



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

12

MORENO, 25 FEB 2016

VISTO el Expediente N° UNM:0000075/2016 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha elevado una propuesta de Programa de la asignatura: SEMINARIO TALLER OPTATIVO: "TALLER DE INVESTIGACIÓN SOCIAL" (1163H/1263H/1363H), y "TALLER DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL" (1463H) del ÁREA: INDICADORES SOCIOECONÓMICOS, correspondiente a las ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS de las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO, LICENCIATURA EN ECONOMÍA y CONTADOR PÚBLICO NACIONAL, del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD,

CMY
6

aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2016.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, en sesión de fecha 22 de Febrero de 2016, trató y aprobó el Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la asignatura: SEMINARIO TALLER OPTATIVO: SEMINARIO TALLER OPTATIVO: "TALLER DE





Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

12

INVESTIGACIÓN SOCIAL" (1163H/1263H/1363H), y "TALLER DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL" (1463H), del ÁREA: INDICADORES SOCIOECONÓMICOS, correspondiente a las ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS de las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO, LICENCIATURA EN ECONOMÍA y CONTADOR PÚBLICO NACIONAL, del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2016, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DEYA N°12/2016

Cmy
2


Lic. PABLO ALBERTO TAVILLA
DIRECTOR GRAL. DE DEPTO.
DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

12

ANEXO I

Universidad Nacional de Moreno

Programa Asignatura: SEMINARIO OPTATIVO: TALLER DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (1163H/1263H/1363H)

Programa Asignatura: SEMINARIO OPTATIVO: TALLER DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL (1463H)

Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)¹

Carrera: CONTADOR PÚBLICO NACIONAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 312/11)²

Carrera: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)³

Carrera: LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)⁴

Trayecto curricular: Actividades Complementarias

Período: A elección del alumno

Carga horaria: 48 (cuarenta y ocho) horas

Vigencia: A partir del 1° cuatrimestre 2016

Clases: 16 (dieciséis)

Régimen: de regularidad

Responsables de la asignatura: Roberto Pereyra y Nicolás Dvoskin

Programa elaborado por: Roberto Pereyra y Nicolás Dvoskin

1 Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 1293/12
2 Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 695/12
3 Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 673/12
4 Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 488/12

any
8

FUNDAMENTACIÓN

La formación académica en Ciencias Sociales constituye un campo de aprendizaje que enfrenta importantes desafíos. Existe actualmente una importante inversión en formación universitaria en la formulación y descripción de diferentes marcos teóricos y escuelas de pensamiento, pero no así en la orientación hacia la investigación empírica.

Entendemos que entre los objetivos pedagógicos de la formación universitaria en ciencias sociales se encuentra, necesariamente, la iniciación de los/as estudiantes en proyectos y tareas de investigación. Ya sea para una salida laboral en ámbitos privados o públicos, o de forma más directa en la dedicación a la investigación como carrera profesional -desde las propias universidades, la ANPCyT, el CONICET o instituciones del exterior-, el conocimiento y la práctica de métodos de investigación en ciencias sociales es un aspecto indispensable en el desarrollo profesional. En este sentido, el curso se plantea iniciar a los alumnos en los fundamentos de la investigación en ciencias sociales, sobre la lógica del proceso de investigación y su articulación en etapas y dinámicas que conceptualizan el sentido del método científico.

Este seminario-taller propone articular dos propuestas metodológicas de introducción a la investigación, las cuales desde ya no agotan el universo de las técnicas y las posibilidades de la misma: los métodos cuantitativos -en este caso, desde el análisis de bases de datos hasta la elaboración de series de tiempo- y los métodos cualitativos -en este caso, el

Handwritten signature



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

12

análisis de documentos históricos, el trabajo de archivo, la identificación de fuentes y la elaboración de textos académicos-. La primera de ellas comprende una introducción hacia los aspectos técnicos de producción de información en la investigación social cuantitativa: el problema de la medición de los conceptos, la utilización de fuentes de datos secundarias y los principales métodos de investigación. Asimismo, propone realizar una guía introductoria que oriente a los alumnos en el uso de bases de datos para la construcción de indicadores, validación de diferentes formulaciones analíticas y relaciones de causalidad al interior de un marco teórico y fundamentalmente en la verificación y contrastación de resultados frente a diferentes líneas de acción y/o políticas públicas. Finalmente se introduce a los alumnos en el uso de un software para el análisis de los datos, las preparación de los datos para su análisis y los procedimientos de análisis en sí mismos: univariantes, bivariantes y multivariantes.

La segunda de ellas refiere a una metodología de investigación de tipo cualitativo: el trabajo de archivo y la búsqueda, revisión y análisis de documentos históricos. Esta segunda propuesta incluye también una introducción al manejo de procesadores de texto, elaboración de informes académicos, manejo de citas y referencias y uso de recursos digitales web para la investigación en ciencias sociales. En particular, se trabajará con una propuesta de análisis sesgada a las políticas públicas en la Argentina desarrollista (1957 - 1975), para lo cual se pondrán a disposición de los estudiantes los textos completos de todos los planes nacionales de desarrollo elaborados por la CONADE en el período, así como otros documentos oficiales, periodísticos y

Amg
→

corporativos de la época. No se descarta la posibilidad de realizar, a solicitud de los estudiantes, una salida de campo a un archivo no digital.

OBJETIVOS GENERALES

- Incorporar conocimientos básicos sobre metodología de la investigación.
- Realizar un ejercicio práctico de formulación de un proyecto de investigación.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Introducción a la investigación en ciencias sociales. Introducción a diferentes metodologías de investigación. Diseño, inferencia descriptiva y causalidad. Manejo del paquete estadístico IBM-SPSS. Análisis de matrices de datos. Estadística descriptiva. Obtención de salidas de información (outputs). Manejo de repositorios digitales de información. Trabajo de archivo. Identificación de fuentes relevantes para la investigación cualitativa. Manejo de procesadores de textos con formato académico y de administradores de referencias bibliográficas.

PROGRAMA: DETALLE DE CLASES

Clase I - Parte cualitativa: presentación del seminario y de las metodologías de investigación cualitativa en ciencias sociales. Introducción al manejo de fuentes digitales.

Amx
Z



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

12

Clases II y IV - Parte cuantitativa: aspectos metodológicos. Metodología de la investigación en Ciencias Sociales: diseño de investigación y métodos. Inferencia descriptiva y mecanismos causales. Elección de indicadores: de bienestar, de distribución del ingreso, macroeconómicos, microeconómicos. Recopilación de la información: encuestas, registros administrativos, otras fuentes. Análisis y tratamiento de los datos: Series de tiempo, corte transversal, datos de panel. Algunos problemas y su tratamiento: Problemas de cobertura; sesgos de selección muestral (no respuesta y datos faltantes); outliers. Interpretación de los resultados: Estadística descriptiva básica: comparación de medias, matrices de correlación y gráficas.

Clase III - Parte cualitativa: historia de las políticas públicas en la Argentina. Única clase tradicional -no taller- del seminario, destinada a orientar historiográficamente los problemas de investigación a tratar.

Clases V y VII - Parte cualitativa: selección de casos de trabajo por grupo e introducción al trabajo con los documentos. En particular, Planes Nacionales de Desarrollo.

Clases VI y VIII - Parte cuantitativa: introducción a Soporte de bases de datos y estadístico IBM-SPSS. ¿Qué es IBM-SPSS Statistics y que usos tiene? Introducción a SPSS Statistics Standard Edition 22. Vista de datos y vista de variables. Vista de resultados. Sintaxis. Crear una base de datos. Importar desde Excel. Importar con ODBC. Comandos de Datos, Transformar, Analizar y Gráficos.

Cury
6

Clases IX y XI - Parte cualitativa: trabajo con documentos en repositorios digitales. Búsqueda, selección y tipos de documentos.

Clases X y XII: Trabajo 1 con EPH: Construcción de Series de tiempo. Evolución del mercado de trabajo en Argentina: Empleo-Desempleo y Trabajadores formales e informales.

Clase XIII - Parte cualitativa: redacción de textos académicos. Trabajo con procesador de texto, manejo de sistemas de referencias. Tipos de citados. Normas APA. Estilos de redacción.

Clases XIV y XVI - Parte cuantitativa: Trabajo 2 con EPH: Análisis de corte transversal. Distribución del ingreso en Argentina: Funcional por categoría ocupacional (asalariados, patrones y cuentapropistas) - Personal (ITF, IPCF, IAE) - Salarios por: género, edad, nivel educativo y región.

Clase XV - Parte cualitativa: presentación y discusión del informe final.

BIBLIOGRAFÍA

CEPAL (varios años), Repositorio Digital.

CLACSO (2005), *La construcción del marco teórico en la investigación social*.

CONADE (1964), *Plan Nacional de Desarrollo 1965-1969*.

CONADE (1969), *Plan Nacional de Seguridad y Desarrollo 1970 -*

any
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

12

1974.

Dvoskin, N. (2012), "¿Por qué no contamos una historia (económica)?" en *V Jornadas de Economía Crítica*, Sociedad de Economía Crítica.

IBM (2013), *SPSS Statistics 22 Core System*, Guía Usuaría.

INDEC (2009), *Encuesta Permanente de Hogares. Diseño de Registro y Estructura par las bases de microdatos*.

INDEC (varios años), Bases de microdatos de la EPH.

Infoleg (varios años). Repositorio legal y jurisprudencial de la Nación.

López Roldán, P. y Fachelli, S. (2015), *Metodología de la investigación social cuantitativa*, Universitat Autònoma de Barcelona.

Ministerio de Economía de la Nación (1973), *Plan Trienal para la Reconstrucción y Liberación Nacional 1974 - 1977*.

Vasilachis de Gialdino, I. (1992), *Métodos cualitativos*, Centro Editor de América Latina (CEAL).

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Exposición dialogada.
- Demostraciones prácticas en la utilización del paquete estadístico SPSS.
- Utilización de navegadores web para la búsqueda e identificación de documentos.
- Utilización de procesadores de texto con sistemas de manejo de referencias y bibliografía para uso académico.
- Resolución de ejercicios prácticos. Síntesis y puesta en común de resultados.

Amey

6

DESCRIPCIÓN DE LA MODALIDAD

Actividad presencial de carácter teórico-práctico. Cursada una vez por semana, tres horas, alternando semanalmente el seminario cuantitativo y el seminario cualitativo.

EVALUACIÓN

Evaluación a través de la supervisión de las ejercitaciones realizadas en clase y las de carácter domiciliario.

Los estudiantes deberán entregar, al finalizar el curso, un trabajo final por cada una de las dos partes en las que se divide el seminario. La nota final de la materia se compondrá del promedio de las dos notas de cada uno de los trabajos, aunque también se ponderará la predisposición y participación en las clases.

Aquellos estudiantes que obtengan una nota mayor o igual a 7 (siete) promocionarán la materia. Aquellos que no lo hagan pero sí cumplan con los requisitos de asistencia a clase regularizarán la materia y deberán entregar los trabajos finales en las subsiguientes fechas de exámenes finales.

Gay