

Secretaría Académica

Programa continuo de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente
(Resolución UNM-R N° 218/11)



III Jornadas internas de formación docente

(Resolución UNM-R N° 22/20 y su modificatoria Disposición UNM-SAC N° 12/21)

Secretaría Académica

Programa continuo de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente

(Resolución UNM-R N° 218/11)

III Jornadas internas de formación docente

(Resolución UNM-R N° 22/20 y su modificatoria Disposición UNM-SAC N° 12/21)

Los importantes desafíos y tensiones que conlleva la formación de grado, en términos de calidad educativa, como de inclusión y permanencia de los estudiantes, invitan a reflexionar sobre el rol docente, revisando, problematizando y debatiendo sobre las estrategias de enseñanza y evaluación, seguimiento y apoyo a los estudiantes, desde las distintas disciplinas científicas y/o tecnológicas.

Se trata de recuperar y compartir las experiencias acumuladas por los docentes de la UNM, desde una mirada crítica y reflexiva, con el fin de transitar un camino de evaluación continua y mejora de las prácticas de la docencia, abriendo un diálogo entre pares, mediado por especialistas en formación docente, que contribuyan a revisar las accesibilidades que construimos.

En este tercer ciclo, se propone reflexionar sobre las complejas condiciones en las que cerramos el ciclo lectivo 2021, con una vuelta parcial a la presencialidad y un sistema combinado (entre materias virtuales y semipresenciales) así como analizar el escenario de 2022 en adelante. Creemos que este regreso a las aulas puede ser una oportunidad para construir prácticas de enseñanza transformadoras.

La coyuntura motivó a repensar los espacios curriculares, generándose prácticas potentes que son posibles de sostener más allá de la Pandemia. Recuperar y compartir estas experiencias entre los docentes de la UNM, reflexionar y abrir un diálogo entre pares, mediado por especialistas en cada una de las diferentes temáticas, puede resultar un aporte enriquecedor para nuestra tarea.

Si bien la emergencia sanitaria obligó a una virtualización abrupta del sistema educativo, no podemos negar que el mundo ya experimentaba un proceso de cambios antes de la pandemia, que implican nuevos modos de vivir, socializar y de conocer. Por ello, las prácticas educativas no pueden permanecer inmóviles cuando todo está mutando.

En este sentido, al momento de proyectar el ciclo lectivo 2022, en lugar de pensar en volver al modelo educativo previo al ASPO, es fundamental capitalizar la experiencia de estos años de educación virtual para realizar los cambios que, hace tiempo, son necesarios.

A diferencia de lo ocurrido durante el período de excepcionalidad, la ventaja de esta nueva etapa es que puede ser planificada.

La educación mediada por tecnologías en la universidad, apunta a la construcción de propuestas que favorezcan la generación de itinerarios formativos que ayuden a alcanzar una educación integral y aprendizajes significativos, generando mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje, aportando a la calidad en educación, a la igualdad y la disminución de las brechas educativas.

Por ello, en las próximas jornadas de formación docente proponemos como eje central, la siguiente premisa:

Hacia una nueva presencialidad: la resignificación de la enseñanza, el aprendizaje y la circulación del conocimiento en entornos híbridos.

Objetivos:

- . Reflexionar sobre la educación híbrida y la calidad de la enseñanza.
- . Identificar la concepción de las nuevas tecnologías en el imaginario docente.
- . Incentivar la capacitación de los docentes en la utilización de recursos y herramientas digitales para el desarrollo de sus prácticas de enseñanza.
- . Desarrollar estrategias para la retención y seguimiento de estudiantes.
- . Fomentar la conformación de grupos colaborativos de docentes para compartir y potenciar las prácticas pedagógicas.

Ejes temáticos:

- . Derribando mitos: la calidad de la educación virtual puesta en duda.
- . Las posibilidades de la modalidad híbrida en la educación superior.
- . Prácticas pedagógicas mediadas por tecnologías.
- . Recursos y herramientas virtuales para fortalecer los procesos de enseñanza en las materias presenciales.
- . Nuevas tecnologías ¿Incluyen o excluyen?
- . Educación híbrida: posibles escenarios
- . Resignificación del rol docente y el acceso al conocimiento
- . Educación presencial o educación virtual: su papel en la afiliación de los estudiantes.

Destinatarios:

Docentes y auxiliares docentes de la UNM.

Modalidad:

Presencial, con la participación de especialistas externos invitados que realizarán su exposición de manera virtual.

Fecha: 17 y 31 de marzo, 7 y 12 de abril de 17 a 20 hs.

Especialistas Invitados:

Para reflexionar sobre todos estos tópicos, contaremos con la participación de los siguientes especialistas:

Roberto Igarza, UNR

Verónica Weber, UNLPam y UNAHUR

Alejandra Ambrosino, UNL

Silvia Andreoli, CITEP (UBA)

Experiencias docentes:

En estos años de educación virtual, los docentes debieron resignificar sus estrategias de enseñanza en función de una nueva reorganización espacio-temporal de las actividades áulicas. Tuvieron que desaprender un modo de enseñar que estaba arraigado en sus prácticas cotidianas. En este sentido creemos que se generaron

estrategias de enseñanza potentes que son posibles de sostener más allá de la Pandemia. La propuesta es recuperar y compartir estas experiencias entre los docentes de la UNM, reflexionar y abrir un diálogo entre pares.

Para ello, se invitó a los docentes a relatar sus experiencias y reflexiones sobre su actividad, con el objetivo de exponerlas en las jornadas 2022.

PROGRAMA

DÍA 1 | Jueves 17 de marzo

Ejes temáticos:

Derribando mitos: La calidad de la educación virtual puesta en duda
Prácticas pedagógicas mediadas por tecnologías

17 hs. Apertura y presentación de las jornadas a cargo de autoridades de la UNM, Secretaria Académica Roxana CARELLI.

17:20 hs. Expositor: Roberto IGARZA (Director del Programa de Investigación en Educación Ubicua de la Universidad Nacional de Rosario)

Títulos: “Debates acerca de los criterios de presencialidad en los modelos híbridos”
“Derribando mitos: Desafíos de la evaluación de la calidad en el encuentro con lo digital”

Coordinación del Panel y Plenario: Sara MELO (UNM)

18 hs. Presentación de experiencias a cargo de docentes de la UNM: Juliana TOMASELLO (DEyA), Daniel ETCHEVERRY (DCAyT), María Marcela CABALLERO y Cecilia Anabella PALERMO (DCAyT)

19 hs. Plenario para intercambio de apreciaciones, aportes y propuestas.

DÍA 2 | Jueves 31 de marzo

Ejes temáticos:

Las posibilidades de la modalidad híbrida en la educación superior

Educación híbrida: posibles escenarios

Recursos y herramientas virtuales para fortalecer los procesos de enseñanza en las materias presenciales

17 hs. Apertura y presentación de la Jornada

17:10 hs. Expositora: Verónica WEBER (Coordinadora del Área de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de la Pampa y Coordinadora del Área de Tecnología Educativa de la UNAHUR (Universidad Nacional de Hurlingham)

Título: “Escenarios de futuro. Proyecciones complejas en tiempos y espacios alterados”.

Coordinación del Panel y Plenario: Graciela ECENARRO (UNM)

18 hs: Presentación de experiencias a cargo de docentes de la UNM Marcelo CAFFERATA (DEyA), Gustavo CRISTÓBAL (DCAyT) y Karina INSINGER (DCAyT).

19 hs. Plenario para intercambio de apreciaciones, aportes y propuestas.

DIA 3 | Jueves 7 de abril

Ejes Temáticos:

Nuevas tecnologías ¿Incluyen o excluyen?

Educación presencial o educación virtual: su papel en la afiliación de los estudiantes

Resignificación del rol docente y el acceso al conocimiento

17 hs. Apertura y presentación de la Jornada

17:10 hs. Expositora: Silvia ANDREOLI (Directora de Citep, UBA)

Título: "Escenarios flexibles en contextos en transición"

Coordinación del Panel y Plenario: Alexis BURGOS (UNM)

18 hs. Presentación de experiencias a cargo de docentes de la UNM Patricia CAMPANA y Marcela BERGALLI (DEyA) Maximiliano ULLER (DEyA)

19 hs. Plenario para intercambio de apreciaciones, aportes y propuestas.

DIA 4 | Martes 12 de abril

Ejes Temáticos:

El SIED de la UNM, el futuro de la educación a distancia

17 hs. Apertura y presentación de la Jornada

17:10 hs. Expositor: María Alejandra AMBROSINO (Profesora Adjunta de Tecnología Educativa, Prof. a cargo Educación y Tecnología, UNL)

Título: "Prospectiva de la educación mediada por tecnologías en la universidad: permanencias, emergentes y proyecciones"

Coordinación del Panel y Plenario: María Rosa ALMANDOZ (UNM)

18 hs. Plenario para intercambio de apreciaciones, aportes y propuestas, con las docentes de la UNM: Lorena DEMITRIO y Verónica TOMAS.

19 hs. Cierre de las Jornadas

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección de Desarrollo Académico

Edificio Histórico – Ala Oeste – Planta Baja

Interno: 130

dac@unm.edu.ar



Nuestro derecho, nuestro lugar, nuestro futuro...

Av. Bartolomé Mitre N° 1891, (B1744OHC) Moreno,
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.

Teléfono provisorio: 011 2078-9170
(líneas rotativas)

www.unm.edu.ar

 Universidad Nacional de Moreno

 @unimoreno

 @unm_oficial



**UNM 2010
UNIVERSIDAD
DEL BICENTENARIO
ARGENTINO**