

Secretaría Académica

Programa continuo de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente
(Resolución UNM-R N° 218/11)



II Jornadas internas de formación docente

(Resolución UNM-R N° 22/20 y su modificatoria Disposición UNM-SAC N° 12/21)

PROGRAMA

Estas jornadas constituyen un segundo ciclo y tienen como intención completar y profundizar las líneas formuladas en el primer ciclo de jornadas propuesto para 2020; el cual, debido al contexto de Aislamiento Social Preventivo y obligatorio, quedó parcialmente interrumpido.

En términos de continuidad pedagógica, el tránsito repentino y abrupto de entornos principalmente presenciales a entornos virtuales ha sido complejo y desigual; no sólo develó brechas de acceso a dispositivos tecnológicos y conexión sino también desigualdades de uso y de competencias digitales en el conjunto de la comunidad universitaria.

El 2020 supuso urgencias, exigencias y cambios para los cuales no hubo suficiente anticipación, previsión y preparación. Todo ello configuró también un importante proceso de aprendizaje institucional. Las innovaciones y las acciones derivadas llevadas a cabo constituyen un conjunto de aprendizajes que pueden mejorar procesos y dinámicas que ya tenían lugar en la Universidad: prácticas pedagógicas virtuales, dinámicas colaborativas de los profesores; elaboración de materiales, uso de plataformas y recursos didácticos; protocolos de seguimiento y apoyo de estudiantes, entre otros valiosos.

Es importante, entonces, construir una mirada crítica y reflexiva sobre los cambios pedagógicos y tecnológicos asumidos para dar continuidad a las actividades formativas durante el 2020, analizar sus impactos y resultados, considerar su vigencia en el 2021 y pensar su proyección en una perspectiva estratégica de la Universidad.

Pensar la vuelta a la presencialidad bajo el formato de una educación bimodal, es reconstruir los procesos de innovación educativa mediados por la tecnología en la universidad y situar en el centro de las políticas a los procesos de formación docente, ya que son los profesores quienes pueden habilitar la inclusión genuina de las TIC en cada campo para promover una formación disciplinar, el desarrollo del pensamiento complejo y la intervención en contextos de incertidumbre y cambio. Sin embargo, los procesos de innovación requieren pensarse como parte de un cambio sistémico y planificado que permita a los profesionales de la educación, ampliar los escenarios de la práctica y vincularse con las tecnologías como productores de proyectos y experiencias que hagan posible, al mismo tiempo, reflexionar acerca de lo que hacen, cómo lo hacen y cómo podrían repensar las prácticas, a fin de enriquecer las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.

Tres aspectos se destacan como relevantes al momento de definir esta propuesta: (i) la importancia de la participación de los docentes e investigadores en las políticas y planeamiento de la universidad; (ii) la incidencia de la formación para facilitar el logro de los objetivos estratégicos de la universidad; y (iii) la necesidad de instancias de formación capaces de responder a las problemáticas que se les plantean a los profesores de la Universidad.

Se trata, entonces, de recuperar y compartir las reflexiones y experiencias de los docentes de la UNM, abriendo un diálogo entre pares, mediado por especialistas en cada una de las diferentes temáticas.

En este segundo ciclo de jornadas se abordarán tres temáticas. Queda abierta la posibilidad de realizar un tercer ciclo de jornadas durante este año.

Martes 23 de marzo, 18.00 hs a 20.00 hs.

Continuidad pedagógica en tiempos de pandemia. Desafíos a la gestión académica.

Dimensiones posibles por considerar:

La contingencia provocada por la pandemia de covid-19 ha generado una red de efectos múltiples en la comunidad universitaria. Afecta a todos los ámbitos de la universidad: docencia, investigación, vinculación, extensión; concierne a todos sus integrantes de la comunidad universitaria: profesores, investigadores, estudiantes, personal de administración y servicios; desafía la capacidad de conducción y administración de sus equipos de gobierno y gestión; pone en cuestión la planificación, el desarrollo y la evaluación de su oferta académica.

- Decisiones y estrategias adoptadas. Límites y posibilidades.
- Capacidades desarrolladas y recursos puestos en juego.
- Incidencia en el planeamiento y en la gestión académica.
- Lo aprendido y su proyección hacia adelante.

18:00 Apertura y presentación de las jornadas a cargo del Rector de la UNM Hugo ANDRADE y de la Secretaria Académica Roxana CARELLI. Propósitos y metodología.

Coordinación del panel y plenario: Graciela ECENARRO (UNM)

Docente invitado: Carlos MUNDT (UNTREF)

- “Desafíos en la virtualidad forzada. La implementación en el Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Moreno”: Florencia GOSPARINI y Graciela RAMOS (UNM)
- “Enseñar y Aprender Matemática. El salto a la virtualidad”: Pablo COLL (UNM)

19:15 Plenario para intercambio de apreciaciones, aportes y propuestas.

Miércoles 31 de marzo, 18.00 a 21.00 hs.

Seguimiento y evaluación de estudiantes en entornos virtuales. Experiencias y estrategias desde el rol docente. Análisis de los diversos contextos de la virtualidad

Dimensiones posibles por considerar:

La virtualización de un espacio curricular implica volver a pensar los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva diferente a la presencial. El entorno y los espacios de encuentro con los estudiantes han cambiado, y con ello, las formas de comunicarnos, intercambiar y evaluar.

- Innovaciones desarrolladas en las nuevas prácticas de enseñanza: gestión de materiales, trabajos por proyectos y sincronía/asincronía
- La evaluación en entornos virtuales: cambios en los propósitos, en las estrategias, en las metodologías y en los instrumentos.
- Dificultades y posibilidades para abordar la evaluación de contenidos de diversos campos del conocimiento.

18:00 Apertura y presentación de las jornadas. Propósitos y metodología. Secretaría Académica.

18:15 Inicio de presentaciones.

Coordinación del panel y plenario: Florencia GOSPARINI (UNM)

Docente invitada: Cecilia SAGOL (UBA) "Reflexiones para enseñar en entornos virtuales".

- "Proyecto en contexto del COVID19 sobre un territorio sin pisar. Dificultades y posibilidades en la virtualidad. Experiencias en la UNM": Jacqueline Rosana BÁLSAMO (UNM)
- "Los estudios superiores y la comunicación remota. Una aproximación desde la experiencia de Lingüística (LCS)": Adriana SPERANZA (UNM)

20:00 Plenario para intercambio de apreciaciones, aportes y propuestas.

Jueves 8 de abril, 18:00 a 21:00 hs.

La construcción del oficio de ser estudiante universitario en un marco de educación virtual. El docente y la reconfiguración de su rol.

Dimensiones posibles por considerar:

Tanto docentes como estudiantes, nos encontramos atravesando una situación sin precedentes: la Pandemia por COVID-19, ha logrado modificar cada una de las acciones de nuestras vidas. Sin embargo, se ha realizado un esfuerzo individual y colectivo por parte de docentes y estudiantes para hacer frente a la misma y poder sostener un plan de continuidad pedagógica.

- Continuidad pedagógica y desigualdad. Incidencia en las trayectorias de los estudiantes.
- Principales reconfiguraciones en los roles de docentes y estudiantes.
- La "afiliación" intelectual e institucional en la universidad.
- La construcción del oficio de "estudiante universitario".

18:00 Apertura y presentación de las jornadas. Propósitos y metodología. Secretaría Académica.

18:15 Inicio de presentaciones.

Coordinación del panel y plenario: Alexis BURGOS (UNM)

Docente invitada: Claudia BRACCHI (UNLP)

- "Lazos sociales y lazos virtuales. Estrategias de acompañamiento pedagógico en tiempos de Covid": Maia KLEIN (UNM)
- "¿Qué aprendimos de nuestros estudiantes en un año de virtualidad? Experiencias del Área de Química": Juan BISCEGLIA (UNM)

20:00 Plenario para intercambio de apreciaciones, aportes y propuestas.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección de Desarrollo Académico
Edificio Histórico – Ala Oeste – Planta Baja
Interno: 130
dac@unm.edu.ar



Nuestro derecho, nuestro lugar, nuestro futuro...

Av. Bartolomé Mitre N° 1891, [B1744OHC] Moreno,
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.
Teléfonos:
(+54 237) 466-1529/4530/7186
(+54 237) 488-3147/3151/3473
(+54 237) 425-1619/1786
(+54 237) 460-1309
(+54 237) 462-8629
www.unm.edu.ar
Facebook: Universidad Nacional de Moreno
Twitter: @unimoreno
Instagram: @unm_oficial



**UNM 2010
UNIVERSIDAD
DEL BICENTENARIO
ARGENTINO**