kaldor. Pasinetti L. "Crecimiento económico y distribución del ingreso Cap.5.
7. Thirwall. A. (2003), "La naturaleza del crecimiento económico", FCE. cap. 5. Crespo, E y Medici, F. (2008)

6




Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

"Modelos de Crecimiento Endógeno como modelos Clásicos de acumulación de capital. Una comparación de ambos con la teoría Kaleckiana".

8. Garegnani (2013), "Notas para un análisis de la acumulación", Revista Circus.

9. Serrano, y Freitas, "El supermultiplicador sraffiano y el papel de la demanda efectiva en los modelos de crecimiento".

Olivera M. (2011), "Notas sobre la Teoría del crecimiento guiado por la demanda".

10. Hywell Jones (1988) "Introducción a las teorías modernas del crecimiento". Cap. 6. Ficha Lazzarini sobre controversia del capital.

11. Hirschman, Albert (1980), "Auge y ocaso de la teoría económica del Desarrollo", El Trimestre Económico, N° 188

Krugman, Paul (1996), "Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico", en Desarrollo Económico, vol.36, N° 143.

12. Pérez, Carlota (2010), "Dinamismo tecnológico e inclusión social en América Latina: una estrategia de desarrollo productivo basado en los recursos naturales", Revista CEPAL. Freeman, C. " La naturaleza de la innovación".

13. Lewis. A. (1960), "El desarrollo económico con oferta ilimitada de trabajo", en El Trimestre Económico, vol. 27, N° 108, México.

14. Prebisch (1949), "El desarrollo económico de América Latina y algunos de sus principales problemas", Santiago de Chile, CEPAL.

15. Hounie, Pitaluga, Porcile y Scatolin (1999). "La CEPAL y las nuevas teorías del crecimiento". Revista Cepal 68. Chile.

Bielschowsky R. (2009) "Sesenta años de la Cepal: estructuralismo y neoestructuralismo. Revista Cepal 97. Chile.

Handwritten signature and scribble

16. Rostow (1961), "Las etapas del crecimiento económico", cap. 1 y 2. FCE, México.
17. Palma, Gabriel, (1987), "Dependencia y desarrollo: una visión crítica", en Seers, "Teoría de la dependencia. Una reevaluación crítica", FCE, México.
18. Sweezy, P. (1972), "La teoría del desarrollo capitalista", Cap. 14, 15, 16 y 17. FCE, México.
19. North, Douglas (1993), "Instituciones, cambio institucional y desempeño económico", México, FCE.
20. Hirschman, A. "La economía política de la industrialización a través de la sustitución de importaciones en América Latina". Katz y Kosacoff (1998), "Aprendizaje tecnológico, desarrollo institucional y microeconomía de la sustitución de importaciones.
21. Frenkel, "Estabilización macroeconómica, reforma estructural y comportamiento industrial. Estructura y funcionamiento del sector manufacturero. Trajtenberg, Valdecantos y Vega (2015). "Los determinantes de la inflación en AL 1990-2013". CEPAL. Chile.
22. Amico, Fabián (2013), "La política fiscal en el enfoque de Haavelmo y Kalecki. El caso argentino reciente. CEFIDAR Bs. As.
23. Chang, "Pateando la escalera". Stiglitz, J. (1997), "Algunas enseñanzas del milagro del Este Asiático". Schteingart y Coatz (2015) Qué modelo de desarrollo para la Argentina? Boletín Techint 349. Bs. As.
24. Serrano Franklin (2012). "Continuity and Change in the Internat Economic Order: towars a Sraffian Interpret of the change in the trend of "commodity" prices in the 2000s Evans Peter Transferable Lessons? Re-examinig the Institutional prerequisites of EAE policies.

6 Amy



17

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

25. "Planificar el Desarrollo. Apuntes para retomar el debate", CEFID-AR. Documento de Trabajo N° 38, julio 2011.
26. Lira, L (2006), Revalorización de la planificación del desarrollo, CEPAL, Serie Gestión Pública. Matus, Carlos "El método PES" Entrevista de Franco Huerta.

Bibliografía complementaria:

1. AMICO, F (2009). "Crecimiento, tipo de cambio y política fiscal en Argentina", II Jornadas, UNGS.
2. BANCO MUNDIAL (1993) The East Asian Miracle, Oxford University Press.
3. BRAUN, O. y JOY, L. (1968). Un modelo de estancamiento económico - Estudio de caso sobre la economía argentina.
4. DIAMAND, M.: "Doctrinas económicas, desarrollo e independencia. Economía para las estructuras productivas desequilibradas: caso argentino". Cap. 2 al 8. Edit. Paidós, Bs. As, 1973.
5. DOMAR, E. (1946) "Capital Expansion, Rate of Growth, and Employment", Econometría 14, abril.
6. FLEMING Marcus: "Las economías externas y la doctrina del crecimiento equilibrado".
Reproducido en Economía del Subdesarrollo. Autores: Agarwala y Singh, 1963.
7. FURTADO Celso: La Formación del Capital y el Desarrollo Económico.
8. GAREGNANI, P. (1992). "Some Notes for an Analysis of Accumulation". En J. Halevi, D. Laibman, & E. Nell (Eds.), Beyond the Steady State: A Revival of Growth Theory. London: Macmillan.
9. OCAMPO, J. (2003) "Los términos de intercambio de los productos básicos en el siglo XX"

6
my

10. PREBISCH Raúl: "Los Problemas de los países periféricos y los Términos del Intercambio". Reproducido en J. Theberge, ya citado.
11. RICARDO, David (1821) Principios de Economía Política y Tributación, (edición de Piero Sraffa) Ed. FCE, México, 1973.
12. RODRÍGUEZ, O. (1979) "La teoría del subdesarrollo de la CEPAL, síntesis y crítica". Revista Comercio Exterior. Vol 29 Num 11.
13. ROMER, P. (1986) "Increasing Returns and Long-Run Growth", Journal of Political Economy, octubre, pp. 1002-1037.
14. SERRANO y WILLCOX. "El modelo de dos brechas y el supermultiplicador"
15. SOLOW, R. (1956) "A Contribution to the Theory of Economic Growth", Quarterly Journal of Economics, febrero, pp. 65-94.
16. SWAN, T. (1956) "Economic Growth and Capital Accumulation", Economic Record, XXXII, No. 63, noviembre.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Para satisfacer los objetivos pedagógicos señalados, la propuesta para las 6 horas semanales, teórico-prácticas, comprenderán: en una clase o parte de la misma se trabajarán los textos bibliográficos, con exposición del profesor y participación de los alumnos en base a una guía de lectura preestablecida y, complementariamente como parte práctica se verán videos y PPT, audios o textos breves, con debate en clase.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:

La modalidad de evaluación comprende 2 o 3 exámenes parciales teóricos-prácticos, escritos y de carácter presencial, comprensivo de los temas abordados mediante la bibliografía obligatoria, y/o complementaria que a tal fin se indique en

6 Any



17

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

cada caso. Los mismos se darán por aprobados cuando la nota calificatoria sea de 4 (cuatro) o superior.

El estudiante tendrá derecho a recuperar sólo uno de estos parciales. Alcanzarán la "promoción" de la materia los alumnos que, además de cumplir con la asistencia pautada aprueben los 2 parciales (sin recuperar ninguno de ellos) y obtengan un promedio de 7 (siete) puntos o más.

La condición de "alumno regular" (que tendrá que aprobar la materia en examen final) se mantendrá en los casos que, habiendo cumplido con la asistencia requerida, hayan obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada examen parcial (o en el recuperatorio del que hayan desaprobado).

La condición de "alumno regular", se perderá cuando el alumno no reúna el 80 % de asistencia al curso, o cuando no lograra alcanzar la calificación de 4 (cuatro) o más en cada una de las instancias evaluatorias (incluido el recuperatorio).

Cery

6