



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

19

MORENO, 20 MAR 2015

VISTO el Expediente N° UNM:0000188/2015 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que conforme lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha elevado una propuesta de Programa de la asignatura: SEMINARIO TALLER OPTATIVO: "ANÁLISIS Y USOS DE LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES ARGENTINAS EN LA INVESTIGACIÓN APLICADA" (1163B/1263B/1363B), del ÁREA: ESTADÍSTICAS, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD,

Amg
6

aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2015.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SUBSECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, en sesión de fecha 12 de Marzo de 2015, trató y aprobó el Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la asignatura: SEMINARIO TALLER OPTATIVO: "ANÁLISIS Y USOS DE LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES ARGENTINAS EN LA INVESTIGACIÓN APLICADA"





Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

19

(1163B/1263B/1363B), del ÁREA: ESTADÍSTICAS, correspondiente al CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL de las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2015, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DEYA N°19/2015

Copy

Lic. PABLO ALBERTO TAVILLA
DIRECTOR GRAL. DEL DEPTO.
DE ECONOMÍA y ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

19

ANEXO I

Universidad Nacional de Moreno

Programa Asignatura: SEMINARIO TALLER OPTATIVO: "ANÁLISIS Y
USO DE LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES ARGENTINAS EN LA
INVESTIGACIÓN APLICADA" (1163B/1263B/1363B)

Carrera: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)¹

Carrera: LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)²

Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)³

T Trayecto curricular: Actividades Complementarias

Período: A elección del alumno

Carga horaria: 48 (cuarenta y ocho) horas

Vigencia: A partir del 1° cuatrimestre 2015

Clases: 16 (dieciséis)

Régimen: de regularidad o libre

Responsable de la asignatura: Fernando MANZANO

Programa elaborado por: Fernando MANZANO

FUNDAMENTACIÓN

Consideramos que la información es un requisito indispensable para traducir la voluntad de promover acciones con capacidad de transformar la realidad. La observación sistemática y comparada de la diversidad de temáticas de estudio que

1 Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 673/12

2 Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 488/12

3 Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N° 1293/12

Amg
6

atraviesa nuestro país, es una forma privilegiada para inspirar y mejorar nuestras acciones.

El objetivo de esta materia es dotar al alumnado de las herramientas para realizar una investigación en un tema particular en profundidad, sustentado por un corpus de reflexión teórica y una sólida base de información cuantitativa.

Aprenderemos a hacer procesamientos de la información de las bases de datos oficiales.

Para cada una de las temáticas presentes en la base de datos, generaremos un resumen estadístico presentando una selección de los indicadores más consultados, desagregando la información de acuerdo a existencia de la misma (provincias, departamentos, fracciones, radios, segmentos, ,etc) y en diferentes escalas de tiempo.

La información estadística desagregada del país se complementa con claves de lectura para facilitar su análisis e interpretación.

Los indicadores socioeconómicos que seleccionaremos se presentarán a través de mapas, gráficos y tablas, de modo que nos permitan destacar los aspectos más relevantes de nuestro objeto de estudio.

También generaremos breves informes temáticos elaborados a partir de información estadística proveniente del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos y otras fuentes de datos oficiales del país. Con estos resúmenes se busca ofrecer una visión sintética del panorama económico, demográfico y social de Argentina en su conjunto o de territorios menores.

Am
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

19

Las fuentes de información oficiales permiten una medición, la cual puede ser:

- Cuantitativa (expresada en números o porcentajes)
- Cualitativa, que registra percepciones y actitudes subjetivas, pero en el marco de una tendencia de que estos indicadores cualitativos deberían llegar a ser medibles, al menos como escala dicotómica (presencia o ausencia) o escala ordinal (de muy bueno a muy malo).

Durante su práctica de investigaciones, los estudiantes se enfrentarán a las cuestiones típicas del proceso de investigación: limitaciones en la información, falta de precisión en las fuentes, adaptaciones de estrategias metodológicas, combinar marcos teóricos cuantitativos y cualitativos, utilizar métodos para poder estimar datos faltantes, conocer las diferentes fuentes oficiales que brindan la información sectorial (económica, salud, educación, poblacionales, etc.), formulación de una pregunta-problema, definir objetivo general y objetivos específicos, conocer las normas editoriales para preparar un trabajo científico, determinar la originalidad de un trabajo, etc.

OBJETIVOS GENERALES

El objetivo fundamental es aportarle a los alumnos herramientas elementales para una formación en la investigación. El enfoque del seminario es analítico y empírico. En primer lugar, los estudiantes aprenderán a utilizar los enfoques teóricos más difundidos entre la comunidad científica. En segundo lugar, aprenderán a aplicar

Cuy
E

técnicas de análisis que les permitirán contrastar la validez de sus hipótesis teóricas.

Las unidades impartidas permitirán al estudiante analizar éstas y otras cuestiones relevantes de la organización social desde una perspectiva dinámica, identificando las oportunidades, las necesidades y los problemas que se le presentan al individuo en las distintas fases de su ciclo vital. Y permiten hacerlo desde una perspectiva que intentará también comparar la situación local en relación a la internacional, e investigar el rol que juega el contexto social e institucional en la explicación de los desequilibrios y las dinámicas sociales.

El resultado es un enfoque innovador y singular que analiza cómo se retroalimentan las dinámicas económicas, demográficas y sociales y que permite entender mejor hacia dónde se dirigen las sociedades modernas

CONTENIDOS MÍNIMOS

Técnicas de Análisis Estadístico. Metodologías de Investigación Cuantitativas. Metodologías de Investigación Cualitativas. Estructura Sociodemográfica. Cambios Demográficos y Dinámicas Sociales. Migración y Sociedad. Economía del Trabajo y Distribución del ingreso.

Any
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

19

UNIDADES TEMÁTICAS: CONTENIDOS Y PROPÓSITOS

UNIDAD TEMATICA I: Técnicas de Análisis Estadístico.

Objetivo de aprendizaje:

El objetivo general que se persigue es lograr que el alumno se familiarice con algunos de los métodos existentes para el tratamiento y análisis de datos, donde se presenta una multiplicidad de variables, que pueden ser de naturaleza numérica o categórica y estar medidas en las diferentes escalas conocidas; de gran aplicación en el campo de las ciencias sociales.

Bibliografía obligatoria:

- ÁLVAREZ CÁCERES, RAFAEL. "Estadística Multivariante y No Paramétrica con SPSS". Editorial Diaz de Santos. Madrid 1995. ISBN 84-7978-180-7
- HAIR, ANDERSON, TATHAM y BLACK. "Análisis Multivariante". V Edición. Edit Prentice Hall Iberia. Madrid. 1999. ISBN 84-8322-035-0
- PÉREZ, CÉSAR. "Técnicas Estadísticas con SPSS". Edit. Prentice Hall. Pearson Educación. Madrid 2001. ISBN84-205-3167-7
- URIEL, EZEQUIEL- ALDÁS JOAQUÍN. "Análisis Multivariante Aplicado". Edit. Thomson. Madrid 2005. ISBN 84-9732-372-6
- SHARMA S. Applied Multivariate Techniques". Edit John Wiley and Sons Inc. Canadá. 1996. ISBN 0-471-31064-6.
- BARÓN LÓPEZ, F.J.- TÉLLEZ MONTIEL, F. "Apuntes de Bioestadística". es.scribd.com/doc/7153418/Teoria-2-Regresion-Logistica

057
6

- BERNAL GARCÍA, JUAN JESÚS- MARTÍNEZ MARÍA- DOLORES SOLEDAD MARÍA- SANCHEZ GARCÍA, JUAN FRANCISCO. "Modelización de los Factores más Importantes que Caracterizan un Sitio en la Red". Universidad Politécnica de Cartagena. www.uv.es/asepuma/XII/comunica/bernal_martinez_sanchez.pdf
- ESCUELA SUPERIOR DE INFORMÁTICA Prácticas de Estadística. "Regresión Lineal con SPSS" www.buenastareas.com > Página principal > Ciencia
- FERNÁNDEZ DE LA FUENTE, SANTIAGO. "Componentes Principales". Universidad Autónoma de Madrid. 2011
- MARTÍNEZ MIRANDA, M. DOLORES. "El Análisis de la Regresión a Través de SPSS". Universidad de Granada. www.ugr.es/~cursps/archivos/Regresion/TeoriaRegresionSPSS.pdf
- MARTÍNEZ MIRANDA, M. DOLORES. "El Análisis de Cluster en SPSS". Universidad de Granada. www.ugr.es/~cursps/archivos/Cluster/cluster.pdf
- SORRIBAS, ALBERT. "Análisis de Regresión Logística" Facultad de Medicina UdL. Bio Estadística Matemática. slideplayer.es/slide/113119/

UNIDAD TEMÁTICA II: Metodologías de Investigación Cuantitativas.

Objetivo de aprendizaje:

Diseño y ejecución de investigación de base cuantitativa, colocando especial énfasis en los aspectos metodológicos,





Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

19

técnicos y estadísticos que posibilitan a su vez la intervención social.

Bibliografía obligatoria:

- Sierra Bravo, R (1999) Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios
- Nunnally, J y Bernstein, I. (1995). Teoría Psicométrica. Cap 1
- Muñoz, J. (1998) Teoría Clásica de los Tests. Cap 8
- Morales, P (2006) Medición de actitudes en Psicología y Educación. Pp 289-306
- Greene, J, D'Oliveira, M (2006) Tests Estadísticos para Psicología. Cap 2-3
- Daniel, W (1998) Estadística con aplicaciones a las ciencias sociales y la educación
- McGraw-Hill pp 140-187

UNIDAD TEMATICA III: Metodologías de Investigación Cualitativas.

Objetivos de aprendizaje:

Comprender la estructura y lógica de la investigación cualitativa. La comparación con las metodologías cuantitativas. El diseño de estudios mixtos. Áreas disciplinarias, su complementación, predomios temáticos. La construcción del marco teórico en la investigación cualitativa. Estrategias teórico-metodológicas macro y micro-sociales.

Bibliografía obligatoria:

any
6

- Freidin, Betina (2004) El uso del enfoque biográfico para el estudio de las experiencias migratorias femeninas. En Ruth Sautu (comp.) El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir de los testimonios de los actores. Buenos Aires: Lumiere.
- Freidin, Betina (2007) El proceso de construcción del marco teórico en el diseño de una investigación cualitativa. En Ruth Sautu (comp.) La práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos, y las técnicas. Buenos Aires: Lumiere.
- Flick, Uwe (2004) Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata
- Meo, Analía Inés y Alejandra Navarro (2009) La voz de los otros. El uso de la entrevista en la investigación social. Buenos Aires: OmicronSystem.
- Otero, Hernán (2011) Investigando a investigadores del pasado. Estrategias teórico-metodológicas para el estudio de los censos nacionales de población de la Argentina moderna. En Catalina Wainerman y Ruth Sautu (comps.) La trastienda de la investigación. Nueva edición ampliada. Buenos Aires: Manantial.
- Sautu, Ruth, Pablo Dalle y Valeria Maidana (2007) El significado de la democracia entre personas de clase trabajadora del Área Metropolitana de Buenos Aires. En Ruth Sautu (comp. La práctica op.cit.
- Sautu, Ruth, Paula Boniolo, Pablo Dalle, y Rodolfo Elbert (2010) Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la

any
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

19

metodología. Buenos Aires: CLACSO y Prometeo. Versión en la web de libre acceso: Biblioteca Virtual de CLACSO.

UNIDAD TEMATICA IV: Estructura Sociodemográfica

Objetivo de aprendizaje:

Manejo de los principales indicadores educativos de cobertura y financiamiento educativo; conocimiento de los rasgos y tendencias de la estructura educativa argentina y su comparación con el plano internacional; identificar relaciones causales entre los fenómenos educativos y los económicos.

Bibliografía obligatoria:

- Becker, Gary (1996). "Conocimiento, capital humano y mercado en el mundo moderno", en Oroval Plana, E. (comp.), Economía de la Educación, Barcelona: Editorial Ariel, pp. 99-102.
- Morduchowicz, Alejandro (2003) Discusiones de economía de la educación. Buenos Aires: Losada. Capítulo 1 (pp.25-47, 63-68) y 2 (pp.88-100).
- Psacharopoulos, G. y Patrinos, H. A. (2002). Returns to Investment in Education. A further update. Policy Research Working Paper 2881, The World Bank.
- Gasparini, L. (2007) Monitoring the Socio-Economic Conditions in Argentina, Buenos Aires, CEDLAS (Disponible en: www.depeco.econo.unlp.edu.ar/cedlas), pp. 19, 20, 52 y 96.
- Llamas Huitrón, I. (2003). "Equidad en la asignación de recursos en educación". En Morduchowicz, A. Equidad y

any
6

Financiamiento de la Educación en América Latina, Buenos Aires: IPE-UNESCO, pp. 59-88.

- Caillods, F. (2003). "Comentarios a Equidad en la asignación de recursos en educación de I. Llamás Huitrón". En Morduchowicz, A. Equidad y Financiamiento de la Educación en América Latina, Buenos Aires: IPE-UNESCO, pp. 89-100.
- Hanushek, E.A. (1998). "Conclusions and Controversies about the Effectiveness of School Resources", FRBNY Economic Policy Review, March, pp. 11-27.
- Eichelbaum de Babini, A. M. (1995). La medición de la educación de las unidades sociales. Buenos Aires: Academia Nacional de Educación, pp. 25-35, 41-54.
- García de Fanelli, Ana (2005) Universidad, organización e incentivos. Buenos Aires: Fund. Osde- Miño y Dávila, Capítulo 5 (pp. 166-206). (También disponible en: www.cedes.org).
- Porto, Alberto (2007). "I. Mecanismos de admisión y rendimiento académico de los estudiantes universitarios", en Porto, A. (ed). Mecanismos de admisión y rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Estudio comparativo para estudiantes de Ciencias Económicas. La Plata: Editorial de la Universidad de La Plata, pp. 7-18.
- Gertel, H. et al. (2007). "II. Rendimiento y éxito académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba", en Porto, A. (ed). Mecanismos de admisión y rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Estudio comparativo para estudiantes de Ciencias Económicas. La

Cy
2



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

19

Plata: Editorial de la Universidad de La Plata, pp. 19-48.

- García de Fanelli, A. (2010). "Financiación de la educación superior argentina", Revista Educación Superior y Sociedad. Venezuela: IESALC- UNESCO, en prensa.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La metodología de trabajo que se aplicará en el seminario se basará en clases teóricas a cargo del docente, acompañadas de una investigación científica vinculada a las temáticas del programa. La materia se divide en tres grandes ejes de trabajo:

- Tomar conocimiento de los sistemas de información y bases de datos estadísticos oficiales, junto a los fundamentos de la producción cuantitativa de los mismos.
- Acercarse a la medición de los fenómenos económicos, sociales y demográficos. Mediante la generación y uso de los indicadores vinculados a la información de carácter: Poblacional; Económico; Cambio Social y Desarrollo.
- Aprender el manejo de los Softwares Estadísticos Oficiales (fundamentalmente REDATAM y SPSS).

EVALUACIÓN y APROBACIÓN

any
6

El trabajo final consiste en una investigación aplicada, de carácter interdisciplinaria, cumpliendo todos los requisitos y normas metodológicos como para ser publicada en una revista científica al final de la cursada.

Ejemplos de algunas temáticas que los alumnos podrían seleccionar y analizar para un área determinada:

- Políticas sociales y económicas, desigualdades y las transformaciones
- Dinámica de población y desarrollo sostenible con equidad.
- Ciudades y trabajo. La condición migratoria y su problemático vínculo con la actividad laboral.
- Sistemas de información para evaluación de políticas de inclusión social
- La salud reproductiva: desafíos frente a la heterogeneidad y brechas sociales.
- Familias contemporáneas. La participación laboral de los jóvenes y los adultos mayores.
- La migración de las grandes ciudades. Retorno, movilidad interna e integración de migrantes.
- Censos y proyecciones de población. Estimaciones y proyecciones demográficas para áreas pequeñas.
- Proyecciones de Población y Bono Demográfico.

any
6



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

19

- Análisis espacial y tecnología SIG aplicados a los estudios de población.
- Pasado, presente y porvenir de los pueblos indígenas y afrodescendientes.
- Transición sanitaria y transición epidemiológica.
- Las dimensiones de la fecundidad y el control de la natalidad.
- Transiciones a la adultez y desigualdades.
- Análisis por cohortes de la población.
- Género, discriminación y violencia.

Ony
67