



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Economía y Administración

07

MORENO, 10 MAR 2020

VISTO el Expediente N° UNM:0000757/2013 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Disposición UNM-DEYA N° 06/19, se aprobó el Programa de la asignatura: ECONOMÍA I (1014), del ÁREA: MACROECONOMÍA, correspondiente al CICLO DE ESTUDIOS GENERALES DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO, LICENCIATURA EN ECONOMÍA y CONTADOR PÚBLICO NACIONAL, del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo

2019.

07

Que conforme a lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la asignatura antes referida y en sustitución del vigente, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2020, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, en sesión de fecha 16 de Diciembre de 2019, trató y aprobó el Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

WY

6



**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Economía y Administración**

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Dejar sin efecto, a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2020, la Disposición UNM-DEYA N° 06/19.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el Programa de la asignatura: ECONOMÍA I (1014), del ÁREA: MACROECONOMÍA, correspondiente al CICLO DE ESTUDIOS GENERALES DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, de las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO, LICENCIATURA EN ECONOMÍA y CONTADOR PÚBLICO NACIONAL, del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2020, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DEYA N°

**07-20**

*CNY*  
*Z*

*[Firma manuscrita]*  
LIC. PABLO ASTAVILLA  
DIRECTOR DECANO  
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO



07

Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Economía y Administración

**ANEXO I**

**Universidad Nacional de Moreno**  
**PROGRAMA ASIGNATURA: ECONOMÍA I (1014)**

**Carrera:** LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)<sup>1</sup>

**Carrera:** LICENCIATURA EN ECONOMIA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)<sup>2</sup>

**Carrera:** LICENCIATURA EN ADMINISTRACION (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)<sup>3</sup>

**Carrera:** CONTADOR PUBLICO NACIONAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 475/18)<sup>4</sup>

**Área:** Macroeconomía

**Trayecto curricular:** Ciclo de Estudios Generales de Economía y Administración

**Período:** 1° y 2° Cuatrimestre - Año 1

**Carga horaria:** 96 (noventa y seis) horas

**Vigencia:** A partir del 1° Cuatrimestre 2020

**Clases:** 32 (treinta y dos)

**Régimen:** regularidad o libre

**Responsable de la Asignatura:** Roxana CARELLI

**Programa elaborado por:** Roxana CARELLI, Alejandro ROBBA, Florencia MEDICI y Florencia GOSPARINI

**FUNDAMENTACIÓN:**

Economía I es una asignatura del segundo cuatrimestre del primer año del CICLO DE ESTUDIOS GENERALES del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO.

Correlativa de PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS ARGENTINOS (1012) y MATEMÁTICA I (1013), ECONOMÍA I (1014) es una materia que cursan los estudiantes de las 4 carreras dependientes del Departamento (CONTADOR PÚBLICO NACIONAL, LICENCIATURA EN

<sup>1</sup> Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N°488/12

<sup>2</sup> Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N°1293/12

<sup>3</sup> Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N°673/12

<sup>4</sup> Reconocimiento oficial y validez nacional en trámite.

RELACIONES DEL TRABAJO, LICENCIATURA EN ECONOMÍA y LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN).

Esta asignatura constituye la primera aproximación de los alumnos al estudio formal (teórico y práctico) de los principales aspectos que determinan la dinámica macroeconómica de los países en vías de desarrollo. Como tal, la misma representa un punto de partida esencial para la mejor comprensión de los fenómenos económicos que afectan al conjunto de nuestros países, incluyendo en su contenido aspectos básicos para el análisis macroeconómico, examinados desde la perspectiva de diversas escuelas del pensamiento económico.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Conocer y reseñar los elementos y procesos básicos de los principales temas de la disciplina.
- Comprender la interacción de las variables macroeconómicas y familiarizarse con las herramientas de política económica.
- Identificar las escuelas de pensamiento económico y los debates que han existido y el aporte de cada una al conocimiento actual.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

El problema económico. La economía como disciplina científica: métodos, instrumentos y relaciones con otras disciplinas.

Conceptos básicos de la disciplina. Circuito económico. Los sistemas económicos contemporáneos.

El enfoque macroeconómico: La contabilidad nacional. Los sectores de la economía. Indicadores económicos y de bienestar.

El modelo de oferta y Demanda agregada. Consumo, Inversión.

Modelo IS-LM simple y noción del multiplicador.

Sector Público: presupuesto, gasto público, impuestos y transferencias, política fiscal.

El sector externo, exportaciones, importaciones, balance de pagos, mercado cambiario, política comercial.

ay

2



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Economía y Administración

07

Sector financiero: El dinero y los bancos. El Banco Central, la demanda y la oferta de dinero, tasa de interés, política monetaria.

Problemas macroeconómicos fundamentales. Objetivos e instrumentos de la política macroeconómica. Nociones de las teorías del ciclo económico, distribución del ingreso, crecimiento y desarrollo económico, inflación y desempleo, integración económica y globalización.

Nociones sobre las grandes escuelas económicas preclásicas, clásicas y contemporáneas ortodoxas y heterodoxas.

**PROGRAMA:**

**UNIDAD 1: CIENCIA ECONÓMICA, PENSAMIENTO Y REALIDAD**

Economía política como ciencia social. Diferentes paradigmas. Economía positiva y economía normativa. Los autores clásicos de la economía, principales características de sus ideas y visiones de la economía: Smith, Ricardo, Marx. Rasgos centrales de la producción capitalista. Planificación y competencia. Factores productivos y tipos de bienes. Valor, precio, excedente. El enfoque marginalista: la construcción del paradigma neoclásico. La "revolución" keynesiana y el Monetarismo.

**Bibliografía**

1. CESARATTO, S. (2018), *Seis clases sobre economía: conocimientos necesarios para entender la crisis más larga y cómo salir de ella*, Moreno: UNM Editora. (Introducción y caps. 1 y 2)
2. COSTA, G., A. LANGER y J. RODRIGUEZ, *Fundamentos de Economía*, "Proceso histórico y génesis de las escuelas del pensamiento económico", cap. 1.

**Complementaria**

1. BHADURI, A. (1990), *Macroeconomía. La dinámica de la producción capitalista*, FCE. Cap. 1, pp. 9-22.

*Any*

*6*

2. KICILLOF, A. (2010). *De Smith a Keynes siete lecciones de historia del pensamiento económico: un análisis de los textos originales*. Buenos Aires: Eudeba.

## UNIDAD 2: CONCEPTOS BÁSICOS Y HERRAMIENTAS

Producción, distribución y acumulación. Necesidades, recursos y bienes. Circuito económico, agentes y relaciones económicas. Modelo económico: supuestos, variables stock y flujo, variables endógenas y exógenas, funciones de comportamiento, equilibrios y elasticidad. El sistema económico: estructura y funcionamiento. Herramientas neoclásicas, keynesianas y marxistas.

### Bibliografía

1. DE SANTIS, G., (2007), Introducción a la Economía Argentina. Editorial de la Universidad de La Plata. Capítulos 3 y 5
2. CHANG, HA-JOON (2012), 23 cosas que no te cuentan sobre el capitalismo, Editorial Debate, España. Capítulo 1

## UNIDAD 3: INDICADORES ECONÓMICOS Y CUENTAS NACIONALES

Los indicadores macroeconómicos. Introducción a los métodos de estimación de los resultados de la actividad económica nacional. Cuentas Nacionales. Composición del gasto agregado. Composición del ingreso agregado. Composición del valor agregado. Conceptos relevantes derivados del producto agregado. Índices de precios y cantidades. Variables nominales y reales. Comparación temporal del producto agregado. Índice de precios implícitos. Términos de intercambio. Balanza de pagos. El mercado de divisas y regímenes cambiarios. Indicadores del mercado de trabajo. Medición de la pobreza y distribución del ingreso. La matriz insumo producto, usos y principales características.

1. NACLERIO, A., NARODOWSKI P. y DE SANTIS (2007), Teoría y Política Macroeconómica. Aplicaciones a la economía argentina. Editorial de la Universidad de La Plata, La Plata. Capítulos 2 y 3.
2. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS. Cómo usar un índice de precios. Buenos Aires, marzo de 2002.



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Economía y Administración

07

3. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS. Encuesta Permanente de Hogares, Mercado de Trabajo, principales indicadores, último informe de prensa disponible.
4. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS. Acerca del método utilizado para la medición de la pobreza en Argentina. En <http://www.indec.gov.ar/>
5. MONTERO, D. (2018), Matriz Insumo Producto. Notas de clase.

#### **UNIDAD 4: LOS COMPONENTES DE LA DEMANDA AGREGADA**

Consumo, ahorro e inversión y sus determinantes. Multiplicador y acelerador de la inversión. Presupuesto público: ingresos, gastos y concepto de déficit fiscal. Los recursos del sector público. Impuestos y subsidios. Sector externo, importaciones y exportaciones. Instrumentos de la política fiscal y comercial; principales discusiones en torno a las mismas.

#### **Bibliografía**

1. MANKIW, N. G. (1995), Macroeconomía. Ediciones Macchi, Buenos Aires. Capítulo 3 (secciones 3.3 y 3.4)
2. CESARATTO, S. (2018), *Seis clases sobre economía: conocimientos necesarios para entender la crisis más larga y cómo salir de ella*, Moreno: UNM Editora. (Cap. 3)

#### **UNIDAD 5: DINERO Y SISTEMA FINANCIERO**

Introducción al estudio del dinero. Funciones y composición del dinero. Agregados monetarios: Base monetaria, M1, M2, etc. Saldos nominales y reales. La demanda de dinero; determinantes. La oferta de dinero; variación primaria y secundaria del dinero. El control monetario del Banco Central; instrumentos; objetivos. Multiplicador monetario. Velocidad de circulación y masa monetaria. La teoría cuantitativa del dinero. Teorías alternativas de la demanda de dinero. Mercado de activos.

1. CESARATTO, S. (2018), *Seis clases sobre economía: conocimientos necesarios para entender la crisis más larga y cómo salir de ella*, Moreno: UNM Editora. (pp. 155 a 170)
2. FEBRERO P., Eladio (2001). "El circuito monetario", Departamento de Economía y Empresa Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Castilla-La Mancha. (pp. 1 a 15)

Handwritten signature and scribbles.

3. NACLERIO, A., NARODOWSKI, P. y DE SANTIS G. (2007), *Teoría y Política Macroeconómica: aplicaciones a la economía argentina*, La Plata. Capítulos 2 y 4, pp. 25-40 / pp. 85-105.

#### **UNIDAD 6: EL MODELO SIMPLE DEL GASTO AGREGADO Y LA FUNCIÓN IS**

Producción impulsada por la demanda agregada. El principio de la demanda efectiva. Economía cerrada sin sector público: determinación del nivel de equilibrio del producto, el multiplicador keynesiano. La paradoja de la frugalidad. Efecto del gasto de gobierno y los impuestos. El multiplicador del presupuesto equilibrado. Apertura comercial de la economía. Determinación del nuevo producto de equilibrio, el multiplicador de economía abierta. Introducción de la tasa de interés, función IS.

1. MANKIW, N. G. (1995), *Macroeconomía*. Ediciones Macchi, Buenos Aires. Capítulo 9 (sección 9.1)
2. TAVILLA, P., GOSPARINI, F. (versión 2020), FICHA: "Una mirada estructuralista sobre Argentina: El concepto de Restricción Externa y sus efectos". Área Estructura Económica UNM.

#### **UNIDAD 7: DEMANDA Y OFERTA AGREGADA**

Análisis conjunto de los mercados de bienes y de dinero (IS-LM): determinación del ingreso, la producción y la tasa de interés. Efectos de la política fiscal y de la política monetaria. La demanda y la oferta agregadas. Los salarios, los precios y la producción. Rigidez y flexibilidad de los contratos de trabajo. Los efectos de una expansión monetaria. Las perturbaciones de la oferta. Crítica al ISLM

1. MANKIW, N. G. (1995), *Macroeconomía*. Ediciones Macchi, Buenos Aires. Capítulos 8, 9 (sección 9.3) y 10
2. SERRANO, F. & TAVARES, R. (2002). *Notas críticas sobre la curva de demanda agregada*, IE-UFRJ, Rio de Janeiro.

#### **UNIDAD 8: CUESTIONES ECONÓMICAS CONTEMPORÁNEAS**

Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo. Inflación y desempleo. Políticas anticíclicas, redistributivas y de



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Economía y Administración

07

estabilización. El comercio y las relaciones económicas internacionales: ventajas absolutas y relativas, dependencia e intercambio desigual. Globalización y procesos de Integración regional. Endeudamiento.

1. KICILLOF, A. y NAHÓN, C. (2006), Las causas de la inflación en la actual etapa económica argentina: un nuevo traspie de la ortodoxia. CENDA, Documento de Trabajo N°5, Buenos Aires, Agosto de 2006
2. ROBBIA, A. Presentación Informe de Coyuntura Económica

**OBJETIVOS ACTITUDINALES PARA LOS ALUMNOS:**

- Reconocer a la economía como una fuente de progreso social colectivo y no como un instrumento de ascenso profesional individual.
- Adquirir la importancia del trabajo en grupo para el análisis crítico de los textos.
- Incorporar como premisa natural la relevancia de una actitud crítica ante la información obtenida.
- Revalorizar la ética del trabajo y el respeto mutuo, como piedra fundamental para la incorporación y el análisis de la información discutida en clase.
- Construir progresivamente un balance en el proceso de aprendizaje que combine en dosis apropiadas esfuerzo y creatividad.
- Desarrollar un espíritu abierto a la investigación y a la creación de conocimientos por parte de los alumnos.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

La materia será de carácter presencial obligatorio, con un 80% de asistencia. La asignatura contará con un régimen de cursada de 6 horas semanales, divididas en dos clases por semana de 3 horas cada una, combinando en proporciones variables clases teóricas y prácticas (según la unidad involucrada).

**EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:**

*Cuy*  
*Z*

La modalidad de evaluación comprende 2 exámenes parciales teóricos-prácticos, escritos y de carácter presencial, comprensivo de los temas abordados mediante la bibliografía obligatoria, y/o complementaria que a tal fin se indique en cada caso. Los mismos se darán por aprobados cuando la nota calificatoria sea de 4 (cuatro) o superior.

El estudiante tendrá derecho a recuperar sólo uno de estos parciales.

Alcanzarán la "promoción" de la materia los alumnos que, además de cumplir con la asistencia pautada aprueben los 2 parciales y obtengan un promedio de 7 (siete) puntos o más.

La condición de "alumno regular" (que tendrá que aprobar la materia en examen final) se mantendrá en los casos que, habiendo cumplido con la asistencia requerida, hayan obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada examen parcial (o en el recuperatorio del que hayan desaprobado).

La condición de "alumno regular", se perderá cuando el alumno no reúna el 80 % de asistencia al curso, o cuando no lograra alcanzar la calificación de 4 (cuatro) o más en cada una de las instancias evaluatorias (incluido el recuperatorio).

#### **OBJETIVOS PEDAGÓGICOS PARA LOS DOCENTES:**

- Incentivar el trabajo en grupo como herramienta principal para el análisis crítico de los fundamentos básicos de la economía.
- Naturalizar progresivamente la contrastación escolástica como herramienta de trabajo esencial para cualquier análisis de los distintos procesos macroeconómicos examinados.
- Promover la distinción entre correlaciones y causalidades, y fomentar la evaluación crítica de los modelos analíticos, poniendo especial atención en el proceso de diferenciación de hipótesis fundamentales, hipótesis accesorias y derivaciones lógicas asociadas.
- Transparentar que el desarrollo de la teoría y el análisis económicos son dependientes de un mundo preinterpretado por los agentes, atendiendo a la doble hermenéutica de las ciencias sociales.
- Combinar distintas fuentes de información e instrumentos de enseñanza.





Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Economía y Administración

07

- Incentivar el pensamiento crítico y reflexivo.
- Valorar y valorizar la opinión de los alumnos en un ámbito de respeto mutuo.
- Combinar aportes principales de las epistemologías positivistas y constructivistas para el análisis económico.

*Cuy*

*Z*