



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Economía y Administración

15

MORENO, 27 FEB 2014

VISTO el Expediente N° UNM:0000104/2014 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Resolución UNM-R N° 439/12, se aprobó el Programa de la asignatura: HISTORIA y EPISTEMOLOGÍA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (1332), del ÁREA: EPISTEMOLOGÍA ECONÓMICA, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN ECONOMÍA del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2012.

Que conforme a lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la asignatura antes referida y en sustitución del vigente,

*Cuey*  
6-1

aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, en sesión de fecha 19 de Febrero de 2014, trató y aprobó la modificación del Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Handwritten signature and initials in blue ink, consisting of a stylized name and the number '6' below it.



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Economía y Administración

15

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Dejar sin efecto, a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014, la Resolución UNM-R N° 439/12.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el Programa de la asignatura: HISTORIA y EPISTEMOLOGÍA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (1332), del ÁREA: EPISTEMOLOGÍA ECONÓMICA, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de la carrera LICENCIATURA EN ECONOMÍA del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DEyA N°15/2014

Cuy  
6

Lic. PABLO ALBERTO TAVILIA  
DIRECTOR GRAL. DEL DEPTO.  
DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO



15

Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Economía y Administración

**ANEXO I**

**Universidad Nacional de Moreno**  
**PROGRAMA ASIGNATURA: HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DEL PENSAMIENTO**  
**ECONÓMICO (1332)**

**Carrera:** LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)<sup>1</sup>.

**Área:** Epistemología Económica  
**Trayecto curricular:** Ciclo de Formación Profesional  
**Período:** 1° Cuatrimestre - Año 3  
**Carga horaria:** 96 (noventa y seis) horas  
**Vigencia:** A partir del 1° Cuatrimestre de 2014  
**Validez:** 2 (dos) años  
**Clases:** 32 (treinta y dos)  
**Régimen:** de regularidad o libre

**Responsable de la asignatura:** ALEJANDRO NACLERIO  
**Programa elaborado por:** Alejandro Naclerio

#### **FUNDAMENTACIÓN**

El estudiante debe comprender el debate sobre la epistemología en las ciencias sociales. De esta manera, podrá introducirse al pensamiento económico como ciencia social revisando las diferentes doctrinas que discuten la modelización y la validez de las hipótesis y teorías. Se introducirán conceptos básicos sobre filosofía de la ciencia revisando la lógica de los argumentos en la discusión económica.

Se brindará al estudiante una concepción clara de las diversas corrientes de pensamiento económico que se van gestando desde los filósofos griegos principalmente con los enfoques socráticos y aristotélicos, pasando por la reflexión ética del medioevo, los mercantilistas y los fisiócratas hasta el establecimiento formal de la disciplina económica en el siglo XVIII.

---

<sup>1</sup> Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 1293/12.

Se presentará el contexto histórico, político y social, el cual configura al sistema clásico de Smith y Ricardo donde destacaremos sus investigaciones sobre la producción y distribución de la riqueza nacional. Asimismo, veremos que paralelamente, la filosofía política tiene una influencia directa en la formación de los primeros economistas preclásicos y clásicos así como en el accionar de los ideólogos de las transformaciones políticas de la época que acaecen en un mundo convulsionado y, particularmente, en el Río de La Plata en donde veremos el pensamiento económico de Moreno, Belgrano y Castelli. Se partirá de los conceptos fundacionales de los clásicos quienes consolidan una base teórica sólida de reflexión en términos de economía política, disparadora de un debate que va depurando y fortaleciendo sus argumentos. Sin embargo, veremos un flanco endeble de las ventajas comparativas clásicas resaltando a List como un pensador pionero sobre el desarrollo industrial. Del mismo modo, veremos como el pensamiento crítico de Marx aporta gran robustez teórica al análisis del sistema capitalista. Seguidamente, el auge de la escuela marginalista en sus diferentes vertientes que se asienta como teoría dominante. El objeto central, será luego diferenciar al pensamiento ortodoxo de las posturas heterodoxas que históricamente intentaron desafiar a los clásicos y neoclásicos. En otro orden, veremos el análisis de Keynes como respuesta teórica a la discontinuidad particular y crisis del sistema capitalista a partir de la crisis de 1930. Se abordarán los lineamientos fundamentales de las teorías dominantes en contraposición los nuevos rumbos en la teoría económica que devienen a posteriori de la revolución keynesiana. Al mismo tiempo también se analizarán otros enfoques económicos tales como el estructuralismo latinoamericano, los pensadores de la corriente de la dependencia, la visión schumpeteriana, las teorías evolucionistas de la empresa, los enfoques (neo) institucionalistas y, en general, las teorías del cambio tecnológico y de los sistemas nacionales de innovación que vienen reconfigurando crecientemente varias aristas del pensamiento y las políticas económicas. Se espera, *in fine*, que el alumno se desempeñe aprehendiendo los diferentes conceptos, principalmente metodológicos, de la economía y que conozca los variados *background* tanto históricos

Clay  
67



**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Economía y Administración**

como políticos que enmarcan a las corrientes y teorías económicas.

**OBJETIVOS GENERALES**

- Conocer las corrientes de pensamiento a lo largo de la historia, tanto las dominantes como las alternativas y comprender su surgimiento en relación al contexto en el que se originaron.
- Conocer las principales corrientes del pensamiento económico argentino a partir de la Revolución de Mayo.
- Revisar, a la luz de la epistemología, el objeto y el método de conocimiento de las distintas corrientes económicas.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

El pensamiento económico y su vinculación con el contexto histórico: los griegos, la escolástica, los preclásicos (mercantilistas, fisiócratas), Adam Smith, David Ricardo, Carlos Marx, la revolución marginalista y la teoría neoclásica. El pensamiento de John M. Keynes y de Joseph Schumpeter. Principales corrientes del pensamiento económico argentino a partir de la revolución de mayo y a lo largo del siglo XIX. Mariano Moreno y Belgrano. Escuelas contemporáneas: Síntesis neoclásica, post-keynesianos, neo-keynesianos, neo-ricardianos, estructuralistas, regulacionistas, neoinstitucionalistas. Las corrientes de pensamiento económico alternativo. Los pensadores del siglo XVII y XVIII. Los socialistas Utópicos, Proudhon, los anarquistas, la economía social del siglo XIX. Los planteos del siglo XX: El Pensamiento Cooperativista. La Economía Social y Solidaria. La Economía Ecológica. Epistemología de la Economía: positivistas, popperianos, khunianos y lakatosianos en economía. El problema de los paradigmas, la inconmensurabilidad, la racionalidad, las metáforas, los modelos de explicación científica y las leyes en economía.

*Amey*  
*6*

**PROGRAMA**

El curso se presentará en siete unidades temáticas. Se comienza por las cuestiones epistemológicas para luego hacer lugar a un análisis histórico mostrando la evolución y los contextos en los cuales se desenvuelven las teorías y las políticas en cada fase histórica.

**Unidad I. Epistemología de las ciencias sociales. Filosofía Ciencia y Economía (4 clases)**

- Las ciencias formales y las ciencias empíricas. La ciencia, la hipótesis y la probabilidad. La ciencia como proceso histórico. Lógica científica. Las falacias de los argumentos.
- La economía como ciencia. El método en economía. El individualismo y el holismo metodológico. Metodología Sistémica. El método dialéctico. Materialismo histórico.
- El economista frente a los grandes problemas económicos. La ideología en la economía.
- La filosofía griega. La sociedad antigua y la organización económica.

**Unidad II. Del Mercantilismo a los Clásicos. Nuevas Ideas y Cambios Sociales (3 clases)**

- El mercantilismo, el bullionismo y la evolución del dinero, la producción y la Riqueza.
- Los fisiócratas, trabajo productivo, excedente y la "tabla económica" de Quesnay
- Los clásicos: Smith, Ricardo, Malthus y Mill. La discusión sobre, el valor, la distribución, la acumulación de capital y la riqueza. La tecnología, la productividad, el comercio exterior y la competitividad.
- La influencia de la filosofía política sobre la economía. El pensamiento económico Nacional en el Río de La Plata. Belgrano, Moreno y Castelli. La Revolución en el campo de las ideas políticas y económicas.

**Unidad III. El análisis económico de Marx (2 clases)**

- Metodología en Marx. El método dialéctico. Materialismo histórico.

Cuy  
67



**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Economía y Administración**

- Marx como economista clásico. La sociedad capitalista como una fase transitoria de la historia humana. Los paradigmas tecnoproductivos.
- Dinero, mercancía y plusvalía. La plusvalía relativa: cooperación, manufactura, gran industria.
- La división de la plusvalía: ganancia, tasa de interés y renta de la tierra. Concentración y centralización de capital. La caída tendencial de la tasa de ganancia.

**Unidad IV. La ortodoxia neoclásica y enfoques heterodoxos (4 clases)**

- Los orígenes de la teoría marginalista. La nueva explicación del precio: utilidad y escasez, trabajo y abstinencia. Equilibrio (parcial y general) en los primeros marginalistas. Funcionamiento de los mercados. Las corrientes neoclásicas: Menger, Jevons, Wallras, , Pareto, Say y Marshall.
- La crítica y el pensamiento de List. El rol de las instituciones en la economía. Historicismo e Institucionalismo.
- La crisis de 1930 y el surgimiento del keynesianismo: el escenario político mundial del período entreguerras. Las explicaciones alternativas de la depresión y la crisis. La revolución keynesiana.

**Unidad V. Las teorías económicas luego de Keynes (3 clases)**

- El manejo de las políticas y el Rol del Estado luego de Keynes. Contexto Histórico. Político y Geopolítico.
- La síntesis neoclásica y el monetarismo: Supuestos del modelo de base IS-LM. Los aportes en teoría monetaria, la neutralidad de la moneda. El rol de la política monetaria.
- La crítica de Milton Friedman. El problema de las expectativas adaptativas y racionales. La búsqueda de microfundamentos. Los nuevos clásicos y los nuevos keynesianos.
- El pensamiento de Michal Kalecki y las corrientes poskeynesianas: Davidson, Minsky, (norteamericanos); Robinson, Kaldor, Pasinetti (Cambridge - Anglo-Italianos). La controversia del capital, el tiempo histórico, la incertidumbre radical. El desequilibrio.

*Copy*  
*67*



## **Unidad VI. Aportes sobre Regulación Económica y Política Industrial (2 clases)**

- Los enfoques institucionalistas.
- La teoría francesa de la regulación. La coordinación: las cinco instituciones, el modo de regulación.
- Neoschumpeterianos o Evolucionistas. Enfoques contractuales versus enfoques de comportamiento. Las empresas y las organizaciones innovantes.
- Los enfoques en términos de los Sistemas Nacionales de Innovación.

## **Unidad VII. El debate sobre el desarrollo y el subdesarrollo (4 clases)**

- El debate sobre la planificación económica como estrategia de desarrollo. El trasfondo ideológico teórico del debate: Plan versus Mercado. La diferencia entre crecimiento y el desarrollo.
- El proceso de globalización y la mundialización del capital. El nuevo rol de las finanzas. La valorización financiera. El riesgo sistémico de las crisis financieras internacionales.
- El pensamiento liberal y su relación con la economía política clásica. El rol imperial de Inglaterra: deuda externa, banca, tierras, ferrocarriles y frigoríficos. Los argumentos a favor y en contra de la Caja de Conversión.
- Del modelo de Industrialización Sustitutiva de Importaciones al Consenso de Washington en América Latina y particularmente en Argentina. Debates actuales sobre el modelo económico argentino y latinoamericano.

## **Bibliografía obligatoria:**

### **Unidad I. Epistemología de las ciencias sociales. Filosofía Ciencia y Economía**

-Dobb, M. (1974), *Teoría del Valor y la distribución desde Adam Smith. Ideología y Teoría Económica*, Ed. Siglo XXI, pp. 13-28.

-Meller, P. (1978), *Algunas Críticas a la Metodología de la Ciencia Económica*, CIEPLAN, Universidad de Chile.

*Uey*  
67



**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Economía y Administración**

- Roll, E. (1987), *Historia de las doctrinas económicas*, FCE, México, capítulo 1.
- Copi I (1962) *Introducción a la lógica*, Eudeba, Capítulos 3 y 13.

**Unidad II. Del Mercantilismo a los Clásicos. Nuevas Ideas y Cambios Sociales**

- Roll, E. (1987), *Historia de las doctrinas económicas*, FCE, México, capítulos 2 a 6.
- Galasso, N. (2011), *Historia de la Argentina*, Tomo I, Buenos Aires, Colihue pp. 127 - 159.
- Terán, O (2008), *Historia de las Ideas en Argentina*, Diez lecciones iniciales 1810 - 1980. cap.1.
- Naclerio, A. (2013), "El Pensamiento Económico de Mariano Moreno", en *Mariano Moreno*, Tomo I, pp. 27-46, Universidad Nacional de Moreno.

**Unidad III. El análisis económico de Marx**

- Marx, Karl; *Contribución a la crítica de la economía política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1859/1980. ("Prólogo" y "El método de la economía política" p. 300-310).
- Fernández López, M. (1998), *Historia del Pensamiento Económico*, aZ, Buenos Aires, capítulo 22.

**Unidad IV. La ortodoxia neoclásica y enfoques heterodoxos**

- Roll, E. (1987), *Historia de las doctrinas económicas*, FCE, México, capítulo 7: pp. 294-361 y capítulo 9: pp. 429-447. Alternativa: Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997), *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*, Ariel Ed., Barcelona, capítulo 6: pp. 187-221.
- List, F. (1841), *Sistema Nacional de Economía Política*, FCE, México, capítulo XIII: pp. 163-287.
- Guerrero, D. (1997), *Historia del pensamiento económico heterodoxo*, Madrid, Trotta, capítulo 1: pp. 5-21 y capítulo 4: pp. 55-60.
- Keynes, J-M. (1936), *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*, traducción FCE, capítulos 1, 2 y 3, pp. 15-40.

**Unidad V. Las teorías económicas luego de Keynes**

- Mankiw, N. (1994), *Macroeconomía*, Ediciones Macchi, Buenos Aires, capítulo 11: pp. 388-422.

*Copy*  
*6*

- Willes, M-H. (1983), *Las "expectativas racionales" como contrarrevolución*, En Bell y Kristoll: *La crisis en la teoría económica*, El Cronista, Buenos Aires.
- Arestis, P. (1996), "La economía pos-keynesiana", *Revista Buenos Aires. Pensamiento Económico*, N° 2, primavera.
- Orlik, N. (2000), "Kalecki: Inversión, inestabilidad y crisis", *Comercio Exterior*, Vol. 50, N°12, Diciembre, México. pp. 1053-1062.
- Kicillof, Axel; *La macroeconomía después de Lord Keynes*, CEPLAD, Buenos Aires, 2004 (páginas 16 a 38).

#### **Unidad VI. Aportes sobre Regulación Económica y Política Industrial**

- Schumpeter, J. (1968), *Capitalismo, socialismo y democracia*, Editorial Aguilar, Madrid. Capítulos 6, 7 y 8.
- Boyer, R. (1988), *La teoría de la regulación: un análisis crítico*, CEIL-Hvmanitas, Buenos Aires, pp: 13-94 y 165-169.
- Cimoli, M. y Dosi, G. (1994), *De los paradigmas tecnológicos a los sistemas nacionales de producción e innovación*, *Comercio Exterior*, Vol. 44 pp. 669-82.
- Jonson, B. y Lundvall, B-Å. (1994), "Sistemas nacionales de innovación y aprendizaje institucional", *Comercio Exterior*, Vol. 44 pp. 695-704.
- Perez, C. (1986), "Las nuevas tecnologías. Una visión de conjunto", en Ominani C., Ed., *La Tercera Revolución Industrial. Impactos Internacionales del Actual Viraje Tecnológico*.
- RIAL, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires.

#### **Unidad VII. El debate sobre el desarrollo y el subdesarrollo**

- Chesnais F. (1996), *La Mundialización Financiera*, Losada, Pags. 7-43.
- Rodríguez, O. (2001), "Fundamentos del estructuralismo latinoamericano", *Comercio Exterior*, Vol. 51, N° 2, Febrero, México. pp. 100-112.
- Arceo E, (2011). "El largo camino de la Crisis, Centro Periferia y transformaciones en la economía mundial", *Cara o Ceca*, capítulo 3.
- Diamand, M. (2010) [1973]. *Escritos Económicos. Doctrinas Económicas, Desarrollo e Independencia*. Capítulo 1.
- Stiglitz J. (2010), "Caída libre: El libre mercado y el hundimiento de la economía Mundial", Taurus, Capítulos 1 y 2.

*Chey*  
7



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Economía y Administración

**Bibliografía de consulta:**

**Unidad I. Epistemología de las ciencias sociales. Filosofía Ciencia y Economía**

- Kuhn, T. (1971), *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, México, Introducción: un papel para la historia: pp. 21-32.
- Borrello, R. (2006), *Epistemología de la economía*, Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, capítulo 1 y capítulo 5, pp. 153-162.
- Blaug, M. (1985), *La metodología de la economía*, Alianza Universidad, Madrid.
- Lakatos, I. (1983), *La metodología de los programas de investigación científica*, Alianza Universidad, Madrid.
- Naclerio, A. (2007), "Capítulo 1: Macroeconomía: Comprendiendo el Sistema Económico" en Naclerio, A., De Santis, G. y Narodowski, P., *Teoría y Política Macroeconómica: Aplicaciones a la Economía Argentina*, Ed. UNLP, Buenos Aires. capítulo 1.
- García Rolando, "Sistemas Complejos", *Conceptos, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*.

**Unidad II. Del Mercantilismo a los Clásicos. Nuevas Ideas y Cambios Sociales**

- Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997), *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*, Ariel Ed., Barcelona, capítulos 1 a 5.
- Smith A, *La Riqueza de las Naciones*, Publicación en español en 1794, capítulos 1 a 6.
- Ricardo, David; *Principios de Economía Política y Tributación*, Fondo de Cultura Económica, México, 1817/1993, capítulos I y II).
- Kicillof, A. (2011), *De Smith a Keynes. Siete lecciones de Historia de Pensamiento Económico. Un análisis de los textos originales*, Eudeba, Lecciones 1-3 y 7, pp.23-152 y pp. 305-367.
- Galasso, N. (2006) *La larga lucha de los argentinos y cómo la cuentan las diversas corrientes historiográficas*, Colihue.
- Piñero Varela G. (2010), *Plan de Operaciones y Otros Escritos*, Terramar Ed. pp.95-160. También en Piñero et. al. (1960) *Escritos Económicos de Mariano Moreno*.
- Belgrano, M. *Escritos económicos de Manuel Belgrano*. Gregorio Weinberg (Comp). Buenos Aires, Raigal, 1954. (selección)

any  
6

**Unidad III. El análisis económico de Marx**

- Hobsbawn E. (1971/2009), *Formaciones económicas precapitalistas, Siglo XXI, México, "Introducción", pp. 9-66.*
- Elster J. (1986), *An introduction to Karl Marx, Cambridge University Press.*
- Sweezy, Paul M.; *Teoría del desarrollo capitalista, Fondo de Cultura Económica, México, 1942/1974. Primera Parte.*
- Marx, Karl; *El Capital. Crítica de la economía política. Tomo I, Fondo de Cultura Económica, México, 1871/1986. (selecciones de los capítulos I a IV, y XIII).*

**Unidad IV. La ortodoxia neoclásica y enfoques heterodoxos**

- Landreth, H. y Colander, D. (2000), *Historia del pensamiento económico, CECSA, México, capítulo 1.*
- Keynes, J-M. (1936), *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, traducción FCE.*
- Kicillof A. (2011), *De Smith a Keynes. Siete lecciones de Historia de Pensamiento Económico. Un análisis de los textos originales, Eudeba, Lecciones 4 y 6, pp.157-200 y 253-298*

**Unidad V. Las teorías económicas luego de Keynes**

- Borrello, R. (2006), *op. cit., capítulo 5: pp. 180 -188.*
- Pérez, Caldentey, E. (2001), "Milton Friedman", *Comercio Exterior, Vol. 51, N° 1, Enero, México, pp. 15-30.*
- Greenwald, B.C. y Stiglitz, J.E. (1993), "New and Old Keynesians", *Journal of Economic Perspectives, winter.*
- Phelps, E.S. (1990), *Seven schools of macroeconomic thought, Oxford, Oxford University Press.*
- Snowdon, B., Vane, H., Wynarczyk, P., (1994), *A Modern Guide to Macroeconomics, Ed. Elgar, Aldershot (U.K.).*
- Robinson, J. (1977), "What are the Questions?", *Journal of Economic Literature, Vol. 15, N° 4, December. pp. 1318-1339.*
- Davidson, P. (1983), "Economía poskeynesiana: la solución de la crisis de la teoría económica, en Bell y Kristoll: *La crisis en la teoría económica, El Cronista, Buenos Aires.*
- Kalecki, M. (1977), *Ensayos escogidos sobre dinámica de la economía capitalista, FCE, México.*
- Lavoi, M. (2004), *L'économie postkeynésienne, La Découverte, Paris.*
- Ocampo, J. (1988), *Economía poskeynesiana, FCE, México.*

cu  
67



**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Economía y Administración**

**Unidad VI. Aportes sobre Regulación Económica y Política Industrial**

- Schumpeter, J. (1967), *Teoría del desenvolvimiento económico*, FCE, México. Caps 1 a 3.
- Chandler, A. (1992), "Organisation, capabilities and the economic history of the industrial enterprise", *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 6, pp. 79-100.
- Kline, S. y Rosenberg, N. (1986), "An overview of innovation", in Landau R. et Rosenberg N., Eds. *The Positive Sum Strategy: Harnessing Technology for Economic Growth*, National Academic Press. Washington.
- Lundvall, B-Å. (1992), "Introduction", en Lundvall, B-Å. Ed., *National System of Innovation: Towards a Theory of Innovation and Interactive Learning*. Pinter. London, New York.
- Naclerio, A. (2006) "Los Sistemas Nacionales de Innovación (SNI) y las capacidades innovativas. Una tipología de países para explicar las diferencias en sus desarrollos económicos"; *Ciclos*, Vol. XV, N°30.
- Perez, C. (1985), "Microelectronics, long waves and structural change: new perspectives for development countries", *World Development*, Vol. 13 pp. 441-63.

**Unidad VII. El debate sobre el desarrollo y el subdesarrollo**

- Amin S. (1998), *La desconexión. Hacia un sistema mundial policéntrico*, Editorial IEPALA, Madrid"
- Arceo E, (2011). "El largo camino de la Crisis, Centro Periferia y transformaciones en la economía mundial", Cara o Ceca.
- Dos Santos, T. (2002), *La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*, Plaza & Janés Ed., Buenos Aires.
- Guillén A. R. (2007). "La teoría latinoamericana del desarrollo. Reflexiones para una estrategia alternativa frente al neoliberalismo" (pp. 489-501) en Vidal y Guillén (coord.) *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización*, CLACSO.
- Marini, R. M. ([1973] 1991). *Dialectica de la dependencia*. México: Ediciones Era.
- Katz, J. y Kosacoff, B. (1988), *El Proceso de Industrialización en la Argentina*, Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

Cuy  
6

-Kay, C. (1998), "Estructuralismo y teoría de la dependencia en el periodo neoliberal", *Nueva Sociedad*, N° 158, Nov - Dic, pp. 100-119.

-Diamand, M. (2010)[1973]. *Escritos Económicos. Doctrinas Económicas, Desarrollo e Independencia*. H. Garetto Editor, Rafaela, Argentina.

-Vidal, G. (2001), "Celso Furtado y el problema del desarrollo", *Comercio Exterior*, Vol 51, N° 2, Febrero, México. pp. 151-158.

-Arceo, E. (2003) *Argentina en la periferia próspera*. Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes.

-Rapoport M. (2000). *Historia Económica, Política y Social de la Argentina (1880-2000)*. Buenos Aires, Macchi. Capítulos 1-6.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Curso teórico-práctico presencial con un régimen de cursada de 6 horas semanales, divididas en dos clases por semana de 3 horas cada una, combinando en proporciones equilibradas clases teóricas y prácticas.

En cada una de las clases se trabajará con la bibliografía propuesta junto con las guías de lectura. Las clases prácticas se complementarán con materiales audiovisuales y diversas fuentes originales (audios, cortos, discursos, etc.)

A lo largo del curso los alumnos realizarán por un lado, exposiciones periódicas basadas en lecturas críticas sobre la bibliografía consignada, y por otro lado, deberán realizar trabajos grupales en los cuales puedan elaborar materiales escritos de análisis sobre de los conceptos estudiados en la clases presenciales.

### **EVALUACIÓN Y APROBACIÓN**

La evaluación del curso contemplará la asistencia al 80 % de las horas cátedras dictadas y un mecanismo de evaluación que incluirá de manera equilibrada:

El grado y calidad de participación en los debates en clase, así como las presentaciones orales y escritas de síntesis analíticas de textos que se asignen.

2 exámenes parciales teóricos-prácticos, escritos y de carácter presencial, comprensivo de los temas abordados mediante la bibliografía obligatoria, y/o complementaria que a tal fin se

*Cay*  
6



**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Economía y Administración**

indique en cada caso. Los mismos se darán por aprobados cuando la nota calificatoria sea de 4 (cuatro) o superior. Será condición para la promoción de la asignatura la superación de dos exámenes parciales con una nota igual o superior a 7 (siete) puntos en cada uno de ellos o en su respectivo examen recuperatorio y la asistencia y participación en curso. En caso de obtener entre 4 y menos de 7 de promedio en los parciales, el alumno deberá rendir examen final.

*Cely*  
*67*